# 学校质量月活动总结发言稿(大全8篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-04-14

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校质量月活动总结发言稿篇一**

我校把20xx年10月、20xx年4月作为本年度的教学质量月，按照县教育局统一安排，围绕“追求本真教育，规范教学管理；夯实教学基础，打造有效课堂；深化教学改革，提高教学质量”为主题开展了教学质量月活动，在分管领导的关心支持下，教科室组织教师积极参与这次活动，使得本次活动取得了一定的成绩，达到了预期的效果。现将开展工作各方面的情况总结如下：

一、取得成效：

一年来，学校荣获20xx年教科研先进单位，20xx年度体育道德风尚奖、县级20xx年“达利杯”合唱三等奖、县级20xx年经典诵读二等奖四项集体奖。语文组被评为县级教科研先进教研组，蒋拱伟被评为20xx年度县级教科研先进个人，张建国校长20xx年10月份在20xx届毕业班总结与表彰工作会上作主题经验交流发言，深得与会人员好评。

教师8人次获县学科业务竞赛各等级表彰，其中曾爱红老师参加县、市中小学美术片断教学现场赛分别获一等奖，王舒敏老师获市级音乐教学案例比赛二等奖、县中学音乐片断教学比赛二等奖，苏锦山获县德育论三等奖等。庄龙华获县初中化学技能比赛三等奖，林晓平老师获县思想政治片断比赛三等奖。其中蒋拱伟副校长获县第四届富邦奖教基金优秀教师表彰。

学生21人次获县级学科以上竞赛各级表彰，其中市级一等奖1人次，县级一等奖1人次，二等奖5人次，三等奖16人次。

课题研究成效显著。由蒋拱伟副校长负责的省级课题项目顺利结题，由陈建钦师负责的市级“大课间”子课题研究项目立项，申报县级“十二五”课题第一批项目共5个，2个被评审通过确定为立项课题，申报省级陶研“十二”课题项目1个并通过立项，校级“十一五”课题第三批8个项目已完成结题工作。

教学质量有一定的提升，期末统考大部分学科有长足进步。

宣传工作有声有色。编撰《青青草》校报第八期，文学社社刊6期，创建一年多的青山中学校园网站，如今点击率突破60万多人次，社会影响良好。同时积极向《惠安教育网》、《惠安德育网》投稿，加强学校各种活动的宣传，目前止被采纳的报道累计20余篇，获得上级好评。

二、主要做法：

1、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，教科室将20xx年10月8日和20xx年月4月8日分别定为两个学期“教学质量月“活动的宣传发动阶段，成立了以校长为组长、分管教学的副校长为副组长、教务处、教科室负责人及教研组长为成员的领导机构，召开了教研组长、备课组长会议，制定了活动方案。利用教研组活动时间，对方案进行研讨，组织全体教师认真学习，吃透精神，要求人人参与“教学质量月”活动。

2、开展以“查、看、听、评”为主要内容的教学常规督察。

查：对教学的组织及规范性进行检查，通过检查，发现并解决课堂教学存在的问题，规范和加强课堂教学管理，改进教学工作。

看：看教学资料是否齐全和规范。一是教师的教案（备课笔记）、教材（参考资料）、授课进度等；二是教学计划、教研组、备课组活动情况记录、教学听课笔记、学生作业批阅等。

听：一是组织教师和学生座谈会，认真听取广大师生对教学工作的意见和建议，针对日常教学工作中存在的问题和师生进行沟通；二是任课教师要组织学生以“课堂教学是否有效”为主题的座谈会，虚心听取学生的意见，努力改进授课方法，提高授课艺术，让学生满意，让家长放心。

评：开展听课、评课活动。20xx年10月丽真、忠云、晓平、旭峰、伟明五位老师举行公开教学研讨活动，20xx年4月张顺忠、吴继仁、惠燕、吴进平等四位老师举行公开教学研讨活动，授课教师大多校级以上骨干教师或者学科带头人，让其他教师观摩并分享优秀教师在授课、育人和个人成长发展等方面的成功经验，修正教学行为，提高教学水平。同时学校还落实各层次的听课制度，学校领导在教学质量月活动期间听课不少于12节。任课教师听课不少于8节（每周2节）。

3、整肃教风，优化学风。

教风、学风是学校发展的灵魂所在，它不仅体现教师的职业道德、教学风范，体现学生的精神风貌、学习积极性，还直接关系到学校的办学方向、人才培养目标和今后生存与发展。为此，在“教学质量月”期间，对教风和学风进行一次大检查。主要针对校园文化建设、教书育人、服务育人、教学秩序、学生学习目的和态度方面等进行，通过检查树立起良好的教学风范，努力营造优良的育人环境，促进良好校风的形式。

4、开展青年教师创“五好”活动，评选能手，促进成长。

在20xx年10月份开展青年教师教学设计暨教学片断比赛和学科命卷比赛，在20xx年3月底4月初开展优质课评比活动和多媒体课件制作比赛，扎实有效地推进强师兴教工程，加强现代教育技术与学科教学的整合，加快教师的专业化成长，进一步规范教学行为，提高课堂教学效益，促进新课程改革向纵深发展。

5、开展以校级以上骨干教师、学科带头人为对象的教学研讨讲座20xx年10月份，县级骨干教师苏锦山老师举行了题为《学校德育现状与思考》的讲座，市级骨干教师蒋拱伟老师举行了题为《今天我们如何听评课》的讲座，市级骨干教师罗孝睦老师举行了题为《教师专业成长的“催化剂”》的讲座，县级骨干教师陈占雄举行了题为《善待学生的错误，体现人文关怀》的讲座，20xx年4月，县级骨干教师盛忠云老师举行了题为《关于复习课习题的择取与处理的几点思考》的讲座，县级骨干教师黄玉卿老师举行了题为《内炼—做一个魄力型的语文老师》点思考》的讲座，陈建钦老师举行了题为《我的体育故事》的讲座，吕宝芬老师举行了题为《再说说师生关系》的讲座，内容涉及到各个方面，充分发挥了各级骨干教师的带头作用。

6、开展了20xx年校园文化艺术节活动，充分展示学校素质教育成果、营造高雅校园文化氛围。3月25日——4月25日我校开展了主题为“展青春风采；扬青山精神”的校园文化艺术节活动。本届校园艺术节推出系列丰富多彩的活动有：校园歌手比赛、经典诗词吟诵比赛、英文歌曲大合唱、历史知识竞赛、猜谜语、对对联、补充歇后语、数学图案设计、物理踩气球、主题班会大赛、大课间活动记录比赛、学生美术、书法作品展、生物标本展、参观校史室等，为同学们提供一个展现自我、挑战自我的艺术平台。

7、积极开展课题申报，提升教研档次。

20xx年10月份，我校积极申报县教育科学第十“十二五”规划立项课题及省陶行知研究会“十二五”课题。取得了一定的成效，申报了5个县级课题，最终杨松志老师申报的课题《挖掘生活中的数学，优化学习方式》和张丽真老师的课题《生命教育与初中语文教学有效结合研究》被县课题评审委员会通过立项。陈建钦老师申报的市级课题《农村初中校“大课间”活动的实践与探索》被通过立项，罗孝睦老师负责的省陶研会“十二五”课题《陶行知教育思想下的农村初中小班化语文课堂教学设计探究》被批准立项。

8、定期举行单元测试、月考和期中考试、期末进行，考前动员，考后进行质量分析，及时发现问题解决问题。

9、与兄弟学校进行民间教学交流，探讨“先学后教、当堂训练”教学模式，提高课堂教学的有效性。

20xx年10月27日上午，我校蒋副校长率六位教研组长及教科室负责人去东周中学参观学习。通过听、评课、查阅相关资料，学习东周中学教学改革经验。20xx年4月26日东周中学计划前往我校进行毕业班教学研讨活动，我校已做好各项准备工作。

三、存在问题，反思整改

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了虽然取得了较好的阶段性成果。但在“活动月”期间也暴露了一些问题：少数教师工作散漫，对自己的本职工作缺乏热情；参加学校组织的活动积极性不高；常规工作流于应付，缺乏创新意识。针对上述常规教学中存在的问题，学校制定如下措施进行整改。

1、不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校办学实际，组织教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，提高教师“质量强校”的长远认识，使学校提出的“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

2、加强制度建设，使教学常规管理科学化

（1）学校组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研活动正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教学常规工作。

（2）建立科学的教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。

3、强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

（1）细致分析自身教学，制定有针对性的整改措施，在日常教学工作中落实。要求老师们认真学习新课程标准（修订），树立阶段性教学意识，把握住知识间的内在联系，更好地落实学段的教学目标，深入理解教材。采用丰富多彩的形式，使课堂教学更具有实效性。

（2）充分发挥骨干教师的引领作用，鼓励骨干教师创建个人博客，通过网络教研活动，要求老师们充分利用教育资源，抓住学习交流的机会，努力提高教师的教学水平。

（3）进一步规范教研组活动，完善学校的校本教研工作。加强对教研组长的指导力度，组织教研组长交流，改进工作。

4、家校合力，共商教育

营造全社会关心孩子的氛围，每学期组织一次家长会，提高家长对学生学习重要性的认识，指导家长进行家庭教育，各年级与家长共同探讨学习怎样培养学生的学习兴趣良好的学习习惯等，家校紧密配合，确保教学质量的稳步长效提高。

总之，我校这次的教学质量月活动时间虽然比较短，但取得了一定的成效，为全校教学质量的提高起到了一定的作用。我们希望通过“教学质量月”活动，唤起全校师生对教学质量高度重视的责任心，促进学校建立完善深化教学改革、提高教学质量的长效机制。

**学校质量月活动总结发言稿篇二**

根据教育局的统一安排，我校从四月1日至四月30日以来，围绕重质量，共享美好生活的活动主题展开了一系列活动。本次活动在学校领导的重视和老师们的积极参与下取得了圆满成功。现将我校活动开展情况总结如下:

一、精心组织，全面动员。

为了组织好质量月活动，学校根据上级精神，把四月1日至四月8日定为宣传发动阶段。召开了学校领导班子会议，研讨制定了质量月活动实施方案，四月11日下午召集全体教师讨论通过了本次活动实施方案，组织教师认真学习，吃透文件精神，激发了全体教师参与兴趣。

二、加强组织与领导，确保活动方案的实施。

活动开始，为确保我校质量月的顺利展开，我校成立了以校长为组长，以其他行政成员为成员的领导小组。形成了校长负总责、教师全员参与的活动体系。学校领导亲自参与并严格监督活动的整过程，确保了各项活动顺利进行，圆满完成了质量月的各项任务。

三、主要开展的活动及效果。

(一)、借助多种载体，大力开展质量宣传活动。

学校利用校园广播，宣传橱窗等平台，以悬挂横幅、印发张贴质量宣传资料等形式，向广大师生宣传国家、省对质量工作的决策、部署和要求。通过挂标语、讲座等形式大力宣传质量月，向广大师生和群众重视质量的重要性，大力营造人人关心、重视质量的校园氛围。

(二)、丰富多种形式，开展质量主题教育活动。

1、利用周会课，举办一次全民重质量，共筑中国梦专题讲座。

2、举行了一次重质量，共享美好生活征文比赛。

3、针对学生身边的质量安全，学校组织安全检查小组对学校小卖部的食品安全进行了检查，有效地防范了不安全的食品进入校园。

4、对学校的在建工程，严把质量关，确保在校学生的人生安全。

5、教学中，围绕打造高效课堂，提高教育质量的主题开展了一次教学大练兵。

教学大练兵活动中，在学校总体部署下，全体教师积极参与，认识准备，各部门各负其责。首先是以集体备课小组为单位确定了各学段不同学科的课堂教学研究主题：一二年级语文教学为如何有效的进行低年级识字教学;三四年级为阅读教学的指导;一二年级的数学教学则为学习习惯的养成教育，三四年级为如何构建学生自主探究学习的课堂。做到了教学有目标，研究有主题。

根据学校安排各学科确定了研究主题后，认真组织教师开展了集体备课，在备课中，教师们讨论教材、讨论教法、研究学法、专研教法。教师们都能充分发表个人意见，执教者围绕主题精心策划课堂教学。整个活动中无论是老教师还是青年教师都是以严肃的态度对待这次活动，本着学习提高的心态面对备课，体现了我校教师真抓实干的工作作风。

为更进一步重视本次活动的开展，学校领导身先示范，打前阵，以积极认真的态度率先开展课堂教学大练兵，引起了教师对本次活动的更加重视，使得这次活动更加顺利进行。

总之，通过此次质量月活动，我校师生重质量、追求高质量的意识更强了。

**学校质量月活动总结发言稿篇三**

1、公开示范课；方法：有准备的安排，共进行4次。

从不同角度来看，参与公开示范课教学的教师，对教授课程的准备是认真的、积极的，课后的分析及反馈反映出教师在授课中概念准确、重点突出，循循善诱，特别是都能够利用多媒体现代化教学手段开展教学活动，形象直观，是有趣味性，活跃了课堂教学气氛。教学中几位授课教师都能够采用不同的方式运用启发式教学手段，调动学生的积极性，同时又能注重学生自学能力的培养。全校专职教师相互听课，进行评课，相互交流，取长补短，起到了教师间相互促进，不断提高的作用。

2、听课；方法：不打招呼，随机抽查听课40余次。

重点了解教师的教学态度、教学组织、教学方法、教学效果，整体情况是好，专聘教师及外聘教师绝大部分都能按学校的教学要求进行备课、上课，教态认真，教法整合，能够针对不同类别、层次的学生开展课堂教学活动，为人师表，教学中严格要求各教学环节的密切配合，教材处理恰当，授课快慢适中，课前有教案，课后有作业，作业有批改。

3、动员，齐抓共管；“教学质量管理月”活动期间，学校利用闭路电视网召开全校师生大会，进行动员，学校各部门紧密配合，通力合作，形成合力。政教处、团委利用黑板报、橱窗等开展了多种形式的宣传，校编辑部利用校报开辟“质量管理月”专栏，谈质量意识，摸索学习方法的文章，激发学生的学习热情。各班级在学习动员的基础上，利用班会时间进行再动员，帮助学生提高认识，通过各方面的努力，齐抓共管，营造了良好的氛围，强化了学习风气，学生的迟到现象，缺课率明显下降，学习热情高涨，使得第三个“教学质量管理月”活动健康的开展。

4、“质量管理月”期间，活动领导小组成员深入课堂，随机听课，及时的和授课教师交换听课意见，收集学生对授课教师的测评意见，进行统计、分析，同时每周进行一次集中评课，反馈意见，每个班级也同时对所有任课教师的教学情况、教学态度、方法、效果等方面客观的给予评价，从整体反映情况分析，本学期在我校所有的任课教师绝大部分是符合我们要求的，教学效果是好的。

1、少数教师在教学中对教材重点内容把握不住，主题不突出，教材熟练程度欠缺，授课的科学性、趣味性差，有个别教师语言表达能力差，口齿不清，声音低，学生意见大，有的教师讲课时缺乏逻辑性、条理性、呆板无味，也有个别教师不能够针对不同层次受教育的对象进行教学活动，课堂提问、训练偏重个别学生，挫伤了大部分学生的学习积极性。

**学校质量月活动总结发言稿篇四**

为了积极响应县委政府今年在全县“两考”会议的号召，我校在椒园镇中心学校领导的指导下，分别派出了部分教师到清江外国语学校、\_\_县第一实验小学听优秀老师和杭州西湖地区专家的优质课及点评。本周我校也举行了为期一周的 “教学课堂听课”活动，已于4月22日圆满结束。这次活动各位教师都高度重视，上课教师课前精心准备，课后与听课的教师深入研究，探讨教学方法。通过这一活动，大家对课程标准有了更深的理解，对教学目标，教学重点、难点、教学策略等环节的设计与组合都有了较科学的.把握，使教师的基本素质得到很大提高。下面从以下几点对这次活动进行总结。

一、活动组织有序，实施周密严谨。

根据中心学校的总体部署，将四月定位教学活动质量月，结合我校与水果湖小学的对接，每个老师都认真学习了水果湖教师的问题驱动教学法，另外还有两位老师到\_\_实小学习带回的经验，教务处特制定了此次活动方案。活动达调动广大教师积极进行课程改革，钻研教材，提高教学艺术的目的，为进一步推动我校的教学改革起到了推波助澜的作用。

二.参赛教师精心准备，效果精彩纷呈。

几位教师都努力营造让学生爱学、乐学的课堂教学环境，精心组织教学活动。

语文老师杨序梅的“永生的眼睛”，杨光旺老师的“两位数乘两位数”的复习与回顾都力求给学生提供“再创造”的通道，注重问题驱动式的学习方式，让学生在“听中学、讲中学”，教师的角色从根本上得到改变。在教学过程中，教师是组织者、引导者、参与者、评价者，把自己定位在是学生学习的伙伴、朋友的位置。上课时，老师们和学生的交流轻松愉快了很多，课堂气氛也就随之活跃了起来，学生也动起来了，只有在这样的氛围中才能让学生更愉快地学，更主动地学。

三、对今后工作的思考

1.多听课，多写听后反思性的小结。

2.精心备好每一节课。

3.多学习、多交流。

4.始终要以问题为中心，通过对问题的分析、解决和评价从而激发学生的求知欲。

总的来说，这次教学活动，教师们各有千秋、各展风采，这次活动取得了一定的成效，达到了预期的目的。也希望通过这次活动，给各位教师带来新的思索，做一个钻研型的教师，促进自己不断地学习，不断地进步。

**学校质量月活动总结发言稿篇五**

一、提高思想统一认识

在学校进行“教学质量月”活动的动员会后，教研组负责人高度重视，首先组织全组老师开会,决定要有创造性地完成学校布置的各项任务，要将“教学质量月”的活动要求与学校的教学管理规范统一起来，要将“课堂教学和教学评价”的主题落实到实处，并召开了组长会议，要求利用一次集体备课时间专门研究如何完成“教学质量月”活动的任务。

二、交流经验，共同提高。

在“教学质量月”的活动中，除了我们上研究课的教师精心准备之外，备课组也充分发挥了集体智慧，体现了团结合作的精神风貌，每一次都能想办法调课，听课人数多，尽量每节课都评议和交流，达到了共同学习、共同研究和共同提高的目的。“教学质量月”活动期间，“班级轮流、人人参与、进度统一、中心备课”式的有序进行，这对教学规范管理是极大促进，这对教师业务素质提高是极大推动。

三、认真教学，勇于创新

如在教学上一味讲细、讲全，就难以达到共振之效果。因此，我在教学中注意恰当地给学生思维的时空，延迟判断，让学生思，让学生说，让学生做，这是十分重要的。跟踪教改中出现的各种情况注意优化方法。每一节课，我都根据反馈的情况，做好课后反思、总结，写好课后得失谈。还有对学生加强学法指导。根据各自的具体情况帮助每个学习困难生完善学习方法，养成良好的学习习惯，使他们理解、配合教改实验，形成良好的学习理念，使他们既知道该做学习，又知道怎样做能品尝到学习成绩提高的喜悦，给他们“指点迷津”，减少学习的盲目性。具体做法是通过面谈、面改作业、面改试卷进行指导，进行学习方法，心得交流。

根据市教育局的统一安排，我校从10月9日至10月31日以来，围绕“打造高效课堂，提高教学质量”的活动主题展开了一系列活动。经过三周的时间，我效课堂教学大练兵活动已拉下帷幕。本次活动在学校领导的重视和老师们的积极参与下取得了圆满成功。现将我校“教学质量月”开展情况综述如下：

一、精心组织，全面动员。

为了组织好“教学质量月”活动，学校根据上级精神，把10月9日至10月11日定为宣传发动阶段。10月9日下午召开了学校领导班子会议，研讨制定了“教学质量月”活动实施方案，10月11日下午召集全体教师讨论通过了本次活动实施方案，组织教师认真学习，吃透市局精神，激发了全体教师参与兴趣，让全体教师人人参与“教学质量月”活动。

二、加强组织与领导，确保

活动方案

的实施。

活动开始，为确保我校“教学质量月”的顺利展开，我校成立了以黄校长为组长的领导专班，以教导主任为组长的指导专班。形成了校长负总责、教导主任具体负责、教师全员参与的活动体系。学校领导亲自参与并严格监督活动的整过程，确保了各项活动顺利进行，圆满完成了“教学质量月”的各项任务。

三、强化落实，责任到人。

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效。我校在制定方案中注重层层落实，责任到人，并规定了完成工作的质量和任务的期限。10月12日，组织全体教师自愿申报了课堂教学大练兵的学科。根据我校学科的任教特点，指定了学科中心发言人和课堂实录教师，成立了以一、二年级为一组，三、四年级为一组的集体备课小组。利用每天课外活动时间开展集体备课活动。

四、精细组织，规范实施。

1、定位目标，确保教学主题

2、集体研究，精心策划，打造高效课堂。

根据学校安排各学科确定了研究主题后，认真组织教师开展了集体备课，在备课中，教师们讨论教材、讨论教法、研究学法、专研教法。教师们都能充分发表个人意见，执教者围绕主题精心策划课堂教学。所教的9节课，都进行了认真讨论后才定格教案。整个活动中无论是老教师还是青年教师都是以严肃的态度对待这次活动，本着学习提高的心态面对备课，体现了我校教师真抓实干的工作作风。

3、身先士卒，展示课堂教学

为更进一步重视本次活动的开展，校委会领导身先示范，打前阵，以积极认真的态度率先开展课堂教学大练兵，引起了教师对本次活动的更加重视，使得这次活动更加顺利进行。

4、评优选先，立足发展。

在经过两个周的课堂教学大练兵活动结束后，10月22日下午我们组织全体教师历经3个多小时，认真开展了说课、议课、评课、反思活动，所有听课教师对执教老师的课堂教学进行了客观公正、实事求是的评价。发现了优点，指出了不足，切磋了改进方案。执教老师认真分析了自己的教学现状，进行了反思，交流成功经验。大家把评讲会当成了推心置腹的座谈会，老师们畅所欲言，各抒几见，得到了共同发展。经过认真评比，大家一致推荐杨光凤、李振超、刘玲玲三位教师将代表学校参加镇级课堂教学展示。

五、成果与反思

在学校领导和全体教师的共同努力下，我校的“教学质量月”活动取得了阶段性成果。具体体现在以下几个方面：

1、认识深刻，准备充分。从宣布课堂教学大练兵实施方案之日起，各教师精心准备，利用各种教学资源进行备课、制作课件，开展讨论，互相学习。在所教9节课的教学设计全都是优质教案。这充分体现了我校教师对这次活动支持与配合。

2、教学观念转变显著。本次课堂教学大练兵，充分体现了新的教学理念。9节课的共同特点是把课堂交给学生。体现在教学形式的多样化，让学生自己探索、实际操作、合作学习、交流体会、互助帮助。如黄家彬老师的《笔算除法》、刘祥培老师的《5的乘法》、刘玲玲老师的英语教学、黎兆云老师的《看雪》都充分体现了这一新的教学理念。

3、注重了教学情境的创设。如刘光平老师的《富饶的西沙群岛》、庞代旺老师的《白鹅》、李振超老师的《四季》中创设的教学情境很好的激发了学生内心的情感，达到了师生情感交融的境界。又如高登平老师《6和7的认识》、刘祥培老师的《5的乘法》、很好的体现了数学来源于生活的原则。

4、合作交流，促进了教师专业发展。通过说、讲、评、思等环节，教师全员参与、密切合作、悉心指导、相互切磋，解决了教师教学中存在的问题，提出了改进措施。如针对课堂教学时间和内容的把握，展开了激烈讨论，使教师们在不断付出中得到了锻炼、提高和走向成熟。

5、展现了教师的教学特色和教学风格。参加展示的9节课，除了具备具有新的教学理念外，又各具特色，如黎兆云老师、黄家彬老师他们的课堂教学语言精练，注重了学生的学法;高登平老师、刘祥培老师、杨光凤老师，他们的教学则注重了数学与学生生活的紧密联系，培养学生动手动脑，自主探究的能力;李振超、刘光平、庞代旺老师注重教学环境的创设，为学生构建自主探究的空间。可谓是本次课堂教学特色呈现出了百家争鸣、百花齐放的局面。

同时，此次活动也暴露出了一些不尽人意的地方，主要表现在：

1、由于多媒体的泛用，削弱了学生基础知识的训练。如学生的书写、教师的板书、学生的演板、学生“说”的训练。

3、教学不够民主，有些课堂还不能面向全体学生，学生自主活动的空间还比较狭窄。

我校按照上级文件精神，围绕“打造优质课堂，提高教学质量”的活动主题开展了一系列活动。这次教学质量月活动，在学校领导的关心支持下，教导处组织教师和学生积极参与各种活动，使得本次活动取得了很大的成绩，取得了较好的效果，现将“教学质量月”开展情况综述如下：

一、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，教导处宣传发动，召开了教研组长会议，负责制定活动方案。利用每周一业务学习时间，对方案进行研讨，分组组织全体教师认真学习，吃透精神，要求人人参与“教学质量月”活动。同时在校园贴标语，拉出条幅、横幅，营造氛围。激发全体教师参与兴趣。

二、落实活动，责任到人

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效，我校在制定的工作计划中，注重层层落实，责任到人，并规定完成工作的质量和任务的期限。在整个“教学质量月”活动中，我们具体做了以下工作：

1.抓认识，开展教学理论的学习活动

2月底教导处组织教研组长进行了备、教、改、辅等常规工作检查，并进行现状分析，了解存在的问题。针对的问题组织教师学习各科课程标准和相关理论，进一步开展研讨，进行集体备课，提高教师们夯实对各学科常规教学各环节的认识。

2.抓规范，认真落实常规教学各环节

课堂教学是完成教学任务、实施素质教育的主渠道，是经常性教学组织形式，每位教师都必须高度重视课堂教学的研究，不断提高自己的课堂教学水平。通过备课、上课、作业、辅导等各项环节，强化教学中心意识，注重小事做细，细节做实，有效提高40分钟的课堂效益。教导处利用教师例会及时将存在的问题予以反馈，在教研组长的指导下整改。

3.抓提高，扎实开展教学展示活动。在全校开展了“课堂教学风采”展示评选活动，上课教师教风严谨，他们在课堂上展示出来的积极进取，朝气蓬勃的精神风貌，对我们全体教师而言，是非常有鼓舞的。

4.抓教研，倡导评课议课活动。各学科教研组、针对活动实施情况，开展一轮又一轮的研讨、交流活动，从中总结成功经验，让集体受益。展示课结束后，教导处组织全体教师以座谈的形式进行评课、议课，每个人都是“学习共同体”中的成员，大家把座谈会当成推心置腹的场地，畅所欲言，各抒己见，各有收获，从而获得双赢的好效果。

5.抓推广，积极组织师生参加各种竞赛活动。

学校在教师中开展了教案设计比赛、论文撰写比赛，在学生中开展了作业比赛，口算比赛，优秀诗文诵读等活动，促进师生各种能力在锻炼中提高。

6.认真开展教学质量分析会。

三、总结问题，反思整改

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了阶段性成果。本次活动使学校教学工作呈现一派忙碌又愉悦的氛围。激发了教师的工作热情，强化了教师“质量强校”的意识，促进了学校的发展。

同时，活动月也暴露了一些问题：少数教师工作散漫，对自己的本职工作缺乏热情;参加学校组织的活动积极性不高;常规工作流于应付，缺乏创新意识。针对上述常规教学中存在的问题，学校制定如下措施进行整改。

(一)不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校办学实际，组织教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，提高教师“质量强校”的长远认识，使学校提出的“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

(二)加强制度建设，使教学常规管理科学化

1.学校组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研活动正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教学常规工作。

2.建立科学的教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情况，及时复备课，写课后反思及对后进生的辅导。督促常规教学各环节能真正做到高效运行。

(三)加强队伍建设，提升教学能力水平

1.不断学习和实践，提升干部教学指导能力

(1)坚持干部自主学习与集体理论学习研讨相结合，每学期召开一次主题研讨，每人有专题的交流。支持教育教学干部参加有关培训，提高干部的教学指导能力。

(2)继续坚持领导干部“三个一”制度，深入一线，深入教研组，深入课堂，和老师们一起备课、上课、评课、共同研讨教学、教材、学生，和老师们共同提高。

(3)进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，在集体研讨的基础上派代表与教师说课反馈，促进课堂教学指导能力的提高。

2.强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

(1)细致分析自身教学，制定有针对性的整改措施，在日常教学工作中落实。

(2)充分发挥骨干教师的引领作用，通抓住学习交流的机会，努力提高教师的教学水平。

总之，我校这次的教学质量月活动时间虽然比较短，但取得了一定的成效，为全校教学质量的提高起到了一定的作用。我们希望通过“教学质量月”活动，唤起全校师生员工对教学质量高度重视的责任心，促进学校建立完善、深化教学改革、提高教学质量的长效机制。

教学质量月活动，是学校为了推动教学模式、方法、手段改革，激发广大老师认真研究中职教育特点，精心钻研教学业务，提升课堂教学和实践教学水平，以提高教学质量为目的的活动。从20\_\_年10月27日至11月26日，教务科组织在我校有计划、有步骤地全面开展了本次活动，历时1个月。通过开展说课/微课大赛、加强教学督导巡课、召开学生座谈会、制定教师课堂纪律管理指引、实验课规范管理等一系列组合拳，有效推进了我校教师课堂教学，实践教学质量的提高，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1、20\_\_年10月22日，教务科林帼秀科长组织全校教师召开“教学质量月”动员大会，陈秀珠副校长作了重要讲话，对本次活动全面动员，统一认识，并对活动的内容详细进行布置。

2、20\_\_年11月12日，全体教师在501教室进行教研活动，请上次参加荣获20\_\_年\_\_省中等职业学校“创新杯”信息化教学设计和说课大赛一等奖的喻镎老师和全体教师分享了此次说课大赛的经验和心得体会，以及三等奖获得者刘红昌老师对微课的应用与制作和全体老师进行降解与现场演示，此次教研活动对教学技术方面的新情况，新发展，以及其他学校优秀作品进行详细介绍，为学校举办第三届教师说课比赛做了较好的铺垫。

3、20\_\_年11月26日，我校成功举办第三届教师说课大赛。比赛中，各位参选手从教学教法、学情学法、内容评价、教学反馈等方面对自己所教的课程进行说课。最终，数学学科组的贾亚琼老师以自然大方的教态，浅显易懂的“游戏教学法”，采取图、文、音、动画等先进的教学手段，斩获比赛冠军;陈敏敏、周丽娟两位教师荣获二等奖;秦永生、陈蕊、宋鹏、江华华、胡孟威等五位教师分获三等奖。此次比赛对教学质量提高有较好的促进作用。

4、自20\_\_年10月27日，教学督导开展了课堂教学质量巡查、听课等工作。各教学督导尽职尽责，提出许多宝贵建议，教务科及时将建议反馈至相关的部门与教师本人。全体教师也认真备课，严抓课堂纪律，初步形成良好的教风。在此期间学生科也大力配合，开展“养成好习惯，践行价值观，共筑中国梦”的主题教育活动，严抓学生纪律，初步形成良好的学风。

5、召学生座谈会。课堂教学质量的提高，老师是关键，学生是主体。教师教得好不好，应由学生来裁定。因此我们通过召开学生代表座谈会，了解学生在课堂学习中遇到的各种问题，搭建师生教学沟通的桥梁。教务科及时把学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，老师们根据具体情况适当调整，有利于整体教学质量的提高。

6、严抓课堂纪律，开展手机专用袋试点管理。针对学生课堂中的睡觉、玩手机等“老大难”问题，根据课堂教学纪律管理的需要，教务科拟制定了“教师课堂纪律管理指引”，规范课堂师生教学管理行为。

7、加强实验课规范管理，要求实验课严格考勤、师生上实验课统一穿着实验服上课，上好每一节实验课，提高学生的专业实操技能与职业素养。

8、加强学生实习管理。20\_\_年11月7日，在陈秀珠副校长的带领下，学校实习指导老师一行五人到达东莞看望20\_\_级顶岗实习学生，通过与企业座谈、与学生交流，以及参观学生宿舍与工作车间，全面了解学生的实习概况、适应情况和工作状态，了解企业对学生的评价及对学校专业人才培养的建议。另外，教务科拟制定我校学生实习管理规定，规范我校毕业生实习管理工作;实习指导老师及时把企业与学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，教研组根据具体企业的需求适当调整课堂教学内容，为今后学校推动“零距离”顶岗的培养模式奠定基础。

总之，这次为期一个月的教学质量月活动，在学校领导和教务科的指导下，开展得有声有色，取得了一定的效果，有效的促进课堂教学质量提高。我们将把这些好的做法，好的经验，贯彻到以后的教学管理中。从而探讨教学管理的新路子，不断的促进教学质量的提高。

教学质量是学校工作的重心，而教师教育教学理念、教学方式、工作态度又是这个重心的保障。我校紧紧抓住我县“教育提升年”这一契机，依据《\_\_县教育局中小学教学质量提升年活动

工作方案

》的总体要求，结合我校实际，认真扎实地开展了一系列加强和改进教学工作的活动，现汇报如下。

一、宣传动员，统一思想

为认真学习和领会、落实县教育局教学质量提升年动员会会议精神，我校在3月份开学之初，在召开的教职工开学工作会议上，传达了县教育局教学质量提升年活动的会议精神，要求广大教职员工认真学习，明确意义，思想重视，贯彻落实。

二、成立领导小组，制订实施方案

1、成立了以校长为组长、分管校长为副组长，教务主任等及科室负责人和年级领导为成员的领导小组，教务处具体负责该项活动的实施安排，其它科室积极认真配合，全面认真落实该项工作。

2、根据县教育局文件要求及我校实情，认真制定了《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》、《绿珠初中春季期

教学工作计划

》、《绿珠初中秋季期教学工作计划》、《绿珠初中教师教学管理奖罚细则》和《绿珠初中教学质量检查评估制度》(中考奖励方案)等实施方案。

三、广泛宣传，积极营造活动氛围

为了在全校师生中营造“教学质量提升年”的舆论氛围，我校出版了“教学质量提升年”专栏，积极推广名校教师在提高教学质量方面的经验;要求班主任召开“教学质量提升年”主题班会，提高学生对教学质量的认识;要求各科组专门召开“教育提升年”专题会议，认真学习《\_\_县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》和《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》，让大家明确工作要求，活动意义，并认真地开展工作。

四、签订教学质量提升目标责任书

根据《教育局教学质量提升年活动方案》和我校《教学质量提升活动方案》，创造良好的教学质量提升活动氛围，让广大教师认识到提升教学质量活动的重要性，我校组织教师学习并签订了《绿珠初中提升教学质量目标责任书》。

五、认真管理、强化落实，检查工作常态化

1、明确领导分工、责任具体到人。

学校定期召开行政会议、科组长会议、班主任会议及教职工会议，针对《方案》要求，认真梳理管理工作中存在的问题，统一思想、重心下移，落实责任，强抓落实。实行校长亲自抓，分管副校长具体抓，其他中层领导配合抓，年级主管领导、教研组、班主任落实抓，细化工作目标和工作环节。形成上下一心，齐抓共管的工作局面，努力营造良好的教育教学氛围，让管理激发动力、发挥效益。

2、强化常规工作，以检查督导落实。

做好教师的计划、总结、备课教案、听课次数、课外辅导、

开学第一课

教案、作业批改、单元测试等重要教学环节，教务处每学期组织两次教学常规大检查，具体工作由各科组长负责。检查做到有记录、有印章。并将检查结果在教职工会议上公布，以表彰先进，鞭策后进。同时，教务处还专门对各科组的科组活动进行检查，对做得不够的将给予通报批评。

3、强化科组教研，以听课、评课为重点。

每学期，每位领导、教师均按要求至少上一节公开课、研究课。领导听课次数达20节，教师达15节。课后，科组长要组织本科组成员进行评课，评课做到有记录，课后有反思。对毕业班的学生，还针对每次月考进行座谈，了解学生对教师上课的建议。对七、八年级的学生，则在段、期考后，班主任或教师要与部分学生座谈，主要是了解学生对教师上课的态度、模式的看法，以便改进教师的教学方法，全面提高教学质量。

4、强化竞争意识，开展教学竞技活动。

为了让教师永葆激情，在学习中相互借鉴，取长补短，我校每学期积极开展教学竞技活动。活动不设奖，但每周向全校教职工公布各科上研究课的教师名单，所上科目，校长亲自带领各科教师听课，课后在教职工会议上表彰教法好的教师，并要求大家向他学习，以达到鼓励的目的。同时，还组织教师参加上级有关的教学评比活动。我校的陈武台老师参加了玉林市录像课评比，黎晓琴、朱文媛、尢雪玲等老师还积极在《\_\_语文在线》上发表课件、论文、优秀教案等，还有部分教师参与玉林教科所的论文评比活动。

5、强化学生竞技能力，夯实学生基础知识。

为了提高学生应考能力，夯实学科基础，我校根据上级要求，开展了语文科的书写比赛活动，古诗文默写背诵比赛活动，作文书写活动;英语科的单词黙写比赛活动;数理化的考试比赛活动等等。这些竞赛活动，不仅提高了学生的应试心理素质，而且也夯实了学生的学科基础知识，为我校全面提高教学质量奠定了良好的基础。

6、强化毕业班教学工作，提升毕业班教学质量。

(1)走出去听教学质量好的学校的课。本年度，我们毕业班先后到县内的学田初中、凤山二中、水鸣初中、那林二中听课学习;县外到北流大坡外初中参观听课学习，学习别人的先进应考复习方法，以提升我校毕业班教师的应考复习经验。

(2)召开毕业班全体教师会议，分析月考质量。实行班主任跟班制，及时了解学生思想动态的变化。在关注优生的同时，还要特别关爱、鼓励中差生，以提高他们的学习成绩。

(3)召开部分家长会议，形成教育合力。一是家长会有针对性：即按优秀生、边缘生和弱科生、学困生分三个层次召开学生家长会，根据每个层次学生的不同情况，有针对性地与家长进行沟通和交流，因此得到了家长的大力支持和配合。为此，我校在中职送生工作中，还获得教育局的表彰。

(4)落实毕业班师生帮扶制度。教师帮扶的重点是边缘生和弱科生，教务处根据学生月考或期中、期末考试成绩，将各班的优秀生、边缘生和弱科生有针对性的分配给任课教师，建立了“一帮三”的帮扶制度，以达到不能让每一位学生落伍的总体要求。

(5)要求毕业班教师认真研究考纲、考题，制定切实可行的复习计划，并组织毕业班教师按照考纲考题的要求，结合中考实际，提高教学的针对性。

六、认真落实教师“五个一”活动，全面提升教师的专业素养

为了全面提升我校教师的专业素养，根据《\_\_县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》总体要求，我校认真落实教师“五个一”活动。要求每位教职工多写教学反思，形式可以多样，可以在纸上写，也可以在博客及qq空间上书写;利用科组会这一平台，提出自己在教学的困惑、案例，让全科组成员一起商讨解决;每周教务处均落实每一学科教师上公开课、研讨课，课后要有反思、有评课;每月科组会上，教师都可以提出自己在本周或本月上课时所遇到的问题，以便集体讨论，问题可以是学生上课态度、兴趣爱好、也可以是课文内容、教法、学法;研究课题，是提高教师素养最行之有效的方法，因此，我校教师积极参加了国家\_\_规划“少教多学”课题研究，而市级的课题有《语文学习与学生生活联系的研究》、《初中语文口语交际教学实施的研究》b类课题、玉林市b类课题《农村初中“学困生”转化策略研究》、《英语教学阅读方法研究》a类课题、《初中物理探究问题教学的实践与研究》等等，这些课题的研究，大大地提升了我校教师的科研水平和专业素养。

七、以质量监控为抓手，提高教学质量为要务

教学常规运行的好坏，是能否提高教学质量的关键。我校在“教学质量提升年”活动中，结合我校实际，开展了一系列教学常规监控活动。

1、全面征订教育局勤工俭学司的资料作业，杜绝校外作业进校园，不额外布置作业给学生，只完成上级配套的作业，不在周未布置作业给学生，一切作业均在课堂或课后完成，课堂测评主要是检验学生的学习效果，周末不布置作业是为了不加重学生的课业负担。

2、对单元检测的监控，则是以县教研室的试卷为主。教师测试有记录、有分数、有讲评、有分析，有检查。期中、期末考试有卷面分析，一切按上级部门的要求来分析学生的考试成绩。

3、组织学生考试，做到年级交叉、桌面无书、双人监考、流水改卷，以达到成绩的真实性，公平性。

八、以师资队伍建设为抓手，全面建设高素质的教师队伍

1、强化校本培训，提高教师的专业化水平。学期初，教务处就根据教育局师训科的培训方案，制定本校教师、班主任的

培训工作计划

，采用远程培训、集中学习和分散学习的方式进行，学后能及时撰写学习心得和反思。目的是提高教学专业素养，转变教学理念和方式，提高课堂效率。

2、坚持推门听课，向45分钟要质量。本学期，教务处有计划地开展了课堂教学研究课活动，以校长为组长，带领行政班子坚持推门听课，以便及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师实现课堂教学的优质化，提高课堂效率。

3、认真开展教师培训工作，推进教师队伍整体素质的提高，是实施素质教育的关键。为此，学校根据上级要求，除了开展“五个一”活动外，还要求教师参加读书活动撰写读书心得，其中陈武台、冯恩东两位教师在读书活动征文比赛中还获得了一等奖。

4、开展“诵读经典”活动，营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。从4月份开始，学校启动了全校师生的“诵读经典”活动，让师生亲近经典名籍，为师生精神的成长提供一个全新的平台。我校一些班级开展了学生朗读比赛、古诗文背诵比赛等活动，陈武台老师、黄宏、庞英凤两位学生两次参加教育局主办的“诵读经典”比赛活动，陈武台老师获得“个人先进”，黄宏同学获得一等奖、庞英凤同学获得了三等奖。

5、开展外出学习活动，提升课题研究能力。学校先后派黄冲等三位教师到贵州铜仁参加“少教多学”课题年会活动、派梁锋主任等四位教师到玉林名山中学参加“教学多学”研讨会;“少教多学”课题组成员还先后到东平一中、永安初中参加了此课题的研讨会。我校在此课题的研究上取得了一些初步成果，在《\_\_语文在线》上发表了诺干篇论文、课件、教学设计、简报等等。同时，还派骨干教师参加了本县在王力中学举行的作文教学研讨会，以提高作文教学水平。

总之，我校在“教学质量提升年”活动中做了许多工作，教师教学理念、教学方式都有了很大的转变，学生的学风、纪风都有了相应的好转，但学生学业成绩的提高仍需要一个过程，中考成绩有待稳定和提高。前面的路是曲折的，但前途是光明的。我校全体教职员工，心往一处想，力往一处使，继续发扬优势、突出亮点、永葆特色，改进不足，为全面提高我校的教学质量而努力奋斗。

**学校质量月活动总结发言稿篇六**

增强质量意识，提高教学质量，是学校历年来办学的宗旨，为进一不树立质量意识，坚持走“质量兴校”之路，近几年来开展了一系列的提高教学质量方面内容的活动，特别是自1998年起，学校决定每年在四月、十月开展二次“质量管理月”活动，确定不同主题，通过不同的方式实施活动内容，取得了一定的成效。

今年10月11日至11月12日是第三个“教学质量管理月”活动开展月，历时一个月时间内，以教师是提高教学质量的关键为主题，开展“老带新，新促老”的公开课(示范)、领导小组成员随机听课等形式为内容的教风建设，以教风的改进，促学风的转变，以师表的魅力，激发学生的\'求知欲望，在教师中以抓课堂教学质量，抓作业批改，抓现代化教学手段的应用。取得了一定的成绩，同时也还存在着许多问题和不足。现根据一个月时间的活动情况予以小结，有利于教学管理和教学活动的开展对教学质量的提高起到研究和探讨作用。

1、公开示范课;方法：有准备的安排，共进行4次。从不同角度来看，参与公开示范课教学的教师，对教授课程的准备是认真的、积极的，课后的分析及反馈反映出教师在授课中概念准确、重点突出，循循善诱，特别是都能够利用多媒体现代化教学手段开展教学活动，形象直观，是有趣味性，活跃了课堂教学气氛。教学中几位授课教师都能够采用不同的方式运用启发式教学手段，调动学生的积极性，同时又能注重学生自学能力的培养。全校专职教师相互听课，进行评课，相互交流，取长补短，起到了教师间相互促进，不断提高的作用。

2、听课;方法：不打招呼，随机抽查听课40余次。重点了解教师的教学态度、教学组织、教学方法、教学效果，整体情况是好，专聘教师及外聘教师绝大部分都能按学校的教学要求进行备课、上课，教态认真，教法整合，能够针对不同类别、层次的学生开展课堂教学活动，为人师表，教学中严格要求各教学环节的密切配合，教材处理恰当，授课快慢适中，课前有教案，课后有作业，作业有批改。

3、动员，齐抓共管;“教学质量管理月”活动期间，学校利用闭路电视网召开全校师生大会，进行动员，学校各部门紧密配合，通力合作，形成合力。政教处、团委利用黑板报、橱窗等开展了多种形式的宣传，校编辑部利用校报开辟“质量管理月”专栏，谈质量意识，摸索学习方法的文章，激发学生的学习热情。各班级在学习动员的基础上，利用班会时间进行再动员，帮助学生提高认识，通过各方面的努力，齐抓共管，营造了良好的氛围，强化了学习风气，学生的迟到现象，缺课率明显下降，学习热情高涨，使得第三个“教学质量管理月”活动健康的开展。

4、“质量管理月”期间，活动领导小组成员深入课堂，随机听课，及时的和授课教师交换听课意见，收集学生对授课教师的测评意见，进行统计、分析，同时每周进行一次集中评课，反馈意见，每个班级也同时对所有任课教师的教学情况、教学态度、方法、效果等方面客观的给予评价，从整体反映情况分析，本学期在我校所有的任课教师绝大部分是符合我们要求的，教学效果是好的。

1、少数教师在教学中对教材重点内容把握不住，主题不突出，教材熟练程度欠缺，授课的科学性、趣味性差，有个别教师语言表达能力差，口齿不清，声音低，学生意见大，有的教师讲课时缺乏逻辑性、条理性、呆板无味，也有个别教师不能够针对不同层次受教育的对象进行教学活动，课堂提问、训练偏重个别学生，挫伤了大部分学生的学习积极性。

2、听课及检查中发现，有些教师授课无教案，讲课时照本宣科，也有个别教师讲课无板书，课后无作业，也有的教师，不能按学校教学作息时间上、下课，出现了迟上课，早下课的现象，课时量不饱满，教学任务完不成，随意性。

**学校质量月活动总结发言稿篇七**

教学是学校传授知识、培养能力和全面提高学生素质的主要教学环节，是抓好本科教育、教学质量、实现培养目标的重要保证。下面就是小编给大家带来的学校教学质量月活动总结范本，希望能帮助到大家!

教学质量月活动，是学校为了推动教学模式、方法、手段改革，激发广大老师认真研究中职教育特点，精心钻研教学业务，提升课堂教学和实践教学水平，以提高教学质量为目的的活动。从20\_\_年10月27日至11月26日，教务科组织在我校有计划、有步骤地全面开展了本次活动，历时1个月。通过开展说课/微课大赛、加强教学督导巡课、召开学生座谈会、制定教师课堂纪律管理指引、实验课规范管理等一系列组合拳，有效推进了我校教师课堂教学，实践教学质量的提高，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1、20\_\_年10月22日，教务科林帼秀科长组织全校教师召开“教学质量月”动员大会，陈秀珠副校长作了重要讲话，对本次活动全面动员，统一认识，并对活动的内容详细进行布置。

2、20\_\_年11月12日，全体教师在501教室进行教研活动，请上次参加荣获20\_\_年\_\_省中等职业学校“创新杯”信息化教学设计和说课大赛一等奖的喻镎老师和全体教师分享了此次说课大赛的经验和心得体会，以及三等奖获得者刘红昌老师对微课的应用与制作和全体老师进行降解与现场演示，此次教研活动对教学技术方面的新情况，新发展，以及其他学校优秀作品进行详细介绍，为学校举办第三届教师说课比赛做了较好的铺垫。

3、20\_\_年11月26日，我校成功举办第三届教师说课大赛。比赛中，各位参选手从教学教法、学情学法、内容评价、教学反馈等方面对自己所教的课程进行说课。最终，数学学科组的贾亚琼老师以自然大方的教态，浅显易懂的“游戏教学法”，采取图、文、音、动画等先进的教学手段，斩获比赛冠军;陈敏敏、周丽娟两位教师荣获二等奖;秦永生、陈蕊、宋鹏、江华华、胡孟威等五位教师分获三等奖。此次比赛对教学质量提高有较好的促进作用。

4、自20\_\_年10月27日，教学督导开展了课堂教学质量巡查、听课等工作。各教学督导尽职尽责，提出许多宝贵建议，教务科及时将建议反馈至相关的部门与教师本人。全体教师也认真备课，严抓课堂纪律，初步形成良好的教风。在此期间学生科也大力配合，开展“养成好习惯，践行价值观，共筑中国梦”的主题教育活动，严抓学生纪律，初步形成良好的学风。

5、召学生座谈会。课堂教学质量的提高，老师是关键，学生是主体。教师教得好不好，应由学生来裁定。因此我们通过召开学生代表座谈会，了解学生在课堂学习中遇到的各种问题，搭建师生教学沟通的桥梁。教务科及时把学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，老师们根据具体情况适当调整，有利于整体教学质量的提高。

6、严抓课堂纪律，开展手机专用袋试点管理。针对学生课堂中的睡觉、玩手机等“老大难”问题，根据课堂教学纪律管理的需要，教务科拟制定了“教师课堂纪律管理指引”，规范课堂师生教学管理行为。

7、加强实验课规范管理，要求实验课严格考勤、师生上实验课统一穿着实验服上课，上好每一节实验课，提高学生的专业实操技能与职业素养。

8、加强学生实习管理。20\_\_年11月7日，在陈秀珠副校长的带领下，学校实习指导老师一行五人到达东莞看望20\_\_级顶岗实习学生，通过与企业座谈、与学生交流，以及参观学生宿舍与工作车间，全面了解学生的实习概况、适应情况和工作状态，了解企业对学生的评价及对学校专业人才培养的建议。另外，教务科拟制定我校学生实习管理规定，规范我校毕业生实习管理工作;实习指导老师及时把企业与学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，教研组根据具体企业的需求适当调整课堂教学内容，为今后学校推动“零距离”顶岗的培养模式奠定基础。

总之，这次为期一个月的教学质量月活动，在学校领导和教务科的指导下，开展得有声有色，取得了一定的效果，有效的促进课堂教学质量提高。我们将把这些好的做法，好的经验，贯彻到以后的教学管理中。从而探讨教学管理的新路子，不断的促进教学质量的提高。

教学质量是学校工作的重心，而教师教育教学理念、教学方式、工作态度又是这个重心的保障。我校紧紧抓住我县“教育提升年”这一契机，依据《\_\_县教育局中小学教学质量提升年活动

工作方案

》的总体要求，结合我校实际，认真扎实地开展了一系列加强和改进教学工作的活动，现汇报如下。

一、宣传动员，统一思想

为认真学习和领会、落实县教育局教学质量提升年动员会会议精神，我校在3月份开学之初，在召开的教职工开学工作会议上，传达了县教育局教学质量提升年活动的会议精神，要求广大教职员工认真学习，明确意义，思想重视，贯彻落实。

二、成立领导小组，制订实施方案

1、成立了以校长为组长、分管校长为副组长，教务主任等及科室负责人和年级领导为成员的领导小组，教务处具体负责该项活动的实施安排，其它科室积极认真配合，全面认真落实该项工作。

2、根据县教育局文件要求及我校实情，认真制定了《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》、《绿珠初中春季期

教学工作计划

》、《绿珠初中秋季期教学工作计划》、《绿珠初中教师教学管理奖罚细则》和《绿珠初中教学质量检查评估制度》(中考奖励方案)等实施方案。

三、广泛宣传，积极营造活动氛围

为了在全校师生中营造“教学质量提升年”的舆论氛围，我校出版了“教学质量提升年”专栏，积极推广名校教师在提高教学质量方面的经验;要求班主任召开“教学质量提升年”主题班会，提高学生对教学质量的认识;要求各科组专门召开“教育提升年”专题会议，认真学习《\_\_县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》和《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》，让大家明确工作要求，活动意义，并认真地开展工作。

四、签订教学质量提升目标责任书

根据《教育局教学质量提升年

活动方案

》和我校《教学质量提升活动方案》，创造良好的教学质量提升活动氛围，让广大教师认识到提升教学质量活动的重要性，我校组织教师学习并签订了《绿珠初中提升教学质量目标责任书》。

五、认真管理、强化落实，检查工作常态化

1、明确领导分工、责任具体到人。

学校定期召开行政会议、科组长会议、班主任会议及教职工会议，针对《方案》要求，认真梳理管理工作中存在的问题，统一思想、重心下移，落实责任，强抓落实。实行校长亲自抓，分管副校长具体抓，其他中层领导配合抓，年级主管领导、教研组、班主任落实抓，细化工作目标和工作环节。形成上下一心，齐抓共管的工作局面，努力营造良好的教育教学氛围，让管理激发动力、发挥效益。

2、强化常规工作，以检查督导落实。

做好教师的计划、总结、备课教案、听课次数、课外辅导、

开学第一课

教案、作业批改、单元测试等重要教学环节，教务处每学期组织两次教学常规大检查，具体工作由各科组长负责。检查做到有记录、有印章。并将检查结果在教职工会议上公布，以表彰先进，鞭策后进。同时，教务处还专门对各科组的科组活动进行检查，对做得不够的将给予通报批评。

3、强化科组教研，以听课、评课为重点。

每学期，每位领导、教师均按要求至少上一节公开课、研究课。领导听课次数达20节，教师达15节。课后，科组长要组织本科组成员进行评课，评课做到有记录，课后有反思。对毕业班的学生，还针对每次月考进行座谈，了解学生对教师上课的建议。对七、八年级的学生，则在段、期考后，班主任或教师要与部分学生座谈，主要是了解学生对教师上课的态度、模式的看法，以便改进教师的教学方法，全面提高教学质量。

4、强化竞争意识，开展教学竞技活动。

为了让教师永葆激情，在学习中相互借鉴，取长补短，我校每学期积极开展教学竞技活动。活动不设奖，但每周向全校教职工公布各科上研究课的教师名单，所上科目，校长亲自带领各科教师听课，课后在教职工会议上表彰教法好的教师，并要求大家向他学习，以达到鼓励的目的。同时，还组织教师参加上级有关的教学评比活动。我校的陈武台老师参加了玉林市录像课评比，黎晓琴、朱文媛、尢雪玲等老师还积极在《\_\_语文在线》上发表课件、论文、优秀教案等，还有部分教师参与玉林教科所的论文评比活动。

5、强化学生竞技能力，夯实学生基础知识。

为了提高学生应考能力，夯实学科基础，我校根据上级要求，开展了语文科的书写比赛活动，古诗文默写背诵比赛活动，作文书写活动;英语科的单词黙写比赛活动;数理化的考试比赛活动等等。这些竞赛活动，不仅提高了学生的应试心理素质，而且也夯实了学生的学科基础知识，为我校全面提高教学质量奠定了良好的基础。

6、强化毕业班教学工作，提升毕业班教学质量。

(1)走出去听教学质量好的学校的课。本年度，我们毕业班先后到县内的学田初中、凤山二中、水鸣初中、那林二中听课学习;县外到北流大坡外初中参观听课学习，学习别人的先进应考复习方法，以提升我校毕业班教师的应考复习经验。

(2)召开毕业班全体教师会议，分析月考质量。实行班主任跟班制，及时了解学生思想动态的变化。在关注优生的同时，还要特别关爱、鼓励中差生，以提高他们的学习成绩。

(3)召开部分家长会议，形成教育合力。一是家长会有针对性：即按优秀生、边缘生和弱科生、学困生分三个层次召开学生家长会，根据每个层次学生的不同情况，有针对性地与家长进行沟通和交流，因此得到了家长的大力支持和配合。为此，我校在中职送生工作中，还获得教育局的表彰。

(4)落实毕业班师生帮扶制度。教师帮扶的重点是边缘生和弱科生，教务处根据学生月考或期中、期末考试成绩，将各班的优秀生、边缘生和弱科生有针对性的分配给任课教师，建立了“一帮三”的帮扶制度，以达到不能让每一位学生落伍的总体要求。

(5)要求毕业班教师认真研究考纲、考题，制定切实可行的复习计划，并组织毕业班教师按照考纲考题的要求，结合中考实际，提高教学的针对性。

六、认真落实教师“五个一”活动，全面提升教师的专业素养

为了全面提升我校教师的专业素养，根据《\_\_县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》总体要求，我校认真落实教师“五个一”活动。要求每位教职工多写教学反思，形式可以多样，可以在纸上写，也可以在博客及qq空间上书写;利用科组会这一平台，提出自己在教学的困惑、案例，让全科组成员一起商讨解决;每周教务处均落实每一学科教师上公开课、研讨课，课后要有反思、有评课;每月科组会上，教师都可以提出自己在本周或本月上课时所遇到的问题，以便集体讨论，问题可以是学生上课态度、兴趣爱好、也可以是课文内容、教法、学法;研究课题，是提高教师素养最行之有效的方法，因此，我校教师积极参加了国家\_\_规划“少教多学”课题研究，而市级的课题有《语文学习与学生生活联系的研究》、《初中语文口语交际教学实施的研究》b类课题、玉林市b类课题《农村初中“学困生”转化策略研究》、《英语教学阅读方法研究》a类课题、《初中物理探究问题教学的实践与研究》等等，这些课题的研究，大大地提升了我校教师的科研水平和专业素养。

七、以质量监控为抓手，提高教学质量为要务

教学常规运行的好坏，是能否提高教学质量的关键。我校在“教学质量提升年”活动中，结合我校实际，开展了一系列教学常规监控活动。

1、全面征订教育局勤工俭学司的资料作业，杜绝校外作业进校园，不额外布置作业给学生，只完成上级配套的作业，不在周未布置作业给学生，一切作业均在课堂或课后完成，课堂测评主要是检验学生的学习效果，周末不布置作业是为了不加重学生的课业负担。

2、对单元检测的监控，则是以县教研室的试卷为主。教师测试有记录、有分数、有讲评、有分析，有检查。期中、期末考试有卷面分析，一切按上级部门的要求来分析学生的考试成绩。

3、组织学生考试，做到年级交叉、桌面无书、双人监考、流水改卷，以达到成绩的真实性，公平性。

八、以师资队伍建设为抓手，全面建设高素质的教师队伍

1、强化校本培训，提高教师的专业化水平。学期初，教务处就根据教育局师训科的培训方案，制定本校教师、班主任的

培训工作计划

，采用远程培训、集中学习和分散学习的方式进行，学后能及时撰写学习心得和反思。目的是提高教学专业素养，转变教学理念和方式，提高课堂效率。

2、坚持推门听课，向45分钟要质量。本学期，教务处有计划地开展了课堂教学研究课活动，以校长为组长，带领行政班子坚持推门听课，以便及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师实现课堂教学的优质化，提高课堂效率。

3、认真开展教师培训工作，推进教师队伍整体素质的提高，是实施素质教育的关键。为此，学校根据上级要求，除了开展“五个一”活动外，还要求教师参加读书活动撰写读书心得，其中陈武台、冯恩东两位教师在读书活动征文比赛中还获得了一等奖。

4、开展“诵读经典”活动，营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。从4月份开始，学校启动了全校师生的“诵读经典”活动，让师生亲近经典名籍，为师生精神的成长提供一个全新的平台。我校一些班级开展了学生朗读比赛、古诗文背诵比赛等活动，陈武台老师、黄宏、庞英凤两位学生两次参加教育局主办的“诵读经典”比赛活动，陈武台老师获得“个人先进”，黄宏同学获得一等奖、庞英凤同学获得了三等奖。

5、开展外出学习活动，提升课题研究能力。学校先后派黄冲等三位教师到贵州铜仁参加“少教多学”课题年会活动、派梁锋主任等四位教师到玉林名山中学参加“教学多学”研讨会;“少教多学”课题组成员还先后到东平一中、永安初中参加了此课题的研讨会。我校在此课题的研究上取得了一些初步成果，在《\_\_语文在线》上发表了诺干篇论文、课件、教学设计、简报等等。同时，还派骨干教师参加了本县在王力中学举行的作文教学研讨会，以提高作文教学水平。

总之，我校在“教学质量提升年”活动中做了许多工作，教师教学理念、教学方式都有了很大的转变，学生的学风、纪风都有了相应的好转，但学生学业成绩的提高仍需要一个过程，中考成绩有待稳定和提高。前面的路是曲折的，但前途是光明的。我校全体教职员工，心往一处想，力往一处使，继续发扬优势、突出亮点、永葆特色，改进不足，为全面提高我校的教学质量而努力奋斗。

根据市教育局的统一安排，我校从3月9日至3月31日以来，围绕“打造高效课堂，提高教学质量”的活动主题展开了一系列活动。经过三周的时间，我效课堂教学大练兵活动已拉下帷幕。本次活动在学校领导的重视和老师们的积极参与下取得了圆满成功。现将我校“教学质量月”开展情况综述如下:

一、精心组织，全面动员。

为了组织好“教学质量月”活动，学校根据上级精神，把3月9日至3月11日定为宣传发动阶段。3月9日下午召开了学校领导班子会议，研讨制定了“教学质量月”活动实施方案，3月11日下午召集全体教师讨论通过了本次活动实施方案，组织教师认真学习，吃透市局精神，激发了全体教师参与兴趣，让全体教师人人参与“教学质量月”活动。

二、加强组织与领导，确保活动方案的实施。

活动开始，为确保我校“教学质量月”的顺利展开，我校成立了以黄校长为组长的领导专班，以教导主任为组长的指导专班。形成了校长负总责、教导主任具体负责、教师全员参与的活动体系。学校领导亲自参与并严格监督活动的整过程，确保了各项活动顺利进行，圆满完成了“教学质量月”的各项任务。

三、强化落实，责任到人。

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效。我校在制定方案中注重层层落实，责任到人，并规定了完成工作的质量和任务的期限。3月12日，组织全体教师自愿申报了课堂教学大练兵的学科。根据我校学科的任教特点，指定了学科中心发言人和课堂实录教师，成立了以一、二年级为一组，三、四年级为一组的集体备课小组。利用每天课外活动时间开展集体备课活动。

四、精细组织，规范实施。

1、定位目标，确保教学主题

本次教学质量月活动，在学校总体部署下，全体教师积极参与，认识准备，各部门各负其责。首先是以集体备课小组为单位确定了各学段不同学科的课堂教学研究主题：一二年级语文教学为如何有效的进行低年级识字教学;三四年级为阅读教学的指导;一二年级的数学教学则为学习习惯的养成教育，三四年级为如何构建学生自主探究学习的课堂。做到了教学有目标，研究有主题。

2、集体研究，精心策划，打造高效课堂。

根据学校安排各学科确定了研究主题后，认真组织教师开展了集体备课，在备课中，教师们讨论教材、讨论教法、研究学法、专研教法。教师们都能充分发表个人意见，执教者围绕主题精心策划课堂教学。所教的9节课，都进行了认真讨论后才定格教案。整个活动中无论是老教师还是青年教师都是以严肃的态度对待这次活动，本着学习提高的心态面对备课，体现了我校教师真抓实干的工作作风。

3、身先士卒，展示课堂教学

为更进一步重视本次活动的开展，校委会领导身先示范，打前阵，以积极认真的态度率先开展课堂教学大练兵，引起了教师对本次活动的更加重视，使得这次活动更加顺利进行。

4、评优选先，立足发展。

在经过两个周的课堂教学大练兵活动结束后，10月22日下午我们组织全体教师历经3个多小时，认真开展了说课、议课、评课、反思活动，所有听课教师对执教老师的课堂教学进行了客观公正、实事求是的评价。发现了优点，指出了不足，切磋了改进方案。执教老师认真分析了自己的教学现状，进行了反思，交流成功经验。大家把评讲会当成了推心置腹的座谈会，老师们畅所欲言，各抒几见，得到了共同发展。经过认真评比，大家一致推荐杨光凤、李振超、刘玲玲三位教师将代表学校参加镇级课堂教学展示。

五、成果与反思

在学校领导和全体教师的共同努力下，我校的“教学质量月”活动取得了阶段性成果。具体体现在以下几个方面：

1、认识深刻，准备充分。从宣布课堂教学大练兵实施方案之日起，各教师精心准备，利用各种教学资源进行备课、制作课件，开展讨论，互相学习。在所教9节课的教学设计全都是优质教案。这充分体现了我校教师对这次活动支持与配合。

2、教学观念转变显著。本次课堂教学大练兵，充分体现了新的教学理念。9节课的共同特点是把课堂交给学生。体现在教学形式的多样化，让学生自己探索、实际操作、合作学习、交流体会、互助帮助。如黄家彬老师的《笔算除法》、刘祥培老师的《5的乘法》、刘玲玲老师的英语教学、黎兆云老师的《看雪》都充分体现了这一新的教学理念。

3、注重了教学情境的创设。如刘光平老师的《富饶的西沙群岛》、庞代旺老师的《白鹅》、李振超老师的《四季》中创设的教学情境很好的激发了学生内心的情感，达到了师生情感交融的境界。又如高登平老师《6和7的认识》、刘祥培老师的《5的乘法》、很好的体现了数学来源于生活的原则。

4、合作交流，促进了教师专业发展。通过说、讲、评、思等环节，教师全员参与、密切合作、悉心指导、相互切磋，解决了教师教学中存在的问题，提出了改进措施。如针对课堂教学时间和内容的把握，展开了激烈讨论，使教师们在不断付出中得到了锻炼、提高和走向成熟。

5、展现了教师的教学特色和教学风格。参加展示的9节课，除了具备具有新的教学理念外，又各具特色，如黎兆云老师、黄家彬老师他们的课堂教学语言精练，注重了学生的学法;高登平老师、刘祥培老师、杨光凤老师，他们的教学则注重了数学与学生生活的紧密联系，培养学生动手动脑，自主探究的能力;李振超、刘光平、庞代旺老师注重教学环境的创设，为学生构建自主探究的空间。可谓是本次课堂教学特色呈现出了百家争鸣、百花齐放的局面。

同时，此次活动也暴露出了一些不尽人意的地方，主要表现在：

1、由于多媒体的泛用，削弱了学生基础知识的训练。如学生的书写、教师的板书、学生的演板、学生“说”的训练。

2、在语文教学中学生的“读”体现不充分，不到位。没有发挥“读”在语文学科中的作用。

3、教学不够民主，有些课堂还不能面向全体学生，学生自主活动的空间还比较狭窄。

我校按照上级文件精神，围绕“打造优质课堂，提高教学质量”的活动主题开展了一系列活动。这次教学质量月活动，在学校领导的关心支持下，教导处组织教师和学生积极参与各种活动，使得本次活动取得了很大的成绩，取得了较好的效果，现将“教学质量月”开展情况综述如下：

一、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，教导处宣传发动，召开了教研组长会议，负责制定活动方案。利用每周一业务学习时间，对方案进行研讨，分组组织全体教师认真学习，吃透精神，要求人人参与“教学质量月”活动。同时在校园贴标语，拉出条幅、横幅，营造氛围。激发全体教师参与兴趣。

二、落实活动，责任到人

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效，我校在制定的工作计划中，注重层层落实，责任到人，并规定完成工作的质量和任务的期限。在整个“教学质量月”活动中，我们具体做了以下工作：

1.抓认识，开展教学理论的学习活动

2月底教导处组织教研组长进行了备、教、改、辅等常规工作检查，并进行现状分析，了解存在的问题。针对的问题组织教师学习各科课程标准和相关理论，进一步开展研讨，进行集体备课，提高教师们夯实对各学科常规教学各环节的认识。

2.抓规范，认真落实常规教学各环节

课堂教学是完成教学任务、实施素质教育的主渠道，是经常性教学组织形式，每位教师都必须高度重视课堂教学的研究，不断提高自己的课堂教学水平。通过备课、上课、作业、辅导等各项环节，强化教学中心意识，注重小事做细，细节做实，有效提高40分钟的课堂效益。教导处利用教师例会及时将存在的问题予以反馈，在教研组长的指导下整改。

3.抓提高，扎实开展教学展示活动。在全校开展了“课堂教学风采”展示评选活动，上课教师教风严谨，他们在课堂上展示出来的积极进取，朝气蓬勃的精神风貌，对我们全体教师而言，是非常有鼓舞的。

4.抓教研，倡导评课议课活动。各学科教研组、针对活动实施情况，开展一轮又一轮的研讨、交流活动，从中总结成功经验，让集体受益。展示课结束后，教导处组织全体教师以座谈的形式进行评课、议课，每个人都是“学习共同体”中的成员，大家把座谈会当成推心置腹的场地，畅所欲言，各抒己见，各有收获，从而获得双赢的好效果。

5.抓推广，积极组织师生参加各种竞赛活动。

学校在教师中开展了教案设计比赛、论文撰写比赛，在学生中开展了作业比赛，口算比赛，优秀诗文诵读等活动，促进师生各种能力在锻炼中提高。

6.认真开展教学质量分析会。

三、总结问题，反思整改

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了阶段性成果。本次活动使学校教学工作呈现一派忙碌又愉悦的氛围。激发了教师的工作热情，强化了教师“质量强校”的意识，促进了学校的发展。

同时，活动月也暴露了一些问题：少数教师工作散漫，对自己的本职工作缺乏热情;参加学校组织的活动积极性不高;常规工作流于应付，缺乏创新意识。针对上述常规教学中存在的问题，学校制定如下措施进行整改。

(一)不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校办学实际，组织教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，提高教师“质量强校”的长远认识，使学校提出的“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

(二)加强制度建设，使教学常规管理科学化

1.学校组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研活动正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教学常规工作。

2.建立科学的教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情况，及时复备课，写课后反思及对后进生的辅导。督促常规教学各环节能真正做到高效运行。

(三)加强队伍建设，提升教学能力水平

1.不断学习和实践，提升干部教学指导能力

(1)坚持干部自主学习与集体理论学习研讨相结合，每学期召开一次主题研讨，每人有专题的交流。支持教育教学干部参加有关培训，提高干部的教学指导能力。

(2)继续坚持领导干部“三个一”制度，深入一线，深入教研组，深入课堂，和老师们一起备课、上课、评课、共同研讨教学、教材、学生，和老师们共同提高。

(3)进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，在集体研讨的基础上派代表与教师说课反馈，促进课堂教学指导能力的提高。

2.强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

(1)细致分析自身教学，制定有针对性的整改措施，在日常教学工作中落实。

(2)充分发挥骨干教师的引领作用，通抓住学习交流的机会，努力提高教师的教学水平。

总之，我校这次的教学质量月活动时间虽然比较短，但取得了一定的成效，为全校教学质量的提高起到了一定的作用。我们希望通过“教学质量月”活动，唤起全校师生员工对教学质量高度重视的责任心，促进学校建立完善、深化教学改革、提高教学质量的长效机制。

**学校质量月活动总结发言稿篇八**

近几年来，我校开展了一系列提高

教学

质量方面内容的活动，通过不同方式实施活动内容，取得了一定的成效。同时也存在着许多问题和不足。现根据活动情况作一个简单的小结，以便于教学管理和教学活动的开展对教学质量的提高起到研究和探讨作用。

一、活动的方法、内容及成绩

1、公开示范课；

方法：有准备的安排，共进行4次。

从不同角度来看，参与公开示范课教学的教师，对教授课程的准备是认真的、积极的，课后的分析及反馈反映出教师在授课中概念准确、重点突出，循循善诱，特别是都能够利用多媒体现代化教学手段开展教学活动，形象直观，是有趣味性，活跃了课堂教学气氛。教学中几位授课教师都能够采用不同的方式运用启发式教学手段，调动学生的积极性，同时又能注重学生自学能力的.培养。全校专职教师相互听课，进行评课，相互交流，取长补短，起到了教师间相互促进，不断提高的作用。

2、听课；

方法：不打招呼，随机抽查听课40余次。

重点了解教师的教学态度、教学组织、教学方法、教学效果，整体情况是好，专聘教师及外聘教师绝大部分都能按学校的教学要求进行备课、上课，教态认真，教法整合，能够针对不同类别、层次的学生开展课堂教学活动，为人师表，教学中严格要求各教学环节的密切配合，教材处理恰当，授课快慢适中，课前有教案，课后有作业，作业有批改。

3、动员，齐抓共管；

“教学质量管理月”活动期间，学校利用闭路电视网召开全校师生大会，进行动员，学校各部门紧密配合，通力合作，形成合力。政教处、团委利用黑板报、橱窗等开展了多种形式的宣传，校编辑部利用校报开辟“质量管理月”专栏，谈质量意识，摸索学习方法的文章，激发学生的学习热情。各班级在学习动员的基础上，利用班会时间进行再动员，帮助学生提高认识，通过各方面的努力，齐抓共管，营造了良好的氛围，强化了学习风气，学生的迟到现象，缺课率明显下降，学习热情高涨，使得第三个“教学质量管理月”活动健康的开展。

4、“质量管理月”期间，活动领导小组成员深入课堂，随机听课，及时的和授课教师交换听课意见，收集学生对授课教师的测评意见，进行统计、分析，同时每周进行一次集中评课，反馈意见，每个班级也同时对所有任课教师的教学情况、教学态度、方法、效果等方面客观的给予评价，从整体反映情况分析，本学期在我校所有的任课教师绝大部分是符合我们要求的，教学效果是好的。

二、存在的问题及不足：

1、少数教师在教学中对教材重点内容把握不住，主题不突出，教材熟练程度欠缺，授课的科学性、趣味性差，有个别教师语言表达能力差，口齿不清，声音低，学生意见大，有的教师讲课时缺乏逻辑性、条理性、呆板无味，也有个别教师不能够针对不同层次受教育的对象进行教学活动，课堂提问、训练偏重个别学生，挫伤了大部分学生的学习积极性。

2、听课及检查中发现，有些教师授课无教案，讲课时照本宣科，也有个别教师讲课无板书，课后无作业，也有的教师，不能按学校教学作息时间上、下课，出现了迟上课，早下课的现象，课时量不饱满，教学任务完不成，随意性3、有些学科教师，只注重理论的讲授，不能结合课外实践、实例分析来增强实践性、实用性，削弱了课堂教学的生动性，甚至有个别教师讲课乏味，概念不清，有时在内容、观点上出现错误，这也是我们不允许的。

三、

整改意见和措施

综合以上分析，虽然取得了一定的成效，但还存在着诸多的问题和不足，需要整改，特别是本学期只剩下不足两个月时间，在教训任务越来越紧张的时候，根据现实情况作出如下几点整改意见和措施：

1、对所有听课后的任课教师，反馈其听课意见、肯定成绩，指出不足，限期改正。

2、对测评及班级集体意见不好的教师，找其谈话，指出缺点，能够接受，又能表示改正的授课教师继续聘用。

3、对测评及班级集中意见特别差的授课教师，在有条件的情况下及时调整，必要是给予解聘。

4、对于迟上课、早下课的授课教师，又不能按教学要求完成教学任务的，将适当给予经济处罚，同时取消期末考试几个率奖励对象。

5、学校教务处、教研室要加强领导及督促，同时针对不同类别和层次的班级教学提出本学期后期加强措施的计划，来弥补前期的不足。

本次“质量月”活动的开展，有效的推动了我校的教学管理，进一步树立了质量意识，使学校的教学工作再上了一个新的台阶。

开展质量月活动总结

学校质量月活动总结

质量月活动总结

质量月活动总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn