# 信息技术应用能力提升工程培训心得 信息技术应用能力提升工程培训总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-04-17

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。信息技术应用能力提升工程培训心得篇一这次参加...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇一**

这次参加“国培计划”20xx--河南省农村中小学信息技术应用能力提升培训，收获颇大。 信息技术教育是中小学的选修课，通过开设信息技术教育，意在增强学生的信息意识，培养学生具有收集、传输、处理、应用现代信息的能力和具有应用多媒体计算机和网络技术进行学习的能力，而教师通过信息技术则极大的提高了教学效率。

一、 更新了教学理念

这次培训的主要内容是掌握教育信息化应用能力。通过这次培训，我进一步树立了 “教育信息技术为学校教育教学服务”的理念;我明白了信息技术和学科整合使教育教学赋予更多的内涵，能提高教学效率和效果，有利于教师专业发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我们的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

二、提高了运用信息技术的能力

这次培训前，先做了网上设置的问卷，网站根据回答的情况建议你选择你学习的科目，，真正做到因材施教，根据所需来学习，极大的调动了老师学习的自觉性。对我而言，提高了搜集和处理数据的能力，学到了集成和开发教学资源的方法以及传输和管理教学资源的方法;提高了信息技术与小学数学学科的整合能力。这对我今后运用现代化教学手段进行教学大有裨益。

三.指明了未来努力的方向

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，向新课改的目标不断努力。在教学过程中，改变灌输知识的思想，更注重学习方法的传授，帮助学生培养自我学习的能力。利用信息技术手段，与其他学科有效整合，使学生更喜欢、更容易接受、学到更系统、有价值的知识。

通过这次学习，使我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。同时必须看到仍存在许多不足亟待改进，必须时时检视自己，不断完善，才能更好的为学生服务，为办人民满意的教育贡献自己的力量。

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇二**

在20xx年2月22日、23日，我有幸参加了惠农区教育信息化领导力和惠农区第三批骨干教师培养对象的培训。为期2天的培训，深感自己与当今先进的教育信息技术的差距，也深刻的认识到了先进的教育信息技术在教学中可发挥重要的作用，可起到事半功倍的效果，同时也深刻的认识到了只有不断的学习，接受新理念、新技术、新事物，学会并运用新理念、新技术，才能跟上现代教育的步伐。现将参加这次培训心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养。第一天上海师范大学鲍贤清教授《微时代的教育创新》的讲座，第二天宁夏教研室信息教研员杨宏轩老师《信息化教学资源应用》的讲座，让我认识到：教师的教学是一门科学，需要研究，需要创新，教育信息技术也是一门科学，更要研究，创新。同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，教育信息技术使老师面临着如何合理运用教育信息技术，如何使教育信息技术在教学中发挥最大的功效。通过此次培训，让我认识到，学会把教育信息技术应用在教学中能使自己的教学过程条理更清晰，学生更明白易懂，让教学过程更明朗化，可以为教学增添光彩和活力。

2、提高了专业知识水平。这次给我们培训的老师，他们的教育思想、教学观念等专业知识水平、敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，教育思想、教学观念还有待于不断地提高。特别是2天培训所学到的东西，更要在今后的教学中不断地尝试、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新。通过2天得培训，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育信息技术理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，联系学校及学生的实际合理地把教育信息技术运用到教学过程中，切实提高教育教学的能力和水平。也使我发现了自己在教育信息技术中需解决的问题，发现了在教学中运用教育信息技术的差距与不足。

网络研修从无到有，从少到多，对农村教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络教研项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高教育教学质量的重要手段。

总之，通过这次培训，使我对教育信息技术的理论与方法掌握得更有深度，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育信息技术合理地融入课堂教学中，增强学生的学习能力，提高教学实效。

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇三**

一转眼，两个月的培训就要结束了，还真有点舍不得。在这两个月里，虽然在紧张的备课、上课、批改作业之余，还得趴在电脑前认真地学习专家引领性的视频或文本资料，或是完成一些培训的作业，几乎可以说是忙得焦头烂额，但是回想起本次培训中自己收获与进步，觉得累得值得，因而又对这次培训倍感珍惜。

首先，必修课的学习让我对信息技术的认识更进了一步，信息技术应用能力也有了很大提高。以前听说过微课程，以为微课程也就是课堂教学中的一小段，通过培训才意识到原来自己竟是井底之蛙。现在我不仅明白了什么叫微课程，知道了如何设计和制作微课程，更明白了微课程在未来学习中的重要性，也激起了我认真学习和培训的热情，以使自己能跟上时代的步伐，在不远的将来能成为一名合格的教师。除以之外，我还学到了图片、音频、视频的一些使用技巧，学会了制作精美、实用的多媒体课件。并尝试运用所学到的知识自己设计制作多媒体课件，教学效果良好。

其次，进一步明确了信息技术在实际的教学过程中如何运用。比如何时使用，以何种方式呈现，才能更好地激发学生的学习兴趣、提高教学效果等。清楚了如何运用信息技术导入新课能第三，起到事半功倍的效果;清楚了信息技术支持的探究学习任务如何设计才能行之有效，清楚了多种形式的媒体各在什么情况下才能发挥各自最大的优越性，为课堂教学锦上添花……通过观看优秀课例，使我信息技术在课堂中的运用理解得更深刻。

第三，明白了教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

最后，在辅导教师的帮助下，在和同组教师的互研讨中不断成长进步。组内教师对我提交的教学设计给予了真诚的评价和帮助，他们为我提出了中肯的意见，使我能不断完善进步，在和同组教师的互助研讨中，我学到了很多解决教学中一些实际问题的良好办法，可谓收获颇丰。

总之，通过这次培训，我真正读透了信息技术对课堂教学的重要性，了解了一些信息化教学环境应用过程中的常见问题及对策。既然参加了培训学习，在今后的教学中，我就要把学习的内容和教育教学实践相结合，力求能够让信息技术真正为教育教学服务。

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇四**

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

一、指导思想

1、遵守纪律，完成任务。

2、讲求实效，学以致用。

3、全面提高，提升质量。

二、研修目标

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

三、学习提高措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

四、学习计划。

1、10.10前加入工作坊，了解研修安排。

2、10.11--10.26制定研修计划，开展网上研修学习。

3、10.27--11.11完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。

4、11.12--12.16在教育教学过程反复实践。

5、12.17--12.23进行学习反思和再提高。

6、12.24--12.30总结研修心得

2.教师信息技术应用能力提升工程研修日志

3.中小学教师信息技术应用能力提升工程培训

5.2024信息技术应用能力提升工程培训心得体会

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇五**

2024年11月开始的信息技术应用能力提升远程培训，使这个冬日尤其忙碌，每天上课之余，便置身网络学习的平台，虽阵阵寒意，而竟不觉。

一、眼界视野更高阔

课程学习与研讨交流过程中，深感专家的专题讲座、名师的课题讲座，都是理论水平高、立意高远、立足课堂，既具前瞻性、又密切联系实际，使我在观念得到更新、理论得到提高、知识得到积淀的同时，眼界视野更高阔。现在感到我们的辛勤耕耘，也可能不知不觉中，就汇入信息技术推动教育变革的洪流之中，虽然我自知做不了“可汗”，却能理解它存在和发展的合理性与价值意义。

二、参与互动更积极

在网络学习参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品的过程中，切实感受到网络平台功能强大，教育资源丰富，专家名师的水平高，同行之中山外有山。文章和评论，观点独特新颖、方法行之有效。在这里，好的讲座可反复收看，并有配套的资源下载供参考；提出的问题，有人助答；同行在关注、评论你的发言，你也自觉不自觉参与互动。虽在现实互不识，网络在线见如故，哪怕在静静的深夜，你也绝不是一个人在“战斗”。

三、手段手法更熟练

经过培训，不仅对具体的通用信息技术，word、ppt、plash等掌握加深，对用工具处理文件的技巧（比如图片、音视频处理）、素材的搜集、资源的整合、课件的编写也更熟练。当然也体会了在网络平台中伴随着经验值提升是贡献的增加，有贡献才能分享。尽管目前主要还是用信息技术支持优化教学环节，对“微课程”、“电子书包”、“翻转课堂”尚无能企及，但自如地利用多媒体与课程融合，教师、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，已经算收获颇丰。

四、研修课题更具体

本次培训最大的特点是“学评测一体，融入过程”，研修成果的呈现，无论是信息技术支持的教学环节优化课程作业，还是校本实践环节提交研修成果（教学设计、教学课件及相关资源、教学反思等），都是立足学校、课程、学生，在专家引领、同伴互助协同、个体反思实践中完成。

五、实践运用更自觉

在教学中，运用多媒体把语言、声音、图像、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对提高学生学习兴趣，突破教学难点，优化数学教学有很大的辅助作用。以往可能更多在上公开课才调动全力运用，现在成为常态，自觉运用。

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇六**

以下是由小编为大家精心整理出来的信息技术应用能力提升工程培训总结，希望大家能够喜欢。

2024年的1月6日至10日，我有幸在省奥体中心参加了湖北省中小学教师信息技术运用能力提升工程校长集中培训班第二期的培训，通过这几天的培训，自己了解了精神，更新了观念，开阔了视野，提高了认识，感觉责任更重了。

短暂的五天培训让我收获颇丰，这五天时间，先后聆听了张才生等专家有关教师信息技术运用能力提升工程的讲座，围绕教师信息技术运用能力提升工程项目的实施，通过几位专家深入浅出、生动形象的讲解，使我比较全面地学习了有关创新教学与教师专业发展，全国中小学教师信息技术运用能力提升工程标准及实施方案，教育信息化规划的内容、方法和策略，区域信息化套餐课程建设，信息技术下的校本研修，远程培训的质量管理，培训管理中的信息技术应用，项目管理与方案设计等内容;初步了解和学习了有关 “翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果;了解了目前世界或是国内在教学上应用的一些先进信息技术。

通过培训，自己受益匪浅。知道了七大教育技术的趋势：3d打印、大规模开放课程、大数据、电子教科书、游戏化、翻转课堂、移动学习，明白了什么是教育信息化新名词：云计算、教育云、泛在学习、移动学习、碎片学习、可汗学习、翻转课堂、微课、慕课(moocs)、网易课程等等。“三通两平台”：宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通、建设数字教育资源公共服务平台、建立教育管理基础数据库和信息系统。

培训其间，我们实地参观华中师范大学——国家数字化学习工程技术研究中心。该中心是目前国内唯一一个教育信息化领域的国科研机构，近距离的感受了科学技术的发展和信息技术在教育教学中的应用，，讲解员的演示、操作、介绍，直观、真实、神奇。双电子白板设备、手持终端机、三维立体工具、物理、化学仿真演示、地理学科实验、音乐学科的操作、全空间数字化监控系统、未来智慧教室的参观，一个个高端的数字仪器、设备让我们目不暇接、大开眼界，相信在不久的将来，这些教育教学辅助设备将会走进学校，让孩子们都能享受优质教育资源，享受信息技术的方便、快捷。

通过学习，我感受到了信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视。党中央把教育信息化纳入国家信息化发展整体战略，超前部署教育信息网络。加强优质教育资源开发与应用，强化信息技术应用，提高教师应用信息技术水平。构建国家教育管理信息系统，搭建国家教育管理公共服务平台。这些规划高瞻远瞩，具有划时代的意义。

通过学习，我明白了教育信息化是指在教育领域(教育管理、教育教学和教育科研)全面深入地运用现代信息技术来促进教育改革与发展的过程。教育信息化是国家信息化的重要组成部分，对于转变教育思想和观念，深化教育改革，提高教育质量和效益，培养创新人才具有深远意义，是实现教育跨越式发展的必然选择。教育信息化的发展，带来了教育形式和学习方式的重大变革，促进了教育改革。

通过学习，我体会到了一个学校的可持续发展对校长提出了更高的要求，只有摒弃旧的思维方式、确立科学的教育信息化理念、才能做一个新型的合格的校长。校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，有什么样的校长，就有什么样的学校。有什么样的信息思维就就会有什么样的行动。在这个全新的信息时代，网络已经成为人类最重要的工具，它对学校教育的影响是巨大而且深远的，教育技术的每一次进步，都会带来教育方法和学习方式的革命性的变革。应用现代教育技术是现代科学技术和社会发展对教育的要求，是教育改革的需要。

在今后的工作中，自己将以此次培训为契机，真正将先进的教育技术合理地融入学校管理、教育教学的各个方面，在思想观念的转变、资源配置的投入、信息技术的培训、应用能力的普及、信息化平台的搭建上下功夫，以发展的观点看待教育的信息化进程，在创建信息化教育的道路上不懈努力。

20xx年12月15日至20日，在省教育厅的高度重视下，我们天门152名一线教师来到了湖北省奥林匹克中心，参加湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程骨干教师培训。虽然只有短短的6天，但给我观念带来的冲击、思想带来的变革、能力带来的变化却是无与伦比的。

近年来，我大大小小参加过多次信息技术应用能力培训了，从最早的幻灯机、录音机、电影机等当时名为电教设备使用的信息技术培训，到2024年的网络初识培训，再到2024年的真正意义上的电脑使用技术培训，再到2024年的因特尔培训，及至2024年的微软助学培训，可以说，每次的培训，都见证着课堂教学中信息化设备的变化、课堂教学的变革。这次，我又一次参加信息技术培训，所接触的内容，又一次见证了课堂教学信息设备的革新、教学方法的革新，也使我的信息化教学理念产生了再一次的变革，更使我感觉到了身上担子之重。

1、理解了为什么这个时候教育部、省教育厅开展这次培训。在党和国家的高度重视下，现在，我所在农村学校都普及了班班通，教学点也完成了“教学点数字全覆盖项目”建设，所有学校的数字化设备已基本追上了城市学校，这为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。看看外边的世界，现在日新月异的技术进步，使社会已进入信息化技术变革高速时段，网络已进入人们日常生活各方面，许多学生都已可以熟练“玩”电脑，然而作为教师，特别是农村教师，却仍然停留在过去的教学方式上，许多教师根本就不能用、不敢用、不会用这些数字化设备，更别说利用网络或数字资源开展高效的课堂教学了。现在开展这次培训，无疑就是让大家不与社会脱轨，不与时代脱轨，能够迅速熟练掌握基本操作技能，改变大家对数字化、信息化设备和资源的认知，让大家由“怕”变为“爱”，由 “疏”变为“亲”，让大家由习惯书本和粉笔变为习惯屏幕和鼠标，由习惯黑板变为习惯白板。充分利用好“三通一平台”，让优质资源效率最大化，让每们学生享有平等的教育。

2、更新了众多的信息理念。通过肖新国老师的《政策解读》，我了解了国家现在对教育信息化的高度重视，更了解了传统与现代的差距，知道了自己现在的工作社会需要的差距。通过彭景老师的《技术引发的教育变革主题报告》及彭林老师《新技术、新媒体、社会性软件、网络教学平台等在教学中等应用》等，使我的信息理念彻底得到了转变，可以说，这是我本次培训最大的收获。

3、掌握了新技能。通过张浩老师的《信息化环境的运行和维护》的学习，使我对信息化环境的运行有了全新的认识，也使我对它产生了浓厚的兴趣。过去，我从来没有在这方面作过思考，但通过本次学习，我才发现，信息化环境原来有这么重要的作用，它的运行与维护，我想在今后的工作中，我会作为一个新的兴趣点去钻研它，争取有所收获。

4、巩固和提升了过去有的技能。回想起2024年参加全省教育装备干部培训时厂家介绍电子白板，自己还觉得很遥远，与本文由 职场范文 网整理提供自己不相干的东西，却在短短的两年后就来到了身边，进入了平常课堂中，忽然心里有种害怕的感觉。时代发展太快，自己被世界扔开得原来这么容易! 电子白板安装后，由于没有认真、系统地学习，在电子白板的使用上，只能自己按照图标或者说明上说的基本功能去乱摸索，浪费了许多时间，掌握的功能却少之又少，只有许多基本功能投入使用。通过吕立立老师的《电子白板应用技巧与维护》的讲解，使我对目前学校班班通设备中的投影式电子白板及教学点电子白板功能电视的应用技能上了一个大台阶。相信回去后，我一定能使电子白板的作用发挥得更好、更大。当上到孙俊峰老师的《ppt制作 与美化》课时，忽然就有了亲切感。从office97到office2019，我都接触使用，使用得最得心应手的莫过于2024，由于工作需要，做了许多 ppt，现在再重新面对，而且是自己不是太喜欢的2024，倒也有了全新的感触和认识。看到孙老师制作的优美的ppt，忽然才发现，ppt依然强大，如果用心，它并不比flash差，甚至更牛!

5、找到了终身学习、自我提升的突破口。一直以来，总是叹息自己没有机会亲临各位优秀教师身边，聆听他们的教诲。通过王金涛老师的《网络研修与校本研修整合项目理论与实践》的学习，才发现自己原来学习走进了一个误区，其实，现在网络这么发达，设备这么齐全，只需身边连一线，何必千里求一信!只要一根线，就可以很容易把各位专家教授请到身边来，想怎么听，想听多久，都非常容易。说起来，只在于自己想不想学，而不是能不能学啊!

6、感觉到了身上担子之重。这次集中培训时间很短，只有5天，但5天时间，对于一个中小学教师对于学习来说，已经是很奢华的。全省几十万教师，能选多少人来参加培训。全省素质提高工程，每年2万人，做了十年，只做了20万人。而现在要在4年时间完成50万人的培训，那么，大部分的教师只能通过网络学习来解决这个问题。也就是说，我们今天来参加这个培训，是万分幸运的人。幸运就意味着责任，做为种子老师，在我们身上，还有肩负有讲授的重任，我们回去后要传帮带，给其他教师讲座，培训。我能完成这光荣而艰巨的任务吗?心里真是没底!

另外，非常感谢上级领导对参培人员的关爱，使我们不仅有着舒适的居住环境，食宿非常方便，而且培训地点就在住的地方，这对人生地不熟的我们来说，真是太好了!

不管如何，培训后回去，我将一是不是断加强自我学习，努力继续提升自己;二是积极与教学实际相结合，探索提升设备与资源应用的途径与方式;三是扎实开展培训，努力让身边的同事都迅速成为信息化设备应用高手，让课堂教学更加精彩，教学效益更加显著!

个人建议和意见：

1 省、市各级都成立了以一把手负总责、亲自抓的一把手工程。我校也要提高认识，成立领导小组，由一把手亲自抓。

2 制定教师长期培训机制，定期和不定期对教师进行现代信息技术应用的培训。制定教师利用现代信息技术上课的有效管理制度，让课堂使用现代信息技术的比例大大提高。

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇七**

本学期在学校计划的安排下，结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我还注重培养学生其它方面的知识和能力，比如有的学生学会qq聊天，有的学生学会了阅读电子图书，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、加强教学教研，努力提高业务水平。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在教学之余，加强了对业务的钻研。认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

三、配合学校工作，做好电教工作和机房管理工作

本学期，为了校内教研课及公开课，我利用课余时间，为授课教师做课件，促进了多媒体在教学中的应用。在做好教学工作的同时，我利用闲暇时间学习新的电脑知识，以提高自身的电脑知识水平和技术理论水平。同时，维护好机房设备，保证畅通。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇八**

参加20xx年福州信息技术应用能力提升工程的培训学习，觉得受益匪浅,对于现代信息技术与体育学科整合的理念得到了深刻的认识和理解,也促使了自己在以后的体育教育教学过程中积极运用。以下是本次培训的心得体会。

培训不但全面，而且细致，有信息技术应用能力提升工程的精彩解读和分析;有各个区域教师现场示范，有课堂实录，更有各种软件培训实践，为我们这些在职一线教师提供了良好的学习信息技术应用于教学的机会，同时也向我们提出了新的挑战。

学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了信息技术应用于课堂教学的重要性。知道信息技术应用能力的提升对于课堂教学的意义，在教学中，利用电子白板多创造互动机会，为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习;要为学生的积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展。培训期间，听了许多的案例课，更加直观地让我们了解到这次培训的作用与意义。

总之，在信息技术应用能力提升工程培训学习，使我充分了解了信息技术应用能力提升对课堂教学的意义;充分提高了信息技术知识水平，在各方面都有很大的提升。今后的工作中，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇九**

通过本次信息技术的学习，让我对过去的教育教学产生了许多的感慨，使我对今后的教育教学方法产生极大影响。虽然是要挤出时间、加班加点保证网络培训学习的时间。虽然，长时间坐在计算机屏幕前面，眼睛很累、脖子也酸的不得了。但是这一段时间的网络学习对我的触动是很大的。现将这次培训的心得与大家一起分享和交流。

通过这次的信息技术应用能力提升网络研修培训活动，我清楚地认识到信息技术对教师的重要性。随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不能再像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板就在那里引导学生学习、了解当今的时代，而是应该要综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

教育系统本身要求教师具备一定的信息素养，教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以多渠道掌握计算机操作技术，提升信息技术应用能力。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

在培训过程中，授课教师除了有专家型的讲座，同时，也有一线教师的课例示范，都十分注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我们技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

这次培训使我受益非浅，在下阶段的工作中，我一定扎实工作，努力再学习，要用所学到的教育技术知识更好地应用到工作中，做一名对学生负责，对工作负责，对社会负责的人民教师。

由浙江师范大学组织的为期三个月的浙江省信息技术应用能力提升工程终于结束了，回顾三个月来的点点滴滴，感概良多，真是一言难尽啊！

本身作为教师开学阶段是比较忙的，突然接到浙江省信息技术应用能力提升工程培训通知，感觉有点不太适应，再说这种形式的培训我一次都没有参加过，既陌生又好奇，只好硬着头皮赶鸭子上架，边学边摸索，好在同事们有内行的可以不停向他们请教。这次我能顺利通过培训考核跟同志们的帮助是分不开的，这里先谢过各位了。其次，我觉得我所在这班的辅导老师陈雅婷也特别好，每次我有疑问她总是不厌其烦地给我解释，这在无形中增添了我的学习动力，让我有了不断学下去的信心，这里也一并谢过。

这次培训我们学校是从2024年9月23日开始的，首先我们对培训平台进行了初步熟悉，并且完善了自己的个人信息，然后开始了600课时的综合课程学习，这部分课程主要告诉我们这么一些内容：项目解读与学习指南、信息技术与教学创新、信息化教学设计流程与技巧、教育信息技术：现状与前瞻、技术环境下教师自主发展的途径、教师网络研修社区与专业发展、技术环境下校本研修的实施与技巧。

通过这阶段的快速学习使我对现代信息技术有了进一步的了解,提高了对这次提升工程培训意义的认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育的方方面面，在教育领域中引起了一场深刻的变革。翻转课堂、微课等新的教学手段和技术在教育领域的应用，对于转变传统教育观念，促进教育模式创新，更好地实施素质教育，促进教育事业的发展，全面提高教育质量和效益，都具有革命性的意义。

新的知识来武装自己从而充分挖掘学生的潜力。教师要给学生一碗水，自己要有一桶水，才能轻松解答学生提出的各种各样的问题，才能不断向学生介绍信息技术发展的最新前沿才能激发学生跃跃欲试的心理令学生在学习过程中对教师心服口服从而轻松调动学生主动学习的积极性让学生对信息技术的学习成为一种自觉的行为。

巧妙设计教学任务，采用任务驱动式的教学过程在教学过程中，信息技术教师应该认真钻研教材认真备课围绕相应的知识点多搜集一些相关的资料，从而巧妙地设计教学任务，将每一个任务都设计的明确、合理、科学将所要传授的各个知识点蕴含于各个任务中，将每一个学习模块的内容分解为一个个容易掌握的“任务”。让学生完成了相应的`任务后，从而也掌握了需要接受的知识。让学生带着真实的任务学习，从而让学生拥有学习真正主动权。教师在教学过程中也要注意引导学生去完成一系列由简到繁、由易到难、循序渐进地“任务”从而保证教学目标顺利完成，让他们尝到学习的乐趣满足他们的成就感让每一个学生都能体验到成功的喜悦。

《信息技术应用能力提升工程研修学习心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构课程改革中，教师不能再采用“满堂灌”、“填鸭式“的教学方式，转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育模式。让学生从被动地接受式学习转变为主动地获取知识。教师要做学生学习的引路人，鼓励学生创新思维，引导学生自己去探索、去钻研，让学生成为学习的真正主人，充分发挥他们在学习过程中的主动性、积极性和创造性。教师设计一些问题，要把握好教学进程的坡度，在教学实践中认真分析学生的基础和需要，针对不同的学生因材施教、分层教学，让学生试着自己去解决，在自身实践中体会和提高。在平时的教学过程中，教师要引导学生参与到教学活动中，关注全体学生，而不是个别学生，教师也要做到少讲，让学生自学，做到精讲多练，坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构，充分体现教师既是教育者又是指导者、促进者的多重身份。

如我在上“信息无处不在”这块内容时，通过举例：校园的铃声告诉我们上课、下课的信息，走过食堂时传来的饭菜香传递给了我们可以吃饭的信息，通过这几个身边的小事情，学生踊跃发言，让学生轻松地掌握了信息的概念及信息的载体，也让学生可以举一反三。用好的比喻，贴近生活的例子，激发了学生学习的热情和兴趣，教师可以把理论课教得轻松，学生学得愉快，也获得了成功的喜悦和欢乐。

信息技术研修心得二：

一、运用信息技术，促进了课堂的转变。

之前，自己总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，直到今天听了两位教授的报告才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。了解了当前新媒体新技术发展的趋势，听到了信息技术领域的一些新名词，如未来教室班班通宽带、云计算、电子书包等，而且通过媒体真正感受到这些技术的有效性及有趣性。当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件；课堂就是电子交互白板技术功能的展示厅”。殊不知多媒体在于辅助教学,不能全盘代替传统的教法;不能把教室当成电影院,不能使课件成为影片,不能让学生成为观众,更不能让教师充当放映员。我们教师应把技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂。

二、运用信息技术，实现以学生为主体的教学理念。

在今天的两场报告中，两位教授都对传统的教学与信息技术辅助下的教学进行了对比，传统的教学老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲，蒋教授指出，学生不是一张白纸，会的为什么要讲？而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用云服务发送到学生的电子书包，每个学生都能运用电子书包里的教材及学习工具展开预习，这样完成了讲授的过程；课堂上是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，使学习无限化、有效化。

传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。因此，老师的学习，老师的与时俱进显得尤为重要.

把枯燥的理论上得轻松风趣，激发学生学习的热情和兴趣在教学过程中，教师应尽可能地选择一些贴近生活的实例，学生容易理解也容易引起学生的共鸣。在信息技术教学中，学生学习的知识类型多种多样，学生在学习信息技术这门课程时，往往喜欢上机操作课，而不喜欢上理论课。其实，在课堂教学中，我们可尽量将枯燥的东西讲解的生动形象一点，教师在讲解时，可用风趣的语言，贴近的比喻，引用身边的事件来引起学生的兴趣和认可。比如我在上“信息无处不在”这块内容时，通过举例：校园的铃声告诉我们上课、下课的信息，走过食堂时传来的饭菜香传递给了我们可以吃饭的信息，通过这几个身边的小事情，学生踊跃发言，让学生轻松地掌握了信息的概念及信息的载体，也让学生可以举一反三。用好的比喻，贴近生活的例子，激发了学生学习的热情和兴趣，教师可以把理论课教得轻松，学生学得愉快，也获得了成功的喜悦和欢乐。

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇十**

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好地将信息技术应用于课堂教学，我参加了“国家培训计划(201x)”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国家培训计划网络培训平台后，成功完成了信息技术应用能力测评。通过测评，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都需要提高，也打破了以前的一些观念，尤其是提到一些软件和专业术语，就更不用说应用和掌握了。所以我想利用好国培计划的网络培训平台，抓住这个难得的学习机会，提高自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，我根据自己的实际情况，制定了本次培训的个人培训计划。

1.通过培训，我们可以合理利用软件和数字教育资源，优化课堂教学，提高多媒体教学环境下的课堂效率。

2.利用网络教学平台，可以有效开展自主、合作、探究的学习活动，改变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3.利用教师网络研究社区，培养网络学习习惯，树立终身学习理念，为自身可持续发展奠定基础。

1.每天用1-2个小时登录国培计划网络培训平台，在此期间认真完成所有任务和操作

通过专家教授的讲解和指导，不断更新教育理念，促进自己向专业化方向发展。

1.提高自己理解和操作信息技术在语文教学中应用的能力。

2.能够结合相关信息技术应用能力不断反思和总结语文教学，提高自己的专业发展能力。

3.改变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1.倾听并寻求建议

对于讲解中不理解的问题，教学中的困惑，及时在线查询，并向同行请教，尽量寻求专家帮助解决。积极参加研讨班的研讨班，尽量和学生交流学习，向学生提出自己的问题，和他们讨论。

2.反思与改进

加强专业培训，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，通过中学信息技术教学相关刊物、多媒体技术、观察、听课、上网等多种渠道学习信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。

在多媒体教学环境下，我们应该合理利用软件和数字教育资源，优化课堂教学，提高课堂效率。

利用网络教学平台，可以有效开展自主、合作、探究的学习活动，改变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研究社区，培养网络学习习惯，树立终身学习理念，为自身可持续发展奠定基础。

3.积极学习

珍惜这次培训推广机会，认真遵守培训能力推广项目的要求，每天挤出时间上网学习，认真听课，认真听专家报告，做好必要的记录。无论专家报告的风格如何，我们都坚持在最快的时间内调整思维，整合专家讲解思维，内化自己的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参与教育科研能力培养，树立教学科研意识，将培训与教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或教学设计，积极参与教育系统组织的教学科研成果征集活动。

第三，具体措施

1.每天登录网络培训平台1-2小时，认真完成培训期间的各项任务和操作。

2.认真听专家视频讲课，做笔记，理论联系实际，提高专业水平。

3.在培训期间，我们要与同行进行讨论和交流，取长补短，不断总结和反思，努力让信息技术更好地为我们的教学服务。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提高自己的信息技术应用能力。

总之，我决心不断学习更新，丰富自己的文化底蕴，充实自己的自信，增强自己的理论基础，提高自己的教学能力，结合自己的教学实践去学习信息技术，学以致用！

**信息技术应用能力提升工程培训心得篇十一**

20xx年中小学教师信息技术应用能力提升培训心得体会 李进 澄迈县第一小学 20xx年8月10日至16日，我有幸参加了20xx年海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路;另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

一、深入掌握flash课件制作技巧 通过两天学习flash，使我对flash的动画制作有了比较深入的了解,了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。 我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处,得来全不费工夫”! 二、初步学会电子白板的使用与管理 原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。

通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视(dvd)等。

2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情;另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

三、认识了新的课程——微课 在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。 通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。

我尝试做到如下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

四、初步认识“思维导图” 老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。

制作思维导图的流程大致为以下几点：

1.将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。

2.围绕基本单位来做放射性的思维发散。

3.将放射线思维标注关键词。

4.对关键词再做进一步的发射型分解。

5.对最后得出的词进行连线。

6.当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。

7.对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。 8.如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。 总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn