# 2024年英语教学计划进度表(精选14篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-04-08

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。英语教学计划进度表篇一2024-2024学年七年级...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**英语教学计划进度表篇一**

2024-2024学年七年级历史上册教学工作计划为实现教学质量“四年提升规划”中“三年上水平”的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划如下：

为实现教学质量“四年提升规划”中“三年上水平”的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划如下：

一、指导思想

本学期将根据学校工作精神,以全面推进尝试教育教学为指导,在学校教学部门的领导下,以打造高效课堂为目标, 突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度,切实深化七年级历史教学,努力提高教学质量。

二、基本情况

（一）学生情况分析

七年级学生刚从从小学升入初中，表现为:好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到预期的教学目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课,做好每一个,及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

（二）教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教学材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

三、任务目标

参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

四、主要教学措施：

1.夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2.优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

4.加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时

总结

。

五、周活动安排

周次时间内容

一8.15－8.211祖国境内的远古居民2原始的农耕生活

二8.22－8.283华夏之祖单元复习检测

三8.29-9.44夏、商、西周的兴亡5灿烂的青铜文明

四9.5-9.116春秋战国的分争 7大变革的时

五9.12-9.188中华文化的勃兴（1）9中华文化的勃兴（2）

六9.19-9.25单元复习检测

十三11.7-11.1314匈奴的兴起及与汉朝的和战15汉通西域和丝绸之路

十七12.5-12.1120北方民族的大融合21承上启下的魏晋南北朝文化1

二十12.26-1.1总结复习第三单元总结复习第四单元

二十一1.2-1.8综合复习

二十二1.9-1.15期末考试

**英语教学计划进度表篇二**

物理是八年级新开学科，多数同学感到新奇，具有较高的学习积极性。但也有不利的一面，有些同学听说物理难学，使他们的学习积极性大减。这就需要教师在思想上作进一步纠正，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

**英语教学计划进度表篇三**

高三数学教学计划进度表（第一学期）

下面是高三数学教学计划进度表（第一学期），希望能给广大的教师一些指导性作用，同时还能对学生分析数学问题的能力有一定的提升。

年级

高三

科目

数学

教材名称及版本

北师大版数学教材

教辅资料及出版社

《步步高》大一轮复习讲义

教学进度计划表

周次

时间

课时

教学内容

备注

第1周

9月3---9月7

6

第五章三角函数、解三角形

5.5两角和与差的正弦、余弦和正切

5.6正弦定理和余弦定理

第2周

9月10---9月14

6

第六章平面向量

6.1平面向量的概念及线性运算6.2平面向量的基本定理及坐标表示

6.3平面向量的`数量积

第3周

9月17---9月21

6

6.3平面向量的数量积

6.4平面向量应用举例

第七章数列

7.1数列的概念及简单表示法

第4周

9月24---9月28

6

7.1数列的概念及简单表示法

7.2等差数列及其前n项和

第5周

10月110月5

6

7.3等比数列及其前n项和

7.4数列求和

第6周

10月110月5

6

第八章立体几何

8.1空间几何体的结构及其三视图和直观图

8.2空间图形的基本关系与公理

第7周

10月810月12

6

8.3空间中的平行关系

第8周

10月1510月19

6

8.4空间中的垂直关系

第9周

10月2210月26

6

8.5空间几何体的表面积与体积

立体几何综合应用

第10周

10月2911月2

6

第九章解析几何

9.1直线与直线的方程

9.2两条直线的位置关系

第11周

11月511月9

6

9.3圆的方程

9.4直线与圆、圆与圆的位置关系

第12周

11月1211月16

6

9.5椭圆

9.6抛物线

第13周

11月1911月23

6

9.6抛物线

9.7双曲线

第14周

11月2611月30

6

专题五直线圆锥曲线

第十章统计

10.1从普查到抽样、抽样方法

第15周

12月312月7

6

10.2统计图表、数据的数字特征、用样本估计总体

10.3相关性、最小二乘法

第16周

12月1012月14

6

10.4统计案例

第十一章概率

11.1随机事件的概率

第17周

12月1712月21

6

11.2古典概型

11.3模拟方法概率的应用

第18周

12月2412月28

6

第十二章算法初步、推理与证明、复数

12.1算法的基本思想、算法框图的基本结构及设计

12.2几种基本语句

第19周

12月31元月4

6

12.3归纳与类比

12,4综合法、分析法与反证法

第20周

元月7元月11

6

12.5数系的扩充

对第一轮的综合练习

第21周

元月14元月18

6

二轮复习

第22周

元月21元月25

6

二轮复习

以上就是高三数学教学计划进度表（第一学期），希望对您的教学有所帮助!

**英语教学计划进度表篇四**

“我—你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有许多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。

2、教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上（1）注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。（2）注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家（快乐的国庆节）另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。（3）注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”。

我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。（4）教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二、教材各单元编排思路

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的诞生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整和，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元“金点子行动”，4个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动脑筋、有创意的生活带来的欢乐。

三、教学建议

1、全面把握课程目标

教师在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

6、加强道德行为的教育。

品德课进行改革其初衷很重要的一点，就是要改进和加强品德教育，要增强品德教育的针对性和实效性，课标也以“培养品德良好的儿童”和“促进学生良好品德形成”为目标。《品德与生活》课的品德教育不是有关道德的知识或道德方面的观念，而是要培养学生的道德行为，引导他们形成健全的人格。所以我们在教学中要注意：强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

7、提倡生活化的评价。

《品德与生活》课标明确提出了“人性化、生活化的评价”。评价应是人与人互动交流的过程，可以成为教师、学生甚至家长共同积极参与的交互活动。评价本身也应具有教育意义，发挥教育功能，学生在学习生活中的一言一行都可以是评价的一部分，利用评价对学生的成就进行鼓励，对不足提出改进的建议，保证课程目标的实现。

四、教学进度表

1、假期小结提出希望

2、祝你生日快乐（2课时）

3、中秋与重阳（2课时）

4、过去的.故事（1课时）

观看影片：小兵张嘎等（1课时）

5、快乐的国庆节（1课时）

观看电影：开国大典（1课时）

6、国庆节放假、请家长带孩子秋游

7、红领巾的生日（2课时）

8、秋天到了（2课时）

9、秋游回味（2课时）

10、巧手剪秋天（2课时）

11、我来试试看（2课时）

12、我不胆小（2课时）

13、我不任性（2课时）

14、我的好习惯（2课时）

15、走进聪明屋（2课时）

16、我也能研究（2课时）

17、生活中的小创造（2课时）

18、让校园更美好（2课时）

19、复习

20、复习

21、考核

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**英语教学计划进度表篇五**

为了能做到有计划、有步骤、有效率地完成高三数学学科教学复习工作，正确把握整个复习工作的节奏，明确不同阶段的复习任务及其目标，做到针对性强，使得各方面工作的具体要求落实到位，特制定此计划，并作出具体要求。

1.三轮复习总体要求：科学安排，狠抓落实。要求第一轮复习立足于基础知识和基本方法，起点不能太高，复习要有层次感，选题以容易题和中档题为主，尽可能照顾绝大多数学生。这样才能创造良好的学习氛围，确保基础和方法扎实，同时尽可能缩短第一轮复习时间，给后面的拔高和思维的反复训练提供足够的时间。第二、三轮复习要求起点较高，对准中等及其以上学生，选题难度以中档题为主，根据知识点的需要穿插少量综合性较大的题，在整个复习过程中坚持讲练结合，体现学生学习的主动性，加强对所学方法的模仿训练，切实落实好作业、跟踪检测和信息反馈。

2、多互相听课，吸取他人优点，扬长避短，提高复习效率，在可能的情况下尽快统一一种可行的、科学的复习模式。

3、积极参加教研活动，利用教研活动，能创新、群策能力。本届高三的教研活动以高考中的知识专题为主，如高考考什么？怎样考？同时确定专题专人发言，加强对每次单元测试和月考试卷考前的审题、考后的总结和评估，加强对资料和信息整理的互通，特别要加强对第三轮复习中高考常见大题的研讨，加强针对性训练，突出效果。

4、作业要求：坚持三轮都有单元测试的做法。务必落实好测试的做和评，搞好课后巩固这一重要环节，力求在这方面有所突破和提高。

5、考试要求：坚持考前审题和考后小结与评估，注重对反馈信息的整理（如知识和方法掌握不好的），大题各种方法探索及整理，每次考试主要采用自主命题、确定一人负责，全组共同讨论的方式命制试题。

6、努力抓好各班总分靠前而数学成绩偏弱的这一部分学生，通过重视、关注、关心、个别辅导，提高他们的学数学的积极性，确保升学率和平均分的提高。

衷心希望大家能同舟共济，团结协作，研讨创新，发扬拼搏、奉献、吃苦耐劳精神，切实落实好工作中每一个环节，争取取得优异成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**英语教学计划进度表篇六**

不知不觉新的学期已经到来，作为高一的地理老师，应该如何制定教学计划呢？下面是本站小编收集整理关于高一地理教学计划的资料，希望大家喜欢。

2、在总结实施高中地理(必修1部分)新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

4、通过对地理事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。

5、通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

二、情况分析

1、课标分析：

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

2、教材分析：

(1)本学期高一地理采用人教版教材，高一下学期教学内容是地理必修2，是人文地理部分，主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查;(2)掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3)新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

3、学生分析：

存在的学习问题：

(1)高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

三、本学期提高教学质量的主要教学措施：

1. 备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2. 重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3. 课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4. 作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5. 培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变

学习计划

”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6. 教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周(第19周)结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

一、学生情况分析

二、指导思想

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。树立一教高中三年的目标，为高三出口打下周三坚实的基础。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

三、教学目的和要求

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

四、教材内容分析

本学期所学内容为必修一(人教版)，内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**英语教学计划进度表篇七**

重点、难点分析

素质教育目标

(一)知识教学点

使学生会.(二)能力训练点

培养学生正确使用计算器的能力.(三)德育渗透点

培养学生认真、耐心、细致的学习态度和学习习惯.(四)养育渗透点

(一)明确目标

请同学们回想一下，我们已学过用科学计算器进行过哪些运算?(求数的方根、求角的

三角函数值等)，那么用计算器和用查表进行这些运算在运算速度、准确性等方面有什么不

进行统计运算，是科学计算器的重要功能之一.一般的科学计算器，都含有统计计算功

根据表6，得到

让学生把表5、表6与前面的笔算结果相比较，结论是一致的.引导学生通过比较计算器与笔算两种算法，总结出计算器有哪些优越性;(省时，省力，计算简便.)

这样做的目的，是使学生亲自动手实践.参与教学过程，不仅便于学生掌握用计算器进

行统计运算的步骤和要领，而且能使学生充分认识到计算器的优越性，更有利于科学计算器

在中学的普及使用.课堂练习：教材p177中1、2.(四)总结、扩展

知识小结：

通过本节课的学习，我们学会了用科学计算器进行统计运算.在运算中，要注意操作方

**英语教学计划进度表篇八**

一、本学期教学的指导思想：

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

二、情况分析：

1、班级情况分析：

本班学生30名，在经过了一个学期的数学学习后，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考有一定深度的问题时，学生思维就打不开。因此本期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导学生体验的思维的乐趣及成功获得的乐趣，从而进一步增强学习数学的兴趣。

2、教材分析：

第一单元“万以内数的认识”是以一年级（上）“20以内数的认识”、一年级（下）“100以内数的认识”为基础，安排了数数、写读、读数、认识算盘、数的大小比较、较大数的估计等内容，目的在于为学生整体建构科学的数的概念，更好地认识万以内的数。

第三单元，三位数的加减法是在20以内数，100以内数的加减法;.乌龙小学张戌飞

.为基础，主要有整十、整百数的加减（口算）、加减法的估算，三位数的加减法及“探索规律、解决问题”等内容。“万以内数的认识”和“三位数的加减法”是本册教科书的重点。读写数中涉及“0”的读写、加减计算中的连续进位和连续退位，变化多、学生计算正确性差，探索规律和解决问题思考性强，这些是学生学习中的难点，要特别注意。

第二单元“认识图形”是以一年级（下）初步感知和认识长方形、正方形为基础通过实际操作、观察、体验，用自己的语言描述长方形、正方形的特征。初步感知平形四边形，并用长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆拼组图形。

第四单元“千米毫米”是继二年级（上）认识了米、厘米，知道分米且具备了“万以内数的认识”的基础，认识长度单位千米、介绍毫米的。对毫米学习的要求要低一点，《标准》表述的是“认识行米，知道毫米”。

第五单元安排的是有余数的除法。二年级（上）学生学习了表内除法（用口诀求商），三年级（上）将要学习两位数除以一位数，用竖式求商。而有余数的除法，正是沟通和连接这两部分知识，内容有除法竖式和认识、理解有余数的除法。

第六单元“时分秒”是在一年级（下）“认识钟表”的基础上，让学生在活动中建立“时、分、秒”的实际概念，并结合“时、分、秒”解决日常生活中的一些简单的实际问题。

第七单元“统计”。学生在一年级（下）经历、体验数据最简单最直观的分类，本单元内容有数据的分类整理，初步接触最简单的统计表、统计图（仅限于一个方格表示一个数量）。

三、本学期教学的主要目的要求

（一）知识与技能领域

1、经历从日常生活中抽象出数的过程，结合具体的情境认识万以内的数，能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2、能用符号和词语来描述万以内数的大小，能结合具体情境感受较大数的意义，并能估计。

3、正确计算三位数的加减法，能结合具体情境进行估算。

4、经历直观认识简单平面图形的过程，通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能辨认长方形、正方形和平行四边形，能用长方形、正方形、三角形、平行四边形或圆拼图。5、在实践活动中，体会千米的含义，知道毫米，会进行简单的换算，会恰当地选择长度单位，能估计一些物体的.长度。

6、结合实际认识有余数的除法，理解“余数必须小于除数”，会写除法竖式，能解决简单的有余数的实际问题。

7、认识钟表，能在实际活动中体会时、分、秒的长短，能结合具体情境计算简单的经过时间。

8、经历整理数据的过程，学习最简单的整理方法，认识最简单的统计图形，能完成相应的图形。

（二）知识与技能——仍然是数学学习的重点

对双基的认识不是一成不变的，打破传统的“学科中心”，突破陈旧的“知识体系”。

学习内容并不是以完全的“定论”方式呈现。强调用学生自己的语;..言描述计算方法。

重视口算，加强估算，提倡算法多样化。

1、在万以内数的认识中能借助生活经验，对有关的数字信息做出解释，并初步学会用具体的数描述现实世界中的简单现象；能结合具体的估算情境，解释估算的过程。

2、在认识简单平面图形与拼组图形的过程中，发展初步的空间概念。

3、在探索规律，解决问题的过程中，能进行简单的、有条理的思考，并说出主要的思维过程。

4、能对数据进行分类整理，能根据统计图表提取有价值的信息，并初步学会选择有用信息进行简单的分析、归纳、比较。

（三）数学思考——数学思维、数学方法、数学意识

数学思考是在学习数学知识，解决数学问题的过程中进行的，但它不以掌握数学知识为标志。

经历运用数学符号描述现实世界的过程，建立初步的数感及符号感，发展抽象思维。

丰富对现实空间和图形的认识，建立初步的空间观念，发展形象思维。

经历运用数据描述信息做出推理的过程，发展统计观念。

经历观察、实验、猜想、验证等数学活动过程，发展合情推理能;..力和初步的演绎推理能力。

解决问题领域

1、能在教师的指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。

2、通过具体的问题情境，了解解决问题策略的多样化，并有与同伴合作解决问题的体验。

3、初步学会用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。

（四）解决问题——不同于传统的解题活动

特别是不同于传统教学中强调“识别题型，模仿例题、回忆解法”等非思维性活动的解题。

核心是通过“观察、思考、猜测、交流、推理”等富有思维成分的活动才能解决的问题。

初步解决问题的基本策略，体验解决问题策略的多样化与个性化，发展实践能力与创新精神。

学会与人合作、与他人交流思维的过程和方法，初步形成评价与反思。

情感与态度领域

1、在他人的帮助上，对与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极参与拼组图形、探索规律、数据收集、测量、体验时、分、秒等有趣、生动、直观的数学活动。

2、在他人的鼓励与帮助上，能克服在探索规律、解决问题、测量、统计、实践活动等数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，建立学好数学的自信心。

3、在认识图形，时、分、秒，测量长度，探索规律，解决问题等;.

.内容的学习中，经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正，形成实事求是的态度。

（五）情感与态度——数学课堂教学中素质教育的认识。

积极参与数学学习活动，对数学有好奇心和求知欲。

体验数学内容的挑战性、数学活动的探索性与创造性，感受数学结论的严谨性。

获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

形成事事求是的态度及进行质疑和独立思考的习惯。

4个方面的目标是一个密切联系的有机整体，对人的发展具有十分重要的作用。

4个方面的目标是在丰富多彩的数学活动中实现的，后3个方面的发展离不开知识与技能，而知识与技能的学习必须有利于其他目标的实现。

学生在后3个方面的发展比单纯在知识与技能方面的发展更重要。

4个方面目标的实现不是“齐步走”，更不能“一刀切”，要注意处理达成、渐进、渗透的关系。

四、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、充分调动学生学习的主动性，引导学生利用自己已有的经验来主动构建知识。

5、开展课前3分钟口算，增强学生的可算能力，从而提高计算能力。

6、加强估算与解决问题的教学，重视学生思维能力的培养。

20xx年2月26日

**英语教学计划进度表篇九**

一、指导思想：

全面贯彻《科学课程标准》的精神，以培养学生的科学素养为宗旨。

二、教学总目标：

1、培养学生科学的思维方法，形成科学的学习习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲历科学探究的全过程；

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、引导学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析：

1、整体学习状况：五年级学生比较喜欢科学课，对科学实验很感兴趣，动手能力较强，但是对科学概念的理解不是很深刻，部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差。

2、已有知识经验：科学观察能力和对比实验设计已经有较大的进步，但是独立探究能力和主动探究意识还不够。

3、学习心理分析：五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教材分析、各单元目标：

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“沉和浮”、“热”、“时间的测量”、“地球的运动”。

第一单元“沉和浮”。本单元将在一系列的探究活动中，让学生自己去解决有关沉和浮的许多问题。学生将探究不同物体的浮沉，形成他们关于对物体是上浮还是下沉现象的解释，而且能够明白物体与被放液体间的相互关系。当学生开始理解了他们所观察的结果之后，他们将鉴别出导致物体上浮或下沉的主要原因是什么。本单元设计的对物体沉浮的解释有两条途径，一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，是用密度的概念解释沉浮现象。因为浮力的大小与液体的密度也有密切关系，因此，将物体的沉浮原因定位在物体的密度上。对五年级的学生来说，密度概念要求过高，因此，教科书没有直接出现密度概念，而是通过观察和实验，用同体积的重量作比较，帮助学生建立密度的前科学概念。

石块放人水中，沉下去了;木块放人水中，浮起来了。沉和浮是学生见过的十分熟悉的现象。一方面，学生对于“沉和浮”有着丰富的生活经验。另一方面，对于“沉和浮”他们也有着许多似懂非懂的问题，例如“在水中，钢铁会沉下去，用钢铁制造的轮船却为什么能浮呢?”“潜水艇为什么既能潜人水下，又能浮出水面呢?”

人们对浮沉现象的关注已经有几千年了。表面上看是一些物体在液体中上浮而另一些物体下沉，实际上涉及了许多变量。这些变量包括物体的体积、重量和液体的密度，归根结底，物体在液体中的沉浮与它排开的液体的重量有关(阿基米德定律)。有许多人试图去寻找一个简单的规则来解释这个现象，如他们通常说:“重的物体下沉，轻的物体上浮”，这些不精确的概念同样存在于学生的认识中。

本单元将在一系列的探究活动中，让学生自己去解决有关沉和浮的许多问题。学生将探究不同物体的浮沉，形成他们关于对物体是上浮还是下沉现象的解释，而且能够明白物体与被放液体间的相互关系。当学生开始理解了他们所观察的结果之后，他们将鉴别出导致物体上浮或下沉的主要原因是什么。

学生描述的语言可能和科学家精确的定义不很相同，但通过这些探究可以修正或完善他们的想法，使他们在理解上得以提高。这个探究过程会使学生认识到他们也可以弄明白事物的规律。

本单元的核心概念是有关物质的密度，它是物质固有的特性之一。密度是物质质量与体积的比值，它与物质的质量和体积都有关。

本单元还有一些很重要的具体概念:当把物体放人一种液体，相同体积下物体与液体重量的不同将决定作用在物体上的浮力的大小。相同体积下，比液体重的物体会下沉，比液体轻的物体会上浮。

本单元的编写思路是:从物体的沉浮现象开始，探寻物体沉浮的规律，继而研究影响沉浮的变量(体积大小、重量、液体的密度)，最后形成适合小学生年龄特点的有关沉浮现象的本质解释。

本单元设计的对物体沉浮的解释有两条途径，一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，是用密度的概念解释沉浮现象。因为浮力的大小与液体的密度也有密切关系，因此，将物体的沉浮原因定位在物体的密度上。对五年级的学生来说，密度概念要求过高，因此，教科书没有直接出现密度概念，而是通过观察和实验，用同体积的重量作比较，帮助学生建立密度的前科学概念。

第二单元“热”。热是一种能量形式。然而，在小学阶段，让小学生探究“热”，更主要的还是观察和思考一些与物体冷热程度有关的现象一热现象。例如气体、固体和液体三态的转化及与温度的关系、物体的热胀冷缩、摩擦生热及热传递等。关于热现象，学生们已经有了不少的经验，尤其是在三年级下册“温度和水的变化”单元，学生们观察探究了温度和水的形态变化的关系，他们已经观察到了物质由于温度的变化而产生的显著变化一物体状态的变化。物质的变化，是从渐变到突变的。在这一个单元，我们将继续观察探究物质在热量变化过程中产生的不易察觉的变化，主要是热胀冷缩现象，以及热量转移(传递)的过程。

人们对热现象本质的认识经历了一个曲折的过程。在19世纪以前，人们认为物体的温度变化是由一种没有质量、无色、无味，可以流人或流出物体的特殊物质一“热质”引起的，物体中的“热质”越多，温度就越高，反之，温度就越低。但是，人们在用这种理论来解释一些热现象，特别是摩擦生热现象时，却遇到了困难。例如，不论在哪种情况下(包括在00c以下的.环境中)将两块冰相互摩擦，最后两块冰都会完全熔化，对于这一现象，“热质说”就无法解释，因为它不能回答摩擦使冰融化的过程中热从何而来的问题……到19世纪中叶，人们通过大量实验证明:“热质”是不存在的;热是与能紧密联系的。其他形式的能可以转变为热量，热能也能转变为其他形式的能。现在我们认为，热的本质是大量粒子(分子、原子等)的无规则运动，这种运动越剧烈，由这些粒子所组成的物体或系统就越热。

热是一种能量形式。然而，在小学阶段，让小学生探究“热”，更主要的还是观察和思考一些与物体冷热程度有关的现象一热现象。例如气体、固体和液体三态的转化及与温度的关系、物体的热胀冷缩、摩擦生热及热传递等。

关于热现象，学生们已经有了不少的经验，尤其是在三年级下册“温度和水的变化”单元，学生们观察探究了温度和水的形态变化的关系，他们已经观察到了物质由于温度的变化而产生的显著变化一物体状态的变化。物质的变化，是从渐变到突变的。在这一个单元，我们将继续观察探究物质在热量变化过程中产生的不易察觉的变化，主要是热胀冷缩现象，以及热量转移(传递)的过程。

第三单元“时间的测量”。“时间”是一种看不见、摸不着的事物，时间运动的轨迹，是根据其他物体的有规律运动的轨迹来记录的。所以，本单元学习“时间测量”的过程，从某种意义上说，也是对“事物有规律运动”的认识活动过程。本单元要让学生使用一些测量时间的重要设备做实验，从太阳钟、水钟到机械擒纵器……在“创造”(制作)计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，认识技术对人类社会发展的作用。

自人类具有“时间”这一概念以来，世世代代的人们经年累月不断地寻求着准确测量时间的方法。古人经过长时间的观测和经验积累，发现太阳在天空规则地改变着位置，月亮在天空的移动也有一定的周期。拥有了这样的认识，古代人类将天文现象与自己的生活进行了密切的联系。根据天文现象固有的周期性，形成了历法和时间的概念--一年分为360天加5天，每天24小时，午前、午后各12小时，这就是我们能够追溯到的时间划分。那么，一天内的时间进程如何把握呢?古人想到了把竖直放置的表和水平放置的丰组合为丰表，根据表在丰上的投影来判断时间。他们还通过不断地研究制作出了计算时间的机械，这就是我们现在已经知道的沙漏和水时计。

随着社会的发展，社会分工越来越细，慢慢地人们感到精确计算时间是必要的。17世纪以后，钟表工艺史发生了划时代的进步。根据伽利略发现的单摆的等时性，惠更斯制造了第一个摆钟，使时钟的误差从每天15分钟减少到5分钟。后来他又第一个制造出了\*发条驱动的机械表，并由此导致了18世纪高精度航海钟的发现，解决了困扰人类近两个世纪的经度测定问题，大大推动了航海事业的发展。不仅如此，机械钟的出现还促进了当时整个机械工业的发展，使钟表和罗盘、枪炮、印刷术一起构成的技术革命成为产生近代科学的动力之一。回顾科学发展史，我们可以清楚地看到，时钟的改进历史是与整个人类文明史同步的。

本单元要让学生使用一些测量时间的重要设备做实验，从太阳钟、水钟到机械擒纵器……在“创造”(制作)计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，认识技术对人类社会发展的作用。

第四单元：“地球的运动”。本单元要让学生重演人类对地球运动的探究过程。基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，最终认识地球是如何运动的。在这一过程中，需要学生多角度地、持续地收集地球运动的证据，如:资料、理论、模拟实验的结果等，需要对证据进行批判性的逻辑加工，还需要具有一定的空间想象力。这些都对学生的探究能力提出了一个较全面的挑战。

地球的运动是很复杂的，除了公转和自转以外，还有其他许多运动，例如，和太阳系一起参与银河系的运动。严格地说，地球的运动是多种运动的复合。即便是公转，也不是简单地绕太阳作椭圆运动。由于本单元是针对小学五年级学生的，因此只研究与人类关系最密切的两种运动:自转与公转。

五年级的学生，通过电视或书籍，大多数都已经知道地球在自转并且围绕太阳公转这一科学事实。但如果让学生说出自转或公转的证据，那就太少了。深人地了解学生有关地球运动的前概念，会发现一些真实、朴素但错误的观点:1.太阳沉到地下去了，黑夜就来临了。南北半球的昼夜相反(不知地球在自转和公转中的姿态)。2.昼夜现象与月球有关，因为天黑了月亮就出现。(简单地把两个现象相联)3.地球自转的方向可能是从西向东(不知道该如何确认自转方向)。4.地球可能是在运动，但我们感觉不到(不知如何寻找参照物)。5.四季的形成跟地球离太阳的远近有关，离太阳近时是夏季，离太阳远时是冬季……学生的诸多认识，和早期人类对地球及其运动的认识十分相似。

本单元要让学生重演人类对地球运动的探究过程。基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，最终认识地球是如何运动的。在这一过程中，需要学生多角度地、持续地收集地球运动的证据，如:资料、理论、模拟实验的结果等，需要对证据进行批判性的逻辑加工，还需要具有一定的空间想象力。这些都对学生的探究能力提出了一个较全面的挑战。

教科书采用了多种学生所能接受的方式引导他们进行探究。如模拟实验、游戏、代表性的资料等。这些方式不仅会让学生感到有趣，而且还能促进他们的思考，使他们认识到:复杂而不可直接观察的地球运动，是可以被理解和认识的。

“地球的运动”，共有8课。前5课的教学内容，主要研究地球的自转，后面3课，研究公转和与地球运动相关联的现象:四季和极昼极夜。最终让学生认识到地球在逆时针自转和公转，自转产生昼夜现象，公转时由于地轴倾斜产生了四季和极昼极夜现象。

五、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、面向全体学生，让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动；

5、各班建立科学学习小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、组织引导学生积极参加课外科技活动以及各类竞赛活动。

六、主要教学活动类型：

搜集信息、现场考察、自然状态下的观察、实验、专题研究、情境模拟、科学小制作、讨论辩论、种植饲养、科学游戏、信息发布会、报告会、交流会参观访问、竞赛、科学欣赏、社区科学活动及家庭科技活动、角色扮演、科学幻想等。

七、主要导学方法：

探究法、演示法、参观法、实践法、讨论法、谈话法、辩论法、实验、法、列表法、暗示法等。

教科版五年级科学下册教学进度计划

周次

教学内容

备注

上学期回顾及新学期开始学习小组组成

第1课“物体在水中是沉还是浮”

第2课“沉浮与什么因素有关”

第3课“橡皮泥在水中的沉浮”

第4课“造一艘小船”

第5课“浮力”

第6课“下沉的物体会受到水的浮力吗”

第7课“马铃薯在液体中的沉浮”

第8课“探索马铃薯沉浮的原因”

第1课“热起来了”

第2课“给冷水加热”

第3课“液体的热胀冷缩”

第4课“空气的热胀冷缩”

第5课“金属热胀冷缩吗”

第6课“热是怎样传递的”

第7课“传热比赛”

第8课“设计制作一个保温杯”

第1课“时间在流逝”

第2“课太阳钟”

第3课“用水测量时间”

第4课“我的水钟”

第5课“机械摆钟”

第6课“摆的研究”

第7课“做一个摆钟”

第8课“制作一个一分钟计时器”

第1课“昼夜交替现象”

第2课“人类认识地球及其运动的历史”

第3课“证明地球在自转”

第4课“谁先迎来黎明”

第5课“北极星‘不动’的秘密”

第6课“地球在公转吗”

第7课 为什么一年有四季

第8课 极昼和极夜的解释

复习考试

**英语教学计划进度表篇十**

在新课标中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

水平三教学目标

使学生进一步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学常规

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

教师方面

认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学生方面

学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

第一学期教学计划

课次

教学内容

重难点

1

(室内课)理论课

冬季体育课的注意事项

2

1、队列队形：原地三种转法

2、游戏《往返接力跑》

动令、预令要分清

跑直线转身迅速

3

1跳跃：蹲踞式跳远

2、游戏《播种与收获》

动作协调蹬地有力

助跑踏跳腾空落地

4

跑：50米快速跑

游戏：冲过火力网

自然放松快速

积极摆臂加快步频

5

1技巧：前滚翻、后滚翻

2、游戏：春种秋收

身体部位依次着垫

低头团身

6

1、穿称门

2、加球接力；

快速反应

身体协调

7

1跑：蹲距式起跑

2、游戏：障碍赛跑

起跑的意义

按口令起跑

8

1、跑：耐久跑

2、游戏《小小设计师》

跑时的体力分配

坚持到底

9

1、400米耐久跑

2、游戏：改换目标

意志品质

体力分配

10

1、跑：弯道跑

2、游戏：绕木棒运动

弯道跑的身体姿势和摆臂

速度由快到慢

11

1、立定跳远

2、游戏：挑战应战

双脚用力蹬地

12

1、韵律活动

2、走：改变速度的走

上下肢协调、自然放松

抬头、挺胸自然大方

13

1、走：改变速度的走

2、游戏：单脚跳接力

上下肢协调、自然放松

抬头、挺胸自然大方

14

1、走：用各种正确姿势的走

2、游戏：绑腿接力

上下肢协调、自然放松

抬头、挺胸自然大方

15

1、跳跃：蹲踞式跳远（考核）

2、游戏《挑战应战》

了解考核规则和要求

跳出好成绩

16

1、障碍跑：40米内通过3—4个障碍

2、游戏：单双脚跳圈

通过障碍物的能力

培养学生身体正确姿势

17

1、技巧：仰卧起坐

2、游戏：快跳快跳

用力收腹

18

1、跳绳：跳短绳（考核）

2、游戏：抢种抢收

了解考核规则和要求

跳出好成绩

更多

**英语教学计划进度表篇十一**

每一个教学都应该制定一个进度表。下面是本站小编网络整理的七年级语文下册教学计划进度表以供大家学习。

七年级语文下册教学计划进度表(一)

周次

时间

教学内容

备注

第一周

2.25-2.27

1童年的朋友2一面

第二周

2.28-3.6

3我的老师

4展示华夏文化魅力

5赵普

第三周

3.7-3.13

诵读欣赏-写作-口语交际

6从百草园到三味书屋

第四周

3.24-3.20

7月迹8三颗枸杞豆

9我们家的男子汉

第五周

3.21-3.27

10柳叶儿

诵读欣赏-作文-口语交际

第六周

3.28-4.3

11人民英雄永垂不朽

12巍巍中山陵

第七周

4.4-4.10

13凡尔赛宫

14短文两篇

黄鹤楼于园

第八周

4.11-4.17`

写作-口语交际

15松鼠

第九周

4.18-4.24

16松树金龟子

17国宝——大熊猫

第十周

4.25-5.1

期中复习考试

第十一周

5.2-5.8

18黔之驴

诵读欣赏-写作-实践活动

第十二周

5.9-5.15

名著阅读《西游记》

19三个太阳

第十三周

5.16-5.22

20录音新闻

21“神舟”五号飞船航天员出征记

第十四周

5.23-5..29

22新闻两篇

诵读欣赏-写作-语文实践

第十五周

5.30-6.5

“荷”23毛泽东词二首

第十六周

6.6-6.12

24古代诗词三首

25现代诗二首

第十七周

6.13-6.19

26歌词三首写作实践活动

第十八周

6.20-6.26

期终复习

第十九周

6.27-7.3

考试

七年级语文下册教学计划进度表(二)

周次

时间

课

题

计划进度

执行进度

课时

备注

2

2.28—3.4

从百草园到百味书屋

2.28—3.2

3

爸爸的花儿落了

3.3、3.4

2

3

3.7—3.11

丑小鸭

3.7

1

假如生活欺骗了你

3.8

1

未选择的路

3.9

1

4

3.14—3.18

伤仲永

3.10—3.14

3

综合性学习成长的烦

3.15、3.16

2

第一单元练习

3.17

1

黄河颂

3.18

1

5

3.21—3.25

最后一课

3.21、3.22

2

艰难的国运与雄健的国民

3.23

1

土地的誓言

3.24

1

6

3.28—4.1

木兰诗

3.25—3.29

3

3月份月考

3.30、3.31

2

7

4.4—4.8

综合性:黄河，母亲河

4.1、4.4

2

第二单元练习

4.5

1

邓稼先

4.6、4.7

2

8

4.11-4.15

闻一多先生的说和做

4.8、4.11

2

音乐巨人贝多芬

4.12

1

福楼拜家的星期天

4.13

1

孙权劝学

4.14、4.15

2

9

4.18-4.22

综合性学习：我也追

4.18、4.19

2

第三单元练习

4.20-4.21

2

10

4.25-4.29

期中复习

4.25-4.27

3

期中考试

4.28-4.29

2

11

5.2—5.6

五一假期

5.2-5.6

12

5.9—5.13

社戏

5.9-5.11

3

安塞腰鼓

5.12-5.13

2

14

5.23-5.27

竹影

5.23

1

观舞记

5.24

1

口技

5.25-5.27

3

15

5.30-6.3

5月份月考

5.30-5.31

2

综合性:戏曲大舞台

6.1-6.2

2

伟大的悲剧

6.3

1

16

6.6-6.10

在沙漠中心

6.6-6.7

2

登上地球之巅

6.8

1

真正的英雄

6.9

1

共工怒触不周山

6.10

1

17

6.13-6.17

夸父逐日

6.13

1

综合性学习漫话探险

6.14

1

猫

6.15

1

斑羚飞渡

6.16-6.17

2

18

6.20-6.24

华南虎

6.20

1

马

6.21

1

狼

6.22、6.23

2

综合性学习马的世界

6.24

1

19

6.27-7.1

期末复习

20

7.4-7.8

期末考试

**英语教学计划进度表篇十二**

一、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册》以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析

二(2)班现有学生40人，其中男生20人，女生20人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。但经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文。而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几位同学学习语文的态度不正确，不喜欢读书，认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要监督的和帮助的对象。这个学期我对语文教学更是充满信心，相信在我们师生的共同努力下，我们全班同学有会有好成绩的。

三、教材分析

新人教版编部本于2024年春期正式使用，本册教材安排课文2。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元:,本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读和句子的理解。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

四、教学目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

五、教学重难点

重点:

1、会写300个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

2、认识400个常用字，读准字音,结合词句了解意思。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点:

1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。

2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

六、教学措施

(一)教学内容方面。

1、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

3、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

4、阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。在课堂教学中，对于所提出的问题，力求精心设计:一要扩大问题的覆盖面，减少无意义、无价值问题的数量;二要注意提问的内容、方式和角度，提出的问题一定要有思考价值，同时能激发学生的兴趣。与此同时，多鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师、同学交流自己的见解、阅读的感受。学生极具个性的独特见解或阅读感受，有时会超越课文希望说明的道理，对此，予以必要的尊重，不必拘泥于教学用书中的提示或单一的评价尺度，只要学生的见解、感受能够自圆其说，有一定的道理，就给予肯定。还要重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

5、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦;对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

(二)学习习惯方法指导

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

2、合理地安排时间，开展“优差生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

七、学期教改研究专题

二年级的写话教学对于整个小学阶段都是相当重要的!只有在这个时候打好了基础，以后的作文才会有保障，才会有坚实的基础!因此本学期，我将着力研究二年级学生写作的培养。研究步骤如下:

1、抓住课文中的空白点，引导孩子写话。

2、围绕单元主题，引导孩子读好课外阅读，积累好词佳句。

3、每单元的写作训练，认真实施、批改。

4、坚持写日记，从生活中提炼素材，让孩子有话可说，有话可写。

六、教学进度安排

每大周一个单元，共八大周。期末复习一大周

**英语教学计划进度表篇十三**

1、学生情况：本学期我所教的教学班级是六年级2个班班，每班学生都在50人以上，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏。到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

四、重难点及教学安排

1、教学内容

（1）体育卫生保健基本常识

（2）田径

（3）游戏

（4）技巧

（5）球类

（6）韵律操

2、重难点

在以上六点内容中，（1）（2）（4）（5）为重点内容，其中（2）（6）为难点。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**英语教学计划进度表篇十四**

指导思想:

认真落实“三个代表”的重要思想，贯彻执行《中国教育改革和发展纲要》和“面向二十一世纪教育振兴行动计划”，以新课程促进课程改革，全面改尽教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生技能，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，使语文教育面向全体学生.为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。“不同的人在语文上得到不同的发展”等基本教育理念，使学生学会语文、会学语文。培育学生创新能力，使学生成为身心全面发展的新型社会所需人才。

教材分析:

第一单元:本单元包括四篇课文,一个口语交际,一篇习作,一次语文活动.

《走进大自然》这首诗歌，用生动优美的语言，赞美了大自然的美景，激发了热爱大自然、亲近大自然的感情。《我家的大花园》向我们描绘了一幅生动活泼的自然美景，这里既有色彩斑斓的植物，又有自由快乐的动物，字里行间流露出对大自然的爱，表现了儿童的一种天真烂漫心理。《故乡的风景》通过记叙小曦陪双目失明的爷爷回故乡，小曦善意隐瞒故乡景色这件事，写出了小曦美好的生动画面。口语交际则是通过阅读一组材料进行口语交流，增强环保意识。习作则是由“花产生联想”，让学生在感受美景的同时激发他们对自然的热爱之情。

第二单元：本单元共有三篇课文，一篇习作，一次语文活动。

三篇课文体裁多样。既有古诗，又有成语故事，还有神话故事，学生乐于阅读。

其中《古诗两首》和《成语故事二则》是精读课文。《古诗两首》中的《山行》描写了深秋山间的景色，表达了作者对枫叶的喜爱，对大自然的热爱，对生命的赞颂；而《枫桥夜泊》同样是描写秋天的景色，写出了作者旅途的孤独、寂寞，突出了一个“愁”字。《成语故事二则》中的故事精炼、寓意深远。其中“邯郸学步”比喻生硬地模仿，不但学不到人家的本领，反而连自己原有的长处也丢掉；而“望洋兴叹”则指看到别人的伟大，才感到自己的渺小，现在比喻做事条件不够，无从着手，而感到无可奈何。略读课文《女娲补天》是一个神话故事，介绍了慈爱的女娲补天的原因、经过和结果，从中可以看出女娲博大的胸怀、仁慈的心灵，以及面对困难，迎难而上的品质。本单元的习作是《今天我下厨》，要求以此为题写一篇记叙文，并把事情的经过写清楚、写具体。“语文活动2”要求学生充分利用以前的积累，利用小组合作的优势解决知识的\'运用问题，从而全面提高语文技能。它包括“万花筒”、“百宝箱”和“大舞台”三大板块。

第三单元：本单元包括四篇课文，一个口语交际，一篇习作和一个语文活动。

《巨人》一课用诗的形式告诉我们要用科学知识武装自己，做一个改变生活，改造世界的巨人；《人类的“老师”》一课通过介绍自然界的某些动物在人类发明过程中的启迪作用，说明很多动物可以当人类的“老师”，告诉我们要养成仔细观察生活，深入思考问题，勇于探索发现的习惯；《短文两篇》向我们介绍了小马和小毛虫的成长过程，让我们在感受自然界多姿多彩的同时，激发观察生活，探索自然的兴趣；《“环”字遇险记》这篇略读课文，用童话的手笔介绍了“环”字遇险的经历，告诉我们要热爱汉字，感受汉字的结构特点，同时养成正确书写汉字的习惯。“口语交际”围绕“发明”这个话题进行口语训练，“习作”则是以“我最喜欢的汉字”为题展开训练。

第四单元：本单元包括四篇课文，一个口语交际，一篇习作和一个语文活动。

《高傲的女孩》通过记叙“我”的一次曲折却富有戏剧性的交友经历，培养了作者自信，与人交友，热爱生活的思想感情。《那只松鼠》通过记叙发现、抓住、放归松鼠的经过，表现了松鼠的灵巧可爱以及作者对弱小动物的同情。《童诗两首》让我们懂得生命是平等的，我们应该珍惜、善待每一个生命。感受童诗的童趣，同时激发对未来充满希望，为理想而努力奋斗的感情。而《我的房间》则让我们插上了想象的翅膀，随作者一起到了神奇而理想的境界，从中体会到童趣的纯真与烂漫。“口语交际”让我们在交流过程中养成正确的人生观和价值观。习作则两次放飞想象的翅膀，让我们徜徉在想象的海洋里，感受想象的魅力。

第五单元：本单元包括四篇课文，一个口语交际，一篇习作和一个语文活动。

《站起来》讲述了一个男孩面对强大的对手时，在失败面前一次又一次站起来。他的勇气和毅力感动了所有的人。《短文两篇》分别给我们讲了两个故事。妇女护士在专家面前，毫不示弱地坚持说还有一块纱布没取出，最后成功地通过专家的考核。小泽征尔在众多评委面前坚持自己的判断是正确的，最后夺魁。《母鸡》一文中，老舍先生给我们讲述了一只负责、慈爱、勇敢、辛苦的母鸡。《灰姑娘》是一篇童话故事，美丽的故事情节（灰姑娘变成王后）深深吸引着我们。“口语交际”围绕“挑战困难”这个话题进行口语训练。语文活动包括“万花筒”、“百宝箱”和“大舞台”。

第六单元：单元包括三篇课文，一篇习作和一个语文活动。《田园诗情》带我们领略了荷兰诗情画意般的田园风光。《小巷人家》那弯曲多为的小巷，那玲珑可爱的小庭院。……让我们流连忘返。《美丽的兴凯湖》更是让我们领略了北国风光之美。三篇课文字里行间都渗透着作者爱家乡的情感。“习作”也是围绕“我爱我的家乡”进行说家乡，写家乡。语文活动包括“万花筒”、“百宝箱”、“大舞台”。

第七单元：本单元包括四篇课文，一个口语交际，一篇习作和一个语文活动。

《古诗两首》中《浪淘沙》描绘了黄河自天边而来，奔腾千里的壮丽图景，《江雪》描绘了一个寒冷的雪景。两首诗都表现了诗人被贬后不屈服，不气馁的精神。《寓言二则》寓意深刻，《拨苗助长》教育学生做事不要急于求成，自己的想法和做法必须符合事物的客观规律，才能得到预想的效果。《亡羊补牢》告诫我们适时补救为时不晚，如果早听别人的劝告，损失会更少。《幸福鸟》叙述了一位少年不畏艰险，克服重重困难去寻找幸福鸟的故事。《牵牛星和织女星》是一篇略读文，给我们讲了牵牛星和织女星的美丽传说。“口语交际”围绕书中的一个人物，提出不同的看法，展开议论。“语文活动”包括“万花筒”、“百宝箱”、“大舞台”。

第八单元：本单元的内容以克服困难为主题，包括四篇课文，一个口语交际，一篇习作和一个语文活动。《网上呼救》讲述了苏珊成功地利用互联网进行求助的故事；《小小男子汉》给读者展示了一个小小男子汉的形象，在激流中，洛边与洪水展开激烈的斗争，成功地挽救了妈妈的生命；《生命的药方》中那无人能阻挡的友情让人感动；《船长的勇气》是一篇略读文，让我们看到了一位勇敢的船长，他那坚忍不拔、不屈不挠的精神值得我们学习。口语交际，让我们加深了对困难的认识，让我们能用正确的方法面对困难。语文活动包括“万花筒”、“百宝箱”、“大舞台”。

学生情况分析:

本年级两个班(38班和39班)共有学生127人,大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，思维水平有了一定的发展.基础知识掌握牢固，具备了一定的学习语文的能力.绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程,实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑,主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改．但个别学生基础知识差对语文不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

重点难点:

第一单元：本单元的课文文质兼美，既有大自然的美景，又有人物的美好心灵。学生乐于朗读，因此，应该采用多种方式让学生在朗读中感受美、览赏美。同时注意让学生在读中积累。本单元的习作则是注重学生由实景产生合理想象。学生通过习作训练，一定可以在提高表达能力的同时提高想象能力。

第二单元：古诗、成语故事和神话故事是人们喜闻乐见的文体，也是学生应该从小就了解积累的。学生通过本单元的学习，一定可以在这些可读性强的课文中学到很多基本技能，丰富语文的积累，而习作则能让学生在深入体验生活的同时获取宝贵的习作素作与感受，提高习作水平。

第三单元：科学改变着我们的生活，改造了我们的世界，对于好奇心，求知欲强的学生，本单元无疑是学生的“一桌美食”。学生通过本单元的学习，一定可以增加不少科学知识，激发学生的科学兴趣，增强学生观察生活、探索自然的欲望。本单元的口语交际更是为学生展示了一个科学的平台，“习作”则是要求学生选择最喜欢的汉字展开训练，通过训练，使学生的写作方法和技能得到大幅提高。

第四单元：童年的心，只有纯真、美好和烂漫。童年的眼我，从来都是那样新奇而透明。通过本单元的学习，学生一定能从课文中找到心灵的共鸣，一定可以用特殊的视角找到问题的答案。作为教师，不应过多地在乎答案的准确性，而应留住学生分析问题的最初感受。“口语交际”和“习作”训练，应充分放飞学生的思维，最大限度挖掘潜能，让学生在快乐和自由中接受知识。

第五单元：生活中不可能事事一帆风顺。当我们遇到困难时，往往为灰心丧气，没有重新振作的勇气。通过对课文的学习，孩子们一定会勇敢地挑战失败。在写作方法上，四年级学生掌握了把事物写具体的方法。本单元课文中人物动作、神态的描写非常生动，通过学习，学生的写作方法和技能会得到进一步的提高。

第六单元：每个人都有家乡，四年级的孩子也不例外。“家乡”虽然是个熟悉的名字。但同学们可能很少留意家乡的一草一树。本单元围绕“家乡”这个话题展开学习，一定能激发学生仔细观察家乡，表达爱家乡的情感。

第七单元：四年级学生具备一定的自学能力，对“识字”方法掌握得较好，也知道借助工具书学习生字词。学习生字时应让他们自学。掌握了一定的朗读技巧，知道并能很好地处理文中句了的朗读语气，让孩子反复朗读，让他们边读边想，读中感悟，读中理解。

第八单元：在生活、学习中，我们会遇到这样那样的困难。如何面对困难呢？对于孩子来说，由于家庭的宠爱，生活质量的提高，在困难面前他们往往不知所措。在本单元的学习中，学生会对困难有所了解，从而正确地面对困难。在学习方法上，学生具备一些学习方法，如质疑、解疑法，在学习课文时，可让学生运用学习方法自主学习。

目的要求:

知识与技能

学习本各单元生字、新词，并能正确书写部分生字。

正确、流利、有感情地朗读课文。

理解课文内容，感受文中所描绘的画面。

能按要求完成各单元的口语交际、习作训练和语文活动。

过程与方法

以朗读感悟为主，充分利用小组合作探究的学习优势，理解课文内容，解决学习上的疑难。

在读懂题目的基础上，充分挖掘课外资源，结合教师的指导完成学习任务。在读中感悟，在讨论中明确，在表达中锻炼，在写作中提升，充分利用各种资源，全面积累，灵活运用。

边读边想画面，抓住重点句子、段落、朗读感悟。

情感态度与价值观

通过学习课文，让学生感受到大自然的美丽，激发热爱大自然、亲近大自然的感情，提高对美的鉴赏能力。

培养学生的语文兴趣，激发学生积极参与活动的意识。

养成良好的语文学习习惯，激发学生的语文学习兴趣。

培养学生认真观察生活，深入思考问题，勇于探索发现的习惯。

培养自信、乐观的人生态度，学会珍惜、善待生命。

教育我们应勇于挑战失败，有战胜失败的勇气和毅力。敢于坚持自己正确的判断。

懂得“亡羊补牢”为时不晚，“拨苗助长”不要急于求成，违背事物的客观规律必然适得其反的道理。

能正确面对困难，学习文中人物面对困难的精神。

课程安排:

序号课题计划课时

1、《走进大自然》2课时

2、《我家的大花园》2课时

3、《故乡的风景》2课时

4、《短文两篇》1课时

5、口语交际2课时

6、习作练习3课时

7、语文活动2课时

8、《古诗两首》2课时

9、《成语故事二则》2课时

10、《女娲补天》1课时

11、习作练习3课时

12、语文活动2课时

13、《巨人》2课时

14、《人类的“老师”》2课时

15、《短文两篇》2课时

16、《“环”字遇险记》1课时

17、口语交际2课时

18、习作练习3课时

19、语文活动2课时

20、《高傲的女孩》2课时

21、《那只松鼠》2课时

22、《童诗两首》2课时

23、《我的房间》1课时

24、口语交际2课时

25、习作练习3课时

26、语文活动2课时

27、《站起来》2课时

28、《短文两篇》2课时

29、《母鸡》2课时

30、《灰姑娘》1课时

31、口语交际2课时

32、习作练习3课时

33、语文活动2课时

34、《田园诗情》2课时

35、《小巷人家》2课时

36、《美丽的兴凯湖》1课时

37、习作练习3课时

38、语文活动2课时

39、《古诗两首》2课时

40、《寓言二则》2课时

41、《幸福鸟》2课时

42、《牵牛星和织女星》1课时

43、口语交际2课时

44、习作练习3课时

45、语文活动2课时

46、《网上呼救》2课时

47、《小小男子汉》2课时

48、《生命的药方》2课时

49、《船长的勇气》1课时

50、口语交际2课时

51、习作练习3课时

52、语文活动2课时

教研课题:

本期教研课题：语文教学如何联系生活

一、创设生活化的课堂教学环境

二、采用生活化的课堂教学内容

内容上的拓宽

方法上的创新。

三、开展生活化的课堂活动

总之，语文课堂并非孤立于现实世界外的学习时空，教育者应该打破课内与课外、校内与校外的壁垒，将课堂融入真实的生活中，我们的语文课教学才会像生活一样丰富多彩，焕发出生命的活力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn