# 四年级第一学期工作计划 四年级数学第一学期工作总结(优秀14篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-04-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。四年级...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**四年级第一学期工作计划篇一**

本学期以来，我本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

一、培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展

刚开学的一个月，我的工作重点是熟悉和了解学生，同时也尽量让学生熟悉和了解我，经过了一个月的磨合，我和学生已基本能配合，但我同时也发现了学生的许多不良学习习惯，尤其是听课习惯和书写习惯。因此，我开始着重抓学生的书写，培养学生养成良好的书写习惯和听课习惯。

1、培养学生良好的学习习惯。四年级是知识的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。我针对本班学生的实际情况，实行竞争机制，一周一小评两周一大评。评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。除此之外，每天在早读和中午读书的时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，在前一个月的教学中，我发现学生作业质量很差。不光是书写差，就连基本的抄写生字、组词等作业中也是错字连篇，每天批改学生的作业都要浪费我很多的时间，学生写的字似是而非，而且大部分学生的书写都是如此，一个班里根本就找不出10个书写干净整洁的作业本。针对这一情况，我及时对作业的内容、要求进行了统一规定，刚开始适量减少作业量，抄写一些优美词句，过一个月后慢慢改写形近字组词、看拼音写词语等基础知识方面的题，每天对学生的作业进行分类对比，发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、培养学生的养成习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。

（1）课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽查的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

（2）正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。”

（3）写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

4、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。首先定时定量的训练，师生定时检查。以使他们逐渐养成习惯，为提高学生的写作能力打好基础。每天读课外事书中的一部分，让他们积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，并及时摘抄在札记本上。如：abb、abab、aabb等词或比喻句、拟人句、排比句等句子。把他们读的兴趣，又慢慢引到写的上面来。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

课堂是学生学习知识、获取知识的地方。在本学期我认真做好“备、教、改、辅”工作。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我深钻教材，努力做好每一节课课前准备，并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，贯彻新的教育理念，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的`主人。真正体现以学生为主体，构建探究式课堂模式。在课堂上注意引导学生主动探究，自主获取知识，提高他们的思考问题和解决问题的能力。此外，我还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力，提供了一个可操作的平台。上课时让学生边看课件边读课文，学生的理解能力一下子突飞猛进，情感调动也特别到位，学习效率自然而然就提高了。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，去吸收新鲜血液，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，传授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对于小学四年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础：字词、背诵紧抓不放；扩大积累：课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力：阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练：循序渐进，小作文依课文内容随堂布，借“题”发挥，大作文力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥。

从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

五、加强培优补差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。重点培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动，激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长对孩子进行辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。

综上所述，我在本学期里，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，认真地做好了教学工作，较好地完成了教学任务。

**四年级第一学期工作计划篇二**

时光如流水，匆匆又半年。一边要进行紧张的复习工作，一边又到了各项自我总结的时刻。回首这一学期，虽然忙碌却又充实，有收获的喜悦也伴有种种无奈和遗憾。现将班主任及教学工作总结如下：

过去，我们说“要给孩子一杯水，老师要有一桶水”，后来，变成了“要给孩子一杯水，老师要有一缸水”，再后来，人们认识到老师只有固定量的水是不够的，应该有涓涓不断的细流才行，而培训、科研正是班主任提升专业素养，汲取教育智慧的源头活水。

本学期为了更好地开展班主任工作，我借助“杨清荣名班主任工作室”的平台参加了市区各级开展的7次班主任培训活动，撰写了共计5篇培训通讯稿和心得陆续在马鞍山教育网、花山区教育网等网站发表；聆听了本校于延英、刘永丽两位老师，湖东路三小四位老师共六节专题队会课，虚心向同行学习，并在本校执教了队会课《与文明同行》；本学期利用课余时间我认真阅读了多本《班主任之友》杂志，阅读了《班主任临场78个应变技巧》、《给年轻班主任的建议》等教育书籍，切实提高理论水平；同时我还积极参加了市级课题《小学温馨班级建设研究》，撰写课题阶段性总结论文《创建温馨班级，人人幸福如花》获花山区教科研论文一等奖。这一切都是想在科研中学习理论，更新观念，提升素养，更好地成为学生成长的引路人。

校园活动、班级活动是学校生活的重要组成部分，是学生发展的重要途径。本学期我组织学生参加了学校各项活动：

运动会上，402班的孩子们英姿勃发，获得了累累硕果，他们懂得了同学之间相互鼓励、陪伴的重要性，他们感受到了奋力拼搏带来的幸福。

古诗文吟诵、点诵比赛时，同学们的朗诵感情充沛，节奏、韵律都掌控得很好，那是因为每次活动从准备到训练再到比赛我都和402班的孩子们精心准备，每一句停顿，每一个动作，每一个眼神我们都反复排练，不是我们想得第一，而是我们抱着“不做则已，要做就最好”的态度面对每一项活动，我要的就是在孩子们心中播撒下“低调做人，高调做事”的种子。

这学期我们班开展了写“班级循环日记”的特色活动。孩子们记录了班级里发生的点滴小事，高兴的、气愤的、打小报告的、拍马屁的，应有尽有；高子强给同桌耿萍提建议，兰海瑾和大家分享圣诞节波澜起伏的快乐，丁儒峰讲述了自己在体育课上的收获……我们班的家长也纷纷给孩子们的文章评论、留言，一篇篇文章凝结着402班学生、家长、老师们之间真挚的情感，大家体会到了交流的重要，集体的温暖。

从班级常规管理到别有用心的特色教育，我所做的点点滴滴都是希望能够为学生的成长创设平台，践行我“不求各个成才，但求各个成人”的教育理念。

《小学语文课程标准》明确规定，在第二学段学生应“养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于40万字”，因此在教学中我非常注重学生的课外阅读。

记得 20xx年9月14日下午，我给我们班学生的家长发了这样一条短信：

“今天我带孩子们去学校图书馆每人借了一本书，从今天起学生每天都有一项作业就是‘课外阅读20分钟’。请准备一本软面抄，按日期、阅读内容、阅读时间、家长签字四项来做记录。每天早上上交记录本由我来检查。让阅读促进孩子成长，让书香浸润孩子人生！希望这项活动能得到家长的支持，能长期有效开展。谢谢配合！”

自此，我们班的学生便踏上了快乐的阅读之旅，三年级上册他们拥有了“阅读记录本”，三年级下册他们有了“阅读摘抄本”，到这学期我指导学生们开始做“专题阅读手抄报”，虽然排版还算幼稚，虽然内容还缺乏自己的原创，虽然书写并非人人工整，但孩子们已经留下了读书的痕迹，享受到读书的快乐，我很欣慰。本学期我们还开展了“同读一本书——《爱的教育》主题沙龙”活动,学生们也能谈几句自己的看法，这就是进步，这就是成长。我把开展读书活动的点滴心得记录下来，写了一篇文章《阅读促进成长，书香浸润人生》在20xx年马鞍山市小学语文教学论文评比中获奖。

我只希望我的学生长大后回忆起自己的小学生活时，能记得有个吴老师带着他们看了不少好书，长了不少见识。我个人认为阅读是生活必不可少的一部分，我渴望并相信我的学生一个个都爱看书，会看书，在书本中汲取智慧和力量，让书籍成为他们一生的灵魂伴侣。

习作例来是语文教学中难啃的一块硬骨头，学生们大多“谈文色变”，我们班的孩子也不例外，为了激发学生的写作兴趣，切实提高他们的习作水平，我在本学期尝试了以下几种方法。

首先我扎实开展随文练笔。有时结合课文插图，从有限的画内想到无限的画外，再落笔成文；有时依托文本进行补白，随时进行语言文字的训练实践，如在教《为中华之崛起而读书》时让学生写一些握紧拳头的中国人会想些什么（图片）；有时让学生模仿课文中的某个排比句式写一段拓展内容，如《呼风唤雨的20世纪》让学生模仿第四段的句式写一些20世纪还有哪些现代科技成就（图片)。每堂课上写的不起眼的几句话，看似零零碎碎，但积少成多，量变就带来了质变。

《小学语文新课程标准》第二学段在习作方面要求学生“能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。”于是这学期我在班级开展了写循环日记的活动。把班级24名学生分成4组，学生自己为本小组取一个名字，然后每组6人按顺序每天完成一篇日记，写写身边的人和事，高兴的，悲伤的，愤怒的只要有真情实感都可以。学生和学生的家长都可以对同学的文章进行点评，给予修改，这无形中也完成了课标对中年级段写作的第一条要求——“愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐”。我们班同学对这种写作方式还是很感兴趣的，每天他们都催促着我批改，只要一发下去就会三五成群地凑着小脑袋争相阅读。

另外，我还开了班级博客，上面有“学生习作”专栏，将他们平时写的精彩文章、片段发表出来，告诉他们全世界的人都可以通过网络阅读到你的文章，从而激发他们对习作的兴趣。种种良苦用心都是为了让学生从怕写作文到会写作文，再到爱写作文。让人欣喜的是本学期我们班学生在学校征文中屡屡获奖，兰海瑾同学还获得了花山区征文一等奖的好成绩。我把自己指导学生写作的一些经验写成一篇文章《用“感官”唤醒学生心中的作文》发表在国家级刊物《新作文》20xx年第9期上，这也是对我教学工作的一点认可。

无论是班主任工作还是教学工作我个人觉得有一点是共通的，那就是注重赏识，提高成长的自信心。

黄石公在《素书六章》中有这样一句话：“小功不赏，则大功不立”。原指对手下人的小功劳不加奖赏，那么手下人也不会做出什么大的功业，运用到我的教育工作中来，学生平时小小的点滴进步如果我不加赏识，那他们也就不会有大的进步，所以我特别留意学生平时的点滴进步，及时表扬肯定，以唤起学生的成就感和自信心。我自己掏钱在淘宝网上购买了“表扬信”，学生值日工作认真及时，我奖励一张；学生在同伴遇到困难时及时伸出援助之手，我奖励一张；一向“沉默低调”的学生课堂发言特别积极，我奖励一张；书写潦草的后进生把字写到了他所能写的最好水平，我奖励一张……在一言一行中只要学生有进步，只要学生在努力，我都会从不同角度给予表扬，让他们感受到进步原来这么简单，成长也可以这么快乐。

最后我想以特级教师、著名杂文作家吴非的一句话与大家共勉：培养一代雄健的国民，要有三五代教师持续站立的姿态。在以后的工作中我还将继续努力，兢兢业业，扎扎实实地做好自己的本职工作，虽然我没有什么傲人的头衔和荣誉，但是我愿意努力做一个有灵魂、有影响的班主任，成为每一个学生的重要他人，做一名站立的小学教师。

**四年级第一学期工作计划篇三**

我们四年班有66人，其中男生40人，女生25人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

四年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的效果。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意写，针对本班的实际情况，我坚持每天的自习时间让学生造几个句子，为的是能提高学生的造句能力;每周的下午第二节科学课的时间，我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯;班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，增大阅读量，培养学生的读书的兴趣，教育学生多读书，读好书。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的。

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校冬季运动会上，我们班取得了第一名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

**四年级第一学期工作计划篇四**

时光如流水，匆匆又半年。一边要进行紧张的复习工作，一边又到了各项自我总结的时刻。回首这一学期，虽然忙碌却又充实，有收获的喜悦也伴有种种无奈和遗憾。现将具体班主任工作总结如下：

冰心说“有了爱便有了一切”，爱是一切教育的前提和保证。夸美纽斯在《大教学论》中科学客观地阐述了学生六种不同的资质与性格，在平日的班主任工作中，我时时处处所做的一切都以爱为出发点，努力做到因材施教，公平地给予不同的学生不同的爱。我为品学兼优，处处头角峥嵘的优等生创造展示机会，做好培优工作；“混世魔王”，调皮捣蛋、整日不思进取的后进生我也从不放弃，无论是课堂还是课外都会寻找机会扎实做好帮教工作；每一位中等生就像一个羞涩的花骨朵，他们已经含苞，往往缺乏盛开的勇气，我更会将师爱倾注在他们身上，促进生长，静待花开。只有在这样用爱营造的温馨班级中孩子们才能放松身心、愉快成长。

过去，我们说“要给孩子一杯水，老师要有一桶水”，后来，变成了“要给孩子一杯水，老师要有一缸水”，再后来，人们认识到老师只有固定量的水是不够的，应该有涓涓不断的细流才行，而培训、科研正是班主任提升专业素养，汲取教育智慧的源头活水。

本学期为了更好地开展班主任工作，我参加了市区各级开展的7次班主任培训活动，撰写了共计5篇发表；聆听了本校于延英、刘永丽两位老师，湖东路三小四位老师共六节专题队会课，虚心向同行学习，并在本校执教了队会课《珍爱生命 健康成长》；本学期利用课余时间我认真阅读了多本《班主任之友》杂志，阅读了《班主任临场78个应变技巧》、《第56号教室的奇迹》等教育书籍，切实提高理论水平；本学期我还积极参加了市级课题《小学温馨班级建设研究》，力求在科研中学习理论，更新观念，提升素养，更好地成为学生成长的引路人。

校园活动、班级活动是学校生活的重要组成部分，是学生发展的重要途径。本学期我组织学生参加了学校各项活动：运动会上，402班的孩子们英姿勃发，获得了累累硕果，他们学会了同学之间相互鼓励、陪伴的重要性，他们感受到了奋力拼搏带来的幸福。古诗文吟诵、点诵比赛时，同学们感情充沛，节奏、韵律都掌控得很好，那是因为每次活动从准备到训练再到比赛我都和402班的孩子们精心准备，每一句停顿，每一个动作，每一个眼神我们都反复排练。这两次活动我努力在孩子们心中播撒下“低调做人，高调做事”的种子。这学期我们班开展了写“班级循环日记”的活动，孩子们记录了班级里发生的点滴小事，高兴的、气愤的、打小报告的、拍马屁的，应有尽有；高子强给同桌耿萍提建议，兰海瑾和大家分享圣诞节波澜起伏的快乐，丁儒峰讲述了自己在体育课上的收获……我们班的家长也纷纷给孩子们的文章评论、留言，一篇篇文章凝结着402班学生、家长、老师们之间真挚的情感，大家体会到了交流的重要，集体的温暖。

黄石公在《素书六章》中有这样一句话：“小功不赏，则大功不立”。原指对手下人的小功劳不加奖赏，那么手下人也不会做出什么大的功业，运用到我的教育工作中来，学生平时小小的点滴进步如果我不加赏识，那他们也就不会有大的进步，所以我特别留意学生平时的点滴进步，及时表扬肯定，以唤起学生的成就感和自信心。我自己掏钱在淘宝网上购买了“表扬信”，学生值日工作认真及时，我奖励一张；学生在同伴遇到困难时及时伸出援助之手，我奖励一张；原本爱讲脏话粗话的孩子讲文明懂礼貌了，我奖励一张……在一言一行中上只要你有进步，只要你在努力，我都会从不同角度给予表扬，让他们感受到进步原来这么简单，成长也可以这么快乐。

在以后的班主任工作中我还将继续努力，兢兢业业，扎扎实实地做好自己的本职工作，虽然我没有什么傲人的头衔和荣誉，但是我愿意努力做一个有灵魂、有影响的班主任，成为每一个学生的重要他人，当我的学生回想小学阶段时不因荒度时光而后悔，不因投错师门而悔恨就是对我教育生涯最大的肯定！谢谢大家。

**四年级第一学期工作计划篇五**

本学期工作已经接近尾声，回顾本学期各项工作，特总结如下：

本学期，我担任四一班班主任，并任教四一班数学和英语两门学科的教学工作。首先我先从班主任工作谈起。

作为四一班的班主任，走马上任第一天便是观察学生，了解学生，培养得力助手，但这个工作我认为自己还是比较失败的。自担任班主任以来，陆陆续续，学生也许太小还没有我心目中的能力，而我相对没有那么大的耐心，于是班干部换了一批又一批，直到学期末才稍有起色，我觉得自己的责任很大，而今年在这个工作上我认为自己还是失职的。

接着便是班级各项琐碎工作，从卫生编排，“承包责任制”到小组的分配结合，各个学生都从刚进班的“无知”到“井井有条”，学生确实是一大进步，而我也感到轻松不少，虽然期初班级工作很碎很累，但是看到孩子们慢慢长大，自己还是很欣慰的。

太古课改依然成为今年工作学习的重点内容，深入到每一位老师。开学的第一天，学生的“表面成绩”为学生划分了小组，并进行了小组长的训练，让学生明白小组建设，到底要小组的目的是什么，每个成员你的职责是什么，并为每个成员配备了量化管理记录本。起初，学生们对于记录有些茫然，由我先来引导学生如何记录，渐渐地学生自己便轻车熟路，知道如何记录。在班级管理以及学习中，我充分利用小组长们，让小组长也成为我工作中的左膀右臂。

今年，我继续任教数学和英语两门学科。暑假太古导学案的培训，又为我的课改工作增添了动力，让我更加明白课改的方向在哪里。

针对数学学科，学生刚入班以来底子相对簿弱，我利用小组长帮扶，将这些学生的一些基础知识打牢固，并且运用课改中教师适当“放手”，使学生慢慢有驾驭课堂的能力。并且，我仍然抓学生的计算技能，培养学生的计算能力，让学生准确率提高。

针对英语学科，其实，我感到自惭形秽。至少我认为每节英语课，我并没有自己所希望的“英语味儿”，英语课堂我一直不敢放手，所以学生上英语课总是在我的“安排”下学习，虽然基础知识掌握相对扎实，但还是缺乏灵活，这也是我下学习努力的方向。

从教学以来，我一直以规范学生行为作为工作的核心任务。因为我相信只要学生养成了良好的习惯，无论学习也好，品质也好都会有很好的发展，所以这些年来我一直致力于学生习惯的培养。今年更是如此。从学习习惯，书写习惯，卫生习惯，整理物品习惯，对待父母习惯，作息习惯，与人相处习惯等等，我一直坚信，只有点点滴滴的习惯培养才能使一个孩子真正成长起来。我不能说自己做的多好，但是每个点滴习惯我都让学生从习惯中得到一些东西，使他们快速成长。

总之，本学期无论大小事情我都用心在做，因为我相信，也许眼前孩子们得到的是一点点的抱怨和繁琐，但是我相信日后孩子们回过头来发现这些习惯的时候，将会是他们巨大的财富。我也会继续在自己的工作岗位上扮演好我的角色。

**四年级第一学期工作计划篇六**

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，x少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**四年级第一学期工作计划篇七**

这学期，我担任四（五）班的班主任及语文教学工作，本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着，认真完成了各项工作任务。

这一年来，我经过不断学习、不断研究，积累了丰富的工作经验，能从容地处理班级及教学工作中出现的各类问题，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，并圆满地完成了本年度的工作。

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先加强理论学习，不断增强政治理论水平和思想道德素质.。为此，我积极参加学校安排的思想教育活动，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失。在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，注重求真务实，不断提高自身的工作能力。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。我深知自己还有很多的不足，所以我坚持做到嘴勤、手勤、脚勤。我认真做好领导交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。

（一）班级工作

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，我花费了很大的精力和努力。

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

3、开展各种活动，提高学生素质

本学年，学校开展了丰富多彩的的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，以此来调动学生的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的篮球、书法、绘画、电脑制作、文艺节目、运动会、演讲等比赛中，我事先利用班队课及课余时间逐个选拔，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了优异的成绩。这些活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给师生看。秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

4、加强与家长联系。

平时，我除了关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，只要加倍努力搞好班级工作，那么教学工作才会有声有色、丰富多彩。

（二）、教学工作

1、深入钻研教材，积极参与学校教研活动

我对教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习。并不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课和自我反思，使自己在听课活动中不断受益。

2、帮助学生找到学习语文方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。比如：学习古诗的六个要点；熟记课文的一些技巧；掌握短文分析的关键。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

3、作文教学中逐步放手，并提高了要求。

在作文教学中我鼓励学生写出富有个性化的作文。本学年我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中优等生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放的方法，对于学困生则指导的细写。另外我还采用小组写共同日记的形式来督促学生练笔，这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

4、拓展视野，丰富课外知识。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

（1）优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段、古典诗词等，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

（2）好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多，口语表达及写作能力有了极大的提高。

（3）开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，语文考试成绩也很优异，这和经常开展语文活动是分不开的。

这一年，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的\'方向。我将更加努力工作，把握好学校给我们创造的机会，使自己在专业化教师队伍中能更健康更迅速地成长！

**四年级第一学期工作计划篇八**

在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任工作，积极完成学校布置的各项任务.下面我把本学期的工作做简要的汇报总结。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的.作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中”不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。我还对他们进行了精心的培养：其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。因此，这学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了”智力”比赛、”易拉罐”小制作比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防疾病的队会等等，主题都非常优秀。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班同学自己举行了一次有趣的，别开生面的《我爱我的老师》的主题班会，取得了圆满的成功。还举行了两次法制和安全教育讲座。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。写日记，我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，还要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

总之，在实际工作中，还有许多做法值得我们去探讨和总结。我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**四年级第一学期工作计划篇九**

本学期，我担任四年级班的班主任兼本班的xx教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生33人，其中女生17人，少数民族16人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

（一）教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的xx教学工作计划。

2、学习了xx教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习xx教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

（二）培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

（三）加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为四年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

（四）积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的（课间操、眼保健操和卫生评比）班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

（五）差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

（六）做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

**四年级第一学期工作计划篇十**

初为班主任，在教育教学此文转自工作上都经受了锻炼，感触颇深，在学校领导的支持下，我顺利地完成了这学期学校布置的各项任务。将本学期的班主任工作做以回顾总结：

基本情况：从成绩来看，我班学生总体智力水平良好，有个别尖子生也有学困生。全班共有33名学生，有部分学生上课经常注意力不集中、迟到；也有一些学生缺乏学习热情，上课自由散漫，常规差。其中朵建江和贺旺是这个班最主要的两个问题学生。

由于我所接的这个班班干部队伍健全，为了不引起学生的敌对情绪我没有重选。我认真了解了班干部的分工情况。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，利用班会课定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于这些小班干部们的积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了好的成效。

无规矩不成方圆，作为一个新班主任教师，我更加明白，在工作之初一定要严格要求学生，培养学生的纪律意识，才能确保班级工作的稳定有序。在工作中，我坚持赏罚分明的原则：对学生积极进取的行为及时地进行鼓励，树立其自信心，引导其积极向上，也为其他学生树立起学习的榜样；对违纪的学生，我会对其提出批评，进行深入的思想教育，务必另其意识到自身错误。经过杨老师、阿老师的通力配合，一个学期下来，班上学生纪律遵守情况有所改进，学生能够自觉遵守纪律，上课自由散漫的情况减少了，迟到旷课的情况也大有好转，学生学习的主动性大大提高。尤其是朵建江和贺旺同学进步非常明显。

十年树木，百年树人。学生在学校里不仅应当学知识，更要学做人。在班级工作中，我坚持对学生进行道德教育，培养学生的良好品格，帮助建立完善的人格。我从以下几点着手做起：

1、树立榜样。

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。学高为师，身正为范，班主任言行举止尤为重要。要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到；要求学生讲文明，讲卫生，班主任一定要做好。平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表，同时也赢得了学生的尊重。

2、寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

3、用心关爱学生

在这一学期里，我找学生进行过多次的谈话，进行了多方面的交流及沟通。我们班上的大部分学生是很明白事理的，只是在自制能力上有些欠缺。于是，我经常找学生进行深入地交流，了解学生是否有学习上或生活上的困惑，了解学生心理，对学生多进行鼓励教育，建立其自信心，维护他们的自尊心，引导他们全身心地投入到学习当中。

总的说来，通过这半学期的工作，我班情况基本稳定，学生对学习有较大的热情，学生成绩总体上保持在一定的水平，尖子生成绩突出，后进生有所进步。总之，在这半学期的班主任工作中，我也领悟了一个道理，对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

不足之处：

1、由于是新班主任不会合理安排时间不是很会工作，再加上还有六年级毕业班的原因感觉工作又多又忙，和学生交流的时间少。

2、在班干部的培养上，一直成效不大，班干部起到的作用不是很明显。

3、后进生的转化效果不太明显。

4、对住校生的关心还不够。

下学期我将投入更多的精力，放在班风建设。充分调动班干部和积极分子的力量影响带动其他学生从而使自己的工作更细致、更有成就感。

**四年级第一学期工作计划篇十一**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（5）班的班主任工作。一学期来，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、个人感受：

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与〈〈中学生守则〉〉不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习；中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的\'意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的良好学风，良好的纪律、良好的生活习惯都比刚来时有了很大的改善，学生的整体素质在不断的提高。

**四年级第一学期工作计划篇十二**

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，要树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。这个集体需要有一种集体主义精神，所以重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人。”

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。班委会组成后，加强对他们的培养和教育，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

**四年级第一学期工作计划篇十三**

一个班级就如一盘棋，学生是棋子，班主任则是操纵这盘棋的棋手，能否顺利、出色地下完这盘棋，班主任的工作思路、工作方法起着至关重要的作用。下面，就几年的班主任工作经历，谈谈这方面的体会。

古人云：知彼知己，百战不殆。当然，这不是说把学生处于老师的对立面，但至少可以看出在事物发展的过程中了解对方情况的重要性。作为一名班主任，如果你对自己的学生一无所知，你怎么可能制定出符合班级实际情况的奋斗目标，更不用说因材施教制定出相应的教育计划。

因此，在着手接班之前，需充分掌握学生最原始的资料，包括他们的家庭住址、联系办法、学习状况、兴趣爱好、个性特征，这样才能详实地建立起学生的第一档案，以便今后处理学生问题时能胸有成竹。同时，为即将制定的`班级规划提供了切实、可行资料。

一个国家有一个国家的奋斗目标，一个班级同样也需要有明确的奋斗目标。否则，就如同在沙漠中迷失了方向一样，很难走出漫天的风沙，抖掉庸懒、散漫的灰尘，去创造辉煌的业绩。因此，开学伊始，班主任需根据班级组建情况，制定出班级近景和远景规划以及实现相应规划的具体措施。如第一学期班级的卫生、学习、整体水平应达到什么样级别，一年下来要上到什么样的台阶，三年应达到什么样的档次，每一个阶段，主要解决什么问题，只有这样，一步一个脚印，班集体才能健康有序地向前发展。

班干，是班级建设的桥梁，是班主任与学生之间联系的重要纽带，班干素质的高低，对整个班风的形成起着至关重要的作用。培养出一个成绩优异、作风过硬的干部队伍，是班主任工作中必不可少的重要环节，这就必须随时督促他们，对于他们工作中的成绩或不足及时给予肯定或批语。经常召开班干会，让他们学会自我批评、自我总结，这样才能磨去他们身上的瑕疵，使原有的优点绽放出更加灿烂的光彩，从而引导整个班集体走上活泼、向上的轨道。

经过自己的努力和同行的帮助，这几年，我在班主任工作中也取得了一些成绩，所带班级先后被评为“徐州市文明班级”、“徐州市优秀团组织”、“徐州市先进志愿者活动”。

以上谈的是我在班主任工作中的点滴体会，由于各方面条件限制，肯定有许多不妥和不足之处，望领导批评、指正，本人将不胜感激。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**四年级第一学期工作计划篇十四**

时光飞逝，繁忙而又充实的20xx学年度的第一学期即将过去。我担任四（1）班的班主任，根据四年级学生年段和心理特点，遵循教育规律，在学校的正确领导下，以身作则，教书育人，为人师表。认真做语文教学工作、有序开展班级管理工作。本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

（一）以生为本，目标明确

班主任工作要有预见性，要有超前意识也有主见。首先，班级管理要有明确的目标，根据校训所提出“至真、至善、至美”培养目标，结合学校重视通过传统文化育人的倡议，结合本班特点和自己所长。通过主题班会最后确定了班级口号“礼之用，和为贵”简单基本的意思：按礼行事，当以平和宁静为本。也是我班所要达的班级目标，为此选取三字经的内容，制定了班规“人之初性本善亲师友习礼仪孝于亲所当执幼不学老何为”。利用主题班会学习解读分四层，第一，相信学生都是积极向上的，而且有做好学生的美好愿望，在发言中也表示要为此付出努力；第二，“亲师才能信道”前提是学会尊敬师长，学得礼仪，学会做人，与同学和睦相处，学生的理解更贴近实际；第三，爱国从爱家开始，首先要从生活小事做起去孝敬长辈，学生还举了小黄香的故事，还结合生活事例谈了怎么去做，胜过我的说教；第四，在小组发言中学生能联系三年级《和时间赛跑》，明白要开珍惜时间，还引用“少壮不努力老大徙伤悲”提出要抓紧时间紧时间，否则将一事无成。还结合班会，利用写个人目标的日记指导提出具体的实现措施，使班级目标与个人目标有机结合。将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。学生中的好典型做到及时公布、及时表扬奖励奖票，累积到十张换支票，即时激发他们的主动性。不足时及时提醒，严重违反提出批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

其次，有效组织各项活动，充分挖掘教育因素。

充分发挥主题班会和中队队会的作用，让思想教育更有效。一是提前做好准备，制作生动形象的符合主题的课件，让学生对班会有所期待。二要设计好班队活动的流程，不能一言堂而要让学生充分参与其中，如在班会和队会的过程中，既有小组的讨论，又要有游戏和情景剧表演，形式多样让学生动起来，寓教于乐，学生更能接受。三班会和队活动中明理之后，要有后续的导行，细化成具体的正面行为。如在开展“社会主义核心价值观”主题队会中，除了进行比赛背诵“富强民主文明和谐自由平等公正法治爱国敬业诚信友善”内容，还开展了相关内容的故事会，还让每个小组通过身边具体事例编成情景剧的表演来加深理解，让他们明白其实很小事做好就是践行了社会主义核心价值观，与我们平时的生活是息息相关的。为了展示学生的学习成果，进一步提高学生的认识，又开展了学习“社会主义核心价值观”手抄报比赛，有了前期的学习讨论，学生的体会比较深，手抄报出得比较好，明确了怎样才能更好在平时的的学习和生活中去实践“社会主义核心价值观”。校运会时，准备阶段的宣传鼓动“这是为班级争光的大好机会，也是提高自己运动水平最佳时机”。平时看到运动员，早到学校自己去操场训练，及时表扬他们不怕苦，坚持不懈顽强拼搏的精神，还在班集体中大力宣扬，让其他同学习他们积极向上，心中有集体的精神。功夫不负有心人，获得了年级第一名的成绩，赛后及时总结，还直接奖励学生支票的办法让全部运动员感到为班争光的荣耀，也让其他同学感受到“班荣我荣”，形成班级凝聚力。没有取得好成绩也是一种教育资源，这学期没评上“书香班级”，会利用读书课让学生分析原因，会得出在一些方面可能没有别的班做得好，还提出了一些改进的措施。之后读书的热情更高了，一到读书课会更自觉了。看到学生的转变，真有点“塞翁失马焉知非福”，换个角度才有这样的收获。

（二）培养小助手，做好指导工作

“值日班长”活动，让他们知道了怎样去当班长。还每周一指导“值日班长”会议，肯定前任优点继续学习发扬，提醒本周注意的问题，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

（三）了解学生，个别施教

“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等，这对于我们开始实施教育有很大帮助，力求做到知己知彼、因材施教，通过家访、电访深入。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“再接再历”的道理，让他们自己选择水平相当的竞争对手，组成“竞争小队”如周思妍与邱泳娴，陈奕蓓与孙梓萌，张润泽与周周，张佳捷与钟育茹，竞争的项目有平时的行为表现还有语数英三科成绩，也为其他同学树立榜样。而总复习期间中等生也选择自己的学习伙伴结成竞争对手，定好自己赶超优等生的对象目标，以及的期末成绩目标，因为中等生是心理学上正态分布的主力军，是班级建设中的主体力量。而潜能生是需要给予更多关爱的小群体，让他们与自己的昨天比，每天进步一点点不与其他学生进行横向比较，而因人而异只与自己纵向比较找到自信心，定适合自己的通过自己的努力达到的目标，让他们也能体会到进步的喜悦，对学习也有盼头。对学生的评价更重视他们的行为表现，品行重于成绩，过程重于结果，看到为优、中、潜能生的付出得到充分表扬，要力争在全班形成“你追我赶”的良好氛围。其次，让优等生、中等生帮助潜能生查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，通过集体使其受到教育。如卢宇翔多同学，开学初，他表现得特别烦躁，动不动就骂人，我因此找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，读小学之前都在老家安徽，父母大多数是寒暑假见一下，平时都是爷爷奶奶管，读一年级下学期转到广州。与其父亲面谈教育孩子只有一招，就是“棍棒侍候”，而且两三个月才见一面，据他说有一次把孩子孩子打得在地上爬，尿也拉出来了。他也受到很大的影响，孩子在班里动不动就动手打人以以暴制暴，处理他的事就让人。之后我找到了家长和他谈了这件事，希望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。而在班上对他所采取的措施“以静制动”，但凡他发飙，不影响其他学生前提下，冷处理或暂时让他离开座位先平静心情，再对其进行引导教育。

（四）主要问题与对策

1学态度不端正，从小没有养成良好的学习习惯，都是被动式的“要我学”。如：陈学星、吴碧澜、张嘉庆、王俊朝、邱永森等同学，脑海里根本没有学习这个意识，作业常不交，课堂不专心听课……为了促使、激发学生的学习兴趣，我把他们分文别类建档，进行家访、座谈，摸底了解原因，实施跟踪教育，除了老师耐心给予苦口婆心的辅导教育，还发动班里学习比较好的同学帮助、带动他们，成立“一帮一”的学习小组。其次，充分利用“明星”效应——也就是学习、表现突出、爱好特长突出的个人或事例作为榜样，向他们甚至全班同学进行宣传，周思妍、陈诗琪、张润泽、钟育茹、孙梓萌、陈奕蓓、叶宇哲同学的事迹树立身边典型事例。结合语文第七单元“成长的足迹”中《为中华之崛起而读书》的周恩来，《那片绿绿的爬山虎》的肖复兴，《乌塔》中的乌塔的少年时的故事。还通过搜集名人小时候的故事，进行“名人故事会”，让学生在这样的活动中吸取有益的营养。另外，对于他们的点滴进步，抓住他们的闪光点多给予表扬、鼓励。比如陈学星他虽然学习很懒惰，可有时他在班里还会主动做好事，像拣纸屑、抹黑板，十年校庆时那位同学饮食不当，身体不舒服呕吐了一地的污物主动去把它清理干净，后来他发现后马上动手清理，立即在班上表扬宣传。还有蒋嘉玟后半学期的学习、表现都有点滴的进步，做事少丢三落四，完成作业，到校也比较准时，听写也有进步。我立刻在全班大张旗鼓地表扬好，还给她奖励一张支票，借此来刺激、激发、鼓励孩子的学习兴趣。

2、大部分家长自己经商，上班一族也压力也大，早出晚归。有的是做父亲的一天到晚都在忙自己的生意，根本没有机会与孩子见上一面，更没有时间去过问，关心孩子的学习了，像邱泳森、张嘉庆、吴碧澜张演航同学就是这样的家庭；有的是双亲白天昼夜都在外面忙着打理生意的，把孩子的衣食住行都交给爷爷、奶奶、或是外公、外婆照看；有的甚至是完全推给请来的家庭保姆、家庭老师，学习、生活温饱都没有时间过问。唐渝淳、就是这样家庭。我多次利用家访、通电话、书信与家长联系，力求处理好这种孩子没人管理的情况，别给孩子幼小心灵留下失去温暖、失去关爱、失去呵护的遗憾。

以书为友，教学相长

（一）创建书香班级，让读书成为习惯

朱永新教授在《新教育之梦》中曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了四（1）班追求的目标。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们四（1）班全体师生的不懈地努力下，在书香校园这块热土上，我们获得了一定的收获。一、制定班级读书计划。为了保证班级读书活动有条不紊地进行，在活动开始之前我就制定了班级读书计划。必读书《我要做个好孩子》《格林童话》《长袜子皮皮》《爱的教育》《成语1000条》《我爱吟诵初级》《日的所诵四年级》。选读书班级图书角的图书。

（二）营造书香浓郁的读书氛围

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn