# 最新幼儿班中班班级工作计划下学期(优质11篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-04-06

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿班中班班级工作计划下学期篇一（一）在保育工作方面，...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇一**

（一）在保育工作方面，我们将沿手足口在卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇二**

对初来幼儿园的中班幼儿来说，刚来上学会有一定的.困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

严格按要求做好各项卫生消毒工作，更好的预防各种传染病的发生。护理好有病的幼儿，做到按时服药，结合冬季天气的变化，户外活动及时给孩子添加衣服，同时加强户外体育锻炼，增强幼儿的体制。

同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

（1）能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

（2）逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

（3）学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

（4）会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

（5）在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

（1）喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

（2）愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

（3）乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（5）开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇三**

新的学期到来了，为了让每一位幼儿有更好的发展，为了让自己更好的工作，能在工作中得到成长，自己总结上学期的不足，结合上学期的经验，制定新学期的工作计划如下：

1）给家长电话拜年，通知小朋友正月十二开学。

2）布置环境《春天来了》。

3）制定出每周的计划、月计划。

4）为新生入园做好准备。

1）认真、热情的接待每一位家长及幼儿，让幼儿尽快融入我们这个大家庭当中。

2）加强常规训练如：让幼儿尽量坚持坐30分钟。

3）提前制作庆祝节日的贺卡（3·8日）庆祝妇女的节日。

4）准备4号的语言考核。

5）二十八日定出开放日计划（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长），准备家长半日开放（三十一日）。

6）做好运动会的准备工作如：沙包球跳绳。

1）种上植物，让幼儿观察植物的生长过程。

2）了解清明节是来历（4·5号）。

3）准备4号的美术考核。

1）了解劳动节的来历（5·1号）。

2）准备家长半日开放（二十九日）。

3）准备六一的节目（做好排练，节目不少于三个节目）。

4）5·8日母亲节（画一幅画送给妈妈）。

1）六一节目汇报（提前想好自己要用的服装）。

2）写出反思。

3）进行安全教育。

4）知道端午节的来历（六月六纪念屈原）。

5）6·19父亲节。

6）准备5号的舞蹈考核（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）。

1）介绍党的生日（7·1）。

2）准备4号的舞蹈考核。

3）28日定出计划，准备家长半日开放（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）（30日）。

1）了解建军节的来历（8·1）。

2）做好各项工作的作结与反思。

3）准备五项技能考核（11——15号）（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）（30日）

新学期开始，新幼儿入园，每天都要用心来照顾每一位幼儿（每天喝水不少于8杯）保证每天幼儿出勤不少于98%，自己还要不断的学习新知识，努力提高自己的思想与技能，把工作做到最好。

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇四**

新的学期开始了,为了很好地完成新学期工作任务,特制定了新学期工作计划。

学习园内制定的相关细则,并较好地落实到每个人。

学期初创设室内教育环境,突出春季特征,突出主题网络墙的延伸和内容的丰富,结合幼儿发展水平创设认知墙,发挥环境的教育功能,投放相关活动区材料,科学摆放活动区,使幼儿在区域活动中得到发展。

四月份与中一班教师合作,创编幼儿体操,发扬青年教师的特长,按园内要求和幼儿的实际,创编体操,并参加园内的评选。

有计划地开展班级特色盘纸活动,教幼儿学习套色盘纸和沿纸盘纸,随时收集整理幼儿的活动足迹,定期向家长展示。

班级之间,相互学习,打破班级界限,使幼儿对染纸也有一定了解,引导幼儿分批定期去中一班参加染纸活动,把我班的特色盘纸活动向中一班的幼儿宣传、展示。吸引他们来我班学习盘纸。

在特色盘纸方面,体现家园配合,调动家长参与的积极性,教师为家长创设参与的环境,并充分挖掘家长资源,不断完善盘纸活动方案,在实践中多尝试、多总结、使特色盘纸活动更深入地开展下去。

按园内要求开展多项教学活动,做到有准备,不上无准备的课,重视书写的相关要求,保证书写质量。在教学中较好地体现出《纲要》精神,重视幼儿的全面发展。

五月份做好迎“六一”的准备、组织幼儿排练节目,调动幼儿积极参与欢庆活动,体现即日的快乐。

做好期末的各类书写材料的积累,按时上交各类书写材料。

在日常活动中,重视幼儿的养成教育,通过多种形式和内容对幼儿进行行为习惯的培养。在注重幼儿的生活能力和学习能力培养的同时,注重促进幼儿的社会性发展,使幼儿懂得讲文明,有礼貌,关心他人,有爱心,又较简单的社会规则意识,自我调节意识,从小培养幼儿的良好品质。

定期做好家长工作,随时做好幼儿调班、兴趣班的各项准备,使家长能够积极配合班上的工作,理解老师的工作。利用多种方法向家长介绍、宣传我班的工作和相关活动,利用博客介绍宣传班内活动信息,丰富博客内容,吸引更多家长来关注博客,发挥博客的更大功能。通过老师的重视和努力,使班内博客收到更佳的效果。

结合天气,注重幼儿的户外活动,保证幼儿的户外活动安全。

对新升入我班的幼儿给予更多关心和帮助,随时做好其家长工作,鼓励他们坚持来园,正当全勤宝宝。

三位保教人员相互团结、配合,做好个人的事,以班整体利益为重,发扬团结协作的精神,使保教工作协同共进。

加强保教人员的业务学习,不断提高各自的业务水平和实际带班的组织能力。

总之计划已定,重在遵守和落实,我们将结合园内新的指导精神开展本学期的工作,努力完成各项工作任务。

本学期班内加强的工作:

1、老师加强对青年教师的帮助指导,提高她们的书写能力和带班能力。

2、收集更多更好的班级特色活动足迹。

3、丰富博客内容,多与家长沟通,介绍班内活动。

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇五**

经过一年多的`学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。( (3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇六**

(一)教师做到：

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿;有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪.

(二)在幼儿方面做到：

1.在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.

2.确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助.保证幼儿安全.

6.知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

中班幼儿园班级工作计划【二】

一、班级情况分析

我班现有44名幼儿，有七名插班生。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在集体生活中，将尽快让其适应与班集体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易接受新事物，但是他们自控能力较差，比较好动，，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不解的工作。

二、本学期工作总目标：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面

1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

1、能与同伴友好相处，互相谦让;学习控制自己的不良行为;学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

三、各项工作具体措施

(一)班级管理

1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的\'各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

(二)教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1)礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2)耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3)收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

(4)自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说;为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话能力的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与自我评价，锻炼孩子的会话能力。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读能力的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

(三)保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫;物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四)家长工作

重视开展家长的工作，通过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情况，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情况，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情况及幼儿在园的情况，同时虚心听取家长的意见和建议以促进班级工作的开展。

3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情况，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工作。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮助幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富“家教园地”的内容，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要;定期更换家教专刊，为家长提供最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

(五)月份工作安排：(略)

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇七**

我班现有幼儿25名，通过家访 电话联系 与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康 认知 社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松 和谐 丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

1.在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

2.培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。

3.养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

1.通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。

2.鼓励幼儿自己的事情自己做。

3.通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。

4.通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

1.培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2.理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3.培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

1.与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2.为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3.开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

1.培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2.认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拚摆组合图形。

3.会按大小、长短等特征进行排序。

4.比较事物的大小、长短、远近等关系。

5.喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

1.在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2.在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3.幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4.与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇八**

1.幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。

2.幼儿园舞蹈厅管理员。

3.参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

(一)健康领域

1.适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2.独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3.了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4.愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域

1.坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2.学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3.喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三)社会领域

1.按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2.乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3.在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

(四)数学和科学领域

1.在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3.喜欢操作、摆弄。

4.亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五)艺术领域

1.在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2.喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3.尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4.用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的.时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2.培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

3.培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1.加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2.按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3.鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年!

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇九**

本学期我班在原有的 名幼儿的基础上又增加了 名幼儿，其中插班生 名，目前，我班从能力上看，每一个孩子在各方面都有了不同程度的进步，经过了一个寒假孩子们也都没忘记在幼儿园一日生活的常规，所以开学第一天班级里的常规就井井有条，新插班的孩子也已经融入到我们的集体之中，能在幼儿园愉快的生活学习。

今年，在教育教导我班幼儿上也会找到了一些更有成效的办法，让幼儿有更大的发展，以下是我对本班孩子各方面情况的分析：

1、幼儿已经喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

2、懂得养成良好的生活习惯，知道良好的生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参加幼儿园的环境整洁活动。

4、初步认识人体的主要部分，了解其功能，懂得一些自我保护的方法，具有自我保护意识。

5、乐意参加体育活动，并会自我调节。

6、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时比较协调。

7、在体育活动中学习遵守规则，初步具有不怕困难的勇敢精神。

1、设计并开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，根据幼儿的身心特点合理安排幼儿的户外活动时间，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性和灵活性。

2、教师和保育员共同设计一些体育玩具，使得幼儿爱玩这些玩具，并锻炼和发展相应的动作。

3、与家长配合，建立科学的生活常规，养成良好的饮食睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

1、幼儿以能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴，不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3 能用较连贯、完整的语言比较清楚地讲话和回答问题，逐步做到声音响亮。

4、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

5、会照料自然界中的动植物，关心和爱护动植物和周围的自然环境。

6、能了解不同环境中个别动、植物的外形特点和生活习性。

7、能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

1、教师创设良好的环境，丰富幼儿的生活经验，多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会的机会。

2、为激发幼儿对吴文化的热爱，宏扬吴文化，根据幼儿的爱好、特点，设计一些以民间艺术为内容的活动，并尝试网络式教学活动。

3、采用丰富多样的教学内容和手段，以激发幼儿兴趣为主，调动幼儿的学习积极性，真正做到自主地学习。

4、开展“家长开放日”活动，邀请家长前来观摩和参与，对教师、阿姨、孩子等作评议，促使孩子、教师、家长在教育中共同发展，共同成长。

1、幼儿能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、幼儿会和同伴交往、合作，懂得谦让和合作。

3、基本了解一些社会行为规则，已初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

4、自己的事力求自己完成，逐步做到为他人服务、为集体服务。

5、初步形成诚实、助人的良好品质。能尊敬长辈，爱集体、爱家乡。

1、给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

2、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

3、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

4、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

1、喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

2、按音乐的节奏和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。根据自己的意愿学习创编动作。

3、学习并较好地掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，初步尝试学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

4、初步辨别和感知和进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想象、联想并有积极的外部表现。

5、喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。能围绕主体安排画面，学习处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

1、和幼儿一起收集废旧材料，让孩子们尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

2、教给幼儿一些音乐的乐理知识。

3、加强对幼儿的节奏训练。

4、给幼儿提供多种手工工具和材料。培养幼儿用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

（一）指导思想：

幼儿发展是在自己周围环境的积极相互作用中展开和实现的，良好环境能促进幼儿身心健康发展，对孩子的认知具有一种良好的刺激作用。环境是幼儿的第三任老师，起着潜移默化的熏陶作用。在上学期， 我们创设了具有吸引力和趣味性的游戏环境和生活环境，激发了幼儿参与游戏的愿望，使幼儿形成了良好的习惯，充分发挥了环境的教育作用。本学期我们将结合班级课题及现行课程，围绕主题，充分调动幼儿的积极性，共创设环境。

（二）具体目标：

1、环境的创设安全、卫生、整洁、有序、美观且富有童趣。

2、环境创设能体现幼儿的年龄特点和教育性、时代性。

3、让幼儿能积极参与到环境中来，萌发关心环境的感性和意识，培养保护和创设环境的志向和能力。

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇十**

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解，幼儿园中班班级保教工作计划。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，

生活

自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活

学习

。

1．在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

2．培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。

3．养幼儿的

安全

意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1．通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。

2．鼓励幼儿自己的事情自己做。

3．通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。

4．通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的\'安全意识。

语言领域

目标：

1．培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2．理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3．培养幼儿能够听懂常用

英语

，并能够与

其他

人进行简单的交流。

措施：

1．与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2．为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3．开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1．培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2．认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拚摆组合图形。

3．会按大小、长短等特征进行排序。

4．比较事物的大小、长短、远近等关系。

5．喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、

植物

的特征习性与生长变化。

措施：

1．在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2．在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3．幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征，幼儿园工作计划《幼儿园中班班级保教工作计划》。

4．与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1．喜

爱

周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2．喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。

3．礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1．通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。

2．通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3．开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

目标：

1．能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。

2．通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿

想象

力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1．在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2．开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1．及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。

2．按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。

3．及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4．充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

1．做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2．第一次幼儿发展测评级评价报告。

3．培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。

4．与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5．召开家长会和半日活动开放。

6．带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1．与幼儿共同制定实施主题活动内容。

2．与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3．加强体能训练，增强幼儿体质。

4．半日开放亲子活动。

十一月：

1．与幼儿一起制定复活节活动内容。

2．与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3．继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4．半日活动开放。

十二月：

1．初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2．与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3．帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1．对幼儿进行发展测评。

2．做好教师学期工作总结。

3．做好教研专题总结。

**幼儿班中班班级工作计划下学期篇十一**

经过一段时间的\'观察，发现本班幼儿有这样一些特点，部分幼儿的进餐习惯比较差，进餐时经常东张西望，还要讲话，个别幼儿还很挑食。在午睡习惯方面部分幼儿难以入睡，衣服、裤子摆放不整齐。幼儿都能积极参与户外运动，喜欢模仿早操律动，能和老师一起做体育游戏，但集体游戏的规则意识欠缺，控制力及自我保护意识还有待加强。小朋友对游戏比较十分热衷，但情节单一，彼此之间的交流也较少。在游戏中自我评价能力和口语表达能力以及解决问题、协商的能力都有待继续培养。

1、健康教育领域：

（1）养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

（2）培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

（3）加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

（2）能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

（3）认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

（4）培养孩子的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3、语言教育领域：

（1）培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

（2）在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

4、艺术领域：

（1）音乐方面对孩子进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱和五音内的五线谱，听音、辩音能力的培养，节奏练习等，让孩子具备音乐的能力和素质。将歌曲作为音乐活动的补充形式。

单的折纸技巧和手工技能。

（3）能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5．社会性教育领域：

（1）充分发挥孩子竞争意识强的特点，帮助孩子养成良好的常规和学习习惯，培养孩子的学习兴趣。

（2）培养孩子的规则意识，能专著的参加集体活动。

（3）养成使用礼貌用语的习惯。

（4）进行爱祖国教育。

（5）学会分享。

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏情节，深入发展游戏。

九月份：

1、结合国际臭氧日，组织幼儿活动。

2、开展“老师的节日”等主题活动，让孩子了解自己的老师，了解老师的工作，体验老师对自己的爱。

十月份：

结合“国庆节”，对幼儿进行爱国主义教育。

十一月份：

开展“秋天的图画”、“快乐的家”主题活动，让幼儿了解秋天的季节特征，了解自己的家庭成员，及长辈对自己的关爱。

十二月份：

开展“快乐的冬天”等主题活动，培养幼儿不怕寒冷的精神，能够克服困难，不迟到。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn