# 最新暑期心得体会 心得体会字暑期(模板12篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-04-13

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。暑期心得体会篇一...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**暑期心得体会篇一**

暑假，作为一个学生的我可以放飞自我，摆脱功课的束缚，享受着自由与快乐。在这个炎热的季节里，我度过了一个有意义而难忘的暑假。今天，我来分享一下我的暑期心得体会。

第一段：关于阅读

在这个暑假里，我发现的最有趣的一件事情就是读书。我热爱阅读，每本书都是一把钥匙，可以打开一个全新的世界。因此，我在暑假里一边玩耍一边阅读，丰富了自己的知识和体验。我从书本中学到了许多新的知识和技能，并且也感受到了作者想要表达的情感和思想。阅读让我更加开阔了思维，提高了读写能力和语言表达能力。

第二段：关于旅游

除了读书之外，我也很喜欢旅游。在暑假里，我去了很多地方，发现了许多美好的景色。通过旅游，我学习到了很多地方的风土人情，了解了不同国家和地区的历史和文化。在不同的地方旅游可以让我明白不同文化背景下人们的不同习俗和生活方式。同时，旅游也加深了我和家人之间的亲密感情，增强了我的探索欲和冒险精神。

第三段：关于社交

这个暑假，我认识了许多新朋友，并且和老朋友一起见面，交流了彼此的生活近况。在和朋友们一起聊天的过程中，我学习到了如何与人交往，如何处理人际关系。交往的过程虽然有时候会有矛盾与冲突，但是在友谊的基础上用心沟通，往往能得到双方的理解和谅解。

第四段：关于运动

在这个暑假里，我还养成了运动的习惯。每天早晨起床后，我会去跑步或者做一些基础的运动。运动让我更加明白了身体健康的重要性，并且也让我在开学后更有精力进行学习和生活。我觉得，通过锻炼身体，可以更好的抵御疾病的侵袭，同时也可以使自己更加自信和轻松。

第五段：总结

通过这个暑假的经历，我发生了很多的变化，并且也成长了很多。在这个暑假里，我学习了很多新事物，认识了许多新朋友，也发现了自己的不足并且充分了解了自己的优势。我明白了在人生中需要不断地学习和探索，而且要在有限的时间里作出更有效率的安排。希望自己能够不断成长和进步，不断追求自己的梦想和目标。

**暑期心得体会篇二**

拜读了特级教师黄爱华的文章，观摩了数十节精彩而又妙趣横生的课堂，使我深受感染和启发。黄爱华老师在教学上孜孜不倦地思考与实践的成果，主要体现在两个方面：

一、以人为本的教学观念

1、数学教学过程的基本目标是促进学生的发展。

按照《标准》的基本理念，学生的发展包括知识与技能、数学思考、解决问题和情感四个方面。在数学教学过程中，这几个方面的发展是交织在一起的。从某种程度上说，今天的学习，是为了学生获得终身学习的能力。数学教学应该以发展为核心，学生要在学习数学的过程中学会做人。从黄爱华老师的课堂教学中，相信每一个人都不难发现这一点。

2、尊重学生，与学生“和”、“平”相处。

学生是学习活动的主体，同时学生又是一个个存在个性差异的活动对象。由于学生在情感态度、兴趣爱好、发展程度等方面的差异，必然导致课堂教学中的“差参不齐”，但我们绝不能就凭此而人为地把学生分为好学生与差学生，只是发展的进程有快有慢罢了。黄爱华老师在尊重学生的问题上，把握好了两个字：“和”、与“平”。“和”指的是“和谐融洽的气氛，“平”指的是“地位平等的交往”。

教学的过程教师不应该是一位“独裁主义者”，应该是一位致力于帮助学生、涉身处地为学生着想的拥有先进教育理念、善于合作的“良师益友”。在黄爱华老师的课堂教学中，我们经常看到他对学生发自内心的表扬与鼓励、蹲下身子走下讲台与学生交流合作；我们也经常听到“再想想看，老师和同学们都相信你一定行”、“你得想法真得太伟大了，坚持下去前程似锦”等许多沁人心田的话语。所有这些无不反映出黄爱华老师高尚的师德、先进的教学理念也为人处事的原则。

二、追求卓越的教学艺术

教学是一门科学，又是一门艺术，这已成为广大教师和教育理论工作者的共识。艺术是什么？艺术就是“无意于法则，而自合于法则”“从心所欲不逾矩”的完美体现。黄爱华老师的教学艺术体现了以下几个特点：

求“实”。

遵循教学的基本规律，结合自己的特点、学生的实际来进行教学。“没有教学的合规律性和合个性，就没有教学艺术的创造性、表演性和审美性。只有教学的合规律性和合个性的统一，教学才成为引人注目、令人为之倾倒的艺术品，教师才能成为受人钦佩的教学艺术家。”

求“活”。

运用各种教育教学手段、方法或技巧来丰富课堂教学，提高教育教学的质量与效益。教学艺术是在科学地再现的求“实”中，师生对特定的教学内容进行“活”化，以达到科学再现与艺术表现的完美统一。

求“美”。

对学生进行审美教育，培养他们积极向上的审美意识与情趣，使他们全面、和谐、健康地发展。通过诱发和增强学生的审美感以提高教学效果的手段，这种手段的运用能使学生在有益身心健康的积极愉快的求知气氛中。获得知识的营养和美的享受。

求“趣”。

设法激发学生的学习兴趣，让学生喜欢数学这门课，让学生自觉主动地学习。卢梭在《爱弥儿》一书中说：“教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西。”“问题不在于教他各种学问，而在于培养他们爱好学问的兴趣”而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教他们以研究学问的方法。”

求“新”。

在学习别人教学艺术的基础上，发挥自己的聪明才智，进行创新与发展，显现自己鲜明的个性。创造是一切艺术的特质，没有创造也就无所谓艺术。这些创造，或表现为对常规的、传统的教学形式的突破而代之以各种革新；或表现为对课堂结构的新颖而独到的设计；或表现为对学生积极向上的心理塑造；或表现为对教学内容的科学选取与艺术的加工。

求“效”。

学生在艺术的课堂教学中获得了不同程度的发展，取得了非一般的教学效益。

写到这里，我似乎又有了一种更深的体会：与其说黄爱华老师是一位名师，倒不如说黄爱华老师是一本书，一本只有认真思考、认真实践后才能读懂的书。

**暑期心得体会篇三**

暑假一展翅膀，我们主动参加了暑假工，并积极投身到各自的暑期实习、打工中去，开启了一段充实而有意义的暑期时光。在这个过程中，我们不仅收获了实践经验，提升了就业竞争力，更重要的是学到了人生的宝贵经验和真理。以下是我在暑期工中的心得体会。

第一段，我们选取合适的暑期工非常重要。暑期工的种类众多，有实习、志愿者、暑期打工等多种选择。我们应该根据自己的兴趣、专业和实际情况来选择合适的暑期工，这样才能发挥出最好的效果。比如，我是学计算机专业的学生，我选择了一家软件公司实习。在实习期间，我不仅学到了专业上的知识和技能，还锻炼了自己的团队合作和沟通能力。通过实践，我发现自己的兴趣和优势，并更加明确了未来的职业发展方向。

第二段，要获得更多的收获，我们需要主动学习和思考。无论是实习还是打工，我们都应该以学习为目的，通过不断地学习和思考来提高自己。在实际操作中，我遇到了很多困难和问题，但我从不畏惧和放弃。我积极向领导和同事请教，也主动参加内部培训，通过不断地学习和解决问题，我逐渐成长起来。学习是一个永无止境的过程，只有不断学习和进步，我们才能在激烈的竞争中立于不败之地。

第三段，与人为善，培养良好的人际关系是成功的关键。在暑期工中，我们与各种各样的人打交道，如同事、上司、客户等。与人为善是一种非常重要的能力，它不仅能帮助我们更好地与他人交流和合作，还能帮助我们解决很多问题。在我的实习期间，我遇到过一些与同事之间的矛盾和不合，但我通过虚心学习和及时沟通，最终化解了矛盾，建立了更好的人际关系。在与客户沟通的过程中，我也学到了协商和权衡的技巧，最终赢得了客户的信任和满意。

第四段，创造价值，做出杰出的表现是获得认可的关键。无论是实习还是打工，我们都应该努力创造价值，通过自己的努力和表现来获得他人的认可。在我的实习期间，我不仅按时完成了工作任务，还提出了一些建设性的意见和改进建议，得到了领导和同事的赞赏。我的工作表现和贡献也被记录在了公司的员工档案中，这对我的个人发展有着重要的意义。通过努力和奋斗，我们才能赢得别人的尊敬和赞许，实现个人价值的最大化。

第五段，总结经验教训，不断提升自我是持续进步的动力。在整个暑期工过程中，我不断总结经验教训，吸取教训，不断提升自我。比如，在实习期间，我发现自己在团队合作和沟通上还存在一些不足，于是我就利用业余时间学习相关的书籍和资料，并积极与同事交流和沟通。通过不断地提升自我，我逐渐克服了这些问题，取得了更好的进步和发展。经验是宝贵的财富，只有不断总结和总结，我们才能不断进步，不断成长。

总之，通过参加暑期工，我不仅获得了实践经验和提升就业竞争力的机会，更重要的是学到了人生的宝贵经验和真理。通过选择合适的暑期工、主动学习和思考、与人为善、创造价值并总结经验教训，我在暑期工中取得了不小的成绩。这段难忘的暑期工经历将伴随我一生，并对我未来的发展产生深远的影响。我相信，在未来的求职和职业发展中，我一定能够把这些宝贵的经验和体会应用到实践中，取得更大的成功。

**暑期心得体会篇四**

我认为，作为老师，首先是要把自己的课程上好。要上好课，那先要维持好学生的纪律。对高年纪学生而言，这个应该是不成问题。因为高年纪学生基本都比较懂事，他有什么错的地方，你跟他讲道理，一般情况都会听得进去。但是对于低中段的学生来说，就需要我们对注意课堂教学设计，吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。有些学生比较顽皮，就需要我们以比较宽广的角度去看待他们。这样的学生说不得，更不能随意责备放弃。怎么办？没有什么好的办法，耐着性子，跟他们交流。与个别孩子需要磨合，有些磨还是有点效果。

与学生的交流要建立在不侮辱打击他们，对学生不要有歧视心理。教师习惯性地会比较喜欢读书好的学生，这个应该来说是无可厚非的。有时我们会无意识显现出来。有时，我们更应该重视读书差的学生。我常常与孩子谈论，表达自己的看法：学习在于学知识，但并不是考试成绩好就是好学生，知识包括许多内容，书本知识只是一个方面的知识。天生我才必有用。上帝是公平的，（虽然我不信他）他没有给你在知识的海洋中畅游的机会，也许会给你在商海中博浪的机遇。或者在其他的方面会给予你突出的表现。也许现在你还不知道是哪个方面，但是总有一天你会找到自我的。

其次，教好书。要教书，先要备课。他首先要求备好学生，了解学生个性，它要求教师从学生的兴趣点入手，以重难点入手，把一节课安排得环环相扣，勃然有序。对于一个新教师来说，备课是至关重要的一节。，它要求知识顺序的合理性与逻辑性。这就需要教师反复的揣摩，仔细地研究。就拿为了讲好一节课，教案写了又写，改了又改。即便是这样，也难免在上课的时候有遗漏。所以，我说一个教师在备课方面下的苦功夫绝不亚于在讲课上下的功夫，备课时讲好一课的前提。一个教师必然要备好每一堂课。今年暑期教师素养考试，就考我们备课时，对教材文本的理解能力。

正确的教学方式同样也是衡量一个好教师的标准之一。对学生的思想教育固然重要，但是知识教育也是不能马虎。一个好的教师应该注重教给学生学习推导的过程，而不是急于让学生记死答案。帮助学生掌握学习方法远远胜于教学生背几个单词或是做会几道数学题。教师应该学会思考，学会总结，然后把既精练又丰富的知识传授给学生。自己要熟悉业务。在上课中讲解要正确。而且教师本身要多做练习，或到老，学到老。有些题目只有自己做过了，才懂得如何处理。特别是要给学生讲解的题目，自己要提前做一遍。对于学生的问题，应该能及时、正确地解决。如果讲解错了，要及时补救，而不能将错就错。

总而言之，想当好一个好的老师，就必须有有谦逊之心、上进之心，还必须包容之心、博爱之心。

**暑期心得体会篇五**

经过这三天的政治学习，使我更体会到了学习的重要性与必要性。诸葛亮曾说：“非学无以广才”。是啊，在科学技术日新月异的今日，异常是我们当教师的，要永立潮头，不被淘汰。唯有不断学习，不断创新，方能立于不败之地。

在《中华人民共和国宪法》之下产生的众多法律，《道路交通安全法》、《刑事诉讼法》、《中小学安全管理条例》、《治安管理处罚法》......从来没有系统学习过，它们的资料只略知一二或是道听途说罢。

学习了《中小学安全管理条例》使我懂得了什么是安全管理，什么是安全职责，明白了安全处理与处罚等知识。仅有加强学习，认真领会，这些书本知识才能犹如源源不断活水侵润我们的心田。我们的智慧之树方能根深叶茂，结出累累硕果。

明德小学教学精进项目是针对明德小学地处农村山区的实际情景，为明德小学的教师量身定做的一个项目。此项目的宗旨是提高农村小学的教育教学质量，让农村的孩子也拥有一片蔚蓝的受教育天空。农村的孩子学习智能也罢，学习潜能也罢，不比城市的孩子差。明德集团的这种，大爱无疆的精神使我十分之感动。

“明德小学电子平台再开发的意义。从国际教育潮流看，教师职后教育是世界难题。国外的教师都是合格教师，而中国有着庞大的职初教师和教学困难的教师队伍，所以，中国教师的培训尤其是农村教师培训是国际难题中的难题。开发电子平台的目的是经过农村教师模仿优秀教师的教学，在教学实践中经过“做中学”(简单模仿)、“做中思”(理解模仿)、“做中创”(革新创造)三个阶段提升教师的教学水平。”

诚然提高教学质量需要高质量的教师队伍，高质量的教师队伍也需要有高质量的教育教学设施。惟有如此才能有助于课堂教学质量的提高，有助于学生成绩的提升。明德集团身在台湾心怀大陆，为祖国教育的强盛滴血奉献。这是十分难能可贵的!

在教育教学中还诚恳地叮嘱我们，要关注与提高电子平台使用效益的几个相关问题：

1、倡导在课堂中多使用鼓励性评价，调动学生学习的进取性和主动性。

2、自觉锤炼教师的语言，挤掉水份，提高表达的有效性。

3、加强对学生学习习惯的训练培养，例如课前准备好学习用品，放在规定的位置，统一课堂练习簿等。

4、必须坚持循序渐进，在“做中学、做中思”后才能“做中创”，切忌“不会走就学飞”。

5、在“做中思”阶段，提议要充分利用电子平台说课，重点理解设计意图，同时对课堂中可能发生的问题提出预设性意见;要跟进课后反思，及时回收意见;要加强同伴互助听课，发挥“无名第三者插足”带来的教研优势，促进教师专业成长。

这些至情至理的教学真理我们绝不能听之任之。

总之，“生也有涯，知也无涯”!

**暑期心得体会篇六**

我院暑期社会实训采访团一行9人，于25日中午到达甘南藏族自治州夏河县，开启本次的实训采访之旅。

一路欢歌笑语，谈笑风生。路途中，带队老师孟烨为我们大概部署了接下来几天的工作，并对成员作出具体分工，告诉我们注意的事项，也希望我们能在这一行中有所收获。

到达目的地简单休整后，我们立即出发赶往本次采访的第一站——山塘村。山塘村的村支书才让当芝热情的接待了我们，他详细地给我们讲述了我校对山塘村做的扶贫工作，随即也带我们来到了大黄种植基地，大黄长势喜人，收获在即。

因为正好赶上当地的浪山节，村里人很少，见到多的都是老人和小孩。我们是下午去的，三四点的时候，太阳很毒，但是并不闷热，绿荫下还是微风徐徐，很凉爽。工作之余我们也在山塘村的田间地头嬉戏，缓解工作的疲劳，消遣夏日的炎热。

热闹的背后，总也有不为人知的辛苦付出。回到酒店，也不是闲着，按照个自的分工，开始对一天的采访工作做出总结。剪辑视频、撰写文稿、挑选照片……每个成员都不惜余力，很认真的一遍一遍磨合争取做到更好。工作全部完成到凌晨了，老师也要等着把所有工作审核过后才能休息，还要为第二天的具体安排做出部署。

大概是因为一开始相互之间没有默契，工作的很费劲，耗时长、效率低。但是后来几天我们之间越来越有默契，环环相扣，配合的得心应手。工作之余，也拉近了我们整个团队彼此之间的距离，建立了良好的友谊。

计划永远赶不上变化，因为和之前安排好的采访地点还没有完全联系好，到甘南的第二天老师决定带我们去附近的桑科草原，练习我们的采访、拍摄技术，也体验一下当地的风土人情。蓝天碧草，一望无垠，在大自然的怀抱里肆意蔓延的惬意，让我们暂且忘了太阳暴晒的枯燥和风尘仆仆的疲倦。

路过桑科湿地公园的时候，我们都被印着“全域无垃圾示范区”几个大字的路牌吸引。仔细想想，在甘南的这几天好像真的没有很频繁的见到过垃圾桶，而且去小卖部买东西，也不会有塑料袋，都是纸质的或者布袋子。无限好的自然风光不被玷污，是对东道主的考验，也是对来来往往游客一种无形的感化。

整个采访行程的重头戏是27日去唐尕昂乡的采访，早上八点出发，一直到太阳落山才回来。当天，央视驻甘肃记者站的王鹏老师也亲临现场，王鹏老师待人严厉，着重对队员们的摄影摄像工作做出指导，让我们获益匪浅。同时老师也操作无人机航拍，更加全面的记录了唐尕昂村的整体面貌，见证了我们来过的足迹。

一天的采访，看似时间短，但是还是足以让我们了解一些具体情况。到达唐尕昂乡张振南老师热情接待了我们，张老师是我们学校派驻唐尕昂乡为辅助基层扶贫工作，现担任唐尕昂乡让吾曼行政村驻村帮扶工作队队长。张老师来这儿工作才两个月，但是他还是把具体情况了解的很全面，对村民和周边环境都很熟悉。他给我们详细介绍了脱贫攻坚的工作，也带我们去村民家走访，探民情、听民意;还联系村干部带我们去学校帮扶的种植基地参观。我们也针对不同的情况，做出相应的采访，有些采访对象只能用藏族熟练交流，用普通话交流还有些困难，这就对采访工作造成了一定的困难，一定程度上影响采访效果。因为是实地拍摄，所以对摄像也有很高的要求，跟拍各个角度都要提前盘算好，远景、中景、近景缺一不可，同期声、采访画面也要拿捏的很准……一天下来，两个负责拍摄的队员脖子上胳膊上等都有很明显的晒痕。

每天都很繁忙，但是很充实。返程的路上并不是累的一塌糊涂的死气沉沉，更多的是收获满满的喜悦。一路上我们互相交流这一行的收获，也在回忆这几天的种种趣事，回荡的笑声大概是对一路风尘最好的回馈。有些经历只有一次，生怕来不及回忆就忘却了，生怕回到起点就再也没有人会提及了，甘南实训采访之行在阵阵欢笑声中画上句号。

**暑期心得体会篇七**

暑假是一年中最为宝贵的假期，也是我充实自己、修身养性的时光。经历了一个多月的暑期生活，我不仅收获了各种各样的经历，还学到了许多有益的知识和技能。在这里，我想分享一下我的暑期心得体会。

第一段：拓宽视野，开阔心胸

在暑假期间，我参加了一次社会实践活动。在这次活动中，我有机会接触到了各行各业的人们，了解到社会的真实面貌，拓宽了我的视野，也开阔了我的心胸。除此之外，我还参加了一些社团和志愿组织的活动，结识了许多志同道合的朋友，一起探讨问题，分享经验，这些人和事让我更加了解社会，更加珍惜生活。

第二段：提升自我，增加技能

暑假是一个很好的提升自我、增加技能的机会。我参加了一些培训课程，如语言培训、电脑编程、绘画等。在这些课程中，我不仅学会了一种技能，还发现了自我的潜力和兴趣。这些技能和知识不仅可以帮助我更好地完成学习任务，还能在未来的社会生活中发挥重要作用。

第三段：锻炼身体，保持健康

在暑假期间，我还加入了一些体育运动俱乐部，如篮球、游泳、瑜伽等。通过这些锻炼，我不仅强化了身体，还增强了自信心。更重要的是锻炼身体可以帮助我们保持身体健康，预防疾病，让我们有更好的状态去面对学业和生活。

第四段：丰富生活，陶冶情操

暑假期间，我还经常去逛各种展览馆、博物馆、艺术馆等，参观了很多精美的展品，领略到各种不同的文化艺术。这些体验让我感受到了生活的美好和无穷魅力，也让我更加珍视文化传承。

第五段：总结体会，面对未来

写这篇文章是一个总结体会，也是一个面对未来的过程。在这个过程中，我回顾了自己的成长历程，发现了自己的优点和不足，发现了自己需要改进的方向。我深刻地认识到，暑假虽然短暂，但它蕴含着无限的可能和机会。我将努力把暑期学习的成果转化成行动，更好地实现自己的人生目标。

总的来说，这个暑假让我更加成熟、更加自信、更加有志气。我会牢记这个暑假的经验和体会，继续努力拓展自己的视野、增加技能、锻炼身体、陶冶情操，努力实现自己的理想！

**暑期心得体会篇八**

通过参加学校组织计算机基础培训，使我收获颇丰，感悟颇深。现总结如下：

1、熟悉操作系统桌面及常用桌面图标使用

2、鼠标、键盘操作。鼠标：指向、单击、双击、右击、拖动；键盘：字母/数字/标点、上挡控制键、大小写锁定、数字键盘锁定键等。

3、熟练掌握窗口各部分组成和基本操作、各种菜单操作、对话框操作和使用。

4、文件、文件夹的定义与区别，了解常用类别文件扩展名，文件、文件夹的建立、保存、命名、重命名，文件、文件夹的移动、复制和删除操作，文件和文件夹的查找操作，文件、文件夹的排序操作。

5、回收站的使用

6、智能abc输入法的选择和切换操作，会找到和关闭任务栏上输入法图标7、控制面板常用工具的使用。

1、程序的打开与关闭，熟悉word窗口组成和各部分功能。

2、熟悉菜单栏和工具栏常命令的使用，新建文件、打开文件和保存文件的方法。

3、文字录入方法（插入、改写方式），掌握文本选定、复制、粘帖、移动和删除的方法，文本查找替换操作。

4、插入图片和艺术字、剪贴画方法、图文混排方法，word简单表格操作。

5、熟练掌握字体、段落和页面设置和打印方法。

1、程序的打开，熟练掌握新建文件、打开文件和保存文件的方法。

2、熟悉excel窗口组成和各部分功能，菜单栏和工具栏常命令。

3、熟悉不同类型数据的输入，熟悉常用公式和函数的使用求和、求平均。

4、理解表与薄的区别，会编辑工作表，熟悉单元格操作，工作表的插入、移动、复制、删除、重命名等操作。

5、掌握数据的统计、求和、平均与排序操作，理解选择性粘贴。

1、模板的使用，插入、复制和移动、删除幻灯片操作。

2、文本的输入和编辑、表格的输入和编辑操作。

3、图形、剪贴画、图片文件、艺术字的输入与编辑。

4、插入声音和视频。

5、设置幻灯片的播放效果，如出场方式、出场次序、声音等以增强感染力。6、超级链接操作和使用：另一页、文件、网站等。

了解网络功能，学会上网；了解常用网站、会浏览网页；使用电子邮件、qq、论坛、博客并在网上和同事们进行交流。

**暑期心得体会篇九**

随着暑假的到来，不少学生开始进入暑期校的阶段。这既是一个学习的机会，也是一个展示自己的舞台。在暑期校的时间里，我收获了很多，也遇到了很多的困难和挑战。接下来，我将分享我的心得体会，希望能够让更多的人受益。

第一段：备课与策划

暑期校的主要目的是帮助学生提高成绩和知识，因此备课和策划非常重要。在开始之前，我必须认真地研究每一个项目，了解学生的背景和学习水平，确保我能够针对他们的需求准备有足够的教学材料。另一个重要的方面是策划，这包括组织游戏和活动，这样学生才能够在愉快的氛围中进行学习。

第二段：学生管理

管理学生的任务非常艰巨，因为这涉及到个性和情绪上的问题。在开始之前，我必须确保我知道每个学生的背景和问题，这有助于我制定更好的指导计划。我也要尊重学生，听取他们的建议和意见，与他们沟通，建立起一种良好的关系。在管理过程中，我还要平衡各种需求，例如学习、社交和休息。这确实是一项很大的挑战，但最终一切会更好。

第三段：教学经验

在教学方面，我发现最重要的是要关注每一个学生。我必须注意到他们的弱点和需求，并提供尽可能多的帮助。我还要创造一个舒适和放松的环境，让学生感到自在和信任，这对于提高他们的积极性和学习效果非常重要。此外，我还需要时刻做好充足的准备工作，并有机会向其他教师学习和发展。

第四段：交流与分享

在暑期校，交流和分享非常重要。我和其他的老师保持着密切的联系，分享成功和失败的经验，相互鼓励和帮助。在每一次会议上，我们都会讨论和评估我们的教学方法和学生的情况，这对于提高我们的技能和知识非常重要。另外，我也和学生们保持着密切的联系，提供他们所需的帮助和支持，这是一种非常美好的体验。

第五段：总结与反思

在结束前，我必须反思暑期校的经历，总结我所学到的教学经验和技能。我意识到我在挑战与改善我的教学方法和理解每个学生方面取得了很大的进展。我也让学生们变得更优秀，这让我深感自豪。尽管在过程中会遇到很多困难和挑战，但这也是一个展示我们能力的机会。

总之，暑期校不仅仅是一个改进自己的机会，也是一个给学生提供新知识和技能的机会。我意识到作为教师，我要既是教育者和引导者，又是学生们的伙伴和信任者。只有在共同的努力下，我们才能够获得成功和学习的成果。

**暑期心得体会篇十**

学校召开师德师风大讨论动员大会，为我校师德建设擂响了战鼓。当然，师德建设是学校文化建设的一个重要组成部分，是由物质文化、制度文化、精神文化共同作用的结果，是一项需要不断学习、推进、实践、提升的重大工程。本次学习讨论主要涉及的内容有：1.重温职教法；2.学习教师法；3.学习国家中长期教育改革和发展纲要；4.重新阅读《现代教育原理》；5.和一些教师交流；6.重温学校课堂教学“十要十不准”等。通过学习讨论，心得体会如下：

师德，顾名思义，就是教师应具备的道德素养，是教师素质的核心。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，作为教师，我们的师德就应当是这里所说的“阳光”吧。如果我们自己都不具有那样的 “阳光”，又能如何在你的学生心中撒播这些东西呢？爱岗敬业，严谨治学，为人师表，诲人不倦„„这些都是良好师德的写照。

温家宝总理说过：教师的日常工作既平凡又不平凡，教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；广大教师应当成为善良的使者，挚爱的化身，做品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。

本人在这次师德讨论学习中，思想上高度重视，行动上积极努力，在教育教学过程中，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，未来一切学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，牢记“多一把尺子，就对一批合格学生”的学生观、人才观，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。另外，家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。

素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔·盖茨了。要是按照必须文理全能的话，世界上也就会少一个巨人爱因施坦。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及三个代表的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。在教育教学中努力做到以下三点：

一要充满爱心，忠诚事业。“没有爱心就没有教育”，首先要是一个充满爱心的人，把追求理想、塑造心灵、传承知识当成人生的最大追求。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二要努力钻研、学为人师。当今时代知识更新换代的周期越来越短，每个人都需要不断学习才能适应工作要求。教师是知识的传播者和创造者，更要不断地用新的知识充实自己。

三要以身作则，行为世范。教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。惟有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。教书者必先强己，育人者必先律己。我们不仅要注重教书，更要注重育人；不仅要注重言传，更要注重身教。我们要自觉加强师德修养，坚持以德立身、自尊自律，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重。

学习新课改体会

佘营小学

何志巧

带者新课程改革浓浓的春意，沐浴创新教育缕缕阳光，花季的雨露和园丁的微笑一齐映进我的视野。新课程改革让我体会到了教学的生命过程。

一、注重学习、转变观念、以推动新课改的顺利进行。

新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。

二、开展课改实验、走进新课改

一种全新的课堂教学形式展现在我们的眼前，数学教学采取了提出题目——实验探索——引导观察——分析推理——得出结论的实验教学法。教师的关注由单一的学习效果转为学习过程和学习方法。具体做法是：

1、确立一个思想，即“为学生一生的发展做预备”的思想。

学生的发展，我们主要夸大应该是全体学生;而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他;应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点。

2、落实两个重点，培养学生的创新精神和实践能力。

在课改中我们要创设情境让学生们往想，鼓励学生动脑、动手往做。

3、进行三个转变

(1)教师角色的转变;

(2)学生地位的转变;

(3)教学手段的转变;

4、采取四种方法

(1)激发学习爱好，培养学生学习的主动性。

(2)教会学生学习、发展学生的自主性。

(3)营造创新教育氛围，培养学生的创造性。

(4)面向全体，让不同层次的学生都有所得。

三、新课程给我带来的思考

1、教师的教育观念开始发生变化，教师熟悉到教材只是教学的载体，教师不再是只受教材的框框限制，而是千方百计地利用教材启发拓展。课堂教学的角色发生了变化，教师能把平时积累的知识有机地融进课堂，重视研究性学习。

2、课堂教学氛围发生了较大的变化。更注重师生的交流、互动。教师从重知识的把握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的学习积极性得到充分的调动。

3、夸大在课堂教学贯彻以学生为主体，注重学生自主探究性学习的同时，不能忽视教师在系统教材体系着落实“双基”的主导性作用。

在新课程中，我们深深地体会到，新课程已不仅仅是新课标、新理念，它已经与协作、创新、探究牢牢联系在一起，让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为不由自主的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

**暑期心得体会篇十一**

20xx年的暑假，注定是一个火热而又让人充实的假期。为期三天的全县小学语文骨干教师暑期培训，在双语实验学校如火如荼的进行。会上，我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，受益匪浅。结合自己的工作实际，我简要谈一下自己的学习体会。

本次培训虽然只有短短的三天，但不走过场。听教研室朱老师的动员报告、里庄小学林鹏飞老师的经验介绍、一小夏苹老师关于《小学语文课程标准的理解与认识》、王慧老师的外出学习汇报，观摩名师讲课，真是令人回味无穷。特别是朱老师作的《如何搞好网络大集体备课》的动员报告。报告中，朱老师对什么是集体备课，集体备课的形式、要求以及集体备课应遵循的原则，作了细致的讲解，最后，她一遍又一遍地演示着操作程序，让在座的老师们感受到了县教研室领导对进行网络集体备课的态度和决心。

培训会上，我们观摩了3节名师课。其中我印象最深的是蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》。对于讲授名著，大多数老师是发愁的，因为它的时代背景离我们实在太遥远。可名师就是名师。蒋老师对于《红楼梦》的深刻理解，对人物凤辣子的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。原来名著是可以这样上的。

通过这次培训，我不仅学到了很多知识，更重要的是更新了教学理念。这让我在以后的教学中更有信心。

**暑期心得体会篇十二**

早餐，大家为了节省经费，没有吃余下的泡面，而是把自己余下的“干粮”拿出来一起分享，可惜我的东西早被消灭了。还好大家有好多好吃的。

之后是简单的小会，决定一天的工作安排，接着就出发了。我们在东哨蒙小的门槛向一位卖东西的阿姨问路之后，就想不同方向出发了。原来阿姨说2、3里地外就有一个村——十家子，可是我们好像去了很久都没有看到，后来在路边经过一个阿姨指路，走了一段后，在仪军商店旁边找到了十家子村。询问后找到了村民们平时聚集的地方，问清了作息时间，也找到了几个上课的小孩，之后原路返回。在东哨乡东哨村一个小道里面的一户人间，找到了一个很热的小孩叫刘美乐，经过她的带路，我们又找到了2、3个小孩子。

午饭、午休过后，我们按原路线去贴海报，第二次到村子时，就明显感觉到很多人知道了我们支教的情况，心里还是很安慰的，觉得辛苦也有一些回报。

下午5点多，已经走了一天的我和两位同伴终于贴完了海报，回到学校。快进校门时，看到美乐和几个同学一起走过来，美乐还笑着和我们招手，心里真是十分开心，看着他们翻看着我们拿来的书籍，汲取着自己所需，心里更有一丝感动，总想为他们做些什么，却好像不知从何开始。

晚上，因为十家子和更远的村子接送大概要一两个小时，讨论了很久。讨论中，看得出大家的积极主动，都希望找出最好的方案，光是这一点就很振奋人心。另外，在一天活动的总结中，我发现了自己们能很好地整理在村中调研的信息，不能与大家分享，说明我的记录并不详细，在以后的日子里，我要更加细心、耐心的进行每一项工作。

一天活动中，我也发现自己有时真的很孩子气，或者说有些娇气，不太能吃苦，有时候很懒，这些都需要我一点点改正，我相信有大家的陪伴，我定能坚持到底!

郑思骞

今天算是下乡真正的开始。准时起床、晨跑，认认真真迈出每一步，让我感觉很踏实。这些都是我想要的，我真的能给出多少呢?已经21岁的我，这些天总会想起这些问题，真的该现实的想了。

期待自己的改变，鲁梅，加油，你能做到!

鲁梅

“这是一个好的开始”是我最愿意说的一句话。

这的确是一个全新的开始，全新的经历，全新的挑战，全新的环境，一切都是那样值得起体验，去铭记。来来回回90里的徒步并不让人乏味单调，一路有欢笑的相伴，有友谊的相随，三四个小时的方桌讨论即使疲倦也会因为解决一个问题之后而露出欣慰轻松的微笑。

于是我决定来到朝阳支教，来传递爱心，同时也升华自我。我很珍惜这十天的全新生活，一切充满未知，但也正是这种未知才能磨练自己的意志，正是在这种未知才更能提高自己解决问题的能力，我想我应该学会在未知中寻找答案。

我们今天辛苦了一天去招生，明天则是与孩子们交流的第一天。原来有些紧张，现在反而很是期待，我期待这十天过后孩子们能以全新的姿态回到自己的学习生活中，努力奋斗，改变命运，我们也能以全新的姿态回归到充实的大学生活中继续书写与未来的理想，实现自我!

职责是一个新的开始，我们已在路上……

裴东弘

然后，走了5公里呀!实在是不行了，就是不想走要么不要停。

今天晚上开会挺早但结束挺晚，中间讨论时间长，意见多，问题多。路程太长了，接送孩子总是个解决不了的问题。但是昨天已经说过了，不要轻易承诺，但承诺过的一定要做到，所以明天还要继续今天艰难的长途跋涉，但此时已无怨无悔。这句话让我吃尽了苦头，也是我以后为人处事的一项原则吧!

今天的感觉和昨天刚到明显不同了，昨天晚上很晚了还在外面看北斗七星和银河，因为以前没有这样近距离的看七星，从心里莫名的生出陌生的感觉，今天一想到还有好几天才能回到学校，回家，真想家，朋友，游戏……痛苦快的来吧，快点结束吧，也许以后几天我会收获更多!

大家都奋笔疾书，不知道是为了早些回去睡觉还是有好多好多的感想，我看着心里真毛，再编也没啥了，就写到这。

明天我要背起背篓去采花~

11：52写完，发现自己写字逻辑都要慢的要命啊……

周迪

今天是正式支教的第一天，早上5：30起床，这是我本年度起得最早的一天。在我醒来拥抱这暂新的一天的时候，除了睁眼那费劲的一瞬间，整个早上都神清气爽。其实这是我到达朝阳前最担心的一件事，一直依赖妈妈、舍友以及闹钟将我叫醒，对人可以说“我就再眯两分钟”，对闹钟更简单，直接一次次在闹了之后往后调，最后还是睡过了。摆脱对人及外物的依赖是我学到的第一节课，不找借口，该起就起。朝话时和队友们一起唱歌，感受太阳升起带来的光和热，我感觉内心安宁而充实，和有心人做快乐事，不问是苦是累。

今天我和小分队其他三名成员：郑慧，饶鹏金，姚嘉青一起走访了离学校较近的五家子村。比较幸运的是一路上我们得到了多个热心小朋友的帮忙。面对复杂的世事，我们大多已失去了一份赤子之心，面对陌生人过的防备，这样或许可以让家人更放心，却也是一份丢失。陌生人问路我也许会给他指路，却很难带他去目的地。感谢小朋友，他们以及他们的热情让我觉得温暖。三人行则必有我师。和队友相处过程中，我也在不断检阅自己的内心和性格、处事等。郑慧落落大方，干净利落;姚嘉青不拘小节，积极上进;饶鹏金温柔细腻，心思敏捷，我收获颇多，希望明天做的更好。在安全事务上，我有所欠缺，做的不够多，未能主动询问其他小分队成员遇到的安全隐患，今后我会更加积极地询问而非消极改变，也请队长和队员继续监督我!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn