# 小学班主任工作经验总结材料(模板9篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-04-06

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学班主任工作经验总结...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学班主任工作经验总结材料篇一**

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作：

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

班主任怎么写工作经验总结

初中班主任经验总结

小学学习方法经验总结

学习经验总结

小学班主任工作汇报

小学班主任工作教育心得

小学班主任工作述职报告

小学班主任工作述职报告

【热】小学班主任工作随笔

【荐】小学班主任工作随笔

**小学班主任工作经验总结材料篇二**

结合本人的理解，认为班主任工作始终是围绕着一个“爱”字才得以顺利开展的。

尽管一个班内几十个孩子的性格迥异，天赋不尽相同，但上帝是公平的，在某些方面，每个人身上肯定都被赋予了超越他人的才能。有热情开朗的，如歌；有活泼好动的，如舞；有敏感聪慧的，如诗；有多才多艺的，如画。

但有时我们经常会抱怨，某某学生，是要长相没长相，要智力没智力，也没什么运动、音乐、美术方面的潜能，怎么越看越一无是处呢？有这样想法的老师，是因为你没走近他，你并不了解他，他身上的闪光点还没有被挖掘出来。

身为班主任，更不能有这样的想法，你需要去关怀、去帮助、去引导自己的每一位学生，让他们至少要做到：当面对生活时，要微笑着说：“太好了”；当面对困难时，要勇敢的说：“我能行”；当与人相处时，要主动地说：“我帮你”。

我们经常会发现，一些年轻教师、尤其是刚毕业的青年教师，与学生的关系通常会比较好，很受学生的欢迎。学生有什么高兴、苦恼的事，都愿意向他们诉说。其实原因很简单，这是因为他们刚刚毕业，身上还带有学生的影子，能够站在学生的角度，更好的去理解、尊重学生，容易走进学生的情感世界，去感受学生的喜怒哀乐，这样他们就更容易与学生形成一种朋友关系。

而我们有些老师，就是因为对学生的理解不够，又没有进行很好的沟通，有时的一些做法，明明是为了学生好，而学生却不领情，反而把我们的“好心当成驴肝肺”。

相信每一个学生的能力，是我们正常实施教育的前提，决不能主观的认为某某学生已经到了无可救药、一无是处的地步，而放弃对他的管理，漠视他的存在，甚至在言语和行为上歧视他。有很多时候，我们会因为别人藐视的眼光或者是一句嘲笑的话语，而变得再也不敢在别人面前大声歌唱、高声讲话、发表自己的观点。

美国心理学家詹姆斯认为：一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20-30%，而当他受过激励后，其能力可以发挥80-90%。所以我们不要吝啬，给学生一个鼓励的眼神，一句肯定的话语，他或许就会还你一个很大的惊喜。“触摸童心，让教育闪动着生命的色彩，让生活充满教育的灵性。”

当老师的见过的学生太多了，容易犯一种职业病，动不动就把几个孩子放一块比较，比着比着，有些孩子越来越出类拔萃，有些孩子可就越来越没自信了。和同事们聊起来，不仅是对自己的学生，就是对自己的孩子也这样，因为我们见过的好学生实在太多了，就总是拿着别人的优点去和自己孩子的缺点做比较。

这样一来就对自己的孩子越来越没耐心，越来越斤斤计较，给孩子更多的是指责、否定，而很少在某些方面肯定他们。时间长了，就会和孩子起一些不必要的冲突，我们就会一脸迷惑的说：“怎么管得了别人的孩子，就是不会管自己的孩子呢？”

有人说“每个孩子都是掉落人间的天使，只不过是在坠落的过程中把翅膀折断了，老师就是为天使缝补翅膀的人。”每个学生都渴望成为一个老师、同学眼中的好学生，都渴望得到老师的注意、重视，都希望受到平等的待遇。一个学生，如果在整个受教育阶段，始终处于尊严被漠视、权力被剥夺的处境。那么，他的思想和行为只能在服从或反抗的两极间游走，绝无机会学会与他人平等、友好的相处。

**小学班主任工作经验总结材料篇三**

和谐是一切美好事物的最大特征，就像一幅画的美就在于它色调、构图等各方面的和谐，一首歌曲的优美就体现在它的音色、声调、旋律、节奏等方面的和谐，一篇诗文的意境美在于事、景、情、理的和谐统一。实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的社会理想。学校作为社会的一部分，和谐与否，对社会影响巨大。作为教师，我们教学最理想的境界莫过于“创建和谐的班集体”。

那么如何才能构建和谐的班集体呢？十几年的班主任工作经验告诉我，可以履行以下具体程序：

管理班级要有一定之规，管理才有章可循，有法可依。但这个法不是由教师一人说了算。班规大家定，不仅体现了民主的管理原则，也能体现出学生是班级的主人。陶行知说过：“有的时候学生自己共同所立之法，比学校所立的更加易行，这种法律的力量也更加深入人心。自己共同所立之法，从始到终，心目中都有他在，平日一举一动，都为大家自立的法律所影响。所以自己所立之法，大于他人所立之法；大家共同所立之法的力量，大于一人独断的法。”班规必须涵盖学生生活的各个方面，不宜过多过严，否则不好操作，最终导致管理的不落实。特别是小学高年级阶段，随着学生心智地日渐成熟，要求被尊重、重视的意识增强，我们不妨顺着学生的心理要求向著名的教育家魏书生学习，班级事务和学生“商量、再商量。”学期初，和学生商量制定班级目标、班规班纪，探讨实施措施；制度实施中，和学生一起查漏补缺；学期结束，和学生一起总结得失。

学生的主体意识得到尊重，贯彻执行制度的积极性自然就会高涨，效果出奇地好。记得几年前，我曾经接过一个四年级班，这班学生纪律散漫，对学校的各种规章制度都不“感冒”。每天打扫清洁区和教室卫生就让我头痛，根据班干部的安排分组轮流值日，每次清洁不是有同学不到位就是有同学出工不出力，因此学校常规检查，我班经常在“清洁”一项给扣分。针对这种情况，我马上召开班会，摆出存在的问题，让学生各抒己见提出解决办法。经过大家的商议，决定改变班干部指定分组的办法自由组合小组，选出组长进行逐日轮值，值日时如果完成得不好，被学校扣分，则第二天补值日直到不被扣分为止。组合时如果有同学没有小组要，则自己一个人负责一天的值日。决议通过，马上进行自由组合，果然有个别以前值日表现差的学生没有小组愿意接纳。如果真的让这些同学自己一个人负责值日，清洁卫生一定也搞不好。怎么办呢？于是我和他们商量是否愿意加入某个组，然后再做这组组员的思想工作同意接纳他们。由于值日轮值制度是经过大家商量决定的，结果得到了彻底的贯彻，从此我班的“清洁”一项很少再被学校扣分。分组时被同学孤立的个别“懒虫”害怕下次分组没有人要也变得积极起来。我班的值日卫生工作再也不用操心。

一个班集体里有几十个学生，免不了会有这样那样的问题出现。有了问题怎么办？专制型的教师可能就会自己说了算。这样表面上看问题好像解决了，但学生处于被动服从的地位，很可能对老师的处理并不满意，但碍于老师的威严，不敢跟老师提意见。老师也不了解学生的心思。长此以往，老师和学生之间的隔阂越来越深，开展班级工作就会困难重重。民主型的教师在处理问题前会广泛听取同学们的意见，然后再做决定，在工作中，我努力地向这个方向发展。当班里出现问题时，我总是先让每个同学都谈谈自己的看法，对如何解决这个问题提出建议。俗话说得好：“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”。一个人所想的总是有限，但几十个人所想的方法就很多。通过分析比较学生们的意见，最后我再采纳合理的建议，提出问题的解决方法。学生们所提的建议，有许多是我没有想到的，常给我以启发。就算是学生们的意见与我的一样，但通过集体舆论的形式把我的意见说出来，对学生的影响更大。把自己的教育意愿以集体舆论的形式表达出来，通过集体去影响每一个学生，学生会真切感到集体对他们的关注和监督，想到自己与集体有着不可分割的联系，感到自己的一言一行都影响着集体，必须管好自己。让学生多参与问题处理，也使我们的教育体现出民主的精神。

高年级学生容易产生逆反心理产生对抗行为，和他们做思想工作时要注意艺术，讲道理摆事实。训斥和劈头盖脸的批评最容易导致他们对着干。语言重复，唠唠叨叨；或东山一犁，西沟一耙，废话连篇，离题太远也会使学生滋生厌烦情绪、逆反心理。

学生小冯个子高大，仗着力气大欺负小同学，常要一些小同学拿钱给他买零吃。老师们教育他，他不以为然，认为要的是几角钱几元没有什么大不了。为了让他认清其行为的危害性，我专门在互联网、报刊杂志上搜集了犯了他类似行为结果被法律惩处的案例的报道，和他一起阅读。大量的事实让他震惊，让他认识到了其行为的严重后果，从而纠正了错误行为。

小学高年级学生的“向师性”心理发生了改变，他们不但会听老师怎样说，更关注的是老师是怎样做的，仿效老师的做法。因此，在高年级的学生的班级管理中，尤其要重视教师的身教作用。

“喊破嗓子，不如做出样子。”如，夏天带学生到操场除杂草，如果班主任只躲在树阴下指手画脚的话，哪怕你说的话再动听，劳动纪律再严明，学生的劳动热情也决不会高到哪儿去。相反，如果班主任都能顶烈日挥锄铲草的话，偷懒的学生自然就会少。正可谓教师其身正，学生不令而行，教师其身不正，学生有令不行。

教育学生要诚信，教师首先就要做到诚信。教师在学生中不可说大话，说漂亮话，做“说话的巨人、行动的矮子”，也不可随便许诺。而要言行一致，说话算数，以诚育诚。

高年级的学生精力充沛、竞争意识增强，针对他们的这一心理特点，开展竞选班干部和学习、纪律、卫生、体育等项目的竞赛活动，能激发学生高涨的积极性，把学生的时间精力吸引到校园、班级学习、思想的竞争中，减少他们与社会不法分子混在一起的机会。在学习上，可要求学生每学期自己找一位竞争对手（水平相当），比成绩比进步。学期结束，班主任对胜利者送上卡片，表达祝贺，勉励他们不断超越；对挑战失意者班主任则要帮助他们寻找失败的原因，激励他们重拾信心，不甘落后，急起直追。

而课间纪律、卫生、语言文明、作业、佩带红领巾等方面则开展小队竞赛效果会好些。设立比赛规则，违规扣分，为班级争光添彩加分，每个月末统计好分数，看哪小队分数最高，分数高的小队将获得“神秘”礼物有时派小礼物，有时带学生出外游玩通过多种形式的竞争，培养学生的上进心。

时代在发展，现代社会需要的是全面发展、具有综合素质的多样化人才。教师是学生全面成长的导师，应树立对学生终生负责的意识。让我们厚爱每一位学生，努力成为学生知识上的启导者、思想上的引路人、人生道路的导航者。让我们振奋精神，努力为每一位学生营造和谐、轻松的学习环境，让祖国的花朵们都能沐浴到“和谐之光”！

**小学班主任工作经验总结材料篇四**

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。下面就由本站小编为大家推荐班主任工作经验总结小学的范文，欢迎阅读。

这一学期我担任一年级班主任及数学教学工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的

工作总结

如下：

一、班级管理工作

一年级的孩子，自觉性相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，开学初的一个月我早上坚持提前到校，监督学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。除此之外，我抓住任何机会带着孩子学习学校

规章制度

，组织好学生的纪律，并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过几个多月的共同努力，我们班的孩子在各种行为习惯、学习习惯上都有了明显的进步。

二、教学工作

在教学工作中，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。首先，认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。其次，在课堂上我注意讲解新知清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。最后，学完新知后要让学生及时巩固、练习。 而且练习的设计要有针对性、层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、存在的主要问题

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、继续督促学生培养良好的听课习惯、书写习惯、作业习惯等;

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步;

3、注重培养学生的集体荣誉感，培养优秀的班干部。

在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班集体的组织者和管理者，其日常管理工作主要包括以下两方面的内容：一是对学生进行学习方面的指导，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习效益。二是对学生进行生活方面的指导，以培养学生品德和能力为核心。由于班级管理对学生成长的独特作用，所以，在绿色成长计划课题研究中，专门研究探索自主参与型的班级管理问题。

一、班级管理的基本原则

班级管理的基本原则是我们在班级管理中必须遵守的基本指导思想和要求。按照绿色成长计划的要求，我们设计班级管理的基本原则，目的在于指导自主参与型的班级管理实施。

(一)班级管理制度化

在班级管理中，根据“学生守则”“教学常规”“行为规范”的要求，建立完善的班级管理制度，通过制度化管理，强化学生的法规意识，培养学生良好的行为习惯，制度管理，要力求科学。除其之外，要处理好制度管理与班级管理体制创新的关系，逐步建立一种新的班级管理体制和运行机制，以构成动态的班级管理系统。

(二)班级管理民主化

班级管理要“两手抓”，一方面完善管理制度，另一方面要着手创立良好的班级文化。班级文化象“水”，学生象“鱼”;学生在民主、平等、健康的班级文化氛围中，会表现出一种愉快的心情、积极进取的精神。创设平等和谐的教育氛围，提倡师生之间互相尊重，培养学生的民主精神是班级管理中的一项重要任务。

(三)班级管理个性化

(四)班级管理主体多元化

在班级管理中，不仅强调班主任在管理中的主导作用，更需让全体学生参与到班级管理中去，成为班级管理的主体。倡导把教室还给学生。

二、自主参与型的班级管理模式

(一)模式之一——实施“三制”班级管理

“三制”即值日班长制、班委轮值制、人人岗位责任制。

值日班长制，就是按学号人人轮流当班长。值日班长的主要职责是：

1、负责一切班务工作。

2、早晨提前到校打开门窗，打扫走廊。

3、课间擦净黑板，检查课前准备，维持课间纪律。

4、领队并检查做操情况。

5、放学后，督促检查清洁工作，填好班级日志。

班委轮值制就是学生自由组合，组成班委，轮流值周。班委由值周班长和委员若干人组成，其主要职责是：

2、负责搞好一次班队活动课;

3、出一期

黑板报

4、组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动;5、周未写好简单的总结。

人人岗位责任制就是人人是班级的管理者，每个学生在集体中负一定的责任，既管理别人，又被别人管理，以加强学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

(二)模式之二一一一班级校园值周制

即各年级轮流由一个班来全面管理校园，其工作职责是：

1、值周前一天，大队部组织召开值周动员会议，明确分工，领取值勤标志、授带。

2、每天提前半小时到校。部分同学在校门口检查学生到校情况和红领中、校徽佩戴情况。

3、周一组织全校同学参加升旗仪式，听升旗讲话。

4、成立卫生、做操、爱护公物、守纪四个检查小组，每天检查记载。另外，成立“服务小组”专门帮助低年级学生或老师打扫卫生。“接待小组”负责接待来访客人，介绍学校情况。“宣传小组”负责每天更换校黑板报的“常规管理一日谈”，留好底稿。

5、周未配合医务室检查学校大扫除，评分记载。

6、评选讲究卫生、认真做操、爱护公物、遵守纪律的优胜班级，颁发流动红旗。

7、准备好周五上午“红领中广播台”播音，汇报一周心得、体会。

8、周未做好各项工作的交接工作。

(三)模式之三一一一“自主发展”模式

1、建立轮流“执政”的班干制度

班委干部采取自愿报名形式，通过竞选产生，班长、班委每学期更换一次，不能连任

2、组建宜于竞赛的小组结构

每一个小组都由五六名学生组成有利于全面竞赛的综合性小组;它既是学习小组，又是劳动小组、体育小组、文娱小组，考虑到各种人才的和谐搭配，尽可能水平相当。

3、组建发展个性的兴趣小组

为发展个性，培养多种能力，还组建课外兴趣小组，这些课外兴趣小组采取同学自愿报名形式组成。活动时间一般都在周未。如：“假日小队”、“集邮小队”、“红枫叶美术小队”、“百灵鸟音乐小队”、“蓓蕾足球小队”、“雏鹰文学小队”、“小记者小队”等。

4、共同保管、爱护集体财物

班级有一些师生创设的共同财物。如小图书角、卫生角、盆花等，除清洁扫除由小组轮流做外，班中的其他服务性工作都让学生自愿承担。

5、独立主编、自办小报

每周由一个同学轮流当主编，按时出一份

手抄报

。

自办手抄报统一要求是：

1、统一四开大小。

2、有新颖的报头、主编姓名、期数、出版日期。

3、手抄报内容必须有一篇文章为自己所写，其他的可以做些摘记。

4、排版、抄写、美工等工作需由主编一人独立完成。出好的报纸贴在教室里的墙壁上供同学们阅读。

6、记载班史的班级日记

每天由值日生写班级日记。有两条要求：一是认真按时完成，不缺漏;二是真实记下各项成绩，存在的问题以及当天发生的事情.

六年级数学教师兼班主任工作总结蔡家塬小学：刘

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己的教育教学工作，以当一名好老师作为自己工作的

座右铭

,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。 对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习信息技术，富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三.在分管工作上，服从安排，积极主动。在每周16节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。 本学期担任六年一班班主任，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带点的作用我称他们是班主任的左右手。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

**小学班主任工作经验总结材料篇五**

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的.途径受到爱国教育。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之，一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**小学班主任工作经验总结材料篇六**

开学以来，我根据学校教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱校守纪教育为主线，以培养学生良好的行为规范为突破口，做了以下一些工作。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在教育管理工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱劳动，搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。

一个好的班主任，当学生有异常表现或行为时，她能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，她能扶;起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。特别是班中的后进生;，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。我在工作中以五勤;为目标，即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化；勤动脑是学生出现的问题时，根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况等各方面的因素，找出解决问题的办法；勤动手指是老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会；勤家访指的是经常和家长取得联系，了解学生在家的表现，及向家长通报学生在校的表现；勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。

应经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、少批评，正面疏导的工作方法。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉班主任，二者之间就能相互尊重、相互信任。如此，也就能为班级各项工作的开展打下良好的思想基础，若本班与其他班级之间有矛盾时，班主任要妥善处理好，化消极因素为积极因素。

**小学班主任工作经验总结材料篇七**

本学期我担任二（1）班班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会和课余时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全伴我行”和“我爱我校”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱校热情。开展“经典诵读”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好各项活动，增强学生的参与意识。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和语文课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经萌发出美的种子。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，我就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时我非常注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教，以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

这学期，我班佘宇晗和潘屿兹在学校的经典诵读比赛中获二等奖，佘宇晗参加“父爱如山”征文比赛获二等奖。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更大的改观。

**小学班主任工作经验总结材料篇八**

东山实验小学 王颖怡

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作如下总结。

一、学会正确关爱，营造温馨班级

1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的许瀚文吧，她很贪玩，经常不能按时完成作业和改错，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。但他的纪律很不错，于是这学期，我把“课前管理员”的任务交给了他，更是让他喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的陈滢玥，她学习成绩一般，但很关心集体，做值日非常卖力，我就让他当“卫生委员”。在他的精心监督下，如今教室里的清洁卫生越来越好。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务日志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

三、

建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当的对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育。

2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，攻读小学教育研究生学位，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，它是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

班主任工作经验总结

班主任工作经验总结

初中班主任工作经验总结范文

班主任年终经验总结

人才工作经验总结推荐

**小学班主任工作经验总结材料篇九**

我本愿用我百倍的真诚和热情为他们撑起一片挚爱的晴空，但是一个学期很快的过去了，感觉自己有热情，但是这个热情没有充分的发挥出来，似乎是心有余而力不足。忙忙碌碌的做了一些事情，但是还有很多事情没有做好。

1、 在开学初虽然建立了班级队伍，但是对班级队伍的建设有始无终，开始先定了人员，根据不同的人，也分配了不同的任务，工作安排落实了，但是却少班主任老师平时的关注和关心，以及对他们的帮助，以至于不能让他们发挥其真正的作用。再以后的工作中，班主任要加强帮助和支持，能让他们成为好帮手。

2、 班主任在班级管理中却少有效有手段和方法，虽然能在班级中发现问题，但是在解决问题的时候却少了有效的方法，所以问题的解决效果可想而知了。因此班主任在发现问题时应该多思考，采用多种方法，对于不同的学生采用不同的方式进行教育，以达到良好的效果，提高班风学风。

3、 教师本身的学习不够，无论是在教课研方面也好，在其他方面也是如此，却少学无止境的精神，我想在新时期，我们应该要有这种学无止境的精神，才会有不断的进步。

4、 但是在学生的安全教育中，我常常是放在了第一位，时时刻刻关注学生的安全教育和安全问题，所以我平常在课堂也好，在班会课上也好，都教育学生的交通安全，卫生食品安全，校园安全等，因此学生在安全问题有安全意识，心中有他人，有自己。

总之班主任工作烦杂，但是需要班主任细心，认真的去落实，心中时时刻刻都有学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn