# 初中道德与法治培训心得体会(大全8篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-04-08

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中道德与法治培训心得体会篇一《法治》新...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中道德与法治培训心得体会篇一**

《法治》新教材的培训活动，此次培训是由小学道德与法治名师工作室霍静老师给我们讲解，讲解的主题是做有情怀的引路人，我在霍老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇，又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点：

培训中，霍老师主要从三个维度（区域维度、理论维度、个体维度）来阐述新教材编列的目的，教育的根本任务是立德树人，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。

新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的\'活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚的认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，洪老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

通过霍老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在霍静老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

**初中道德与法治培训心得体会篇二**

8月24——25日，我参加了在婺源风景酒店举行的上饶市教育局20xx年小学《道德与法治》新教材骨干教师培训会。此次培训有两个内容：一是由华南师范大学基础教育培训与研究院副院长、《中小学德育》杂志社副社长、《道德与法治》教材副主编王清平教授对粤教版小学《道德与法治》新教材进行解读;二是由广东省东莞市东莞中学松山湖学校刘秋燕老师带来的粤教版小学《道德与法治》微课的制作与使用，其实是对微课概念及其使用制作的较系统的讲授。

我们先来看第一块内容。王教授作为刚刚由教育部审定并推广使用的义务教育教科书《道德与法治》的副主编，对此套教材编写依据、课程性质、教材特点及课堂教学当然了然于胸，因此她的讲座也是围绕着这几个方面展开的。

我们当前使用的冀教版《品德与生活》、《品德与社会》对培养社会主义合格公民起了很大重要，但随着社会经济的发展和社会的进步，我们需要增加新的内涵。尤其是依法治国理念稳步实施，更需要我们将法治教育的内容引入到小学品德课中来。

此次推广使用的粤教版《道德与法治》的编写依据为：

1.《品德与生活课程标准》(20xx版)

2.《青少年法治教育大纲》

3. 党和国家的相关政策要求

4、社会主义核心价值观

《青少年法治教育大纲》总体目标： 以社会主义核心价值观为引领，普及法治知识，养成守法意识，使青少年了解、掌握个人成长和参与社会生活必需的法律常识和制度、明晰行为规则，自觉尊法、守法;规范行为习惯，培育法治观念，增强青少年依法规范自身行为、分辨是非、运用法律方法维护自身权益、通过法律途径参与国家和社会生活的意识和能力;践行法治理念，树立法治信仰，引导青少年参与法治实践，形成对社会主义法治道路的价值认同、制度认同，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

《道德与法治》这门课程的基本性质定义为：它是一门活动性综合课程。这就要求我们任教者要创设丰富的教学情境与教学活动，让孩子们在活动中去体会道德的力量，去感悟法治精神。

提升道德认知(道德觉识、价值认知、道德判断、道德决定、道德反省等)

增强关系理解(人生认知、关系觉察、价值体悟、道德敏感、道德对话等)

培养生活技能(日常生活、学习、交往、处事、休闲娱乐等)

提高公民意识(国家意识、责权意识、规则意识、公共意识、独立人格意识、对话协作意识等)

激发社会参与和社会行动的热情(志愿者服务、公益劳动等)

丰富媒介素养(媒介识别、媒介选用、媒介批判、媒介责任、媒介法规等)

a、 道德教育

(一)人与自我

卫生之道——卫生、整洁、运动、规律作息等。

修学之道——立志、勤奋、好学、专心、讲理、问难、毅力、进取、惜时等。

谋生之道——进取、自立自营、勤劳、节俭、技能、创造等。

修德之道——正直、诚实、谦虚、自信、豁达、勇敢、坚毅、理智、求真、爱美、自尊、自省、自制、廉洁、不贪心等。

(二)人与社会

个人与家庭——孝敬、男女平等、和睦等。

个人与社会——

(4)对职业或工作：责任、敬业、创新、信用、公平等。

个人与国家——爱国、守法、平等、民主、国民的权利和义务等。

个人与国际——正义、和平、国际交往与合作等。

(三)人与自然 贵生、博爱、和谐、探究心等。

b、法治教育: 培养学生的国家观念、规则意识、 诚信观念、尊法守法的行为习惯。

1、加强法治教育就是加强道德教育，二者不能分割。

2、规则教育是小学阶段法治教育的重点。

3、学生是法治教育的主体。

4. 遵循中小学教师专业发展的基本规律。、

1. 编写思路：明暗结合、纵横衔接

明线：儿童的生活时空顺序，体现生活逻辑;

2. 编排结构：三位一体

本教材在编排结构上，充分体现法治意识、法治知识与法治行为的三位一体。

3.取材：时代气息与传统文化的有机统一。

4.呈现方式：体现儿童的审美需求，突出趣味性，激发想象力

5.独有特色：正确对待儿童成长中的问题，重视心理素质的培养，为儿童成长营造安全的心理环境。

教材主体：单元+主题+“放大镜”(我发现、我知道、我会做)

栏目设计：

小词条：法规小词条、传统文化小词条、谚语小词条

小脚印：自我评价和行为指引

知识卡：掌握相关知识点

小游戏：培养活动能力和创新思维

小制作：培养动手能力和创新思维

1.积极体验，发展学生的道德感知力(私人逻辑)

2.尊重儿童的权利，珍视童年生活的价值

3、聚焦有效，培养学生的生活能力和社会技能

4、关注社会生活，通过案例教学，培养学生的法治素养和正确的价值观念。

**初中道德与法治培训心得体会篇三**

\"百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。\"到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：\"躬自厚而薄责于人\"，\"以身立教，为人师表\"等;著名教育家叶圣陶先生说过：\"教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。\"也说过：\"教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。\"人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

本学期，我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由德育处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任;从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

聘请东阿县司法局张慧同志举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合;法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合;普法教育与依法执教相结合;课堂教育与课外教育相结合;形成了我校的法制教育特色。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

**初中道德与法治培训心得体会篇四**

xx年3月9日，市北区张均、孙婷工作室全体道德与法治学科教师在教研员徐璐老师的组织下，在青岛上海路小学多媒体教室，参加了由人民教育出版社举办的小学道德与法治学科三下）统编教材网络培训活动。

本次培训为了贯彻落实《教育部办公厅关于加强道德与法治、语文、历史学科教师培训工作的通知》及人民教育出版社关于统编三科教材培训工作方案要求，为使广大教师正确理解、把握统编教材在全国融入社会主义核心价值观等方面的编写思路，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，实现统编教材教师全员培训的目标，结合三年级下册的内容进行了讲解。

本次培训采用集中观看及分散观看的\'方式进行培训。过程中，专家们毫无保留地为大家传经送宝，唐燕和何颖老师全面深刻地对每个单元剖析、解读，使任教老师全面了解教材内容及教材编写者的意图，并对每一课的课时安排，重点难点，对应采用的教学方法等方面进行了很详细的讲解和说明，从课程理念与教材编写理念、编写者视角进行本源性解读，为任教教师指明了教学的方向，明确了教学任务。老师们听得聚精会神，认真记录，积极思考，并与专家互动交流，听会教师个个受益匪浅。

此次培训活动，使我区道德与法治学科的教师，进一步了解和掌握了新课程的发展方向和目标，为今后的教学工作指明了方向，为尽快提高自己的专业知识和教学水平提供了有效的着力点。我们将以此次活动为契机，加大研究的力度，使该学科教学绽放异彩。

**初中道德与法治培训心得体会篇五**

开学初我参加了《道德与法制》课的培训，让我感受到小学生道德与法治的重要性，有了以下的心得体会：

现在，未成年人的犯罪率逐年上升，并且恶意犯罪的情况也有抬头的趋势，这和对未成年人的法制教育相对欠缺有着直接的关系，而学校又是未成年人学习知识的第一阵地，加强学校的法制教育是预防未成年人犯罪的最好办法。

青少年是祖国的未来，民族的希望，搞好青少年法制教育，预防和减少青少年违法犯罪，不仅是提高青少年自身素质，确保青少年健康成长的需要，同时也是振兴中华民族的需要。

小学法制教育注重文化课而忽略学生的道德法制教育，学校没有专门的法制教育人才，虽然授课教师一定程度上了解法律知识教育，但并不系统、全面。要使小学生成长为一个思想健康、人格健全的人，作为老师应对法制教育引起高度重视，可以从以下几点入手：

教育学生“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们生活的方方面面都涉及法律法规。比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法律，增强是非判断能力，自觉遵守校规校纪、法律法规。

我们积极学习《中小学生守则》，警惕学习生活中的不良行为，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，要珍惜学习机会，自觉接受家庭和学校的教育管理。要提高鉴别能力，不要学习和模仿电视、电影和文学作品中的犯罪行为。要谨慎交朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。切莫虚荣攀比，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

只有从小处入手，一点一滴的渗透教育，法制教育才能有效，更加有利于学生的健康成长。

9月11日，全县小学三年级教师参加了《道德与法治》培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。虽然是网络学习，但课堂上每一位学员听得都很认真，网授专家的讲解更是声情并茂。下面我从两个方面阐述我这次培训的心得体会。

本学期我所任科目是三年级语文和《道德与法治》。说实在的，开学一周了，《道德与法治》我还没有上过这门课程，在我的思想中，一直把它当副科，感觉这门学科抽时间突击简单讲讲就行，但今天听了网络培训老师的讲课以后，我感到上好法制课是多么关键的事情啊！我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊！育人先育心，一味地抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了我们中国几千年来的传统美德。现在的孩子不知道感恩的很多，不讲诚信的很多，不文明的很多，不勤俭的很多……所有这些难道不值得我们反思吗？我想通过这次学习，首先值得反思的就是我们的教育，特别是我们担任此科目的老师们，肩上的胆子很重，我们必须把法制课当回事，还要把它上好。

在这次培训中，陶元红老师和章乐老师的讲解让我折服，与他们的差距真是太大了，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地做到以“学生为本”，为学生服务。再次感谢领导给的这次学习的机会！

此次培训在专家和名师的精彩讲述中，令我对新教材有了一个深入的了解，面对新教材，我们要多思考，多研究，理清教材中的明线和暗线，用自己的实际行动教书育人，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

**初中道德与法治培训心得体会篇六**

新版教材的“口语交际”栏目，不是新增的.，但内容有些变化，增加了一些有趣的小游戏。比如“传话游戏”，第一个人轻轻说句话，传到最后一排，看看哪组传得又快又准。

游戏虽然简单，但游戏过程中锻炼几个能力：一是倾听能力，要专注;二是语言能力，把话说清楚。通过传话游戏，让孩子们学会等待，锻炼专注力。现在都是快阅读，孩子们很难静下心来做一件事，传话游戏能让孩子们学会静下心来做事。

小学一年级《品德与生活》改名《道德与法治》

市教科院德育研究中心主任陶元红介绍，今年我市小学一年级《品德与生活》的教材全部换成了《道德与法治》教材。

在新教材版本的采用上，陶元红说，根据教育部“过去采用什么版本现在仍采用什么版本”的原则与要求，今年我市小学一年级的《道德与法治》教材仍有人民教育出版社、河北人民出版社、北师大出版社三种。

过去人民教育出版社出版的教材成了“部编本”，所以，今年我市将有20余个区县采用“部编本”《道德与法治》教材，10余个区县采用河北人民出版社《道德与法治》教材。新教材《道德与法治》最明显的特点就是更进一步强调“道德教育”与“法治教育”两大内容。

陶元红称，今年新教材《道德与法治》仅局限于小学一年级，从明年起，小学所有年级的《品德与生活》教材都将换成新教材《道德与法治》。

**初中道德与法治培训心得体会篇七**

2024年10月16日,我很荣幸的参加了在衡水第八中学举办的“义务教育新教材（七年级道德与法治新教材）的培训”。听了由天津专家老师郭艳芬的讲座,学习了人教版初中七年级政治课标修订教材总体介绍,受益不浅,感受颇深.现就学习主要内容和学习感受做以汇报。

1、突出背景，强调本质，注重应用，使学生感到学习是自然的，水到渠成的，使教材具有“亲和力”。

2、改进教材呈现方式，以恰时恰点的问题引导教学活动，体现学习方式的转变。

3、强调基础性，坚持“四基”不动摇，为学生终身发展打好基础。

4、重视思想方法，立足学生发展，提高教科书的“思想性”。

5、加强不同领域内容之间的联系，突出教科书的联系性。

6、体现政治学科的科学价值和文化内涵，反映政治学科在其它科学和文化进步中的作用。

7、积极探索政治课程与信息技术的整合，适当体现信息技术的应用。

8、体现层次性和选择性，将配套教材作为教材建设的有机组成部分。课程性质变化主要体现有两个方面：1、以学生生活为基础；2、以学生道德、法治发展为根本目的。

7、增加“增加知道人生而平等”；8、补充“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”“工匠精神”；9、增加“体会承担社会责任”；10、重视代际间的双向互动和共同成长。

1、调整结构、增减内容，构建符合教学逻辑和学生心理的教科书体系，合理的结构体系是教科书育人的载体，通过教科书的体系结构，学生可以看到道德与法治是如何构成的，浩如烟海的学科知识是如何被选择和组织起来的。因此，教科书的体系结构构建，体现了教科书的育人价值。

2、加强学习方法的引导，使学生逐步领悟道德与法治研究的“基本套路”，加深对政治核心内容的.理解，在教科书编写过程中，我们特别注意挖掘课本核心知识蕴含的思维教育价值，加强学习方法的引导，以问题引导学习，使学生从中体会课程的学习方法，领悟学习“基本套路”。从而体现教学的育人价值。

3、反映背景、重视过程、加强应用，使学生获得的基本思想使学生获得道德与法治的基本思想是本课程的重要目标，也是提升学生道德素养的重要标志。

4、发挥章节引言的“先行组织者”和章小结的“概括提升”作用，体现知识的整体性。引言是全单元（课）起始的序曲，是全章内容的引导性材料。好的引言，对于激发学习兴趣、加强基本思想教学、培养发现和提出问题的能力等都有重要作用。为更好地发挥章引言的作用，修订版教科书着重从本单元内容的引入、本课内容的概述等角度组织相关内容。在具体处理中，结合具体内容以自然的方式引入。

5、加强探究、重视“综合与实践”，积累道德与法治活动经验、培养创新意识修订版教科书非常重视学生创新意识的培养，在内容的呈现上努力体现政治思维规律，倡导探究式学习，给学生一条观察事物（情景）、发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的线索。教科书从知识内容的发展脉络、核心概念、思想方法、学习过程等方面考虑，在一些关节点上设置“思考”“探究”“归纳”等栏目，使他们通过观察、实验、比较、归纳、猜想、推理、反思等理性思维活动，促使学生领悟政治的本质，提高思维能力，积累活动经验，培养创新意识。

6、努力构建较为完善的训练系统。要经过循序渐进的训练，使学生达到对内容理解的逐步深入，双基的落实，能力的提高。正文、习题是一个整体，习题是正文的自然延续，是通过训练帮助学生理解正文内容的。例子习题整体考虑，加强基础题，注意题量、梯度。教科书的习题与中考题的定位不同，但教科书的习题可以兼顾中考（越往后可以兼顾的内容越多），但绝不等同于中考题，注意了对中考题进行加工和改造，以训练本节（单元）的核心知识。

1、把整个学段看作一个整体。

2、“理解道德与法治”是教好本学科的前提。

3、提高研究教材的水平“教教材”与“用教材教”并重。

4、重视学生思维能力的培养。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向．只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

**初中道德与法治培训心得体会篇八**

“道德只是一个简单的是非问题，却很难实践。”每当读到这句话，我总会想起我在暑假里获得的宝贵道德。

那是一个阳光明媚的下午，天空万里无云，阳光普照大地。这真是适合运动的一天。我兴奋地向父亲建议：“我们去打羽毛球好吗？”爸爸听了，爽快地答应了我。

爸爸拿着球拍和羽毛球，我拿着香蕉边走边吃。路过楼下垃圾桶的时候，我站的远远的，对准垃圾桶，准备“科比式三分球”。只听砰的一声，香蕉皮撞到垃圾桶边，掉了下来。我失望极了，转身就走。爸爸看到了，赶紧追了上去。“孩子，你应该把它捡起来，扔到垃圾桶里。”

“怎么，垃圾桶旁边没人捡那么多垃圾，我凭什么捡？”我不屑地说。

“想想吧，”父亲平静地说。“如果大家都像你一样‘拍’，拍不出来不捡，垃圾桶不会臭吗？”

“臭就臭，关我屁事！”我不服气地说。

“你错了，儿子。如果你的房间里全是垃圾，你会吗？保护公共环境是每个人的责任。如果大家都扔垃圾，那绝对不是几个清洁工一个人就能完成的。”父亲和蔼地说，“而且你的老师经常教你为世界环保做贡献，做一个有道德的人。把垃圾扔进垃圾桶看起来微不足道，对我们每个人来说都只是一点点努力。但是大家都干完了，我们的环境不是更干净了吗？”

于是，我走向垃圾桶，把刚刚丢弃的香蕉皮扔进了垃圾桶。我转身向父亲的住处走去。我以为父亲会给我竖起大拇指，但他严肃地说：“孩子，你认为你为世界环境保护做出了贡献吗？”我不解地看着父亲，父亲接着说：“你看到垃圾桶旁边有垃圾怎么办？”我恍然大悟，赶紧走到垃圾桶前，把旁边的垃圾都放进去了。垃圾桶干净多了。我转过身，看见父亲如释重负地笑了。

这个微笑让我明白：做一个有道德的.人，减少垃圾；做一个有道德的人，让世界变得更美好；做一个有道德的人，让你，我，他微笑。这一次，我收获了比在学校学到的东西更珍贵的东西——道德。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn