# 2024年幼儿园端午节活动策划方案(汇总8篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-04-18

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园端午节活动策划方案篇一**

活动目标：

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。)，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

1、端午节的故事;

2、做香包的材料：香料、布、针、线等;

3、包粽子的糯米、苇叶;

4、编蛋网的绳线、五彩线;

5、自制龙舟两条;

6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们!

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

附：屈原的故事

屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。

王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。

秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。

屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不伤害屈原。

二、端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷;溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇;山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

三、赛龙舟

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

四、巧手妈妈大比拼---亲子活动

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护幼儿。

五、幼儿相互赠送礼物(粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳)，并大胆向同伴说一句祝福的话。

六、活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福!亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”

今天你快乐吗?让我们一起把快乐唱出来，好吗?(对唱：你快乐吗?我很快乐!)

**幼儿园端午节活动策划方案篇二**

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说、

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节初了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风格习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌、（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹）

三、让幼儿完整听屈原的故事。

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子、赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

每年的端午节我们都要包粽子和包子、包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

活动结束！

**幼儿园端午节活动策划方案篇三**

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗?什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢?(引导幼儿知道是端午节。)

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗?

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢?教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节初了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风格习惯吗?教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。(儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。)

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢?

2、他为什么要跳江自杀呢?

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢?

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢?

1、这些包粽子的工具要作哪些准备呢?

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯

米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子;也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子!活动结束!

二、端午节赛歌会请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷;溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇;山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

三、赛龙舟每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

四、巧手妈妈大比拼---亲子活动每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

”五丝“由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫”五丝“。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上”五丝“。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这”五丝“能变成蚯蚓。习俗认为戴”五丝“，能去灾、辟邪、保护幼儿。

五、幼儿相互赠送礼物(粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳)，并大胆向同伴说一句祝福的话。

六、活动结束在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福!亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

**幼儿园端午节活动策划方案篇四**

1、初步了解端午节的传说以及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么?你们吃过粽子吗?都吃过哪些味道的粽子?

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动?

龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

**幼儿园端午节活动策划方案篇五**

一、主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动可以根据幼儿的年龄特点来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，幼儿园会开展相关的主题教学活动。

二、主题目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、环境创设：

科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香包。

美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

阅读区：张贴有关端午节的图片和资料。

表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

四、主题活动：

根据幼儿园小、中、大班孩子的年龄特点，分别设计开展与节日相关的主题教学活动，参考方案如下：

小班活动：我们一起过端午

(一)活动目标：

1、知道端午节的日期，

2、了解端午节的一些风俗和来历。

3、和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

(二)、活动准备：

准备粽子、艾蒿等实物及端午的相关图片和动画。

(三)、活动过程：

1、学习童谣《五月五》

“五月五，是端阳;

插艾叶，挂香囊;

五彩线，手腕绑;

吃粽子，沾白糖;

龙舟下水喜洋洋。”

2、通过区角环境创设的端午主题给幼儿讲端午习俗

(1)挂艾叶(2)赛龙舟(3)吃粽子(4)佩香包(5)五彩绳……等，可配合图片和动画讲解。

3.吃粽子

(1)出示粽子实物让幼儿观察粽子的外形和颜色。

(2)老师拨开粽子让幼儿了解粽子的组成并让幼儿认识粽叶。

(3)将粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

(四)、活动总结：

总结端午节活动，让幼儿回家与家长一起分享在幼儿园的端午活动内容。

中班活动：快乐端午

(一)、活动目标：

1、了解端午节的一些风俗和来历。

2、用彩纸、软陶和绳子等自制\"粽子\"，让幼儿在动手过程中加强对传统文化的兴趣。

3、注意保持桌面的干净，培养良好的活动习惯。

(二)、活动准备：

彩纸、绳子、软陶、装制作完手工粽子的塑料盒或展示的纸盘、各种制作工具等辅助材料，准备粽子实物。

(三)、活动过程：

1、出示实物粽子，让幼儿观察外形，激发兴趣。

2、在老师引导下让幼儿讨论制作粽子的方法及要求。

3、通过示范操作后，分组制作。

4、完成的作品展示。

5、将实物粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

(四)、活动总结：

展示结束，老师对端午节进行概括总结，让幼儿将手工作品带回家与家长一起分享节日的快乐。

(一)、活动目标：

1、让幼儿了解端午节的由来，理解有关节日的一些风俗习惯。

2、引导幼儿用流畅的语言将自己知道的端午节的内容表述出来，表达自己的见解。

3、明确端午节是中华民族的传统节日，体验集体吃粽子的快乐，感受节日的氛围。

(二)、活动准备：

1、活动前要求家长与幼儿一起了解端午节。

2、赛龙舟的录像。

3、几个不同大小的香包;几个粽子。

4、有关《屈原的故事》的书籍或视频及图片资料2024幼儿园端午节教学活动方案策划书。

**幼儿园端午节活动策划方案篇六**

端午是中国的重要传统节日，为了能让幼儿们能够记住端午、享受端午，本园在端午节时期准备了端午节活动。

活动一：话说端午节重点领域

活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。

活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

活动二：绘画＂端午节＂

一、活动要求

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动活动反馈

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，镇前两天举行了赛龙舟活动，、等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

活动三：美丽的龙舟

（一）活动要求

1.引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2.引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

（二）活动准备

1.准备花片、积塑、各种玩具。

2.组织幼儿参观龙舟的画展。

（三）活动过程

1.结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根椐自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2.引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3.幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4.启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5.将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

三.户外体育活动

活动反馈：

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

端午节幼儿园活动策划方案（四）

端午是传统的重要节日，是需要我们一代代传承下去的优良传统，教会幼儿什么是端午和端午的习俗是这次活动的主要目的。

活动目标：

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

端午节的故事、做香包、包粽子等。

活动过程：

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包。

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束

活动结束后，可以根据实际情况对参与者包的粽子有观众评出前三名，进行颁发小礼品、纪念品等。

**幼儿园端午节活动策划方案篇七**

活动目标：

1.通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。

2.尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

活动准备：

1.让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2.有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3.有关的图片、艾草和菖蒲。

活动过程：

讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

指导语：

1.(在门上悬挂艾草何菖蒲)知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂菖蒲呢?(因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗)

2.那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1)悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4)吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5)饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了!

(7)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8)竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

一、活动目的：

1、为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

二、活动准备：

糯米、粽叶、粽子、呼啦圈、纸箱龙船、小桶等

三、活动项目：

主持人致开场辞：

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们实验幼儿园小班的小宝宝们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们!

一、首先请各班的小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷;溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇;山上清风爽，杨梅红出血。

二、幼儿观赏各班的奶奶们表演包各种花式的粽子的技艺。

三、亲子游戏《袋鼠》

人数：8对(父母与幼儿合作

形式：单面接力

准备：各班粽子二个，终点处摆椅子四把。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰。家长双手各握一个粽子，教师发令后，家长抱幼儿向前跑，双手不能碰幼儿，绕过椅子，返回，将粽子交给第二对家庭，继续游戏，以先完成的一组为胜。

四、《赛龙舟》

人数：4对(父或母与幼儿合作

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

五、《快乐运粽子》

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

玩法：幼儿提着小桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的粽子再走回来，将粽子放回到队伍前的篮子里，把小桶传给下一位幼儿，继续游戏。在规定时间内看哪队运的粽子多为优胜。

六、“嘟嘟嘟”跑得快

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子。

头家长用双手握住，小车以最快速度前进，至对面家庭组合，将呼啦圈和粽子接力给下一组家庭，最后一组家庭跑完，游戏结束，快的那一班级获胜。

七、亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”今天你快乐吗?让我们一起把快乐唱出来，好吗?(对唱：你快乐吗?我很快乐!

最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远。

**幼儿园端午节活动策划方案篇八**

活动准备：

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

活动过程：

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。 活动介绍：

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

t：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

1） 五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

2） 五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

3） 五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

重点领域：（语言领域、社会性领域）

活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。

活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？ （门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。 发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？ 你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？ （幼儿讨论并讲述） 鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求： 把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。 鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。 作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

（一）活动要求：

1.引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2.引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

（二）活动准备：

1.准备花片、积塑、各种玩具。

2.组织幼儿参观龙舟的画展。

（三）活动过程：

1.结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根椐自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2.引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3.幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4.启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5.将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn