# 2024年小学教师成长计划三年(优质12篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-04-14

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教师成长计划三年篇一“要想给学生一杯水，自己必...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教师成长计划三年篇一**

“要想给学生一杯水，自己必须是源头活水”，为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，做一名出色的科学教师，特此制定个人研修计划。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，对照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，向一名出色的人民教师靠近。

积极学习新课程知识、新理论，及时了解新课程改革的动态和信息，熟悉《新课程标准》的要求，把学到的理论应用于教学实践中去，做到理论联系实际。

1、多阅读专业书籍。本年度我计划阅读的专业书籍有：《教师博览》、《中国著名特级教师教学思想录》《教育与人生：叶圣陶教育论著选读》《教育的理想和信念》等教育书籍。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。关注专业网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念。

3、积极参加各级各类教育培训和教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

4、作为一名科学教师，要多阅读科普书籍，充实和提升自己的科学素养。

1、刻苦练习“三笔字”、“简笔画”等教学基本功。

2、多多观摩“名师教学案例”，向名师取经，及时进行反思。

3、努力提高多媒体教学技术的水平。

1、走进同组优秀教师的课堂，积极参加校内外的教研活动，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的。

2、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，多留意、多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考。

3、积极主动进行研究课教学，在课例设计与研究中体会和领悟所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

1、课堂之中，关注学生，形成自己的教学风格

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把科学教学看成是师生之间、学生之间交往互动、共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、课堂之外，多学习，多反思，多总结

在教学中逐渐形成自己的风格，积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。唯有不断提高教育理论和学术水平，不断提高自己的科研能力，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，不断提高自身的综合素质与组织工作能力，认真履行自己的职责，才能获得进步，为学生的发展提供帮助。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，乘着一小这艘航母共同向未来。

**小学教师成长计划三年篇二**

今年所担任的六年级(1)班的学生，共有42学生人。这个班级是我从一年级一直带到了今年六年级，是个师生都相互了解的班级，是个很有凝聚力的班级。经过前五年的学习，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，具有较高的语文素养。大部分学生能够自主的进行课前预习和课后复习，平时喜爱看一些有益的课外书籍。

但是，由于少部分学生因为基础较差、没有学习兴趣或是留守学生，还需要老师加强管理，培养兴趣，争取这部分学生成绩能有所提高。新学期中，一方面要加强“双基”训练，一方面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教材分析

本册课文主要由“培养良好的学习习惯(十一)”、“阅读”、“习作”、“练习”和“学和做”组成。

1、关于课文。本册教材安排课文25篇。教材所编选的课文，内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料。

2、关于习作。本册课本共安排了7课。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习7个，每单元后面安排1个。单元练习以综合性为主，内容包括语文与生活、诵读与欣赏、写好钢笔字、口语交际及学写毛笔字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

三、总的目的要求

1、培养做读书笔记和不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文，学会搜集材料并养成习惯。

2、准确认读206个生字。能够按笔顺正确默写生字152个字、能把字写端正、写匀称。继续练习用钢笔写字和写毛笔字，写得正确、端正、整洁。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的.场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

5、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章;懂得写作是为了自我表达和与人交流。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

四、教学措施

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，因材施教。

3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。

新学期中，本人将力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

**小学教师成长计划三年篇三**

教师不只是一种职业，更担当着一种责任。教书育人，既是对历史和未来负责的使命，也是对于自己良心的责任;下面是有小学教师个人成长计划，欢迎参阅。

时间过的很快转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了将近20xx年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名教师，我深感荣幸。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为新教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

1.思想目标：

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

2.职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考,在实践中探求,感悟.要坚持用脑子工作,力争做到:

反思昨天——在反思中扬长; 审视今天——在审视中甄别; 前瞻明天——在前瞻中创新. 时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作.

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定要讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的

规章制度

和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。\"为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。\"养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现\"教-学-研\"一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名\"善于反思，勤于积累\"的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇

读书笔记

，写一篇

日记

，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上

2、写一篇深刻的反思教学反思

3、和个别学生进行一次交谈

4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯;

2、写一篇文章发给发展中心;

每期要做的事：

1、不断总结，积累经验;

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学;改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!

成长目标：

力争做一个教学思维严禁、师德家长信任，风格学生喜欢的教师。

计划措施：

1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论，提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

本学年主要任务：

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

2、上一堂公开课，并形成材料。

3、写一篇关于任务型教学的论文。

4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。

5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。

6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。

8、整理有关资料，形成系列档案材料。

**小学教师成长计划三年篇四**

自1998年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标。

１、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。

２、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

３、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学 型老师。

４、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

三、未来三年发展规划

１、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

２、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

３、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

４、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

１、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

２、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

３、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

４、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。５、利用现代化辅助教学。

**小学教师成长计划三年篇五**

教师专业发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,在认真学习了广西中西部农村骨干教师远程培训课程《教师如何制定专业发展计划》后，针对本人自己的特点制定个人发展计划如下：

一、现状分析：

(一)、社会背景分析

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。

(二)、自我分析：

1、个人优势分析：具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有一颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身正气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，使自己幸福地走在教育的路上;有着7年的教学实践经验，能够胜任各年级的语数教学工作;积极参加教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作有条理、有计划。

2、个人不足剖析：7年来，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面尽力做到独立制作课件等。信息技术方面有待于进一步学习和提高。做事毛躁不够细致，有待于改进。

二、三年发展规划总目标：“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学;改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

三、三年发展规划实施阶段

1、达成目标：争取向党组织靠拢，，争取评上市骨干教师，评上小高，争取每学期一篇论文获奖或发表，每两周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将拼命全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

2、实施措施

(1)、提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观。继续实施“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，能独立制作课件等。

(5)、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

(6)、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写日记和论文。

(7)、紧密与组内教师团结协作，牢固树立服务意识，做好领导和教师之间的桥梁角色，促进学校与教师关系的良好状态。

(8)、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，是自己成为学生的良师益友。

(9)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

(10)、让自己多学：除了向书中学习外，还要向有经验的教师学习，向名师学习，与名师结对。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

我规划自己，让工作有序高效;我成就学生，也一样成就自己。

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对同学有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注同学的综合全面发展。

(2)、有较高的数学教学素养，较扎实的数学教学基本功，数学教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中考虑的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望!很庆幸自身能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感!怎样才干无愧于这份神圣的工作，是我一直在考虑并努力的问题。为了使自身的专业快速的生长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程.，新教育思想的步伐，特为自身制定一份专业发展计划：

三、发展规划：“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不时改进自身的课堂教学;改善自身的坏习惯，将自身改变成一名主动学习者，使自身成为同学心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自身打造成吃苦耐劳型的教师，使自身的课堂成为诗意的课堂，成为同学们向往的精神家园，满足同学们生长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广博的知识积淀影响同学，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自身打造一个具有多元化知识结构的人。善于考虑，使自身的教育教学水平再上一个台阶。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自身具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的规范严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自身的教学工作的失败与胜利注意积累，对自身的教学活动进行反思。

在今后的教学中，我会以高规范严格要求自己，不时提高自我，踏踏实实、勤勤恳恳的走好每一步!争取做一个合格的人民教师。

**小学教师成长计划三年篇六**

教师专业发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,在认真学习了广西中西部农村骨干教师远程培训课程《教师如何制定专业发展计划》后，针对本人自己的特点制定个人发展计划如下：

一、现状分析：

(一)、社会背景分析

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。

(二)、自我分析：

1、个人优势分析：具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有一颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身正气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，使自己幸福地走在教育的路上；有着7年的教学实践经验，能够胜任各年级的语数教学工作；积极参加教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作有条理、有计划。

2、个人不足剖析：7年来，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面尽力做到独立制作

课件

等。信息技术方面有待于进一步学习和提高。做事毛躁不够细致，有待于改进。

二、三年发展规划总目标：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

三、三年发展规划实施阶段：

1、达成目标：争取向党组织靠拢，，争取评上市骨干教师，评上小高，争取每学期一篇论文获奖或发表，每两周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将拼命全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

2、实施措施

(1)、提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观。继续实施“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，能独立制作课件等。

(5)、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好

读书笔记

。

(6)、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写

日记

和论文。

(7)、紧密与组内教师团结协作，牢固树立服务意识，做好领导和教师之间的桥梁角色，促进学校与教师关系的良好状态。

(8)、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，是自己成为学生的良师益友。

(9)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

(10)、让自己多学：除了向书中学习外，还要向有经验的教师学习，向名师学习，与名师结对。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学教师成长计划三年篇七**

1.作为一名小学教师，我有一颗关爱孩子的`心，因为面对的是才上小学的孩童，我拥有一颗年轻人的心，所以工作中有充满活力。

2.个人综合素质强，谦虚好学，“三人行，必有我师。”我相信周围每个人身上都有值得我学习的闪光点。

3.个性温和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。

4.在工作中能认认真真一丝不苟地做好自己的事情。勤于钻研业务，不管是教学技能方面还是个人处理学生突发事件能力方面，都能够不断地督促自己进步。

5.有较强的创新意识，敢于在教学中做一些尝试，能不断努力让自己跟上时代的步伐，对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

6.反思自己教学的习惯正在逐渐养成，以后要多在总结经验中完善自我，要多对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，初步形成个性的教学设计特色。

7.个人专业素养和心理素质还要加强。

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2.认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯。

3.勤于反思，在总结经验中完善自我。

4.基本功方面不间断地练习提高。

5.积极使用现代信息技术。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读两本教育专著，初步决定阅读《名师解读教学理念》丛书，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如:《生活教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在吸纳中充实自我。

勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

精心备课、上课，课堂上不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等，尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。

**小学教师成长计划三年篇八**

为进一步推进教学研究工作，努力营造学习氛围，从理论与实践两个层面不断提高教师的业务能力。现结合我校实际情况，特制定以下业务学习计划:

一、指导思想

以党的教育方针为指针，以课程改革精神为指导，坚持教育思想立校，教育理念强校，教育技能兴校的指导思想，秉承终身学习的要求，切实营造健康良好的学习环境，努力提升教师的业务水平。

二、学习目标

通过有组织、有计划、有主题、有成效的业务学习，不断更新我校教师的教育教学思想，增强教育技能，更多地体味、分享新课程给我们带来的最新成果。

三、措施与要求

1、紧密围绕各学科研究专题开展业务学习，力争在个别学科段创出特色。

2、业务理论学习分集中和自学两种方式进行。

3、要求业务学习做好笔记，教导处将定期组织检查。

4、在教师中开展读书、读教育教学专著的活动。要求每位教师每学年至少读一本教育方面的专著。

小学教师个人提高计划篇四

为进一步推进课程改革的实施，全面推行素质教育，以适应市场经济发展，我将以学习为主题，做到时时充电，每天找一些适合教师阅读的书籍来读，以增加自己的阅读面，丰富自己的知识储备，提升自己的文化底蕴，把提高质量作为发展的新目标。

坚持以转变观念为重点，以重建师德为核心，提高专业素养，坚持以学习为本，以学校为本，提高自我生命价值，坚持以问题为切入点，以自修为主，以科研为手段，以课题为载体，提高自身综合素质，随着课程改革的深入。

一、学习目标

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

二、学习内容

1、强化学习，坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与课改革密切结合。

2、认真学习，和骨干教师进行漫谈、讨论和研究。同时自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。

3、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

4、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

5、狠抓教学质量，加强培优补差的工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学习竞赛等途径来提高学生学习的质量。

6、加强班主任工作的学习，切实提高班主任管理班级的能力和措施。

三、具体措施

1、了解教师个人学习的制度。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

3、认真学习新课程标准中的改革与要。

4、大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

6、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

总之，通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念;以过程为主，提高能力;以实践为主，开展创新;找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

小学教师个人提高计划篇五

一、情况分析：

教师年龄偏大，教龄偏长，教学经验丰富，但随着新课程的实施，全体教师的业务学习已是迫在眉睫的事情，为了更好地适应新课改的要求，为了全面实施素质教育，为了发展学生的个性特长，使全体教师业务水平都得到发展，特制订安家洼小学教师业务学习计划。

二、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新的认识和定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

二、学习目标;

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习内容：

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》

2、《山东省中小学教学常规》和《日照市东港区中小学教学常规》。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

四、学习重点：

(一)各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二)学习《基础教育课程改革纲要》

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

五、学习方式及组织实施

(一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导、若干知名专家和通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由中心校教导处具体组织实施。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

(二)自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

六、预期目标

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

七、保障措施

1、各校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

**小学教师成长计划三年篇九**

俗话说“凡事预则立，不预则废”。作为一名刚走上工作岗位的新教师，对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，显得尤其重要。我虽然能达到一些必要的工作要求，但在教学上与老教师相比还相差很多，在课堂教学上还是会或多或少出现一些小差错，不能那么的得心应手。但毕竟我们还年轻，比较容易接受新的东西，我们思维活跃有自己的想法，勇于探索、能吃苦、有上进心。在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研、课题上小有成就。

（一）整体目标：

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高数学教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学能力水平高、能够适应小学数学教学水平发展需要的青年教师。

1.充分领会课改的精神，在教学中用课改的理念进行教学，做到教得实在、教得灵活，使自己能灵活驾驭新教材。

2.通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写与拓展型有关的教学论文，并争取获奖。

3.在不断加强课堂教学艺术的同时，也要研究课题，熟悉科研，向学者型老师靠拢，为成为一个科研型的教师努力。

（二）阶段目标：

1.明确自我发展目标，实现角色转变（第一年）

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

（1）加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

（3）学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的`知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

2.加强教育技能培养，强化自我修炼。（第二年）

（1）学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

（2）在教育技能基本熟练的基础上，尝试探索属于自己的教学风格，尝试在自己独立准备公开课。继续深入学习他人，更注重总结自己。

（3）要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。在跨上讲台的第二年，在做好教学工作之余，自身拿到本科文凭。

3.教学相长，教研并进，初步形成自我教学特色。（第三年）

（1）能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

(2)时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

尽量避免自己的一些缺点，如：考虑不够仔细，缺乏经验，在这三年中我要慢慢改进，多听听赛课中获奖的老师的课，吸收他们好的教法，做新课标、教学新理念的实践者，向优秀教师学习，讨教经验，与学生一起成长，积累教学经验，做好校内的各项工作。

1、科学备课：怎样才能让学生懂学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。加强备课的思维性、科学性、创新性、有效性。针对班级学生情况，写出适合学生的教案，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达达到最佳。

提高课堂效率。这样就必须提高自身的修养，提高自己的教学魅力，来吸引住学生，这就是我在这三年内必须要达到的，让每一位学生都爱上数学，爱上数学课，同时注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展也是教学过程中非常重要的环节。及时、认真的批改好学生的作业。并对学生作业中存在的问题给予辅导纠正。

3、加强学习：向理论学习。认真学习教育教学理论，提高自己的理论素养。向他人学习。积极利用一切参加各种讲座、交流或研讨会等，向专家与同行学习。认真参与每一次教研活动，多听课，多听好课，取长补短，并主动与指导教师进行指导交流。向自身学习。多争取上公开课的机会，用压力给自己动力，多磨练，快成长。在信息技术上多下功夫，能够熟练应用多媒体技术为教学服务。向学生学习。教学工作就是研究学生学习和思想的工作。研究学生，就离不开联系学生。教学中脱离学生，提高教学课堂的实效就成为空谈。

4、做好反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，回忆这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

相信在未来的三年里，在学校领导、同事的帮助以及自身的努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其休远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力。更加相信成功是一种忍耐，需要在实践中不断磨练，最终成为人生中一笔精神财富。

文档为doc格式

**小学教师成长计划三年篇十**

二、活动目的：在教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第二十五个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

三、活动过程：

1、校长国旗下讲话，号召全校同学，以各种形式向全体教师祝贺教师节。

2、每位学生制作一张感恩卡赠送给老师。

3、大队部在教师节当天安排8位礼仪大使迎接老师上班。

4、各班以“庆祝教师节”为主题出一期黑板报。

5、开展一次以“浓浓尊师意 款款爱生情”为主题的主题队会。各中队在活动后上交活动方案到大队部。

6、开展“我心中的好老师”为主题的征文，要求三年级各班组织好每一位队员写写“心中最难忘的好老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。字数：中年级不少于300字。高年级不少于500字。上送时限：请在9月10日之前上交大队部。上送份数：各班选送两篇征文，学校将择优在网站上刊登。

7、老师们明确我们在欢度节日的同时，更应自省自励，奋发进取。用爱心浇灌花朵，用双手播种希望，用智慧创造未来。相信每个学生的巨大潜能，相信每个学生都具备积极向上的强烈愿望和力量，相信每孩子在我们手中都能成才，真诚的关心爱护每个学生，真诚的严格要求每个学生，为每个学生的健康成才创造条件。用爱心教会同学责任，让他们的责任唤起我们的爱心，用我们的爱心责任心托起明天的太阳用智慧创造出我们和学生共同的美好明天。

在第xx个教师节即将来临之际，为了让教师节过得健康、文明、朴素、节俭，杜绝学生和家长送礼之风，塑造我校教师高尚师德形象，树立健康文明、廉洁从教的风气，净化教育行风。x小学党支部积极响应教育局党委号召，开展了“拒收节日馈赠，过文明、节俭、干干净净的教师节”系列教育活动。

具体活动安排如下：

1、9月7日，在全体家长中开展了“争做文明教师，拒收节日馈赠”、“致学生家长的一封信”活动。意在向家长宣传，理解并监督教师过绿色教师节。为此，党支部为全校家长下发了“致学生家长的一封信”，每封信都需要学生及家长签字，再返回学校。

2、9月7日下午，在教师中开展“尊重职业、尊重自己、享受教育、重温承诺”的教育活动，召开了“我是教师我光荣”的师德大会，在师德大会上，党支部于书记在全校教师中提出了新学期我校对教师的师德具体要求，(详见师德承诺书内容)并着重向全体教师传达了望花区教育局党委开展过绿色教师节的通知。校长要做重要讲话，教师们要自己的师德承诺书上签字。号召全体教师一定会履行自己做教师的尊严，做一名学生、家长、社会满意的光荣的人民教师。

3、9月4日–9月10日，在学生中开展敬师爱师“五个一”活动：一句真诚的祝福、一个标准的敬礼，一张自制的敬师卡，一份整洁干净的作业，一切文明守纪的行为。积极在学生中倡导用自己力所能及的方式为老师庆祝节日，屏弃以往送花、送礼的形式，正确引导学生用健康的方式表达对教师的祝福。

4、在教师节前夕，积极利用广播、宣传板等等形式在校园内积极营造过文明、节俭、干干净净教师节的良好氛围。

5、校领导督察：在教师节当天，校领导在学校门口站岗，一是为教师送上节日祝福，另外如发现有一学生及家长有为教师送礼品的行为，马上婉言拒绝、劝其返回。

6、在教师节当日(9月10日)，开展“老师，节日快乐”的主题升旗仪式，在升旗仪式上，优秀教师升旗，校领导致辞，学生为教师节献词，教师代表讲话，通过开展主题活动，使师生同欢乐，共振奋，为x小学今后发展积淀了精神财富。

**小学教师成长计划三年篇十一**

依稀还记得小时候怀着美丽的憧憬踏上了求学之路，如今我在小学教师这个工作岗位上干了一个月。教师的发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。教师在不断完善个人业务水平的同时还要提高各方面的能力，发挥自己的特长。

我是一个从教时间不长的新教师，首先要加强师德建设，提高职业道德水平。师德是教师整体素质的核心,加强师德建设,既是教育发展的迫切需要,也是时代提出的必然要求.一定要加强自身的师德建设,要有爱心,虚心学习,与学生交朋友,增强服务意识,树立为学生服务的思想。特别是对那些学习上有困难的学生,更要多给予他们关心。其次是发展定位——使自己成为一名政治坚定,思想过硬,知识渊博,品格高尚,勤于育人的高素质的人民教师。第三，要认真落实教育教学的总目标，提高学生的分析问题和解决问题的能力，使学生养成自学的习惯。为继续学习和终身发展打好基础。第四，要在今后的教学过程中,进一步培养学生热爱中华民族优秀文化的感情,培养社会主义思想道德和爱国主义精神,培养高尚的审美情趣和一定的审美能力,发展健康个性,形成健全人格。

1、认真学习政治法律

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

2、提高专业文化水平

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。作为新教师的我应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

（一）制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和新教材的特点，来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施，针对我校教书育人的教学特色，苦练写字基本功，争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

（二）业务方面

认真听从导师的指导，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。同时，在工作学习的过程中，积极撰写各类学科论文，积极承担各类公开课。争取做好导师布臵的“八个一”，也即：

1、一年内写一篇论文及案例；

2、争取获得区级奖项；

3、每年写一篇教学反思；

4、每年上一堂区级以上的公开课；

5、每年培训班活动有主题发言；

6、每年评课一次；

7、完成一本教学摘记；

8、完成校级或区级课题一篇。

1、认真上好每一堂课，认真备课，争取做到每课有创新、有亮点、有反思。

2、以高标准要求自己，为自己制定具体的目标，认真对待各级比赛。紧密与组内教师团结协作，牢固树立服务意识，做好领导和教师之间的桥梁角色，促进学校与教师关系的良好状态。

3、争取专业引领，主动请教专家、师傅及有经验的老师，抓住一切学习机会，利用一切学习条件，提高业务水平。

4、利用学校的优良条件，积极投入课改活动，通过请教专家等学习手段，把课改与教学有机地结合起来，真正运用到教学中，使自己的教学水平在每一次课题实验中都有所提高，每次实验结束要认真总结经验及收获，在实验的过程中做好实验记录。

5、在工作中做有心人，养成不断反思不断总结的好习惯，做到班主任工作有计划，有总结。做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

6、加强自身学习，每天抽三十分钟的学习时间，阅读教育专著及教育教学文章，做好笔记，有不懂的问题及时请教，每学期结合学习成果写教育教学反思两篇，教学随笔两篇，读后感两篇。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。相信：只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来，才能成为一名优秀的音乐教师。

教师的使命是教书育人，作为一名教师，除了要有一定的文化素养和专业的学科知识技能外，还应当具备奉献和服务的精神，所以，我们教师应该每时每刻都学习“充电”，通过这次寒假培训，使我感触颇多，受益匪浅。

2月8日、2月9日，徐校长《如何听评课》的讲座及各科室主任的具体工作的要求和做法的讲座，使我在观念上有了改变，让我们更深刻的体会到，要热爱本职工作，必须懂得本职工作的每一细节，打造心育晴空；拥有阳光心态，改变人生境界；激励加赏识，师生共同成长;运用智慧技巧，效率事半功倍；学会总结反思，留下真实足迹；心中怀有理想，追求就有力量。也让我们深知，没有水就不成为池塘,没有爱,就没有教育.热爱学生,尊重学生,信任学生,把实际行动落实到教书育人这一历史使命上去。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。只有不断的学习，才能有不断的提升。同时我也深知，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天壤之别。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。我们和学生要共同快乐的学习，共同探索，共同成长。

寒假期间学校进行了为期两天的培训学习，教师们认真听取了13位老师的精彩发言，感觉收获颇多，特别是教学常规方面给我留下了深刻的印象，现将体会总结如下：

教务处张主任对我校的教学常规进行了详细的解读，带领我们重温了这项常规，对于一些改变之处，张主任也是进行了强调性的解释，使我对自己该做的一些常规以及在教学中不该出现的一些问题有了更加清晰的认识，相信在自己的教育教学中我能严格的遵守常规的每一条。黄主任和王主任分别对如何数学作业和语文作业进行了经验传授，作为一名语文老师，我知道自己所担任的三年级应该批阅的作业，以及在作业批改中要注意的问题，教育教学中除了需要常规的规整，也需要自己的专业成长，我校一直坚持在教研中促进教师的专业成长，针对此问题教科室庄主任进行了详细的汇报。教科室的桑主任针对新教育这个问题做了报告，倡导每位老师努力打造一个个书香班级，共同建设一个书香校园，同时对新教育的方方面面进行了解读，让我们知道了到底该做么做才能更好地引导孩子们的成长。我曾经一直认为在教学上能教出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的工作。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力，虚心向身边那些优秀的教师学习。

**小学教师成长计划三年篇十二**

时间就像手中握着的细沙,慢慢的,从指缝中溜走。一不小心,一年又过去了，新年的钟声已经敲响我们的心扉，xxxx来啦！“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”！作为新华小学“雁翔”团队的一名老成员，我很怀念过去的岁月，也很珍惜今天的日子，更期盼明天的朝阳！

展望xxxx，我心潮澎湃。虽然已经年过40，但是我的心很年轻。我愿在团队导师王校长的指导下，在各位成员的陪伴中，继续和大家一起走在“雁翔”这条幸福的大道上，过一种幸福完整的教育生活！多读书，不断学习先进的教育教学理论，紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己。认真上好每一节课，多思多写，坚持写教学随笔，多写教学论文。

xxxx年参加过许多次有关“新教育”的培训，也阅读过有关“新教育”的书籍，印象最深的是朱永新老师的这几句话：“阅读，让贫乏和平庸远离我们！阅读，让博爱和睿智丰富我们！阅读，让历史和时间记住我们！阅读，让吾国之精神永世传承！”作为一个小学语文老师我会用我的“阅读”去推动孩子们的“阅读”。书籍就像一块巨大的宝藏,我们永远也开发不完!读书的好处恰又似长江之水源源流长,让人取之不尽、用之不竭。今年我除了要坚持读有关教育教学方面的书籍，还要读有关心理学、历史学、哲学方面的.书。因为教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，我才能完成教书育人的神圣使命。让\"阅读\"成为自己的一个习惯，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

课堂教学是教学的基本形式。优质、高效的课堂教学是促进学生有效学习的基本前提条件,是素质教育的重要保障。我积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，积极参加每周的一轮听课，多向大家学习。就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。坚持以读为本，以读攻读，在大量的语文实践中掌握运用语言的规律，追求扎实、朴实、真实的教学境界。继续践行“学讲课堂”，加强课外阅读指导力度。多磨课，力争把每一节课当做是赛讲课，提升自己的教学能力，做一个智慧的人。

在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有几篇质量较高的反思和教学设计。在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文。积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师。多练笔，提升自己的人文素养，做一个幸福的人。

最近参加了教育局组织的萤火虫活动，聆听了张硕果老师的《好孩子是怎样练成的》的精彩报告，记住了这句话“父母好好学习，孩子天天向上。牵起孩子的手，和孩子一起成长。”所以，新学期我打算切实做好家访工作。通过与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定基础。家长老师互相信任，提升自己的亲和力，做一个温和的人。向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑。

送走了xxxx年，迎来了xxxx年。我会依旧做个“雁翔人”，依旧坚持读书、磨课、写作、家访……因为我相信“行动，就有收获。坚持才有奇迹“、“你若盛开，蝴蝶自来。你若精彩，天自安排”！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn