# 亲子活动总结(精选12篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-04-13

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。亲子活动总结篇一x月xx日上午，我们大x班的小朋友和自己的爸爸妈妈一起自...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**亲子活动总结篇一**

x月xx日上午，我们大x班的小朋友和自己的爸爸妈妈一起自驾游来到了，xx市xx县4a级风景区------xx山，进行“庆国庆，迎重阳”亲子登山活动。

我们的家长都很准时地来到了xx山山下集合，在xx山的正大门，我们三个班的孩子和家长、老师在一起跳了《小苹果》，孩子们个个都很开心，也期待这次的登山活动。

接着，我们家长和孩子们一起开始了登山活动，虽然，山上的路还在修，走起来也不方便，可我们的孩子们都跑的很快，家长也是在后面追赶着，一路上说说笑笑，非常开心。

在走到半山腰的集合点，老师给小朋友们发了一面小红旗，孩子们挥舞着小红旗，然后，在草坪上休息了xx分钟，孩子们围在一起分享着好吃的零食，然后，我们从非常陡的水泥阶梯下去，孩子们和家长手拿手来到了山下的游乐园，在游乐园的一块草地上，孩子们排好队，一起唱了《好娃娃》送给爷爷奶奶，接着，还和老师一起动手折了郁金香纸花送给爷爷奶奶，并且把在班级里绘画的贺卡又再一次送给爷爷奶奶，祝他们重阳节快乐、健康长寿。

看到孩子们都很用心的做着每样小礼物，为了鼓励孩子们用心，老师也给孩子们发了一个小礼物——彩虹带，发完过后，孩子们手拿彩带，开始挥舞着，奔跑着，非常的开心。在孩子们欢声笑语中，我们如愿以偿的游玩了紫蓬山，没有下雨，也没有任何突发情况。

通过这次亲子登山活动，增进了孩子与家长，家长与老师之间的感情，也锻炼了孩子不怕苦不怕累的精神，虽然上山下山有点累，但还是值得的。

这次亲子活动圆满地结束了，希望下次我们还可以再相聚。

**亲子活动总结篇二**

苏州天池山迎来了上海的学生和家长为了让家长朋友和孩子们抛开工作与学习的压力，投入大自然的怀抱得到更多的锻炼， “我的春天我做主”大型户外亲子拓展训练在白象湾展开，家长和孩子在活动中增进感情，通过“大海捞针、壁虎漫步、寻宝探秘”等项目，每个父母享受更多跟孩子相处和挑战的机会，学会如何倾听、如何有效沟通以及如何解决矛盾， “童子军野外生存技能”的专业教授，孩子们提前感受到了夏令营的独特魅力。期间， helen老师还为家长朋友们带来别开生面的亲子教育专题讲座，让每个子女了解父母、尊重父母并通过实际行动表达对父母的敬意和爱。

所带物品：

（3）一件礼物：活动结束后，与你最想感恩的队员互赠礼物

（4）你想与人分享（展示你个人风采）的物品，如奖状、奖品、作品，或者你喜欢的东西等。

活动中的精彩瞬间：

活动内容：

1、破冰；

2、壁虎漫步；

3、团队合作挑战项目；

4、童子军野外生存技能；

5、寻宝探秘；

6、亲子教育讲座。

存在问题

（1）、前期参与活动的青少年太少。

（2）、参与活动的青少年对有些英语活动感到困难。

2、对于问题的解决方法的思考：

（1）、加大活动的宣传，通过粘贴公告、小朋友们互相宣传等。在后期，参与活动的小朋友们逐步增加。

（2）、对于活动中的英语的难度减少，开展活动时尽量顾及到中学生和小学生的差别。

二、活动成效

活动过程中开展都较为顺利，出现问题时也及时解决。清江社区暑期阳光夏令营一

系列活动的开展，丰富了青少年们的日常生活英语知识，在一定程度上提高了他们的英 语日常生活用语能力，开阔了他们的视野，为他们在英语上遇到的一些问题提高了解决 问题的方便，也锻炼了他们的自己动手做事的能力。

三、各方反馈

1、参与活动青少年

通过对参与活动的青少年对此次活动的意见调查，90%的青少年满意此次活动，说活动通过玩的方式让他们了解到更多的英语生活用语，也给他们不懂的暑期作业做了讲解，很开心。

2、家长

家长对于活动的开展表示了肯定，希望自己的孩子以后在课余时能参与更多的这样的活动。

3、志愿者

作为还是在校大学生的志愿者，在此次活动中积极主动地担任传授知识的职责，在奉献爱心的同时，也积累了自身的社会经验。志愿者们都表示，暑期阳光夏令营生活带去了很多快乐，带他们回到了自己的少年时代。志愿者们也希望能有更多的机会，参与到更多的志愿者活动中去。

**亲子活动总结篇三**

深入实施亲子共成长工程，积极开展“争做合格家长，培养合格人才”的家庭教育实践活动，与时俱进，勇于实践，积极探索新形势下家长学校工作的新特点、新要求，使我校的家长学校工作在规范化的轨道上有更大地发展。现就前段工作总结如下：

在上级教育部门的倡导下，我校充分认识到开展好“亲子共成长”教育工程的重要性，制定出了切实可行的实施方案，并结合实际情况扎实有效地开展好教育活动。

我校家长学校的教学工作由学校统筹规划，坚持集中与分散的原则。每次家长培训，首先由学校集中培训，就家长学校培训班的重要性和授课的针对性进行分析讲解，然后分散到各班，由班主任对家庭教育的方式方法进行具体讲解，通过具体案例分析，给家长提供指导。集中培训由学校领导班子主持，地点为学校阶梯教室；分散培训由各班主任亲自授课，活动地点为各班教室，我校共有13个教学班，每个教室都配备现代化的教学设施，为家长培训提供优质服务。

我校为每个班的家长建立了完整的家长学籍档案：包括家长姓名、家庭地址、联系电话、职业、孩子所在班级等信息。每次家长培训，都进行严格考勤，设制了考勤表，参加培训的家长在考勤表上签字。由于家长对孩子的教育越来越关注，每次学校组织的免费家庭教育培训班，家长们都踊跃参加，很多家长在接到培训通知之后，提前几天跟所在单位协调休班时间，专门参加这次培训。所以，每次家长培训班，家长的出勤率都达到95%以上。我们还在学习期间为家长安排了学习作业，内容主要针对孩子在教育过程中出现的问题，对我们学习班还有哪些建议，以及自己在教育孩子方面有哪些好的作法等方面，以书面作业形式进行沟通。对学生家长的作业，我们要求教师全部批阅，并将共性问题进行汇总解答，然后全部收交存档。在培训过程中，我们实行学校领导班子包班听课制度，除监督管理各班的培训工作外，还对家长培训过程中提出的建议和问题进行记录与解答。

每次家长培训班，学校都要求各班主任将学生近期的表现，寻找最突出的优点，在培训过程中反馈给每位家长，使家长在每次培训学习过程中都感受到自己孩子的进步，感受到参加培训带来的成功，并将老师满载鼓励的话语传递给孩子。

所以，每次家长培训班，学生都亲自送家长到校，并满含期望地一直等到家长培训班结束，再与家长一同回家。

每次家长培训，班主任老师都会认真备课，像我校的朱明霞、卢炳富、孙炳花等老师，是多年的班主任，班级管理有条不紊。他们将亲子课堂教学与学生的日常在校表现跟家长进行深入沟通交流。每次的亲子课堂开课前，他们除精心准备教案外，还将学生近期一段时间在校的学习、生活及其它情况作一个详细总结，所以他们的亲子课堂，老师与家长互动很好，家长们就孩子的教育问题畅所欲言，课堂气氛轻松活跃。

我校的教学设备完善，教学资源丰富。为进一步提高家庭教育培训水平，学校20xx年春季又新购了1台34英吋彩色电视机、2台dvd机和2套多媒体投影机，使学校电视机总数达到14台，多媒体投影机、银幕和dvd机达到13台，教学设备满足13个班的教学要求，为家庭教育培训提供了有利保障。

我校家长培训的教室有一个200多平方米，能容纳600人的阶梯教室，这是我们家长学校的专用教室，是学校开展家长培训班的集中地点，分散培训地点为13个班的教室，每个教室面积54平方米，能够容纳学校最大班额的44名家长。

每学年我们开课4次，每次4课时。除我们统一组织开课外，家长利用休息时间进行学习，我校的1000多套亲子学习图书，100多套亲子音像资料，全部对家长开放，家长们还可以借回家观看。

举办家长学校是学校指导家庭教育的一种有效形式，它较其他形式更具号召力和生命力。要充分发挥家长学校优势，把指导家庭教育工作落到实处，必须实现对家长学校的规范化、科学化管理。在实施亲子共成长工程以来，我校积极创造条件，创新办学形式，改善教学手段，家校互动，社会参与，进一步优化育人环境，给现代化家长学校注入了新的生机与活力。

1、做好问卷调研，做到教学内容的针对性。

研究制订了家长学校教学计划和教学内容，按低中高三个年段编排，不同年段之间内容上有连续性和层次性，形成小学阶段家长学校授课系列。同时，要求教师根据授课内容进行备课，填写备课卡，由教导处核查，报校家长学校工作领导小组审定。备课卡内容包括授课教师、授课对象、授课时间、教学目标、教学内容、教学效果及反思。

2、丰富教学形式，追求教育的实效性。

根据学生及家长的特点和教学实际的需要，采用的多样化的形式进行家长学校教学。除采用常规的集中授课外，还主要通过以下五个主要途径来充分发挥家长学校的沟通交流职能：一是建立家长档案。跟踪研究家庭教育成功事例，探索家庭教育规律，指导家庭教育实践。二是规范家校互访形式。家访校访是家校联系的重要途径，既要倡导班主任教师主动到学生家上门了解情况，也设立家长校访接待室，为家长到校了解学生情况、沟通解决教育问题提供方便。三是搭建网络平台，开辟家长园地。利用校园网站开辟家教专栏，将更多的家教经验、方法、体会传递给家长，并公布班主任的电子邮箱，诚心诚意地和家长沟通。四是召开家长研讨会。通过召开家长研讨会，相互座谈交流学校教育和家庭教育中的成功做法及遇到的问题，进行一些经验介绍、个案分析，反馈学生的在校表现和在家表现，在学生的教育管理上形成共识。五是设立家长开放日和开展家校联艺活动。从家长参加学习的特殊性来看，寓教于乐，是增强家长学校办学效果的有效形式。丰富多彩的活动，能使广大家长从中受到启发、比较和更深的认识，不断改进教育方法，形成自觉、主动参与学习的积极性。如通过开展“家庭听课开放日”、“教子一得”征文比赛、争创“五好家庭”、“书香家庭”活动等，密切家长与教师、家长与学校之间的关系，增强家长学校的吸引力，形成家长学校生动活泼的办学风格。而且还能使家长们在共同活动中发现各自孩子的特长和闪光点，全方位认识学校教育的成果，转变家庭教育观念。家长学校办学形式上的变化，受到了学生家长的欢迎，家长对这些喜闻乐见的办学形式给予了高度评价。这些形式能与老师及其他家长面对面地交流、探讨，所授的知识能真正被自己所接受，并能内化为今后教育子女的能力，更有针对性。

3、分层考评，促进家长完成从“自然父母”到“合格父母”的转变。

为推动家长学校工作最优发展，对家长的考评表彰形成制度，促使学校指导家庭教育工作更具牵引力和凝聚力。我校的家长学校最初采取的形式是制定评比表彰“优秀家长”条件，让家长在参与学习、活动和教育孩子过程中对照条件，创“合格家长”，争“优秀家长”。而后我校家教研究组的老师们通过实践，创造出一种新的考评形式，即在问卷调研的基础上，针对家长的学历水平，分层次考评。如高中或中专以上文化程度的家长，每学期要进行一次考试，初中以下文化程度的家长以考查代替了考试。考试的方法尽量灵活，或开卷考试，或预先发给试卷，带回家答题，限期交回考卷。对一部分家长还可以进行口试。在完成规定的课程后，凡考试考查合格的家长，发给“家教合格证书”，以资鼓励。

4、探究个案跟踪的家庭教育指导方式，使被指导家长和孩子获得真实的进步。俗话说“千个孩子千个样，一个家长一个法”，各个家庭的家教方式各有不同，家长学校主要解决了共同点，对特殊点我们就采用个案跟踪的方式来解决。选定具有典型意义的学生和家庭，开展不同形式的指导，进行不同个案之间的横向比较和不同阶段的纵向比较，并对取得的经验和成果及时推广。我校在实施亲子共成长教育过程中要求全体实验教师结合自己的实验研究点，选择一至两个不同类型的学生做研究样本，建立研究指导档案，进行跟踪指导，并记录指导的过程与效果，期末为每个样本各写一份个案。个案跟踪的指导方式，不仅促使了家长和孩子进步、解决孩子身上存在的问题，同时也培养一批善于进行个案跟踪指导的教师，促进了教师的专业化成长。

5、注重孩子与家长的心理健康教育，建立心理咨询室

新时期的中小学生接触面广、思维活跃。但面对纷繁复杂的外部世界，由于受到年龄、社会阅历等方面的限制，及人生经验的不足，难免在生活中出现这样或那样的心理问题。这些心理方面的问题如果没有得到及时的疏导就会成为阻碍学生身心健康发展的绊脚石。面对新时期的新情况，我校建立了心理咨询室，确定专职的心理辅导教师，并在家长学校中聘请了有思想工作经验的家长协助开展工作，每周定时按受学生和家长的心理咨询。经过家长学校的学习与培训后，许多家长摒弃了旧的观念，鼓励孩子大胆地接受咨询。一些家长逐渐认识到心理咨询的科学性，家长和学生之间经常存在的代沟问题因为心理咨询制度的建立得到了较好的解决。

**亲子活动总结篇四**

20xx年12月12日，我们如期开展了以“敞开心扉沐浴亲情”为主题的w村流动家庭亲子小组活动，二个半小时的活动中，九户家庭和20多位同学在轻松、愉快中度过。虽然活动开展过程中有些状况超出我们预期的想象，但是整个活动还是开展地非常顺利、愉悦、有意义。

根据活动策划，在活动开展之前我们所需的准备包括场地的确定、人员的动员、活动工具的准备以及食品奖品的购置。

在场地确定方面，我们与流动办的何主任沟通顺利，结果很美好。在看到布置好的场地的那刻，我们都很感动。原来的办公场地被布置成为一片空旷的活动场地，非常感谢何主任以及流动办其他工作人员对我们工作的支持。

在人员的动员方面，我们同学早在前两周就与各自服务的家庭提及了此事，也充分考虑了各户流动家庭的意愿才确定了活动的时间和地点。在12日之前，个案服务的各位同学分别与各自服务的家庭取得了联系，基本上得到比较肯定的答复，对于一些存在一些小问题的家庭，同学们都进行了积极的沟通，最后，九户家庭、八位家长、十二位儿童参加了活动。但是，在开始的时间上，还是因为一些家庭没能及时来到而造成活动开始时间延长了半个小时，由原定的七点半延长到八点才能正式开始，这是我们这次活动开展中的一个不足，以后还需改进。

在活动工具的准备上，总体上说准备的比较齐全，每个环节需要的工具都准备的比较齐全。但是在优点挖掘阶段中所用的笔和纸的配置，还是因桌面的原因以及对活动设置的一些不明晰而出现笔不够用以及大张纸张多余的情况。

在食品以及奖品的购置上，总体情况是比较丰富且有盈余。

(一)自我介绍

在自我介绍环节，每户小朋友自己站到大家的面前，用简短的几句话介绍自己的姓名、性格特点以及爸爸妈妈等。这个环节中因为小组还没有形成一种信任感，所以，自我介绍的环节上，总体而言，显得有一些拘谨。

(二)大风吹游戏

在这个游戏中，主持人先请在座的每一位儿童以及家长和五六位社工站成一个大圈，告知游戏规则是当支持人说“大风吹”，在场的人就说“吹走什么”，主持人说出一种特征，如所有的小朋友，所有穿皮鞋的男士，所有长发的女士，所有穿牛仔裤的人等，具有相应特征的人就要互相换位。若应该移动的成员没有换位置，那么他(她)将接受一定的“惩罚”——回答主持人的问题或者自己讲一段话。首先，我们试玩了一次，大家明确规则后，开始了真正的游戏。这个游戏因要互相移动位置以及反应灵敏，所以小组气氛变得热烈，当玩了八分钟后，支持人问还想不想玩时，组员表示还想玩，于是我们多玩了三四轮。

大风吹的游戏开展的比较顺利，小组成员都玩的比较开心，小组的陌生感渐退，小组的信任感开始产生。

(三)报纸船游戏

这个游戏的目的是为了通过小组成员间的身体亲密接触，增进成员间特别是家庭成员间的亲近感。方法就是三户家庭组成一个小组，共三个小组，每个小组都会拿到一张4k的报纸，所有飞成员要通过自己的方式使所有成员都能站到报纸上去，即没有人的脚是站在地面的。然后把报纸对折成8k，同样的规则。看那组完成的最快，坚持的最久。

在本次活动中，这个游戏是进行的比较不成功的。首先，是在参加游戏的人员的限定上，这个游戏的目的是为了增进流动家庭成员间的身体接触和亲密感以及三户家庭间的彼此合作，但是在活动中，出现了家长在一边而社工替代参与的情况。另外一个就是在时间的掌控上，原来设定的15分钟，延长至近半小时，影响了整个活动的时间。

(四)优点挖掘游戏

这个游戏是我们本次活动的重点，意在通过家长和儿童都写下彼此的优点以及以后的行动，并通过在小组内以及所有人面前的宣读强化家长和儿童对优点以及行动的认同。在这个游戏中，我们发给每一位儿童和家长一张结构式的纸张，上面有三个问题，分别是“我有我的优点”“你有你的优点”“我能做到”，并提供了一些参考的“优点”和“能做到的事”，让每一位成员在半小时内写出来，并先在组内交流，然后，每一个小朋友拿着写好的纸到大家面前宣读，当涉及家长的优点及行动宣誓时，请家长上来，小朋友对着家长以及所有的人宣读，家长给予回应。

在这个环节中，首先，原来我们买了大张的纸，意在小组分享时，每组一张，然每个小组的成员把他们分享的结果写在大纸张上。但是，由于桌子上摆卖了吃的，所以没有地方来放大张的纸张。其次，在最后每一户家庭在大家面前宣誓的环节，其他人员没有认真听讲，显得嘈杂，没有达到预期的效果。

(五)才艺表演游戏

这个游戏是目的，一方面是为了让参与者从上一环节比较严肃的气氛中得到轻松，另一方面也是通过表演让家长看到小孩的特长。

在活动开始之前，只有两三位小朋友自愿参与表演，但是在活动开展后，另外又有三四位小朋友自愿上台表演，这是比较成功的。

(六)行动环节

设置这个环节的目的是为了让孩子表达对父母的尊敬，以及对父母的辛勤劳动的感恩之心;同时家长也表达对孩子的关心以及对孩子的期望。最后，双方达成一致，相互理解相互支持。方法是所有的家长做成一排，所有的小孩站到其父母的面前，然后在主持人的指导语下做一系列的行动，如儿童为家长倒一杯水，双手奉上，并说“爸爸(妈妈)，你们辛苦了”等。

在本次的活动中，这个环节是非常成功的。根据后期的反馈，多数家长和儿童表示这个环节给他们的印象最深，也给他们很多感动。

(七)全家福环节

这个环节就是通过我们给参加本次活动的每一个家庭照一张全家福，并在后期晒出照片送给他们。

这个环节因部分家长没有来或者没有来全有些美中不足，但是总体来说，效果不错。

因为前面时间安排上的一些失误，所以活动结束之时已经十点半。首先是送儿童和家长回家，针对有家长陪伴而来的儿童，感谢他们的参与之后，就告知他们可以回家了;针对没有家长陪伴的儿童，我们社工护送回家，并与家长简短聊了下，让儿童与家长分享在活动中的收获。其次是对活动场地的整理，在大家的一致努力下，活动场地在短时间内整理干净，对流动办的工作人员表示道歉和感谢后，我们回校。

总的来说，本次活动达到了总目标——挖掘儿童和家长的优点，改善家长对儿童的认知以及亲子关系。在我们后期的服务跟进中，所有参与的流动儿童和家长都表示有收获，家长对于自己教育孩子的方法有了反思和新的方法参考，儿童也认为通过这个活动发掘了自己身上更多的优点，结识了朋友，与家长的关系也更密切了。针对活动中的一些不足，我们已经作了反思总结，期望在下一次的活动中能够避免一些不足之处，做到更好。

**亲子活动总结篇五**

我校自参加新教育实验以来，积极推动亲子共读活动，进行书香家庭、书香学生、书香教师的评选，营造了浓浓的书香氛围。201x寒假来临，我校积极响应日照市新教育办公室的号召，继续推进亲子共读共写，促进全民阅读。

一、宣传发动

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极参与进来，我校给家长寄发了《致学生家长的一封信》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出1至2个小时的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用多种形式，如写读后感、书评等记录读书的内容。其次根据新教育推荐书目向各个年级适时推荐读书内容，这样学生的课外阅读就有了保证。

二、跟踪指导

语文老师还专门建立了班级亲子共读邮箱，利用校讯通或彩虹飞信的方式及时调度家长和孩子共读共写的情况。在假期中，语文老师们不断把班级亲子共读共写的情况汇报给所有家长，并对亲子共读征文进行指导，把发到班级新教育公共邮箱的文章及时修改后传到学校新教育邮箱，然后学校新教育负责人及时传到新教育“亲子共读”在线主题帖上。同时学校也及时把各个班级亲子共读的情况公布于全体语文老师，极大地激发了老师、家长和学生读书的热情。

三、硕果飘香

开学后，教导处组织骨干语文老师对所有年级的亲子共读征文进行了评选，有不少班级亲子共读征文近50篇，家长和学生的读书征文内容生动，能联系生活实际抒发自己的真实感受。在亲子共读的过程，有不少家长用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

根据各班上交征文的数量和质量评选出“书香少年”若干名，并评选出“书香班级”，提高了学生读书的兴趣，展开了家长与孩子共读共写共生活的美好画卷。

亲子活动是学校德育和心理健康教育的重要组成部分，活动的开展有利于增进亲子关系，促进家校合作，形成教育合力。为了帮助父母和孩子增进对彼此的了解，让孩子懂得体会父母的为自己的成长付出的艰辛，发现亲子沟通中存在的问题，我校分别于11月25日和12月2日晚在学校举行了一次名为“关爱你的孩子 ——从关爱孩子的心理健康开始”团体心理辅导活动，并取得了一定成效。

活动由我校的心理老师主持，历时两个小时。活活动动首先讲述家教心理辅导的重要性、分析当前家庭教育存在的误区，然后从如何关心子弟的心理健康问题出发教育家长要学会如何爱孩子;孩子的心理健康离不开家长的.爱，离不开家庭教育。同时指出家长爱孩子要注意防止几点误区 ：过度的溺爱，而使孩子对人无爱 ;过度的保护，使孩子做事无胆;过度的挑剔，使孩子无路可走。过度的强制，使孩子被动无志。并指出家长要注意观察，学会判断孩子心理变化。著名的心理学家丹尼什把孩子的成长生动的比喻一颗树的成长：心理就像树根一样，虽然看不见但却非常重要，看不见的部分关系着一棵树的高大强壮，关系到一个人的生存发展。她指出树根的成长期是五年到十五年，十五年后才是树干和树叶的成长。一个孩子心理建设的成长期也是在人生的头十五年。所以我们要在生命的最初年头让孩子学好心理健康，孩子的一生将充满阳光。

在学校领导的正确指引下，各班从2011x年9月2日，正式启动亲子共读活动开始，班主任老师不敢有丝毫的懈怠，经常利用语文课渗透亲子共读这种充满温馨的阅读理念，利用班队会总结每周的亲子共读笔记的记录情况，利用校信通表扬做得好的学生及家长，利用课余时间批阅亲子共读笔记，利用阅读课参观写得规范的亲子共读笔记，利用家长会赏读精妙的读书笔记。亲子共读是我们本学期重要工作之一。由于家长的竭力配合以及学生的不懈努力，我们的亲子共读活动取得了一定的成效：

(一)每位学生都积累了厚厚一本课外阅读笔记。有经典字词的摘抄，有阅读感悟的畅谈，有精妙段落的记录，有家长热切的鼓励……在以后的日子里，如果偶然翻翻看，能勾起许多美好的回忆。这也是人生成长中的一笔丰厚的精神财富吧。

(四)、相当一部分学生都养成了良好的阅读习惯。据家长反映，很多孩子原来很少读课外书，很少到书店去，自从开展这项活动以来，孩子喜欢上了读书，真正体验到了读书的益处，并能利用闲暇时间进行阅读，周末还喜欢逛书店，而且还时常和家长进行阅读方面的交流。

(五)、有力地促进了家长与孩子关系的融合。以前，很少与孩子就阅读进行沟通，现在因为亲子共读活动，家长和孩子经常为书中的内容在一起探讨，既加深了对文章的理解，又加强了家长与孩子的心灵沟通。现在，课余时间，打闹的现象少了，阅读的学生多了，写作文犯愁的少了，能写的学生多了，明理的学生多了，蛮干的学生少了，人云亦云的学生少了，有思想的学生多了……这一切，都归功于我们的亲子共读活动。

除了亲子共读活动，家长与孩子每月还合作办一张手抄报。通过进行合作手抄报活动，大家都有不同程度的收获，学校也发现很多优秀的典型，有些同学在节假日里把手抄报作为一种兴趣，通过做手抄报有所思考，领悟，内容充实，从他们的手抄报活动中，可窥见出他们多彩的生活。对于班级手抄报评选活动，大部分班级都非常重视，同学们的积极性非常高，特别是四年一班的容嘉玲同学的手抄报制作精心。通过制作手抄报活动锻炼了同学们的创造力，也增强了班集体的凝聚力。为激发同学们的积极性，提高同学们的知识水平，要求同学们随时记读书笔记，做到不动笔墨不读书，并做成手抄报形式体现自我。活动中，发现同学们手抄报的形式灵活多样：有摘录，有童话，同时与自己生活、学习密切联系，比如有的同学写到要“学习保尔坚强的毅力，身残志坚的革命精神，自己要刻苦学习，做到不虚度年华，不浪费青春。这些确实丰富了生活，提高了同学们的动手动脑能力。

一个学期以来我校还组织了一系列活动，在校园艺术节里，让学生充分表现自我，发挥特长，进行童话剧、小品、舞蹈、相声、诗朗诵等不同形式的表演，邀请家长来校参加亲子活动，与孩子同乐。给孩子一个展示自我的舞台，给家长创设一个欣赏孩子的时机。在十月下旬，我样组织同学们到广州番禺进行社会实践活动，增长见识，并在活动中让亲子间多说说心理话，消除组员间的紧张和隔阂，进行“心灵感应”活动，让亲子间多沟通，让父母感受来自孩子的爱，为孩子创造爱的机会，体会亲子关系，学会去珍惜和经营这份关系。

通过精心设计的各个活动环节和心理老师的催化引导，家长们和孩子们都全身心地投入，感触良多。有些家长们平时只是关心孩子吃饱没，穿暖没，却忽略了和孩子多点亲近、突然发现原来自己这么不了解自己的孩子，要反思一下自己才行;有家长分享说：“我发现孩子长大了懂事了，能很细心的带自己走这么一段艰难的路”、“我感到很幸福，被孩子照顾的感觉真好”，许多家长都流下了欣慰的眼泪，为孩子的这份爱的表达。他们也才意识到原来平时天天见面，似乎没有什么特别感觉的人，对自己是这么的重要，是这么的不可割舍，许多人开始懂得了要去好好珍惜和经营这份无可替代的关系。使得父母和孩子对彼此间的这份亲子关系有了一个重新的了解和态度，很多都坦率地承认教育过程中存在的缺陷和不足，经过沟通后都表示愿意改进。孩子们接受了老师的教育，能摆正态度，尊敬父母，乐于和父母沟通，体谅父母，不再与同学做无谓的攀比，专心学习，课外帮忙做家务。亲子关系和谐，增进了亲子间的感情，为家庭搭建交流的舞台。

**亲子活动总结篇六**

农历九月九日，是传统的重阳节，在民俗观念中，九九重阳，因为与“久久”同音，包含生命长久，健康长寿的寓意。重阳节有登高的风俗，金秋九月，天高气爽，这个季节登高望远可达到心旷神怡，健身的目的。

今年的x月x日是重阳节，我爱心社和远志文学社进行了爬山比赛的联谊活动，在大家的积极参与和努力下，取得了圆满的成功。

首先，本次活动大家的活动观念和组织观念很强，参加活动的人员没有一人迟到，使整个团队的出发归队时间得到保证。

其次，本次活动充分体现了大家的团队精神，大家互相鼓励积极行动，没有发生安全事故;体现了大家的运动能力较强，所有参与人员都爬上了山顶。

第三，本次活动的两个社团有将近100人参加。

通过此次爬山活动，不仅增强了社员的体质，更增强了社团的凝聚力，充分体现了当代大学生不仅要具备学习能力，更要具备全面发展的能力。

金秋送爽，九九重阳，20xx年x月x日，\*\*小学组织部分老师和学生，捎上全校师生的诚挚问候，来到敬老院开展慰问活动。

在慰问中，学生代表用纯真的笑脸和热情的问候向老人们致意，并送上了亲手制作的贺卡，表达了诚挚的祝福。这一份份的情都代表着他们的一颗爱心。慰问始终洋溢着欢乐、祥和的气氛。

小学校长对笔者说，敬老爱老是我们民族的优良传统，我们将继续发扬下去。

通过活动的开展，培养学生的社会实践能力，增强感恩意识，在活动中真切地体验助人的快乐。

几度夕阳红，悠悠重阳情，为庆祝第xx个老人节，芦浦中学开展了向老人送温暖一系列活动。

当天下午，芦浦中学团委带领学生代表看望了芦浦镇96岁的刘园珠老人，并送上了慰问品和学生们亲手制作的贺卡，祝老人身体健康，节日愉快。与此同时，学校工会还组织34名退休教师在怡人的秋色中领略大自然的神奇，让他们过了一个有意义的老人节。

此次重阳节庆祝活动，不仅体现了学校对老人的尊重和关心，同时也营造了全校“尊老、敬老、助老”的良好氛围。

x月x日上午,我们大二班的小朋友和自己的爸爸妈妈一起自驾游来到了,xx市xx县4a级风景区-------紫蓬山,进行“庆国庆，迎重阳”亲子登山活动。

我们的家长都很准时地来到了紫蓬山山下集合，在紫蓬山的正大门，我们三个班的孩子和家长、老师在一起跳了《小苹果》，孩子们个个都很开心，也期待这次的登山活动。

接着，我们家长和孩子们一起开始了登山活动，虽然，山上的路还在修，走起来也不方便，可我们的孩子们都跑的很快，家长也是在后面追赶着，一路上说说笑笑，非常开心。

在走到半山腰的集合点，老师给小朋友们发了一面小红旗，孩子们挥舞着小红旗，然后，在草坪上休息了20分钟，孩子们围在一起分享着好吃的零食，然后，我们从非常陡的水泥阶梯下去，孩子们和家长手拿手来到了山下的游乐园，在游乐园的一块草地上，孩子们排好队，一起唱了《好娃娃》送给爷爷奶奶，接着，还和老师一起动手折了郁金香纸花送给爷爷奶奶，并且把在班级里绘画的贺卡又再一次送给爷爷奶奶，祝他们重阳节快乐、健康长寿。

看到孩子们都很用心的做着每样小礼物，为了鼓励孩子们用心，老师也给孩子们发了一个小礼物——彩虹带，发完过后，孩子们手拿彩带，开始挥舞着，奔跑着，非常的开心。在孩子们欢声笑语中，我们如愿以偿的游玩了紫蓬山，没有下雨，也没有任何突发情况。

通过这次亲子登山活动，增进了孩子与家长，家长与老师之间的感情，也锻炼了孩子不怕苦不怕累的`精神，虽然上山下山有点累，但还是值得的。

这次亲子活动圆满地结束了，希望下次我们还可以再相聚。

**亲子活动总结篇七**

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的期望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法应对未来我们所期望他理解的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮忙。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的进取性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的主角以及需要家长配合和注意的事项等资料。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，能够是更多的家长了解亲子教育是什么，本身在亲子教育中要承担的职责等。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，经过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮忙家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到本身与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她仅有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能理解，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定异常宁，并且不理解，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做异常好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话资料，帮忙家长明白本身在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改善的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应当如何应对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长应当及时制止，或帮忙解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，教师帮忙家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮忙家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是经过本身的尝试得到的并且是有效的，所以，我们想这种名贵的经验应介绍给更多的家长，这样既能够调动家长参与教育的进取性，有能够弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，教师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎样办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，教师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

1、感受身边处处是教育—远足。

的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中理解适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

2、感受身边处处是教育—将日常生活中的养成教育融入其中。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了？孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。针对上述情景，我们调整了亲子活动的资料和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识本身的孩子，如何给孩子供给获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧本身动手做？”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀？”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动资料是否合理与全面，孩子自我认知、自理本事的培养同样是我们亲子活动不可忽视的资料。所以我们调整了周末亲子班的活动时间，由原先1小时延长到2小时；活动资料增加了生活本事和自理本事的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们经过这些活动指导家长解放孩子的小手，并经过这些活动让家长发现本身孩子的本事，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

3、感受身边处处是教育—立足本园实际，开展大带小的主题活动。

在一次户外活动的分散活动过程中，发生了这样一个场面：吕莹琨、苏少鹏等几个小朋友围着亲子班的一个文弱的小男孩儿说着什么，我走过去一看，原先，吕莹琨小朋友拿了一块糖给了这个小男孩，然后，又要带着他去玩滑梯。这时，小男孩的妈妈说：“俊俊，妈妈跟你一齐玩儿吧。”只见俊俊抬头看着妈妈，好象要说什么。“您的孩子平时和谁在一齐呀？”我问妈妈。“平时一般我带他，很少和其他人在一齐玩儿。我带他来亲子班就是想让他开朗起来，他此刻见生人就怕。”听完俊俊妈妈的话，我连忙对她说：“俊俊看上去好象比较内向、胆小，您应当多让他接触更多的小伙伴，多与他人交往，此刻不是很好的机会吗？”“你们几个带着小弟弟玩滑梯去吧，注意别碰着他。”这时，我们班的几个小朋友带着俊俊跑向了滑梯。在我的看护下，他们玩了两次滑梯。看到了俊俊的表现，俊俊的妈妈也笑了。这件事引发了我们对家长参加亲子班的目的进行访谈、筛选。在与家长的访谈中，76%家长期望本身的孩子多与伙伴交往。我园中一班的孩子们每一天都会成为亲子班孩子追宠的“伙伴”。这一现象，启发了我们在亲子活动中进行“大带小”活动方式的尝试。一方面，能够让家长在自然状态下，更多的观察、了解本身的孩子与他人交往的情景；另一方面，也能够是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育资料、教育形式做时间上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就能够进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的应对家长和孩子，当孩子取得点滴提高时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的提高而高兴，同时对孩子确立自信也起到必须的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮忙家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，应对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

**亲子活动总结篇八**

4月17日我们宝儿佳全体师生及家长一同走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、做游戏，通过这次活动，让我们深感领悟，原来大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，能够使孩子的好奇心得到满足和释放。同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发觉家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验到和孩子游玩的快乐，天真爱幻想的孩子们能够通过春游活动，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们对此次春游收获了语言的组织能力、亲子间的情感倾诉能力等。

我园结合找春天的主题活动，家长和小朋友、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。《幼儿园教育指导纲要》指出把促进幼儿健康视为幼儿园的首要工作，健康是人与环境之间、心与身之间整体关系和谐的结果。在找春天的主题活动中，我们幼儿园将春游活动与亲子活动融合在一个空间里。

在这生机勃勃的季节里，感受阳光、感受运动、感受自然带给我们的快乐和激情。春天多么美，春天多么好。小朋友、家长和我们幼儿园全体教职工与自然交融，在真实、生动、趣味的情境中，意志得到了磨练、体质得到了锻炼，身心获得了发展。

再次，感谢我们全体家长朋友的支持，谢谢你们!

**亲子活动总结篇九**

为了让新入园的小班小朋友能更快的熟悉环境，适应和喜欢上幼儿园生活，20xx年7月5日至73日我们小二班新生开展了丰富多彩的幼儿园亲子活动。孩子们在爸爸妈妈爷爷奶奶的陪同下认识了班级老师，教室和幼儿园环境。参与了一个又一个游戏：点名游戏、舀豆子、背一背、手指游戏、小茶壶、找朋友……孩子们玩得不亦乐乎，家长们笑声不断。老师们亲切的话语、温柔的微笑，使新入园的\'宝宝们不再有陌生感，脸上露出开心的笑容，幼儿园亲子活动的开展为幼儿入园减少焦虑情绪、尽快适应集体生活提供了帮助。

“宝宝能不能适应幼儿园生活？”“宝宝会哭吗？”“孩子在幼儿园都干什么？”“我的孩子会和同伴一起玩吗？玩得怎么样？”针对家长朋友的这些顾虑，班级老师们认真耐心地进行了答复，并印发了相关注意事项。相信在老师们无微不至的帮助下，孩子们能尽快适应幼儿园生活。通过活动，我们了解了本班幼儿的实际情况，增进了家园合作，减轻了幼儿对新环境的陌生感，建立了初步的师幼情感，为今后的教育教学工作打下了坚实的基础。家园同步，共同做好幼儿入园的前期工作，幼儿喜欢新集体、新教师。

**亲子活动总结篇十**

通过开展亲子趣味运动会，宣传省运会，提倡全民健身、全民参与省运会，丰富社区的文化生活;指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践;创设环境，培养孩子学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。让家长和孩子体验趣味运动会的奇妙之旅，给家长和孩子一个交流合作的平台，加强家长与孩子之间的相互理解和情感交流，组建更和谐美好的家庭：也为促进社区居民的相互认识、相互了解，加深友谊，丰富社区居民生活，调节学习工作所带来的压力，构建和谐社区。

现将20xx年亲子趣味运动会活动总结如下：

一、活动准备

活动之一：活动策划

针对主题，我们对各个环节的活动进行策划，并定下初步方案，准备两套方案，等踩点过后，确定最终方案。

活动之二：踩点宣传

x月x日x点开始，我们各点活动的负责人员，到达活动地点------xx进行踩点，针对各环节具体情况，我们选定了自己活动的场地，并初步确定活动方案。

我们分四个点在xx小学、xx小学、xx以及xx进行活动宣传，向过往路人介绍宣传亲子趣味活动，并鼓励他们带着小孩子一起报名，当天到现场支持活动。

活动从xx点一直进行到xx点结束，踩点活动基本顺利，达到初定目的。

二、活动过程

x月x日x点开始，xx地点开始热闹起来，二条红色宣传本次亲子趣味活动的条幅高高地悬挂在小区花园里，“迎省运，共精彩”亲子趣味运动会活动现场布置活动正式开始，我们一队工作人员也开始了各自的工作。

我们科普队负责第一个环节“xx带你游xx”暨家庭风采展示

1)参赛一号家庭从指定地点出发，在主持人介绍该家庭风采展示的同时该家庭按所选路线正确路线完成路线图所规定路线。再由二号家庭接上，以此类推。

2)家庭风采展示稿：由参赛家庭报名时提供

3)“xx带您游xx”模拟路线图：

路线图：由xx湖——xx古城——xx自然保护区——xx岛——xx游乐场。以此路线图进行循环传递。

整个亲子趣味运动会持续了两个小时，尽管过程有一点点混乱，但整个活动能完成，且基本上我们达到了活动的根本目的。现场观众热情较为高涨，尽管天气炎热，但仍积极参与到活动中来。

三、活动自我评估

总体来说，我们这次以“迎省运，共精彩”为主题的亲子趣味运动会活动，各个阶段的活动都比较成功，成功的原因我们总结为以下几点：

1、准备较充分

“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。

2、密切配合

各部门各队伍的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如我们负责的这一环节，得到了宣传部的强力支持，让活动得以较顺利的进行。

在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足：

1、前期准备不够充分

由于我经验欠缺，对困难准备不足，没有考虑到出现突发事件，如参赛家庭增多，而设计的路线只适应于相应的家庭户数，导致最终确定的时候，没有相应的应急方案，造成活动一度中止了5到10分钟。而且天气较为炎热，家长情绪较为不满。这是最大的不足。

2、场面有点混乱

活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于报名参加家庭增多，人数增加，造成场面混乱。

3、安排上存在不足

主要体现在活动中个别成员对分配的任务不能及时保证质量的完成，这与管理和分工上的失误有一定关系。

4、时间有些仓促

活动时间定在五一，很多同学都有回家或者其他出行计划，因此队伍参与活动的人员不够，在宣传部的全力支持在才完成整个环节。

四、几点体会

这次亲子趣味活动，在开展活动的过程中，我深深地体会到：

准备认识到位，才能认真搞好亲子趣味活动。思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行动难以到位。开展亲子趣味活动，目的是宣传省运会的同时，让家长和孩子有一个真心交流的平台。而一个活动要顺利开展，需要做好很多准备工作，面对突发事故，必须有应急方案。考虑事情要全面，这次，我由于没有太多重视这方面，造成活动进行不大顺利。再者，跟其他部门的工作人员要进行沟通交流，跟其他部门的人讲解详细流程，以方便应对突发事件。

五、努力方向

我会认真总结本次亲子趣味活动，努力搞好下次活动。

一是在准备活动上，要再提高

二是在准备策划上，要再认真

三是在安排工作上，要更细致

四是在增强效果上，再下功夫

五是在营造氛围上，要再加油

六、活动结果及意义

本次活动虽然有点乱，但总体算是比较成功的\'，现场气氛比较热烈，活动的同时，宣传了省运会。又和小朋友沟通增进了友谊，是一个有意义的活动。

**亲子活动总结篇十一**

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动!

**亲子活动总结篇十二**

第二届迎新生“巧手大比拼”水果拼盘大赛活动终于圆满落下帷幕了，总的来说，这次活动搞得挺成功的。通过这次活动，我们从中学习到了很多东西，我们现在知道，举办一次活动，它不仅要花费大量的人力，物力，财力，更重要的是花费了大量的精力，而这些精力就是我们学生会的工作理念，我们要全心全意服务于全院的学生，绝无怨言。这次的水果拼盘活动主要是由我们女生部主打的，所以在这次活动中，我们女生部的每一位成员都为这次活动献出了一份力量。虽然这次的水果拼盘活动已经圆满结束，但是一个活动中它必然会存在好的一面和不好的一面，好的我们要继承，不好的我们将以改善。

活动中，我们认为好的一面就是每个部门都非常积极乐意地协助我们，减少我们工作上的压力，并且在每次会议上都提出自己的意见，让更多的想法融入到这次活动中，还有在活动现场，每个人都很认真做着自己的工作，在工作的同时他们都不会忘记给自己和他人带上微笑和快乐，让每个人在工作中不会感到疲倦。在这次活动中更重要的一点就是增进了干部与干部，干部与干事之间的感情，并且彼此都建立起更好的友谊，让大家更加团结在一起。而存在的不好的一面就是由于筹备活动前我们提出的活动设想都存在时间和实际上的问题，可行性没考虑充分，再加上一些特殊原因，所以策划书在不断地进行删改，导致时间很仓促，活动前的准备工作不是很充分，宣传力度欠缺，而且在人员调动方面做得不够好，任务安排得不够细致。

不管怎样，我们这次活动在大家齐心协力的帮助下，已经圆满顺利的结束了，在以后的日子里，将会有更多的任务让我们去创新和完成。我们要为下一次的活动准备得更加充分，我相信只要我们大家团结一起，没有什么是做不到的，只有我们想不到的`！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn