# 下学期工作计划书(汇总9篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-04-07

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。下学期工作计划书篇一1、教师在工作之...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**下学期工作计划书篇一**

1、教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，20xx—20xx年下学期幼儿园工作计划。 以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的定期开展教研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作等教学基本功的训练。

（2)不断反思，善于总结。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

3、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、手指操、手指谣、计算等活动，促进幼儿全面素质的发展。大班识字达到百字。

4、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。 引领幼儿由认识自然转向认识社会、认识自我。关心朋友，关爱老人，爱着身边的每一个人，让幼儿心灵深处的七彩透出真正的美丽，工作计划《20xx—20xx年下学期幼儿园工作计划》。

上午： 晨间活动 来园(7：30￣—8：00)

1、热情接待幼儿来园，与个别幼儿交谈。

2 、活动：沙包、彩圈、皮球等。

每周一和周五早晨幼儿园组织第二套幼儿广播体操《大公鸡喔喔叫》。

学习与游戏活动 (8：00—10：00)

学习：拼音 加减法 识字 活动：游戏 英语、音乐、美术(10：00—10：30)

娱乐活动、看图书、看动画片(10：30—11：00) 如厕、洗手、准备吃午饭(11：00—11：10) 下午： 吃水果(14：30—15：00)

背古诗、儿歌、诗歌、歌谣等。学习手指操、手指谣、儿童舞蹈等。每周一和周五这段时间各班安排学习，幼儿园给孩子们统一订购的幼儿用书的内容(15：00— 15：50)

( 以上日程安排每周还有详细计划，根据幼儿园的实际情况和孩子们感兴趣的程度及孩子掌握的情况， 还可以做适当的内容上的调整和时间上的调整。)

三月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、各班制定出教学计划。

3、各班早操活动正常。

4、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

四月份：

1、组织幼儿进行春游，寻找春天。

2、各班结合主题进行环境创设。

五月份：

1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。

3、优秀活动方案设计评比。

4、准备六一节目。

5、生活技能技巧比赛。

六月份：

1、庆六一活动。

2、开展《爸爸您真棒》幼儿亲子活动。

3、对家长开放半日活动。

七月份：

１、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

２、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

**下学期工作计划书篇二**

20××--20××学年度第二学期高中语文组工作计划上学期，高中语文组在教育教学领域取得了一定的成果，但我们深知成绩属于过去，经验属于未来，未来的工作还很艰巨。为顺应形势，进一步参与我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，本学期本组将继续发扬“求真务实，高效创新”的教学理念，提高教学质量，体现有效课堂特点，加强校本课程建设。为此，特以“用制度和计划来管理，以成绩来说明问题”的理念拟定本学期教研组工作计划。

在学校教务处、教科室的直接领导下，紧紧抓住有效课堂教学改革这个契机，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，继续深化新课程改革，提高语文课堂教学效率，竭力提高学生学习语文的兴趣，提高学习成绩，努力构建具有因材施教特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

1.强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。

积极阅读思考，努力培养“三养”。教师以自学为主,培养和树立教育教学新理念，力求在问题教学的实施、如何“用教材”、课程开发与反思探讨等几方面有较深刻的领悟并基本形成能不断完善的自己的教学新理念系统。问题教学的实施是贯串几个方面的本学期科组理论学习的重点，也是学习运用洋思杜郎口经验的切入口。本学期还要求每位教师写一篇教育教学论文,以不断提升个人素质，同时参加本校的教学论文评比。配合教研室的岗位培训，注重理论学习，集体的理论学习准备分阶段设定主题、设定主讲人来进行。

2.落实备课组的各项工作和建立习题库。

坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。主讲教师根据教材内容提前准备好主讲材料，以说课的方式进行教材分析和教材处理方法的设计，提出在教学中如何培养学生的自主学习能力，如何突出学生的主体地位的方法措施。其他教师则提前学习并研究教材知识，集体备课时，勇于发言，提出不同见解。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，能因材施教。准备好本单元试题，供学生测试时使用。备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结，并针对某类文体，初步形成这类文体教学的基本模式。

3. 探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

努力做好有效课堂教学，落实六项教学工作管理条例。每位教师都要做好自己的本职工作，认真备课。根据教材内容和学生的实际，设计合理的教学方案，写好课时教案，注重反思，让学生做学习的主人。认真批改作业，作文批改做到简批与详批（有眉批和尾批）相结合，重在做好作文评讲.每个星期对自己的教学得失与学生情况进行反思，不断改进教学方法，不断提高教学水平。每位教师跟踪1-2名学困生，对他们的思想、学业进行帮助指导,促使他们拉近与大家的距离，教育他们学会做人，学会学习。

4. 开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

强化同组听课评课制度，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高；高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习。公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都不要放过每一次学习提高的机会；继续做好“走出去，请进来”工作，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。本学期本组准备举行青年教师优质课比赛，并从中选出一名老师参加市里组织的优质课大赛，选出两名老师上教学开放周的公开课。

5.根据各年级的特点，开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展，进行传统文化熏陶。高一、高二年级要开展读名著、背好诗、做演讲、开辩论等活动。向学生推荐好的书目，规定阅读时间，写读书笔记，并进行抽查。还要举行读书报告会，每期末对学生的优秀作品进行整理，并打印成册，分年级进行评比。同时注重培养学生中演讲、辩论的人才。高三则设定目标，全力以赴迎接高考。做好学科宣传栏，至少出两期。

6.抓好毕业班的备考工作。

备课组长要写好备考计划，在认真分析教材、认真研究考纲、认真分析学生的具体情况的基础上,制定出切实可行的措施，把工作落到实处。

7．完善科组博客。

第一周：制订科组、备课组及个人学期计划。

第二周：市教研室活动。总结上学期教研工作，研讨本学期教研工作。

第三周：语文组活动。布置学期工作，明确指导思想。

第四周：20××年高考语文学科备考专题研讨会。

第五周：传达“市十佳教师”评选要求。

第六周：备课组搜集习题，建立习题库。

第七周：组内研究课。

第八周：备课组活动。准备段考试题。

第九周：段考复习及中段考。

第十周：备课组活动。

第十一周：段考质量分析及有效课堂教学研讨。

第十二周: 备课组活动。准备好第二课堂活动内容。

第十三周：组内研究课。

第十四周: 备课组活动。

第十五周: 科组工作阶段性小结。

第十六周: 备课组活动。准备期末考试题。

第十七周: 期末复习及考试。

**下学期工作计划书篇三**

一：经验

1、充分发挥组内每个成员的力量。根据教学的要求，给每位教师都分有各自的板块知识，每位教师都精心准备自己的板块复习学案，课下每位教师都进行审核，到集体教研时共同讨论，最后形成比较完美的复习学案。

2、定位低，节奏慢。通过8月摸底考试看到学生基础较差，就把教学的目标和进度进行科学合理的安排，坚决做到给学生复习一个知识点学生会一个知识点。

3、课下研讨考纲，课上重点突出。朱校长开学之初就要求各组对20xx年的高考考纲进行认真研读，我就及时从网上找到，并告诉组内的老师先看，再进行互相交流，努力吃透考纲，上课一语直击“要害”。

4、坚持科学安排的周清考试。开学之初，在朱校长的提议下，我组使行的周清测试，与其说是周清，不如说是高考的模拟练兵，我们每次考试基本上都是测验复习过的全部内容。对知识进行不断的滚动测试、复习，再测试，再复习，这和第二点有效的结合在一起。

5、我组每位教师都做好三“抓”。在知识上抓好学生的易错点，在课堂上抓好45分钟，在课下抓好培优补差工作。

1、优秀学生还没有培养优秀，这一点和一轮的复习目标有点联系。

2、对学生作业、资料检查的力度还不够强。

3、每日一题进行的不够彻底。

1、保证坚持上学期的有效经验。改进上学期的不足。

2、专题复习和模拟考试相结合。

3、根据上学期的5次考试和教体局给我校分的高考指标，科学选出数学学科的“培优生”和“踩线生”，教师在课上认真关注，课下与其多多交流。努力使自己的劳动科学高效。

4、以二轮资料为主线，结合考纲和一轮复习学生的薄弱环节，努力使课堂真正成为学生学习的主阵地。这就要求每一位教师科学的备课，合理地选题。努力把每一节数学课都打先造成高效课堂。

5、兴趣是最好的老师，通过课上知识艺术的讲解，课下与学生心与心的交流勾通。让学生对老师喜欢，对数学痴迷。这与第三点是相通的。

**下学期工作计划书篇四**

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的`教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

二月

适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。 参观学校读书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

四月

培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。 组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月

教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。 举办学生学习经验、成果交流会。

1．对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2．关心学生生活，鼓励学生进取。

3．争取家长和全社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4．教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5．对学生一视同仁，亲切合蔼，平易近人。

6．尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

**下学期工作计划书篇五**

经过高一上学期与学生间的接触和交流，结合各位老师反馈的信息，高一（1）至高一（12）学生有这样的共同点：少部分学生有明确的学习目的，具备良好的学习习惯和学习品质，基本功扎实，能牢固掌握课内知识，广泛学习课外知识，并能将两者融会贯通，具备灵活运用知识的能力；大部分学生虽然在学习成绩、学习习惯等方面有所进步和改善，但还需加强巩固，持之以恒，使其内化为自己以后一贯的学习品质。此外，还需继续弥补知识漏洞，夯实基础，提高灵活运用知识的能力。

针对师生教与学的实际情况，拟定本备课组工作计划如下：

1、充分发挥集体作用，团结协作，继续以老带新，师徒结对等方式提高课堂教学效率。

2、认真学习新课标，钻研教材，根据本学期教学要求，搞好教学定位。

3、认真备课、上课、听课。

（1）集体备课，一周一备一导。有一位老师主备，其他老师讨论后，再由一位老教师导课，然后其他教师按照自己所教班级层次做出适合各层次学生使用的教案。并如实做好备课活动记录。

（2）上课，根据所教班级层次灵活使用各种教学方法，要注意创设和谐宽松的课堂气氛，力争体现教师主导作用和学生的主体作用，面向各层次学生，让每个学生都积极参与起来,同时要保证每节课的课堂练习时间不少于10分钟，加强当堂练习反馈，提高课堂教学效率。

（3）听课，要多听同级及高二年级老教师的课，听课时要如实做好课堂记录，并写好评价与反思。在集体备课活动中要对所听的课进行研讨，学习其他教师长处，在自己教学过程中善于借鉴，提高自身课堂教学效率。

4、作业布置要适量，难易要适中。精选习题补充练习，精讲精练。练习及时批改，可以写一些鼓励性或激励性的练习评语并及时讲评或个别辅导，使学生练习发挥最大的作用。

5、做好汇报课、组内公开课，帮助教师上好公开课、示范课。每周四下午两点半开展教研活动，公开课时间拟定间周周四下午第一节课（上公开课、示范课的老师调节好课）。

6、充分发挥多媒体的作用，优化课堂教学结构，加大课堂容量，提高课堂教学的效率和效果。

为圆满完成本学期教学要求，我们高一语文备课组所有成员将团结协作，在集体备课、师徒结对、分工合作的基础上，充分发挥各自教学中的优势，群策群力，努力探索，使学生真正想学、乐学和会学，真正爱上语文这门课。

**下学期工作计划书篇六**

上学期我们中二班共有幼儿××名，咱们班已经又来了××名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

（一）教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知\*，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

（二）家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

**下学期工作计划书篇七**

以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为要求，全面学习、贯彻、落实上级有关教育工作会议精神，坚持与时俱进，坚持“育人为本，以德为先”，以培养具有坚定理想和信念、热爱党、热爱社会主义、热爱祖国的合格人才为宗旨。学校的德育工作坚持以法制教育为主线，以学生的日常行为规范为抓手，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以德育的队伍建设为基础，努力营造有利于学生成长的人文环境。抓住我校被评选为佛山市首批“安全文明校园”，广东省首批基础教育改革未成年思想道德建设实验学校（全区仅两间中学）这个契机，大力开展法制教育课题的研究工作，使我校的德育工作更上一个台阶。

1、整体规划学校的德育体系。遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，

根据德育工作的总体目标科学地规划各教育阶段的具体内容、实施途径和方法。以《中共中央关于进一步加强学校德育工作的若干意见》和《中学德育大纲》为依据，以\"三个主义\"(爱国主义、集体主义、社会主义)教育为主线，以社会公德育教育和中学生日常行为规范教育为基础，以课堂教学为主渠道，以活动为载体，加强德育网络与制度的建设，增强德育工作的针对性和实效性，开拓德育空间，构建具有我校特色的德育工作新格局。

2、重视校园文化建设。要大力开展学生喜闻乐见的、丰富多彩的、积极向上的学术、

科技、体育、艺术和娱乐活动，建设以社会主义文化和优秀的民族文化为主体、健康生动的校园文化。努力净化校园环境，抵制消极、腐朽思想的渗透和影响，抑制低俗文化趣味和非理性文化倾向，引导校园文化气氛向健康高雅方向发展。

3、要根据学校实际，深入开展创“文明班”和创“三好学生”活动。要改进“文明班”

和“三好学生”的评选方法，建立一套公平合理、便于操作的申报、检查、审批制度。（三月份打算召开“学习总动员”表彰大会，表彰上学期的三好学生等，并请3-4个同学作学习经验介绍。每个级组推选一个，高中找个“如何合理利用时间”的，三个级组各找个单科的。表达能力要好，任教的语文老师要帮忙修改好学生的发言稿。）这项工作由李主任具体负责。

4、学校教育、家庭教育、社会教育紧密配合。学校要主动同家长及社会各方面密

切合作，使三方面的教育互为补充、形成合力。要通过家长委员会、家长学校、家长接待日等形式同学生家长建立经常联系，大力普及家庭教育知识，吸收家长参加德育过程。建立校外教育网点，使学校德育向校外延伸。要依靠关心下一代委员会、社区、校外德育辅导员等各种社会性的青少年教育组织和其他社会团体，动员、组织协调社会各方面力量支持学校做好德育工作。学校会不定期召开全校性的家教知识讲座，但这项工作主要依靠级组来完成。

（1）家长会的召开要及时，准备要充分，家长会一定要写欢迎的标语，搞好教室的卫生，出好黑板报，要使用规范的汉字，要尽量使用多媒体。

（2）家长会不要变成单纯的成绩宣读大会，请参阅其他学校的家长会课件，希望对我们有启发。

（3）《家长通讯》要坚持。自己要存底，交一份到德育处，德育处也一定要存底。

（4）要坚持每学期评选“优秀家长”，可以在级组家长会进行表彰，所发奖状等学校可以提供。

（5）希望在自己级组的橱窗不定期（特别是家长会前）进行家长“优秀作业”的展示。

（6）家访制度一定要坚持。特别是两头的学生。重点的学生可以联络科任老师、级组长一起去，主任、校长对一些很特殊的学生也要进行家访，争取家长的支持。

（7）学校级的“优秀家长”，每年表彰一次，今年在三月的“学习总动员”大会一起表彰，每班一人，重点班2人。

这项工作由李主任监督执行。

5、加强德育队伍建设。要优化队伍结构，建设一支专兼结合、功能互补、信念坚定、

业务精湛的德育队伍。不断补充新生力量。积极开展各种培训工作，提高队伍素质。继续健全表彰制度，增强德育队伍的事业心和使命感，并使他们的工作得到高度尊重，保证德育工作骨干能够不断地得到进修提高。

（1）要加强对中青年骨干的培养，多给他们给机会，压担子。对于处于成熟期的，要多鼓励，多支持，多协助，少指责、挖苦。

（2）多组织外出的参观，要把参观和提高自己的工作能力紧密结合，参观后要进行必要的反思，要取长补短，提高自己的班级管理水平。

（3）多组织自己学校的优质课观摩，专家讲座等，通过学习和反思，提高班主任工作水平。

（4）要关心班主任的心理健康，定期组织体育、文娱活动，定期组织茶话会等，舒缓班主任的精神压力。

（5）定期组织评优评先及班主任工作问卷调查工作。

这项工作由程主任具体负责。

6、充分发挥共青团、少先队、学生会等组织的作用。共青团、少先队、学生会应根据

各自的特点和任务，开展健康有益的教育活动，把广大学生吸引到自己周围，成为党联系、团结、教育青少年一代的重要纽带。团组织应根据青年学生的思想特点和要求，举办业余团校，积极发展符合条件的优秀学生骨干入团。发挥团队、学生会的作用，组织指导学生利用节假日、重大纪念日、社会事件开展各种健康向上的活动，以活动为载体，寓教于乐，培养学生的能力和特长，活跃课余生活，丰富校园文化，提高学生整体素质。

团队工作要点

（1）本学期要以爱校、爱父母、尊师、爱惜自己为重点教育内容，每个月要举行一次大型的主题活动。要创一些有十中特色的活动。

（2）团委要坚持举办业余团校，做好团员的发展工作。要强调团员的模范带头作用，各团支部的组织生活要坚持，要健全。

（3）团委的青年志愿者活动要定期进行，要保持一些特色项目。

（4）要抓好团队的宣传阵地。根据各月主题及上级要求，组织各班出好墙报，并组织好评选，注意拍照保存。饭堂侧的橱窗归团队、学生会，每个月第一个星期要出好。

学生会工作要点：

（1）升旗仪式由学生会主要负责，团队协助，要发挥值周班作用。团队、学生会至少半个学期就应该向同学们汇报一次自己的工作，要让同学们感觉到团队组织和学生会的存在。

（2）学生会要定期组织学生干部的培训。可以设计2-3个课程，那么每年都在固定的时间对学生干部进行培训。考核合格的发给结业证书。

（3）要加强对值周班的监督和管理，要明确他们的职责，每周的情况总结由值周班负责。

（4）“名师名家助我学”系列讲座。每个月一次。

这项工作由陈卓颖、何燕红具体负责。

7、加强心理健康教育，设置心理健康咨询室，经常开展心理知识讲座，研究掌握学生

的个性心理特征，及时排除学生心理障碍，创设宽松的育人环境，培养学生适应社会生活的能力和坚韧不拨的意志，为学生身心健康发展服务。通过佛山市心理健康教育等级学校的验收，使学校的心理健康教育更上一个新的台阶。

（1）2月23日心理健康教育等级学校的资料准备。

（2）开设针对教师和学生的心理讲座。

（3）对初三、高三学生进行考前心理辅导。

（4）针对不同类型的学生进行小组辅导。

（5）坚持开展心理咨询，继续开通心理，开放心理健康咨询信箱。办好心理卫生橱窗。

（6）开展心理健康教育课题的研究。

这项工作具体由程主任负责，胡医生协助。

8、深入开展法制教育和安全常识教育以及自护自救教育，强化责任感、法制观念

和安全意识，提高学生自我保护能力，确保学生的安全。通过广东省法制教育课题的开题，使我校的法制教育工作能逐渐成为学校的德育工作特色。（这项工作由冯校长具体负责。）

继续开展“阳光少年自护训练营”活动。

**下学期工作计划书篇八**

全面贯彻党的教育方针，按照课程标准进行教学。本学期，教务处工作根据学校工作思路和我校教育教学实际情况，紧紧围绕提升教育教学质量这个中心，实施素质教育定为目标,发挥教务处指导、服务、督查的功能，加强教学研究、教学评价、教学指导，扎实工作、努力进取，为我校教育教学工作作出新的贡献。

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提升教学质量、提高课堂效率， 20xx年中考上重点高中人数为3人。

2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科的平均分、合格率、低分率，倡导良好的教学风气和良好的学习风气。

（一）强化教师队伍建设，促进教育改革，提高教师业务素质

教师队伍的管理是学校管理工作中的重中之重。有一流的教师队伍，才有一流的教学质量。现代教学理论认为，教师不仅要有渊博的知识，还要有高超的教学艺术，因此要求教师具有先进的教育理念，树立正确的教育观念，并用以指导教育教学实践。

1、加强师德师风建设。要按照学校的统一部署和有关要求,在全校教师中，通过多种形式深入开展以“爱岗敬业、热爱学生、优质高效”为主题的活动，严禁侮辱学生人格、体罚或变相体罚学生，努力提高教师爱岗敬业，甘于奉献的自觉性。

2、鼓励教师积极参加各类培训和进修，不断学习教育教学理论，更新教育教学理念，学习、掌握现代教育教学手段，积极探索和优化教学方法，不断完善知识结构，勇于探索、创新，注重自身专业素养和业务水平的提高。

3、组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。鼓励学科教师间相互听课，取长补短，听课要有记录、即时点评和总评，并及时互相交流，共同提高。教师一学期听课不得少于12节，分管教学副校长、教务主任听课不少于20节。

4、积极开展各类评课选优活动，鼓励青年教师积极参加各级各类的教学评比活动。通过评课、交流等多种形式,提高青年教师的课堂教学水平。

5、加强青年教师的培养工作。

（1）加强教师职业责任的学习培训。利用每周一教师会议时间学习教师职业道德与优秀教师的先进事迹。

（2）加强老师驾驭课堂教学的能力。开展传帮带活动，从备课，上课等环节上进行帮扶，使之在限定时间内得到提高。

（3）加强教师教学基本功的培训。有针对性地对青年教师进行进行备课、上课、评课等方面的培训,提升青年教师的业务素养。

（4）坚持找青年教师谈话交流的做法。

4）大力开展学生读书活动，积极参加读书评比活动，建设书香校园。

（二）进一步做好常规教学管理

1、加强课堂教学管理。杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡逻查看、对违规现象给予批评,任课教师必须做到管教管导，大胆管理，从管理中要质量。杜绝应付差事、打发40分钟就完事的现象。禁止学生课堂上在出现睡觉、闲聊等现象，从每位老师的管理中去培养和端正学生的学风。教务处将对课堂纪律作出检查，对老师的课堂管理情况记入考核成绩。

2、通过阅读、谈话、检查、督促等形式提高教师的责任心，端正教学态度、形成良好的教风。

3、下大力气提高专业课教学质量。要求老师盯学生，定任务，保质保量完成教学任务。

4、完善教师教学常规考核的制度。

5、严肃劳动纪律，增强教师的教育自控能力，做到依法执教，廉洁从教，文明施教。

7、按照国家规定的计划,开足各类课程,

8、做好常规教学工作：

教学常规工作落实“七字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，辅导要“勤”，质量要“高”。要把此方针作为我校强化教学中心意识，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。在教学手段上抓好三个关键点：常考点、新考点、失分点。

（1）教案：采用电子教案与手写相结合，备课做到“四个有”，即“脑中有课标，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”，做到提前备课。

（2）教学计划：教学计划要求教师统一电子文稿形式一式两份，一份自留，一份于开学第一周交到教务处存档。

（3）认真上课。教师要提前候课，认真上好每一堂课，课上杜绝满堂灌、满堂讲的现象，构建师生互动的全新课堂教学模式，为学生的主动学习搭建教学平台，引导学生学会“自主学习、合作学习、探究学习”。

（4）认真布置、批改作业。严把作业关，作业内容要精选、精练，有留必收，有收必批，有错必纠，有练必评。

（5）听课要求：做好推门听课和预约听课活动，将听课与教学常规检查相结合。本学期要求教师听课，行政领导听课次数不低于20次，组长听课次数不低于15次，一线教师听课次数不低于10次，教师书写听课记录要求注清时间、听教师姓名、听学科、授课内容及相关评议。不得抄袭，一经发现本项考核以零分计算。

（6）教学反思：本学期要求教师撰写20%篇教学反思。

（7）加强考试管理和质量分析工作。每章（单元）进行一次质量检测，加强质量监控,力求公正、客观地反映教与学的实际情况,及时发现问题,寻求对策。认真写出期中、期末考试及质量分析。少一次扣5分。

（8）认真辅导。辅导要因人制宜，分类指导，使不同层次的学生都能得到发展

（9）倡导教师实施多媒体教学。利用现代信息技术,进行大容量、快节奏、高效率的现代课堂教学。

（10）教学总结：期末写出学期学期总结。

（三）强化毕业班工作，加强过程管理，提高中考复习实效

本学期，教务处将认真抓好毕业年级教育教学的管理和指导工作，注重工作过程，讲求工作成效。

1、开学初召开九年级质量分析会，认真分析上学期期末考试的情况，肯定成绩，指出不足，明确目标，积极倡导“四个有效”，即有效课堂、有效训练、有效辅导、有效研究。

2、组织各任课教师认真研究和学习新《课程标准》和温州市20xx年中考命题思路，吃透考试精神，了解考试热点，制订复习计划，安排好各轮复习的时间。教务处要及时收集中考信息，了解新课改下考试的最新动态，有效地对九年级教学进行宏观指导，提高九年级中考复习的实效。

3、组织召开20xx年中考动员大会。

4、组织有关人员深入九年级听课，加强对上课、训练、复习进度等复习工作的督查，针对督查中发现的问题及时进行分析调整，严把教学关，确保九年级教学质量的提高。

5、做好九年级年级短板学科、短板班级、短板学生的补短工作。各任课教师要充分发扬“拼、盯、研、清”的精神，坚持做到“各类临界学生不放松、学习困难学生不放弃”。

7、结合县教育局安排，认真组织好九年级的各类模拟考试、体育测试、志愿填报、家长会、学生会、教师会等各项工作。

（四）认真开展和落实阅读活动。

阅读是一长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。阅读影响着一个人素质中最基本、最核心的部分——价值观、审美观、道德观和人生观。阅读既是一个人了解世界和思考世界的过程，又是一个人心灵自我观照的过程，即通过阅读来反省自我、提升自我，从而养成内省和深思的习惯，因而它对于师生的成长至关重要。为此根据学校的要求，在师生中大力开展阅读活动。

1、通过理论学习与读书活动，认真做好学习笔记并及时撰写学习心得，每学期两篇。

2、善于反思、总结教育教学实践，每学期保证一个教育教学案例和一篇深刻的教学反思。

3、每期要读一本教育论著，并写出读后感。

（五）其他工作

1、加强图书流通及实验室的管理工作。

2、加强学生上体育课、理化生实验课等可能涉及学生安全的课的安全教育。

3、抓好学籍管理工作，严格控制流生。

**下学期工作计划书篇九**

本学期我继续担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下。

一、指导思想

以学校总体为指导，以深入开展生本教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

本学期的重点是加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、热爱学校的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1.继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养学生良好的行为。

2.搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明的阳光班级。

3.搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4.搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5.抓好大课间和团体操的工作，特别是学生们的思想工作。

6.开展完善好班委责任制的分工，并制定出本学期的班规。

本班学生奋斗目标：

1.形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2.争当学校的“优秀班集体”。

3.发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1.学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)对于读书多的，作业书写整齐的，上课回答问题积极地，要让学习班长每天按时记录，分数达到每周25分的给予一颗大五角星的奖励。得到三颗大五角星的，就可以参评班级的“学习标兵”。

2.文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。有负分的同学讲以为班级和学校做好事来抵消。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3.卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。 加4.加强班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施

1.搞好班级的育人环境，让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用好习惯自主评比栏鼓励学生进步。

2.培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3.班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1.班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2.对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3.加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1.班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2.对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3.多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4.多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn