# 2024年初中语文教研组工作计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-04-17

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中语文教研组工作计划篇一深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中语文教研组工作计划篇一**

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

1、促进教师专业成长;

2、提升语文教研组整体教研水平;

3、提高语文学科教育教学质量

(一)加强学习，转变观念，构建学习型团体。

1、学习是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

学《语文课程标准》。本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

学名家教学实录(纸质)。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师课堂录像。

学身边名师课堂教学艺术。身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

(二)规范、优化教学各环节，讲求实效，努力提高语文学科教育教学质量。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，教学过程重在细节，细节成就优秀。

关于备课：

备课误区：

1、备课等于写教案;

2、备课与上课脱节;

3、备课只关注教参和课本;

把握备课环节：

1、资源准备。

2、文本解读。

3、教学思路。

4、教学设计。

5、形成文字。

(1)资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准。

(2)文本解读：两个层次：

1)吃透教材。教材是解读文本的“本”，任何解读都要以教材为本，忠实于教材。

2)超越教材。即教材“二次开发”。主要是指教师依据课程标准对既定的教材内容进行适度增删、调整和加工，从而使之更好地适应具体的教育教学情景和学生的学习需求。

(3)在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案。

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

关于讲课

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。

关于练习

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。

**初中语文教研组工作计划篇二**

高一年级上学期，是学生从初中向高中过渡，适应高中教学的关键时期。学生能否掌握好高中语文学习的基本方法，养成语文学习的良好习惯，本学期的教学至关重要。我们现在所采用的新教材不仅内容新，而且容量大；教学除了抓文本研习阅读教学外，还要结合活动体验、问题探讨、综合性学习、写作训练等几方面落实培养学生各项语文基本能力。如何利用好每周6课时的有限时间，更有效安排好学生的学习任务，是备课组首先要解决的问题。我们备课组老师经过讨论，制定如下计划：

高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。因此，本备课组经过讨论，在第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

面对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

（一）、阅读与鉴赏方面，充分利用教材及其他优秀读物拓展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。结合必修教材中对文言文文本的研习，精选较有思想性、篇幅短小的文言短文，提供给学生日常阅读，养成学生每周阅读翻译文言文的习惯，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力，培养学生阅读浅显文言文的能力。

（二）、在写作指导和实践方面，坚持每两周一次大作文训练。

大作文从叙事、记人、写景等方面分阶段、有针对性地训练学生的观察与感受、想象与联想、构思与措辞造句等能力，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作能力。

（三）、在表达与交流方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生在表达与交流上的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯，使学生能自由流畅地表述自己的见解，养成文明得体的说话习惯。

（四）、此外，日常语文教学还贯穿练字、背诵、默写等基础训练。对书写较差的同学进行练字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练这部分学生的“坐功”，这对于十六七岁、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。

课件及相关资料（或资源），再由备课组集体讨论。在共性化备课的基础上，每位教师再根据各自班级情况进行二次备课，努力发挥个性化的教学特长。同时，在备课组内进行推磨式听课，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一语文备课组将本学期教学研究课题定在努力探究新教材的教法和学法，如何上好语文课，提高学生语文学习兴趣上。为此我们将在教学实践中不断摸索，开拓创新，并积极撰写论文，彼此交流鞭策，不断提高自己的语文教学能力。

利用语文《课时详解》等进行每课一练，每学期对所学专题进行一次测试，由备课组教师专人轮流负责。期中、期末考试参加统一考试。

针对学生参差不齐的语文水平，教学中应该始终贯彻因材施教的方针。帮扶落后，表彰优秀，对落后学生，侧重于对基础知识的补缺、补漏；对优秀学生，除了巩固其基础知识之外，还可以通过课外阅读的指导，解题技巧的点拨等方式，拓宽他们的思路，提高他们学习语文的能力，培养学科尖子生。

为了落实上面的日常教学工作，初步制定本学期教学进度和分工安排。

总之，在这一个学期中，我们备课组成员将学习并充分利用好新教材，切实落实各工作要点，打好学生高中语文学习基础，切实辅导学生适应高中教学，完成初中学习模式向高中学习模式的转换。全组上下以高尚的师德互励，以严谨的作风互勉，以满腔的热忱互助，努力打造一个精诚协作、和谐奋进的集体。

**初中语文教研组工作计划篇三**

一、指导思想：

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

二、工作目标：

1、做好课堂教学研究工作，建立“书香班级”，营造“书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、教学质量上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

5、提高教师的教学教研水平。

三、具体措施：

1、加强理论学习：要落实新课程的改革，我们必须要加强理论的学习。本学期学习的重点是发展性教学评价理论、儿童心理学和如何发掘学生潜能的理论等的学习。

2、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“五认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。

3、各语文教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

4、安排好试教时间、地点、授课人等，并组织组员进行认真集体备课、听课评课，共同讨论教法和学法。

5、加强教材教法的学习，提高教师的业务水平和能力。

6、组织教师教研评课活动及经验交流、取长补短，互相学习，共同提高。

7、及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

8、全校语文老师要加强互相学习，挖掘更多优秀老师的宝贵经验和教学资源。

四、各月份工作安排

二月份：

1、配合学校做好学生的安全教育工作。

2、明确本学科的教学工作要求。

三月份：

1、商议教研课的开展。

2、开展教研课。

3、小结教研课。

**初中语文教研组工作计划篇四**

本学期，我校语文科将继续紧跟形势，坚持“以人为本，和谐发展”的教育观念，以推进新课程为核心，优化课堂教学。发挥各级语文科教研组长的领头作用，促进教师的专业素质的提高，以网络课程资源，基于知识点的反思和学习研究等作为突破口，在课程、教学、评价三个领域进一步深化素质教育，不让一个学生厌学，不让一个学生掉队，全面提高教育教学质量，努力促进学校科学发展，创建学校特色，培养“和谐发展，特长明显”的学生。

1、继续加强语文教师队伍建设,优化教育资源,根据学生年龄特点和本学科特点, 进一步深化新课程改革。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，加大本学科教研的力度，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程，推进我校教育教学改革的深化，提高语文教学成绩。

2、深化教育改革,全面落实素质教育,扎实开展语文教研工作，提高全体语文教师积极主动参与科研促教的活动。结合教师个人教学风格，做到有计划，针对性，倡导教师撰写案例反思和教育随笔，使教育教学的反思、后记最后成为教师自觉的工作方式和生活方式。

3、认真做好常规课、评优课、展示课的工作，本学期我校语文科承担了区的2节研讨课的重任，为全体语文教师搭建一个锻炼和展示的平台，进一步扩大我校语文科在区的影响力。

4、重视学校特色建设，继续抓好写字教学，培养学生良好的写字习惯。广泛开展课外阅读，加强课外阅读指导研究，继续开展“书香班级”和“书香家庭”评比活动，努力营造书香校园。组织好本学科的比赛，希望搞出本校的特色。

5、组织好跨学科教研活动，为加强学科融合与交流，各学科面向全校组织一次研讨课，全校教师参加观摩，综合教研活动分说课、上课、课后反思、议课等环节。力求使每一次活动成为促进教师业务能力提高的重要场所。

1、加强合作意识，营造轻松的学习氛围。

我们语文科组一直以来都是一个优秀的群体，一次次取得优异成绩，靠的是教师的团结合作精神和自律创新的干劲。本学期继续组织大家外出学习、交流，以促进团队合作的健康发展。并要求每位老师读一本好书，交流读书心得，或者延续我们学校一贯的传统，进行诗歌朗诵活动，希望营造一种轻松和谐的学习氛围。

2、发挥级组长的骨干作用，认真落实集体备课。

我校语文科组的队伍越来越庞大了，如果只单靠科组长去落实检查，会大大降低工作效率，但是如果架起级组长这座桥梁，各项工作较容易得到落实，因为级组长既是级组的领导者，也是学科的骨干，可以帮助指导，提升同级教师的业务水平。集体备课是同伴互助的一种重要形式，备课组定计划、定地点、定人员、定内容，定主题，并结合本学期教师公开课来开展，保证教师的研讨课首先做到年级进行集备然后在上课的模式，同时注重在集备中探讨日常教学过程中出现的一些问题和疑惑，力求使每一次活动都能成为老师们教学智慧的碰撞。

3、进一步提高教师的专业素养和科研水平。

若要培育出好的学生，教师必须要有较高的业务能力，我校以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究、教育论坛等活动，提高教师的专业素养和科研水平。加强教师之间、教师与专家之间的深度对话和智慧碰撞，要让教师群体成为学习型组织。学校把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，备课是教学环节中重要的一环，要求每位教师认真地备教材，备学生，并要带教案进课堂，尤其是新老师，更要注意备课的模式，还要谦虚请教有经验的老师。为了年轻的老师能尽快成长起来，我校还实行了师徒结对子活动，做好及时跟踪，全面了解。同时我校还会聘请区教研室教研人员周老师到校指导青年老师：郭雅琴、邱平、侯月明等。

4、落实学科竞赛活动。

上学年我们进行了校际演读比赛，创建书香校园的读书活动，收到了预期的效果，这学期将结合区的活动，读文学名著做书香少年的万人读书比赛。区由蔡小白老师负责，具体方案请留意，初赛10月15日，复赛26日下午。另一个是六年级语文能力竞赛，区比赛时间是11月8日，市的时间是12月6日上午周六，10月10日学生可以参加阳光屋的培训。我校将分年段进行演读比赛，经典诵读，演讲比赛等活动。

5、加强学生写字、朗诵、作文的教学指导。

随着课程改革以来，写字课显得越来重要，俗话说：“字如其人”培养良好的写字习惯都是我们的重要内容，也是积累优美词句的有效途径，希望每位教师都充分发挥自己的范读水平，落实“以读为本”。作文是学生进行了课文学习的重要体现，应该要多练、多积累、精练。教师要及时改批，调动学生习作兴趣。加强学生自我修改作文的能力，教师加强批改的指导，同时，积极提倡学生参加各种征文比赛。让学生在实践中提高，建立本班的博客，与学生共同成长，共同参与。

1、积极配合学校的各项工作，对“五个”教学环节的规范管理，对老师的备课教案进行定时检查，随堂听课，及时作出评价。特别对于青年教师，进行多培养、多关心，让她们在磨练中掌握教学技能、技巧、提高教学水平。

2、向四十分钟要质量，努力优化课堂教学，运用丰富多彩的形式，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松的学习环境中自觉地学习，在学习中训练学生的思维，培养学生的创造能力、想象能力。同时也要抓好后进生的转化工作。今年区对四、六年级语文进行质量监测，三年级中段检测。

3、组员写好优秀课例、教案、随想、反思、论文、个案分析和自制的教学软件等资料，构建自己的博客，也便于申请语文优秀科组收集资料。

4、教研组长协助学校领导对本组成员进行教案检查。

1、《新课程小学语文实用教学90法》（戴宝云著，广东教育出版社）

2、《小学语文模块备课》（人民教育编辑部编，教育科学出版社）

3、《程汉杰语文高效阅读教学法》（程汉杰著，中国林业出版社）

4、《600秒小学生快速阅读训练教程》（陆囊主编，上海远东出版）

**初中语文教研组工作计划篇五**

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场专题讲座，写一篇心得体会;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。(时间学校另定)

二月份：

1、制定计划，学习学校工作计划精神。

2、组织教师参加“创建学习型学校”动员会。

3、学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份：

1、组织语文教师参加立项课题研究会。

2、参加新课改专题研讨会。

3、“每人一课”活动开始启动。(重点在高段)

4、筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1、组织1-2年级听写比赛。

2、筹备“新课改教育教学示范周”活动。

3、开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。

4、“每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：

1、教学常规检查。

2、3-6年级现场作文比赛。

3、“每人一课”活动优秀代表展示活动。

4、申报课题立项。

六月份：

1、新调入教师课堂教学展示。

2、教学常规检查。

3、毕业考试;非毕业班期末考试。

4、组织教师写总结、论文。

**初中语文教研组工作计划篇六**

根据市、区教研室的工作计划和学校的工作安排，本学期语文科组将以《评价标准》为学习蓝本，进一步解放思想，提高语文课堂的实效和教学质量，发展学生的语文素养。

针对上学期市教研室给语文科组的建议，本学期语文科组的活动将在广州市教育局教学研究室制定的《学业标准》的引领下，进行深入、纵向的探讨。在实践上，落实标准，深化课程改革，提高课堂的教学效能。每周星期二上午第四节为科组教研时间，做到每一次活动都有一主题，有发言人，有记录，有考勤，有登记。

1、每个教师能按照学校的要求，认真备课，加强“二次备课”的落实，能根据学生的实际灵活采用合适的教学方法上课，作业的设计要贯彻“少而精”的原则，规范作业的书写要求，本面做到整洁、美观，作业能做到及时批改、及时反馈、及时发放，重视学生的订正，考核要严格，辅导要细心，负担要减轻。

2、每月做好备课、作业的检查，发现问题，能及时整改。能根据课前预设的目标，进行反思，教学后记要求更有针对性，有一百字左右；总结自己的优缺点，及时写好〈边教边悟〉。

3、加强集体备课，组建学习型的小团队

完善集备制度的基础上，以自愿为原则，在同一年级或同一备课组内开展“手拉手”的互助活动，激励各年龄层次的老师在专业学习、发展上更上一层楼。组内开展“语文学练结合课堂模式”的专题探讨活动。

1、硬笔书法

每个语文老师每周交硬笔字作业一份，学期中将进行一次比赛。

2、加强网络教研

每位教师要把教学设计、反思、练习设计、案例、课件等每月完成一篇，并上传天河部落，每月进行统计。

1、 开展“书香伴我成长，读书陪我立人”的一系列读书活动，班级开“好书推荐会”，用好《读书乐》的课外阅读记录本，积极提高学生课外阅读的兴趣，给学生展示的舞台。

2、 开展一次全校性的“班级读书大王”评比活动，并进行大力的表彰。

3、 继续开展经典诵读活动，利用课前时间和星期五的下午上课前的经典诵读时间，诵读优秀的经典诗文。

**初中语文教研组工作计划篇七**

针对学校教研活动的改革，教研活动多样化、经验化。本学期我组教研工作的思路是：教研工作层次化，以年级段划分更好的提高教师的参与力度，同时提高研究过程的科学性，提高教研制度的规范性与创新性，使我组的教研活动由形式走向内涵。

我们组教研活动的基本流程是：发现问题———确立主题———学习理论———研究课例———专题研讨———产生新问题，进行新一轮研究。

（一）学会发现问题

1、没有问题就没有研究。不针对问题的教研活动是没有实效的\'教研活动，因此，提高问题的针对性是我组教研活动由形式走向内涵的前提。

2、学期初，本组教师就教学中的困惑展开思考，相互交流，每人将教学中的困惑或等待解决的问题写在纸上，由年级教研组长整理，确定我组本学期教研的主题。

3、选择教研的主题的四大原则：

教研的问题应来自真实的教学情境，而不是凭空设想、杜撰或是某种理念的翻版；

这些问题通过研究有解决的可能性；

这些问题应该是教研组教师共同关注的问题，具有一定的典型性；

这些问题是目前急需解决的问题。

（二）问题引领活动

4、围绕确立的主题，收集相关教育理论资料，分发给各位教师，进行自学，使理论学习和教学研究紧密地贴合起来。

5、以年级为单位，安排两节练兵课，听课后运用教育理论进行评课，做到有理可依，有例可谈，有话可说，最后由全组教师反思总结。

6、练兵课形式多样，可以集体备课后，一人先上，听后开展专题研讨，修改后再上；可以同年级两人上同一教材，听课后围绕教研主题相互比较，得出结论。

（二）紧抓教学常规

1、进一步重视写字教学，要加强中、高年级写字教学的研究及写字教学评价的研究，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量；为更好地给学生做好表率今年配合学校搞好我组教师的基本功，每月上交三篇硬笔书法，同时要规范教师的板书。

2、进一步重视朗读教学，要加强朗读教学的研究，要在重体验、感悟的基础上提高整体朗读水平，同时加强背诵和积累。

3、进一步重视作文教学的研究，要重视作文与学生生活及社会的联系，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性、实效性、实用性，切实提高学生的表达能力。组织一次五、六年级优秀摘抄本及优秀习作的展示活动。

4、学校教师的达标复验和校本培训每学期都在有序地进行，本学期我们组不仅要做好教师的达标复验工作，还要配合学校做好校本培训工作。

**初中语文教研组工作计划篇八**

根据广州市教研室中语科本学期的教研工作要点，围绕学校教学处和教研处的工作目标，结合增城教研室的工作安排，本学期语文科组将以深入推进高中新课程改革为重点，以探索优质高效课堂教学模式为中心，积极推进校本教研、新课程课堂教学模式探究、科组和备课组建设等工作，努力实现教学质量的全面提高。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生热爱语文，具有较强的语文实践能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、继续深入细致认真地搞好教学研究，结合学科发展、学情、课题、高考备考的实际，夯实基础，开展一系列教学研讨活动，取得突破性进展，形成学科特色。

3、强化协作精神，构建团结、和谐、充满创新与活力的优秀科组。

4、积极推进课堂教学改革，立足课堂、瞄准高考，完善教法、强化学法，培养能力；充分发挥科组、备课组集体的智慧，加大集体备课的力度；积极备考，扎实教学，培优辅弱，拔尖促优，为20xx年高考取得好成绩而奋斗。

1、做好教学的常规工作

各备课组要制定好教学计划，按学校要求，教师要有手写教案，教案要有三维目标，每课时要有手写的教学反思，学期的计划、总结要齐全。听课记录按要求规定完成。

备课组、科组的计划，总结，活动记录要完备，各模块测试试卷要齐备，学分成绩要登记。学科综合实践活动、社团活动、课题研究活动要有方案、记录和总结。本学期高一、高二备课组至少组织一次学科竞赛。

高一年级：继续把新课改理念和未来的新高考有机地渗透到课堂教学中，激发学生学习语文的热情；积极开展读书活动、语文综合实践活动和课堂教学改革的实践活动。多做传记人物的读书笔记。

高二年级：聚焦课堂，提高课堂教学的有效性。研究“有效教学”的实践模式，制订切实可行的、操作性强的“有效教学”的方案，并将新课改理念和未来高考有机地渗透到课堂教学中。多做文学人物的读书笔记，写好议论文。

高三年级：研究20xx考纲和高考命题方向，充分发挥备课组的集体智慧，认真做好月考命题与评讲；继续深化和细化课堂教学的研究，积极提高课堂教学质量；定期进行检测、反思、总结，指导学生查漏补缺；继续加大培优力度，力争20xx高考语文单科成绩有新亮点，高考语文科成绩有新突破。多读时评与文学文化评论。

2、深化课堂教学研究，优化课堂教学质量

继续开展“有效教学”实践活动，进行构建有效的学习型课堂研究。各备课组应结合各年级学生特点，牢记“质量立校、质量立人”的教学宗旨，把教学成效放在首位。

所有老师都应该积极参加广州市、增城市组织的教研活动，进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，备课组坚持每周至少一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，开展积极有效的教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。

3、加强自身理论学习，促进教研成果深化

必须明确新课改、新高考对学生能力的培养和考查。立足本职，放眼未来，把握高考最新脉搏，并对学生的学习进行学法指导，逐渐培养学生学科分析问题和解决问题的能力。积极向《语文月刊》《增城教育》等报刊投稿，积极指导学生参加省级、市级、区级的学科竞赛活动。本学期末学校要求每位教师必须交一篇高质量的教学论文。

落实小课题的研究，做好学科课题的整理和总结工作。教师积极整合教研教学资源，努力研发校本课程，为建设“开放、有效”的语文教学特色多做贡献。

4、积极宣传，培养兴趣，办强文学社，办好朗诵社和剧社。

这两个社团是推介语文科的主阵地，是有效提高学生语文水平的一个平台。

语文科老师需关心、支持、配合社团的工作；需不遗余力地宣传我们的社团，为社团的建设和发展出谋划策。

“新绿文学社”：x

“春之声朗诵社”：x

5、积极开展校本教研活动，发挥我校的示范辐射作用

本学期校本教研活动有：高一、高二的交互式备课组公开课、问题式科组公开课、青年教师汇报课、优质课评比等。主题式教研活动要开展6次。青年教师导师制要抓落实，并做出成效。

6、加强科组教学资源库建设，为教学提供更多更好的素材。

每个备课组要建立教学资料库（备课资料、上课的教案、课件、视频、考试试题等），安排专门老师负责收集整理资料。

**初中语文教研组工作计划篇九**

本学期，语文科组在镇中心小学和学校教导处的领导下，围绕镇和学校的教研中心工作，以新课程改革为突破口，以课题研究为中心，以提高课堂教学效果，培养学生创新精神实践能力为目标，落实开展各项教研工作，小学语文科组工作计划。

二、主要工作

1、以课改为核心，加强新课程改革与研究的力度，提高全体语文教师的课改意识。

2、扎实开展科组活动，注重学科理论学习，开展走出去，请进来活动，提高教师的教研能力，并积极组织教师参加各级论文比赛，争取好的名次。

3、做好课题研究和工作，使课题研究成为提高教学质量的有利途径。

4、以提高教学质量为根本目标，优化常规检查。

5、实施级组内教师间的互助互学，骨干教师与青年教师的一帮一活动，通过互相听课、交流、研讨，使科组内教师实现教学水平的共同进步。

6、开展\"我和好书交朋友\"的读书活动，增长学生见识，提高学生积累课外知识的能力。

三、具体工作

(一)营造科研氛围提高科研实效

1、以理论指导实践。这个学期，语文科组将积极走\"以科研促教学，教学科研相长\"的道路，努力构建自主学习型组织，工作计划《小学语文科组工作计划》。我科组会组织教师学习好现代教育理论,尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行为。利用双周二的语文科组活动学习先进的教学经验和方法，提高教师的理论水平，使教师有理可依，以理论指导实践，边学边摸索，达到有所领悟、有所共识、共同进步的目的。

2、积极开展课题研究工作。就\"口语交际与综合性学习\"这一课题，我校将开展一系列研讨活动，如课题相关理论学习，参与全区\"口语交际与综合性学习\"研讨活动，上校内研讨课，力求通过不断的学习、交流、小结，在课题研究上取得一定的成效，达到\"以研促教学，教学科研相长\"的最终目的。

(二)做好常规工作保证教学秩序的正常运行

1、扎实开展学科活动。低段语文要加强学生写字教学，培养学生正确的书写习惯：中高段语文要加强作文教学和研究，提高学生作文的兴趣和作文的水平，要为学生作文提供战士的平台。进一步开展广泛阅读活动，营造书香校园。各年级要根据学校推荐书目，引导学生养成读好书，好读书的习惯，并较高质量地记录读后心得与感受。各班结合教学活动开展朗诵、演讲、故事会等比赛，丰富学生生活，培养学生能力。

2、继续抓好古诗文背诵、默写、语文书写等工作。

3、组织教师按时按质出好质检题，并做好复检工作。每次质检后，组织教师分析卷面上的优缺点，明确今后教学的方向，以便有的放矢，取得更好的教学成绩。

4、组织教师做好各项比赛的辅导和准备工作，争取在各项比赛中取得较好的成绩和名次。

(四)开展丰富多彩的语文实践活动

1、开展丰富的语文课外兴趣小组活动。如硬笔书法小组、作文提高班和软笔书法班等，按计划开展文学社活动和出版文学社刊。

2、让学生广泛接触语文教材，在大语文环境中学习语文，掌握规律。利用学校图书馆把图书发放到各班的机会，让学生广泛阅读课外书籍，扩大阅读面，鼓励学生及时写出读书感受，通过大量的读写练习，达到知识的积累和读写能力的提高。

3、鼓励学生订阅《小记者报》《小学语文报》《少先队员》《红树林》等课外书报，扩大阅读面，增大阅读量（中国）。

**初中语文教研组工作计划篇十**

一、指导思想：

认真学习学校教育教学工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、等多种方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施：

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每次活动应以课改的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时、高质量地参与活动。

2、备课：做到三备，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要深。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。老师板书写规范字。课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。要求低年级每周有写话练习，中高年级有周记。根据不同年段，学生的不同年龄特点，提出不同的具体习作要求。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。单周三下午2：203:30分为语文教研组集体活动，学习、领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(1)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(2)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(3)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(4)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(5)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每位老师要完成学校规定的听课节数。青年教师更要多听课。

3、公开课：鼓励教师多上公开课或研讨课。每节公开课力争做到与同组老师的努力相结合;上课、听课、评课做到全员参加。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、继续虚心向百校扶百校的兄弟学校学习。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则上尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。提倡、鼓励所有教师在本学习开始尝试开展具有自己特色的语文学习活动。建议如下：

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校朗读比赛，分班级朗读和个人经典诗文朗诵比赛两个层次，两种形式。结合学校六一儿童节的系列活动，适机开展以我的五彩童年为主题的编小报、写作文等系列活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、推广古诗词及名家名篇诵读活动。

(四)毕业年级放首位，想方设法出成绩。

1、提高认识，统一思想。毕业年级直接关系到学校的声誉，有直接影响到学校新一届初一新生的生源质量问题，所以，全组语文老师要充分认识到这一点，高度重视六年级的教育教学工作，群策群力，创造一个良好的教学氛围。

2、想方设法，提高质量。在上学期的成绩面前，要好好总结，认真反思，常与周边兄弟学校老师主动沟通，常向百校扶百校的帮扶老师虚心请教，把宝贵的经验转化为实际教学行动。除此之外，要一如既往地抓好后进生的辅导工作，绝不能有半点的放松。总之，更进一步地把各项教学落到实处，争取期末时有一个大的飞跃。

三、具体安排：

(具体时间及内容到时还要参考区、街道办等上级部门学科活动安排。)

12月份：

科组学期初第一次会议。制定科组教研工作计划。

3月份：

1、科组公开课。(以略读课文的教学为研讨主题。)

2、着重指导学生的朗读，为4月份朗读比赛做准备。

4、5月份：

1、科组公开课。(侧重于讲读课文的阅读教学。)

2、班级的朗读比赛。

3、学生的经典诗文朗诵比赛。

4、教案、作业等各项常规工作的检查。

6月份：

1、科组公开课。(以复习课、试卷讲评课为主要方式。)

2、六一儿童节的相关活动。(编小报、作文)

7月份：

复习，做好期末迎考工作。

**初中语文教研组工作计划篇十一**

本学期英语科组继续执行区教研室小学英语科新学期的工作部署，贯彻落实学校12---13学年第二学期工作计划的要求，针对现状，明确工作思路，把握时机，以新课程实验推进为中心，深化校本教研，开展内容丰富、形式多样的教研活动，提高教师的教学能力和整体的综合素质。不断优化课堂教学，提高英语教学质量，高素质高品位地推进我校英语教学工作。

（一）新课程学科教材教法探讨

（二）深入开展学科校本教研

（三）夯实学科常规教学与教学质量

（四）认真完成本学期学生和教师的竞赛任务。

（一）新课程学科教材教法探讨

1．继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，加强集体备课密度，讨论解决教师在教学中遇到的困惑，写好教学反思笔记。

2.开展教材教法研究活动，同年级教师共同地认真钻研教材，明确所教教材的重点、难点。加强对新教材使用的研究，重点探讨如何解决词汇教学、阅读课教学、对话教学的处理及学困生问题等。努力做到单元过关，夯实基础。

3.认真贯彻区和学校布置的各项工作任务。

（二） 校本教研工作

1.在学校教导处的带领下，加强校本教研以及学校科组建设，增强科组的凝聚力和战斗力，健全理论、业务学习制度，倡导教师自身的学习，不断提高科组教师的综合素质。

2.采用“走出去，请进来”的方式，活跃教研气氛，外出听课学习，吸取其它学校好的教学经验。加强与外校英语科组之间的相互交流与学习。

3.加强听课评议活动，促进教师相互学习、提高。每学期教师至少要听15节课。

4.加强备课管理制度，本学期采用电子备课形式，同年级教师分工合作，在共性的基础上加入个人的见解。

（三）常规教学与教学质量工作

1．认真严格地抓好常规教学工作，提高课堂教学质量，严把英语学习质量关。

2. 重视迎接六年级英语教学质量检测。抓紧六年级毕业班教学工作，教师注意出好相关练习题，在试题大面积改变的情况下，力争取得好成绩。

3．重点抓好课堂教学管理，优化课堂教学。尤其重视学生英语口头表达能力的培养，培养学生有良好的学习英语习惯。

4．加强培优补差工作，提高我校学生整体英语水平。积极组织学生参加各类英语竞赛，争取获得优异奖项。

5．结合我校教学工作的要求，科学合理地进行学生作业设计和批改。进一步规范学生作业格式和要求。重视对学困生的辅导。

（四）教师专业发展

1．落实新课程传、帮、带工作。发挥骨干教师的示范带头作用，学习他们在新课程、新教材、教法改革实验中的优处。

2．结合上学期每位教师的个人专业发展计划，围绕个人探讨的主题，写好教学随笔和教学论文。

3．加强科组、级组备课力度，认真进行教学设计，认真上好本学期的科组探索课教学活动。

（五）认真完成本学期学生和教师的竞赛任务：

1）xx市小学六年级第二十三届英语智力竞赛。

2）选好人选，组织好科组同仁协助上好智慧教育与六要素教学比赛。

3）鼓励每位教师写好一篇围绕新课程背景下的目标教学的论文或其它投稿。

4）组织好学生参加全国小学生英语大赛。

（六）全体动员，加强团队合作精神，力创佳绩，争创学校优秀科组。

**初中语文教研组工作计划篇十二**

一、指导思想：

以全面提升语文教学质量为中心，严格执行教学七认真，强化新课程标学习培训，深化教学改革，精心组织教学研究活动，积极开展读书实践等实践活动，抓好书法指导工作，促进学生语文素质全面提升。

二、具体措施：

（一）精致教学常规管理。

1、及时进行检查反馈，推动良好教风形成。

本学期，我校将全部采取手写备课，备课中一定要注重运用科学合理的方法、简洁可行的教学流程，实现教学重点、难点的突破，做到简案不简，详案不繁。课堂教学中合理使用现代教学手段，精讲多练，着力培养自主学习的兴趣与能力，保证学生当场练习的时间，在追求实效上花力气。作业设计具有针对性，注重基础知识的运用，有利于语文能力的形成；作业格式组内统一，批改做到及时、规范、认真、细致、订正督查到位。

作文批改一定要细致，错别字、病句、用错的标点不能遗漏；大作不但要有眉批，而且要有总批；小作每篇眉批不能少于两处；逐步培养学生自改、互改、互评的能力。不合格作业、作文应该严格要求学生认真重做，一学期习作不少于14篇。学科组将及时在数字化校园公布每月的教学七认真检查结果，让大家从比较中找差距，从比较中找动力。

2、加强教学随机督查，注重教学动态指导。

本学期教学随机督查将实行全覆盖，既覆盖到每一位教师，又要覆盖到教师备课、作业、教研等方面的内容。对于教学经验不足、教学效果不佳的老师，将尝试进行介入式指导，切实通过检查、指导帮助老师们寻找到教学的问题与策略，不断提升我校语文课堂的教学效益。

3、狠抓薄弱班级教学，推动教学均衡发展。

我们从20xx年秋学期质量检测的结果中发现了我校语文教学中的问题，一年级学生书写不够规范，二年级阅读要加强，三、四年级部分学生写作能力亟需提高，高年级在语文的阅读、写作以及语文知识的综合运用上还有较大的提升空间。本学期，我们着力加强相关班级质量的调研与指导，推动各年级教学的质量提升。

（二）精心组织校本教研。

1、认真组织课标学习，更新语文教学理念。

明确新课标的要求，能使我们进一步把握新课程改革的方向。我们将在学期初认真组织教师学习、交流与测试，切实把握新课标的要求，以新课标的教学理念更新自己的教学观念，重构我们的教学过程，改善我们的课堂教学质态。

2、提高集体备课效能，着力学生自主发展。

本学期，我们将根据新的备课要求进行集体备课，重点在探索教学思路上做文章，在研究特色作业上动脑筋，努力构建简约高效的教学方式，促进学生的自主发展。

3、注重课前认真研讨，提高公开教学质态。

克服以往公开课研讨不够、打磨不到位的状况，本学期，每一节公开课，上课老师都应主动在组内先研究，年轻教师应当主动进行试教，请大家指点。让一人一课成为大家展示教学创新能力的平台。

4、认真探究教学模式，打造语文教学特色。

教学模式是一个学科的发展，对于学科建设与发展的意义深远，本学期，我们将围绕“大量阅读，读悟结合，自主表达”这一主题，组织理论学习，积极实践，探索经验，扎扎实实开展教学模式的研究，形成具体的论证报告。

（三）加强教学质量监控。

1、注重平时的学情检查，及时把握教学中双基教学的实际情况，发现问题，及时为教学提供指导意见。

2、定期了解后进生辅导和个别教学情况，促进双率、均分提升。

3、经常了解作业布置的量和批改、订正的情况，确保各种练习的有效性。

4、认真做好期中阶段性的学情检测与分析。

5、配合毕业班，继续尝试“主题式”复习，切实配合毕业班做好语文复习工作。

（四）定期开展学科活动。

语文学科利用学校图书室、班级图书角、经典诵读、“复兴中华，从我做起”这些载体，指导学生有计划地开展读书实践活动。本学期将根据级段特点，低年级开展点号朗读比赛（根据学号抽签选手），促进整个年级朗读水平的提升；中年级举行课本剧表演比赛，推动阅读方式的改变；高年级举行“复兴中华，从我做起”汇报展示活动。具体负责由教研组长负责。

（五）提高书法教学质量。

我校的书法训练已经进入正常训练的轨道，但是需要进一步发展与提高。本学期，我们将进行书法教学的研究与经验交流，分享书法教学的经验，加快我校书法特色建设的步伐。

**初中语文教研组工作计划篇十三**

以最新修订的《中华人民共和国义务教育法》为工作准则，实施素质教育，以落实课堂教学改进计划为抓手，推进二期课改，推进校本研修，提高教学效能。

一、继续积极稳妥地开展新课程、新理念、新教材的培训

1、抓好起始年级新教材的培训，培训做到主体化、系列化。今年的新教材培训纳入到十一五师资培训规划中，暑假已经对三年级部分语文教师进行了为期3天的集中培训，使教师从理念到实践有一个初步的了解，本学期的教研活动着眼于课堂教学的研究，帮助教师分析典型案例，提升教师的教学能力，总结经验，并做好相关资料的积累。

2、其余年级的教学研究活动也要围绕二期课改的理念进行，特别是低年级要以教材为本，落实《调整意见》中的各项要求，不要随意拔高教学要求，切实减轻学生过重负担。

3、做好新教材教学资源库建设，为教师教学提供有用的资源。

二、深化课堂教学改进，提高教学质量

1、制定二期课改课堂教学评价标准，关注学生的学习过程，提升学生的学习能力。

2、发现、总结课堂教学改进在教学实际中发挥作用的经验，在区域层面上加以宣传、交流和研讨。

3、结合“课堂教学改进”，组织优秀教研组的评选。

4、组织区域性教学展示活动，本学期将在第9周（潼港、菊园、浦师附小、三林中心）和13周（高桥镇、六师附小、观澜、北蔡中心）进行展示，形式为上午进行教学展示，下午大会交流。

三、加强调研，讲究实效，关注薄弱学校

1、本学期将于教育署联手开展教学调研，将在第5、9、15、17周，下沉一周到学校全面听课，全面了解语文学科教师的备课、上课、作业设计、个别辅导、考试测评等情况，周五向学校全面汇报，在深入调研的基础上形成学科调研报告。

2、语文学科还将选择需要帮助的4—6所学校进行学科调研，通过听课、座谈、查阅资料等形式，为教师课堂教学能力的提高出谋划策。

四、加强质量意识，探索科学评价

1、很抓毕业班质量，在总结20xx年小学毕业考试的基础上，提出今年的措施，确保合格率有一定的提高，同时提高优秀率。

2、中年级参照上海市教研室下发的四年级学业水平考试的试卷，重视基础知识，也重视基本能力的形成。测试前先公布双向细目表，明确知识和能力的要求及分值，根据双向细目表组织复习，提高复习效益，从而提高学习质量。

3、低年级继续开展开放的多元评价，不要以书面评价作为唯一的评价方法，使评价方法在各校都有所变革。

4、期末对四、五年级进行20校抽测。

五、加强学科信息化程度，讲究实用实效

1、多实用经教材审查委员会审查通过的多媒体教学软件，减少教师在资源准备上的劳动。

2、媒体使用讲究实效，能不用的尽量不用。

3、采用多媒体教学，为学生的学习创造良好的环境，改变传统教学模式。

六、其他工作

1、区中心组改选，将从区学科带头人、骨干教师中选拔学术水平高、工作责任强的老师担任，为期1年。语文学科落实到年级，五年级每署3名，其余年级每署2名。共44名。

2、组织好江浙沪小学语文研讨会的报名工作。

3、组织好小语会组织的各项教学观摩活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn