# 教师培训计划幼儿园(优秀8篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-09

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师培训计划幼儿园篇一二、继续教育内容、目标（一）校本新课程培训...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师培训计划幼儿园篇一**

二、继续教育内容、目标

（一）校本新课程培训

1、培训内容

（1）组织广大教师认真学习《构建社会主义和谐社会读本》、《课程标准》等有关素质教育材料。了解新课程改革的背景，重点学习新一轮课程改革的指导思想，教育观念，改革目标，以及相关的政策措施，增强实施新课程的自觉性和责任感。

（2）组织广大教师参加省级教师远程培训，认真学习和研究相关学科的课程标准，重点学习和研究所教课程的课程目标、具体内容和评估要求，使教师通过教学实践逐步掌握实施新课程的有效方法和手段，不断提高教师的专业文化水平。

（3）组织广大教师认真学习和研究所教课程的新编教材，了解根据新课程标准的要求，新教材在编写思路、结构和内容、要求等方面的新特点，逐步提高教师驾驭教材的能力，使教师能基本胜任新教材的教学方法。

（4）组织广大教师认真学习新课程实施过程中的评价功能，明确评价标准、评价方法、评价主体和评价重心以及评价对促进师生发展的重要意义。

2、培训目标：

通过培训，使我校教师进一步更新教育观念，改进教学方法和教学手段理解新课程标准的实施意义，扩大知识面，完善知识结构，提高实施素质教育的能力与水平，尽快使现行的教学思想、方法、教学内容与新课程标准接轨，推进教学改革，为新课程标准的全面实施下扎实的基础。

3、培训方式：

（1）采用集中与自学相结合。

（2）通过多媒体学课程、听专家讲座

（3）以各教研组为单位，集中学习、讨论。

（4）组织有关教师参加各级教育、教研部门组织的培训。

4、培训措施：

（1）每周保证培训两学时，周一上午第一、二节技能组业务学习时间，每周二下午第一、二节数学组业务学习时间，每周四下午第一、二节两节为语文组业务学习时间。

（2）各组业务学习时间应建立点名制度，组长应及时为老师提供学习材料。教师应认真做好学习笔记，期末上交学校检查。

（3）每位教师必须结合教学实际写好培训心得或教学论文。

（4）坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”原则，确保培训与课程改同步行。

（二）骨干教师培训

1、培训内容：

现代教育理论学习与实践：现代教育理论研修，教育思想与学科教学艺术研究；相关学科现阶段研究成果及发展趋势综述；现代教育技术与信息技术应用；教育科学研究；教育专题研究；教育科研课题的立项、研究结题与成果鉴定等。

2、培训目标

通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，提高他们实施素质教育的能力和水平，发挥他们在实施素质教育和课程改革中的骨干带头和示范辐射作用，使其尽快成长为教育教学专家、学科带头人或骨干力量。

3、培训方式

（1）开展多种多样的教研活动。如教材教法研讨会、公开课、观摩课等教学艺术的探讨，有计划的组织各种教学经验交流会、教学成果汇报会，让培训对象全程参与。

（2）要创设机会，聘请校外教育专家到校做各种教育讲座，帮助他们开阔视野，了解教改最前沿目标。

（3）学校应尽量向他们提供外出参观、考察、学术交流机会，让他们广猎信息，了解新成就，不断更新知识，丰富经验、充实自我，使自己的教研成果有机会与各家共同交流，不断提高他们的知识水平与个人的知名度。

（4）要让骨干教师、优秀青年教师积极参加与学校的课题研究或承担一个区级以上的课改课题。通过课题研究，驱使他们加强学习教育教学理论，熟悉教育科研的过程与方法，不断提高科研素养。

（5）充分发挥学科教研组在培养骨干教师方面的作用，组织有经验的教师参与某信骨干教师的教学设计，借以取长补短，优化方案，及时做好课后会诊分析问题，提出修改意见，进一步完善教学方案。

4、培训措施

（1）骨干教师的培养应纳入学校的师资培训计划，并列入学校日常的教学工作之中，严格选拔程序，保证培养对象的质量。

（2）骨干教师、优秀中青年教师每学年上一节有水平的、能体现教改新理念的观摩课。

（3）要求积极、主动参与各种教研活动，积极撰写论文，每学年要有一篇以上较有质量的文章，参加区级以上的发表、交流、汇编。

（4）骨干教师、优秀中青年教师在年段集体备课中当主讲人，积极起着学科带头人的作用。

（5）要有制度保证，凡取得骨干教师、教坛新秀称号的教师，在同等条件下，在评优、评先晋级、入党等方面优先考虑。

（四）其它培训

1、教师职务培训：积极选送条件好、工作能力强教师，参加教师职务培训。

2、各种形式的进修培训：根据学校课题研究《自主、合作、探究学习方式转变》，积极选送教师对口培训。

3、学历培训，鼓励中青年教师积极参加自考、函授、电大、业大等各种形式学习，并通过一科给予30元物质奖励，将鼓励教师学习积极性。

4、鼓励教师学习有关教育刊物，并积极投稿。

五、奖惩措施：

教师积极参加继续教育学习，记入教师当年业务考核档案，并与学年评先、评优评职称挂钩。

**教师培训计划幼儿园篇二**

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，掌握一些课堂管理的基本办法；能有效控制自己，提高应变能力和应对各项压力的能力；能正确处理好特殊学生的问题，与学生家长建立良好的合作关系；在评价学生方面能初步形成自己的特点；树立正确的教育观念及理解新课程理念，以尽快适应岗位需要，胜任教育教学工作。

语文：xx；

英语：xx。

新教师培训档案：要求两位新老师根据学校校本培训的计划，每周写教学的\'心得、开课教案、教学反思各一份，并针对校本培训中的各种专题讲座，记好听课笔记，撰写听后感。

为使新教师尽快适应教学，学校安排相关的老师为他们做实践上的指导，要求师徒进行互相的听课，同时新老师要随时接受各位中层领导和教研组长的随堂听课。课后，要求新老师主动进行说课，认真听取听课老师的意见和建议。

9月份：

1、学习培训要求，了解校本动态。

2、语数学科质量分析。

3、教师心理社会环境的管理。

4、上缴听后感、教学心得一份集中学习。

10月份：

1、特殊学生的管理。

2、区级立项课题中期汇报交流活动。

3、上缴班级管理的反思和师徒的上课教案、集中学习、专家新老师上缴作业。

11月份：

1、青年教师优秀案例交流。

2、学生、家长及其他人的交流。

3、师生共建优秀校园网站集中学习。

12月份：

1、翠苑片教学研讨活动。

2、学生学业评价、成绩记录以及成绩报告的管理。

3、全员培训考核集中学习。

1月份：

1、有效应对压力。

2、教师培训档案整理与反馈。

**教师培训计划幼儿园篇三**

教师培训计划是提高教师专业素养和教学水平的重要方式之一。通过参加培训，我深刻体会到了培训对于教师成长的重要性。下面，我将从培训内容、培训形式、培训效果、个人收获以及对未来教学的影响等方面，谈一谈我在教师培训计划中的心得体会。

首先，培训计划的内容非常丰富，涵盖了教学理论、教师技能、教育心理等多个方面。培训中的各个知识点都是对我们教师工作的重要补充。在培训中，我学习到了不同的教学方法和策略，了解了学生的心理需求，掌握了有效的课堂管理技巧。这些内容不仅拓宽了我的教学思路，还使我更加了解了教育教学的本质。

其次，培训形式的多样性也为我们提供了更多学习的机会。培训中组织了讲座、研讨、观摩课等多种形式的活动，让我们可以通过多角度、多层次的学习方式，相互借鉴、交流经验。特别是观摩课，让我有机会近距离观察、学习到优秀教师的教学风采，进一步提高了我的教学水平。同时，培训还邀请了一些行业专家和学科权威，为我们进行专题讲座，深入浅出的讲解教学要点，加深了我对教学知识的理解。

此外，培训计划在提高教师素质方面取得了显著的成效。通过讲座和研讨，我对教学理论有了更深入的认识，对教育心理学等知识有了更加全面的了解。在观摩课中，我对优秀教师们的教学风格有了更深刻的体会，并且尝试将其运用到自己的教学中。在培训过程中，我也发现了自己教学中存在的一些问题，通过与他人交流研讨，我逐渐找到了解决问题的方法，提高了自己的教学技能。

此次培训对我个人来说，收获颇丰。首先，我深刻认识到教师是一个需要不断学习和进步的职业。只有不断学习，才能与时俱进，适应教育改革的需要。其次，我深刻认识到一个良好的教学团队对于教师个人成长的重要性。在培训中，我结识了一些优秀的教师，通过与他们的交流，我学到了很多宝贵的经验和方法。最后，我认识到培训是一个学习和成长的机会，但真正能否提高自己的教学水平，还取决于自己的行动和努力。

这次培训对我今后的教学工作产生了直接的影响。我将积极运用所学知识和技巧，不断改进自己的教学方法，提高学生的学习兴趣和能力。同时，我也会把培训中学到的经验和心得分享给其他教师，共同提升教育教学水平。未来，我也会不断充实自己的教学理论和实践，不断学习和提高自己，为培养更多高素质的人才做出更大贡献。

总之，参加教师培训计划是我一次宝贵的学习机会，通过对培训内容、培训形式、培训效果、个人收获以及对未来教学的影响等方面的思考和总结，我对自己的教师工作有了更全面、更深入的认识，也对教师培训计划有了更深层次的体会和理解。我相信，在未来的工作中，我会更加积极主动地参与各种形式的培训，不断提升自己的教学能力和水平。

**教师培训计划幼儿园篇四**

根据《中学教师专业发展“十二五”规划讨论稿》要求，结合假期特点，以自主学习为主要形式，提高专业能力，促进队伍建设，提高培训效果，特制定本培训计划。

根据各部门的培训规划和要求，本次假期自主学习的重点和目标是：强化反思意识，提高学科专业能力，提升行动研究能力和自主学习能力。

（一）全员培训

1、学科专业能力培训

重点是通过研修中考试题和分析中考试题的导向作用，提高学科专业能力。

做20xx年中考试题，每位教师上交一份报告，内容为试题的共性分析，命题方向，找出教学中存在的差距及对学科教学的启示。

2、科研培训

例如：访谈2名20xx届初三毕业学生，了解他们中考备考的感受，对中考反映的问题、新课程改革、教学进度和难度、初中学习方法和效率等各方面的看法和感想，可以选择一个切入点。

3、读书活动

全体一线教师假期要认真研读李镇西的著作《做最好的老师》一书，并撰写1000字左右的读书交流文章，要求有题目，有实践感悟，有真实的思考。开学初将以学年为单位进行读书交流活动。

（二）班主任培训

重点是了解学生假期状态和家庭教育状况，提高协调家庭教育和形成教育合力的能力。

（三）青年教师培训

重点是训练基本功，从解决课堂教学中的微格问题提高教学能力。

2、以“课堂教学设计中存在的问题、解决对策及感悟”为题撰写教育案例或经验论文。

考核实行学时和学分登记制度，假期自主学习应不少于40学时，开学进行考核，根据考核成绩进行学分登记。相关情况记入培训档案。

**教师培训计划幼儿园篇五**

以全国教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位臵，努力提高教师学科专业知识水平。

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、毛笔字、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式.

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为，使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

1、加强领导

学校成立以校长为组长，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放学校图书室，学校定期购臵相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

**教师培训计划幼儿园篇六**

随着经济的发展，社会的进步，现在很多教师的教学方式已经跟不上形势，要不想落伍，就必须参加培训，那么培训计划是怎样的呢?面是本站小编收集整理关于教师培训计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

依据县局《关于20xx—20xx学年度全县中小学教师校本培训工作的通知》(政教发[20xx]192号)精神，结合我校实际，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，本学期，我校将立足以教材教法过关训练为主要内容的教师校本培训,扎实过程，促进教师专业化成长，推动学校内涵发展。

二、培训领导小组

组 长：党

副组长: 党x 周x

职 责 ：

1、制定培训计划、制度、考核办法等，并监督实施;

2、安排组织教师集中培训，督促教师训练作业的完成 。

三、检查指导组：(下设两个小组)

组 长：周艳锋

职 责：

1、收集汇总各类检查表册;

2、负责知识结构图的应用;

3、搜索八部电影，链接进学校网站，方便教师观看。

(一)业务指导组：(辅导员)

成 员：侯x 申x 陈x

职 责：

1、每人分管一项，为参训人员提供示范作业;

侯x——各单元知识结构图 各节课文知识结构图

申x——课后练习题 错题积累与分析

陈x——课堂教学技能设计

周x——八部电影观后启示、观后感

2、检查所负责专项作业的质量，填写检查表;

3、负责参训教师的集中培训。

(二)行政检查组：

成 员：周x 陈x

职 责：

1、按时收交各年级教师训练作业;

2、检查教师训练作业的数量，填写检查表。

四、训练目标

使教师熟悉并掌握学段内各个年级教材知识，从整个学段的教材知识体系上分析、把握任教年级教材知识的教学要求，在教学中能够做到随时沟通知识之间的纵横联系，避免孤立地教授某一知识，为胜任大循环教学奠定基础。

五、参训对象

52周岁及其以下学科专任教师

六、训练内容

各年级正在使用的学科教材，低段为三年级教材、高段为六年级教材。

七、训练任务

(一)教材知识训练任务

1.画出三年级或六年级教材各单元知识结构图。

2.画出三年级或六年级教材各单元内各节课文知识结构图。

3.完成三年级或六年级各单节课后练习题。英语教师继续做英语教学简笔画与英语课堂教学用语练习，科学教师做教材中涉及的实验。

4.完成任教年级64道学生作业或考试中错题积累与分析。

5.参加过教法集中培训的英语、科学教师还要完成下列两项任务：

(1)全学年完成任教年级课程课堂教学技能设计40节，其中上册教材20节，下册教材20节，导课、讲课、提问、板书、结课分别8节，要求设计的类型与方式不重复。

(2)全学年完成任教年级教材8个单元知识内容分析，其中上册4个，下册4个。

6.参加过教法集中培训的中小学语文、数学教师除了要完成上述教材知识与教育理念训练任务外，重点运用知识结构图完成下列两项任务：

(1)积极参加省市以“说课标、说教材”为主要内容的校本研修活动。围绕20xx年修订版新课标，画出两份本学科新课标知识结构图，其中一份为自选某一专题知识结构图。

(2)应用知识结构图改进课堂教学，选取任教年级三篇课文，每篇课文分别选取一种知识结构图形式，进行课堂教学实践。提供三篇课堂教学设计与课堂教学效果材料(包括学生的知识结构图作品)。

(二)教育理念训练任务

1.组织教师观看八部反映教育题材的电影，即《孩子不坏》、《为了霍洛维茨》、《叫我第一名》、《三傻大闹宝莱坞》、《我和我的小鬼们》、《蒙娜丽莎的微笑》、《尘封

日记

本》、《为生命奠基(讲座)》。

2.教师观看电影后，针对每部电影各填写一份观后启示，写一篇不少于1500字的观后感。

八、训练形式

集体培训、完成专项作业、集体研讨、课堂教学实践、观看教育电影。

九、训练时段

20xx年9月1日——20xx年8月31日

十、训练的管理与考核

1、辅导员要以《知识结构图》为蓝本，对参训教师进行集中培训，保证全体参训教师对《知识结构图》掌握内化。教导处专人考勤，参训教师缺勤一次扣5分。

2、加强过程管理，坚持周查月结制度，对教师训练作业及时分类进行检查登记小结。期中期末前各进行一次单项训练作业展评活动，督促教师积极训练，按时完成训练任务，对优秀作业予以5分奖励。

3、教材知识训练各项作业任务随学期按教学进度逐步进行，上学期进行上册训练，下学期进行下册训练。不得集中突击。

4、为了巩固、提高教材知识训练效果，利用备课组活动时间组织教师研讨，对新课程标准和教材进行分析，不断改进课堂教学策略，提高教学效率。

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实省、市、区教育工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现职教中心跨越式发展。

三、主要工作及措施：

(一)深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

(二)树立培训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用集备时间，教研组长组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师培训计划幼儿园篇七**

认真落实市教育局xx年工作要点和xx省教 师教育改革发展方案，进一步解放思想，提升理念，创新机制，强化管理，结合我区教育局具体要求和实际，“办实事、求实效”，扎扎实实地开展新一轮教师全员 培训积极推进教师教育技术能力培训和英语语言能力的培训，扎实搞好班主任培训和骨干教师培训，加快推进名师队伍建设，努力实现优质教育资源互联共享，推进 我区干部队伍职业化发展和教师队伍专业化成长的进程，为实现“办人民满意的教育”的总体目标做出积极的贡献。

主要任务概括为三个方面：一个目标，两条主线，三个侧重点。

一个目标：以促进xx教育教学的长足发展为目标。

两条主线：以干训、师训为两条主线。

三个侧重点：

(一)、加强交流与合作，开拓培训新思路

积极参加xx省教师教育学会活动，努力争取承接区域外培训任务，挖掘潜能，发挥“省级示范性县级教师培训机构”作用，扩大对外影响与交流，拓宽眼界和视角。

(二)、课题引领，提高教师教育水准

积 极承担国家教育部“十一五”规划课题(有效推进区域教师专业化发展)和市级课题(以“活动”为中心，主体参与，提高校长培训的实效性)，建立学习共同体， 以校本培训为主线，丰富内涵，加强引领与管理，通过一系列课题研究与实践活动，促进区域内的交流与合作，有效推进区域教师专业化整体发展。

(三)、继续发挥远程教育优势，创办培训特色。

充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大资源，结合本校实际，开展校本培训研究，创办校本培训特色，实现校本培训制度化、系列化、专题化。

(一)、学习与实践相结合，促进区域发展

为 贯彻落实教育部《全国教育系统干部培训“十一五”规划》的要求，积极推进教育系统“学习共同体、学习型班子、学习型校长”的建设，引导领导干部树立终身学 习的观念，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气，xx年在全区教育系统开展争创“学习共同体、学习型班子、学习型校长”活动。各学区、班子、校 长，在充分调研的基础上，确定xx年相应的研修专题，根据专题确定必修书目及选修书目，采取集体学习与自主学习相结合的方式，围绕中心议题相互交流，共同 提高，达到学习与实践相结合，促进区域教育的提高与发展。

(二)、强化实战培训，提高新教师岗位适应能力

1、对新教师的 培训突出实战性特点，在分专题对新教师进行职前集中理论培训的基础上，设置新、老教师分别执教同一内容的课堂教学，由新教师与带教老师共同听课、共同点 评，人人参与、多维互动，面对新教师在管理、教学中的疑难与缺憾反复研究、咀嚼，继续设置课堂，经过多次反复性训练，强化了对新教师上课、听课、现场评课 能力的提高。为了提高理论层次，培养教科研意识和教科研能力，要求每位新教师联系实际，确定研修专题，并根据专题选读书目，每两月在培训中心借阅一本教育 书籍，按培训计划要求进行读书并写出读书笔记和读书心得与反思。

2、做好试用期培训的考核验收工作

新教师试用期培训考核验收工作由人事科、教师培训中心、教研室、教师任职学校联合进行，由培训中心组织实施。并将考核情况组织各负责部门分别填入《试用期培训综合考查表》，报人事科审核。考核合格者，成绩作为新教师转正定级的依据，并折算成学分，记入《继续教育证书》。

3、在总结xx年新教师培训的基础上，做好新编《济南市新任教师读本》与我区教育教学实际的结合与研究，进一步提高xx年新教师培训的针对性、实效性和规范性。

(三)、借势发展，丰富和引领校本培训

为 继续贯彻落实《xx省中小学教师校本培训实施方案》，有效推进《方案》中第三阶段关于“联系教育教学实际，开展教育教学研究”的进程，研究出台并组织实施 《xx区教育局中小学校本培训评估标准》，引领各中小学在认真总结前期工作的基础上，充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教 材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大丰富资源开展校本培训。

**教师培训计划幼儿园篇八**

为进一步加强我镇小学教师师资队伍建设，全面提升课程改革和实施素质教育的能力，根据县有关教师培训文件精神，使暑期教师培训工作圆满完成，特制订本方案。

一、指导思想

以梯次发展管理思想为指导，引领教师制定成长计划，促进教师自主发展，以心理健康教育为主题，以有效教学为重点，精选培训内容，优化培训队伍，创新培训形式，强化培训管理，稳步提高我镇小学教师整体素质和教育教学水平，为实现我县教育质量可持续发展、跨越式发展奠定基础。

二、培训对象

培训对象：全镇小学在岗教师。

三、培训形式

培训采取集中培训和专题培训相结合的方式进行。

四、培训内容及时间安排

1、校本培训：详见培训日程安排。

2、小学教师培训：详见培训日程安排。

3、举行小学 教师学科知识考试。

五、相关要求

1、提高认识，建立组织。

中心校首先建立培训工作领导小组。

组长：夏明月

成员：温学清 瓮运华 秦华 周玉华

培训前召开培训动员大会，向培训教师布置任务，提出要求，强化纪律，确保培训工作扎实开展。

2、完善资料，及时反馈。

培训过程中要记录号偏小日志、考勤记录，收集授课教师的文字资料，教师个人计划、笔记、心得、小结。

3、严格考核，确保效果。

活动结束后，中心校要把教师培训材料装订到教师个人考核档案里，作为本年度教师评优评先、晋级的依据。

4、对培训不认真、工作敷衍塞责、学习不认真的教师给予全镇通报批评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn