# 2024年农村三下乡社会实践报告(优质8篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-04-19

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**农村三下乡社会实践报告篇一**

大学生三下乡，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。下面是整理的关于暑假农村三下乡社会实践活动报告范文，欢迎阅读!

(一)、活动简介

7月22日，山东工商学院国际商学院“地下水水质调查”暑期实践团深入高密市开展“三下乡”社会实践活动。

活动中，我队成员对高密市周边居民区不同水位的地下水和自来水水质进行检测:测定其中的成分(如腐植酸钙离子镁离子铁离子氯离子有机量镉离子铅离子氟离子等)及成分含量，测量其ph值、渗透压、硬度并作出相关报告。同时，制作了宣传页对水质进行宣传及公示，并对广大居民进行走访调查。

通过此次活动，使广大居民对饮用水有了更好的认识，有了更高的要求，有利于广大居民的饮食健康，同时展示了我校大学生良好的精神风貌。

(二)、三下乡的意义

大学生参与三下乡活动，是当年五四青年开创的 走向社会 ，深入民众光荣传统的延续，是我们知识分子同工农群众相结合、教育同生产实践相结合的一贯方针在新时期的集中体现，是贯彻落实党中央提出的四个统一的具体行动，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。 我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这是我参加三下乡活动的目的之一. 抓住有利时机参与各种形式的暑期三下乡活动，对于引导我们按照党中央的要求，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，在改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干具有十分重要的意义。

(二)、三下乡的启示

1、大学生三下乡，有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的.因此我们必须走向社会，深入农村，了解占全国人口80%的农民的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对邓小平理论的理解，深化对改革开放的理解。

2、大学生三下乡，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

建设社会主义新农村，人才是关键，教育是基础。而中学生是祖国新一代的花朵，支持其健康充实地成长非常重要。同时，为提高大学生的社会实践能力，进一步扩大同学们社会实践的参与面，使同学们充分发挥知识和智力优势，在实践中了解社会，认识国情，增长才干、锻炼毅力、锻炼同学们的自主能力，团结互助的精神，充分展示华师学子的风采，特组织此次实践活动。

根据“传承‘五四’报国志落实科学发展观”的指导精神，贯彻我们新长城华南师范大学自强社“传递社会关爱，锻造自强之才”的宗旨，通过了解到的河源当地德育教育现状和中学生的心理现状，我们以“培养健康心理，彩绘美丽人生”作为此次三下乡的基本理念和主题，集体组队参加社会实践活动，引导大学生深入学习“三个代表”重要思想，大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，构建和谐社会，在实践中认识自己，奉献社会，提高自身素质。

1.支教宣传调研齐并进，心理健康彩绘美丽人生。通过了解河源当地德育教育现状并进行系统分析，向上坪中学提出建议，以帮助上坪中学在今后的心理教育中更好地发展。

2.反映时事话题，爱家爱己齐建设。宣传卫生保健知识，提升自我保护情操。

3.带领新型教育走进新农村。运用专业知识对当地中学生进行义务支教，让新型教育模式走进农村。

4.传达志愿心声，传递志愿精神。

5.引导自强社学子增强自强不息的精神，进一步扩大同学们社会实践的参与面，提升同学们的综合素质。

时间：20xx年x月1x日至20xx年x月26日

地点：广东省河源市连平县上坪中学

人员：“自强之花”河源连平县服务队——来自新长城华南师范大学自强社的23位成员

现将本次实践活动的有关情况报告如下：

x月1x日早上6点多从学校出发，中午到达河源市连平县上坪镇上坪中学，安顿好。下午与谢副校长见面，校长介绍上坪中学的主要情况，对我们的到来表示并一一认识我们每一位队员。晚上校方请吃晚饭。

x月19日早上x点半开始接受学生报名，招收学生，带领学生一同搞清洁。下午对所招学生进行分班，准备接下来的活动，备课，排练。

x月20日早上x点半学生到校看分班情况，x点开幕式开始，开幕式结束后，老师与学生正式见面，并相互认识。下午各班召开班会，确定班名，班委，并进行队歌和健美操以及军体拳教学。

x月21—23日课程正常开设，所设课程包括趣味数学，特色英语，手语，趣味物理，心理教育，礼仪，网络点拨，卫生保健，电影赏析，健美操，军体拳。另21日上午部分队员到街道进行健康知识宣传;22号和23号两个上午相继进行团体心理培训。课后开展友谊篮球赛。

x月23—25日早上课程照常，另各班确定闭幕式表演节目，并进行闭幕式表演训练。

x月25日下午闭幕式彩排，开展友谊篮球赛。

x月26日上午闭幕式，校方领导以及我们的指导老师姚轶懿都出席参加。闭幕式结束后，进行合影留念。

另：每天中午及晚上批改学生

日记

，晚上x点半开会总结当天工作及出现的情况，安排讨论第二天的工作。备课，排练等根据老师个人的情况和表演小组情况灵活安排。

二、实践总结与建议：

此次于河源市连平县上坪中学的暑期社会实践活动更好地锻炼了我们的社会实践能力，丰富了我们的暑期生活，使我在思想上产生更加深刻的体验与感悟，扩大了我对社会实践的参与面，让我更深入地接触到社会，对我的思想以及认识产生了很大的影响，也将在以后的工作生活中为我指明方向。

此次下乡，收获颇丰：

1.收获快乐。上坪中学的孩子们是纯朴热情、善良天真、懂事可爱的，生长在农村，他们从小就要帮家里干农活，他们身上有一种坚强勇敢的美，和他们在一起，每天和清澈的眼神，灿烂的笑脸相伴，快乐油然而生;与22名队友一起，朝着共同的目标奋斗，我们辛苦并快乐着!

**农村三下乡社会实践报告篇二**

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，根据团中央统一部署和要求，上海理工大学光电学院名指导老师和6名本科学生组建了这支“三下乡”暑期社会实践团，实践团将远赴云南楚雄彝族自治州大姚县进行为期4天的社会实践，发挥大学生时代的先锋模范作用，用自己的所学服务于社会。深入到边远地区的乡镇农村中去，到祖国最需要的地方去，深入农村基建，深入了解农村经济、教育的发展状况，普及法律知识，为当地的法制体系建设贡献自己的力量。

7月4日上午，我们到大姚县团委报到，团委的领导给予了热情招待，并就此次暑期社会实践活动的方案开展了研讨会，做了详尽细致的安排，大姚县拥有人口数28万，共4个乡镇，考虑到人口分散和团队成员数量有限的情况，我们将实践团分为了两组，分别和县团委及司法局的领导配合同时于当天下午赶往了两个不同的乡镇，5日早上每个小组根据计划分别赶往了下一个乡镇，最后我们在当天下午返回县团委会合开展总结交流工作，完成了第一步宣讲工作；第二部工作以走访调研工作为重点，并结合法律宣传。7月6日上午，我们实践团一行包括指导老师在内的六个人在县团委及司法局领导们的带领下，来到了新街乡进行走访调研和法律宣讲工作，我们分别走访了当地的派出所、司法所和新街乡中心学校，并对有关领导进行了采访，针对新街乡今年来的在法律援助以及经济发展、文化教育等领域的工作做了详尽的的询问和探讨。下午在新街乡新街村委会开展了法律宣讲工作，当地各单位领导和部分群众参加了宣讲活动，在宣讲活动结束后我们又在当地领导的引领下，走访了六家困难学生家庭，为他们送去了学习用品。7月7日我们按照活动计划顺利进入了第三阶段的工作，上午分别走访调研了大姚县人民检察院、人民法院和司法局三处司法部门，对相关领导进行了采访，下午在司法局隆重举办了“上海理工大学社会实践基地”挂牌仪式，县各级领导参加此次仪式，当天下午，县团委与我们签订了共建实践基地协议书，到此，此次暑期社会实践活动基本完成。

从7月4日至7日，四天的实践活动给我们留下了深刻的印象，每一位队员心中都积攒了太多的感动和不舍，每走到一个乡镇，当地的父老乡亲都给予了热情的接待，这是出乎我们意外的，在初到云南的时候，我们便了解到云南共有25个少数民族，在大姚县主要以彝族人为多数，但我们自己对少数民族的乡土风俗了知之甚少，所以下乡镇之前心里便早已做好了受冷落的准备，但真正地去了，却又一下子被那种超乎想象的热情所震撼，一时间竟不能接受。作为团队的一员，我无法忘记第一天下乡镇的情景，我们第一组在4日下午随着团委和司法局的领导去了六苴镇，在宣讲活动结束后，当地政府安排了晚饭，很多领导干部和村民都参加了这次聚餐，席间镇党委书记讲了很多农村基层存在的很多现实矛盾问题，这些都很实际，还向我们解释了很多当地具体的惠民政策，所有这些更贴近老百姓的生活，却是我们讲不到的也是不了解的，书记给我们提了很多建议，的确收获很多，值得一提的是领导干部们和乡亲们并没有隔阂，大家一边聊着家常话一边吃着酒，那种官民互静着实叫人感动。接下来的几个乡镇中我们都同样受到了各乡镇的热情接待，我们根据群众的对讲课内容的反清情况实时做了调整，逐步完善宣讲内容，以农民切身利益为主，收到了当地父老乡亲们的热烈欢迎，前来听讲的有上了岁数的爷爷奶奶，有叔叔阿姨，也有不同年龄阶段的孩子们，七八月份正是当地农忙的时候，乡亲们能够抽出时间前来听讲，队员们都很感动也尽自己所能把更多的信息传递给广大农民朋友们，因为县团委对每日的行程安排都做了详尽的安排，所以我们开展活动特别的顺利。

当你走入云南，走入大姚，那满山的绿色会让你觉得仿佛进入了仙境般的世界，就像宋祖英的那首《云南美》所描述的一样，云南的山美，水美，人也美，灰瓦白墙的房屋点缀在葱翠的山半腰，彰显出人与自然的和谐，在这样美丽的乡镇中，人民生活质朴纯洁，但毕竟作为我国边远地区，经济还是收到了很大的影响，在走访新街乡中心学校的时候，我们通过校领导的介绍得知学校的很多学生都是贫困子女，每年都要受到政府和学校的资助的情况，在六日下午我们走访了新街乡六户困难学生家庭，并带去了学习用品，那些孩子多是十一二岁，都在当地小学读书，尽管家境不好，但是学习却都很优秀，看着他们接过学习用品高兴的样子，我们内心也有说不出来的欣喜，当地一位班主任老师说，她很期待以后能有更多像我们这样的团队去关心他们这些贫困子女，这不仅能够帮助他们解决学习困难，更重要的是这种关爱给他们幼小心灵带去了对真善美的理解和渴望，对他们的成长起到很好的引导作用。

此次实践活动中，我们供开展了五次宣讲，每次宣讲中，我们都派发了部分调查问卷，主要是对农民群众的法律常识进行调查，最终获得有效调查问卷8份，我们对这8份调查问卷做了统计分析，对当地农民群众的法律常识掌握有了基本的了解，结果反映：当地的农民群众对法律专业基础知识概念浅薄，但总体法律意识观念较强，懂得用法律维护自身利益，对司法部门的认知度和信任度偏低。近年来随着政府相关部门在法律普及工作上的加强，农民群众对法律基本都有了认识，但很多具体的法律概念并不知道，还需要多方不断的努力。

在第三阶段的走访调研中，我们切实了解到了当地政府在法律宣传方面所做的工作，干部亲自下乡给老百姓讲解，公安机关和司法局的领导担任学校法律老师等等这措施都逐步强化了人们的法律意识，在当地近年不断下降的各类案件和群众纠纷数量上有了很好的体现。7月7日下午，我们和大姚县团委签订了关于《共建上海理工大学社会实践基地》的协议，这此活动至此得到了圆满的结束，共建基地协议的签订便代表着我们成了一家人，为后续双方长久的合作打下了良好的基础，作为第一步，我们将会结合活动当中拍的照片做一份大姚的宣传片，并通过网络平台进行宣传，让更多的人去关注大姚，在未来的很多年里，即便有千里相隔，双方也都会保持密切的交流和合作，我们将会为大姚的人民提供各方面援助工作，大姚也将为在我校在读大学生提供更多历练人生的机会，力求达到共赢的目的。

**农村三下乡社会实践报告篇三**

旱烟袋里冒起的缕缕青烟，在那山谷里结成了烟雾，把整个山村装扮得犹如蓬莱仙境，宁静，清幽，飘渺，脱俗。老农额头上横流的汗水，浇灌着那板结的红土地，渴望着秋后的好收成。在山路上佝偻着的身躯，迈着蹒跚的脚步，找寻着明天的生计。扁担两头的水桶中，流淌着清冽的山泉，灌溉着山村里的清贫与渴望。

此次寒假，我来到云南省宣威市海岱镇德来村委会，深入农村，开展了我的个人社会实践活动。此次社会实践，从一月十三号开始，持续到二月十号，历时将近一个月。在实践过程中，我深入农户，与他们同吃同住同劳动，体验了农民的多种劳动，参与了山村修公路的施工，农民杀年猪庆丰收，为死者立碑纪念，过年给祖先拜年，到山林砍柴等劳动。此外，还走访了当地的部分留守儿童。从多个角度理解了农民的生活情况，锻炼了我吃苦耐劳的品质，坚定了我到边疆从教的信念。

**农村三下乡社会实践报告篇四**

今年暑假，我校团委积极响应重庆市委宣传部、市文明办、团市委、市教委和市学联《关于做好20\_\_年重庆市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通知》精神，在学校党委的领导下，认真积极组织本次以“服务新农村，建设新家园”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

一、基本情况

二、几点体会

我校20\_\_年暑期“三下乡”社会实践活动至今已圆满结束，活动中，我们强烈感受到学校、政府和社会对暑期“三下乡”社会实践活动给予了高度关注和大力支持，使得我校实践活动达到了“服务社会、锻炼同学、扩大学校社会效益”目标。现将活动中的具体情况和几点体会做如下汇报：

首先，学校领导高度重视，学校各部门协调配合，各地政府、团委、卫生系统大力支持是本次志愿者活动成功开展的重要保证。

学校党政领导历来重视学生在实践中锻炼成才，因此对暑期“三下乡”社会实践活动十分重视。自995年起，我校便成立了“学生暑期社会实践活动领导小组”，学校分管学生工作的副校长担任组长，团委、学生处、学生党支部、组织宣传部、教务处等部门负责人任组员，负责整个活动的指导，安排和协调工作。一直以来，各部门协调配合，对学生暑期“三下乡”社会实践活动给予了高度重视和大力支持。

本次暑期“三下乡”社会实践活动中，学校分管学生工作的校领导专门在辅导员会议和学生动员大会上亲自作动员，出席暑期“三下乡”社会实践活动并为各服务队授旗，为他们鼓劲。今年以来，学校由于建设大学城二期工程，各部门经费十分紧张。即或在这样的情况下，学校党政领导仍毅然决定划拨36000余元专项经费作为暑期志愿者服务活动的活动费用，体现出学校党政领导对“三下乡”活动的高度重视。

此外，各地政府、团组织及卫生系统也对我校的志愿者活动给予了极大的支持；热情接待我校志愿者服务队，为服务队免费提供医疗器械等人力、物力的支援。

第二，活动的广泛开展，卫生专业服务性较强，校友遍布各地发挥了极好的作用，这也是本次活动开展成功的优势。

一方面，我校志愿者活动开展相当广泛：与肿瘤医院检验科开展了长达9年的共建活动；与404路队开展了长达27年的共建活动；与渝碚路街道办事处合搞“一助一”照顾孤寡老人活动长达9年，照顾老人数达4000余人次；常年到敬老院、孤儿院、聋哑校开展义务劳动，以及每年暑期志愿者服务队开展的医疗卫生服务活动更是遍布重庆等各区、县、镇、乡。学生参与暑期实践活动的人数累计已达上万人，同学们都在活动中发扬不怕困难，勇挑重担，乐于奉献的精神，用自己所学知识造福于社会，造福于家乡，造福于人民，在社会中树立了“重庆医药高专青年志愿者”积极进取、无私奉献的良好形象。

另一方面，作为医药卫生类专科学校，充分发挥同学们的专业特长，直接服务于社会是我校的一大特色。尤其是到卫生条件相对较差的乡镇进行夏季常见疾病防治知识宣传，提高农村防治夏季常见疾病的能力。

第三，学校团委组织实施志愿者活动，安排紧凑，系统规范。

5月中旬至6月上旬为筹备阶段。学校团委负责人首先在团总支负责人会、学生干部会上发起动员，要求学生积极投身于志愿者活动；其次以地区为单位，本着志愿原则，以学生干部、入党积极分子为骨干，组建志愿者服务团（队）。每支服务队选出—2名优秀的同学担当队长，这既是我校“三下乡”活动的特色，也是“三下乡”活动的难点和重点。虽然同学们担当队长非常艰辛，可事实证明我们选出的每一位队长都经得起社会和群众的检验。再次，团委为各服务队准备健康教育宣传资料，卫生参考书籍，志愿者活动服装，服务队队旗和绶带，并与各服务队即将奔赴地政府和团委取得联系，以获得支持。最后，在6月份召开出征授旗仪式，由校领导为各服务队授旗。

7月上旬到8月下旬为志愿者活动行动阶段。各服务队到家乡所在地开展医疗卫生服务和社区援助，其他同学到各地分散参加暑期实践活动或开展社会调查。

9月上旬至0月为总结表彰阶段。各服务队回到学校总结活动情况，向校团委汇报；校团委收集各队资料综合整理，总结经验体会，向上级部门汇报。同时，表彰一批表现突出、富有成效的先进集体和先进个人，树立广大青年学生学习的榜样，激励同学们以高涨的热情投入志愿者活动。

第四，造福于社会，取得良好社会效应，学生思想素质提高，社会实践等综合能力增强，是20\_\_年暑期志愿者活动的成果。

在整个暑期志愿者活动中，除学校团委和各系团总支组织的5个重点服务团队配备了指导老师，各服务分队都由学生干部带队，一切活动都靠服务队队长组织，大家发扬重庆医药高专青年志愿者“特别能吃苦、特别能战斗”的精神，冒着酷暑，凭着学校开具的介绍信，到各地团委、卫生系统寻求支持和帮助，借取服务所需的医疗器械和桌椅。一部分服务队比较顺利，得到了多方支持；一部分服务队却遇到了一些困难，但是这对于服务队的同学们来说都不是问题，同学们没有选择放弃。为了落实活动场地，为了借取医疗器材，为使活动达到更好的效果，队员们不畏酷暑，不辞辛劳，跑了一趟又一趟，硬是凭着自身的韧劲达到了圆满完成活动的目的。因为志愿者心中始终有一个信念：“服务社会，服务家乡，服务于当地的父老乡亲是我们青年志愿者义不容辞的责任”。正是这些纯朴的想法和青年学生特有的热情，使同学们在服务地树立了重庆医药高等专科学校青年志愿者的良好形象，扩大了学校的社会影响，得到社会的普遍赞誉。据不完全统计，20\_\_

年暑期，同学们分发防治夏季常见疾病知识宣传资料20\_\_

年暑期“三下乡”社会实践活动的开展取得较好的成绩。在“服务新农村，建设新家园”的主题下，我校学子们奔赴重庆各区、县、镇（街道）、村（社区），开展疾病预防知识宣传、健康情况调查、医疗咨询服务和社区援助等活动，用自己所学的知识造福于社会、造福于家乡父老，弘扬了医药卫生类学校青年学子的爱国主义精神，真正唱响了“服务新农村，建设新家园”的主旋律。

**农村三下乡社会实践报告篇五**

大家接触过三下乡社会实践吗?知道参加了一次社会实践之后应该怎么做好一篇：农村三下乡社会实践报告吗?以下是本站小编为大家准备的：农村三下乡社会实践报告范文，欢迎大家阅读参考!

为进一步落实我校《关于组织开展2024年暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的意见》的文件精神，为构建设社会主义和谐社会、建设社会主义新农村贡献一份力量，也为丰富大学生的假期生活和社会实践经验，按照校团委的统一部署，xx大学xx爱心社于7月8日至7月19日在新乡、商丘开展了暑期支教实践，帮助扶持河南教育。

积极筹备 无微不至

为了保证支教活动的有序进行，xx大学xx爱心社邀请前支教团队优秀骨干队员为支教志愿者讲述经验。

在学习交流中，学长们从他们的教育方法到怎样与学生相处，从对支教环境的描述到如何适应当地的生活环境，从对那些调皮学生的无奈到最后分离时的啜泣，他们用诙谐幽默的语言将支教的美好回忆和感动讲述给志愿者，让志愿者对支教有更深层的了解，坚定志愿者们走进支教的步伐。

交流会结束，志愿者经常把备课时遇到的问题拿出来讨论，队友之间总能商议出一个解决问题的好方法。

志愿者本身就是通过严格筛选，层层选拔出的优秀人员。

交流会这个平台，使支教团队的实力变得更强大了。

朝阳背影 脚踏实地

7月5日，早上六点一刻。

xx大学xx爱心社支教团队集聚于我校东门国旗下，伴着灰蒙蒙的天，志愿者们踏上了支教的道路。

第一站是火车站西广场，以初生的红日为景，大家在街边买早饭，不耽误一时一刻，所有人的早饭都边走边吃。

火车站，川流不息的人群中，这个团队是如此特殊，尽管人数众多，举足间都能体现出团队的意蕴。

下午1点，我们到达支教地点。

短暂的会议之后，志愿者开始打扫卫生，安排住宿。

条件限制，男生只能睡办公桌，女生则是睡着5个床的大通铺。

我们的床只有一遍遍地浇水擦拭，才能把蜘蛛网和层层的灰尘清理干净。

我们没有褥子，只有把纸箱撕开铺在我们自带的床单下。

这里条件艰苦，但看着大家一起忙前忙后，让人觉得乐融融的生活开始了。

下车伊始 慷慨激昂

得益于前期的学校宣传和进村宣传，支教报名火热进行。

村民和孩子积极的态度让我们觉得这是一个好的开始。

招生过程中，志愿者各司其职。

发表，填表，注意事项，志愿者耐心地为每一位家长讲解相关问题。

报名结束，我们和孩子们一起在学校做游戏。

其间，一个孩子的脚不小心受伤，我们的支教老师刘艺为孩子清理伤口，亲自为伤口撒了药粉。

待孩子休息好，我们把孩子们送出校门，给孩子说了再见。

8日上午七点五十，校门正式打开。

孩子们冲进了校门，骑车的学生通过老师的指引把车子放到制定地点，剩下的则是拥在升旗台的黑板前查看自己的分班。

经过老师的指引，孩子们顺利到达自己的教室。

各班班主任进班点名，孩子们充满朝气地答道，使我们内心的激情像火一样燃烧。

第一节课间，四个班的学生聚集在国旗下，进行开学典礼。

寨门张天时小学张校长在同学们面前发表讲话，同时替孩子家长向郑大学子致谢。

志愿者在学生面前进行宣誓，全体队员士气振奋，激情昂扬。

他们承诺传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同进步的美好社会贡献力量。

诲人不倦 持之以恒

来到这里好几天了，这里的一切对志愿者不再陌生。

课堂上，可以听见他们互相交谈，互相了解，互相学习的声音;太阳下，可以看到他们一起上体育课，一起流汗，一起休息的身影;树荫下，还可以看到他们在一起跳舞并快乐着。

他们在这里相识，他们在一切可能的时间里尝试去了解孩子，接近孩子。

他们们小心观察学生的一言一行，从平时的生活、学习中去了解学生，发现学生的不足，然后去帮助学生。

他们希望在这最短的时间里，帮助这里的孩子树立起自信，确立好自己的远大目标，然后引导孩子一步一步实现自己的目标，自己的梦想，并永不放弃!

爱在支教 今时往昔

支教最后一天的师生联欢会，我们邀请家长观看表演。

虽然下着大雨，但家长还是应邀到来了。

联欢会正式开始，老师、同学轮番上阵尽其所能。

学生合唱《虫儿飞》《奔跑》博得一片掌声，小班的《弟子规》朗朗上口，《江南style》的舞步，让在场的家长、学生捧腹大笑。

联欢会最后，雨停了。

全体支教老师，面对全校学生唱《再见》。

还没唱到副歌部分，学生们却已经泪流满面了。

几步的距离，老师奔向学生抱着他们，为他们擦眼泪，学生一拥而上搂住老师。

联欢会在一片哭声中结束。

回到办公室，还来不及收拾乱糟糟的心情，听到校门口学生的呐喊。

全体老师都出去见我们的孩子们，和一群群的孩子讲话，他们是哭着回来的。

师生情，短短两周的相处，让他们彼此守护。

孩子一张张面孔在支教老师生命中留下的烙印，根深蒂固，不可磨灭。

而孩子为数不多的牵挂之人中，又多了老师的名字。

我们收获了笑脸，孩子收获了知识。

来时的宣誓，我们做到了!

晚上6点，全体支教老师在办公室开总结大会。

每个人都要谈自己的感想，收获。

几乎所有人提到，除了收获孩子们，还有这些一起生活的队友。

会议持续了四个小时，大家畅所欲言。

北航的四个队友在此次总结大会上扮演了特别的角色，谁说分别就再也见不到。

北航教会我们，也许不曾想起，但是从未忘记。

会议期间被打断过两次。

第一次，是听到孩子们在门外齐声唱《奔跑》。

虽然这是大班孩子的歌，但中班孩子也会唱。

听到这么亲切的调子。

中班班主任和任课老师冲了出去。

第二次，是从外面回来的副队长。

他说外面下着雨，门口用胶带贴着一袋石头。

是孩子们精心挑的。

墙上还贴了好多纸条，纸条上面都是话。

石头，代表最坚硬的东西，永存。

像支教的时光留下的烙印，永存。

这次活动使大学生深入生活、深入基层，切实关注贫困、边远地区的教育现状。

志愿者将专业知识的学习与实践锻炼相结合，服务人民、服务社会、甘于奉献，在实践中勤于学习，提高了能力，为将来就业做好准备。

更重要的是，它能够在一定程度上帮助当地村民提高素质，改善生活环境，还可以让成长中的孩子们了解到外面世界的美好，开阔眼界的同时，使他们感受到外界的关心，燃起他们学习的希望!

1月24日至1 月31日，我随广西玉林仁东寒假志愿团仁东分团来到玉林仁东镇大棚村社会实践。

对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。

短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。

村固定资产50万，村民每年平均收入 1200元左右。

生活在附近乡村中属富裕水平。

甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。

提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。

待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。

经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。

但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生 产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。

在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。

科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展.

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。

在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳” 主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。

我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。

当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差;当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。

我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的\'关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了!

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。

养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。

但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。

当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了?”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的?”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力力来完成，又费时又费力。

希望有一种耕田的机器代劳。

我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。

打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的;学化肥的就问的是作物的一些疾病。

在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。

我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢;总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。

有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

三、建立“农学院农村发展研究会旧堡农业科技服务站”，与当地进行长期合作。

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，他们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子公司卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，他们不会;其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉农学院，要是他们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果他们解决不了，或者把握不大，他们也会负责的告诉农民，让他们先等等，他们会替他们去请教学校里专家、教授们。

这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法;

3、 向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本;

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

四、农事实习。

说起来是很简单的活，就是给大蒜地锄草。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。

但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。

大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。

只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。

你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢?即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢?如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。

从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的!

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

1月24日至1 月31日，我随广西玉林仁东寒假志愿团仁东分团来到玉林仁东镇大棚村社会实践。

对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。

短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。

村固定资产50万，村民每年平均收入 1200元左右。

生活在附近乡村中属富裕水平。

甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。

提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。

待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。

经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。

但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生 产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。

在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。

科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展.

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。

在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳” 主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。

我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。

当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差;当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。

我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了!

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。

养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。

但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。

当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了?”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的?”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。

希望有一种耕田的机器代劳。

我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。

打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的;学化肥的就问的是作物的一些疾病。

在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。

我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢;总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。

有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

三、建立“农学院农村发展研究会旧堡农业科技服务站”，与当地进行长期合作。

其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉农学院，要是他们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果他们解决不了，或者把握不大，他们也会负责的告诉农民，让他们先等等，他们会替他们去请教学校里专家、教授们。

这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法;

3、 向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本;

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

四、农事实习。

说起来是很简单的活，就是给大蒜地锄草。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。

但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。

大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。

只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。

你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢?即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢?如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。

从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的!

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

**农村三下乡社会实践报告篇六**

xx年7月1日，光电学院暑期社会实践团根据校团委的统一部署和要求，围绕建党90周年这一主题，远赴云南开展了集调研、宣讲为一体的“三下乡”之法律援助活动。活动内容包括“法律知识大课堂”、“一对一援助”、“走访调研司法机关”等。实践团历时5天共走访了五个重点乡镇，开展了法律宣讲、调研等活动，取得了较好的成果，此外实践团还走访了当地部分困难学生家庭，为他们送去了法律书籍和学习用品，鼓励他们健康成长。实践团最终与大当地县团委共建了实践基地，为后续双方的长期合作打下了良好的基础。

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，学习胡jintao给北大学生的回信中“向实践学习，向人民群众学习”的号召，根据团中央统一部署和要求，上海理工大学光电学院1名指导老师和6名本科学生组建了这支“三下乡”暑期社会实践团，实践团将远赴云南楚雄彝族自治州大姚县进行为期4天的社会实践，此次实践活动旨在树立大学生的科学发展观，发挥大学生时代的先锋模范作用，用自己的所学服务于社会。深入到边远地区的乡镇农村中去，到祖国最需要的地方去，深入农村基建，深入了解农村经济、教育的发展状况，普及法律知识，为当地的法制体系建设贡献自己的力量。

xx2年7月1日，经过多天的准备工作，我们这支六人的社会实践队伍踏上了征程，奔赴云南，几经周转，终于在7月3日下午来到了云南省楚雄彝族自治州大姚县，县团委副书记曹桂馥老师迎接了我们并帮我们了解决食宿问题。曹老师目前在大姚县团委进行为期一年的挂职工作，原担任我校基础学院团委副书记，同样是为响应国家支援政策，来到云南进行挂职锻炼，所以此次暑期社会实践活动也与曹老师有了很好的对接。尽管旅途很辛苦，但队员们深知自己身上所承担的责任，在入住旅店后经过短暂的休息调整，我们便在指导老师的安排下对

活动方案

进行了进一步策划，并明确了分工，队员们整理了所有的活动用品，为接下来几天的活动做了充分的准备。

从7月4日至7日，四天的实践活动给我们留下了深刻的印象，每一位队员心中都积攒了太多的感动和不舍，每走到一个乡镇，当地的父老乡亲都给予了热情的接待，这是出乎我们意外的，在初到云南的时候，我们便了解到云南共有25个少数民族，在大姚县主要以彝族人为多数，但我们自己对少数民族的乡土风俗了知之甚少，所以下乡镇之前心里便早已做好了受冷落的准备，但真正地去了，却又一下子被那种超乎想象的热情所震撼，一时间竟不能接受。

作为团队的一员，我无法忘记第一天下乡镇的情景，我们第一组在4日下午随着团委和司法局的领导去了六苴镇，在宣讲活动结束后，当地政府安排了晚饭，很多领导干部和村民都参加了这次聚餐，席间镇党委书记讲了很多农村基层存在的很多现实矛盾问题，这些都很实际，还向我们解释了很多当地具体的惠民政策，所有这些更贴近老百姓的生活，却是我们讲不到的也是不了解的，书记给我们提了很多建议，的确收获很多，值得一提的是领导干部们和乡亲们并没有隔阂，大家一边聊着家常话一边吃着酒，那种官民互静着实叫人感动。接下来的几个乡镇中我们都同样受到了各乡镇的热情接待，我们根据群众的对讲课内容的反清情况实时做了调整，逐步完善宣讲内容，以农民切身利益为主，收到了当地父老乡亲们的热烈欢迎，前来听讲的有上了岁数的爷爷奶奶，有叔叔阿姨，也有不同年龄阶段的孩子们，七八月份正是当地农忙的时候，乡亲们能够抽出时间前来听讲，队员们都很感动也尽自己所能把更多的信息传递给广大农民朋友们，因为县团委对每日的行程安排都做了详尽的安排，所以我们开展活动特别的顺利。

当你走入云南，走入大姚，那满山的绿色会让你觉得仿佛进入了仙境般的世界，就像宋祖英的那首《云南美》所描述的一样，云南的山美，水美，人也美，灰瓦白墙的房屋点缀在葱翠的山半腰，彰显出人与自然的和谐，在这样美丽的乡镇中，人民生活质朴纯洁，但毕竟作为我国边远地区，经济还是收到了很大的影响，在走访新街乡中心学校的时候，我们通过校领导的介绍得知学校的很多学生都是贫困子女，每年都要受到政府和学校的资助的情况，在六日下午我们走访了新街乡六户困难学生家庭，并带去了学习用品，那些孩子多是十一二岁，都在当地小学读书，尽管家境不好，但是学习却都很优秀，看着他们接过学习用品高兴的样子，我们内心也有说不出来的欣喜，当地一位班主任老师说，她很期待以后能有更多像我们这样的团队去关心他们这些贫困子女，这不仅能够帮助他们解决学习困难，更重要的是这种关爱给他们幼小心灵带去了对真善美的理解和渴望，对他们的成长起到很好的引导作用。

7月7日下午，我们和大姚县团委签订了关于《共建上海理工大学社会实践基地》的协议，这此活动至此得到了圆满的结束，共建基地协议的签订便代表着我们成了一家人，为后续双方长久的合作打下了良好的基础，作为第一步，我们将会结合活动当中拍的照片做一份大姚的宣传片，并通过网络平台进行宣传，让更多的人去关注大姚，在未来的很多年里，即便有千里相隔，双方也都会保持密切的交流和合作，我们将会为大姚的人民提供各方面援助工作，大姚也将为在我校在读大学生提供更多历练人生的机会，力求达到共赢的目的。

**农村三下乡社会实践报告篇七**

1月24日至1 月31日，我随广西玉林仁东寒假志愿团仁东分团来到玉林仁东镇大棚村社会实践。对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产50万，村民每年平均收入 1200元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生 产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展.

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。 我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差;当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了!

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了?”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的?”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力 力来完?，又费时又费力。希望有一种耕田的机器代劳。” 我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的;学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢;总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

**农村三下乡社会实践报告篇八**

      我随广西玉林仁东寒假志愿团仁东分团来到玉林仁东镇大棚村社会实践。对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产50万，村民每年平均收入 1200元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生 产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展.

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳” 主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的\'认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。 我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了？”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的？”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。希望有一种耕田的机器代劳。” 我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的；学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢；总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

三、建立“农学院农村发展研究会旧堡农业科技服务站”，与当地进行长期合作。

建立这个服务站的目的或者说是初衷就是使农大的学生与农民保持密切的联系，充分了解农民的需求，在他们的学习当中，根据自己的兴趣爱好有所侧重，真正做到学有所用，这样，他们学习起来就更有动力了；同时，农民也能得到真正的实惠，首先，他们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子公司卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，他们不会；其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉农学院，要是他们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果他们解决不了，或者把握不大，他们也会负责的告诉农民，让他们先等等，他们会替他们去请教学校里专家、教授们。 这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法；

2、经过走访农户，对农民进行了解，确定农业科技服务站站长以及旧堡村科技带头人；

3、 向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本；

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

四、农事实习。说起来是很简单的活，就是给大蒜地锄草。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢？即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢？如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。 从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的！

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多，以上只是一部分，请老师给予批评、指导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn