# 班级中秋节活动策划书(实用10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-08

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班级中秋节活动策划书篇一班级同...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班级中秋节活动策划书篇一**

班级同学在中秋节的月圆之夜，一起结伴游玩，诉说着大学趣事，吃着班级发的月饼，欣赏着的美丽的月亮，惬意、惬意啊。

在热闹的校园广场，一群激情的青年们在月光下翩翩起舞，多么和谐的一幕！

说不定某些人还会有意外的“收获”呢。

在灯谜活动中主要是为了获得答对时的成就感和拿到奖品的喜悦，虽然一点点小奖品微不足道，但每个人总会获得不同的收获。灯谜无论难与否，学会思考才能得到快乐！

还在校园的学子们，在中秋之夜没有不想念家里的亲人的，一张小小的祝福的卡片，就能激情心中无限的暖流。

一群人坐在操场的草坪上，讲着自己的开心的、难过的、后悔的事，是拉近大家心灵的最好的时机哦。

夜晚露营在大自然的怀抱下，也是一次非凡的经历。

大家在晚会上尽情的唱歌、跳舞，还要不时的穿插一些趣味游戏，让今年的中秋过的快快乐乐的。

**班级中秋节活动策划书篇二**

班级同学在中秋节的月圆之夜，一起结伴游玩，诉说着大学趣事，吃着班级发的月饼，欣赏着的美丽的月亮，惬意、惬意啊。

在热闹的校园广场，一群激情的青年们在月光下翩翩起舞，多么和谐的一幕！

说不定某些人还会有意外的“收获”呢。

在灯谜活动中主要是为了获得答对时的成就感和拿到奖品的喜悦，虽然一点点小奖品微不足道，但每个人总会获得不同的收获。灯谜无论难与否，学会思考才能得到快乐！

还在校园的学子们，在中秋之夜没有不想念家里的亲人的，一张小小的祝福的卡片，就能激情心中无限的暖流。

一群人坐在操场的草坪上，讲着自己的开心的、难过的、后悔的事，是拉近大家心灵的最好的时机哦。

大家在晚会上尽情的唱歌、跳舞，还要不时的穿插一些趣味游戏，让今年的中秋过的快快乐乐的。

**班级中秋节活动策划书篇三**

在热闹的校园广场，一群激情的青年们在月光下翩翩起舞，多么和谐的一幕！

说不定某些人还会有意外的“收获”呢。

在灯谜活动中主要是为了获得答对时的成就感和拿到奖品的喜悦，虽然一点点小奖品微不足道，但每个人总会获得不同的收获。灯谜无论难与否，学会思考才能得到快乐！

还在校园的学子们，在中秋之夜没有不想念家里的亲人的，一张小小的祝福的卡片，就能激情心中无限的暖流。

一群人坐在操场的草坪上，讲着自己的开心的、难过的、后悔的事，是拉近大家心灵的最好的时机哦。

六、中秋了，大家相约去爬山，夜晚露营在大自然的怀抱下，也是一次非凡的经历。

大家在晚会上尽情的唱歌、跳舞，还要不时的穿插一些趣味游戏，让今年的中秋过的快快乐乐的。

**班级中秋节活动策划书篇四**

中秋节在中国是一个全民性的重大节日，在日益重视传统的当今时代，如何挖掘传统节日的内涵，如何让儿童也在传统节日中尽享游娱之乐并受到有益的熏陶，以下内容是小编为您精心整理的班级中秋节活动

策划书

，欢迎参考！

让学生了解更多的中国传统文化，知道中秋节的来源及意义，以此培养学生的热爱祖国传统文化的情怀。

资料搜集，做

课件

、歌曲《明月几时有》

1、学生根据自身特长，分别收集与中秋节相关的文化。

(1)可选内容：

中秋节的美丽传说 (向家长了解，到有关网上查询。)

月饼的文化(收集形式：网上收集，上街调查，向家长了解)

有关中秋有

诗词

歌曲(向家长了解，到有关网上查询，在书籍报纸中查找，到磁带店等相关商店寻找。)

(2)时间限制：三天内

(3)展示形式：图片、诗朗诵、语言汇报等

2、教师准备相关的补充资料，制作课件。

1、活动一：中秋节的美丽传说

(1)中秋传说之一嫦娥奔月

(2)中秋传说之二吴刚折桂

(3)中秋传说之三朱元璋与月饼起义

2、活动二：月饼的文化

(1)学生汇报有关月饼的文化。

(2)汇报：同学说说自己所知道的月饼，可以从种类、味道等方面去说。

(3)教师展示：

课件显示，老师师再稍作解释：

先吃咸后吃甜。

品尝月饼伴茶水。

吃月饼要适量。

要吃新鲜月饼。

3、活动三：中秋节的诗词、歌曲、

歇后语

4、活动四：地方习俗大家看(教师资料袋：中秋节的地方习俗)

中秋节在中国是一个全民性的重大节日，在日益重视传统的当今时代，如何挖掘传统节日的内涵，如何让儿童也在传统节日中尽享游娱之乐并受到有益的熏陶，让新一代的儿童感受由一种传统节日带来的民族凝聚力和爱国情怀，一次主题班会课能起到的作用也不可小视。

知识目标

(1) 了解中秋节的由来

(2) 了解中秋节的习俗

(3) 了解中秋节月饼的由来

(4) 了解有关中秋节的诗歌、故事、传说。

[能力目标]

力。

2、学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

3、培养学生经常观察生活的习惯，提高审美能力和写作能力。

[情感目标]

1、通过各种实践活动获得丰富的经验和积极的情感体验，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。通过本次活动更激发学生热爱生活。

2、通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。

3、通过展示、演讲等形式培养学生的自信心。

1、学生准备：课前请学生中秋节的来历、习俗、诗词以及月饼中选择其中一个方面通过上网等途径搜集相关的资料，并制作资料卡片。

2、教师准备：搜集素材，制作多媒体教学课件。

9月至10月上旬

(一)情境导入

月是民族、家庭幸福的象征。农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。自古以来，中秋节不仅是小家团圆的日子，更是举国欢庆的时刻。从时令上看，中秋是“秋收节”。从渊源上看，我国古代就有春祭日、秋祭月的礼制，中秋又叫“祭月节”。祭月的风俗始于魏晋，盛于唐宋，甚至被定为国节，烧斗香、放天灯、走月亮、舞火龙……中秋活动极大地丰富了起来。

根据我国历法农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在仲秋之中，所以称“中秋节”，也称八月节、八月半;因这天的主要活动是围绕“月”进行的，有俗称“月节”、“月夕”，中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。我们中国的习俗在“团圆节”这天，和家团聚，共度佳节。

师：从今天起，老师和大家一起来研究有关中秋节的文化，关于中秋节，你想知道些什么?

生：自由发言。

师：总结学生发言之后确定研究主题

如：a、中秋节的由来

b、中秋节的习俗。

c、有关中秋节的诗词

d、中秋月饼的来源

(二)分阶段活动：

第一阶段：开展调查研究

活动内容：

1、搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，了解中秋节的传统习俗，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，准备展示交流。

3、搜集中秋节习俗方面的资料。

a、中秋节的起源

b、中秋节的传说与民间故事

中秋传说——嫦娥奔月

c、习俗调查

师：中秋赏月、吃月饼是全国各地普遍的风俗习惯，但由于中国地域广大，人口众多，风俗各异，中秋节的过法也是多种多样并带有浓厚的地方特色的。我们可以向长辈了解自己家乡过中秋节还有哪些风俗习惯，把了解到的记录下来，回到班里进行交流。

**班级中秋节活动策划书篇五**

让学生了解更多的中国传统文化，知道中秋节的来源及意义，以此培养学生的热爱祖国传统文化的情怀。

资料搜集，做课件、歌曲《明月几时有》

1、学生根据自身特长，分别收集与中秋节相关的文化。

(1)可选内容：

中秋节的美丽传说(向家长了解，到有关网上查询。)

月饼的文化(收集形式：网上收集，上街调查，向家长了解)

有关中秋有诗词歌曲(向家长了解，到有关网上查询，在书籍报纸中查找，到磁带店等相关商店寻找。)

(2)时间限制：三天内

(3)展示形式：图片、诗朗诵、语言汇报等

2、教师准备相关的补充资料，制作课件。

1、活动一：中秋节的美丽传说

(1)中秋传说之一嫦娥奔月

(2)中秋传说之二吴刚折桂

(3)中秋传说之三朱元璋与月饼起义

2、活动二：月饼的文化

(1)学生汇报有关月饼的文化。

(2)汇报：同学说说自己所知道的月饼，可以从种类、味道等方面去说。

(3)教师展示：

课件显示，老师师再稍作解释：

先吃咸后吃甜。

品尝月饼伴茶水。

吃月饼要适量。

要吃新鲜月饼。

3、活动三：中秋节的诗词、歌曲、歇后语

4、活动四：地方习俗大家看(教师资料袋：中秋节的地方习俗)

中秋节在中国是一个全民性的重大节日，在日益重视传统的当今时代，如何挖掘传统节日的内涵，如何让儿童也在传统节日中尽享游娱之乐并受到有益的熏陶，让新一代的儿童感受由一种传统节日带来的民族凝聚力和爱国情怀，一次主题班会课能起到的作用也不可小视。

**班级中秋节活动策划书篇六**

班级同学在中秋节的月圆之夜，一起结伴游玩，诉说着大学趣事，吃着班级发的.月饼，欣赏着的美丽的月亮，惬意、惬意啊。

在热闹的校园广场，一群激情的青年们在月光下翩翩起舞，多么和谐的一幕!

说不定某些人还会有意外的收获呢。

在灯谜活动中主要是为了获得答对时的成就感和拿到奖品的喜悦，虽然一点点小奖品微不足道，但每个人总会获得不同的收获。灯谜无论难与否，学会思考才能得到快乐!

为传承我国的传统节日，发扬社区文化，联络邻里感情，增强社区凝聚力的作用，增进居民对端午节传统文化的了解，深刻体验传统节日中蕴涵的历史意义，我社区结合实际，特制定20xx年端午节活动方案如下：

前村社区居民委员会

前村社区门口

20xx年6月22日

粽叶飘香过端午，幸福和谐邻里情

辖区居民

1、场地布置：进行现场勘察，准备各种活动道具，划定活动区域

2、准备各种奖品及纪念品

3、配置节日音乐并拍照

4、准备横幅

(一)组织保障

为了使社区端午节活动健康、有序进行，特成立社区活动领导小组：

组长：陆斌明

副组长：吴萍

成员：王彩琴、吴桂祥、唐明、周朝博

小组下设工作小组，由吴萍任组长，唐明为副组长，其他人员及全体小组长为成员，负责社区端午节活动的策划、组织、实施。

1、其乐融融包粽子

2、巧手做香袋

3、邻里赠香袋

4、袋鼠运瓜

5、蛋体彩绘

6、宝贝健康爬

(一)、其乐融融包粽子：通过预先报名的形式挑选手艺好的居民进行现场包，不计时间，材料由社区统一提供，将包好的粽子分发到居民。

(二)、巧手做香袋：通过预先报名的形式参加活动，自己准备好做香袋的相关材料，活动当天到现场进行做香袋比赛，社区将做好的香袋现场统一进行评比。

(三)、邻里赠香袋：社区将预先准备好现成的香袋，活动当天对参与活动的小朋友进行分发，活跃节日氛围。

(四)、袋鼠运瓜游戏：通过预先报名的形式以儿童家庭为单位参加，人数为3人，社区设定运瓜路线，听哨音游戏开始进行计时，进行运瓜接力，限时3分钟，按运瓜数量评选出前三名。(参与者一名必须是儿童)

(五)蛋体彩绘：通过预先报名由一名家长带一名孩子参加，材料由社区提供，参加活动者每人持一个鸭蛋，自由发挥，在蛋壳上现场作画，一展身手，最终由社区评委评选出前三名。。

(六)宝贝健康爬：通过预先报名的形式参加活动，参与者为2周岁以下孩子，社区预先准备好场地，设起点和终点，在场地当中设置吸引孩子的障碍，由爸爸妈妈做引导，一起完成爬行任务，按时间取前三名。

**班级中秋节活动策划书篇七**

今年的中秋节，我院为在校师生打造了“中秋望月”的平台。为此，我们设计了一个活动方案。

内容如下：

“浓情中秋，情系火炬”

让全院的师生们都感受到节日的`浓厚氛围，以及家庭的温暖。

xx年xx月xx五晚上（7点30分到9点45分）

院图书馆喷池广场

xxx

全院师生

场地布置主要围着喷池进行，大致的布置情况如下：

聚会地点选在图书馆的喷池广场上进行，场地分为7个部分，分别是主席台（包括唱歌场地）、喷池、餐台a和餐台b（三米长）、工作后台和游戏场地橘子灯、猜灯谜和“你信任我吗？”。

场地布置饰品有横幅、灯笼、气球、丝带。

**班级中秋节活动策划书篇八**

中秋节很多班级都会组织开展中秋节的活动，但是首先要有

策划方案

，下面本站小编整理了中秋节班会

活动方案

，供你参考!

一、活动目的：

1.通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2.学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

二、活动过程

(一)活动导入

1.我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?

2.那么中秋节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。

3.引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始!

(二)端午说由来

1.中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行;许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

(三)中秋话习俗

1.中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2.月饼欣赏

(多媒体

课件

：月饼)

3.主持人小结。

(四)中秋讨论会

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看?

3、主持人小结：

(五)谈感受，激发情感

胡：中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”。月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品。

林：据史料记载，早在三千年前的殷周时代，民间就已有为纪念太师闻仲的“边薄心厚太师饼”。但“月饼”一词，最早是见于南宋吴自牧的红菱饼。

朱：看，叔叔阿姨们还为我们准备了各色各样的月饼呢!

合：让我们一起来分享月饼吧!

朱：同学们的桌上也为每人准备了两块小月饼，请同学们品尝其中的一块，剩下的一块带回家和家人分享。

(同学们自由发言)

胡：请xx同学来为我们说说中秋节的传说吧。

林：当然除了传说以外，我们还是有很多关于中秋的民谣，有谁能说说吗?

朱：自古以来，每逢佳节倍思亲。中秋节也是人们一直都喻为最有人情味、最诗情画意的一个节日。

胡：是呀，李白醉酒写下“举头望明月，低头思故乡”，杜甫挥毫而就“露从今夜白，月是故乡明”。

朱：请听独唱：《十五的月亮》

姜：中秋佳节，很多地方的男女老少都聚集灯笼下，大家一起来猜灯谜

林：今天，我们亲爱的家长们，也在我们的教室里，准备了许多的灯谜，大家一起动手来猜吧。猜出的可以到主持人处来领奖哦!

朱：看着大家喜悦的表情，相信是很有收获哦。

姜：中秋节，意寓团圆。我们平常吃的汤圆，也刚好有同样的寓意。

胡：今天，叔叔阿姨们还为我们准备了糯米粉，要手把手教我们制作汤圆。让我们一起跟着叔叔阿姨们，亲手做出汤圆，并且来分享劳动带来的乐趣吧。

林：吃着热腾腾的汤圆，我们的主题班会也接近尾声了，最后由我们的×××同学带领大家合唱《明天会更好》。

合： “我们的节日——中秋”主题班会到此结束，祝家长、老师、同学们中秋节快乐，也预祝大家国庆节快乐，谢谢各位!

一、活动目的：

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动时间：x年9月17

三、活动准备：苏轼的《水调歌头》ok带、中秋灯谜、图画、月饼

四、活动地点：六(1)班教室

五、活动过程：

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年开始，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起来走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

小学生中秋节主题班会活动记录

教学要求：

1、了解中秋节的有关知识。

2、介绍有关中秋节的传奇故事。

3、针对住宿生的特点，寻找共度佳节的合理方案。

教学过程：

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗?

(春节、端午节、中秋节)

(拜月娘、赏月、吃芋艿、吃月饼等等)

一、活动目标：

让学生了解更多的中国传统文化，知道中秋节的来源及意义，以此培养学生的热爱祖国传统文化的情怀。

二、活动准备：

资料搜集，做课件、歌曲《明月几时有》

1、学生根据自身特长，分别收集与中秋节相关的文化。

(1)可选内容：

中秋节的美丽传说 (向家长了解，到有关网上查询。)

月饼的文化(收集形式：网上收集，上街调查，向家长了解)

有关中秋有

诗词

歌曲(向家长了解，到有关网上查询，在书籍报纸中查找，到磁带店等相关商店寻找。)

(2)时间限制：三天内

(3)展示形式：图片、诗朗诵、语言汇报等

2、教师准备相关的补充资料，制作课件。

三、活动流程预设：

1、活动一：中秋节的美丽传说

(1)中秋传说之一——嫦娥奔月

(2)中秋传说之二——吴刚折桂

(3)中秋传说之三——朱元璋与月饼起义

2、活动二：月饼的文化

(1)学生汇报有关月饼的文化。

(2)汇报：同学说说自己所知道的月饼，可以从种类、味道等方面去说。

(3)教师展示：

课件显示，老师师再稍作解释：

先吃咸后吃甜。

品尝月饼伴茶水。

吃月饼要适量。

要吃新鲜月饼。

3、活动三：中秋节的诗词、歌曲、

歇后语

4、活动四：地方习俗大家看(教师资料袋：中秋节的地方习俗)

四、活动意义：

中秋节在中国是一个全民性的重大节日，在日益重视传统的当今时代，如何挖掘传统节日的内涵，如何让儿童也在传统节日中尽享游娱之乐并受到有益的熏陶，让新一代的儿童感受由一种传统节日带来的民族凝聚力和爱国情怀，一次主题班会课能起到的作用也不可小视。

**班级中秋节活动策划书篇九**

（1） 了解中秋节的由来

（2） 了解中秋节的习俗

（3） 了解中秋节月饼的由来

（4） 了解有关中秋节的诗歌、故事、传说。

1、在活动中培养学生的探究能力、社会调查能力、动手能力、创新能力和与人交往、合作的能力。

2、学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

3、培养学生经常观察生活的习惯，提高审美能力和写作能力。

1、通过各种实践活动获得丰富的经验和积极的情感体验，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的`向往。通过本次活动更激发学生热爱生活。

2、通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。

3、通过展示、演讲等形式培养学生的自信心。

1、学生准备：课前请学生中秋节的来历、习俗、诗词以及月饼中选择其中一个方面通过上网等途径搜集相关的资料，并制作资料卡片。

2、教师准备：搜集素材，制作多媒体教学课件。

9月至10月上旬

月是民族、家庭幸福的象征。农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。自古以来，中秋节不仅是小家团圆的日子，更是举国欢庆的时刻。从时令上看，中秋是“秋收节”。从渊源上看，我国古代就有春祭日、秋祭月的礼制，中秋又叫“祭月节”。祭月的风俗始于魏晋，盛于唐宋，甚至被定为国节，烧斗香、放天灯、走月亮、舞火龙……中秋活动极大地丰富了起来。

根据我国历法农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在仲秋之中，所以称“中秋节”，也称八月节、八月半；因这天的主要活动是围绕“月”进行的，有俗称“月节”、“月夕”，中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。我们中国的习俗在“团圆节”这天，和家团聚，共度佳节。

师：从今天起，老师和大家一起来研究有关中秋节的文化，关于中秋节，你想知道些什么？

生：自由发言。

师：总结学生发言之后确定研究主题

如：a、中秋节的由来

b、中秋节的习俗。

c、有关中秋节的诗词

d、中秋月饼的来源

第一阶段：开展调查研究

活动内容：

1、搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，了解中秋节的传统习俗，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，准备展示交流。

3、搜集中秋节习俗方面的资料。

a、中秋节的起源

b、中秋节的传说与民间故事

中秋传说——嫦娥奔月

c、习俗调查

师：中秋赏月、吃月饼是全国各地普遍的风俗习惯，但由于中国地域广大，人口众多，风俗各异，中秋节的过法也是多种多样并带有浓厚的地方特色的。我们可以向长辈了解自己家乡过中秋节还有哪些风俗习惯，把了解到的记录下来，回到班里进行交流。

**班级中秋节活动策划书篇十**

（1）了解中秋节的由来

（2）了解中秋节的习俗

（3）了解中秋节月饼的由来

（4）了解有关中秋节的诗歌、故事、传说。

1、在活动中培养学生的探究能力、社会调查能力、动手能力、创新能力和与人交往、合作的能力。

2、学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

3、培养学生经常观察生活的习惯，提高审美能力和写作能力。

1、通过各种实践活动获得丰富的经验和积极的情感体验，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。通过本次活动更激发学生热爱生活。

2、通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。

3、通过展示、演讲等形式培养学生的自信心。

1、学生准备：课前请学生中秋节的来历、习俗、诗词以及月饼中选择其中一个方面通过上网等途径搜集相关的资料，并制作资料卡片。

2、教师准备：搜集素材，制作多媒体教学课件。

9月至10月上旬

月是民族、家庭幸福的象征。农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。自古以来，中秋节不仅是小家团圆的日子，更是举国欢庆的时刻。从时令上看，中秋是“秋收节”。从渊源上看，我国古代就有春祭日、秋祭月的礼制，中秋又叫“祭月节”。祭月的风俗始于魏晋，盛于唐宋，甚至被定为国节，烧斗香、放天灯、走月亮、舞火龙……中秋活动极大地丰富了起来。

根据我国历法农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在仲秋之中，所以称“中秋节”，也称八月节、八月半；因这天的主要活动是围绕“月”进行的，有俗称“月节”、“月夕”，中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。我们中国的习俗在“团圆节”这天，和家团聚，共度佳节。

师：从今天起，老师和大家一起来研究有关中秋节的文化，关于中秋节，你想知道些什么？

生：自由发言。

师：总结学生发言之后确定研究主题

如：a、中秋节的由来

b、中秋节的习俗。

c、有关中秋节的诗词

d、中秋月饼的来源

第一阶段：开展调查研究

活动内容：

1、搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，了解中秋节的传统习俗，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，准备展示交流。

3、搜集中秋节习俗方面的资料。

a、中秋节的起源

b、中秋节的传说与民间故事

中秋传说——嫦娥奔月

c、习俗调查

师：中秋赏月、吃月饼是全国各地普遍的风俗习惯，但由于中国地域广大，人口众多，风俗各异，中秋节的过法也是多种多样并带有浓厚的地方特色的。我们可以向长辈了解自己家乡过中秋节还有哪些风俗习惯，把了解到的记录下来，回到班里进行交流。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn