# 2024年小班教学计划下学期 小班教学计划(模板11篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-04-19

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小班教学计划下学期篇一一、本班班况分析新年过去了，我们小班...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小班教学计划下学期篇一**

一、本班班况分析

新年过去了，我们小班迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过一学期的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。本班的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时基本能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，部分幼儿都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有很多不足之处需要我们不断完善。如幼儿的一些常规教育还需加强如孩子们的午餐习惯需要加强等；在生活自理方面，还要给幼儿机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展，以便顺利的开展各项活动。

三、各个领域的具体内容和要求

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服，穿脱鞋子等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

在开发幼儿的智力方面，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话尽量完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用户外活动和游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握知道新的词汇及含义。利用音乐游戏，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

在增强幼儿体质方面，在日常生活中，每天进行一定量的运动，如每天的早操等活动，以发展幼儿良好的体质，减少感冒和流行病的发生。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，不偏食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，欣赏美的作品，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣，激发幼儿的兴趣，培养幼儿自主探索并发现美的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解并及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家长工作

1。与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2。每天登陆家园网和本班的交流群，及时发布幼儿在园的信息，及时解决与家长沟通的问题。

3。每天热情的接待家长和幼儿，抓住每个机会和家长真诚沟通和交流幼儿在家在园的情况。

4。利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1。在礼貌常规方面

引导幼儿到园时主动与教师，生活老师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2。在卫生常规方面

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的毛巾放在书包

3、在上课常规方面

上课前要求幼儿安静的进入教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，大胆的举手回答问题的习惯。

4。在各项游戏活动常规方面

教育幼儿在游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏用的玩具整理好，放回原处。在户外时，不乱跑乱叫要跟随教师，带上自己的小板凳时，要双手端好小板凳不在地上推板凳和拖着板凳走，养成爱护小板凳等公物。

。在爱护公物常规方面

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不将椅子在地上推着吱吱响，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。玩玩具时爱护玩具，不乱扔乱放玩具。

培养常规具体措施：一方面在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯；另外一方面结合教学及游戏活动，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等方面的各项技能。

六、本学期将采取的具体措施

1。首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2。建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3。开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4。充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5。抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，尽量学说完整句。

6。班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**小班教学计划下学期篇二**

班级本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿发展为依据，制定出以下的班级工作计划：

所有幼儿都没有上过幼儿园，大部分的幼儿年龄都在3岁-3.5岁，因为幼儿的年纪小，大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，行为习惯普遍偏差。针对以上情况，本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导，将主题教育活动与区角有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康

1、喜欢上幼儿园，在园基本上能保持积极愉快的情绪，能够大胆表达自己的要求。

2、能独立进餐，喜欢吃健康的食物。

3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。

5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋袜。

6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。

7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。

8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

（二）语言

1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。

2、逐步学说普通话。

3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。

4、能用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要和想法。

5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。

6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

（三）社会

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。

2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。

4、愿意参加有趣的节日活动。

5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

（四）科学

1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。

3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

4、用对应的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）。

5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。

6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

7、感知圆形、正方形、三角形。

8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。

9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

（五）艺术

1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。

2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。

3、初步做到用自然地声音演唱。

4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。

5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

6、尝试运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。

7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。

8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

（一）九月份——《快乐的幼儿园》

目标：

1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。

2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。

3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

（二）十月份——《我真棒》

目标：

1、感知“自我”，通过积极体验和参加各种活动，了解自己的能力。

2、愿意与同伴交往，知道同伴的名字，会区分男女性别，初步学习与同伴分享玩具和图书。

3、了解五官的主要作用，知道要爱护五官，学习一些简单的自我保护方法。

4、学习用适当的方式表达自己的情绪，乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

5、知道自己已经长大了，能独立做很多的事情，愿意尝试，主动去锻炼，愿意表现自己的能干，相信自己，增强自信心。

6、喜欢幼儿园里的老师和小朋友，喜欢喝大家一起参加幼儿园的各项活动，体验和小朋友一起活动、游戏的快乐。

（四）十二月份——《冬天里》

目标：

1、能从植物、动物和人们衣着的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象，体会天气变化与人们生活之间的简单关系。

2、喜欢冬天，不怕寒冷，能坚持上幼儿园并积极的参加各种户外活动。

3、能以积极、愉快的情绪投入各种迎新年的活动中，体验新年给人们带来的快乐。

4、学习用多种美术材料创造性的表现打他自然景色的特征。

5、知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。

6、在亲身体验中充分感知冬天的季节特征，知道冬季有许多有趣的活动。

7、了解冬天里动物是怎样保护自己的，知道它们用什么方式过冬。

（五）一、二月份——《快快乐乐过大年》

目标：

1、通过了解过年的习俗，拜年、看花灯、闹元宵等，知道“春节是中国人的节日”。

2、能感受长辈的关怀，学说简单的祝福语。

3、知道新的一年里大家都长大一岁了，更学会自己选择活动，做自己能做的事情，从而感受独立做事的快乐和满足，不断增强自信心。

4、参加多种形式的艺术活动，表达自己过年的愉快情绪。

**小班教学计划下学期篇三**

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另 外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

（1）根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如教师电脑操作及课件制作培训。

（2）开展听课、评课活动,互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力,从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

（3）各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

（4）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

（二）、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、自20xx年我园承办国家“十五”重点课题《学前全语言创造教育》以来，我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。而在20xx年10月29日《学前全语言创造教育》这一课题在我园成功结题以后，我们又承接了其姊课题《科学启蒙整合教育》，在幼儿的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发幼儿的思维心智。在今年11月份举办“第一届科技节”。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

（四）具体工作安排：

九月份：

1、制定教研、班级计划

2、筹备兴趣小组的报名、准备工作。

3、各级部编排早操并进行师训。

4、布置、充实科学发现室。

十月份：

1、“庆国庆”系列活动。

2、学习幻灯片制作，组织教师上机操作。

十一月份：

1、迎“市一级园”评估工作。

2、举行“第一届科技节”。

十二月份：

1、“家园同乐运动会”

2、各班迎元旦环境创设观摩

一月份：

1、迎新年，家园联欢活动

2．进行“教育反思”笔记交流。

3、各类教学资料分类归档。

**小班教学计划下学期篇四**

本班共有幼儿25人，其中男15人，女10人，幼儿年龄小，都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯，培养幼儿活泼开朗，勇敢坚强的性格。

二、教育目标

1、培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体目前讲话。

2、发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

3、欣赏文学作品行为

4、早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

三、教育内容

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思想能力。

3、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。

四、语言实施策略

1、操作与游戏

小班上学期，尤其是学期初，所选择作品很多是手指儿歌，一边玩手指游戏，边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

2、谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

3、戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

4、前阅读、前识字和前书

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

五、课时安排

1、大拇歌

2、小兔乖乖

3、拉大锯

4、许多许多刺

5、虫虫飞

6、小花狗与大石头

7、点点爱去幼儿园

8、拔萝卜

9、小板凳歪歪

10、小兔踩蘑菇

11、月亮月亮巴巴

12、小蛇多多

13、秋妈妈与果娃娃

14、逗

15、七彩象

16、灰灰先生

17、灰灰先生、下雪了、捏面人、尖尖角、花灯

18、一起睡着了

**小班教学计划下学期篇五**

1.认识学习5以内的点数，能完成。

2.保持良好的操作(做作业)的习惯。

3.激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

4.培养幼儿的.观察力、判断力及动手操作能力。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

点数卡片若干、红黄蓝圆形卡片若干、黑板、投影仪

一、引入主题。

刚才啊，张老师请你们画了许多漂亮的五彩泡泡，你们的泡泡都是怎样的?(有的大有的小)

二、教师示范操作。

请你们帮余老师数一数，我的大泡泡、中泡泡、小泡泡各有几个?

随即出示数字卡片，把数字卡片与泡泡相对应贴上。

提问：为什么是贴这张?

三、幼儿操作。

1.请幼儿走到自己的座位上，来.源网数一数自己的泡泡个数。

2.然后在桌子中间找一张相应的点数卡片贴在泡泡纸上。

3.贴完后请幼儿拿着纸头回到座位上，说一说自己的泡泡个数。

四、完成数学练习“数泡泡”。

**小班教学计划下学期篇六**

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，小班幼儿处于3—4岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲·舞蹈·音乐游戏·欣赏组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

1。知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。

2。学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。

3。初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。

4。理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。

5。知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的`兴趣和安静倾听的习惯。

三月份：《春天》《小小音乐家》《小燕子》

四月份：《好朋友》《一朵白云》《大树妈妈》

五月份：《小鸟飞来了》《我爱我的幼儿园》《闪烁星星》

六月份：《“六一”儿童节》。

**小班教学计划下学期篇七**

1、适应集体生活，在活动中保持稳定的情绪

2、学会自己洗手，使用自己的毛巾、手绢，小班上学期各月目标及分析。学习整理自己使用过的学具、玩具。生活用品，懂得将用过的东西放回原处。

3、学习正确地进餐。逐步养成喝水的习惯。学习姿势正确地独立入睡，在老师的帮助下，逐渐学会独立入厕，学会穿简单的衣服、鞋袜。

4、学习安全使用玩具、用具、器械。知道避开日常生活中能出现的危险情况

6、喜欢参加体育活动，在游戏中学习走、跑、跳等基本动作

7、学习选择自己喜欢的器械、材料进行游戏，感受体育活动的乐趣

8、学习模仿操。能按音乐节拍做操。

1、能参加自己喜欢的集体游戏和活动；

2、知道自己是幼儿园的小朋友，认识同伴、老师；

3、学习礼貌用语，幼教文案《小班上学期各月目标及分析》。学习如何关心、帮助他人；

4、学习选择玩具、材料；

5、学习自己的事自己做，不依赖成人；

6、在游戏中懂得爱护玩具；

7、在成人的帮助下，了解日常生活活动的常规；

8、学习辨别性别；

9、认识参与节目活动。

1、喜欢小动物，愿意关心动植物；

2、对于雨雪等自然现象产生兴趣，感知自然想象的典型特征；

3、在生活中常见的各类不同的大小、颜色、形状，感兴趣；

4、在操作和游戏活动中，学习按物体的名称、颜色或某一特征进行分类、排序；

5、在老师的引导下，学习用语言简单的表达感知。

1、学会倾听老师和同伴讲话；

2、学说普通话，在老师的鼓励下愿意在集体面前讲话；

3、在老师引导下能鱼老师，同伴交流，学习用简短语言表达自己的意思；

4、能回答别人提出的问题；

5、喜欢听故事、儿歌等文学作品，初步理解其表达的意思，愿意表演儿歌等作品；

6、在老师的引导下学习看书的方法，理解其主要内容；

7、了解与自己生活有关的简单标记。

1、对艺术活动感兴趣，在老师的引导下学习欣赏美术作品、儿童歌曲及乐曲；

5、学习自然声音唱歌，不喊唱。

**小班教学计划下学期篇八**

1、瓶盖印画

引起幼儿对颜色、图案的兴趣。

继续认识几种颜色，如咖啡色、紫色。

学会选择大小不同的瓶盖，用不同的方法来印。

2、树叶印画

学会印树叶的玩法。

欣赏各种树叶的形状、色彩，感受其美感。

3、海面球印画

引起幼儿对色彩及画画的兴趣。

认识葡萄、枇杷的形状、颜色。

4、棉签画

教会幼儿用棉签点、拖、涂的画画方法。

启发幼儿用不同的.方法，不同的颜色画一幅画。

1、吃点心

通过添画点心，学习画三角形、正方形、半圆形和圆形。

2、脚印

学习由里向外的涂染方法，并用它来表示脚印。

激发幼儿的绘画兴趣。

3、球拍

练习横、直线。

变换颜色画小圆圈。

4、我学妈妈洗衣服

试着用简单图形表示衣服。

培养爱劳动的意识。

5、果子树

区别红、橙、黄颜色，并运用这三种颜色学画苹果、桔子、雪梨。

均匀涂色。

1、贴鸡蛋

认识椭圆形。

学习粘贴方法。

2、鸡蛋变小鸡

认识小鸡的主要特征，添画嘴、眼、脚。

鼓励幼儿用不同的画法为小鸡画栏杆。

3、太阳

试着用短线、曲线及简单的几何图形画太阳光。

学习选择两种颜色的搭配。

4、大象

认识大象基本特征，学习简单的表现方法。

学习添画简单背景。

1、小白兔

认识小白兔的基本外形特征。

学习用圆、椭圆画小白兔的主要结构。

2、蝴蝶

学习用两个相同图形相接，画蝴蝶基本特征。

学习对称涂色。

3、长颈鹿

学习用圆形、椭圆形、线条画长颈鹿的主要特征。

启发幼儿画出长颈鹿的不同动态

**小班教学计划下学期篇九**

本学期我们班共有幼儿19名，其中男生14名，女生5名，大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域：

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四)家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)每月工作安排：

九月：

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3.主题活动《高高兴兴上幼儿园》,迎国庆节活动。

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3.开展主题教育《亲亲抱抱》;《踏踏响》。

十一月：

1.继续加强各项常规教育;

2.主题活动《香香的水果》;《图形碰碰乐》。

十二月：

1.主题活动《天冷我不怕》。

2.元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**小班教学计划下学期篇十**

1、尝试模板拓印的绘画方式，感知拓印产生的效果。

2、体验用绘画表现生活的乐趣。

1、幼儿有意识的观察自己洗澡的过程。

2、动物模板、油画棒。

3、背景音乐。

一、游戏：躲猫猫导入活动

2、说说你找到的动物朋友是谁?

二、结合经验、体验给动物洗澡的情景

1、创设情景师：刚才玩游戏的时候，小动物们都弄脏了，该怎么办呢?

2、帮助幼儿回忆洗澡过程师：你们会洗澡吗?应该先做什么?再做什么?最后做什么?(幼儿讨论)

三、幼儿作画，教师指导要求：模板不乱动，摆涂要到位，色彩要丰富。(背景音乐：我爱洗澡)

四、经验分享师：今天我们帮小动物洗澡，回家后我们也给自己洗洗澡，好吗?

本活动是拓印，孩子在活动中的状态体现出他们在拓印的经验上是很缺乏的，他们并不了解这些工具和颜色，甚至该怎么用都不太清楚，只是根据自己的已有经验在印。但是我的讲解还不够清晰，幼儿在操作时不太明确，加入一些个别幼儿的示范会更好。

**小班教学计划下学期篇十一**

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的.教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜质，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感。

3、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜质的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的“家园对话互动网”。

(一)培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将透过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自己的床铺，比赛穿衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯1、培养幼儿要有较强的时刻观念。

要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达潜质，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的潜质

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，透过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往潜质。透过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮忙幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的潜质。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、搞笑的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn