# 2024年高三物理教师工作计划(精选14篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-04-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高三物理教师工作计划篇一本届学生自进入高中学习以来，使用的教材是...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高三物理教师工作计划篇一**

本届学生自进入高中学习以来，使用的教材是北京师范大学出版社出版的《高中物理》教材，此教材是以教育部20xx年普通高中物理教学大纲为依据编写完成的。该大纲突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是高三教学中应该全面贯彻的教学思想。

高中的前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合学生的复习，编写了《高中物理总复习指导》一书，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成本书的第一章至第十二章的教学任务。

我们必须清醒的认识到我们这届高三学生的特殊点，这届是北京理综独立命题的第五年，理综的物理部分北京特色初见端倪，为我们进一步研究高考复习工作提供借鉴。我们学生的知识基础、学习能力有着较大的差异，即使是同一学校或同一教学班，学生之间的差异也会有较大差异。基于以上的客观原因，本届高三的物理复习工作要特别注意以下几方面的工作。

1.面向全体，分类指导

认真学习高中课程改革和高考大纲有关文件精神，从学生的全面素质提高、对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制订恰当的教学复习计划和目标要求，满腔热情地使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步，是每一位任课教师应尽的职责，是基本的师德要求，也是搞好高三阶段教育教学工作的基础。

2.抓好“三基”，培养能力

高三年级物理属理工科选修课，本届学生要参加理综模式的高考，物理属于综合理科考试中的重要部分。任课教师应认真学习新的教学大纲与高考考试大纲，研究高考理科综合能力测试中物理部分的试题难度和特点，使高三的复习工作更具有针对性。

在整个高三阶段，对所有学生都应强调理解、掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力要求的基本体现。有系统地理解和掌握好基本知识、基本技能、基本方法是高三学习阶段的主要任务，也是能力培养的主要方面，因此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要求多、求全、求难。要重视学生独立阅读、独立形成物理情景或建立物理模型、独立分析物理过程、独立解决物理问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能以求掌握基本方法，这一方面是教师备课和课堂教学的基本任务。同时，还要特别注意培养学生规范的解题书写格式和表达能力。为理科综合考试打下坚实的基础。

3.研究教法、改进教学、教学相长

要认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，包括思维障碍与非智力因素的障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学生的学习积极性，尽可能把学生应该自己完成的学习任务(如整理知识、基本技能与方法的练习、对问题的思考讨论)交给学生自己完成，精心设计课时教学计划，充分运用现代化教学手段，提高课堂教学效率，减轻学生负担。

二、本学期教学安排

本学期共21周(20xx年9月至20xx年1月)。本学期计划完成《高中物理总复习》的第一章至第十二章教学内容，按实际授课18周计算，每周4课时，共72课时。

第一章 质点的运动 5课时

第二章 牛顿运动定律 6课时

第三章 圆周运动 万有引力 5课时

第四章 机械能 6课时

第五章 动量 动量守恒定律 9课时

第六章 机械振动和机械波 5课时

期中考试 第十一周(11月6日—11月8日)

第七章 电场 8课时

第八章 稳恒电流 6课时

第九章 磁场 8课时

第十章 电磁感应 6课时

第十一章 交流电 电磁波 4课时

第十二章 热学 4课时

期末考试 第二十一周(1月18日—1月22日)

**高三物理教师工作计划篇二**

一晃气候又开始流动暖意，这是个启程的信号，不只会唤醒生灵的活跃，同时也昭示着学习将进入新的阶段。这不仅意味着过去的成绩将在时间的卷轴里定格，还带来了努力和成长的机遇，在以后我们还有进步的空间，以及尚未发掘的潜力。虽然物理学习跟过去的基础息息相关，可是我们不能因为之前的一点点不如意就垂头丧气，我要在这个学期打开教学的局面。不管在课上还是生活里都做学生的思维向导，用负责和敬业完成好授课使命，下面就是我制定的.授课计划。

两成以上的学生动力还是比较充沛的，不管是课上的表现还是作业的完成都是很出色的。另外那不到一成的学生，就显得很消极，不但课上总是走神，而且布置的学习任务他们也都不能按要求做到。我想这跟他们的心态有关，多是由于家庭环境或者是基础问题导致的。

学生表现好坏我都必须了解好实际情况，究竟是哪些因素促使他们能够努力，或者是使他们出现不良的情绪，从而影响到了学习。只有多掌握学生表现背后的心理因素，我才能通过对比来找到原因，从而引导他们向着好的方向发展。对于学生厌学我有两手策略，既要跟学生多沟通交流，还得跟家长协商好，在关怀学上达成合作。

现在再也不允许我们对教学表现出松懈，除了要求好学生，我们自己也得进入高压状态，增加工作的符合，把各方面的工作都给尽心搞好。不过虽然每一项都值得付出辛苦，但仍应该分清楚优先的次序，比较要紧的有两个方面，那就是复习和授课。我觉得复习比授课更为关键，所以得把复习放在首位。

**高三物理教师工作计划篇三**

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。本学期我执教高三1、2、3班物理选修课，本人能按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期工作计划如下：

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构,把握各部分物理知识的重点、难点。

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决;稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动(速度方向不断改变)，也不是匀变速运动(加速度方向不断变化)，解决它要用圆周运动的基本公式。 力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性(解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个)，再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度(从电荷受力角度)和电势(从能量角度)描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场(引力场)来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力;关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线 电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙 这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于l c振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力(安培力或洛仑兹力)，大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略。

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到 一个了解、五个会 。即了解实验目的、步骤和原理;会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期勿勿而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高三物理教师工作计划篇四**

本学期旨在八级物理启蒙教育的基础之上进一提高学生发生问题、分析问题并解决问题的能力，同时加强对学生实验操作能力的培养，拓展学生思维，并能用物理的、科学的方法解释实际生活中一些有关的物理现象。

工作目标：

4、学生思维开阔，能对多各种类型的计算题运用多种途径进行解答；

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

二、教材内容分析及课时安排

九年级物理主要是关于力学和能量的学习，共计七章。本学期将完成前六章知识的新授内容。内容分别是：

第十一章多彩的物质世界6课时新授

第十二章运动和力8课时新授

第十三章力和机械6课时新授

第十四章压强和浮力8课时新授

第十五章功和机械能6课时新授

第十六章热和能6课时新授

另外有6课时学生分组实验操作：

1、测量固体、液体的密度；

2、二力平衡的条件；

3、杠杆平衡的条件；

4、液体压强的规律；

5、浮力大小与哪些因素有关；

6、比较不同物质的吸热能力

共计46课时新授完成本学期全部教学内容。

三、学科渗透

充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，我在教学过程中，会因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

在本学期的物理教学中，我将充分体现“以学生为本”、讲求教学的多样性与灵活性、狠抓基础知识、基本技能、基本方法的“三基训练”、加强演示和学生实验教学等，并在教学之余提高自身教学素养，加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。我还将在本学期利用业余时间钻研动画制作，使自己熟练掌握flash制作水平，让自己的课件制作辅助教学水平更上一个台阶，并力争上好几堂高水平的教学观摩课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高三物理教师工作计划篇五**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

二、学情分析：

三、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。

书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

二、教学工作目标

一、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

二、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

三、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

四、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

**高三物理教师工作计划篇六**

学生大多数物理基础差,底子溥，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

1、高二物理选修3-1：

第一章静电场是高中阶段电学内容的开始，是高中阶段的基础内容之一，它的核心内容是电场的概念及描述电场特性的物理量，它们是按物理学自身发展的过程以及教学中循序渐进的原则来安排的，通过核心内容的拓展和应用，提高学生综合运用物理知识的能力。

第二章恒定电流主要是运用欧姆定律等物理规律，围绕着串、并联电路，对电流、电压、电动势等物理量进行分析讨论。本章的很多概念和规律都是在静电场知识的基础上建立和前一章有密切联系。电流和电动势是本章重要知识它贯穿在整个电学的各章中。

第三章磁场磁场和电场都是电磁学的核心内容，对于磁场可通过类比进行教学。本章的教材内容，特别是对磁场性质的定量描述，是以后学习电磁学知识的基础。磁感应强度、磁感线及磁通量、安培力和洛伦兹力是本章的核心内容，它们在工农业生产和高新科技发展中都有着广泛的应用。

2、高三物理选修3-5：

第十六章动量守恒定律，此定律是自然界的基本守恒定律之一，是研究微观粒子所必需的知识。本章从结构设计上与过去相比变化较大，其核心作用是要体现学习中的探究精神，强调物理学中“守恒量“的思想。

第十七章波粒二象性，本章根据科学民展的历史脉络展现了人类认识微观粒子的波粒二象性，体会量子论的建立深化了人们对于物质世界的认识，了解人类直接经验的局限性，体会人类对世界的探究是不断深入的。

第十八章原子结构本章与前后两章都属于近代物理学的内容。重点讲述原子的核式结构模型和玻尔的原子结构理论。

第十九章原子核，本章的主要内容为两个方面有关原子核的知识，有关核能的开发与利用的知识。本章的前七节主要介绍这两个方面的内容，第八节则有一点为全书作总结的大结局意味，各节的编排顺序基本上是人类探索原子核内部奥秘的历程安排的。

物理选修3-1：

本学期的教学重点为在会考的要求上完成选修3-1的教学内容;依课程标准要求和高考的要求完成高三物理选修3-5教学内容，通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。选修3-1的教学在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

1、坚持“低起点迈小步抓落实重实效”的原则,每节课学习的知识容量不大,力求各个击破.常听课常充电,不断地吸取同行的长处,发现自己的问题。

2、.上课要抓住学生的心,不只注重知识的讲解,还要注重把握认知规律,适时地组织教学,上策为以生动幽默的语言,激起学生的兴趣,让他们想学愿学.下策为及时提醒,适当褒贬,使他们不敢不听不学。例题选讲少而精,且当即配以相似的练习,以加强巩固,使其达到举一反三的目的。

4、指导学生科学用脑,科学安排作息时间,坚持午休,并不一味蛮干,打时间仗.成功的人必是勤奋的人,但勤奋的人不一定成功.

5、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;加强

6、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

7、也可以采用课件、实物投影、自制录像片、网上资源等。根据不同的.教学内容选择不同的教学方式和教学手段，根据实际情况灵活的选择应用现代教育技术的各种模式，有的时候还需要综合应用几种模式，以期达到最佳的教学效果。

**高三物理教师工作计划篇七**

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。本学期我执教高三1、2、3班物理选修课，本人能按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期工作计划如下：

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点。

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动（速度方向不断改变），也不是匀变速运动（加速度方向不断变化），解决它要用圆周运动的基本公式。力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性（解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个），再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的.，因此，引入电场强度（从电荷受力角度）和电势（从能量角度）描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场（引力场）来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压（电压在允许范围内变化），而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于lc振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力（安培力或洛仑兹力），大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略。

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到一个了解、五个会。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期勿勿而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

（1）培养学生对中学物理基础知识（基本物理现象、基本概念、基本规律等）的了解、理解、掌握及应用。

（2）培养学生的观察、实验能力；思维能力（包括理解能力、判断能力、分析综合能力）；获取、处理信息的能力；运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

**高三物理教师工作计划篇八**

一、学情分析：

我教高三年级107班物理，人数76人，从学生学习情况看，高三面临着高考，社会的关注，父母的期望，老师的督促，同学的挑战，时间的紧迫，灵山中学107班的全体同学，个个刻苦学习，对物理学习的兴趣越来越浓。从课堂情况看，没有学生迟到早退，更没有学生缺课，老师要求学时，个个全神贯注看教材，教室内鸦雀无声，讲时，认真听课，练时，只听到写字声。从学习能力上看，由于天资的差异，各位学生在高三以前对基础知识的掌握不同，因此，出现了有些学生，根本上没有能力自学物理，等待着老师的讲解，甚至讲了还是茫然，而另一些学生，自已有梳理知识的能力，对各类解题方法，胸有成竹，大部分的学生，通过学、点、测、评，才能得到提高。从学习成绩看，通过多次单元测试、月考，考题跟近几年高考试题相同，结果，平均分35分左右，优秀率0，及格率百分之十左右，差生率百分之十左右，虽然通过高三第一学期的教与学，大部分的学生都在不同成度上，得到提高，但是，本班学生人数多，对物理学习能力差异大。要做到人人超过全省平均，须百倍努力。

二、教材分析：

根据学生的情况，本学期准备套三教材，第一套是山东出版社出版的新课程课本，也是我校平时上课的课本，它覆盖所有的考点，它用字、数、图的形式，形象地阐述各个物理概念和物理规律，对于差生，重温教过的知识，加深理解有很大的好处；第二套山东出版社出版的《三维设计》作为高三复习教材，本教材以考纲为基准，以课本为依据，分成十多单元，先梳理单元的知识结构，再描述各个知识点的内涵与外延，接着对主体知识与前后知识的链接做详解，以例题的形式，揭示了各种解题方法，同时，有对应的练习，使学生通过练习巩固所学知识和熟练解题方法，针对大部分有基础的学生，提高对知识的运用有很大的帮助；第三套专题复习教材，以近几年高考题为依据，分解各种题型，总结它们的解题方法，以例题的形式，与学生共同分析，再由对应的题型进行测试，对好的学生，可以提高他们在考纲中，提出的五能，好处多多。

三、教学目标：

（1）成绩差的学生

1、通过对课本的再学习，加深对各个考点认识。

2、能运用所学知识推理、判断、分析问题。

3、掌握基本的解题方法。

（2）中等学生：

1、通过复习熟悉所有的考点。

2、能梳理各个知识之间的链接，掌握它们的`内涵与外延。

3、会运用知识解决物理问题，熟练推理、判断、分析问题。

（3）好的学生：

1、熟练掌握各个考点。

2、熟练区分各种题型，一看很快就进入题景，理解题意，方法胸有成竹。

3、熟练掌握考纲中，提出的五能，且熟练应用解决各种物理问题。

（4）过程与方法：

1、通过复习过程，渐渐感悟出对物理知识的网络梳理，表格梳理，纲目梳理等等方法。

2、通过大量的做题，形成自己独具一格的解决问题的方法。

3、通过与同学，与老师之间的互动，学会交流手段。

（4）情感、态度与价值观：

通过各种练习，产生好奇，引起兴趣，寻根究底，生成方法，从成功解决问题中，享受学习的快乐，从艰苦的学习中，感悟科学家研究的辛难，从而更热爱科学，从解决生产生活的实际问题中，体现出物理的价值。

1、方法：

高三备考。按轮次复习，已经被大多数高三教师认可。有些老师一轮复习，有些老师两轮复习，有些老师三轮复习。甚至，有些老师还进行四、五轮复习。

无论多少轮复习，复习的依据都离不开考纲，以及学生对知识的理解能力和掌握程度，最后一点显得更加重要。

2、措施：

我们无论做任何事，都有解决事情的方法与技巧。同理，考试也有它的方法与技巧。

**高三物理教师工作计划篇九**

对高三理科生来讲，学生的思维能力已由具体的形象思维过渡到抽象思维，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案;物理学科成绩也在不断的提高，但由于历年高考物理试题难度大(较其它学科而言)，学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致多数学生对物理学习有畏难情绪，有些学生的物理成绩很差，历次的考试成绩不甚理想。这就给教学增加了一定的难度。教师应该看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高全体学生的物理教学成绩，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的计划与目标要求，使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步。

二、指导思想：

落实教育改革精神，狠抓基础知识，努力提高全体学生科学素养，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

三、工作目标：

1，进一步推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，教学过程做到生动(教师教学语言精练、简明、生动)，主动(学生情绪饱满、兴趣浓厚、学习主动)，互动(师生互动、生生互动等交流形式)。

2，使学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，能将教材中的所有实验进行熟练地操作，对于各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答。

3，加强学科教研，建立健全校本教研机制，以课堂教学为突破口，针对教学中的实际问题开展教研，探索教师教学方式和学生学习方式的转变，有效提高教学质量。4，学生的人均成绩有所提高，优秀率有较大幅度增长。

四、存在问题：

1，教学过程的随意性与盲目性。教师在课堂教学中无明确目标，不能依据大纲、考纲与学生实际去实施教学，而且讲、练、做的难题偏题怪题居多，导致复习效率低下。

2，课堂上教师满堂讲，学生满堂听的现象还很普遍，甚至读题、思考、物理情景建立过程全部包办，学生没有思考、感悟、认识的机会，致使教学过程中学生的兴趣和积极性在逐渐消退直至全无。

3，对实验教学重视不够，黑板上讲实验，纸上练实验的现象还很普遍。物理学是以实验为基础的学科，教学中实验能充分激发学生的好奇心与求知欲，培养科学态度与精神，能促进学生对物理概念、规律的理解与认识，其作用是毋庸质疑的。

4，过分依赖某一本复习资料而忽视教材应有的作用是另一种较为普遍的现象。很多教师对资料上的例题、习题、练习毫无选择，全部照搬，致使教学过程针对性较差;学生做过难的习题，陷入题海而不能自拔，起不到通过练习提高能力的作用。

5，校本教研活动淡薄。学科组教师间各自为战，共同研究、探讨、提高的意识几乎没有，更谈不上合作、交流、探讨复习过程中出现的各种问题并寻找解决的对策。

五、工作措施：

1，认真钻研教学大纲、考纲和课程标准，领会其在教学中的具体要求，体会教材编写意图。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。学科教研组要在每次的教研活动中对教师提出具体目标，并定期交流研讨体会。

市教研室要召开两次研讨会，邀请专家、优秀教师解读大纲，为教师提供交流学习的平台。

2，注重教材体系，加强对学生的实验操作能力的培养。物理学科是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性。教师要充分利用教材中已有的各类实验，让学生过好训练关，熟练掌握基本仪器的使用方法，重视对典型实验原理的理解，弄清实验方法，提高设计能力。教研组要把考纲中要求的学生实验做为重点，督导检查学生实验的落实情况。

3，要特别强调知识与能力的阶段性，强调学生要掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的解题方法与规范化教育作用，强调理解与运用。各校要为教师组题、选题创设条件，让教师有充足的资料去选择;市教研室也要充分利用各种资源与信息，搜集各地试题，提供给广大教师，并对各校组题情况进行检查。

4，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，要时时更新教学方法，注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性。学科组要定期召开学生座谈会，了解学情教情，为教师的有效教学服务。

5，严格要求学生，练好学生扎实功底。教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤练习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业;培养学生养成独立思问题的习惯，使学习真正成为每一个学生自已终身的乐趣。市教研室要对学生作业进行检查评比。

6，高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，不断调整和改革。广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，处理好重点知识与非重点知识的关系，处理好基础题和难题的关系，处理好新题和旧题的关系，认准主攻方向提高中低档题的正确率，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

7，校本教研是教师培训与提高的根本途径，校本培训的重点是通过教学经验交流、教学专题研究、教学反思、观摩课、示范课、研究课等方式，解决教学过程中教师存在的各种具体问题。采用主体参与、轮流主讲和案例分析等形式，充分调动每一位教师的积极性和主动性，提高培训的针对性和实效性，帮助教师建立新课程理念，树立新型的人才观、教学观、教育观。

六、教学安排：

第一阶段单元复习：以章，节为单元进行复习训练，时间从九月到第二年三月初，大约六个月左右，主要针对各单元知识点与相关知识进行分析，归纳，复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，要求学生掌握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。期中考试(11月上旬)万有引力定律(第6章完);期末考试(1月下旬)恒定电流复习完。

第二阶段专题复习：按知识块(1力和运动，2动量和能量，3电磁学中的“路”5电磁学综合，6热学，光学，原子物理，7物理实验)进行小综合复习和专题训练，时间为第二学期的3月，四月，大约二个月，本阶段主要针对物理学的几个分支(力、热、光、电、原子)来进行。本阶段要求学生能辨析各部分知识内的基本概念及其相互关系，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，培养分析问题和解决问题的能力，围绕重点、难点、薄弱点，重点训练解题速度，解题技巧与解题规范。本阶段复习的主要方法是以“讲“评“练”“看”为主。3月下旬的摸拟考试(全部内容)与4月下旬的全真模拟两次考试。

第三阶段题组练习：这是备考复习的最后冲刺阶段，是学生知识和能力巩固、深化、提高的阶段。时间大致分两段，一段是5月初至5月25日左右，着重培养学生的综合能力和应试能力。教师要按高考命题的内容、形式、要求、难度，精选各地模拟试题，让学生按试卷规定的时间和要求进行练习。练习之后，进行认真的试卷分析。通过试卷分析，要明确学生的缺漏和复习中存在的问题，每一个学生都应知道自己的不足，明确自己的努力方向。在查缺补漏的基础上，进行复习，落实到位，提高应试水平。最后一段是5月25日至高考前，主要是学生自我完善、反馈矫正、调整状态，确保以最佳心理进入高考。

**高三物理教师工作计划篇十**

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

以学校工作计划和赵校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》（实验），进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

1、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

2、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

3、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

4、坚持听课，每月听课4节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

5、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，探索新课程改革下高考的。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

7、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

8、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的\'看光盘或录像。

9、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

**高三物理教师工作计划篇十一**

参照课程标准.依据考试说明、借鉴近三年高考试卷、借鉴往届复习迎考的成功经验、依托《三维设计》复习用书，回归课本，科学安排、扎实推进、高效做好高三物理高考总复习工作。通过物理总复习，引导学生深入理解物理概念、规律，磨练提高应用知识分析问题和解决问题的能力。梳理构建知识结构、积累经验，体会归纳题型—方法。提升物理学科素养和高考应试能力。

二、复习进度、阶段要求与方法

(一)第一轮：20xx年8月5日—20xx年1月15日(预计单科质检)

以章、节为单元进行单元复习训练，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用。因此，在这一阶段里，要求同学们掌握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。在这一阶段，渗透一些小综合，对复习过的内容进行滚动。本轮复习侧重于“双基”复习。刚进入复习时，学生对高一、高二学过的内容遗忘较多，所掌握的知识系统性差，漏洞多，个人知识掌握的程度也不一样，分析能力更为欠缺。本着夯实知识基础、形成知识网络的出发点，复习中应始终坚持循序渐进的原则，复习难度适度。

在以章或相关章节为单元复习时，首先要求同学们自己分析、归纳本单元知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化，建立知识树。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其分析方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行针对性训练，但训练题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术，最后要根据训练中和考试中出现的问题要及时加以收集并进行有针对性的分析和小结，有效提高学习的效率。

三、复习策略

(一)学习考试说明，研究高考试卷，提高复习的针对性和有效性。

近三年新课程高考试卷，把握好复习的范围、复习的深度和广度。继续学习研究市高三物理培训的内容信息、要求和建议，向上届高三取经交流，结合本届情况，备课组教师认真研讨，科学策划高三物理总复习各阶段各环节工作。深入备课，分章节对《考试说明》各个部分内容进行全面的研究，以《考试说明》的要求为教学的核心，以高考试题为范例，使教学更加接近高考要求，提高复习的针对性和有效性。

(二)重视复习的渐进性

第一轮复习切忌一步到位，要螺旋式上升，循序渐进，这才符合认识规律。围绕复习内容，我们可以从理解概念入手，解剖典型例题找感觉，由浅入深，由简单到复杂，递进式进行，这样基础才能夯得更实。要做到渐进性，就得认真选题，由易到难的排列进行训练，可以先看(例题)后做(习题)再探究，不断强化提高。要做到渐进性，采取先个别后整体的策略，即先单元后专题再模拟的复习模式。

(三)突出主干，夯实核心知识。

复习备考既要全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，更要突出主干，夯实核心知识。落实对主要物理现象、过程的认识，对物理基本概念的理解，对重要物理定律的掌握和应用。不能平均使用力量，要处理好轻重缓急关系、把力用在刀刃上。

(四)复习基础知识与训练学科能力并重。

通过复习理解基本概念、基本规律，并进一步梳理形成知识体系。在这些概率、规律的应用中加深对他们的理解，训练自己的分析问题和解决问题的能力，体会归纳问题类型及解题方法，形成方法能力认知结构。但要注意，只有在打好知识基础的前提下，才能逐步提高自己的分析问题和解决问题的能力，如果忽视基础知识，专门做难题、怪题，是达不到培养能力的目的的。

在复习过程加强以下几个方面的能力培养

1、加强信息问题的训练，提高阅读能力、理解能力和分析问题的能力。

2、加强科技应用问题的训练，训练审题分析、物理建模、运用物理知识解决实际问题的能力。

3、加强实验技能训练，提高实验能力。

(五)做好导优辅差，分类推进工作。

分类推进，可把班级学生分成三个梯队，本一梯队(中上生)、本二梯队(中下等生)、本三梯队(少数落后生)，根据他们的学习情况分层布置作业，跟踪落实，抓实效。让他们学习有目标、学习有收获、有信心、有干劲。

(六)关注非智力因素，优化学习状态。激发学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能。调动学生课前自主学习、课堂积极参与，课后落实过关。多和学生沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。对学习有困难的学生要及时关心，帮助他们及时树立信心，在复习中保持最佳的状态。

**高三物理教师工作计划篇十二**

本届学生自进入高中学习以来，使用的教材是xx大学出版社出版的《高中物理》教材，此教材是以教育部20xx年普通高中物理教学大纲为依据编写完成的。该大纲突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是高三教学中应该全面贯彻的教学思想。

高中的前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合学生的复习，编写了《高中物理总复习指导》一书，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成本书的第一章至第十二章的教学任务。

我们必须清醒的认识到我们这届高三学生的特殊点，这届是xx理综独立命题的第x年，理综的物理部分xx特色初见端倪，为我们进一步研究高考复习工作提供借鉴。我们学生的知识基础、学习能力有着较大的差异，即使是同一学校或同一教学班，学生之间的差异也会有较大差异。基于以上的客观原因，本届高三的物理复习工作要特别注意以下几方面的工作。

1.面向全体，分类指导

认真学习高中课程改革和高考大纲有关文件精神，从学生的全面素质提高、对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制订恰当的教学复习计划和目标要求，满腔热情地使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步，是每一位任课教师应尽的职责，是基本的师德要求，也是搞好高三阶段教育教学工作的基础。

2.抓好三基，培养能力

高三年级物理属理工科选修课，本届学生要参加理综模式的高考，物理属于综合理科考试中的重要部分。任课教师应认真学习新的教学大纲与高考考试大纲，研究高考理科综合能力测试中物理部分的试题难度和特点，使高三的复习工作更具有针对性。

在整个高三阶段，对所有学生都应强调理解、掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力要求的基本体现。有系统地理解和掌握好基本知识、基本技能、基本方法是高三学习阶段的主要任务，也是能力培养的主要方面，因此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要求多、求全、求难。

要重视学生独立阅读、独立形成物理情景或建立物理模型、独立分析物理过程、独立解决物理问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能以求掌握基本方法，这一方面是教师备课和课堂教学的基本任务。同时，还要特别注意培养学生规范的\'解题书写格式和表达能力。为理科综合考试打下坚实的基础。

3.研究教法、改进教学、教学相长

要认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，包括思维障碍与非智力因素的障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学生的学习积极性，尽可能把学生应该自己完成的学习任务(如整理知识、基本技能与方法的练习、对问题的思考讨论交给学生自己完成，精心设计课时教学计划，充分运用现代化教学手段，提高课堂教学效率，减轻学生负担。

本学期共x周(20xx年x月至20xx年x月。本学期计划完成《高中物理总复习》的第一章至第十二章教学内容，按实际授课x周计算，每周x课时，共x课时。

第一章质点的运动5课时

第二章牛顿运动定律6课时

第三章圆周运动万有引力5课时

第四章机械能6课时

第五章动量动量守恒定律9课时

第六章机械振动和机械波5课时

期中考试第十一周

第七章电场8课时

第八章稳恒电流6课时

第九章磁场8课时

第十章电磁感应6课时

第十一章交流电电磁波4课时

第十二章热学4课时。

**高三物理教师工作计划篇十三**

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

（一）教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

（二）学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

4、力争在201x年高考理综取得好成绩

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

一轮复习在3、1日结束

二、第二阶段：专题复习（201x.3.1---201x.4.15）

**高三物理教师工作计划篇十四**

对高三理科生来讲，学生的思维能力已由具体的形象思维过渡到抽象思维，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；物理学科成绩也在不断的提高，但由于历年高考物理试题难度大（较其它学科而言），学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致多数学生对物理学习有畏难情绪，有些学生的物理成绩很差，历次的考试成绩不甚理想。这就给教学增加了一定的难度。教师应该看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高全体学生的物理教学成绩，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的计划与目标要求，使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步。

物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

1，进一步推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，教学过程做到生动（教师教学语言精练、简明、生动），主动（学生情绪饱满、兴趣浓厚、学习主动），互动（师生互动、生生互动等交流形式）。

2，使学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，能将教材中的所有实验进行熟练地操作，对于各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答。

3，加强学科教研，建立健全校本教研机制，以课堂教学为突破口，针对教学中的实际问题开展教研，探索教师教学方式和学生学习方式的转变，有效提高教学质量。

4，学生的人均成绩有所提高，优秀率有较大幅度增长。

1，教学过程的随意性与盲目性。教师在课堂教学中无明确目标，不能依据大纲、考纲与学生实际去实施教学，而且讲、练、做的难题偏题怪题居多，导致复习效率低下。

2，课堂上教师满堂讲，学生满堂听的现象还很普遍，甚至读题、思考、物理情景建立过程全部包办，学生没有思考、感悟、认识的机会，致使教学过程中学生的兴趣和积极性在逐渐消退直至全无。

3，对实验教学重视不够，黑板上讲实验，纸上练实验的现象还很普遍。物理学是以实验为基础的学科，教学中实验能充分激发学生的好奇心与求知欲，培养科学态度与精神，能促进学生对物理概念、规律的理解与认识，其作用是毋庸质疑的。

4，过分依赖某一本复习资料而忽视教材应有的作用是另一种较为普遍的现象。很多教师对资料上的例题、习题、练习毫无选择，全部照搬，致使教学过程针对性较差；学生做过难的习题，陷入题海而不能自拔，起不到通过练习提高能力的作用。

5，校本教研活动淡薄。学科组教师间各自为战，共同研究、探讨、提高的意识几乎没有，更谈不上合作、交流、探讨复习过程中出现的各种问题并寻找解决的对策。

1，认真钻研教学大纲、考纲和课程标准，领会其在教学中的具体要求，体会教材编写意图。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。学科教研组要在每次的教研活动中对教师提出具体目标，并定期交流研讨体会。市教研室要召开两次研讨会，邀请专家、优秀教师解读大纲，为教师提供交流学习的平台。

2，注重教材体系，加强对学生的实验操作能力的培养。物理学科是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性。教师要充分利用教材中已有的各类实验，让学生过好训练关，熟练掌握基本仪器的使用方法，重视对典型实验原理的理解，弄清实验方法，提高设计能力。教研组要把考纲中要求的学生实验做为重点，督导检查学生实验的落实情况。

3，要特别强调知识与能力的.阶段性，强调学生要掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的解题方法与规范化教育作用，强调理解与运用。各校要为教师组题、选题创设条件，让教师有充足的资料去选择；市教研室也要充分利用各种资源与信息，搜集各地试题，提供给广大教师，并对各校组题情况进行检查。

4，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，要时时更新教学方法，注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性。学科组要定期召开学生座谈会，了解学情教情，为教师的有效教学服务。

5，严格要求学生，练好学生扎实功底。教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤练习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业；培养学生养成独立思问题的习惯，使学习真正成为每一个学生自已终身的乐趣。市教研室要对学生作业进行检查评比。

6，高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，不断调整和改革。广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，处理好重点知识与非重点知识的关系，处理好基础题和难题的关系，处理好新题和旧题的关系，认准主攻方向提高中低档题的正确率，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

7，校本教研是教师培训与提高的根本途径，校本培训的重点是通过教学经验交流、教学专题研究、教学反思、观摩课、示范课、研究课等方式，解决教学过程中教师存在的各种具体问题。采用主体参与、轮流主讲和案例分析等形式，充分调动每一位教师的积极性和主动性，提高培训的针对性和实效性，帮助教师建立新课程理念，树立新型的人才观、教学观、教育观。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn