# 最新心理班会策划书(大全12篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-04-10

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。心理班会策划书篇一一、活动背景：从进入大学到现在，随着学习、工作等各方面压力的不...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**心理班会策划书篇一**

一、活动背景：

从进入大学到现在，随着学习、工作等各方面压力的不断增大，有些同学们的心理有了一定的变化，摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。有必要开展一节心理主题班会，增强同学们的心理健康意识，提高同学们心理健康水平。

二、活动目的及意义：通过活动让同学们了解健康心理的新概念;让同学们认识到关爱的力量、协助的力量;同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的10平面设计二班。

三、活动主题：摆正心态，圆我大学梦

四、活动对象：10级平面设计2班全体学生

五、活动时间：1#203

六、活动地点：12月1日

七、活动所需物品：精美礼品、音响等

八、活动流程：

(一)活动前期工作：申请教室、购买活动所需要的物品，安排等“海报制作”各班干具体的工作。

(二)活动开始：

(1)支持人讲话，请班主任为这次活动做重要讲话，宣布活动开始。

(2)请我们班的k王刘一贤同学高歌一曲。

(3)文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会合作的重要性。

(4)听音乐猜歌名接歌曲a.由主持人放出音乐，用抢答的形式猜出这首歌的名字或者接唱歌曲;b.让猜对歌曲名字或者接上歌曲的同学，可以获得班委准备的精美礼品一份，猜错歌曲名字或者接不上歌曲的同学也可以获得班委准备的精美礼品一份同时需要表演一个节目。

(5)请我们班的廖俊英同学为我们歌唱。

(三)心理测验：(心理健康测试表另外附件)

(四)请班主任对我们的这次班会举行评点和总结

九、活动经费预算：约35元。

**心理班会策划书篇二**

目录

（一）：活动主题-----------------------------1

（二）：活动背景------------------------------2

（三）：活动内目的及意义---------------------2

（四）：活动时间------------------------------2

（五）：活动地点------------------------------2

（六）：参加人员------------------------------2

（七）：活动主办方----------------------------2

（八）：活动流程------------------------------2

（九）：人员安排------------------------------4

（十）：负责人员------------------------------4

（十一）：活动细节及要求---------------------4

（十二）：经费预算----------------------------4

（十三）：活动人员联系方式--------------------5

一.活动主题:

社交的痛苦与欢快

二.活动背景:

社交在人际交往与日常生活时刻存在，因此，很多人都想在社交场上做出最漂亮的表现。人们在泛交际，工作之余的公众场合，迎来送往，私人交往中所讲的礼仪，叫社交礼仪。

三、活动目的及其意义:

在广大学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围，通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动载体，宣传大学生心理健康知识，普及建设和谐社会、和谐校园、和谐心灵的理念，为学生搭建起锻炼心理素质、提高心理承受能力的平台，全方位的`加强对大学生心理健康教育，提高大学生适应环境、管理自我、学习成才、人际交往，交友恋爱、求职择业等各方的能力。

四、活动时间:20xx年4月30号16:30

五、活动地点:b306

六、参加人员:全班人员

七、活动主办方：模具14-1

八、活动流程:

(一)绕口令

1.形式:口诉

2.表演人员:模具14-1

(二)唱歌

1.形式:男女混唱

2.表演人员:模具14-1

(三)开心一刻:你懂几个地方的方言?

1.形式:选择题

2.范围:各各地方方言

3.参加人员:在场的每位同学都有权利

4.游戏规则:抢答,先举手先回答.

5.主持人发奖品:回答正确者

(四)播放视频社交礼仪

1.形式:多媒体播放

2.播放者:主持人

(五)游戏:你说我猜

1.游戏规则：

自由组合，两人一组，一个比划一个猜，在一分钟内答对题目最多的一组获胜。题目一组是生活用品、一组是水果蔬菜。比划的人可以用语言和肢体动作来提示描述，但是不能描述某个字的读音或写法。

2.参加人员:在场所有同学都有权

3.主持人发奖品:获胜者

(六)播放5.25大学心里健康日ppt

九、人员安排:

1．我班所有班干部提前2个小时到教室装扮教室，划分好考察人员所要坐的位置，清理好教室垃圾，查看播放仪器是否完好，以及查看资料是否准备齐全。

2.大会开展期时，主持人宣布全体人员保持会场纪律，保证大会顺利进行，参加人员也需积极配合。

3．大会结束后全班打扫卫生，整理资料，关好门窗及白板电灯，确保安全以及无东西遗漏后在离开.

十、负责人员:

策划书:李ppt制作:刘

主持人:刘.朱维持纪律:谢.陈

十一、活动细节及要求:

1.首先参加此次活动的人员需提前5分钟.

2．然后，我部人员积极主动引导各专业参加人员在指定的位置坐好.

3.全体人员要维护好会场纪律.

4．参加人员需积极配合我班人员的工作，不能在会场内大声喧哗,耍手机，吃零食.

十二、经费预算:

1.装饰材料50元2.打印策划书和总结书5元

3.买奖品30元4.买水20元

获胜者将有奖品!

十三、活动人员联系方式

机电工程系模具14-1

二零xx年四月二十六日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**心理班会策划书篇三**

心理主题班会是以学生心理健康成长为主题的班会活动，其对扩大心理健康知识宣传和探讨心理健康问题具有重要促进作用。为进一步推动班级心理辅导活动的有效开展，增强班级凝聚力，营造和谐健康的班级氛围，培养学生关注心理健康的意识，全面提升自我品质，促进个人成长，特举行心理主题班会设计大赛。

“与心相约·快乐成长”

全体在校学生

4月10日——5月10日

3、心理主题班会形式多样，可根据比赛要求自行创作班会形式，创意新颖者可酌情加分；

4、选送的方案材料需包括心理主题班会策划书、总结等文字资料，开展班会活动的音像、图片资料，以书面和光盘形式提交。

六

3、5月18日在校心理网站公布获奖结果；

4、5月28日根据奖项的评定颁奖。

一等奖1名；二等奖2名，三等奖3名。

**心理班会策划书篇四**

大学生心理健康教育

当我们踏进大学校园，成为大学生的那一刻起，我们就已经不再是父母眼中的小孩子。我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友、同学等等。然而向来在避风港中长大的我们，很不适应这种急剧的变化，有的人只会生活在自己狭窄的空间里，很少与别人交流；有的\'人适应不了新的学习模式，变得焦虑、迷茫、消沉，生活失去了目标；有的人向往恋爱，盲目的追随，失去了自我造成以上这些现象的原因是因为同学们不能清楚的认识自我，在新的环境中不能够营造熟悉的氛围，从而觉得自己孤独、彷徨。针对这种现象，同学们应该尽快认识身边的人，扩大人际交往圈。

为迎接“5.25”全国大学生心理健康日的到来，同时在全校范围内普及心理健康知识，号召更多同学关注心理健康问题，让同学们有更多机会了解自己，认识自己，正视自己的问题，帮助同学们排除心理困扰，减轻心理压力，增强大学生的心理素质，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围。

5月25日

建筑学1，2班团支部

这次活动主要分为两部分，第一部分是前期的活动宣传，第二部分则是班会具体内容活动。

9#508教室

辅导员、建筑学1，2班班全体学生

1、活动宣传：把全班同学分成四组，每个小组各组织出一期以“大学生心理健康”为题的手抄报，介绍心理健康知识，进行学生心理问题的探讨。

2、班会活动：

（1）主持人做开场白，介绍本次活动的背景、目的。

（2）把前期各小组的“大学生心理健康”手抄报拿出给全班同学欣赏，由同学们来共同讨论学习，并评价出的作品，给予该小组成员奖励。

（3）请同学（3—5人即可）发言，谈谈对于大学、班级的想法和认识。并谈谈自己在平时生活中的遇到的问题，自己是怎么解决的，同时有哪些是自己解决不好的，说出来大家一起讨。

**心理班会策划书篇五**

2024中学生心理主题班会策划书（最新）

4、师：刚才同学们都能够畅所欲言，说出了自己的亲身经历。那么面对这么多的困难我们是怎么解决的呢?(请同学谈谈你对摆脱困惑，做了哪些积极的措施。老师在旁指导)

a.爷爷生前最希望的是我的学业取得进步，好好学习是对爷爷最好的安慰。

(师：说得真好，家长十分关心我们的学习，努力、认真也是我们孝心的体现。)

b.在我卧床不起的这些日子里，父母和朋友给了我巨大的帮助，使我有决心战胜困难，重返课堂。(师：你能从消极的情绪中摆脱出来，这一步迈得真漂亮，我们为你骄傲。掌声!)

c.成绩退步了这么多，我并没有气馁。我开始在自己身上找原因，总结失败的教训，同时也告诉自己，我行。现在我要告诉大家我又进步了。(师：你是一个勇敢的孩子，胜不骄，败不馁，很值得我们全体同学学习，把你的宝贵经验传授给大家，好不好?)

d.爸爸和妈妈吵架其实我也有点责任，事后我们三个人一起平心静气地谈了，结果什么事都没了。那天我真感到长大了不少。(师：老师真为你感到高兴，你确确实实长大了。我们说不是一家人不进一家门，家是我们每个人永远的港湾。如果家里人闹了矛盾，我们孩子起的作用可不小，千万别小看了自己，做好调解员的工作，可以吗?)

5、师：面对困难，烦恼和不安，合理及时地调节自己的情绪是十分正确的，也是非常有必要的。教师刚才和同学一起交流时就听到了一位同学的`苦恼，我们一起来帮她解决，怎么样?这位同学上来吧。

学生a：我和周君是从小学上来的好朋友，可是上个星期为了作业的事情闹误会，到现在还没讲清楚，希望同学们能帮帮我，我现在真难过。

师：怎么样，这个忙咱们帮一下吧。我们让周君同学也上来吧。

学生b：我的心里也不好受，不知道怎么开口。上星期三我作业不清楚就打了个电话给她，结果她说错了。第二天就被老师批评，一肚子怨气就全撒在她身上了，趁今天这个机会我要向她认个借，是我不对。

学生a：你这么一说，我也有不对的地方，早一点和你谈谈，彼此交流一下就不会有这些烦恼了。

6、师：同学们，让我们为她俩的和好如初鼓掌。(掌声)我们刚才说了那么多，下面让两位家长来谈谈他们的看法。(略)

7、师：(出示幻灯)介绍几种合理调节情绪的方法。

强制压抑;转移回避;合理宣泄;幽默解嘲;自我安慰

理解宽容;极力进取;调节目标;改变认识;助人奉献

同学们如果有其它的好办法一起交流。

(二)深入主题：

1、主持人：(甲)同学们，只要我们有决心，并且找到适合自己的方法，我们最终是能够战胜消极情绪的。(乙)我们会做一个自我调节，能战胜自己的聪明人，你们说是吗?那么，在我们的周围就有许多虽然受不幸，但却百折不挠的人。他们给我们很多启示：

播放音乐《命运交响曲》请同学讲贝多芬的故事：

世界伟大的音乐家――贝多芬一生创作出大量流传千古的交响乐，被后人夸为“交响乐之王”。然而，他的一生充满了痛苦：父亲的酗酒和母亲的早逝，使他从小失去了童年的幸福。正当他步入创造力鼎盛的中年，又患耳疾，双耳失聪。然而，他顽强地战胜了命运的打击，他大声呼喊：“我要扼住命运的咽喉，它决不能把我打倒。谁想收获欢乐，那就得播种眼泪。

2、贝多芬的成功，对于我们有怎样的启发?(讨论)

3、老师对这次班会做总结：我们的学习道路还很长，我们的生活道路还刚刚开始，希望同学们能够合理调节自己的心态、情绪，确定目标，树立信心，抛弃不正确的认识，多和同学相互交流，取长补短。不能自暴自弃，以理智战胜不良的情感反应，以理智调节自己的学习生活。去面对人生的酸、甜、苦、辣。做一个强者。

4、齐唱《幸福拍手歌》宣布本次班会结束。

**心理班会策划书篇六**

百行孝为先，孝是中华民族的传统美德。我们望江是三孝故里，素有古道热肠，孝行天下之美誉。“孝于亲则子孝，钦于人则众钦”是对孝爱的一种诠释。

从古至今，孝爱故事，享誉天下。从西汉的董永卖身葬父，东汉的黄香扇枕温衾，三国的孟宗哭笋，到今天的山里女子佘银花三十年如一日的照顾残疾母亲……无不给予我们心灵太多的震撼和感动。

随着历史的发展，这些古老的故事虽然已经演变成了一种文化，但是无论什么时候，孝都不会过时，一个懂得感恩父母的人，才能更好的感恩他人，感恩社会。要做一个好人，一个善良的人，一个成功的人，首先就要做到孝。因为孝我们才有了这和谐的社会，因为孝才使我们领悟了生命的真谛。孝不仅是我们应该尽的义务，更应该是我们对父母的感恩和爱。

：发扬中华民族五千年传统文化

：4月份

1、由心理委员对本次班会进行主持

2、由心理委员围绕主题进行发言

3、同学围绕主题进行分组讨论

4、由各个讨论组代表发表本组讨论意见

5、说出心里话：

通过演讲的形式来让同学们说出父亲母亲这些对自己的关爱之情。将来如何来报答自己的父亲母亲。

1、活动内容必须积极向上并且每个参与者都需抒发出自己的真实情感。

2、各班举行心理班会前都需把策划书拟好交与系心理部成员审定。（需纸质档和电子档各一份）

3、心理班会举行时需用相机拍照作为评审依据用电子档的形式交与系心理部成员。

4、班会后三天之内需写一份活动总结交与心理部

成员评选。（总结交电子档即可）

5、心理部成员根据各班心理班会的策划书、现场举行情况、气氛、照片、总结，评选出心理优胜班级并给予奖励。

1、将优秀主题班会方案设计策划汇编成册进行存档；

2、将此次的活动进行成果展示

3、做好活动总结

杂费（记录用纸笔、资料打印费等）：50元

经管系心理部20xx年x月x日

**心理班会策划书篇七**

一、活动主题：

摆正心态，圆我梦想

二、活动时间：

2024年10月12日晚7:30

三、活动地点：

湖南人文科技学院美术系逸夫楼

四、参于人员：

美术系10届全体同学

五、活动目的：

通过活动让同学们了解健康心理的新概念;让同学们认识到关爱的力量、协助的力量;同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的校园生活。

六、前期策划准备

1、制作海报，向各班宣传本次心理班会主题。

2、各班召开班委会议制定详细计划，考虑全面。草拟主题班会策划书

七、活动流程：

在我们自己的生活中，不需要去迎合别人我们就是主角用金三顺的一句话说“生活，没什么大不了的”

2、各班自行自由组织班会流程，主要以视频、游戏、讲述等形式进行心理健康知识的传播，解决同学们的心理问题。各班班委要协调配合好，调动同学们的积极性，使尽可能多的同学在其中受益，而不只是一个形式。

3、校心理部成员和我系心理部成员到各班进行参观。

4、系心理部成员做好中后期工作。如，讨论此次活动存在的问题，寻找更加合适的解决方法，为以后开展活动汲取更多的`经验，以完善各项工作。通过本次班会，提高我系学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。

八、班会结束

文档为doc格式

**心理班会策划书篇八**

在大学的校园生活中，我们不再是小孩，我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友、同学等等。然而有的人适应不了新的学习模式，变得焦虑、迷茫、消沉，生活失去了目标。

在大学的校园生活中，人总会有失意的时候，因为佼佼者实在太多了。因此，难免会缺乏自信。造成以上这些想象的原因是因为同学们不能清楚的认识自我。在新的环境中不能够营造熟悉的氛围，从而觉得自己孤独。针对这种现象，同学们应该学会尽快适应大学生活。

在学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围。通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动。在宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质，提高心理素质的平台。

增强同学们对心理健康的认识，提高同学们自身的心理素质和自我调试能力，帮助同学们走出成长的误区。让同学们掌握一些减压、控制情绪等方面的知识。

操场。

11月17日

10级树药班全体同学。

1、准备阶段：由心理委员查找相关资料、照相机、道具。

2、开展阶段：

（1）心理委员开场白。

（2）由朋辈做简短发言和讲解活动规。

（3）活动开展：以击鼓传花的形式来决定宣读心理材料的人员，以解千千结的形式来确定宣读心理故事的人员。

游戏规则：

1、击鼓传花，全体同学围成一个圈，声音开始时就传替道具。当声音停止时就看道具在谁手上就惩罚谁。

2、解千千结，随机将成员分成两组，分别手牵手围好圈，告诉他们记住他们牵的周围两个人的手（记清左右手），然后告诉他们分别在各自围成的圈里自由走动，然后组长喊停，原来牵手的人再把手相互牵起来，然后运用跨、钻等方式解开结，恢复原来的样子，输了的组要被惩罚。

3、心理委员总结此次活动。

心理委员查找资料，朋辈准备活动开展。

**心理班会策划书篇九**

社交的痛苦与欢快

社交在人际交往与日常生活时刻存在，因此，很多人都想在社交场上做出最漂亮的表现。人们在泛交际，工作之余的公众场合，迎来送往，私人交往中所讲的礼仪，叫社交礼仪。

在广大学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围，通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动载体，宣传大学生心理健康知识，普及建设和谐社会、和谐校园、和谐心灵的理念，为学生搭建起锻炼心理素质、提高心理承受能力的平台，全方位的加强对大学生心理健康教育，提高大学生适应环境、管理自我、学习成才、人际交往，交友恋爱、求职择业等各方的能力。

20xx年4月30号16：30

b306

全班人员

模具14-1

(一)绕口令

1、形式：口诉

2、表演人员：模具14-1

(二)唱歌

1、形式：男女混唱

2、表演人员：模具14-1

(三)开心一刻：你懂几个地方的方言?

1、形式：选择题

2、范围：各各地方方言

3、参加人员：在场的每位同学都有权利

4、游戏规则：抢答，先举手先回答、

5、主持人发奖品：回答正确者

1、我班所有班干部提前2个小时到教室装扮教室，划分好考察人员所要坐的位置，清理好教室垃圾，查看播放仪器是否完好，以及查看资料是否准备齐全。

2、大会开展期时，主持人宣布全体人员保持会场纪律，保证大会顺利进行，参加人员也需积极配合。

3、大会结束后全班打扫卫生，整理资料，关好门窗及白板电灯，确保安全以及无东西遗漏后在离开。

策划书：李

ppt制作：刘

主持人：刘、朱

维持纪律：谢、陈

1、首先参加此次活动的人员需提前5分钟。

2、然后，我部人员积极主动引导各专业参加人员在指定的位置坐好。

3、全体人员要维护好会场纪律。

4、参加人员需积极配合我班人员的工作，不能在会场内大声喧哗，耍手机，吃零食。

1、装饰材料50元

2、打印策划书和总结书5元

3、买奖品30元

4、买水20元

获胜者将有奖品!

**心理班会策划书篇十**

社交的痛苦与欢快

社交在人际交往与日常生活时刻存在，因此，很多人都想在社交场上做出最漂亮的表现。人们在泛交际，工作之余的公众场合，迎来送往，私人交往中所讲的礼仪，叫社交礼仪。

在广大学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围，通过组织设计一系列内容丰富、形式多样、参与性强、针对性强的活动载体，宣传大学生心理健康知识，普及建设和谐社会、和谐校园、和谐心灵的理念，为学生搭建起锻炼心理素质、提高心理承受能力的平台，全方位的加强对大学生心理健康教育，提高大学生适应环境、管理自我、学习成才、人际交往，交友恋爱、求职择业等各方的能力。

b306

全班人员

模具14-1

(一)绕口令

1.形式:口诉

2.表演人员:模具14-1

(二)唱歌

1.形式:男女混唱

2.表演人员:模具14-1

(三)开心一刻:你懂几个地方的方言?

1.形式:选择题

2.范围:各各地方方言

3.参加人员:在场的每位同学都有权利

4.游戏规则:抢答,先举手先回答.

5.主持人发奖品:回答正确者

(四)播放视频社交礼仪

1.形式:多媒体播放

2.播放者:主持人

(五)游戏:你说我猜

1.游戏规则：

自由组合，两人一组，一个比划一个猜，在一分钟内答对题目最多的一组获胜。题目一组是生活用品、一组是水果蔬菜。比划的人可以用语言和肢体动作来提示描述，但是不能描述某个字的读音或写法。

2.参加人员:在场所有同学都有权

3.主持人发奖品:获胜者

(六)播放5.25大学心里健康日ppt

1．我班所有班干部提前2个小时到教室装扮教室，划分好考察人员所要坐的位置，清理好教室垃圾，查看播放仪器是否完好，以及查看资料是否准备齐全。

2.大会开展期时，主持人宣布全体人员保持会场纪律，保证大会顺利进行，参加人员也需积极配合。

3．大会结束后全班打扫卫生，整理资料，关好门窗及白板电灯，确保安全以及无东西遗漏后在离开.

策划书:李ppt制作:刘

主持人:刘.朱维持纪律:谢.陈

1.首先参加此次活动的人员需提前5分钟.

2．然后，我部人员积极主动引导各专业参加人员在指定的位置坐好.

3.全体人员要维护好会场纪律.

4．参加人员需积极配合我班人员的工作，不能在会场内大声喧哗,耍手机，吃零食.

1.装饰材料50元2.打印策划书和总结书5元

3.买奖品30元4.买水20元

获胜者将有奖品!

机电工程系模具14-1

二零xx年四月二十六日

**心理班会策划书篇十一**

百行孝为先，孝是中华民族的传统美德。我们望江是三孝故里，素有古道热肠，孝行天下之美誉。“孝于亲则子孝，钦于人则众钦”是对孝爱的一种诠释。

从古至今，孝爱故事，享誉天下。从西汉的董永卖身葬父，东汉的黄香扇枕温衾，三国的孟宗哭笋，到今天的山里女子佘银花三十年如一日的照顾残疾母亲……无不给予我们心灵太多的震撼和感动。

随着历史的发展，这些古老的故事虽然已经演变成了一种文化，但是无论什么时候，孝都不会过时，一个懂得感恩父母的人，才能更好的感恩他人，感恩社会。要做一个好人，一个善良的人，一个成功的人，首先就要做到孝。因为孝我们才有了这和谐的社会，因为孝才使我们领悟了生命的真谛。孝不仅是我们应该尽的义务，更应该是我们对父母的感恩和爱。

：发扬中华民族五千年传统文化

：4月份

：由经管系各班自定教室或者其他地点

1、由心理委员对本次班会进行主持

2、由心理委员围绕主题进行发言

3、同学围绕主题进行分组讨论

4、由各个讨论组代表发表本组讨论意见

5、说出心里话：

通过演讲的形式来让同学们说出父亲母亲这些对自己的关爱之情。将来如何来报答自己的父亲母亲。

1、活动内容必须积极向上并且每个参与者都需抒发出自己的真实情感。

2、各班举行心理班会前都需把策划书拟好交与系心理部成员审定。（需纸质档和电子档各一份）

3、心理班会举行时需用相机拍照作为评审依据用电子档的形式交与系心理部成员。

4、班会后三天之内需写一份活动总结交与心理部

成员评选。（总结交电子档即可）

5、心理部成员根据各班心理班会的策划书、现场举行情况、气氛、照片、总结，评选出心理优胜班级并给予奖励。

1、将优秀主题班会方案设计策划汇编成册进行存档；

2、将此次的活动进行成果展示

3、做好活动总结

杂费（记录用纸笔、资料打印费等）：50元

经管系心理部 20xx年x月x日

**心理班会策划书篇十二**

你说，我说，大家说心理主题班会活动策划书

你说，我说，大家说

暂定

多媒体教室

1.开展一次心理班会

2.事先准备五个心理案例视频(有关考研，就业，网络成瘾，恋爱等的案例)，并加上一些ppt的文字解说。先通过心理趣味测试方式将全班分为四组，接下来开始分组玩游戏(游戏可以设计多种形式)，哪些组输了派代表抽取案例题号，根据题号主持人播放相关视频和讲解文字解说，然后由输的这一小组发表感想以及提出解决此种情况可行的方法或者进行案例短剧表演。我们将每种案例的讨论结果都记录下来。另外其他组可根据他们提出的想法进行提问，进行交流。

设计思路和亮点：游戏环节一方面将整个讨论环节联系起来，另一方面避免单调的讨论，缓解气氛，增进大家的团结合作，提高大家参与的积极性。

1.申请一个多媒体教室

2.事先准备好五个案例视频及游戏环节的道具

1.准备阶段：

1)查找资料，准备各种心理游戏的资料道具及案例视频

2)申请一个多媒体教室，并安排相关人员进行现场布置

3)短信通知全班同学

4)安排拍照人员、工作人员、活动现场主持人

2.展开活动：

1)全班同学到达教室，主持人宣布活动流程

3)第一环节的游戏为记歌词，先由每一小组的代表抽一歌曲号，主持人根据号码给逐一给每一小组播放该歌曲，并在适当位置停下，该小组要在一定时间唱下去，如果未能完成，则要抽取视频案例号对该案例进行分析与讨论并发表想法或进行模仿案例短剧表演，其他小组对该小组进行提问，进行交流。

6)每组代表发表游戏感言或班会感言

7)主持人总结

3.活动评价及总结：

1)这个活动游戏与案例讨论相结合，既有可参与性，又有心理知识的宣传作用

2)游戏环节一先缓解气氛，环节二可以增进同学之间的彼此了解，环节三可以增进两个人互作的能力及促进他们对互相沟通的作用的认识。

3)活动感言可以总结一下自己从班会中受到的启发，并进行了全班性的心理交流

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn