# 七年级政治教学工作总结个人 七年级政治教学工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-04-17

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。七年级政治教...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**七年级政治教学工作总结个人篇一**

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任 两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

1.在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2.在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

1.在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神,使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2.继续向有经验的教师请教,及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3. 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

20xx年12月20日

**七年级政治教学工作总结个人篇二**

七年级下学期，本人仍然担任初一级xx、xx等五个班的思想政治教学任务。在这一学期，本人以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

在这个学期中，我从各方面严格要求自己，结合本校的条件和学生的情况，有组织，有步骤地开展.在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

认真备课。备学生也备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

为了把课上活，避免枯燥，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用;注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;让各个层次的学生都得到提高。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以好的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。注意以德为本，结合现实生活中的现象，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的`优点，克服自己的不足。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，鼓励其确立正确的学习态度，今天的差生，不一定明天还是差生。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习不是一件痛苦的事情。从而自觉的把身心投放到学习中去。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

积极推进素质教育。目前，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**七年级政治教学工作总结个人篇三**

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

1、注重教法研究,认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师,经验尚浅,所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材,对比教材重难点,做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课,多方面去搜集相关资料,特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生,以从日常生活中教育学生,达到思想品德的作用,最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材,选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中,我总是把把握课本重难点的情况下,补充适当的生活知识,让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目,其他的有选择让学生去做,做到精练有效果。

1.在课堂教学中,应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育,但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2.在教学过程中有时急躁冒进,个别学生对老师的要求无动于衷,喜欢拖拉不完成任务,没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中,根据自己的掌握情况,划了重点,但是有片面性,个别知识点漏掉了。

1.在教学中工作中,还需要不断提高自身的知识水平,加强对教材的\'驾御能力和知识的应用能力,学习领会新课改的精神,使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2.继续向有经验的教师请教,及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过,使自己的素质不断提高。

3.不断总结经验,力求提高自己的教学水平,多下功夫加强对个别差生的辅导。

**七年级政治教学工作总结个人篇四**

时间过的真快，忙碌的一个学期已经结束。回顾半年来工作情况，本人感受很多，现简要概括如下：

本人一直奋斗在教书育人工作的第一线，认真学习党的路线、方针、政策，以校为家、爱岗敬业、无私奉献、遵规守纪、严于律己，努力做一名优秀的人民教师。

本人带七年级六个班的政治课，作为一名政治教师，明确自己的责任重大，为提高学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，我平时十分注重钻研教材，准确把握好基础知识，重、难点外，还多方面搜集资料来丰富课堂，尽量采用多媒体进行教学，从而大大提高了课堂教学效率。我一直信奉这样的理念：做教师，一定要做学生最欢迎的教师，让学生喜欢听我的课，喜欢和我交朋友，听我讲课就是一种享受，带着这样的理念，我对自己一直从严要求，师生关系一直融洽、民主，教育教学成绩明显增强。

当教师，也要做一名科研型的教师。尤其是作为教导处副主任，在搞好教学工作的同时，还要积极参加教科研活动，不断加强自身业务理论学习，及时了解教育教学信息，对课堂教学提出了许多宝贵意见，深得领导和同行的赞许。

在教学满工作量的同时，本人还一直担任班主任工作，用自己的真情关注每一位学生的健康成长，切实解决学生实际困难，不让一个学生掉队。目前所带七年级十班，班风浓，学风正，学生发展后劲足，在期末考试中，我班共有2人进入全校前10名，5人进入全校前50名，8人进入全校前100名，班级平均分在18个班级中名列第二名。

本人作为在初一任课教干，深感自己任务艰巨，责任重大，更加严于律己，时刻不敢懈怠。在李校长、皮主任直接领导下，本学期一次单元检测、一次期中考试，七年级考务工作都是由本人具体负责，通过严密认真组织准备，效果良好。同时，本人还积极主动地完成自己份内一切工作，比如周一教导处早晚自习值班，备课、同步探究、学习笔记、听课记录上交与检查等各项工作，都留下自己足迹。虽然班主任工作、六个班政治课教学工作已经压在我的肩上，但能够用我的知识智慧情感和我一生中最旺盛的精力和体力，能够为学校发展服务，累也是快乐的。

在今后的工作中，我将继续努力，克服不足，为育才蓬勃发展做出更大贡献。

**七年级政治教学工作总结个人篇五**

一学期以来，我自己最为欠缺的就是教学的科研意识，在实践能力日渐进步的同时，没有很好跟理论相结合。有时在教学中有些许灵感，总是很难成于文字，大多也是因为没有教研的动力，加之教学中的琐碎之事，最后科研也就不了了之。我下学期的工作目标之一就是在做好教学的本职工作的同时，能在教研方面有所成绩。本学期本人还担任七年级三个班的信息技术教育教学工作，学期临近结束，回顾一学期以来的工作，不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高，充实了许多，也得到了许多，现总结如下：

开学初我制定了自己的`教学工作计划，认真备好七年级的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。信息技术学科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲是很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。确实，这个学期我真的做到了这一点，现在的七年级学生大部分已熟练掌握电脑的操作及使用方法。当然还有少数学生掌握程度并不理想，似乎有些惧怕去驾驭这些电脑，这点在下学期是我必须要去努力攻克的难点。

1、要更新教学思路，从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法，使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

经过本学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成我校的信息技术教学工作。

**七年级政治教学工作总结个人篇六**

光阴似箭，岁月如歌。不知不觉间，本学期已接近尾声，蓦然回首，才发现过去一学期留下的并非只有欢笑，也曾有过失败和遗憾。

本学期我负责七年级政治教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

一、主要做好了以下几方面工作：

1、教学常规工作：（1）认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。（2）虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。（3）认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：（1）优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。（2）鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：（1）\"听课\"的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。（2）\"看\"的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。（3）\"笔记\"的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。（4）\"讨论\"的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。（5）\"总结\"的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教研教学工作中存在的问题：

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、本学期教学时间短，后期课堂上只顾完成教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

３、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

４、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习中、作业中暴露的问题。

５、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

６、主动听课的多，请求指导的少，更不要说邀请听课了，致使课堂教学走的还是老路，教学水平停滞不前。

三、今后努力的方向：

１、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

２、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

３、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

４、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

５、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

光阴似箭，岁月如歌。不知不觉间，本学期已接近尾声，告别2024，走近2024，蓦然回首，才发现过去一学期留下的并非只有欢笑，也曾有过失败和遗憾。

本学期我负责七年级政治教研工作和六个班政治教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

一、主要做好了以下几方面工作：

1、教学常规工作：（1）认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。（2）虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。（3）认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：（1）优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。（2）鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学习：（1）\"听课\"的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。（2）\"看\"的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。（3）\"笔记\"的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。（4）\"讨论\"的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。（5）\"总结\"的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教研教学工作中存在的问题：

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、本学期教学时间短，后期课堂上只顾完成教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

３、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

４、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习中、作业中暴露的问题。

５、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

６、主动听课的多，请求指导的少，更不要说邀请听课了，致使课堂教学走的还是老路，教学水平停滞不前。

三、今后努力的方向：

１、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

２、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

３、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

４、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

５、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！七年级下期政治教学工作总结（丁小林）

作者：丁小林 发表时间：2024-8-29 7:15:20

本期我担任七年级五个班政治教学任务，总结上期教学的不足与经验，我继续按照学校相关教学要求以更加认真、严谨的工作投入到新学期的教学工作中。

由于本学期的教材由人教版改为教科版，考试方式也由闭卷转变为开卷形式，教材与考试形式的转变要求我们以崭新的教学理念与教学方式开展教学。本学期我更加研究中学教学理论，积极参加教研组活动和备课组活动，就教学中存在的问题向教研组备课组教师请教、交流，尤其是七年级三位教师“每周一聚”让我受益匪浅。

在集体备课的基础上，我认真阅读新课程标准及教材教参，进行二次备课。认真上好每节课，每节课都以饱满的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象面对学生。结合学生实际，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象和时事层层引导进行教学，多方面、多角度培养学生观察、分析及解决问题的能力。课堂时间有限，但我坚持每节课5分钟的“时事大家说”，使学生从初一年级就养成观察社会问题，并进行力所能及的思考分析，相信日积月累下来对学生综合素质的提高是大有帮助的。

在教学实践中，我尝试“先学后教”模式，实施教学改革，力求突破传统的教师说教为主的教学模式，激发学生的求知欲，调动学生的积极主动性。采用采用讨论、阅读、比赛、活动等多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。

除了培养学生的政治知识与能力，我更明白的“教书育人”的深刻内涵，尽自己所能热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。努力让学生喜欢学习，学会做人，养成良好的心理品质，健康快乐成长。

在平时教学及两次考试暴露的问题，我在以后的教学中将加强

对学生学法指导，改革教学方法，加强演练，培养综合分析解题能力，学以治用，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学习能力。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，力求提高自己的教学水平，相信有耕耘总会有收获！

**七年级政治教学工作总结个人篇七**

本学期在紧张而有序的节奏中临近期末，作为一个青年教师，伏案反思，感慨良多。从一个对教育教学不甚了解的新人到对本职业的点滴感知，无不记载着一个有着执著教学追求的教师的成长的印记。其间的.成功与失败，欢乐与痛苦，焦灼和欣慰将一并化为本篇文字，以此激励自己不断超越，追求卓越。

从教学理念来看，新课程改革的教育教学理念不断的挑战着我学生时代所接受的教育模式，对于新课标理念，我从陌生到理解，从理解到熟悉，从熟悉到运用贯彻。在进行培训的时候，有主讲人曾善意地提醒过：“在过去你的老师是怎么教你的，今天你就会自觉或不自觉地以你老师教你的方式去教你现在的学生。”这足可见应试教育模式下的种种教育教学理念的根深蒂固。而我在教学初始，也曾深受困扰，甚至自己在用旧教育模式去教我的学生时还没意识到问题的严重性。其间我邀请了八年级的政治老师尹老师去我的课堂为我寻找问题的结症所在，她曾一针见血的指出：“要给学生更多的发言机会，学生是课堂的主体，老师只是引导者。”这也是局中的人的困惑吧，从其他人的角度来看这个问题的时候反而更清晰更明了。经过尹老师的几次点评，我渐渐学习会了怎样在新课标的环境下积极地组织我的课堂教学，特别是在怎样进行有效的、能激发学生思维的提问技巧上花了不少功夫，为次专门详细翻阅了有关教师课堂提问的教学刊物，收获颇丰。

从训练学生的学科思维来看，在教学的过程中，我关注贴近学生的“最近发展区”，在基础较好的班级，有意识的引入一些话题讨论，比如：人性的根源是善良的还是邪恶的；在正金字塔、倒金字塔以及橄榄球的社会结构中，橄榄球的社会结构是最稳定的结构；博弈论中的“囚徒困境”案例分析…….作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，去有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我专门进行了问卷调查，让学生撰写自我总结书面报告，就老师授课提出建议。在中考之后的政治教学中注重学生学科辩证思维的训练；答题的规范性和要点性。从期末的考试情况来看，七年级的学生在这一点上取得了明显的进步。但根据本次期末考试的情况，政治科的老师都清楚了一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面上。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。鉴于这次考试，下学期的关键任务就是：研究各地特别是东莞的政治中考趋势和命题特点；帮助学生建立、完善和巩固知识框架；继续促成学生政治学科思维的发展；继续督促答题的规范性等等。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的。在期中时，曾独自到中山一全国性示范高中听课，领略到初中与高中课堂的不同之处，震惊于名校名师的高超的课堂组织管理能力、独成一格的授课特点。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。

一学期以来，我自己最为欠缺的就是教学的科研意识，在实践能力日渐进步的同时，没有很好跟理论相结合。有时在教学中有些许灵感，总是很难成于文字，大多也是因为没有教研的动力，加之教学中的琐碎之事，最后科研也就不了了之，没有只字片语见诸于教研杂志。我下学期的工作目标之一就是在做好教学的本职工作的同时，能在教研方面有所成绩，也希望大家以此共勉并积极监督。

**七年级政治教学工作总结个人篇八**

本学期我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。总结起来，一个学期来主要做了以下几个方面的工作：

一、努力加强业务学习，不断提高自身素质。俗话说：打铁还需自身硬，没有良好的素质，提高教学效果就无从谈起，特别是在社会多元化地二十一世纪，更需要有过硬的自身素质做后盾。作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外还通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、不断进行教学改革，努力提高教学效果。相对而言，政治课教学比较难把握，同时，一些学生认为政治课是一门副课，不怎么感兴趣。因此，要想讲好政治课，首要的就是激起学生们的\'兴趣，让他们从政治学习中找到人生的真谛，感受到学习的乐趣。于是设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。把进行教学改革作为提高教学效果的重要步骤，努力实现教学方式方法的科学化和多样化。一是始终坚持以人为本。政治课可以说是做人的思想工作，必须以人为第一要素。教学时，我坚持不唯书、不唯上，把诱导式教学和主动式学习紧密结合起来，启发学生开动脑筋，主动学习。

三是注重开展形象教学。遇有比较难掌握的问题，我注意设计教学小品，让学生既当演员，又当观众，在自已的表演中，在形象直观的小品中领会要领，较好地实现了知识与趣味的结合。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn