# 最新幼儿园中班班主任工作计划上学期(精选13篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-04-10

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园中班班主任工作计划上学期篇一工作计划网发布...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇一**

工作计划网发布2024幼儿园中班班主任工作计划，更多2024幼儿园中班班主任工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

我班现在共有幼儿xx名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的\'局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇二**

为了满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展，我制定了以下计划：

我班现在共有幼儿28名，女11人，新报8人。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己的计划，对工作全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇三**

（一）上学期工作情况及其分析。

通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：

（1）认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

（2）一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

（3）根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

（4）午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

（5）不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2.主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

（1）教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

（2）随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。

（3）家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3.环境创设更有效。

（1）心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

（2）物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

（二）上学期评估情况及其分析。

1.班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2.幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3.班级特色教育开展得不够生动。

（一）工作目标：

1.加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2.加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3.创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4.利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

（二）工作重点：

1.认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2.加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3.切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4. 开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5.围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

（一）加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1.认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2.科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3.做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4.定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5.对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

（二）认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1.围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2.提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3.师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

（三）切实做好家长工作。

1.通过各种途径建立起家园互动的桥梁：

（1）家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

（2）班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。

（3）家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2.以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3.结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4.每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

（四）加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1.营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木；充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2.采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3.把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4.增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

九月份：

1.做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。

2.做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。

3.做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。

4.认真制定各类计划。

5.教授新早操，编排韵律操和午间操。

6.结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。

7.加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。

8.充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。

9.结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

十月份：

1.配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。

2.结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育活动。

3.有序组织幼儿开展日常文学活动，推荐文学宝贝参加评选。

4.积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。

5.有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

十一月份：

1.利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征

2.同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。

3.不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。

4.鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。

5.认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。

6.用好“家校路路通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。

7.开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

十二月份：

1.组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。

2.认真配合园部准备迎新系列活动。

3.继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。

4.在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。

5.继续更新网页，通过网络、家校路路通进行家园沟通。

6.布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

一月份：

1.继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。

2.继续做好防冻保暖工作。

3.做好学期各类总结工作。

4.评选班中“好孩子” 、“好家长”、“进步宝宝”。

5.评估幼儿在园表现，写好汇报单。

6.做好班级财产的整理、登记工作。

7.对幼儿进行寒假安全教育。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇四**

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作――向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。

郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇五**

（一）保教工作方面

1、继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。

2、告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3、继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

8、教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案，让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质。

（二）卫生保健工作

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3、鼓励幼儿多喝开水。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

（三）日常行为规范方面

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

（四）安全工作方面

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

（五）家园工作方面

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作（要多了解幼儿在家情况）、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1、发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2、对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3、在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4、利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5、召开班级家长会，与家长交流信息。

6、按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇六**

一、情况分析

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作

（1）严格遵守园内

规章制度

与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

（2）切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

（3）认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

（4）本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

五、环境教育

（1）创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

（2）预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

（3）努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

（4）用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

（6）教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

五、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

（2）与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

（3）出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

六、自我提高

（1）多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

（2）多反思，多写笔记。

（3）认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

七、具体活动安排

9月份：

（1）安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

（2）开展主题活动《特别的我》并进行环境布置，设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

（3）学习自编哑铃操。

（4）出好家长宣传工作栏。

（5）开展园本科研活动，做好表演游戏的幼儿观察记录。参加园内创造性游戏研讨活动。

（6）自然角的建立及丰富。

10月份：

（1）示范园检查。

（2）园内创造性游戏观察案例评比。

（3）开展表演游戏，提高表演游戏水平。

11月份：

（1）园内“创设儿童学习与发展的支持性环境”评比。

（2）组织家长来园观摩幼儿在园的情况。

12月份：

（1）更换自然角内容。

（2）实施《有趣的生肖》主题，进行环境布置。

（3）观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

（4）组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

（1）设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

（2）对幼儿进行结束考核工作。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期教育

教学工作计划

。

一、班级情况分析

本学期我中班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

（一）本班幼儿优势表现

1.个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2.好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3.活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4.班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析

1.我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2.自我保护意识比较欠缺。

3.与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3.在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4.部分幼儿数概念比较差。

5.在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1.继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2.进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3.开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

4.开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

5.创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份：

1.迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。

2.师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。

3.积极投放材料，布置好区域角。

4.配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。

5.结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

6.学做新早操。

7.安全知识教育。

十月份：

1.十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国教育。

2.认真学做团体操、新早操。

3.召开家长会。

4.让幼儿了解重阳节的知识和习俗。

5.安全知识教育。

十一月份：

1.幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2.参加幼儿园组织的秋季运动会。

3.安全知识教育。

十二月份：

1.配合保健员，做好幼儿期末三项检查。

2.班内进行拍球及30米往返跑比赛。

3.安全知识教育。

一月份：

1.举行庆元旦活动，迎接新年的到来。

2.做好

学期工作总结

，上交各类记录。

3.完成各项考核、总结学期工作。

一、现状分析

我们中班这个学期有14名幼儿，其中男孩6名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，经过一年在幼儿园，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。

2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需要培养。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

（一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

（二）教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

（一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三）家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

孩子们在经过了一年的学习学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合我们中班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

（一）在保育工作方面，我们将沿手足口在卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

6、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

五、月份安排

九月份：

1、接待新生入园。

2、开展安全教育周的活动。

3、召开班级家长会。

4、常规培养与检查。

5、英语沙龙开放。

十月份；

1、半日保教工作评价。

2、秋游。

3、中英文半日开放。

4、技能技巧考核：讲故事。

5.幼儿发展评估测查。

十一月份：

1、指定冬锻计划，开展冬季锻炼。

2、准备参加星星火炬英语比赛。

3、中英文教学活动观摩。

十二月份：

1、幼儿常规、生活习惯检查。

2、幼儿发展评估测查。

3、全园幼儿大体检。

4.新年联欢。

一月份：

1、幼儿、教师绘画作品展。

2、对全班幼儿进行期末评估工作。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇七**

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又迈入新的阶段，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的幼儿园中班班主任工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们的眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的\'一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇八**

春季新学期开始了。我们中班，本学期我班幼儿人数有所变动，转走＿人，新来＿人，共有＿人。在自理能力及常规方面，除了新来的幼儿以外，大多都比较好。

孩子们经过一年半或半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺;对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。

在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

一、工作重点及

(一)保教工作方面

1、继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。

2、告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3、继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的活动充分发挥环境的教育功能。

8、教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案，让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质。

(二)卫生工作

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3、鼓励幼儿多喝开水。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

(三)日常行为规范方面

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

(四)安全工作方面

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线;经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位;认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识;利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

(五)家园工作方面

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1、发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2、对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3、在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4、利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换，共同想帮助幼儿纠正不好的习惯。

5、召开班级，与家长交流信息。

6、按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇九**

新年迎来，对于新年度在幼儿园的工作，我重新去做了打算。为了新年我在管理中x班的工作中能够有更好的效果。我决定制定新的计划，按照计划完成工作。那下面是我新年的`工作计划：

首先我会从家长工作方面出发，由于上一个年度，跟家长不熟悉的原因，我无法去管理好整个班级，造成班上很多的幼儿成绩不理想，在园的生活也不是很好。注意到有些家长对孩子不是很关注，那么这一年我要做好家长的思想工作，与家长进行多方面的沟通，从幼儿本身出发去让家长注意自家的孩子的状况。新年度会逐渐的开展家长会活动，通过家长会去了解家长对于孩子的关注情况。新年里，我会多举行亲子活动，让家长与孩子多一些相处时间，多一些交流的机会，帮助家长与孩子之间的关系变亲密些。

新年，对中班幼儿的能力要进一步的培养，从管理班级、学习能力等几方面去做工作。在班级管理上，打算建立幼儿自主管理制度，让幼儿去监督幼儿在班级里的各种情况。给幼儿安排职位，比如纪律委员，让他们自己去监督自己的行为，培养孩子的责任感，培养孩子做事的能力。学习上，建立奖惩制度，提高学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力。当孩子学习的好，就给予奖励，孩子学习的差，就给予适当的惩罚，让孩子懂得要获得收获就必须自己去努力争取。

新年度，对于卫生和安全两方面的工作，我会严格加强。每天的卫生都会进行打扫，并且进行消毒，为幼儿提供健康的学习环境。监督孩子注意个人方面的卫生，提醒孩子勤洗手和换衣，对孩子们吃饭的碗筷会进行高温消毒。上下学幼儿的安全工作要去做好，做好接送工作的安全，把每个孩子都要接到幼儿园内，送回家也要安全送达。教室内要把所有危险的东西全部进行排查，对各种尖状物体进行打磨或者用布包裹，以免幼儿玩耍时撞到受伤。

新年的工作，我会把身为班主任的职责全部做到，努力为幼儿们考虑，把幼儿给照顾好、管理好。新年相信中班的孩子们在我的管理下会有一个好发展的。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇十**

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3 、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

a） 保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b） 继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c） 保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇十一**

本学期我中班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

（一）本班幼儿优势表现

1.个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2.好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3.活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4.班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析

1.我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2.自我保护意识比较欠缺。

3.与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3.在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4.部分幼儿数概念比较差。

5.在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1.继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2.进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3.开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

4.开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

5.创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇十二**

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1.有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3.规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2.分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3.开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4.继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1.要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2.通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3.深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4.结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四)密切家园联系，形成有效教育合力

1.更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2.组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4.利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5.增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1.以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动。

2.全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境。

3.新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

九月份：

1.根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

2.召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持。

3.参加省十佳幼儿园开放活动。

十月份：

1.组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动。

2.各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动。

3.组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核。

十一月份：

1.组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核。

2.组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动。

3.开展“我运动我健康”的幼儿冬季运动会。

十二月份：

1.迎新年庆祝活动。

2.进行备课评优活动。

3.各班进行学期工作总结和期末展示活动。

**幼儿园中班班主任工作计划上学期篇十三**

（一）保教工作方面

1.继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。

2.告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3.继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4.户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5.按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6.找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7.结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

8.教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案，让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质。

（二）卫生保健工作

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1.注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2.注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3.鼓励幼儿多喝开水。

4.幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5.对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

（三）日常行为规范方面

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

（四）安全工作方面

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

（五）家园工作方面

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作（要多了解幼儿在家情况）、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1.发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2.对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3.在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4.利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5.召开班级家长会，与家长交流信息。

6.按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn