# 一年级班会教案(汇总8篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-04-18

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。一年级班会教案篇一通过本...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**一年级班会教案篇一**

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从—点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

师：一（1）班《文明礼仪我做到》班会现在开始。 全体起立，齐唱歌曲:《我们从小讲礼貌》。

歌词：a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

请欣赏故事《小猫花花》：

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

“你是谁？为什么老瞪着我？”小花猫怒气冲冲地问。谁知镜子里的那只小花猫张大嘴巴，也怒气冲冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

谁知那只小猫也十分生气地向它扑过来。只听“砰”的一声，镜子前后晃动起来，小花猫吓坏了，赶快跑去找妈妈。妈妈听小花猫说完，笑了。妈妈对它说：“你去和镜子里的小伙伴和和气气地谈谈，看它会怎样。”

小花猫回到镜子前。这一回它没有瞪眼，而是笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”咦？镜子里的小花猫不生气了，也笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”

小花猫高兴极了，又去告诉妈妈。妈妈认真地对它说：“孩子，记住，要想别人尊重自己，首先要学会尊重别人。”

师：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄，

个个文明有礼貌。

师：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的小朋友该怎样做呢？

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办?

提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗?

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢?

评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1）、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2）、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

师小结：希望我们每个小朋友从自我做起，从—点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子！

**一年级班会教案篇二**

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐!

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。(小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。)

中队长：全体起立，出旗!敬礼!(奏乐，出旗)

中队长：礼毕!唱队歌!

中队长：请坐下。

中队长：一(3)中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始!

(一)追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

甲：从古至今，有许许多多的名人都十分喜爱读书，谁能给大家讲讲他们的故事呢?

(二)忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受?

(三)读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的`好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧!

甲：队员们，你们一定看过好多书，你最喜欢哪一本?给大家介绍一下，好吗?

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧!

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功!

甲：书，能让我们充满智慧;

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友!

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书!(学生集体高呼)

乙：下面请辅导员讲话。

(辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。)

呼号。

甲乙：一(3)中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

**一年级班会教案篇三**

1、透过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康礼貌的校园文化氛围。

2、透过活动，让队员们意识到课外书能够丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会此刻开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

乙：读书能够丰富我们的知识。甲：读书能够开阔我们的视野

乙：但是大家是否明白，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

（三）读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是阿，我们从小就要养成爱读书，多读书的好习惯。

甲：校园也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的.图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

甲：队员们，你们必须看过好多书，你最喜欢哪一本？给大家介绍一下，好吗？

古诗背诵表演，学生能够单独背，能够两人一齐背，也能够小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：这天，我们要在那里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一齐多读好书，和好书交朋友，成为校园的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：校园在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

（1）能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

（2）能背诵不少于15首古诗。

（3）能到达《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

（4）能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的资料。

（5）能在校级（或以上）组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

尾声

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一齐翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一齐喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生群众高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

**一年级班会教案篇四**

教学目标：

1，通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2，通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该随时注意自己的行为。

3，让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

教学重点：

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

教学过程：

1，知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道路口

注意儿童

注意危险

注意信号

2，知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注；比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（）

a、原谅同学或报告老师，让老师处理。

b、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c、据情节给予报复。

d、叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（）

a、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b、不管他

c、去劝阻

d、告诉老师

（3）遇到火灾时，拨打（）

a、110

b、119

c、120

d、121

（4）在道路上行走时（）

a、和同学边走边打闹

b、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d、为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。（）

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（）

3、用手或金属制品去接触插头底部。（）

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

5、用沙子或泥土打仗。（）

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（）

7、站在凳子上往阳台下看。（）

3，知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4，知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈，安全知识要听她，

学生就要爱学校，上楼下楼不打闹；

三无食品我不买，防止病从我口入，

过马路时两边看。牢记走在斑马线；

危险地方我不去，学会保护我自己，

快快乐乐上学来，平平安安回到家。

总结：

学生发言，讲述自己学到哪些安全知识。

结束语：

同学们，从今天的安全知识竞赛中，我们学到了很多的安全知识，同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。所以平时我们一定要注意自己的行为，要规范自己的行为。保护好自己，使自己不受伤害，不伤害到别人，做个文明的好学生。

教学反思：

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

（1）强化了学生的安全意识；

（2）通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常见的安全小知识；

（3）使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情，如：不能在走廊里快速的跑；课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

点评：

安全问题是教育重中之重，尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活，以点到面，由浅入深，层层深入，以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲），浅显易懂的知识激发学生的兴趣。每个环节的设计都能抓住学生的心理，与学生近距离接触，吸引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。

**一年级班会教案篇五**

一年级安全主题班会

活动目的：

结合校园安全礼貌教育的主题，对学生进行安全礼貌教育，学习安全知识，学习礼貌行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

活动对象：

全体学生

活动准备：

安全知识，关于安全方面的事例

活动过程：

一、导入。

1、各位同学：（1.3）班《校园安全》爱心主题班会此刻开始。

二、关于校园安全（例举一些礼貌和不礼貌的现象）。

(1)、同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到校园。我们明白新的一天开始了。

(2)、校园就像一个家，安全礼貌靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

(3)、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

(4)、请同学们谈谈自己在校园关于安全礼貌的感受。

(5)、还有很多同学想说，那请你和同桌的同学说一说自己因为一些不礼貌行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？(看课件并交流)

2、猜猜这些警示牌是什么意思。（课件出示各种警示牌，学生交流其用途。）

3、在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！

4、但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。

5、像这种状况，我们班发生过吗？（课件出示）

a、用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b、在教室里互相追赶。

在我们校园还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？

6、此刻简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

（1）、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a、原谅同学或报告老师，让老师处理。

b、记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c、据情节给予报复。

d、叫家长到校园来教训对方。

（2）、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c、在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d、养成良好的个人卫生。

（3）、乘车时较为安全的行为是（）

a、在道路中间拦车。

b、上车时争先恐后。

c、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d、不乘坐无牌、无证车。

（4）、遇到别人打架时（）

a、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b、不管他

c、去劝阻

d、告诉老师

（5）、遇到火灾时，拨打（）

a、110

b、119

c、120d、121

（6）、在道路上行走时（）

a、和同学边走边打闹

b、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d、为赶时间与机动车辆抢行

决定：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

3、用手或金属制品去接触插头底部。

4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

5、用沙子或泥土打仗。

6、下雨天，在湿的地面上奔跑。

7、站在凳子上往阳台下看。

四、感恩教育。

2、那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎样办？

3、如果爸爸、妈妈、爷爷奶奶手被割伤了你会包扎吗？

4、同桌练习包扎。

五、结尾。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。期望我们将安全牢记心中，将礼貌常伴左右。

2、播放歌曲《祝你平安》。

一年级班会2

一年级主题班会：自己的事情自己做

活动目的：

1、坚持每一天自己的事自己做，培养自理意识，不会做的学着做。如：自己穿衣、吃饭等。

2、透过活动教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

3、让学生成为自己生活中的小主人。

4、感受长辈对我们的关心以及他们的辛苦。

活动准备：

1、事先调查学生在家的表现

2、搜集与主题有关的歌曲。

活动过程：

一、谈话导入

在家里你还是衣来伸手饭来张口的小皇帝或小公主吗？你们已经是一年级的小学生了，就应自己的事情自己做了。这样我们不仅仅能够得到锻炼，还能减轻爸妈、爷爷奶奶的负担。这天我们召开的主题班会是“自己的事情自己做”。

二、学习歌曲《我有一双万能的手》

我有一双万能的手，万能的手，

样样事情都会做，都会做，

洗衣裳呀，洗手绢呀，

补袜子呀，缝钮扣呀，

自己的事情自己做，自己做。

妈妈说我是个好孩子，

爸爸他也常常夸奖我，夸奖我

师：同学们，你们是不是也有一双万能的手阿？你们说说，我们的手都能干些什么事？

生：写字、扫地、穿衣……

师：我们的双手能做这么多事，真是一双万能的手阿。

三、现场比赛并学习

1、系红领巾比赛

师：既然我们有一双万能的手，而你们也都是少先队员了，老师有个提议，让全班同学来进行一个系红领巾的比赛。

2、学习绑鞋带

四、小调查

师：穿衣、穿鞋袜，整理书包等都是你们自己能做的事，但是有的学生却是家里的长辈帮忙，想想家里的长辈他们在忙自己事的同时，却还要操心你。想到那里，你是不是觉得你就应自己学会做自己的事。劳动是最光荣的！

五、歌曲《劳动最光荣》

太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱。花儿醒来了，鸟儿忙梳妆，小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。

青青的叶儿红红的花儿，小蝴蝶在玩耍，不爱劳动不学习，我们大家不学它。要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

六、总结：

透过这天的主题班会，期望同学们日后能够自己的事情自己做，不会做的事情学着做，养成劳动的好习惯，拥有一双万能的手！同时，也期望同学们今后能主动帮忙长辈，做长辈的小助手。

反思：本次班会多以讲来传输主题精神，可多一些正面例子，让学生在环境中受感染，从而更有说服力。

一年级班会3

防火、用电安全（一年级班会教案）

（一）班会目的：

1．使学生明白一些简单的安全常识。

2．使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

（二）活动地点：教室

（三）教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎样处理的？发生火情就应怎样与消防队取得联系？(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况)

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎样做的？

（五）巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课的感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

**一年级班会教案篇六**

1、教育同学们在生活中要学会自律，要不断加强自身道德修养，提高自身的综合素质。

2、为营造卫生、安全、文明、和谐的校园与社会尽心尽力。

一、 情景导入：

1、观看不文明现象导致的严重后果。

2、说说自己的感受。

二、知道“创建文明城市，争做文明学生”的重要意义。

三、强化文明行为规范养成。

1、强化文明行为规范养成，包括对个人文明卫生习惯的要求、对人的内涵和修养的培育、对社会责任意识的强化等。学校是重点，延伸到家庭和社区，每个幼儿园、学校从幼儿、学生入学到毕业的一个时期，从穿校服、规范头型、个人卫生标准、语言规范、形体姿态、交往礼仪、阅读习惯、艺术修养、自我管理、社会责任等方面做出细节性、强制性规定，彻底纠正人的不文明习惯，构建起使孩子终身受益、促进人的“幸福成长”的教育文化。

2、示范表演学生如何做到文明行为规范。

3、学生展示礼仪行规。

4、评一评谁做得好。

四、老师发动推行的“小手拉大手”活动

1、众人拾柴火焰高。按照市委、市政府全面争创全国文明城市、卫生城市而提出的一项大举措，通过将文明城市和卫生城市创建与孩子教育成长紧密相连，充分发挥学生带动家庭乃至社会上小使者的积极作用，激发家庭成员文明和卫生意愿，最大限度地凝聚起全家人力量，倡导并树立“小手拉大手，文明齐步走，卫生协力抓”的新风善举，努力实现“教育一个学生，带动一个家庭，覆盖一个社区，影响整个社会”的大效应。

2、讨论：在推行的“小手拉大手”活动中，你能做些什么?

a放学路上，让孩子们戴上黄色的小使者帽，使文明在街头流动起来;

c小学生和家长播种绿色，大力推进园林和生态城市创建;

d利用双休日和节假日，积极组织中小学生等力量进社区楼院、背街小巷开展卫生大扫除;

e宣传使用文明用语。

五、评选班级“文明美德少年”。

1、说说从自我约束和自我调整中，体验“文明行为”和“良好习惯”给自己的生活带来的改善。

2、评一评。公布结果。

六、老师小结：

营造卫生、安全、文明、和谐的校园需要每位同学的自律;创建文明城市，需要每位同学争做文明学生。

**一年级班会教案篇七**

1、通过活动使学生知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导学生体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

动物头饰情景表演

一、引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

二、基本部分：

（一）情景表演，让学生了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：

1、小猫丢了什么？心里怎么样？（着急、难过）

2、谁捡到了帽子？（小兔）

3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）

4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（二）讨论，帮助学生体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

（1）小朋友有没有无过东西？丢过什么？心里怎样？

（2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

（三）情景表演，激发学生帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

（1）提问：小动物们这么难过？它们丢了东西心里怎样？看见他们难过你的心里

（3）学生找东西。

（4）师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

（5）提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、学生讨论

（1）拾到了东西为什么要还给别人？

（a）人家会难过，会着急。

（b）不是自己的东西不能拿。

（2）（表扬自己）

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

（四）结束：

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。

**一年级班会教案篇八**

迎新年寄心愿增新技——20xx年元旦美食品介会

制作、介绍、品尝美食

动手实践、沟通情感、体验生活、享受生活、感受中国饮食文化、践行就餐礼。

全校师生

1.讲述元旦来历及意义。

2.写下20xx新年愿望，伴着优美的音乐将愿望便签放入愿望瓶中。

3.小组为单位，派代表介绍自己的美食制作过程。

4.请老师品尝美食。

5.小组为单位，相互介绍美食制作过程。

6.品尝美食。

7.交流活动感受。

8.教师点评颁奖总结。

9.活动结束。

1.制作小面点、沙拉、水果拼盘、寿司、自制奶茶等食品，忌汤类、酸辣口味的食品。如需保温的建议用保温饭盒装。建议制作有特色传统食品。

2.评选出最佳美食奖3名；最佳介绍员3名；最佳创意奖3名。将奖励四彩绿龙娃卡一枚。

1.班主任老师介绍本次活动目的和方式。请同学们做准备。

2.有重点的每个小组挑选1-2名同学制作课件（编辑自己制作美食过程的课件）

3.学生准备：写愿望的便签纸、餐具、餐桌布、装饰品、餐巾纸等。

4.其他准备：下载课件，找好主持人；

1.活动具体时间：20xx年12月31日，八点到校。八点半开始，十点半结束放学。

2.一年级入队仪式今天下午进行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn