# 教师个人年度总结(实用12篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-04-10

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人年度总结篇一**

一学期的工作已经结束了，对照自己的《专业发展三年规划》内容以及本年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《规划》的目标一致。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

本学期还进行了一些具体的学习过程：

4、通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

3、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

四、一学期的工作结束了，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，我计划在下学期在以下几方面继续深入学习，以不断完善自身素质和能力。

3、积极参加学校组织的教科研活动，通过交流座谈，相互学习提高，并向全乡的优秀教师学习经验，以促进自我发展。

4、积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

对于上级（或中心校）组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养，充分发挥骨干教师的作用。

**教师个人年度总结篇二**

日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感;力求做到严于律已、宽以待人;端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦;教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画，提高自己的专业水平，平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课,制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量:在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范!进一步提升了自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗;为生活在尽心安排;为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

范文二：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

[教师个人年度工作总结报告]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师个人年度总结篇三**

一、加强政治学习，提高思想认识，树立全新教育理念。认真学习贯彻党的教育方针政策，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，不断更新教育观念。

二、严谨治学，扎实工作。在坚持抓好教研教改及新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，教案编写认真，深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点，注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

三、取得的成绩。本人所任教的科目及格率达到百分之百，优秀率在全镇稳居前列。指导的学生作文，先后获得第五届当代小学生作文大赛一等奖，第八届世界华人小学生作文大赛二等奖。

本人从教以来，政治思想、教学能力、工作表现、教学成绩等各方面都取得了优异的成绩。本人能够认真学习、执行党的路线、方针政策，热爱教育事业，努力干好本职工作，有强烈的事业心、责任感，务本求实，追求卓越，处处想着学生，处处想着学生的学习和教学成绩，为学生负责，为社会负责，认真学习现代教育理论，狠抓课堂教学工作，不论任哪个年级，教学成绩均为上游。能坚持原则，衡阳正气，发挥党员模范作用。

2.

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

一、思想方面

坚决拥护中国共-产-党的领导，拥护十一届三中全会以来的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

二、教育工作方面

这学年，本人担任初一教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和-谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余,积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师个人年度总结篇四**

本站后面为你推荐更多教师年度个人总结！

20xx年x月，我受聘进入尚春校园工作，转眼进入校园已有一年，作为一名新教师，在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现有满意的同时也发现了不足，今后的工作中，我会全力拓展自己好的一面，努力克服自己不足的地方。

本年度，我担任八年级物理以及九年级化学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

一、多听课，多请教，多学习。

作为新教师，刚开始对教学有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。

在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

三、多思考，多总结。

每上完一堂课，立即进行总结反思，并写下教学反思，在教学中提高自己。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

四、及时检查学生学习状况。

作为理科教师，给学生适量的练习是必不可少的，在努力讲清楚理论知识外，课堂内外为学生安排适宜的练习，并将练习状况作为反馈信息的路径，查漏补缺，努力提高教学质量和学生的学习效果。

在此基础上，我用心参加校园组织的各种教学及其他活动。认真上号每一节公开课，并在20xx年春期公开课中获得一致好评。在20xx年x月的名师储备工程活动中，教具制作比赛获一等奖，获综合奖二等奖。获泸县教师教具制作比赛二等奖。撰写的论文《浅谈农村初中物理有效教学的实现途径》论文获泸县中小学教育教学优秀论文二等奖。

今后，为了更好扮演教师的主角，使自己成长更多，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

4、继续坚持阅读相关的优秀文章并做好总结，将自己的教育心得同其他老师分享，为校园和自己的教学课题努力做好研究。

在今后的教学中，我会努力思考探索，掌握更多教育规律和教育方法。用心体会教学中的点点滴滴以使自己变得更加强大。用真诚对待学生，用职责保护学生，用行动回馈家长，用收获回报社会。成为一名让学生贴心，让家长舒心，让社会放心的优秀教师。

**教师个人年度总结篇五**

日月如梭，光阴似箭，这一学年的支教工作即将结束，但是支教却是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。支教，培养了我的能力，磨练了我的意志，作为支教教师队伍中的一员，我很荣幸的被派到插花镇xxxx小学任教，在学校各级领导和老师的关怀和帮助下，自己很快适应了这里的生活，并积极投身于支教工作之中。为了使自己能更好的完成支教工作任务，制定了详细的支教工作计划，时刻鞭策着自己，提醒着自己。我很庆幸，我无愧于充实而收获的岁月，我无愧于美丽而火热的年华，一学年的支教日子是值得留念的，一学年的支教工作是有所成效的。现从以下几个方面对支教情况进行总结：

根据两所学校的工作实际，经中心学校领导和两所学校校长协商同意，这学年的每星期一下午和星期五上午在xx小学支教，其他时间在插花小学任教。面对工作的繁重性和课时的压力，一学年来，我不怕辛苦，来回奔波，既能出色完成好原校分配工作任务，又能按要求到支教学校履行职责，严格遵守两所学校的规章制度，劳动纪律观念强，工作态度好，办事效率高，得到学校领导和师生的一致好评。

在xx小学的支教过程中，我时刻提醒自己，应该严格要求自己，以\"尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应\"的原则开展支教工作。首先，以体育课堂教学为切入点，针对学校的实际情况，结合体育新课程理念，科学合理设计每堂体育课。发挥体育课堂教学技能的优势，展示我的教学水平，来感染和引导该校兼职体育教师科学规范上好体育课；其次，经常于体育教师交流沟通如何上好符合学生身心实际的体育课，怎样开发校本资源，上好体育课，作好分析和指导。同时我还把体育教师工作方式、方法不同程度的灌输该他们，体育教师在学校中要有地位，必须发挥\"三棱镜\"的作用，一面抓好体育竞赛为学校争荣誉；一面擅长课堂教学为学生展素质；一面重视教育科研为自身撑名气。只有这样我们体育教师的工作才有所作为，在学校领导心目中才有所地位。

1、吃透文件、领会精神，提升自己的支教工作能力和水平。

工作中，我不耻下问、虚心请教，力求准确无误。闲暇时，我认真学习，积极投身实践，在实践中提高，在学习中进步，使自己的支教理论水平和工作能力得到进一步提高。

2、沟通：要尽快的融入到支教单位的工作中来，必须要先了解学校的现状。

通过与学校领导与老师的交流，了解学校教育现状，师资现状和学生现状。对支教工作来说，沟通是最重要的，它包括我与学校的沟通，我与教育部门的沟通，我与其他支教者的沟通和我与学生、老师的沟通。

这一学年来，我能积极完成正常的课堂教学，充分利用晚上空闲时间，上网查阅资料，学习领会有关体育新课程理念，钻研体育新课程教材以及校本资源开发的研究。普及推广了第三套广播体操《七彩阳光》，实施了大课间体育活动，在插花镇一学区广播体操比赛中获得了三等奖的成绩。在支教的一学年里，我与学生交下了深深的情谊，学生对我上的课都很感兴趣，也都很喜欢我。所任教班级学生的体育课成绩有了很大的提高，学生们的综合能力也得到了锻炼。教学不仅仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人。

时间是短暂的，记忆是永恒的，那里的一切让我有着太多的记忆。让梦想骑在背上，让爱延续，让希望的种子在祖国各地生根发芽，让青春在为祖国和人民奉献的火热实践中闪光，我们一起努力吧！从现在做起，从身边做起，为了这群可爱的孩子们！

**教师个人年度总结篇六**

一、师德方面。

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从教的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

二、教学方面。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。虽为一名老教师，但始终铭记边学边教，学无止境。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

再次是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

四、做好传帮带，促进青年教师成长。

作为一名教研组长有义不容辞的责任培养青年教师，平时主动听课、开课、了解青年教师的课堂教学情况，并及时进行交流指导，使青年教师逐步提高课堂教学水平，把握课堂教学的重点和难点，同时，根据不同教学内容，选择适当的教学方法，更好地提高课堂教学效果。除了听课、开课，还经常交流备课情况，尤其是公开课的教学更是认真指导。为青年教师在县市课堂评比中获奖奠定基础。对青年教师撰写的论文互相推敲，提出指导性参考意见，为他们在县级论文评比中获奖起到积极的作用。通过师徒结对形式，互相交流，在政治上关心他们，在业务上热情指导，为青年教师快速成长作出努力，所结对的四位青年教师，都基本成为所在学校的青年骨干教师。

总之，在过去的时间我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新学期一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**教师个人年度总结篇七**

骨干教师是一所学校教师队伍的中坚力量，骨干教师的数量多少，质量高低，直接关系到学校教师队伍整体水平的高低。我校把骨干教师培养作为教师培训的重点工作。自\*\*\*\*年起，我校利用迁校契机，在硬件设施到达长春市一流的同时，依托绿园区委、区政府制定的“名师——名校工程发展战略”，着力于开展形式多样的骨干教师培训工作。

我校从实际出发，把骨干教师的培训科学分为五级平台模式，使骨干教师在事业心和开拓潜力、科研素质及职业素质上得以显著地提高，并且充分发挥骨干教师在教育教学活动中的带头、指导和示范作用。

师德是教师的灵魂，高尚的人格是灵魂的核心。骨干教师作为学校教师队伍的中坚力量，不仅仅要具有高智商，还要有团结合作的意识，较强的组织纪律观念，智商和情商并重。不懂得交流和合作、与人为善，不懂得身先士卒、为人师表，不懂得牺牲与感恩，学为己用的老师，即使教学成绩再高，也不算得上骨干教师，只能成为别人眼中的教学能手，其价值也仅限于此。骨干教师不仅仅仅是教学技能方面的佼佼者，而是师德的先锋与楷模。为此，学校在对骨干教师的培训上十分重视师德的培养。

我们把同心圆式的核心价值取向放在师德建设的首位，\*\*\*\*年3月以教职工代表大会的方式透过新时期学校办学理念，及构建一个规划(长春市第八十七中学“十一·五”发展规划)，运行一个课题(“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究)，实施一个工程(师生人文素养拓展工程)，落实两个策略(教学策略、德育策略)为载体开展一系列校本研修活动。

为此，对骨干教师进行了集中的专业品质的培训，使骨干教师明确自己的职责和在全体教师中应发挥的作用。每学期开学期初我校都要开展新学期岗前培训，交流会上骨干教师轮流做示师德汇报，如\*\*年开学初，我校开展了德育教育叙事交流《用我自己的力量为学生做了什么?，骨干教师的重德、重实、重绩，爱校、爱岗、爱生的思想品质对年轻的教师起到了用心的辐射和引领作用。骨干教师在教育教学工作中踏踏实实工作，推动了全校的教育教学工作的进程，同时也在这一过程中锻造了骨干教师过硬的专业品质——以一颗红心忠于教育事业，从而推动学校发展和自我专业发展。

我校在“十·五”规划当中明确提出了加强教师队伍建设。以青年教师的培养提高为工作重点，建立青年教师教育研究会，构成具有先进的教育理念和教科研潜力，勇于开拓创新的骨干教师队伍。为此，学校加大了校本培训和外出学习的力度。

首先采取了请进来的方法，自\*\*\*\*年起学校每年都要邀请教育专家做报告，先后邀请赵谦翔、王金战、潘景峰等资深专家分别作了题为：“新时代需要什么样的教师”、“与学生共同成长”、“优质教育资源的涵义与建设”、“以德治教与师德建设”讲座等。

\*\*\*\*年—\*\*\*\*年期间，我校分别聘请了十一高中校长张殿平、北华大学教授沈健、陈学峰，吉林省教育学会秘书长张少华等多位专家学者来校做专题培训。\*\*\*\*年1月，学校教科研室将北京人大附中的特级教师、优秀班主任王金战老师所著的《英才是怎样造就的》一书作为教师寒假作业推荐给全体教师阅读。3月\*\*日，学校又邀请了本书作者王金战老师亲自来校做了《教育思想转变与教学行为创新》的专题报告。透过系列的交流和培训，扩大了骨干教师视野，提高了教研水平，夯实了专业基础。王老师以幽默生动的演讲、教书育人的强烈职责感以及超多生动鲜活的案例深深地吸引了在场的每一位骨干老师，骨干教师们以一张白纸，以谦虚的姿态，透过聆听和学习，认识到了自身建设的重要性，提高了理论水平。

其次，组织参加研修班，提升学历水平。学校与东北师大合作，利用寒暑假组织研究生班的学习，邀请大学教授亲自来校讲课，提高骨干教师的学历水平。此刻全校共有\*\*6名获得教育心理学研究生学历的骨干教师。

再次，组织校外观摩，开阔视野。倡导骨干教师用心参加区内外甚至是省内外的各类观摩活动。仅\*\*\*\*年下学期开学前后，4青年骨干教师赴上海参加“全国骨干教师新课程学科研讨会”，历时十天;同期派去大连参加“三省四市”教学观摩活动的老师就达十余位，涉及各个学科。

第四，走出国门，用心进行中外交流。

\*\*\*\*年，为推动外语教学的发展，学校与美国跨国文化交流中心签订了双边互派访问教师的交流协定。同年，美国纽约州大岛中学的一名教师来到我校担任外教。次年我校也派遣沈力加和韩丽两名英语骨干教师赴美进行了为期三个月的教育考察和交流学习。\*\*\*\*年，“蒙台梭利”教学模式学术交流活动在我校举行，来自美国的十余名师生进行了参观和交流。\*\*\*\*年5月，赴美参加为期一年的文化交流活动的佟欣铭老师陪同所任教的美国纽约州女子高中一行四十余人访问学校。

每次外出回来的骨干老师代表都会透过汇报，讲座，和学科组培训的形式对老师进行二次培训，将了解和领悟到的最前沿的教学思想、教育理念，最新教学动态、发达地区的办学经验，传递给学校的其他骨干教师。透过一系列的学习观摩活动，强化骨干教师课堂质量意识，提高整体教学效率，提升教学水平。骨干教师每年至少有四篇教育随笔或心得，促使自己提高教育研究的潜力。

教育科研是学校工作的先导，是学校发展的不竭动力。以教育教学研究为支点，促进骨干教师的成长，这就是“科研兴校，科研兴教”的作用之所在。我们提出了“要仰望蓝天，做敢于振翅飞翔的‘丑小鸭’;不做低头默默，当甘于犁地的老黄牛”的口号。

\*\*\*\*年5月初我校成功申报吉林省教育学会“十一五”重点规划课题《“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究》。在总课题下，我们要求每位骨干教师都要带头参与到课题的研究中，并在课题的研究中承担主要主角，让骨干承担更多的任务。经过二年来的操作，研究取得了丰硕的成果，教师的教学行为和课堂教学发生了巨大的转变。骨干教师透过课题研究提高了思想境界，不断构成了科学的教育思想，增强了信息意识，提高了教学水平，在教学上构成了自己的风格和特色。

学校科研室，每月出版一期《教科研报》。要求骨干教师用心投稿，使骨干教师的先进教学思想，良好教学策略和教学方法文本化。起到辐射和外延的作用。\*\*\*\*年，我校有\*\*人成为吉林省教育学会会员;骨干教师有2人获得省级科研优秀成果;\*\*名骨干教师在中国教育研究会主办的论文评比中获奖;我校也被评为了“\*\*\*\*年度教学系统科研先进校”;2名骨干被评为市级科研型名教师;2人参加市级科研骨干教师论坛并获奖;\*\*人参加全省中小学教师优秀论文评选活动并获奖;另有\*\*位教师的论文被收录与省级教育论文集中，此论文集即将出版发行。

骨干教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体，才能办出最好的学校。“过四关，争四杯”系列活动，是我校专门针对教师提高专业技能而设定的，结合绿园区“双百”及“千人千节优质课”活动，“过四关，争四杯”开展得扎扎实实。这“四关”是：开展争过基本功关的“起航杯”、开展争过教学潜力关的“风华杯”;开展争过业务关的“创新杯”;开展争过科研关的“特色杯”。在这项学校基本功大赛中，骨干教师参加的是第四杯——“特色杯”的大赛，透过上课比赛，评课比赛引领骨干教师在教学上更加成熟，构成骨干教师自己的教学特色和风格。骨干教师的精彩汇报课，极大的鼓舞了年轻教师，使青年教师在教育教学的道路上敢于放开步子去走自己独特的教育教学之路。

在培训骨干教师的过程中，我校领导班子努力为教师搭建交流研讨平台。让教师从中充分汲取营养，不断充电，多方学习，随时学习，终生学习。

学校在教师中间开展“潜心读书，丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。及时推荐发放有关书籍。努力提高教师的文化素养，不断丰富教师的教育智慧。以读促性，不断更新教育观念。由校教科研室负责活动的宣传、策划工作，利用校园网络构建读书交流平台，每学期为骨干教师推荐经典阅读书目，并要求骨干教师根据推荐阅读书目和自选阅读书目，馔写读书心得，并在学校举办的读书论坛上进行交流。学校成立了读书交流qq群，随时利用网络进行读书交流。上学期组织区骨干教师参加了培训《如何建立教师博客》，号召在新浪网建立自己的教师博客，加入学校博客圈统一管理和进行交流。骨干教师透过以读书促行动，以交流促提高的方式，提升了自身的文化素养，丰富了自身的教育智慧，更新了自身教育观念!在这一系列活动中教师树立了不断学习、终生学习的理念，也使骨干教师向名师迈进了一步。

我校确立了研讨交流作为骨干教师发展的主渠道，如：开展“骨干教师专业发展论坛”、《中考命题教师经验交流》等，每次活动资料不同、形式多样，但都充分体现了教师全新的教育理念，和教育教学的真实反思与思考，既有高层建瓴的教学策略，又有灵活多样的教学手段，既有拳拳爱心，又有教师的良知和沉甸甸的职责。

透过几年来系列培训，骨干教师肩负着双重任务，提高了自己，使自己成为名副其实的教学骨干力量。并且能够带动周围的教师共同学习，共同提高。能够说他们在学校做到三带头：即带头学习，带头研究：研带头实践。

此刻，我校各学科都有自己的学科带头人和骨干教师，且骨干教师队伍在数量上和层次上有明显的提高。我校现拥有市级专家1名，省级学科带头人1人，省骨干教师6人，省骨干培训对象5人，省十佳2人，省新秀5人，省教学能手2人，市级骨干教师\*\*人，区级骨干教师\*\*人，区级科研骨干教师\*\*人，各级各类骨干教师占教师总数的\*\*.3%，自\*\*\*\*年以来我校参加省、市中考考试说明编写工作及试卷命题教师近\*\*人次，涉及所有统考科目。\*\*\*\*年我校又有中学\*\*人，小学\*\*人透过笔试成为长春市骨干教师培训对象。本次区第三批骨干的\*\*人顺利结业和第四批骨干的开班又为我校骨干教师的队伍注入了新的生机和活力。

骨干教师不仅仅有头上的荣誉，更有身上的职责，就应发挥骨干教师的引领作用，带动其他教师的成长近而壮大骨干教师队伍，提升整个教师队伍的素质。因此，我们加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平。骨干教师不能等、靠、要，要充分认识到教师的成长主阵地在校内。为此，\*\*中学坚持骨干教师与培养对象的“结对子”活动，\*\*年我校第一批二十几对师徒结对帮扶，今年徒弟已经全部毕业，部分徒弟成为新的骨干教师。\*\*年9月结合我校实际状况，又结成了\*\*对骨干带徒帮扶对子。让培养对象先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步构成自身的教学特色和风格。为体现校内的骨干教师的培养成果，学校每学年举行一次骨干教师培养对象的赛课活动。

为充分发挥各级骨干教师作用，我校\*\*名骨干教师分别参加了区“青蓝工程”、“名校引领、名师带动、校际联合、均衡发展”工程，今年在长春市总工会组织下，我校成为农村学校教师的义培学校，\*\*月初有\*\*名榆树农村教师走进我校理解培训，\*\*月下旬又有3名德惠的老师到我校理解培训。仅\*\*、\*\*两年，我校骨干教师送课下乡人数共计\*\*人，送课节数为\*\*节，送课地方为九台三中、农安三中、榆树三中、双阳、白城、\*\*6中学、\*\*中学等7个地点。

回眸八十七中的发展，我们欣喜地看到了骨干教师的一步步成长伴随其间;展望未来，依靠骨干教师的出色表现我们更加信心百倍。这天，借此机会浅谈一点谈不经验的做法与大家共勉;明天，期望我们共同努力撑起教育的蓝天!

**教师个人年度总结篇八**

作为一名教育工作者，我深深地知道自己需要学习和提高的东西还有很多,一年来，我认真学习、努力工作，下面就是我对08—09学年度自身各方面成长做出的一个总结。希望它能指导和帮助我更快、更好的提高自己。

通过多年的教学实践和理论学习，我已经能熟悉新课标的教育思想和理念，并能根据自身的课堂操作和教学反思体现出来。对学校安排的各项工作能很好的胜任和完成，并能利用工作之余自学一些舞蹈，提高自己的专业水平。我具有较强的事业心，敢于在教学中做一些尝试，做到因材施教，采取“摘桃子”教育方式，既保护了部分对音乐学科的兴趣又培养部分学生对音乐学科的求知欲。

(一)教学方面。

1、虚心学习。在工作中，我向有经验的教师请教，在认真领会新课标前提下，积极参加学校、各类教研活动，成为一名研究型的音乐教师。

2、从一堂课做起。我做到认真备课，上课，从学生的学习兴趣出发，发挥学生的课堂主体意识，运用寓教于乐的教育方式，实现音乐课堂的有效教学。尊重、关爱、平等地看待每个学生，面向全体，尊重学生的意见和要求，对个别特殊学生正确地认识他们。

3、积极投入特色办学。中华小戏曲是学校的特色项目之一，按照学校领导的要求，我教学生四个小戏曲，使学生会演唱京剧、黄梅戏、豫剧唱腔，能简单的加一些动作，弘扬民族文化。在学校特色项目录象中得到了好评。

4、勇于承担各类公开课。公开课是教师间相互学习与借鉴的好方式

11月我上了一堂校内远程教育模式课《雪花带来冬天的梦》，通过与学校教师之间的听课评课，找出自身的不足与解决的方法。提高了信息技术水平，使音乐与信息技术达到了整合。09年5月我参加了学区育德课评比活动，我讲了一节音乐课《可爱的苹果》，获得了三等奖。

（二）理论方面。

1、认真阅读。本学年度我阅读三到四本教育著作，了解和分析几个成功的教育案例，多看报纸与杂志，把自己摆在校学生的位置上去理解文章的内容，勤动笔头摘记好的教育理念和方式，有一点是一点，相信水滴石穿、铁杵磨成针的道理。

2、勤动笔头。完成两篇教学反思，对课堂出现的问题能及时的记录下来度完成两篇教育叙事，结合育德课写了一篇教育论文〈〈浅谈如何在音乐教学中融入德育教育〉〉。希望通过撰写教育反思、教育叙事及论文，形成自己的教育风格。

（三）其他方面。

1、勤练专业。这本学年度，我练习完成三个舞蹈，对舞蹈有一个质的突破，能自如的掌握各种技巧；不放弃对舞蹈的学习，能完成一些中级练习曲；最重要的是要提高自己的即兴伴奏水平，能用电子琴自如的为歌曲伴奏并能掌握电子琴的各种技法。

2、认真做好文艺汇演工作。区文艺汇演是我的另一项重要工作，对于学生的训练做到耐心引导，精心辅导。，完成艺术节的节目表演，荣获三等奖。在09年4月区特色展示训练时，我每天排练2小时节目，付出得到了回报,声乐第六,器乐第六,舞蹈十六,我很高兴，在排练中我与学生共同成长。

3.信息技术水平得到了提高.六月份我参加了xx市信息技术课程资源比赛,我把平时收集的二人转资料运用网页制作了音乐课的教学资源,动画资源二人转中秧歌步伐用flash制作的,因为学生机器有病毒,所以我又用幻灯片重新制作.戏曲教学资源希望给同行们带来方便,提高教学效率.我又建立了博客,学会了发布日志,我觉得信息技术水平得到了提高.

以上就是我结合自身实情，做出的本年度发展总结。今后，我还有太多的东西要学习。我将与时俱进，跟随学生的兴趣，适应时代的发展，树立良好的教育心态，认真积极的面对生活，面对工作。

**教师个人年度总结篇九**

20xx年4月份，对我来说是个特殊的起点，也是我人生的第一个十字路口，更是我人生第一次的身份转变——由一向吸取知识的学生转变为一名传授知识的教师。从这以后，我便开始了我平生的第一份工作，这份工作对我来说举足轻重，却也不乏艰辛，4月份来到这个团队中面临着最艰巨的任务——招生。虽然招生时间不是太长，但是我尝到了招生工作前前后后的点滴，任务很艰巨，很辛苦！在这当中，收益颇多，感慨万千，我看到了一个大家庭的集体努力，看到了一个顽强的团队凝聚的力量，更看到了我们当中的每个人拼搏奋斗的身影。当然，经过我们这一大家庭的不断的努力与顽强的奋斗，我们的成果是可喜的，这让我相信，只要我们凝聚一心，任何困难都可以克服。招生工作的结束，紧接着8，9两个月份的成高补习，这两个月当中，有欢笑，有泪水，有波折，有辛酸。由于初次代课且教两个计算机班的英语课，我的压力很大很大，我没有经验没有一定的阅历，那么我只有花比别人两倍甚至是三倍的时间与经历去备课去找资料去教学生。两个多月的时间过的很快，成高补习的时间结束了，最后的成果是可观的，最起码两个计算机班的英语平均分有一定的提高，这让我欣慰，这让我相信，只要脚踏实地不懈努力，会有收获。时光飞逝，转眼间成考补习结束，紧接着第二阶段的代课，这一学期，我担任的是四个班的英语教学，由于教学经验破浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他老师学习请教，教师这一职业是我所钟爱的事业，和学生们在一起快乐的学习与生活是我所开心的，快乐的。

时光飞逝，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过。这一学期，在学校领导与同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程，在这一期间，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。现在，我已经逐渐适应了目前的生活和环境，既然已经选择了，那就脚踏实地，认认真真地走好每一步。现将本人这将近一年来的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

二、教育教学方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个单词都弄清楚，重点与难点，掌握知识逻辑。

2、认真上好每一节课。在课堂上，关注学生全体。因为不同的班学生都不一样，充分调动学生积极性，激发学生情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛。

3、课后认真及时批改作业。听取学生意见，及时了解学生的学习情况，并有目的对学生进行辅导。

三、

今后努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

2、对学生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，促进学生各方面能力的全面发展与综合素质的提高。

四、学期感受

综上所述，一学期的所有任务即将结束。在这过程中，感慨万千！在此过程中，改变了不少：学会了很多，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行！在这8个月的时间里，一路的欢笑与艰辛，记忆犹新。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。一分耕耘，一分收获。总之，这学期我过得快乐、充实。一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平。在以后道路中，尽管面临困难、尽管道路曲折，我相信，在上级领导们的`正确领导下，只要我们同心同德，共同努力，我们学校的明天一定会更美好。

最后，今以诚恳的心态对学校的工作提出几点建议和意见。

一，管理方面：

1，学校要重视班主任工作，评优优先，提高待遇，奖金向班主任倾斜，同时应该加强班主任工作的考核。

2，学校要加强宣传自身优势，如在招生时张榜公布优秀学生的照片，使家长进一步了解学校。

二，教育教学方面：

1，学校要表彰利用课余时间（尤其是成考期间）给学生补课而不收报酬的教师。

2，建议学校加强教学设备的管理、维修，及时更换已损坏的设备，同时要加强对学生课间擅自使用多媒体的管理。

三，就业方面：

1，抓好学生就业工作，以就业促招生。可考虑向大企业定期陪养输送优秀学生等办法。

2，可设立《对学校工作的满意度》问卷调查表。通过收到的反馈意见来看，广大家长对学校教育工作的成绩是肯定的，满意的。所提意见和建议都是理解教师，理解学校，理解技工学校的教育基础提出来。

**教师个人年度总结篇十**

一、不断学习，加快脚步，努力提高自身素质

由于自己是新手，所以压力很大。班主任薛媛就象大姐姐一样在业务和思想上帮助我、鼓励我，用心用爱来浇灌孩子，用行动来感染我。多少次我徘徊不定时，她告诉我你肯定行;多少次我停滞不前准备退缩时，她告诫我你不能这样做。在薛媛身上，我不仅学到了一些业务知识，更重要的是体会到了一股钻劲儿，一种顽强向上的精神。在她的的影响下，我在工作中任劳任怨，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，时时谨记自己是一名幼儿老师，用自己的言行来影响孩子，使他们健康发展。

二、紧张有续的迎检工作，使我在艰辛中收获快乐

这半年来对我们每个一幼人来说都是不平凡的一年。我们经历了搬进新园和布置环境等活动。我刚到幼儿园就赶上了搬进新园和布置环境。为了能保质保量地完成任务，我们忘记了假期，每天早来晚走，还把工作带回家。这段时间也让我见识了作为一个幼儿教师的基本技能。为了美观，教室的玻璃上装饰了一些小卡通画。这些卡通画的诞生可是一个复杂艰巨的过程。先将原形临摹在白纸上，再用复写纸转到及时贴上，然后用剪刀将轮廓剪下，贴在转移贴上，再粘到玻璃上，最后再将事先剪好的各种颜色形状的零件填充到轮廓中。这样一个小装饰画才告成功。由于一开始没有经验，粘了不行，揭下来再做，粘了不行，揭下来还做，整整反复了四次。站在一个胜利者的角度再回首，真是让自己都为之动容。但是，正是这份执着，这份艰辛，让我们也收获了很多，有快乐、有信念，更多的是一种成长的体验。

三、关注每一个幼儿地成长，

1、以平常心来平等的对待每一名幼儿

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿老师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。在那段紧张的日子里，总是感觉人好象上了弦一样，有做不完的事情，所以，有些时候会忽略孩子的一些感受。

记得一次我带着孩子们去户外活动。几个孩子争着来拉我的手，不知道为什么，我很心烦的摔开了他们的手，一个人往前走。当我再次回头时无意间发现刚才伸手的孩子噘着嘴巴，低着头，脸上没有了最初的笑容，我突然被孩子们期盼的脸所震动。好象给我有些麻木的神经重重的一击。我连忙招呼：“快来，快过来，我们一起上去!”

也正是这件事这让我明白，孩子们时刻都需要老师的爱。老师要以自己一颗平和的心、温暖的手，慈母的爱，把快乐和幸福传递给每一个孩子，不要因为外界的一些干扰而伤害了他们的心。

2、观察了解在先，介入指导在后，使每个幼儿都有所提高

区域活动是孩子们最高兴的时候，在他们自由活动的过程中，我开始认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现在益智区玩象棋的孩子们总是不能安静下来，于是我在一旁进行观察，原来孩子们一直在争论棋子的位置。“是不会摆放，还是有其他的原因?”我也在问自己。后来经过自己的亲身体验，我发现：因为棋盘太小棋子太大，在下棋时会出现位置不准确的现象，因此孩子们会相互争执。当时我真的很庆幸自己没有去发脾气，贸然的停止他们的游戏。

为了迎接验收，我们利用休息时间，制作了各个区域中的活动材料，也正是根据观察后及时调整了活动区的材料，才使它更适合幼儿的水平，兴趣和需要。同时我在深入游戏时，通过观察、理解幼儿的活动意图、思维方式，对幼儿的发展水平作出了较为正确判断，进行不断的反思，并在此基础上，因势利导，帮助幼儿实现自己的愿望，促使了幼儿在原有基础上的提高。

4、关注孩子的个性教育，让家长满意、放心

联系，努力把他们看作是自己的老朋友。因为学期初的几个月中工作紧张，和家长相互交流的机会少。所以，我们公开了电话，鼓励家长在晚上8点以后和老师沟通。及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。

当家长提到最怕孩子哭的问题时，我及时找到了几位家长进行约谈，与家长一起剖析孩子这种任性的原因及对策。“面对孩子的最初需要，家长都是不假思索地给予满足，而从未考虑孩子的需要是否合理，面对孩子最初不合理的要求，父母都是作出了一次又一次的让步，而未考虑可能产生的后果。父母的溺爱为孩子提供了百依百顺的生活环境;父母让步迁就使孩子积累了成功的经验，形成了以哭闹要挟父母的任性”听着，听着，家长的脸上露出了笑容，听着，听着，家长发出了由衷的感叹：“真不愧是幼儿园的老师呀!”家长的肯定给了我莫大的勇气。经过近半年的学习和实践，我逐渐体会到：只要你真正的关注了他的孩子，家长会从孩子身上看到你教育过的影子。同时，当你主动的帮助家长，诚恳的提出建议。那么，家长就会信任你、支持你，在开展班级工作时家长更会积极的配合你!

20xx年匆匆滑过，手中也只剩下青春的尾巴，幸运的是我的青春无悔，我以平凡的工作完成了一份答卷，无愧于自己的答卷。当然这答卷不会满分，我也深知我的不足，请相信我在不懈的努力。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**教师个人年度总结篇十一**

1、利用一、二周时间再次重温《新课程标准》，把课标与所教学科内容一一对照，明确课标的目的、内容与实际意义。再利用其余时间深入学习《新课程标准》，边学习边反思，认真撰写自学笔记，充分领会课标的精神，把理论与实践相结合。

2、按照开学初制定的读书学习计划，本学期重点学习《走进新课程——与课程实施者对话》这本书，八章内容分四个月学完，通过学习认真理解其中的内容，为参加“卓越杯”教学大赛笔试奠定了基础，为课改实践积累了一定的理论经验。

3、在学年组教研活动中，我认真听课，充分体会新课标的精神，学习其他教师优秀的教学方式方法，并认真反思自己的教学工作，发扬优点，改正不足，还虚心向他人求教，指导自己的教学实践，不断提高自身的业务水平。

4、认真参加进修学习，积极参与各级各类培训，并及时反思自己的教学工作，在反思中思索今后的教学实践。通过网上学习、进修学习以及其他形式的培训帮助自己不断汲取有关教育教学的最新理念，探究适合学生的教学方式，并认真听取学生的想法，不断改进教学方式。

总之，通过学习使我高度树立了最新的教育理念，帮助自身提高理论水平，以课堂教学为主阵地实施新课标，促进新课改，树立自己独特的教学风格。

以上是我的学习总结，我认为学习就是一条漫长的路，只有不断学习才能充实自我，发展自我，才能更好的实现自己的人生观、价值观，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”我认为我学习的还不够充足，还应加大学习力度，所以，我将永不停歇的在学习的道路上奋进！

**教师个人年度总结篇十二**

下面就由小编来为大家带来的教师年度个人总结范文，希望这些信息能够帮助到大家!

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面:

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面:

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面:

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

一转眼，一个学期快过去了。

在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的\'教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。

培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说:\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。

\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。

一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。

通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。

使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。

使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。

按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。

工作积极、主动，任劳任怨。

从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩。

在上学期期末调研中语文合格率为100﹪，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100﹪，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面:

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面:

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面:

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn