# 2024年幼儿园大班保育计划上学期 幼儿园大班保育计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-04-19

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园大班保育计划上学期篇一幼儿园大班保育计划怎么...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班保育计划上学期篇一**

幼儿园大班保育计划怎么写? 以下是小编整理的关于幼儿园大班保育计划范文，欢迎阅读。

这个学期是大班孩子在幼儿园的最后一个学期，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

一、指导思想坚持以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想和党的十六大、十六届三中全会精神为指导，以园部提出的\"服务、发展、创新、育人\"为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

二、主要任务

1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的\"提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力\"的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

三、工作重点和方法措施

(一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的\"提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力\"的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及\"生态式\"教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境;坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展\"生态式\"和\"蒙式\"教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索\"生态式\"和\"蒙式\"教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

新学期已经开始了，我们会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期的工作计划如下：

一、工作目标1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的规程，做好本职工作。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

二、具体措施(一)做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要将手洗干净，不吃不干净的东西。

2.幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3.继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

4.在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注,及时帮幼儿盖被子等。

5.认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

(二)幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

(三)加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

(四)认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

(五)在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

一、班级情况分析

本学期主要由刘雅琴、胡小兰、杨菊花三位老师负责大二班的工作，我主要负责语言、社会、奥尔夫、数学方面的教学，胡小兰负责识字、科学、艺术、健康方面的教学，杨老师负责班级的保育保健工作，本班孩子的学习基础较差，学习能力有待加强，孩子在自控能力及大担、完整地表达方面还有所欠缺。本学期将针对以上情况，我们三位老师将团结协作、因材施教，促进幼儿全面发展。

二、工作重点

1、保育工作

每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。对于体质较弱易感冒的幼儿和大小便次数较多的幼儿给予更多的关爱。培养幼儿一个良好的进餐常规，教育幼儿不挑食。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

2、教育教学：尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语方智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的`发展。通过晨间谈话、随机谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

合理安排幼儿一日生活，将教育渗透于日常生活中，做到“就地取材、因地制宜”，充分利用周围环境资源生成教育活动。在了解、分析幼儿特点的基础上，挖掘幼儿的潜能，使每一个幼儿都获得最大限度的发展。

作好幼小衔接工作，在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考问题的能力和主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。

二位教师继续学习教改的理念，树立正确的儿童观、教育观，在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题。在工作中，做到老师之间真正成为一体，积极创造团结向上、让幼儿向往、让家长满意的、温馨的班级氛围。

3、品德教育

在一日活动中渗透幼儿品德教育，创建宽容、理解、鼓励、支持的班级环境，与家长、幼儿建立和谐、融洽的学习氛围。采取多鼓励、多树立榜样的方法使幼儿自觉、自律遵守各项常规要求，培养幼儿的责任感，激励幼儿向他人学习、争取进步的竞争意识。关爱每个幼儿，特别是对不良行为习惯的幼儿要做到不舍弃，争取家长的配合，不断的加以矫正、强化，逐步使他们形成良好的行为习惯。平常加强对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身生活经验进行有目的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识能力。

4、安全工作

加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，户外活动，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访、电访。通过班级博客向家长反馈幼儿在园的情况及班级动态，并及时回复家长的留言。每月及时了解本月工作重点，并向家长介绍育儿经验。

三、每月工作重点：

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

九月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、开展“我们爱祖国”的主题活动。

4、开展“教师节”、“中秋节”活动，加强幼儿思想道德教育。

5、完成各类计划的制订。

十月份：

1、省级示范园对外开放观摩活动。

2、开展亲子活动。

3、组织幼儿参加绘画比赛。

十一月份：

1、通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知。对安全标志进行分类，了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征以及在生活中的作用。

2、教研活动。

十二月份：

1、开展庆“元旦”大型运动会。

2、开展大班幼儿毕业典礼活动。

一月份：

1、组织好奥尔夫音乐、英语的汇报活动。

2、幼儿学习情况评估。超越自我，展示精华，这是我们大二班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**幼儿园大班保育计划上学期篇二**

随着新的学期的到来，幼儿园保育员也制定了新的

工作计划

，下面是本站小编收集整理的幼儿园大班保育员计划，欢迎阅读。

一、班级情况分析

本学期主要我来负责学前班的工作，本班孩子的学习基础较差，学习能力有待加强，孩子在自控能力及大担、完整地表达方面还有所欠缺。本学期将针对以上情况，我们老师将团结协作、因材施教，促进幼儿全面发展。

二、工作重点

1、保育工作

每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。对于体质较弱易感冒的幼儿和大小便次数较多的幼儿给予更多的关爱。培养幼儿一个良好的进餐常规，教育幼儿不挑食。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

2、教育教学：尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语方智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。 继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。 在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。合理安排幼儿一日生活，将教育渗透于日常生活中，做到“就地取材、因地制宜”，充分利用周围环境资源生成教育活动。在了解、分析幼儿特点的基础上，挖掘幼儿的潜能，使每一个幼儿都获得最大限度的发展。 作好幼小衔接工作，在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考问题的能力和主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。教师继续学习教改的理念，树立正确的儿童观、教育观，在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题。在工作中，做到老师之间真正成为一体，积极创造团结向上、让幼儿向往、让家长满意的、温馨的班级氛围。

3、品德教育

在一日活动中渗透幼儿品德教育，创建宽容、理解、鼓励、支持的班级环境，与家长、幼儿建立和谐、融洽的学习氛围。采取多鼓励、多树立榜样的方法使幼儿自觉、自律遵守各项常规要求，培养幼儿的责任感，激励幼儿向他人学习、争取进步的竞争意识。关爱每个幼儿，特别是对不良行为习惯的幼儿要做到不舍弃，争取家长的配合，不断的加以矫正、强化，逐步使他们形成良好的行为习惯。平常加强对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身生活经验进行有目的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识能力。

4、安全工作

加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，户外活动，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访、电访。通过班级博客向家长反馈幼儿在园的情况及班级动态，并及时回复家长的留言。每月及时了解本月工作重点，并向家长介绍育儿经验。

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园大班保育计划上学期篇三**

保育常规工作的开展有利于培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。下面是本站小编整理的20xx幼儿园大班保育计划，希望对大家有所帮助!

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐,坐姿自然,正确使用餐具,(左手扶碗,右手拿汤勺,喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽,不挑食,不浪费,不用手抓菜,不剩饭菜,不掉饭,不弄脏衣服等,克服幼儿的依赖性,培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍,以提高促进孩子食欲,培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡,学习独立,有序的穿脱衣服,鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教

工作方案

,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

这个学期是大班孩子在幼儿园的最后一个学期，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组

工作计划

：

一、指导思想坚持以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想和党的xx大、xx届三中全会精神为指导，以园部提出的\"服务、发展、创新、育人\"为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

二、主要任务

1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的\"提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力\"的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

三、工作重点和方法措施

(一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的\"提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力\"的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作

课件

、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及\"生态式\"教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境;坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展\"生态式\"和\"蒙式\"教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索\"生态式\"和\"蒙式\"教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

新学期开始了，本学期我将担任源南镇中心幼儿园大b班与中b班的保育员。保育工作是幼儿教育重要的组成部分。我将集中全部注意力做好卫生和配班工作，不任意离班，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。下面我将本学期的工作计划做一下总结：

1.负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜。

(1)按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2)按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次;

水杯每日消毒1次;

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒

2.根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1)保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求;

(2)负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作;

(3)配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药;

(5)坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼;

(6)仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

3.努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

以上是本学期的保育工作计划，我将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

一、幼儿情况分析

二、保育工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的规程，做好本职工作。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

三、保育工作重点

1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

4、做好安全工作。

5、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

6、做好对疾病的教育和预防工作

四、具体措施

(一)做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要将手洗干净，不吃不干净的东西。

2.幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3.继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步 进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

**幼儿园大班保育计划上学期篇四**

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

自由安排，尽量保证活动时间充分

分三个区域：益智园（科学、建构、操作、计算、棋类）；手工坊（美术、编织、手工）；宝宝秀（表演、角色（宝贝超市）；图书角，运动区。

1、益智园

1）科学区

（1）、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

（2）、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2）、建构区

（1）、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

（2）、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3）、操作区

（1）、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

（2）、爱护材料，玩好后知道放回原处。

4）、计算区

（1）、正确操作活动，并用笔记下操作结果。

（2）、爱护材料，玩好后知道放回原处。

5）、棋类区

（1）、互相协商，找到棋友。

（2）、遵守规则，结束后一起整理棋具。

2、手工坊

1）、美术

（1）、设计自己喜欢的画。

（2）、小心色笔别弄脏衣服。

2）、编织

（1）、学会系鞋带，编小辫

（2）结束后把物品恢复原样。

3）、手工

（1）、自己会看图示制作，认真完成作品。

（2）、会及时整理材料，清理这些纸屑。

3、宝宝秀

1、语言表演

（1）、能够看图讲述故事。

（2）、根据故事内容进行角色表演。

2、角色区（宝贝超市）

（1）、学会互相协商，分配角色

（2）、根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

（3）、结束时整理好物品。

4、图书角

（1）、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

（2）、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

5、运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来；班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解和满足幼儿的需要、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

区角活动是教师根据幼儿的发展现状和发展目标，创设多种领域的学习区域。并提供活动材料，让幼儿通过自身的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案。而教师的任务是关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

**幼儿园大班保育计划上学期篇五**

随着新的学期的到来，幼儿园保育员也制定了新的工作计划。

本学期主要我来负责学前班的工作，本班孩子的学习基础较差，学习能力有待加强，孩子在自控能力及大担、完整地表达方面还有所欠缺。本学期将针对以上情况，我们老师将团结协作、因材施教，促进幼儿全面发展。

1、保育工作

每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。对于体质较弱易感冒的幼儿和大小便次数较多的幼儿给予更多的关爱。培养幼儿一个良好的进餐常规，教育幼儿不挑食。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

2、教育教学：尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语方智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。合理安排幼儿一日生活，将教育渗透于日常生活中，做到“就地取材、因地制宜”，充分利用周围环境资源生成教育活动。在了解、分析幼儿特点的基础上，挖掘幼儿的潜能，使每一个幼儿都获得最大限度的发展。作好幼小衔接工作，在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考问题的能力和主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。教师继续学习教改的理念，树立正确的儿童观、教育观，在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题。在工作中，做到老师之间真正成为一体，积极创造团结向上、让幼儿向往、让家长满意的、温馨的班级氛围。

3、品德教育

在一日活动中渗透幼儿品德教育，创建宽容、理解、鼓励、支持的班级环境，与家长、幼儿建立和谐、融洽的学习氛围。采取多鼓励、多树立榜样的方法使幼儿自觉、自律遵守各项常规要求，培养幼儿的责任感，激励幼儿向他人学习、争取进步的竞争意识。关爱每个幼儿，特别是对不良行为习惯的幼儿要做到不舍弃，争取家长的配合，不断的加以矫正、强化，逐步使他们形成良好的行为习惯。平常加强对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身生活经验进行有目的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识能力。

4、安全工作

加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，户外活动，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访、电访。通过班级博客向家长反馈幼儿在园的情况及班级动态，并及时回复家长的留言。每月及时了解本月工作重点，并向家长介绍育儿经验。

**幼儿园大班保育计划上学期篇六**

我班幼儿经过三年学习、各方面的能力都大有提高。幼儿已经完全适应了园内的集体生活,也很乐意上幼儿园。在园期间、能爱学习,热爱集体,团结友爱,大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上的各项常规,能和小朋友友好相处,也有较好的生活习惯和基本的生活能力。但仍有少部分幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿的性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本期保育工作总结如下：

二零一六年一月

**幼儿园大班保育计划上学期篇七**

在不知不觉之中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们，看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期我们大班的各项工作任务尤为繁重，因此我们更要坚持不懈地努力，我们三位教师有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在宁大幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将会在这一学期为孩子们创设快乐健康的生活及教学环境，为孩子们在宁大幼儿园的生活画上一个精彩的句号。但是不论工作任务多么繁杂，我们三位教师始终认为幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。所以我们也根据本班幼儿的特点特制定了以下保育工作计划：

一、积极创设健康卫生的班级环境。

1、我班三位教师之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，尽最大努力为幼儿创造良好的生活和学习环境。无论哪位老师上早班，我们都坚持每天开窗通风、坚持用消毒液清洁桌面，将窗台和床头擦拭干净，教师的教具用完后也随手整理归放整齐，班内老师互相监督、互相提醒，共同为幼儿创设安全健康的环境。

2、让孩子树立“爱班如家”思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，只要发现班内有垃圾，就及时清理;同时注重幼儿良好生活常规的培养，培养幼儿养成将用完的学具按要求归放整齐的习惯。

二、严格执行幼儿园的一日生活作息制度，合理地安排幼儿的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿园一日生活作息制度，做好各环节衔接紧凑。

同时让幼儿入睡前将自己的衣物整齐归类摆放，女孩头饰放入指定小筐内，并保持右侧卧微屈双腿和仰卧、全身自然放松的正确睡姿，以助于幼儿增进身体发育，并挨个检查幼儿手中是否有小玩具等，培养幼儿良好的午睡习惯。(3)每次幼儿洗手时必有一位老师站在水房门口提醒幼儿卷袖子、抹肥皂、擦手、防止幼儿在水房打闹玩水，以免弄湿衣服不利于健康。(4)进餐环节的指导教育：为了鼓励幼儿在进餐时有一个良好的习惯，我班教师开学初在进餐时也采取了许多的办法，如随时监督提醒、激励、竞赛形式、表扬鼓励等方法。而在小朋友放餐具的时候没有将餐具放整齐，剩饭剩菜也总是要倒到外面。所以我们每天就请吃得最快的幼儿做小小监督员。通过这样的方法，我们班的进餐习惯比上学期好多了。

三、杜绝可能，防患于未然。

在春季各种传染病到来之前，我们除了每餐前用消毒液清洁桌面外，还坚持让幼儿在进餐前用消毒液浸泡手，另外，每天还坚持熏醋消毒，定期晾晒被褥，杜绝一切可能，以免病菌的滋生有损幼儿的健康。

四、严抓不懈幼儿安全教育，确保每位幼儿的身体健康。

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好毛巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。特别是在练习跳绳时提醒幼儿注意安全，在活动时保持一定的距离。在平时也让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

我班三位教师将会在本学期使我班幼儿在各方面都养成良好的习惯，每位幼儿的身心素质都有一定程度的提高，为使孩子们在各方面能有更大程度的进步，我们将会再接再厉，争取为孩子们的健康快乐成长营造更安全、更和谐、更健康的卫生及生活环境。

**幼儿园大班保育计划上学期篇八**

本学期卫生保健工作将继续认真贯彻落实《上海市儿童保健工作常规》要求和有关会议精神，围绕幼儿园园务工作计划和后勤工作计划，切实做好卫生保健工作，确保每个孩子在幼儿园健康快乐成长。

二、情况分析：

根据区妇幼保健所要求，结合园内实际情况开展幼儿园保健工作，通过不断地积累经验，卫生保健工作较之前有了明显的进步，健康检查、消毒隔离、安全防病方面能做到得心应手，保健管理工作也获得了一定的经验，营养工作经过不断努力营养分析膳食标准也达标。本学期努力的方向加强秋冬季节传染病的防控工作，加强两大员队伍建设，从细节处规范保育员、营养员的日常操作，加强保育员在运动中的保育工作的指导，提高三大员的团队合作能力。

三、主要目标：

1、严格做好预防性消毒工作，加强对传染病的预防措施的宣传，控制园内传染病疫情，避免园内发生传染病暴发流行。

2、加强保育员、营养员业务管理，定期组织培训、检查，提升两大员操作规范。

3、做好儿童常见病防治工作，加强对体弱儿、肥胖儿的管理登记，做好个案跟踪管理。体检查出的疾病进行矫治，开展视力、口腔保健宣传工作。

4、做好学校食品安全工作，食品验收严格把关、杜绝食物中毒发生。

5、初步探索一园两部有效保健管理模式及完成新进保健员的阶段培养任务。

6、确立保健专题研究方向，把保健工作方面的不足或弱势进行纠正和加强。

四、主要措施：

重点工作：

(一)加强传染病防控工作：

1、做好早期预防工作，加强晨检、全日观察、缺勤幼儿登记工作，做到传染病的早发现、早隔离，早处理防止疫情发展。

2、根据季节特点，开展疾病预防工作。幼儿活动室、午睡室注意开窗通风，定期进行紫外线消毒方法进行空气消毒，预防呼吸道传染病及流感。

3、加强对保育员、营养员消毒工作的督查，严格执行传染病管理制度，一旦发生传染病，及时隔离患者，上报情况，做好终末消毒并采取相应有效的防范措施。

4、加强传染病知识宣传和健康教育活动，积极争取家长的理解和配合做好传染病的隔离消毒工作,有效提高家长的防病意识和防病能力。

(二)加强两大员规范操作及业务培训:

1、对两大员实施标识化管理，包括颜色、图文、文字这三类标示进行，这样便于两大员清晰掌握正确的操作方法和流程，同时有效加强操作用具专物专用的监督管理，推进保育员、营养员日常操作的规范化、标准化。

2、日常加强对两大员工作进行跟踪了解、实地指导，发现问题及时指出，使不同层次的两大员业务水平有所提升。

3、开展多形式的保研活动：通过口头问答、实际操作、岗位练兵等形式不断提高她们的业务水平、规范每位保育员、营养员的操作行为。

4、按照两大员岗位职责，将考核内容进一步进行细化，每月及时进行检查与考核，督促并帮助全体人员发现自身的问题，不断提升保育工作的针对性、实效性。

(三)加强保育员在运动中的保育工作：

1、幼儿运动活动中，保育员能够在行为上、语言上对幼儿进行提示指导，体现保育员的教育理念及基本素养。

2、根据不同孩子的年龄特点，保育员体现不同的教育理念。

常规工作：

(一)健康检查工作

1、加强晨检及全日观察工作，根据晨间检查情况，及时与班级保教人员沟通，使保教人员能有针对性地进行观察和记录。

2、工作力求细致到位、认真负责，幼儿入园体检率及新进工作人员体检率必须达到100%。

3、做好新生预防接种证和健康证的验收工作，对于未按规定接种的幼儿及时通知家长做好预防接种的漏种补种工作。

(二)疾病预防工作

1、加强体弱儿童管理，对于新入园体弱儿、肥胖儿建立个案。与家长联系，摸底调查，了解幼儿基本情况。因人制宜，设立矫治计划，园内落实相应措施，指导家长家中进行矫治。

2、园内为体弱儿添加营养菜，并在一日生活中注意饮食、体锻、午睡等方面的护理。加强肥胖儿管理，户外活动增加活动量，控制饮食，食物烹饪清淡，培养良好的饮食习惯等。

3、按保健常规要求，做好体弱儿童的观察记录、家长联系、定期随访小结等工作。

4、开展3—6岁幼儿视力不良筛查工作，通知疑似幼儿到有关医院进一步检查矫治。

5、加强幼儿口腔保健工作。结合“9.20爱牙日”活动各班开展口腔健康教育，大班幼儿学会正确刷牙方法;小中班幼儿以培养饭后漱口、少吃甜食的习惯为主。

(三)膳食营养工作

1、合理安排幼儿膳食：幼儿菜谱制定的要科学化、多样化，使每月营养分析中各种营养素及微量元素钙、锌均能达到平衡膳食的要求。

2、加强膳费使用的管理，做好每日的结算，使幼儿膳费的使用盈亏在2%以内。

3、加强食堂食品安全管理，对食堂人员进行食品安全知识系列培训，严格把好食品验收质量关，杜绝一切不新鲜、变质食物进入食堂，保证菜的质量。杜绝园内发生食物中毒。

4、幼儿营养膳食均衡，丰富《宝宝健康食谱》。

(四)安全工作

1、每天观察幼儿户外活动及体育活动，每周一次进行卫生安全检查，并作好记录。(即环境、器械等的安全)

2、每天晨检中防止幼儿将危险物品(如：药、刀、针等)带进幼儿园。

3、做好对幼儿和全体教职工的安全知识宣传工作，培养幼儿安全自我保护意识，提高教职工安全认识。争取将意外事故发生率降低到0%。

4、指定专人负责大型玩具及器械的清洁检查工作，如有损坏应及时进行报修维修。

(五)健康安全宣传工作

利用不同形式，通过保健橱窗、卫生小广播、网页宣传、国旗下谈话、家园小报、qq群等多途径对各类人员进行安全防病及相关健康教育的宣传与动员。根据宣教面对的群体，认真筛选宣教内容，注重宣教效果，做到内容丰富、通俗易懂，切实提高健康教育实效。

(六)保健管理工作

1、两部展开交流和研究，整合保健管理工作经验，初步控索一园两部保健管理模式，并进行实施。

2、制定保健员岗位分工，卫生保健工作开展主要以老带新，让新保健员以适应和学习为主，协助老保健工作。

(七)保健专题研究工作

1、立足于幼儿健康管理，对幼儿健康管理中具有代表性的问题逐一梳理，找到园内存在的最突出问题。

2、对所选择问题进行充分调查论证，确立保健科研方向，并制定研究计划。

五、每月工作安排

八月：

1、做好开前的准备工作(准备各种登记表格、购买药品消毒剂等)。

2、做好保育员、营养员的开学指导工作，特别强调操作规范及消毒工作的要点。

3、安全卫生自查。

4、做好网络直报工作的新生信息输入工作。

5、制定好本学期保健计划。

6、布置好开学初幼儿园的卫生橱窗。

九月：

1、做好迎接卫生监督所、地段医院等部门来园检查的前期准备工作。

2、收齐新入园幼儿健康体检卡、预防接种卡。及时登记新生基本情况，建立新入园幼儿健康档案，特殊幼儿进行立案管理。

3、做好全园幼儿的预防接种查验工作，通知缺种疫苗幼儿及时补种。

4、老生体弱儿、肥胖儿的体检与小结，并做好反馈。

5、做好食品验收工作、严格把好食品卫生关。

6、结合9.20全国爱牙日开展爱牙宣传活动。

7、做好幼儿视力检查工作，疑似视力不良的幼儿登记并督促进行矫治。

8、做好保健资料网上上传工作。

十月：

1、完成九月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、加强两大员一日工作规范操作。

3、邀请食堂管理工作专家对幼儿园食堂工作进行实地指导，完善食堂工作。

4、做好流感等传染病的预防工作，加强晨检、预防性消毒工作、食堂的卫生。

5、开展传染病消毒工作专项检查月，对保育员进行消毒浓度配制考试。

6、开展幼儿秋游活动前安全、卫生宣传活动(暂定)。

7、做好保健资料网上上传工作。

十一月：

1、完成十月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、结合11月9日消防宣传日，开展幼儿紧急逃生演练。

3、做好保健资料网上上传工作。

4、对保育员、营养员工作进行检查，并针对问题提出有效的整改策略。

十二月：

1、完成十一月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、进行卫生抽查，加强幼儿园卫生工作的管理，保持园内干净、整洁。

3、指导好保育常规工作，特别是卫生消毒工作。

4、做好学期末幼儿的身高、体重测量，及时做好评价及汇总。

5、开展体弱儿管理工作。

6、做好保健资料网上上传工作。

一月：

1、完成十二月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、开展并做好幼儿防寒保暖工作

3、做好本学期的资料整理工作。

4、完成保健工作的学期总结。

5、春节前留园班资料准备工作。

**幼儿园大班保育计划上学期篇九**

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)健康领域

1、 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

1、 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

1、 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

1、 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、 喜欢操作、摆弄。

4、 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域

1、 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记;

(2)学会正确的洗手方法;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

六、具体安排

8月份：

(1)新聘教师上岗培训。

(2 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3)邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5)迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1)迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2)兴趣班开展活动。

(3)召开班级家长会。

(4)编排、学习新操。

(5)制定新学期各项工作计划。

(6)参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

(1 开展一系列庆祝国庆节活动。

(2 参加班级主题墙评比活动。

(3)组织幼儿秋游。

(4)参加玩教具制作比赛。

(5)迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

(1 开展社区活动。

(2) 对家长开放半日活动。

(3)开展我爱运动为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

(1)参加教师互相观摩教学活动。

(2)开展元旦迎新活动。

元月份：

(1)填写幼儿发展情况评估。

(2)收集、归整各类资料准备存档。

(3)做好班级总结工作。

**幼儿园大班保育计划上学期篇十**

篇一

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育

工作计划

：

一、加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，

爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、生活管理方面。

1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

1、做好安全工作。

2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病的教育和预防工作。

四、保育教育方面。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

篇二

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯和初步的生活自理能力。为了进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。根据本班幼儿的特点，特制定如下计划：

一、加强自身的保育意识，当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

二、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

四、对幼儿进行保健知识教育。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

五、配合班中教师搞好各项工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。

3、细心观察幼儿在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。

篇三

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

**幼儿园大班保育计划上学期篇十一**

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，

爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

1、做好安全工作。

2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病的教育和预防工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的.生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

**幼儿园大班保育计划上学期篇十二**

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质，热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

1． 认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生习惯。

2． 做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3． 管理好本班级的公用设施和幼儿物品。

1． 做好安全工作。

2． 做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3． 做好对疾病的教育和预防工作。

1. 配合教师组织好各种教育活动.

2. 培养幼儿的生活自理能力,自制力和创造力以及各种兴趣的.能力.

3. 加强对幼儿的安全教育和自我保护意识.

4．认真做好家长的沟通工作.

5．做好幼小衔接工作.

总之,我将继续努力吧工作确保为幼儿创设一个舒适,安全,卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn