# 一年级工作总结数学(实用13篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-04-18

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**一年级工作总结数学篇一**

回顾过去的一个学期，喜忧参半，有得有失。一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，顺利完成了教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期工作小结如下：

首先在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中。4、教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。 5、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的张成财同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期末，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

**一年级工作总结数学篇二**

下面是小编为您精心整理的一年级数学工作总结，希望大家喜欢。

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。

由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，我任教一年级数学。

一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。

刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。

经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，不断钻研新课标，还通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。

只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。

如果教师用传统的“老师讲，学生听;教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。

因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。

通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。

其中主要有以下几点：

1、数学教学生活化。

把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣;教学语言生活化，让学生易学易懂;让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。

通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。

在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。

通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。

适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。

竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。

教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。

比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。

尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。

教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。

教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。

教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

本学期我担任一年级数学教学工作。

认真学习，深入研究教学方法。

立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。

一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。

为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。

同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。

另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。

通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。

可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。

我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。

教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

**一年级工作总结数学篇三**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进 “3-4-5优质高效”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。回顾这一学期，我们一年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将工作简要总结如下：

(一)加强理论

学习

，提高思想认识

我们

怎样

教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容、教学方式、教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的是新教材，在开学初，我们认真制定备课组工作计划，以及一年级数学教学进度，并及时召开备课组人员会议，部署本学期的主要工作，并进行一年级数学的电子备课分工活动。我们相互帮助,相互讨论,尽力将我们的教学任务完成好。在本学期初，我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，认真学习县教研中心唐主任的

关于

《只有研读教材，才能实现课堂优化》的讲座，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些

其他

教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(一)深入课题研究，优化课堂教学

我组针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的

生活

数学，使学生学的有趣，学的轻松。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和

同学

一起探讨，提高学习效率。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有四位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。积极撰写教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了同组共研一课活动，在备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和“3-4-5优质高效课堂”的教学模式。在有限的\'时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

一份耕耘，一份收获，本学期期中考试中，同学们的

成绩

与去年相比稍有进步，给我们今后的工作带来更大的动力，不过，我们清醒地认识到工作中还存在不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。我们还应加强对我们青年教师的帮助与督促，相互之间多听一些课，促使我们更快成长起来。青年教师也应向老教师多学习，做每件事多一点认真、多一点主动。

**一年级工作总结数学篇四**

匆匆忙忙中一个学年又已度过，xx学年真的让我难忘，带着新的希望来到了直属小学开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级（1）班和（2）班的数学教学任务。回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战，在这一年中，我成长了许多，踏踏实实地走自己的路，思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研，始终铭记\"作为一位老师一定要有责任心和使命感，才能有收获的喜悦\"。伴随着孩子成长的足迹，现将本学年的工作总结如下：

本学年，我根据学校的工作安排，认真定学科计划，并落实完成。

一年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，紧密联系生活实际，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

2、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维过程中让学生动手、探索、创新。例如，在教学人民币一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相买东西，互相换钱等，让学生走出课堂，到超市买东西，来到学校说说买了什么东西，你是怎样付钱的。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

3、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加一位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算19+8=。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有很多学生找到了多种算法，比书本介绍的还多。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

4、提高课堂学习气氛，运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

经过一个学年的努力，期末检测就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。一（1）班数学平均分93.53分；一（2）班数学平均分90.87分。

今后的教学应调动学生更大的积极性，进一步做到精讲多练，在教学方法上形式应再多样些，让自己的课堂变成真正意义上的高效课堂。教学工作苦乐相伴，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**一年级工作总结数学篇五**

我本学期任教一（三）、一（四）两个班的数学。从一期的观察来看，两个班的小朋友各有不同：一（三）班的小朋友热爱学习，态度端正，自觉遵守学校及班上的各项纪律规定，学习习惯好，家长配合也比较好，有利于教学工作的开展。一（四）班的小朋友相对而言，活泼开朗，接受知识的能力较强，喜欢合作学习，但他们自制能力差，学习习惯有待培养。有几个孩子的基础很薄弱，家长配合工作有待进一步加强。今天平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获，为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。下面我就谈谈这一学期来的做法。

认真学习课程改革的新理念，积极参加各项教学教研活动，探索有效的教育教学方法，注意培养学生的自主探索学习能力、合作学习能力，语言表达能力，从而在教学过程中形成数学思维。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

（1）备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）备学生。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯及学习新知识可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

（3）备教法。考虑教法，解决如何才能让学生轻松愉快的自主学习的问题，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何让学生掌握重点，理解难点等。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言不够生动，课后辅导涉及的学生面不广。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点，改正缺点，争做一名好老师，为学生负责，为家长负责。

**一年级工作总结数学篇六**

教改让我们看到了课程改革实验给我们的数学教学注入了勃勃生机与活力，感受到了教师与学生在课程改革中喜人的变化，一年级数学实验工作总结。教师教得舒畅，学生学得快乐，我们在探索中求取课改的真谛。

课程改革是人的改革，课程发展是人的发展。没有教师的发展，就没有学生的发展。教师在新课程实施中的主体地位能否得到真正确立，潜能能否得到充分的挖掘，创造性能否得到充分发挥都将关系到整个新课程改革的成败。因此，我们通过参加各级各类培训和学习，让新鲜的血液源源不断地流入教师的体内，更新教师观念，提高教师适应新课程改革的能力，促进教师与新课程共同成长。

在课改实践中，我重点抓了“实现两个转变” “创设氛围”。

“实现两个转变”是：变主导者为组织者、引导者、合作者;变注重数学知识技能为关注学生学习情感和学习态度。培养可持续发展能力，实现“以人为本”的整体教育观。

“创设四个氛围”是：民主和谐的氛围，生活数学的氛围，大胆创新的氛围，理论联系实际的氛围。

观念的改变是痛苦的，但是幸福是伴随着阵痛而来的。我在一次次碰撞中醒悟，一次次受伤中站起来，我们的信心也越来越强了，路也越走越宽了。

课堂教学永远是课改的主阵地，只有将课改的新思想、新观念融

入课堂教学的每一个环节，只有得到教师和学生积极的、创造性的参与，才能开出绚丽的花朵，才能使我们的课堂永远充满活力，教师工作总结《一年级数学实验工作总结》。

评价的探索——求发展

评价是对课改成效的最终检查，也是课改能否顺利实施的关键。学生的学习成绩如何评价?我也在对学生的评价上作了一些尝试和探索。

定量和定性综合评价，评价结果以分数和评语的方式同时呈现。分数是对学生知识技能和能力的考察，评语是对学生学习数学过程中的情感态度的评价，原则是鼓励为主，保护学生的自信心和自尊心，保护学生对数学学习的浓厚兴趣。除此之外我们还采取以等级和口头评价等多种方式呈现评价结果。

课程改革虽然实施短短的四个月，但带来的变化是巨大的。

学生情感在变化——课程改革给他们带来了快乐，他们不必整天面对枯燥无味的数学题。图文并茂的数学书、生动而又贴近生活的情境、多种多样的数学游戏、以及象朋友般亲切的老师深深吸引着他们。他们在数学的海洋里尽情地享受思维的快乐、解决问题的成功喜悦，参与实践的无穷乐趣。

课堂氛围在变化——“xx加油，xx加油!”课堂上学生兴奋地喊着。那是在上数学课吗?两位学生戴着小猫小狗的头饰在比赛扔乒乓球，从而学习“谁比谁多(少)”的数学问题。全班学生都在认认真真、有条有理地整理着自己的书柜，不知道的人还以为在上班会课呢，原来是他们在上数学课《整理书包》……。大量的生活情境和实践活动引入了我们的数学课堂，使我们的数学课堂变得更贴近生活，变得更加生动活泼，也使我们的课堂充满了无穷的魅力，难怪我们的学生越来越喜欢数学课。

**一年级工作总结数学篇七**

在新课程背景下，如何有效利用课堂教学时间，如何尽可能地提高学生的学习兴趣，提高学生在课堂上40分钟的学习效率，这对于刚刚接触高中教学的我来说，是一个很重要的课题。要教好高中数学，首先要对新课标和新教材有整体的把握和认识，这样才能将知识系统化，注意知识前后的联系，形成知识框架。其次要了解学生的现状和认知结构，了解学生此阶段的知识水平，以便因材施教。再次要处理好课堂教学中教师的教和学生的学的关系。一期来我们高一年级数学备课组努力做到以下几点：

在备课时要围绕这些目标选择教学的策略、方法和媒体，把内容进行必要的重组。备课时要依据教材，但又不拘泥于教材，灵活运用教材。

每一堂课都要有教学重点，而整堂的教学都是围绕着教学重点来逐步展开的。为了让学生明确本堂课的重点、难点，教师在上课开始时，可以在黑板的一角将这些内容简短地写出来，以便引起学生的重视。尤其是在选择例题时，例题最好是呈阶梯式展现，我在准备一堂课时，通常是将一节或一章的题目先做完，再针对本节的知识内容选择相关题目，往往每节课都涉及好几种题型。

在新课标和新教材的背景下，教师掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段能增大一堂课的容量，减轻教师的板书的工作量，同时直观性比较强。可能的话，教学可以自编电脑课件，借助电脑来生动形象地展示所教内容。

每一堂课都有规定的教学任务和目标要求。所谓“教学有法，但无定法”，教师要能随着教学内容的变化，教学对象的变化，教学设备的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，我们往往采用讲授法来向学生传授新知识。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

数学是比较枯燥的，要及时加以总结，适当给予鼓励，并处理好课堂的偶发事件，及时调整课堂教学。在教学过程中，教师要随时了解学的对所讲内容的掌握情况。如在讲完一个概念后，让学生复述。讲完一个例题后，将解答擦掉，请中等水平学生上台板演。有时，对于基础差的学生，可以对他们多提问，让他们有较多的锻炼机会，同时教师根据学生的表现，及时进行鼓励，培养他们的自信心，让他们能热爱数学，学习数学。

众所周知，近年来数学试题的新颖性、灵活性越来越强，不少师生把主要精力放在难度较大的综合题上，认为只有通过解决难题才能培养能力，因而相对地忽视了基础知识、基本技能、基本方法的教学。教学中急急忙忙把公式、定理推证拿出来，或草草讲一道例题就通过大量的题目来训练学生。其实定理、公式推证的过程就蕴含着重要的解题方法和规律，教师没有充分暴露思维过程，没有发掘其内在的规律，就让学生去做题，试图通过让学生大量地做题去“悟”出某些道理。结果是多数学生“悟”不出方法、规律，理解浮浅，记忆不牢，只会机械地模仿，思维水平较低，有时甚至生搬硬套。照葫芦画瓢，将简单问题复杂化。如果教师在教学中过于粗疏或学生在学习中对基本知识不求甚解，都会导致在考试中判断错误。不少学生说：现在的试题量过大，他们往往无法完成全部试卷的解答，而解题速度的快慢主要取决于基本技能、基本方法的熟练程度及能力的高低。可见，在切实重视基础知识的落实中同时应重视基本技能和基本方法的培养。

和同学科同年级的老师在进行课后教学反思，也可以和其它学科教学交流，打破学科的界限，增强教师之间的互动关系，互相吸取各自的优点，互相借鉴有益的教学方法。一句话，就是学会与他人合作。如果教师之间能紧密合作，就能形成合力，提高课堂教学的效果。而且，教师在互动、合作的过程中也在不断地提高自己的综合能力。这对于教师的成长与发展来说是非常重要的。

总之，在新课程背景下的数学课堂教学中，要提高学生在课堂40分钟的学习效率，要提高教学质量，我们就应该多思考、多准备，充分做到用教材、备学生、备教法，提高自身的教学机智，发挥自身的主导作用。

**一年级工作总结数学篇八**

转眼间一学期又结束了，在校领导的竭力支持和本组老师的精诚合作、辛勤奉献下，本学期的工作又圆满完成。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现把本学期教研工作简单小结：

一、在本学期中，我们首先重视思想上的进步，认真学习了新课程标准，从思想上真正做到热爱教育事业、关心爱护学生；服从领导、团结同事；积极参与教研教改活动，更进一步地提高了对新课改的认识，端正了我们的教育教学方向。在实际教学工作中我们每位教师都本着爱岗敬业、严谨治学、廉洁从教、为人师表的态度，积极参加教研组开展的每项活动，主动进行个人的教改实验，争做一名合格的教研型教师。

二、在本学期中，为了很好的进行教研教改活动，一开始我们就根据学校的安排和本组教师的特点以及学生的实际认知情况，拟订了切实可行的教研工作计划，并且今后的工作都是以计划为主线进行展开的。为了很好的完成自己制定的计划，我们在各方面进行了努力，采取了多种措施，开展了多项活动，具体活动内容如下：

1、集体学习新的教育教学理论，了解一些新的信息，掌握新的教育教学方法。我们各位教师都认真学习了新课程标，并在教研组内进行了热烈的讨论，对新课程都有了新的认识。

2、由于数学专业教师不多，本学期中，我组开展3次公开课活动。授课教师做到了认真备课、上课；其他教师认真听课、评课。经过我们积极学习，相互帮助，共同探讨，熟练了新课程的教学理念和教学内容。

3、课后积极自己在教育教学工作中的失败和不足，并及时相互交流、相互纠正、相互鼓励。通过自评活动，教师之间更进一步了解，教师水平更进一步提高。

4、本学期中我们仍以年级为单位进行集体备课，时间为每周五下午，一人为主讲，其他人记录，然后共同讨论，对每堂课进行修改、完善。

三、本学期中通过全组教师的共同努力、积极探索、深入试验，使我们的教研工作得到了顺利的开展，并取得了很好的成绩，具体表现在：

1、进一步提高了教师的思想水平，提高了教师的业务水平，对新课标有了进一步的认识，激发了教师的工作热情。

2、学习了新的教育教学手段开阔了教育的视野，紧随时代的步伐。

3、在教师之间形成了自觉学习、自觉研究，共同帮助、共同提高的好的风气。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进数学教学的整体提升。

**一年级工作总结数学篇九**

小学一年级数学教学工作总结本学期，本着为提高教学质量，让学生获得必须的数学。我坚持以《课程标准》的教学理念武装自己，积极参加教研活动（集体备课等），深入课堂，结合学校的实际条件，创设愉乐的数学课堂，因材施教，勤勤恳恳，兢兢业业地工作，立足现在，放眼未来，为今后工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

本学期，我蹬上讲台以来初次任一年级的数学科，教一（1、2）两个班的数学，面对两群天真“活泼”的孩子，他们大多是是城里的孩子（乡村孩子少数），思想幼稚、自控能力弱、纪律性差，上课较费劲。但经过我严抓肯管下，大多数的学生的思想、纪律有了好转，大部分同学已养成良好的学习习惯，但仍然有少不份的同学（留守儿童等），没有父母的帮助，基础还是很差。

（1）班级平均分88分，及格率94.5%，优秀率80.7%；

（2）班级平均分89.2分，及格率98%，优秀率86%。以上的教学成效使我坚信：教师要多与学生沟通，严格要求学生遵守纪律、按时完成作业，创造良好的学习环境，让学生开心学习，加强德育教育、耐心辅导，加上在教学中不断探索、总结经验，抓紧复习，猜题、测验、分析反思，全部身心投入教学中，学生的学习成绩一定会提高、思想有所进步。

1、创设生动具体的情景，激发学生学数学的兴趣。结合一年级孩子们的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。

2、强抓学生读题、理解题意的能力。因为孩子们的识字量非常限，梢题目都不懂，还能谈做题的效果吗？这也是此次考试学生成绩优差的关键。

3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学，精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习，还要有意识学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导，要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯，使用学具的习惯等。

4、教学中重视知识理解与形成过程，重视动手操作，加强动手操作题的训练，培养学生思维能力和空间想象能力。

5、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。

6、教师巧妙设计形式各样图文应用题，会读、审题，多让鼓励学生说题意，会列式计算解决问题。

综上所述，学生的成绩虽然有所进步，但离数学第一名仍存在较大的差距，主要是学生的计算粗心，解决实际问题能力弱，识字量少，不利于理解题意，优生和后进生的辅导不够等不足之处。今后，有待以不断改善，在工作中我将加强教学理论的学习，认真备课、改变创新教学方法、让学生喜欢“趣味”数学课、加强优的引导、差生的辅导，争取更大进步，实现数学成绩全部超标，为提高学生素质献出自己的光和热。

**一年级工作总结数学篇十**

201x年已接近尾声，本学期在一年级各位老师的指导下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足，一年级数学工作总结。回顾过去，终于可以静静地想一下，在即将过去的这一学期里，自己干了些什么?有何收获?有何遗憾?又有何感想?现将工作总结如下：

孩子刚刚进入学校学习，最重要的不是\"学会\"而是\"会学\"，培养孩子良好的学习习惯，对刚入学的孩子来讲，这是重中之重，如按时到校，上课积极参与学习，按时完成作业等。同时培养孩子认真细心的习惯。如让孩子做业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的教学非常有益。此外还要注重培养孩子专心听讲的习惯。教师在上课时即使精力充沛，眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。

做为老师，注重处理好老师与学生之间的关系是至关重要的。如：在集合排队时，总是有几个调皮的学生不听指挥，甚至在打闹追逐，每次都要一遍遍喊他们的名字，才不慌不忙的走到队列中来。继续这样下去会影响到整个班级的纪律，还会影响到其他学生，可要想想办法。在一次做题中，让我惊奇的是那几个不会站队的人作业写得又快又好，我就借此机会，站队时我特意表扬了他们，并说他们都很聪明、很厉害，不但上课做题进步了，而且今天的站姿也是咱们大家学习的榜样。他们都笑着点点头，果真有很好的效果，现在他们都起到了带头的作用，也学会督促其他同学站队对立。现在集合站队打闹，拖拖拉拉的现象不复存在了。

有一段时间，在与班主任的交流中，发现学生很听话，课堂纪律很好，但就是课堂气氛有时活跃有时不活跃。经过自己的深思熟虑，在一节复习课上，我将复习内容都以题目的形式出现，每一种题型都有四道题，而且难度相当，将全班分成四组，请每组同学上黑板擂台赛，当然，这其中要照顾到每个学生的知识水平，例如，给成绩较好的学生做较难题，给成绩较差的学生做简单、基础题，总之，根据学生的能力选叫不同的学生，以便将他们参与的积极性调到最高，同时又大大培养了他们特别是基础差的学生的自信心，工作总结《一年级数学工作总结》。在部分同学在黑板上板演的同时下面各组同学先完成自己组内题，(可以讨论)。快的学生继续完成别组的题目，然后请下面学生交换批改黑板上的别组题目，并给予评分，我来做记录，交换批改的目的很明显，达到巩固提高的作用。学生积极性很高，连以前从来都不主动回应老师问话的同学也积极主动上黑板做题，一节课下来班上几乎每个同学都有了做题或回答的机会，同时给那些成绩较差或不积极的同学更多的机会。时间过得真快，一节课转眼结束了，学生还意犹未尽，我也觉得很轻松，很开心。这样一节课的效果明显比以往复习方法好，因此，我得到了这样一个启示：真正的备课是要备学生，而不是一、两本教学参考书所能解决的，将教材备得再完美、再详尽，没有备学生也是枉然。只要教师根据本班学生的实际情况，采取合适的教法，就会有意想不到的效果。

教师有教师的尊严，学生也应有学生的尊严。每一个学生不论他的学习成绩是好是差，道德是否有缺陷，他的人格都应该受到尊重。一位教育家说：\"教师与学主的脸是对立的，但感情不能对立。\"教师首先要尊重每一个学生，只有尊重学生，才能赢得学生的尊重，如果老师经常讽刺、挖苦、斥责学生，那么学生就会失去对学习的兴趣、信心，乐观豁达的态度，创造力，等等，往往就这样被泯灭了，严重的甚至造成师生无形中对抗，酿成种种悲剧。教师要发自内心地爱学生，学生只有感受到老师的爱和尊重，才能快乐学习，健康成长。教师爱学生，就要相信学生，要树立\"无差生观\"

\"相信学生会成功，肯定学生每一次获得的成功。\"谁都渴望成功，大人如此，小孩也如此，作为教师要有一颗信任之心，才能让每个孩子获得成功，享受成功的快乐。我想这些快乐不仅要善于发现，也需要去创造。这种创造不仅需要真诚，理解，关爱，有时候有些细小的事情也有很大作用。

看着孩子的点滴进步，点滴成长，深感欣慰。同时，教学工作还有待进一步加强，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中还要向其他老师吸取经验，做好课后反思工作。另外，在纪律方面还有待加强，给自己多点耐心，让自己积累更多的经验，方便今后教学工作管理。

**一年级工作总结数学篇十一**

小学教师：宁德富一学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾这一学期的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。来到水炉完小我一直认真学习，深入教学方法、立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的教学，可以说紧张忙碌而收获多多！可以说紧张忙碌而收获多多。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的\'同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己、努力工作、发扬优点、改正缺点、开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多虚心学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能取长补短，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**一年级工作总结数学篇十二**

一学期就这样过去了。翻翻看之前每天的总结反思，几个月下来，孩子们的进步很大，我的进步也很大。有感动有喜悦也有辛酸。

开学第一个月，我和孩子们也都在彼此适应，课堂上越来越默契。教学方面也在不断总结每节课的经验，在下一节课都作出适当的改变，不断地对课堂进行调整。积极听其他优秀教的地课例展示课，以及“听一课讲一课”。每节听课都认真记录学习，听后都认真反思总结课堂。让自己更快地成长。在工作日的每天都记录了课堂上的一些感受或者总结的经验教训或者一些感受比较深的事。每天都在不断地反思自己。

第二个月，10月份，我们进行了第一次月考。我找出了我们两个班的差距，积极地进行培优补差的工作。还在这个月里讲了课例研究，有同组的老师听课，让我认识到自己的差距，而且收获了非常多的好的意见。对自己进行了更清醒的认识。这个月里我非常的努力。

第三个月，11月。这个月里，我记下了工作日的每一天发生的事。我讲的新课，我对讲课内容的思考，我对两个班的比较，孩子们每天给我的感动。这个月里还下了第一场雪。瑞雪兆丰年，让我相信我的付出也会有收获。

第四个月，12月。新课基本已经在这个月结束，让我也初步能感到我的付出收获的`果实。孩子们已经完全不像刚开学时弱弱小小的样子，他们开始特别的了解我，甚至知道我下句要说什么话。他们已经能快速的口算，已经基本掌握20以内的连加连减，加减混合运算。他们是我的骄傲。

最后一个月，1月。我们进行了期末考试。功夫不负有心人，在全体孩子和他们家长，以及班主任老师和我的共同努力下，我们为这学期画上了一个还算完美的句号。孩子们的成长总是让人惊讶与感动，希望新的一年里，我们一起共同进步，一起幸福。

**一年级工作总结数学篇十三**

本学期我担任的是一（2）、一（3）班数学教学工作。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。刚开始时，对于无教学经验的我，有相当大的难度。经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，不断钻研新课标，认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，还通过上网，不断学习新的教育思想和理念。立足现在，放眼未来，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一学期的工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。在学生心目中树立威信，就要自己以身作则，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平，做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中。

4、教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛。

5、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。针对这种问题，抓好学生的`思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。还要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

2、培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力；

4、加强学生平时学习习惯的培养，主要是听课状态、写字的规范性。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取长补短，力争做到更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn