# 2024年幼儿园教育教学工作总结(优秀14篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-04-13

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园教育教学工作总结篇一转眼间本学期即将结束，本学期我园以教研中...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教育教学工作总结篇一**

转眼间本学期即将结束，本学期我园以教研中心教研工作计划为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，努力学习，加强教学实践与研究，扎扎实实地开展各项教育工作，创设良好的教育教学环境，促进幼儿健康成长。回顾一学期来的教育教学工作，收获很大，在学校领导及教研室的正确引领下，和全体教师团结一致、共同努力下圆满地地完成了本学期的教育教学任务。为进一步总结经验，更好地开展工作，现总结如下：

（一）、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

1、加强理论学习，夯实教师的理论基础。我园青年教师特别多，有些教师还刚走出校门，必须加强理论学习。本学期我们利用全体教师会议和教研活动时间，带领教师深入学习、理解《纲要》及相关的幼教理论和《幼儿园教师职业道德规范》组织教师学习，加强师德建设，转变教师观念。发放各种笔记本，要求教师利用业余时间写教育笔记、读幼教杂志上的经典文章，并作摘抄、写简短的读后感，为教师搭建学习、交流的平台，利用各种形式提高教师的理论水平。本学期末有7人的笔记被评为优秀优秀笔记。

3、以教材和课例为载体努力提高教师的教育教学技能，本学期，由于教材是新教材，开学初全园认真通读教材，领会其精神，在此基础上分年级组，集体备课，备课时教师认真分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，大家共同研究商讨教学策略，同时，进一步开展-说课--讲课--评课”和一课多研的教学研究活动。先备再说课（说教材、、重点、难点、教法、学法、程序），后讲课、并进行教学反思，写出心得体会，再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，不断接受新观念、新方法，形成互助互学风气习，共同提高。使老师在教育教学的实践中学习备课、上课、评课，学习教学方法与基本技能，使老师在教学实践中确实提高教育教学水平。鼓励教师之间相互听课、评课，并积极参加园内组织的各种听课、观摩活动。

4、本学期我园积极开展业务练兵活动，把老师的教学基本功打好抓实，根据教研室安排，本学期重点进行舞蹈基本功训练，开学初就制订了训练计划，有本园舞蹈基本功较好的薛雨老师每周一次对全园教师进行培训。每月末进行舞蹈比赛。通过一学期的训练，教师舞蹈基本功有了显著的提高，在区舞蹈基本功考核中我园教师薛雨获95分的最高分。

（二）、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、加大常规教学细节监督和管理的力度，从最基础的教学常规细节抓起，要求每一节课都要有教案、有教具，鼓励教师制作教具。业务领导采取推门听课的方式，深入班级听课、看教案，了解教师教学情况，进行指导，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，提高课堂教学质量。月末教研组长检查教师教案、教育笔记、在检查的过程中写出简短的评语，并从质量和数量上进行记录，一一给予指导。本学期末有8人的教案被评为优秀教案。

2、制订《幼儿园一日生活组织和管理》教师根据幼儿园一日生活组织的方法和策略，制定周计划并按时上墙，按时备课、上课、做操，按时开展晨间活动、活动区活动和户外活动。园领导检查各个环节的落实情况，做好监督和指导工作，保证了幼儿一日生活的质量。

（三）、积极开展各种活动，促进幼儿全面发展。

本学期我们开展了丰富多彩的活动，促进了幼儿的全面发展。在三月份结合“三八”节全园开展了“我的好妈妈”的活动。四月份各班开展“儿歌”、“故事”朗诵会。五月份，迎“六一”绘画展和迎“六一”联欢。通过活动培养了幼儿热爱他人情感。发展了幼儿的审美能力、动手操作能力和语言表达能力。为幼儿健康成长打下了良好的基础。得到家长的一致好评。

（四）、加强家园联想工作，促进幼儿全面发展。

本学期我们通过宣传栏、班级家园主题墙、家长会和家园联系册向家长宣传育儿知识和先进的幼儿教育方法，同时及时征求家长的意见与家长沟通，得到了家长的大力支持，做到资源共享，家园共育，为幼儿发展创造良好的条件。

（五）、不足

通过努力，我园的教育教学工作虽然取得了一定成绩，但还存在一些不足。如：由于教师流动性较大，我园师资力量比较薄弱；还有一些工作做的不够扎实我们认识到了自己的不足，同时也明确了努力的方向，下学期我们将努力把各项工作做好，争取使我园教育教学工作迈向一个新台阶。

**幼儿园教育教学工作总结篇二**

1.强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2.强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

\"问渠哪得清如水，唯有源头活水来\"作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的\"优质教育\"落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1.加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2.积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1.管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。

2.备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

3.课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

4.组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

5.特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

**幼儿园教育教学工作总结篇三**

xx-xx第一学期实验幼儿园的教育教学工作以省一级幼儿园评估为目标，以科学发展观统领工作全局，不断深化教学改革，优化保教队伍，提升办园品位，圆满完成了各项工作任务。现将工作回顾如下。

一是致力于创设回归生态的幼儿园环境。幼儿园大环境，从原来仅关注硬件设施的豪华，逐步回归到资源的可循环利用，变废为宝的原生态化追求。如着眼于挖掘天然质朴、宁静致远的风格挖掘楠溪江的竹资源。一楼——和谐的竹，二楼——感恩的心，三楼——爱的分享。在确定主题后，根据预设和生成的活动主题加以调整。如一楼的七彩地带，本学期增加了立体的竹子和孩子休闲的竹制长凳子，还在竹子上悬挂各班级孩子的愿望牌，美其名曰“许愿林”。二楼从感恩父母和同伴拓展到爱祖国，以竹子制作的方格框为底，展示亲子简报比赛中的精美作品，美其名曰——“回望历史瞬间”。三楼根据时令以孩子心中勾勒的全家福及其照片代替了端午节的五彩的蛋袋和粽子，美其名曰“伞下亲亲家人”。在每个楼层的拐角处，我们还结合家长对孩子的期望，请家长在竹制的饭勺上写上对孩子的美好祝福。二是班级环境创设倡导紧密结合主题教育，开设区角，做主题墙。在环境创设的过程中，通过幼儿园开展区角活动和主题墙创设评比、大小教研组活动的专题讲座以及分享等活动提高老师对环境的敏感度和针对性。本学期，在开展区角评比中，有中(1)、中(4)、大(2)、大(3)、中(2)、小(1)、小(2)、小(3)在区角设置、区域活动材料、师幼互动和综合评价中，能较好地结合主题教育设置丰富的区角，合理开发各种可利用资源制作操作材料，班子参与区角活动积极性较好，教师有的放矢地观察指导孩子活动。在主题墙创设评比中，有中(4)、小(3)、中(2)班荣获一等奖。总体上来说，本学期所有的班级都能开设主题教育和本土资源相结合的活动区角，创设和主题教育相适应的主题墙，为孩子提供自主活动、自由发展的游戏、学习和情绪释放的空间，促进幼儿身心健康发展。

为提升教师业务素养，幼儿园重视教师继续教育和专业发展工作。首先，在本学期开学初，请每位教师根据幼儿园教师发展规划制定切合自己实际情况并有前瞻性的个人三年发展规划。其次，建立以园本为主的业务学习制度和教师培训制度，促进每个教师在原有水平上的发展。再次，开展多形式的岗位练兵活动，如举办互听互评活动、优质课评比、《浙江省学前教育保教管理指南》理论考试等，鼓励教师根据自身实际积极参与各级各类活动，使广大教职工学有所长，展现个性，让一部分有能力、有水平的教师崭露头角。本学期，在优质课评比中，潘貌貌、周薇薇老师荣获园一等奖，潘貌貌老师的绘本阅读《漏》参加县绘本阅读研讨会展示。陈安平、林晓老师经过层层选拔，荣获县教坛新秀称号。胡晓丽、张洁、吴晓群等老师的案例荣获县一、二等奖，潘静慧老师的论文荣获县第十届优秀科学论文二等奖。潘静慧、陈安平、邵丹等老师的课件荣获县一、二等奖。

一是加强了课堂教学的检查与指导。教学园长定期检查班级周计划、主题教育墙的更换情况，抽查新教师的工作手册，着重看书写是否认真，格式是否规范，过程是否完整，重、难点是否准确，效果分析是否及时填写，有力地把好了备课关。园长、副园长不定期深入班级听课、看区角活动，检查指导教学，及时通报教师上课情况，促使教师积极挖掘教材，精心准备教具，增强了上好每节课的自觉性，提高了课堂教学质量。二是加强常规案头工作记录。每位教师每周撰写保教随笔、区角活动幼儿行为观察记录表，针对班级特立独行的幼儿撰写个案分析等，使教学研究与实践得到紧密结合，为全面提高教育质量提供了有力保障。三是以国家规定教材为蓝本，逐步开发园本课程。《幼儿园教育指导纲要(试行)》的颁布，标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新的阶段，也为我园的教育改革、教育科研提出了新的课题和挑战。通过4年来参加市县园优质课评比、区域活动观摩、公开教学看、听、议、评活动，积累了系列主题活动、民俗及乡土特色等优秀教学活动设计，本学期我们幼儿园开发了《来自乡土的风韵——园本课程专集》。

1.结合园本，教研合一。教育科研是立园之本。我们坚持“存精、吸纳、创新”的总原则，在思想上要做到教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。本学期，给教研组长压担子，要求她们深刻领会幼儿园教育教学工作计划，结合本教研组特色和课程，做好学期教研重点和月教研重点，做到教研活动有内容，有特色，有成效。鼓励教研活动形式多样化，活动内容主题化。在下半学期，我们还开辟了“教研园地”，教研组长在保持每次正式教研活动前结合自己工作实践的经验分享教研热身项目基础上，还别出心裁在教研活动开展前作一些放松身心的游戏活动。

2.形式多样，活动主题化。本学年在每周五定期开展教研活动、集体备课的基础上，定期开展辨析式、参与式、论坛式的大教研活动。继续发挥专家和骨干教师的带动作用，表彰、鞭策、激励机制推动教师成长。如10月份上旬，潘静慧副园长结合幼儿园各班创设主题墙存在的问题，开展了“主题墙中主题的挖掘和拓展”专题学习，并请各教师参与讨论，然后付诸行动。11月份，语言组和科学组就区角活动主题化以及有效性的实践环节进行讨论、学习、研究。12月份，就《浙江省学前教育保教管理指南》开展理论再学习，并针对一天不少于2小时户外活动时间做有的放矢的探讨和实践，使我们幼儿园户外体育活动正常有序地开展。

1.认真做好市、县级课题的申报和结题工作，注重课题研究的务实性、实效性、可行性。本学期，温州市研究课题《幼儿成长记录袋的评价功能》等课题已进入结题阶段，课题组成员分工合作，综合利用课题进行过程中的观察记录，科学分析、评价其取得的成效和有待进一步探究的问题，实事求是地撰写结题报告。本课题荣获温州市三等奖。张洁、董文央、孙婵琼等老师主持的课题已进入结题阶段。

2.《新《纲要》理念下幼儿园发展性教学评价》等课题的研究步入正轨。在课题研究过程中，王仙华、周薇薇等老师等根据课题进程，注重操作的规范，及时调整研究方案和研究策略，做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时，不但注重资料的搜集整理，而且还注重过程性资料的择优积累。

3.发挥科研推动作用，加快科研成果推广、转化，促进教育改革与发展。教育的出路在改革，改革的关键在科研。在全园教师的共同参与下，在县教育局、科研等部门领导、专家的热情指导下，我们边学习、边总结、边提高，在不长的时间里，我园在课程改革的道路向前跨出了一大步，我园的教师在教育理念和行为上也发生了根本的变化。在深入进行教育科学研究的同时，我园特别重视教育科研成果推广和转化工作，并最终形成了我园科研工作的特色。《以楠溪江为载体的幼儿园生态环境教育实践研究》、《幼儿园教育活动游戏化》、《通过幼儿成长记录袋有效发挥评价的教育功能》等教育科研成果在全园迅速推广，并很快转化成为广大教师的教育理念和直接行为。创楠溪风情的园所环境，做魅力楠溪冬至节等活动体现了实幼的工作特色，家长和小朋友的热情参与指明了幼儿园特色化发展的方向!

“为孩子的一生幸福奠基”是我们实幼人的办园理念，鉴于此，我们坚持“游戏中学习，快乐中成长”的教育理念，培植个性张扬、全面和谐发展的幼儿。一是扎实开展幼儿思想品德教育和良好行为习惯的养成教育。以小公民道德建设和诚信教育为契机，充分利用国庆节等节日组织丰富的教育活动，对幼儿进行爱国主义教育，萌发幼儿初步的爱国主义情感。同时，加强班级常规管理，培养幼儿的良好习惯，初步形成了爱祖国、讲文明、守纪律、懂礼貌、尊长辈的良好道德品质。二是注重幼儿实践能力与创新精神的培养。以“亲近自然，走近社会”的楠溪江本土资源开发园本课程理念引领课堂，制定并启动了幼儿实践活动教育方案，每个年龄段结合主题教育开展“树叶变变变”、“好吃的馄饨饺子”、“野外远足”等为主要内容的实践活动，使幼儿在活动中观察自然、了解社会、动手动脑，开阔了思维，萌发了兴趣。三是精心组织各项活动，促使幼儿身心全面发展。积极参与县科技节活动(蒋依涵小朋友的《生命之树》荣获二等奖，潘一毫等6位小朋友的作品获三等奖)，精心组织第二届“嘉年华”(魅力楠溪、你我节源过圣诞、“虎虎生威”迎元旦等)活动。通过各种活动载体，挖掘幼儿潜能，增强幼儿体能，全面推进素质教育，促进幼儿健康和谐发展。

(一)在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。本学期，大(1)班的家长助教开展地有条不紊，他们班级在期初请家长自愿报名，然后根据班级教学的进度和活动需要有计划安排，有教小学语文的妈妈老师来开展快乐阅读、有高中的爸爸老师来对孩子进行英语游戏、也有退休在家的爷爷来为孩子做书法熏陶，更好当医生的家长来园为孩子开展卫生保健知识体验……。通过家长合作，为孩子的健康成长打下良好基础。

(二)在沟通交流中达成教育共识

沟通是家园共育的重要途径。利用校讯通和校园网向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用“班级在线”与家长进行书面沟通，及时了解育儿策略，达成教育共识。运用门口的“家园联系栏”及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

随着实幼文化的积淀，社会对我们的认可度逐渐提高了。如何发挥示范辐射作用，我们一直还处于探索阶段。本学期，我们一方面采取“走出去”的方法，两次赴花坦乡廊下幼儿园扶贫助教。教师节当天，全体教职工赴花坦乡中心幼儿园，送上1500元的节日慰问金。11月份，徐秋玲、潘静慧、陈安平、黄毛毛老师送去了大型玩具，还带上了两节集体活动，并对该幼儿园教师的教学活动进行了有针对性的评价，提出了期望。另一方面采取“邀进来”的方法，受张溪乡中心学校附属幼儿园的申请，为她们毫无保留地开放幼儿园一日活动，潘静慧副园长解答了她们目前亟待解决的保教问题。同时，我们幼儿园的行政领导班子人员不定期受县教育局的指派，到一些幼儿园指导工作。

**幼儿园教育教学工作总结篇四**

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《指导纲要》为依据，以《目标实施方案》为目标，在教育教学过程中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在园长的支持、帮助下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。通过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的\'教学总结如下：

1、健康:能适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

2、语言方面：能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

3、科学:对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

4、社会领域：培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

5、艺术

（1）音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

（2）美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

5、语言领域：语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

努力方向：

1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践工作中。

2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。

**幼儿园教育教学工作总结篇五**

教育教学工作总结幼儿园范文就在下面，欢迎各位幼教老师阅读幼儿园教学工作总结哦!

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质 。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。

本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。

通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。

根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。

对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。

本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。

幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。

本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

在落实教育教学工作时，要布置安全工作;

在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。

特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。

另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。

另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。

本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、自编幼儿体操比赛。

为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。

经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。

本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。

不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。

整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功!

4、5月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。

本次演出以特长班、北园特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。

5月28日晚上，\"庆六一\"演出获得了圆满成功!我们很欣慰,也很激动\"!演出得到了所有在场领导、观众的一致好评,就连在外面玩耍的人也都走到了我们的观众席上，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得!整个影院坐的满满的,可以说是座无虚席。

观众席上掌声如雷，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了,真为我们的孩子骄傲!我们还在张恒老师的帮助下刻制了光碟，给孩子们留下美好的回忆。

演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、六一期间，美术班、北园美术特色课都举行了画展，演出那天我们在东关影院的门厅开辟了金城幼儿园小画廊，孩子们的画挂满了门厅，那长长的画廊，竟然是出自3----5岁的孩子之手，有人说不相信，但是我们的国画现场表演给人们做出了最好的回答。

我们听到更多的是惊叹：这么小的孩子能画出这么好的画，真难得!

6、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，郭书记亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

7、6月12号、13号，幼儿园进行了新生报名工作，已经顺利结束，招生情况令人满意。

五、个人总结：

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的\'教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

2、担起了北园的收费工作，顺利完成了各项收费任务。

3、做好了食堂的监督 、会计工作，使食堂帐目清楚。

4、做好了幼儿园的宣传工作，在学校网站、学校校刊《学诲》《成长之旅》《附小信息》上都有幼儿园的风采。

六、自我评价：

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。

比如运动会、六一演出等活动中期间做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、节目单的印制，到主持人的训练、动作的纠正、发音的指导，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠;

有时与老师们交往时，深感有代沟了，与这些新新人类的交往，有时有些力不从心。

但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。

近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。

如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。

幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。

良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。

对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;

四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。

二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。

如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。

学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。

在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。

让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。

通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。

对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。

对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。

对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。

在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。

在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。

我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。

在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。

一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。

小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。

让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。

“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。

他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。

因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。

并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。

孩子们不在为动物而互相争吵了。

我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。

而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。

我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。

班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。

努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教育教学工作总结篇六**

时间过得真快，转眼之间在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有31名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励;针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步!

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的.支点迈步!

**幼儿园教育教学工作总结篇七**

本学期家庭教育工作紧张而有序地结束了，这学期9月份光华幼儿园抗震加固，经多方鉴定后，各方面指标达到合格，才在20xx年10月8日正式开学，回顾本学期三个月的工作如下：

在这学期“光华幼儿园家庭教育博客”里的“网上家长学校”一栏中一直在坚持发一些菜单和家长学习内容，让家长进行自学，并且，每个班级都重新建或开通了班级博客。各班级一共发日志41篇，家庭教育小报：580份。

在这一学期里，组织召开了一次全幼儿园家长讲座，特邀请新疆传统文化协会副会长赵哲老师主讲《传统文化与家庭礼仪》，在这次培训讲座中来200余名家长。同时，还进行了《家庭教育礼仪》启动仪式。通过讲座对家长启发很大，触动很深，激发了家长关注孩子成长，受到很好的效果，家长反映很好。

通过幼儿园举办的幼儿《歌唱祖国妈妈》手语和唱红歌比赛和中间穿插的家长和孩子一同表演节目以及亲子游戏等活动。增强了孩子与家长之间的关系，提高了家长对孩子的重视程度，同时，还提高了家长和孩子的思想道德和爱国意识，使家长认识到培养孩子是幼儿园和家长的共同责任。

这一学期光华幼儿园向家长发放“家园联系”表，老师和家长进行一对一的交流活动（即在平时接送孩子时间各班老师与家长交流）。并且，还利用各班的“半日开放日”和每周都要进行的“读书漂流”，进一步和家长沟通交流，同时，还督促家长学习家庭教育。为了不断提高家长的家教素质，不断提高家长的家庭教育水平。我园一直坚持让家长同读一本书《不输在家庭教育上》的读书心得48份和家长业53份。发给各班家园联系表288份，收回122份，与家长联系的幼儿有234名。为家长发放家长调查问卷220份，家长菜单（小报上的菜单和平时菜单）一共749张。

每个班级的门前都有家庭教育专栏，每一个班的老师给自己班级这一栏起的名字都不同，其内容：一是和教子方法，二是健康与保健内容。都是两周（即半个月）更换一次内容。这学期各班家庭教育宣传栏一共出了24期。各班的内容根据自己班级的孩子情况而定，都个不相同，各具特色。

a、各班都成立了家长家庭教育委员会，以点带面的形式影响和带动其他家长。

b、利用各班的家庭教育专栏。这学期每班都出了3期专栏，全幼儿园一共累计24期，大力宣传教子。

c、利用各班级博客进行宣传家庭教育内容和让家长宣传班级教育教学等情况。

d、利用家长学校的家长集中培训形式，提高家长对家庭教育的重视。这学期还开展了“幼儿园家庭教育礼仪启动仪式”、提高了家长对“家庭礼仪”方面的了解，同时，也使家长对孩子在家庭礼仪方面应该注意的地方，如何去教育孩子和培养孩子懂礼貌，尊老爱幼等内容。

通过幼儿园家长学校培训学习和各班级的家长会等家长在家庭教育幼儿方面，都有了不同程度的提高，但是，家长在参与幼儿园活动和班级活动上，还有个别家长不太主动与幼儿园配合，从心里上对孩子的教育问题和自身素质方面都需要有待提高。

教师是引领家长学习家庭教育的直接的组织者和实施者，是幼儿园家庭教育的基本的力量和保证。专业素质的高低，决定了做家庭教育工作能力。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是家长学校发展的前提。在这一学期光华幼儿园对教师进行了2次家庭教育的培训。通过培训，提高了老师与家长的沟通和指导家长教育孩子的水平。

这学期有二名专业家庭教育指导师获奖。敖素萍老师在20xx年11月份参加在杭州召开的“20xx华人家庭教育高峰论坛”中，家庭教育论文《家长关注孩子学习的调查、分析和调适》荣获一等奖。王金芳老师在20xx年12月家庭教育个案《孩子逆反行为矫正个案研究》获新疆广播电视大学学生案例设计与分析大赛二等奖。

回顾半年来的工作历程，我们深深的感到，每一项活动的顺利举行，离不开园领导的正确指导，离不开区教育局家庭教育协会康老师的大力支持，离不开幼儿园各位老师的鼎力支持，更离不开广大家长的认同和支持！光华幼儿园家庭教育工作能够取得这样的成绩也是各位老师本着“无私、奉献、高效、创新”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，顺利完成了各项任务。在这里要感谢幼儿园的领导，感谢各位老师，是你们的支持和配合才让幼儿园家庭教育工作变得如此的美好！当然，也深知光华幼儿园家庭教育指导站的工作中仍然存在着问题和不足，今后将总结经验教训，弥补不足，不断创新和提高，不断完善，使光华幼儿园的家庭教育工作做的更好！

**幼儿园教育教学工作总结篇八**

时光飞逝转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了.回顾这学期,忙碌而愉快的工作在我学前部领导和老师热心支持和帮助下取得较好的成绩.

教学方面

语文方面注重的是语言与拼音的练习.语言创设口语表达环境,鼓励幼儿人人开口,日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练,我们利用课间时间,让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品.经过长时间有意地训练,幼儿对各种各样的文学作品,有了进一步的了解.他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容,现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯.每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝,一句一句的读看,幼儿无意认识了各种各样的字宝宝.

拼音这学期主要采用直观练习的教法,每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固,学得灵活,同时让幼儿进行观察思考,声母和韵母之间拼读的同时,示范发音,直到学生能发准音为止.在认记方面,主要采用形象记忆法和比较记忆法,让学生记得灵活,不易忘记.学生通过本学期学习,主要学习了6个单韵母和23个声母,掌握了基本的拼音方法.

在家长工作方面

活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

一个学期结束了,让我深有体会的是无论哪一方面的工作,我都要更努力、更用心去做.一分耕耘一分收获.

**幼儿园教育教学工作总结篇九**

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。虽然和他们相处的时间不是特别长，但回想起这几个月与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级情况：

我班共有26名幼儿，其中男生10名，女生16名。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大的是三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师，利用业余时间去每个小朋友家家访，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育教学工作打好了基础。

二、教育教学对于小小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了早操比赛活动，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美。通过本学期的各项活动，我班幼儿参加了\"幼儿成长足迹\"美术作品比赛活动，取得了骄人的成绩，在六一童话剧和大班毕业典礼活动中，舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

三、常规培养幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。目前阶段的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

四、安全工作及卫生保健幼儿年龄偏小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、不玩电、不玩水，进行消防演习及安全周的一系列的安全教育活动，时刻教育幼儿安全方面的常识，知道保护自己的方法。

每天早上入园时要配合好医生进行晨检,如果有发生不适状况的幼儿,我们会及时通知家长,按时帮助幼儿喂药,对幼儿所用的物品及玩具进行消毒,保持教室通风,根据季节的变化给幼儿增减衣服,垫毛巾,天气干燥并给幼儿充足的饮水量,加强幼儿的护理工作。

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法已有所认识。许多家长非常重视教育，也不知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们使用每两周次的\"幼儿活动反馈表\"，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。本学期同时还开展了早操比赛、小白灵歌唱比赛、\"相约母亲节\"活动、家长半日活动开放、亲子春游活动、亲子阅读、六一童话剧、大班毕业典礼、家长会，还有期末展示会活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

难忘的20xx年即将结束，新年的帷幕就要拉开。20xx年中，全体教职员工能够认真落实科学发展观，以人为本，全面实施素质教育，捷报频传。教师和幼儿的整体素质得到全面发展，促使保教质量教育教学工作、办园水平得到快速提高。

今年，我们园务会都形成了共识：“成长的孩子离不开成长的教师，幼儿园保教质量的提高关键依靠教师专业水平的提高。”为了提高教师的专业成长，我们有计划有组织地进行教师学习培训，有效地提高教师的专业素养。

首先，我们对幼儿园工作的特点及性质有清醒的认识，我们将教师的职业道德、爱心教育及安全责任感作为我园教师学习的最重要内容，每次班会，教师会，逢会必学必讲，因此，我园教师职业道德不断提高，90%以上教师能够严守师德规范，将真诚的母爱献给每一个孩子，并且将保护孩子的人身安全，促进身心健康发展作为自己的最重要职责，涌现了薛瑜威、廖丽华等大批家长、孩子满意率xx0的教师，谭胜男、贺静在教师节还被评为优秀班主任和先进德育工作者，全园基本杜绝了体罚的不良现象。

其次，今年下半年开始，我们经过仔细分析和对比，我们发现我园教师与发达地区的教师相比，专业素质有一大段距离，因此下苦功狠抓教师的业务能力提高。

第一是园务会的领导随时和老师们渗透终身学习的理念，并带头认真学习提高，主管业务的廖日明和胡蓉两位园长参加全县《幼儿园一日常规细则》答辩赛分别获第一、二名，胡蓉参加长沙市教学比武诊断赛获二等奖；第二是园务会精心组织了五个领域的理论知识学习和考试，不及格的要求补考。第三，继续坚持对教师五项全能进行每年一次的过关测试，对于一次性不合格的教师要求星期六到园坚持训练，直到申报过关考核合格为止；第四，按照年初布置的教师培训计划，督促教师开展“八个一”自主学习活动，并在期末进行总结评比。第五，借助县、市教学比武组织开展了教学活动设计及比武研讨活动。一系列的培训措施，取得了良好学习效果，不但在全园形成了一种良好的学习氛围，而且教师在五项技能、理论水平、教学技能等专业素质得到大幅度提高，出现了五项技能全优的邓漾、何宁等，单项技能进步特别快的潘思思、左帅帅等教师；11月份29位教师论文获县级以上奖励，其中王宇等5位教师获省市一、二等奖，这是历史性突破；罗娜、叶妍等三名教师录相课获市一等奖；徐贞贞参加市教学比武获二等奖。喻利娇、贺丹参加县廉洁征文和书画赛获二等奖。因为我园教师的综合素质得到了社会各界的充分认可，我园还被评为长沙市巾帼文明岗。

今年下半年时间虽短，但是我们开动脑筋，随时抓住教育契机，随时满足幼儿发展需要。精神组织开展丰富生动的活动，让幼儿在喜欢的活动中得到了全面发展。首先，我们继续总结经验，排除生源足、班额大影响教学活动开展的瓶颈，有计划、有步骤地以小组或小班化组织开展各项常规活动，让幼儿在活动中锻炼成长。xx月份组织了早操表演，11月份组织了歌咏表演，12月份组织集体舞表演，让每一个孩子获得了满足和成功的机会，特别是有几个本期新入园的班级孩子，获得人生第一张奖状，高兴得逢人就讲，让别人分享自己的快乐。其次我们有准备，有组织地开展特色教学活动，让幼儿在磨砺中得到发展。本期我们开展了“我是优秀播音员”活动，组织大班孩子参加“小蜜蜂广播站”谈话和主持人活动，我园孩子的语言表达能力令人刮目相看，xx月份湖南卫视活茨少儿节目频道慕名而来进行了为期二天的专题谈话采访节目，节目组的编导、录制人员对我园幼儿在语言训练方面的训练及孩子大胆表达的表现赞不绝口。xx月份，我园组织200多名幼儿参加了长沙市20xx年孕婴童产业博览会，在开幕式上，孩子们表演的舞龙舞狮等乡村游戏给观众留下了深刻印象，湖南卫视、湖南经视及星辰在线给予了重点报道。钢琴、美术等特色教育活动也形式多样，收到事半功倍效果，刘凌妍等xx名幼儿获全国少儿钢琴一、二级过级证书，121名幼儿获长沙市现场绘画赛一等奖。

我园一直坚持做好保育教育工作并重，提高保教质量，提升幼儿园整体办园水平。本学期，借助教育局组织的“一日常规”评比系列活动，我们组织教师再次重温学习《长沙市一日常规细则》，让每个教师和保育员谨记一日的活动工作要求及细则，要求班级严格按《一日常规制度》组织班级活动，保障了班级活动的规范、有序，全体教师时刻关注孩子的身体状况、情绪变化，针对孩子的实际，随时反馈情况，调控自己的教育行为，并结合幼儿的生活，引导幼儿养成良好的饮食、卫生、排泄等生活习惯。班上每天组织孩子进行户外活动，增强孩子的体质，提高了对恶劣气候和环境的适应能力。班级坚持严格执行接送、消毒等常规制度,保证了幼儿的饮食、卫生的安全。我园加大校园安全排查力度和警民共建工作，有效杜绝了园所安全事故的发生。今年下半年，我园再次保障了校园安全事故为零，12月被评为县安全文明校园。

为了争取家长对幼儿园工作的支持配合，形成家园共育的强大合力，下半年，我们开辟了多种沟通渠道，收到令人满意的效果。第一是利用来园、离园的有利时机，各班教师与家长每天进行零距离对话沟通，及时交流了孩子的情况，其次是全园每个班对孩子进行了上门家访，拉近了家长与幼儿园的距离，受到家长、孩子的热烈欢迎；第三是开通了幼儿园网站，利用现代化交流手段，吸引了广大家长对幼儿园的关注；第四是利用便条、温馨提示等便捷方法，将工作热点、难点问题、保育要点告知家长，取得了家长的理解、支持；第五是邀请家长参加幼儿园组织的活动，如邀请家长参加孕婴童博览会，让家长和孩子一起亲历了幼儿园的生活，体验了教师和孩子的生活，共享了成长的快乐。有效的家园共育措施，为幼儿的发展创设了良好的人文环境，因此，保教工作上了新台阶。11月，我园接受长沙市示范性幼儿园复查得到高度评价，家长调查问卷满意率为xx0%，我园还被评为“最受长沙市民喜爱的十优孕婴童产业品牌”。

教育科研工作是有效提高幼儿园保教质量的手段。今年下半年，除了灵活地执行教研制度，保障教研工作规范、科学外，我园还认真组织了常规教研和主题研讨相结合，课题研究和成果推广相结合的教育科研活动，充分发挥教研组长的引导作用，有针对性地开展各领域教学研究和课题成果推广活动，促进了保教质量的提高和办园水平的提升。如xx月份组织的全县科学领域研讨活动和乡村游戏表演活动得到市县领导及同仁的高度评价。由于我园在科研工作方面取得了突出成绩，我园12月份被评为长沙市教育科研先进单位。

另外，我园特别注重示范性幼儿园的传、帮、带及辐射示范作用，今年8月，邓漾、何宁代表青年志愿者到大成桥超民幼儿园送课下乡，和留守儿童度过愉快的一天。7月份、xx月份有历经铺幼儿园、城郊幼儿园的园长、教师分别来园跟班学习一周，几个幼儿园之间进行了有效交流互动，促进园所之间共同发展、提高。

**幼儿园教育教学工作总结篇十**

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，回眸这一学期我们所走过的路，2024年是发展的一年，进步的一年，收获的一年。幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在总部的领导、关怀、指导与帮忙下，圆满地完成了本学期的教育教学目标。现将本学期的教育教学工作总结如下：

(一)师资队伍管理方面。

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮忙，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮忙。在生活上，更是用心询问她们对园所工作是否适应，入冬时，个别老师棉被太薄便从园内找了旧的棉被给老师用，期望老师有一个温暖的冬天，老师们也都很感动。

2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到学林雅苑幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长，例如在段亚梅老师的帮忙指导下新老师张曼、李小凤在钢琴弹奏上取得了很大的进步，在学期的末的的弹唱比赛中取得了良好的成绩。

期我们便将美术班交给了她带，平时也在业务上多给她指导，这个学期她的业务潜力提高了很多并且她所带的美术班家长和孩子也都很喜欢并认可她;刘老师期望多点时间自己提高学历的机会，于是我们在不影响工作的状况下，尽量多给予她方面，给予她学习的时间，并经常给她鼓励表扬，从而使她顺利的透过了本学期的课程学习。

(二)日常教学管理与安排。

1、主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学状况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作先给予检查评估，评出了本月的一二三等奖，发放考核奖金，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量，九月份我们开展了早操比赛，十月份我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课和机构公开课活动等等每个月都有丰富多彩的活动，例如，亲子运动会、半日开放、游园会、才艺展等。老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动喝各种游戏的管理力度，每一天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位。每一天下午的各类游戏活动老师们也组织得丰富搞笑。

评比活动，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每一天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

(三)教科研工作方面。

1、在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。本学期我们的专题教研“体育器械的一物多玩”取得了大的收获。老师们先从理论上了解了如何组织体育器械的一物多玩，之后再组织老师开展了一物多玩的教学观摩活动，再进行研讨交流。在不断的研讨和实践中提高了教研水平和教学潜力。

2、在科研活动中，根据教育局的安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，将课题“大班数学区域材料的投放实验研究”根据专家的指导意见更改为“大班数的组成与分解材料投放实验的研究”，并制定开始了课题研究的初始阶段。

(四)幼儿潜力培养方面。

1、本学期是幼儿入园的第一学期，我们将幼儿常规培养放在了第一位，经过一学期的培养学习，托小班的幼儿对幼儿园的一日生活从一开始来的哭闹到如今的开心参与各种活动，都是幼儿的巨大进步。在自理潜力方面孩子也得到了提高，能够自己吃饭、小便、洗手了。

2、在学习潜力上，幼儿逐渐养成了必须的学习习惯，中大班的孩子明白每一天回家首先完成老师交代的任务再玩耍，老师组织活动时认真听讲。

3、对个别幼儿的教育工作。本学期我们加大重视个别教育，根据孩子的特点和特殊表现要求老师跟踪教育，结合家庭教育共同帮忙孩子融入群众生活，发展为身心健全的孩子。

(五)幼儿园特色和班级特色。

本学期我们继续以两浴为我园特色，每周三下午为全园性的日光浴活动，老师们认真组织活动。同时每个班级也都有自己的特色，托班的涂鸦帮忙孩子在认识色彩的基础上进一步了解了涂色的方法乐趣。小班的儿歌特色总是受到家长的一致好评，孩子总能朗朗的说出很多儿歌，对孩子的语言发展带给了帮忙;中班的国旗标志增强了孩子对世界国家的认识;大班的趣味阅读更是为孩子今后的阅读潜力带给了极大的帮忙。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，例如，我们的区角环境创设需要加强;主题墙的创设依然不足;园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的潜力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改善的方向。期望透过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。

**幼儿园教育教学工作总结篇十一**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给”中班“画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。”为了每一个孩子都有进步“，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，为步入大班打下了坚实的基础。，在本学期教学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过一学期的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽斯》《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

**幼儿园教育教学工作总结篇十二**

20xx-20xx第一学期实验幼儿园的教育教学工作以省一级幼儿园评估为目标，以科学发展观统领工作全局，不断深化教学改革，优化保教队伍，提升办园品位，圆满完成了各项工作任务。现将工作回顾如下。

一是致力于创设回归生态的幼儿园环境。幼儿园大环境，从原来仅关注硬件设施的豪华，逐步回归到资源的可循环利用，变废为宝的原生态化追求。如着眼于挖掘天然质朴、宁静致远的风格挖掘楠溪江的竹资源。一楼——和谐的竹，二楼——感恩的心，三楼——爱的分享。在确定主题后，根据预设和生成的活动主题加以调整。如一楼的七彩地带，本学期增加了立体的竹子和孩子休闲的竹制长凳子，还在竹子上悬挂各班级孩子的愿望牌，美其名曰“许愿林”。二楼从感恩父母和同伴拓展到爱祖国，以竹子制作的方格框为底，展示亲子简报比赛中的精美作品，美其名曰——“回望历史瞬间”。三楼根据时令以孩子心中勾勒的全家福及其照片代替了端午节的五彩的蛋袋和粽子，美其名曰“伞下亲亲家人”。在每个楼层的拐角处，我们还结合家长对孩子的期望，请家长在竹制的饭勺上写上对孩子的美好祝福。二是班级环境创设倡导紧密结合主题教育，开设区角，做主题墙。在环境创设的过程中，通过幼儿园开展区角活动和主题墙创设评比、大小教研组活动的专题讲座以及分享等活动提高老师对环境的敏感度和针对性。本学期，在开展区角评比中，有中(1)、中(4)、大(2)、大(3)、中(2)、小(1)、小(2)、小(3)在区角设置、区域活动材料、师幼互动和综合评价中，能较好地结合主题教育设置丰富的区角，合理开发各种可利用资源制作操作材料，班子参与区角活动积极性较好，教师有的放矢地观察指导孩子活动。在主题墙创设评比中，有中(4)、小(3)、中(2)班荣获一等奖。总体上来说，本学期所有的班级都能开设主题教育和本土资源相结合的活动区角，创设和主题教育相适应的主题墙，为孩子提供自主活动、自由发展的游戏、学习和情绪释放的空间，促进幼儿身心健康发展。

为提升教师业务素养，幼儿园重视教师继续教育和专业发展工作。首先，在本学期开学初，请每位教师根据幼儿园教师发展规划制定切合自己实际情况并有前瞻性的个人三年发展规划。其次，建立以园本为主的业务学习制度和教师培训制度，促进每个教师在原有水平上的发展。再次，开展多形式的岗位练兵活动，如举办互听互评活动、优质课评比、《浙江省学前教育保教管理指南》理论考试等，鼓励教师根据自身实际积极参与各级各类活动，使广大教职工学有所长，展现个性，让一部分有能力、有水平的教师崭露头角。本学期，在优质课评比中，潘貌貌、周薇薇老师荣获园一等奖，潘貌貌老师的绘本阅读《漏》参加县绘本阅读研讨会展示。陈安平、林晓老师经过层层选拔，荣获县教坛新秀称号。胡晓丽、张洁、吴晓群等老师的案例荣获县一、二等奖，潘静慧老师的论文荣获县第十届优秀科学论文二等奖。潘静慧、陈安平、邵丹等老师的课件荣获县一、二等奖。

一是加强了课堂教学的检查与指导。教学园长定期检查班级周计划、主题教育墙的更换情况，抽查新教师的工作手册，着重看书写是否认真，格式是否规范，过程是否完整，重、难点是否准确，效果分析是否及时填写，有力地把好了备课关。园长、副园长不定期深入班级听课、看区角活动，检查指导教学，及时通报教师上课情况，促使教师积极挖掘教材，精心准备教具，增强了上好每节课的自觉性，提高了课堂教学质量。二是加强常规案头工作记录。每位教师每周撰写保教随笔、区角活动幼儿行为观察记录表，针对班级特立独行的幼儿撰写个案分析等，使教学研究与实践得到紧密结合，为全面提高教育质量提供了有力保障。三是以国家规定教材为蓝本，逐步开发园本课程。《幼儿园教育指导纲要(试行)》的颁布，标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新的阶段，也为我园的教育改革、教育科研提出了新的课题和挑战。通过4年来参加市县园优质课评比、区域活动观摩、公开教学看、听、议、评活动，积累了系列主题活动、民俗及乡土特色等优秀教学活动设计，本学期我们幼儿园开发了《来自乡土的风韵——园本课程专集》。

1.结合园本，教研合一。教育科研是立园之本。我们坚持“存精、吸纳、创新”的总原则，在思想上要做到教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。本学期，给教研组长压担子，要求她们深刻领会幼儿园教育教学工作计划，结合本教研组特色和课程，做好学期教研重点和月教研重点，做到教研活动有内容，有特色，有成效。鼓励教研活动形式多样化，活动内容主题化。在下半学期，我们还开辟了“教研园地”，教研组长在保持每次正式教研活动前结合自己工作实践的经验分享教研热身项目基础上，还别出心裁在教研活动开展前作一些放松身心的游戏活动。

2.形式多样，活动主题化。本学年在每周五定期开展教研活动、集体备课的基础上，定期开展辨析式、参与式、论坛式的大教研活动。继续发挥专家和骨干教师的带动作用，表彰、鞭策、激励机制推动教师成长。如10月份上旬，潘静慧副园长结合幼儿园各班创设主题墙存在的问题，开展了“主题墙中主题的挖掘和拓展”专题学习，并请各教师参与讨论，然后付诸行动。11月份，语言组和科学组就区角活动主题化以及有效性的实践环节进行讨论、学习、研究。12月份，就《浙江省学前教育保教管理指南》开展理论再学习，并针对一天不少于2小时户外活动时间做有的放矢的探讨和实践，使我们幼儿园户外体育活动正常有序地开展。

1.认真做好市、县级课题的申报和结题工作，注重课题研究的务实性、实效性、可行性。本学期，温州市研究课题《幼儿成长记录袋的评价功能》等课题已进入结题阶段，课题组成员分工合作，综合利用课题进行过程中的观察记录，科学分析、评价其取得的成效和有待进一步探究的问题，实事求是地撰写结题报告。本课题荣获温州市三等奖。张洁、董文央、孙婵琼等老师主持的课题已进入结题阶段。

2.《新《纲要》理念下幼儿园发展性教学评价》等课题的研究步入正轨。在课题研究过程中，王仙华、周薇薇等老师等根据课题进程，注重操作的规范，及时调整研究方案和研究策略，做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时，不但注重资料的搜集整理，而且还注重过程性资料的择优积累。

3.发挥科研推动作用，加快科研成果推广、转化，促进教育改革与发展。教育的出路在改革，改革的关键在科研。在全园教师的共同参与下，在县教育局、科研等部门领导、专家的热情指导下，我们边学习、边总结、边提高，在不长的时间里，我园在课程改革的道路向前跨出了一大步，我园的教师在教育理念和行为上也发生了根本的变化。在深入进行教育科学研究的同时，我园特别重视教育科研成果推广和转化工作，并最终形成了我园科研工作的特色。《以楠溪江为载体的幼儿园生态环境教育实践研究》、《幼儿园教育活动游戏化》、《通过幼儿成长记录袋有效发挥评价的教育功能》等教育科研成果在全园迅速推广，并很快转化成为广大教师的教育理念和直接行为。创楠溪风情的园所环境，做魅力楠溪冬至节等活动体现了实幼的工作特色，家长和小朋友的热情参与指明了幼儿园特色化发展的方向!

“为孩子的一生幸福奠基”是我们实幼人的办园理念，鉴于此，我们坚持“游戏中学习，快乐中成长”的教育理念，培植个性张扬、全面和谐发展的幼儿。一是扎实开展幼儿思想品德教育和良好行为习惯的养成教育。以小公民道德建设和诚信教育为契机，充分利用国庆节等节日组织丰富的教育活动，对幼儿进行爱国主义教育，萌发幼儿初步的爱国主义情感。同时，加强班级常规管理，培养幼儿的良好习惯，初步形成了爱祖国、讲文明、守纪律、懂礼貌、尊长辈的良好道德品质。二是注重幼儿实践能力与创新精神的培养。以“亲近自然，走近社会”的楠溪江本土资源开发园本课程理念引领课堂，制定并启动了幼儿实践活动教育方案，每个年龄段结合主题教育开展“树叶变变变”、“好吃的馄饨饺子”、“野外远足”等为主要内容的实践活动，使幼儿在活动中观察自然、了解社会、动手动脑，开阔了思维，萌发了兴趣。三是精心组织各项活动，促使幼儿身心全面发展。积极参与县科技节活动(蒋依涵小朋友的《生命之树》荣获二等奖，潘一毫等6位小朋友的作品获三等奖)，精心组织第二届“嘉年华”(魅力楠溪、你我节源过圣诞、“虎虎生威”迎元旦等)活动。通过各种活动载体，挖掘幼儿潜能，增强幼儿体能，全面推进素质教育，促进幼儿健康和谐发展。

(一)在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。本学期，大(1)班的家长助教开展地有条不紊，他们班级在期初请家长自愿报名，然后根据班级教学的进度和活动需要有计划安排，有教小学语文的妈妈老师来开展快乐阅读、有高中的爸爸老师来对孩子进行英语游戏、也有退休在家的爷爷来为孩子做书法熏陶，更好当医生的家长来园为孩子开展卫生保健知识体验……。通过家长合作，为孩子的健康成长打下良好基础。

(二)在沟通交流中达成教育共识

沟通是家园共育的重要途径。利用校讯通和校园网向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用“班级在线”与家长进行书面沟通，及时了解育儿策略，达成教育共识。运用门口的“家园联系栏”及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

随着实幼文化的积淀，社会对我们的认可度逐渐提高了。如何发挥示范辐射作用，我们一直还处于探索阶段。本学期，我们一方面采取“走出去”的方法，两次赴花坦乡廊下幼儿园扶贫助教。教师节当天，全体教职工赴花坦乡中心幼儿园，送上1500元的节日慰问金。11月份，徐秋玲、潘静慧、陈安平、黄毛毛老师送去了大型玩具，还带上了两节集体活动，并对该幼儿园教师的教学活动进行了有针对性的评价，提出了期望。另一方面采取“邀进来”的方法，受张溪乡中心学校附属幼儿园的申请，为她们毫无保留地开放幼儿园一日活动，潘静慧副园长解答了她们目前亟待解决的保教问题。同时，我们幼儿园的行政领导班子人员不定期受县教育局的指派，到一些幼儿园指导工作。

**幼儿园教育教学工作总结篇十三**

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

**幼儿园教育教学工作总结篇十四**

本年度，学校教学工作本着“科学规范、求真务实、重点突破、分工协作”的管理原则和“激发活力、张扬个性、人尽其才、提高质量”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的新措施。

首先是健全制度，规范管理。在学校统一领导下，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。本着立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性的原则。规范教学环节，明确各环节工作作务及要求，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动工作积极性等方面都起到了积极作用，使教学工作在较短的时间里步入了良性轨道。

其次是分工协作，落实责任。本年度在教学管理中，既突出工作任务分解，明确各自责任，又注重协作整合，保证工作整体质量和效率。一是按照“分层把关、恪尽职守，相互协作、注重整合”的思路，明确了教学管理责任。校级领导包年级抓教学。明确提出了各年级教学质量，目标任务。二是明确了教研组在教学管理中的责任。提出教研组对本学科教学教研工作负责，任课教师做好本学科教研教改工作的指导、组织和协调。

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。本年度学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理做为最基础，最重要，最根本的工作，教学方面做了一些较有成效的工作。

首先，明确工作要求。

一是对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出教案备写要求，课堂教学规范要求，自习辅导要求，单元教练反馈要求，作业批改要求，早读进教室辅导要求，教师教案签审要求，使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。

二是提出了听课评课要求，分层提出教学管理人员、青年教师和其他教师全学年听课节数要求；并对评课标准、程序提出了具体的要求，评课工作在本年度中期也有所加强。

3月份，我校认真学习上级部门关于开展“高效课堂”的实施方案，成立了以园长为组长，教导主任和骨干教师为副组长的实施高效课堂教学领导小组，并进行了合理的分工，做到目标到人，明确责任。

（一）积极组织教学比武，教学优质课评比活动。

1、学校组织了教师的教学赛课活动，通过教师的观摩课，激励教师上好优质课，推动我校教学研究的新高潮。本年度我校共开展校内高效课堂过关课6节，让教师在互听互评中学到他人的教学长处，在活动中提高自己的教学水平，本年度推出孙雪鸽老师参加学区组织的高效课堂评赛活动。

2、我们将4月份和10月份定为听课月。为进一步落实搞好高效课堂活动，要求每一位教师每周必须听课1节以上，而且要与授课教师进行交流，并把自己的听课感想上交教导处，本年度，我校教师人均听课38节以上，校领导人均听课70节以上，听课笔记记载详实，听后感悟深刻。良好的教学研究氛围已在我校形成，为提升我校的整体教育教学水平，打下了坚实的基础。

（二）做好各级论文撰稿，评比工作。

2、我们要求每位教师一学年至少要有一篇文章在区级以上单位获奖。评优、评先与教育教学论文的撰写相结合。

（三）狠抓教学常规管理。

1、教导处每月必须进行一次务实的教学工作检查，每次工作检查必须有较详细的记载和小结。对存在问题的同志及时提出整改措施，并在限期内予以整改。

2、积极做好校内教学质量检测活动。为提高教育教学质量，促进教师不断学习教学业务知识，提升自身的教学水平，把有效教学做实、做细，真正的把有效教学落实在行动上，我们对一二年级的语数学科进行了多次月考检测，效果很明显，各位教师能上好课，备有效的课堂教案，让学生得到了最大的实惠。同时我们还采取观看视频、出外听课、学区调研听课等方式提高教师的授课水平。教导处及时做好活动资料的整理和归档工作，督促教研组认真实施教研计划。

3、认真落实教师上课的规范性和统一性。11月份，我们依据教育组上课的.要求，让全体教师使用白板教室上课，加强了对高效课堂教学的备课、上课、作业批改等方面的要求，对教师的上课进行了合理的优化、细化管理。

4、开齐开足课程。本年度我们严格执行上级课程设置的有关规定，决不允许任何教师占用知识技能课，认真开齐开足课程，决不少上一节课。

5、加强备课管理，备课时，重视思路，备教法，备学生的学，教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记。

6、认真执行好教学计划，通过写后记，教学随笔，作业情况分析，质量分析等形式，实现自己的反思。

（四）进一步加强高效课堂的实施

1、继续加强教师要确立正确的质量观，不但要重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

2、每位教师必须继续推进“当堂训练”的环节，研究自己的设计的每一道习题是否达到了预期的目的。

3、继续促进教师教学行为的转变，营造良好的课堂氛围，使课堂教学获得高效。

学校根据上级文件精神，制定了切实可行的校本研修实施方案，组织教师学习相关要求及奖励办法，学校要求教师每年度读六本教育管理的书籍，撰写读书心得，每一周撰写一次业务学习笔记及反思，及时更新博客，按计划开展教师现代化手段操作能力培训，按时参加国培、出外听评课等活动，经过校本研修使教师的业务能力和现代化教学手段的操作能力有所提高。学校在以后将继续加强和完善校本研修工作。

1、我校将继续推行和完善使用白板教室上课，它能促进学生对知识地理解，又能提高教师的现代化手段使用能力。

2、我校将继续完善用固定表格式考核每位教师的教学工作，实行日登记、周公示、月汇总，使考核公开化、公正化，充分调动每位教师的积极性、主动性。

在这一年度，我们在教学工作中取得了一些成就，但是在工作中难免有一些不足，在以后的工作中我们将再接再厉，争取在以后的工作中再上一个新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn