# 大学生调研报告格式 大学生调研报告(通用13篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-04-06

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!大学生调研报告格式篇一“阳光总在风雨后，请相信有彩虹...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**大学生调研报告格式篇一**

“阳光总在风雨后，请相信有彩虹……”

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心.“20xx年，全国大学生的就业形势依然严峻！”在前不久举行的20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20xx年的就业状况进行分析时给出了这样的判断：高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状.据相关官方数据显示2024年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的49.81%.

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实践队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的第一手资料.

在15天的实践时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况；并且我们走访的企业基本包括了各个行业（制造、销售和服务等）以及各种规模（有正泰、德力西等大型企业，也有以劳动密集型为主的小型企业），共收回了大约3000份有效问卷.因此我们有理由相信这次得到的调研结果是具有相当的可信度的.

我们的问卷主要涉及了以下几个方面：

1.针对现在工作情况设问

2.针对工作满意度的设问

3.是针对自我效能感即工作胜任状况的设问

4.针对自我期许和对企业的期许设问

5.针对就业信息和就业途径设问

6.大学期间的活动锻炼对就业的影响

7.企业的用人标准和学校教育的优劣势

8.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果：

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如：对工作方向的选择、对工作岗位的选择等.现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作.至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切.而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作.据我们从3000份调研统计得出：没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作.

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意.

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调研者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料.

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资.在我们进行调研的过程中，有一位学姐曾经这样说：最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来.经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了.

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%.由以上可以看出，被调研的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益.

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会.

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件.

通过调研毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会.另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性.他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息.但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大（与招聘单位反映的情况一样），渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重（这可能我们在温州做调研的局限性：在温州部分的民营企业是家族企业，可能导致了通过熟人介绍的方式比重过高）.

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力（凸显于人际交往与业务洽谈），实践能力（凸显于实际业务操作），交际能力（凸显于与领导同事交往及业务洽谈）的锻炼成为日后工作收益最多的部分.由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验.

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识.而实践能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面（与上面可以互相印证），学校名气已不在是影响就业的主要因素，“唯文凭论”已向“用文凭论”转变，而“唯人才论”则逐渐兴起.相应的实践能力的创新、专业知识被认为是与他人竞争同一岗位的优势所在，同时吃苦耐劳精神这个中华民族的传统美德也成为了一个优势因素.如今在职场上，个人的素质已成为影响求职的主导因素，只有在学校打好基础，努力提升自己的内涵与修养，才有可能找到自己满意的工作（命运其实一直掌握在自己手中）.

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑.

在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划.由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄.而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助.只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务.由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求.开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务.

经过了这次的暑期社会实践考察我从中体会到现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在了.在现实高校教育体制不可能有太大的改革现状下，我们在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力；在培养实践能力的同时我们应该扎实自己的专业基础与其他相关知识，为在踏入社会与自己的职业生涯前多做准暑期社会实践20xx年的暑期实践活动已接近尾声.回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触.通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历.

近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子.面对激烈竞争的就业压力，大学生也主动走出象牙塔，参与到暑期实践中去.除了传统的实践途径外，今年的大学生暑期实践的途径还有很多，呈现多样化的特点.

“以往总觉得暑期实习只是参加学校或者院里组织的一些服务团，今年突然发现身边的同学参与社会实践的方式多了，有的通过联系企业兼职去了，有的还到四川当志愿者了.”王雪是重庆工商大学大三的学生，她所在的学院组织了18支暑期实践分队，带领着几百名学生分赴全国各地进行暑期调研并提供必要的服务.有的到贫困山区支教去了，有的深入农村了解民情，等等.

传播学专业的硕士研究生罗辑这个暑假也忙得不亦乐乎.“真没想到我也能在这么重要的会议上行使自己的否决权.”挂职四川省广安市邻水县广电局局长助理的罗辑刚一上任，就连续参加了几次局里的高端会议，会上她还有否决的权利.今年暑假，重庆工商大学向邻水派遣16名研究生挂职邻水教育局、国土资源局等13个局局长助理以及邻水鼎屏镇等3个镇镇长助理.以挂职的形式进行社会实践，这在重庆高校中还是第一次.

据了解，在各大主要的招聘网站上，一些跨国公司以及国内的知名企业都会发布实习兼职的信息，通过对应聘的大学生层层筛选，企业选择专业对口、有一定能力的大学生参与到企业生产经营的第一线.这也为大学生参加暑期实践提供了良好的途径.

以往，大学生参与暑期实践存在不在乎具体的实践过程的现象，参加服务团只为了宣传、评奖，到企业也只是走个过场.今年，笔者发现，大学生开始转变观念，开始注重实习的质量，重视实际过程，切身参与其中，认知社会、感受民生，以求提高自己实践能力.

今年，四川汶川地震震痛了国人，也激发了大学生服务四川，为灾区尽一份力的决心.许多大学生放弃休假外出旅游、与家人团聚的机会，积极加入到支援灾区的志愿者的行列中去.黄武强是一名“支援四川灾区”的大学生志愿者，没到暑假，他就开始准备组建一个志愿者服务团.平时他通过网络和电视了解灾区的具体情况，并与有同样想法的同学一起讨论，详细制定服务团的目标、服务对象以及实施步骤.在他的周密准备下，他的服务团最后得到审批通过.

到达灾区后，情况比想象中要复杂得多，灾区地形复杂闭塞、余震和暴雨接连不断，志愿者们的处境恶劣，生活艰难.但是他们还是与政府工作人员进入偏僻的山区了解情况，为灾民分发救灾物资.“看着灾区人民艰难的生活，我每每独自落泪，他们的生活比新闻里报道的要困难得多，我和队员们尽力给每一个伤员、孩子带去一些帮助.回到学校我们发动同学和社会有心人继续为灾区献出自己的一份爱心.”黄武强回忆起灾区的一幕幕心里总有一种挥不去的责任感.

**大学生调研报告格式篇二**

83%的大学生认为心理健康的最典型的特征是处事乐观、热情诚恳。

当问及心理健康的最典型的特征是什么时，处事乐观、热情诚恳排第一位（83%），其他依次是：是有良好的人际关系（56%），心平气和、与世无争（51%），吃的下、睡的香（38%）。

九成多的大学生有过心理方面的困扰。

调查结果显示：27%的大学生认为自己经常有心理方面的困扰，66%的大学生认为自己偶尔有心理方面的困扰，仅有2%的大学生表示自己没有心理困扰，另有3%的大学生选择没有想过这个问题。

由调查结果可知，大学生的心理健康状况不容乐观，九成以上的大学生有过心理方面的困扰，应引起教育部门、学校、社会、家长和学生们的足够重视。

人际交往压力、就业压力、处理情感问题能力不强是造成大学生心理困扰和心理问题的重要原因。

调查结果显示：引起大学生心理问题的原因依次是人际交往带来的压力问题（67%）、就业压力（55%）、自我管理能力不强（51%）、情感问题（48%）、人生发展与职业选择上有困难（48%）、对周围环境的不适应（45%）、学习压力（44%）、经济困难（26%）、不适应大学生活（16%）。

大学生心理问题产生的原因是多方面的。人际交往压力、就业压力、自我管理能力不强是在本次调查中反应最为突出的问题，这反应了当代大学生与他人交往的能力欠缺、对未来就业的担心与自身素质的严厉要求。

人际交往：人际问题产生原因是多方面的：一些学生自卑、孤僻、害羞等无法和别人较好的沟通或者不同性格气质的同学处理问题的方式的差异也会引起人际交往的不融洽。有的大学生却常常忽视平等、互助这样的基本交往原则，常以自我为中心，自私自利，从不考虑对方的感受，这样的交往必定以失败而告终。

就业压力：随着大学的扩招和教育产业化政策的推行，大学生人数大幅增长，高校教育与企业的需要脱节，越来越多的大学生面临严峻的就业难问题。

情感问题：大学生情感问题主要是友情、爱情方面的问题。大学生情感困扰主要集中在恋爱困扰。爱情是校园里一个敏感的话题，部分同学通过爱情排解心理压力，有的女同学或者男同学过于腼腆，和异性在一起会觉得不自在，甚至是害怕。正确处理爱情与学业的关系是学生的一门必修课。

38%的大学生遇到烦心事或感到压抑时不向任何人诉说。

调查结果显示：大学生选择倾诉的对象依次是知心朋友（65%）、家人（26%）、男/女朋友（14%）、老师（9%）、学长、学姐（6%）、心理咨询员（5%），而有38%的大学生选择不找任何人。

调查结果从积极的方面可知，大部分同学遇到心理困扰会他人倾诉，从反面可以看出大学生心理健康意识淡漠。受传统心理观念的影响，部分大学生讳疾忌医，极力掩饰和不愿向他人透露自己的心理烦恼，心理问题长期得不到有效排解，久而久之，负面情绪的淤积将可能导致危机心理的出现，严重的还会影响到学生们正常的学习和生活，甚至出现极端事件。

为什么选择向朋友倾诉而向父母倾诉的人少呢？大学生认为，朋友和自己的共同语言较多，父母和自己有些代沟，自己的一些事他们根本不了解，也不认同。而且大学生已经成年了，能够独立生活、独立解决一些困难与问题。如果碰到一点点问题就向父母倾诉，父母不了解情况，往往干着急，也难以解决问题。

87%的大学生会开导身边存在心理问题的朋友。调查结果显示：当周围朋友存在心理问题时，87%的大学生会开导他、8%的大学生认为事不关己，无所谓、对外宣传他有问题的占2%、仅有1%的大学生认为为了自身安全，能躲多远躲多远。表现了大学生热心、乐于助人的一面。

85%大学生表示自己从来没去过心理咨询室。

在问及多长时间去一次心理咨询室时，12%的大学生表示自己一个学期或更久才去一次，而选择自己从来没去过心理咨询室的大学生达85%。

3、高校心理咨询机构发挥作用不大，前来咨询的学生人数不多。

学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，越来越多的高校设置了心理咨询机构。

但是，由于学生对心理咨询人员信任度低、咨询人员专业水平不高、学校经费不足等原因，前来高校心理咨询室咨询的学生并不多。

95%的大学生表示会认真对待心理问题。

在问及你认为大学生的心理健康是否应引起重视时，95%的大学生表示要认真对待，根本不用在意的占2%，仅有1%的大学生认为无所谓。调查表明：大学生对自身心理健康的关注。

68%的大学生认为最需要辅导的项目是在面临人生重大选择时提供参考意见。

调查结果显示：大学生认为最需要辅导的项目依次是在面临人生重大选择时提供参考意见（68%）、解答一些思想问题（56%）、介绍一些为人处事的经验（50%）、介绍和开放校内外资源（30%）、在我难以自我控制时给予警醒（39%）。

大学生处在人生的特殊时期，在不同的年级、性别需要辅导的内容不同，当遇到自身无法解决的心理问题时，渴求专业心理辅导员能对自己提供一些帮助。

近六成的大学生认为心理健康工作者最应该加强的工作是深入学生中多沟通。

调查中：57%的大学生认为心理健康工作者应该深入同学中多与同学沟通， 23%的大学生认为应该举行心理健康讲座与咨询，12%的大学生认为心理健康工作者应该进行心理健康知识宣传，仅有7%的大学生认为心理健康工作者应该进行心理健康状况调查。

（一）学校要高度重视大学生的心理。加大心理健康的宣传力度，定期举办心理健康讲座。开展积极的、健康向上的文化活动，为同学们心理健康提供良好的文化土壤。

（二）高校咨询机构工作人员对于大学生的心理咨询要讲究工作的方式和方法，提高自身服务水平和服务意识，深入同学中去，及时了解大学生的心理状况，关心大学生的心理健康，发现苗头及时给予沟通与辅导。

（三）常见人际交往障碍的克服

每个人在交往中都或多或少地出现这样或那样的问题，改善人际关系，加强人际交往，对大学生的学习、生活和心理健康都有重大意义。提高认识，掌握技巧、充分实践，改善交往措施、培养良好的交往品质。在人际交往中应尽可能地做到：肯定对方、真诚热情。在沟通时，语言表达要清楚、准确、生动。要学会有效聆听，做到耐心、虚心、会心，把握谈话技巧，吸引和抓住对方。此外，一个人在不同场合具有不同角色，在教室是学生，在阅览室是读者，在商店是顾客。在交往活动中，如果心理上能经常地把自己想象成交往对方，了解一下自己处在对方情境中的心理状态和行为方式，体会一下他人的心理感受，就会理解别人的感情和行为，从而改善自己待人的态度，这种心理互换也是培养交往能力的好办法。

（四）面对当前大学生就业难的现状，一方面政府要继续深化就业体制改革，加快出台相应的政策保证大学生就业，为大学生创业提供政策、财政支持，为大学生进行免费技能培训，另一方面，大学生自己要转变学习方式和就业观念，降低自身期望值，实现多形式就业。“先就业、后择业、再创业，下基层、到西部去、到中小企业就业。

（五）当代大学生情感问题的调适策略：引导大学生制定个人的发展计划、用积极的态度来衡量与评价自我、建立大学生心理健康咨询中心， 及时疏导大学生情感问题。

**大学生调研报告格式篇三**

前言：

参加者：机电工程学院 20xx级机械设计制造及其自动化六班 详细

主 题：大学生兼职

时 间：20xx年1月25日

地 点：河南省新郑市新村镇

现将此次实践活动的有关情况报告如下：

(一)有无必要兼职

从性别来看,分别有46.9%的男生,52.9%的女生认为大学生兼职非常有必要,而认为大学生没必要兼职的均占0%,其余的则认为可有可无。从年级来看,一年级,二年级,三年级分别有30.9%,35.2%,60.8%的同学认为大学生兼职非必学均认为可有可无。

从性别来看，分别有14.3%的男生，11.8%的女生经常兼职，75.5%的男生，78.4%的女生偶尔兼职，10.2%的男生，9.8%的女生从未兼职，与此同时，各年级差异不大，即绝大多数同学偶尔兼职，少数同学经常兼职或从未兼职。总的来看，由于社会对女性就业的歧视，女生认为非常有必要兼职的比例明显高于男生;随着年级的增长，同学们意识到就业形势愈来愈紧迫，认为非常有必要兼职的同学比例显著增长。

总体情况相符。调查还发现,80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构,以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

从性别来看,分别有80.8%的男生,40.7%的女生做过家教,分别有16.3%的男生,78.4%的女生做过促销,分别有13.2%的男生,29.4%的女生发过传单,同时,还有少数同学从事过礼仪,家政,餐饮等兼职工作.从年级来看,一年级,二年级,三年级分别有65%,75.5% ,98%的同学做过家教,分别有5%,7.5%,26%的同学做过促销,分别有20%,30%,16%的同学发过传单.总的来看,同学们兼职的种类比较单一,而且性别差异较大.经分析,原因有二：一方面,时间有限,同学们只能选择耗时少,收入较高的工作;另一方面,社会经验较少,工作能力有限,诸多用人单位不予考虑。

四

多的人际交往的能力，而做兼职就是一个很好的机会让我们接触社会，学会与各种人打交道。

五、从事兼职的目的及收获

从性别来看,分别有45.2%的男生,37.3%的女生认为兼职可以赚到一笔完全属于自己的钱,颇有成就感;分别有43.6%的男生,60.8%的女生认为兼职可以积累社会经验,为今后的工作奠定基础;分别有11.2%的男生,1.9%的女生认为兼职可以拓宽交际面。总而言之,绝大部分同学从事兼职的目的比较明确,认为兼职的收获主要是赚钱和积累社会经验,少数同学认为可以广交朋友,拓宽交际面。 我们针对现在的大学生热衷于兼职的原因做了兼职调查报告调查，经过总结，发现主要出于两方面的考虑：一方面是由于现代大学生的心态有了很大的变化。他们自立意识强，希望用自己的劳动来赚取酬劳，以取得一定的经济独立。另一方面是目前的社会，大学生就业压力大。很多人希望通过兼职取得工作经验，以此来培养自己的能力，并为将来更好地走上工作岗位做准备。由此可见，社会竞争的激烈和就业的压力在大学生身上显现出强大的冲击力，这是造成大学生兼职的重要原因。

六、兼职过程中遇到的困难及应对方式

终给予当事人的答复的流程是：保证立即上班—等待通知—不了了之。事实上，这些中介公司运行的程序如何呢?据调查，一些中介服务公司和一些企业串通，进行暗箱操作，通过达成一定的分赃协议，采取“分批录取”，“短期雇佣”等形式共同榨取，分赃所谓的中介费用。

注：a.“分批录取” 即公司说第一批已经录满，交过中介费的，下一批录取时优先考虑，在学校等待通知。b.“短期雇佣” 即公司编造一些由头，说当事人工作不合格，把当事人辞退，以接受所谓的下一批交过中介费的大学生。避免交过中介费的大学生闹纠纷。

当然也有一些学生被个人或流动服务的公司雇用，本来讲好是按月领取工钱，但雇主往往在快要付工资时找个借口将学生打发掉，或者找种种理由故意克扣工资。这也是一种欺骗的方式。还有一些中介公司，以开出高薪以吸引求职者，既而实施欺骗计划。比如他们打出这样的广告：因公司发展需要，现招聘押运员数名，待遇优厚，每月1000元，包吃包住。看到条件这么好，当然会吸引很多缺乏社会实践的大学生。这种不诚信的操作机制令人触目惊心，却也是屡见不鲜。遇到困难时,80%左右的同学积极想方设法解决,10%左右的同学忍气吞声,自认倒霉;还有极少数同学不知所措。对于上当受骗时，大学生法制意识，维权意识不强。据调查，被骗过中介费的36名大学生中，竟只有8人向有关部门反映过这种商业欺诈行为，18人有这样的想法，但没有付之行动。也就是说被骗过中介费的被调查者中，只有24%的人有维权意识和法制意识，大多数则忍气吞声，不了了之。被骗后采取方式 诉讼 沉默 诉讼对象 工商局 消费者 协会人事劳动局。

七、家长对子女从事兼职的态度

女从事兼职,他们认为学生应该以学习为主;还有极少数家长完全不同意子女从事兼职。

八、兼职所得收入的用途

48%的同学将兼职收入作为生活费,以减轻家里经济负担;41%的同学将其作为额外的零花钱;6%的同学将其作为恋爱开支;其余5%的同学将其积累,作为长久投资(例如旅游等)。

九、希望政府和学校在寻找兼职时所提供的帮助

通过调查数据分析，选择“公司与学校建立直接联系”的同学占35.29%，男生占43%，女生占57%;选择“政府建立一个专门的中介机构”的占26.05%，男生占55%，女生占45%;选择“学生组织多提供一些机会”的同学占26.33%，其中男生占48%，女生占52%;选择“学校多开展兼职培训讲座”的同学占12.32%，其中男生占64%，女生占36%。众所周知，随着教育成本渐行渐高，物资逐渐多元化，大学严进宽出政策，客观上“诱惑”了不少人兼职，而多数学生从事家教、促销、发传单等对学业并无太大促进的兼职工作，不仅是一种人才浪费，也是一种对大学生的不信任。如果政府机关、企事业单位对大学生实习敞开道路，让他们在更适合自己的岗位上实习和兼职，对提高他们的自信心和能力，对帮助他们完成从学校到社会的过渡是很有必要的，同时也能使资源得到优化配置。

结语：

跨出校门，跨入成人社会，很大程度弥补了上述不足。所以高校需重视大学生兼职现象，有责任把其纳人到学生日常的教育教学活动和学生社会实践的工作管理中，使其良性发展，并对大学生提供指导，尽量建立与用人单位的联系、提供或推荐与专业相匹配的兼职岗位，让学生到更广阔的第二课堂中提升自己。同时，大学生也需要重新审视自己兼职的目的，合理安排时间，做到兼职学习两不误，真正全面成长。

参考文献：

【1】吴亚子：学生兼职情况调查报告[j].青年研究，20xx，(10)

【2】何烨：大学生兼职影响学习吗[j].成才与就业，20xx，(19).

【4】韩光耀：中国大学生非常兼职纪实[m].北京：中国画报出版社，20xx.

【5】李振远：走出象牙塔：当代大学生打工纪实[m].北京：中国国际广播出版社，1998.

学院：机电工程学院

班级:12级机械设计制造及其自动化六班 姓名:赵丽

**大学生调研报告格式篇四**

近年来，特别是党的十八大召开以来，中央和地方各级政府对三公消费问题进行了严格管理，取得了很大的成效，维护了党和政府在人民群众中的形象。但也有少数人无视中央的三令五申，三公消费问题依然突出。下面本人就三公消费中的公务用车方面存在的问题及应采取的对策谈谈自已的一些看法。

1、公车私用现象还较普遍。目前还有少数单位的公务用车实际上是变成了私家车，无论吃一碗早点、还是上街买一小点东西，接送小孩上学、家属上下班都是开着公车，有的甚至在双休日、节假日开着公车游山逛水看风景、钓鱼，无论路有多滥，反正是公家的车辆，坏了有公家的费用维修。有些领导不但自己想怎么用就怎么用外，还经常将车辆借给亲戚朋友用。

2、单位租车的现象正在增多。随着各级党委政府对单位公车管理的加强，有些单位领导因公车私用上报纸和接受纪委处理的事也并不鲜见。因此不少单位领导开始租用社会或企业的车辆来使用逃避了相关部门的监督，此举不仅增加了单位的开支也严重破坏了党和政府的形象。

3、挤占借用下级单位车辆的情况时有发生。有些单位因车辆编制不够，无法购买公务用车时就借用下属单位的车辆，有的时间竟长达几年。下属单位的车辆被借出，严重影响了下属单位工作的开展，但由于是上级，又不敢对此提出异议，只好再去借或租用车辆，造成了新的问题。

4、公车上民牌的事也有所显露。随着公务用车管理的加强，有些单位通过各种关系和手段，将单位车辆改成民用牌，想怎么开就怎么开，反正相关部门也没办法知道我这是公车。此类现象不仅影响恶劣，更有可能造成国有资产的流失。

那么如何加强公车管理呢，下面谈谈本人的一些想法。

1、印制统一的公车标志。凡是公务用车全部印制统一的标志并注明单位名称，让老百姓一看就知道是公车还是私车，接受人民群众的监督。对于不印制统一标志者，严格追究单位领导的责任。从而让想用公车办私事者不敢用，不能用，不想用。

2、加大监管的力度。广播新闻媒体要大力宣传公车管理制度，纪检监察部门要在节假日和双休日，定期不定期对景点、酒店、鱼塘和各种娱乐场所等进行抽查。如果确认是用公车办私事，开着公车游山逛水看风景休闲，钓鱼，打麻将，接送子女上学的要严肃处理，决不姑息，只有这样才能有效遏制公车私用的现象。

3严格清查单位车辆。对各单位车辆进行排查，看是否存在租车或借车的情况，是否存在公车上民牌的情况。如发现有上述现象根据实际情况追究单位一把手的责任。

4.强化预算管理

解决公车问题的根本措施在于强化预算管理。从车辆购置、配备，到使用、维修、处理，要形成一整套统一严格的预算管理机制，将公车的购买和使用行为纳入严格刚性的政府预算管理之内。预算编制环节，制定实施科学、合理的公车消费定额;预算审批环节，将各单位的公车购置费、交通费作为重点控制事项;预算执行环节，强化预算执行力度;预算评估和考核环节，要对预算执行单位花费、履行职责与花费的关系、公车消费是否保证了公共职责的实现等进行全面考核;预算公开上，人民有权提出质疑和建议。

5.引进外国先进管理经验

对于公车管理，我们还可以借鉴发达国家的一些举措，如在每辆公车装上gps系统，监督部门不定期地从gps记录档案里抽查，如果发现公车驶向商业区、娱乐场所等非工作场所，便进行调查，发现属公用私用追究使用者的责任。

总之， 高效快捷的工作节奏没有车辆不行，领导干部需要到基层指导检查工作，与各个单位协调公共事议，处理解决各种突发事件等等，没有车辆也不行。领导干部配车有利于工作，相信群众也可以理解，但如果领导干部把单位所配的车辆当成私家车，以车来显示身份，摆阔气、耍威风，那就失去了公车的真正作用。如果领导干部如果能放下面子，摆正位子，与群众打成一遍，同甘共苦，不但不会丢面子，反而更加深得人民群众的信任和尊敬，有利于充分调动广大人民群众的工作积极性，更有利于单位的和谐建设和整体工作的全面推进。

**大学生调研报告格式篇五**

据教育局公布数据显示现在已达到了在校生的20-30，由于经济上的拮据，他们的学习和生活不仅受到了影响，而且面临的心理压力比其他学生要大得多，有些极易转化为心理上的问题.就此，我以重庆工商大学02经济学班为调查对象，采用访谈的方式进行了深入调查，调查时间为20xx年9月10日——20xx年9月12日，调查的内容主要包括贫困大学生的生活，学习，心理，人际交往，奋斗目标，压力状况，自我认识等方面.调查的目的是为了更深入的了解现在高校贫困学生的生活现状，进而给予他们提供更切实有效的帮助.

一，贫困生主要来自相对落后的农村及西部地区.

在被调查的该班级中，总人数为40人，贫困生(向学生处递交特困生申请的学生)人数为7人，占了班级总人数的17.5，其中来自农村的占了6名，所占比例高达86，另外来自西部地区的有两名，占了贫困生的30，由此可见，地区性的差异和城乡贫富差异在这里尤为突显.例如，其中刘某同学来自山东的一个农村，其父母均为农民，家庭经济来源主要依靠不足5亩地的产出，年收入不足3600元，另外还有一个弟弟也在读高中，哥哥被迫辍学在外打工，经济压力十分沉重，象该同学的这种情况在从农村来的贫困生中具有很大的普遍性，这也是农村问题的一个延伸.

二，贫困学生在生活方面比较节俭，消费的主要目的是为解决基本生活需要.

在调查中发现，其中四名贫困生的月生活费在200元以下，再除去生活中必需的一些开支，(如电话费约5元/月，水电费约10元/月，上网费5元/月，日用品费15元/月，偶尔添加衣物平均费用约30元/月，应对突发性事情的准备费用约20元/月)，剩下的用于每天的伙食费不足四元钱，所以大部分贫困学生平时都很少吃荤菜，与普通学生的伙食费(早餐面包牛奶约3元，午餐一荤一素约3元，晚餐两素约2元，共约8元/天)，对比之下相差近一倍，如果遇到生病之类的意外事情，则很难保证最基本的生活要求，其中一名同学讲到她平时在寝室收集空的矿泉水瓶子，攒下的一点钱有时还能应付一下这样的突发事情，这在其他同学看来也许会觉得不可思议，但这正是发生在我们身边的事情。

这也充分体现了贫困学生艰苦的生活状况，在被问到\"您的消费主要用于哪些方面\"这一问题时5名(高达71)同学回答是解决基本生活需要.在被问到\"您寒暑假是否回家\"这个问题时，7名同学均表示暑假没有回过家(除非有特殊情况必须回去)，3名同学寒假会回家过年，其余4名同学表示有时会回家但不是每次都回.在回答\"学费来源\"这一问题时，有7名同学是通过贷款或是父母借债筹集，另外其中4名同学由于之前的学费没有争取到助学贷款而到至今拖欠未交，由此可见，贫困学生背负着相当重的经济债务负担.

在问到\"您购物时考虑的主要因素是什么\"这个问题时，几乎所有的同学回答是价格，其次有2名同学回答是质量，而回答品牌和款式的却很少.另外在调查中发现，在贫困生当中使用手机的人数很少，尤其是低年级的.所调查的对象是属于即将毕业的班级，本班的贫困生也大都面临着找工作，但是在被调查的7名同学中只有两名在本学期才刚开始使用手机，而且还都是买的二手的，另外5名同学则表示到月底正式开始找工作时再考虑买手机的问题.

三，贫困学生中在学习方面反映出较严重的两极分化.

绝大部分的贫困学生都具有很强的积极进取精神，但有少部分的贫困学生由于过为沉重的生活压力和精神压力，而导致无心学习，荒废了学业.另外贫困学生对成功具有较高的期望.调查数据显示，班内评比奖学金是按照班级人数的17.5的比例来计算的，也就是有7名同学可以获得奖学金的名额，就在这7名同学里有5名都是贫困生，这大大高于学校奖学金的发放比例.同时在获奖层次中，一，二等奖学金获得者中只有一名是非贫困生，另外在被调查的7名同学中有四名同学正在紧张的准备考研，一名同学也在努力备考注册会计师，其余两名表示由于家庭经济原因选择先工作，等经济状况有所缓解的时候再准备进一步深造.可见大部分贫困学生的成绩在各自班级都是较优秀的而且都很有进取心.在调查中问到\"您在业余时间主要干什么\"这一问题时，5名同学回答是自习，两名同学回答是在图书馆看书，可见，绝大部分贫困学生都是比较勤奋刻苦的.

正是因为他们的贫困现状使他们对成功产生了强烈的渴望，急切希望摆脱现在的贫困的生活局面，进而回报父母改善他们的生活状况.而唯一可行途径就是努力学习，因此他们的学习日标非常明确，也就更加勤奋刻苦.其中来自河北的一名贫困生讲道，她在其他的方面没有办法跟别人比，唯一一点就是要让自己在学习方面很出色，让其他同学在这方面认可她.但是也有的少数贫困生由于生活精神等各方面的压力，使他们产生了很严重的自卑心理，对现实表现出逃避的态度，如，班内张某同学来自重庆一个偏远的郊县，家庭经济情况很不好，故无法交纳高额的学费，在那时贷款名额很紧张，最终他还是未能争取上，由于害怕被别人看不起而越来越自我封闭，并且经常逃课导致在期末考试中有四门没有通过，在上到大二时便退学到外地打工去了.由此可见，贫困生在心理上反映出来的\"贫困\"更应该引起社会的关注.

四，贫困学生总体上具有乐观的心态和远大抱负，但是有的同学由于心态不平衡，在被人歧视等外界压力下抱负心理变成了报复心理.

在被调查的7名贫困生中有5名同学在回答\"您认为贫困是什么\"这一问题时，认为是种自强自立的财富.在问及\"家庭经济状况对自身发展的影响\"时，有6名同学表示有一定影响，可见大多数贫困学生对于贫困，经济状况均有一种较为理性的态度，常言道\"穷人家的孩子早当家\"，贫困生相对一般的学生心理都更加成熟些.但在调查中，也仍有同学认为贫困是一种灾难，为自己的贫困出身而自卑，痛苦.在被调查者中的赵某讲述由于她家里很穷，所以被她的亲戚朋友们看不起，她心里一直很压抑，觉得社会对自己太不公平，对有钱人产生仇恨，甚至怨恨自己父母，怨恨自己的家庭.她一直很努力的学习成绩也很优秀，她想以此让那些曾经看不起她们家的人对她刮目相看，当她听说她的其中一个亲戚出了车祸后心里感觉很高兴，有种报复的快感.由此折射出的一个问题就是贫困大学生中存在较严重的极端偏激，认为\"为富必不仁\"，形成了扭曲的价值观.

五，大部分贫困学生都具有非常强的自立意识和很强的忧患意识，但是人际交往能力不足.

在回答\"您是否正在或曾经从事勤工俭学等实践活动\"这一问题时，6名同学回答是.他们表示从事勤工助学的目的主要是出于补贴学习和生活的费用，并且认为也是一种自我锻炼的机会.在回答\"您的生活费来源\"这一问题时，有6名同学表示部分是由勤工俭学获得，这均体现贫困生较强的自立，自主意识.调查发现有4名同学表示现在主要交往的朋友以高中的好朋友为主，这体现了交际能力的不足和缺陷.压力大和自卑心理是造成贫困生人际交往困难的主要原因之一，而这恰恰又是贫困所带来的直接负面效应.

六，高年级的贫困生相对与低年级的贫困生对贫困的认知有较大差异.

在被调查的贫困生中，大都表示在大一刚进大学校门时，对\"贫困\"一词非常敏感，自卑心理很强.被调查的七名同学均表示在上大学之前自己所有的经济条件，生活方式都与其他同学很相似，所面临的任务也很单一，只要刻苦读书久可以了，但是面对现在多元化的大学校园，之间产生的反差让他们一时无所适从，同学之间的贫富差距让他们感到一种从未有过的压力，物质上的贫乏让他们产生了羞耻感.不过随着年级的增长，心态渐渐趋于稳定和成熟，不再象以前那么敏感.即将毕业的贫困生当中都表示现在心态比大一的时候好的多，没有太大的由于贫困带来的压力.

七，被调查的贫困生都是现上大四，正面临着沉重的就业压力，他们都表示了对找工作的担忧.

由于家庭背景和社会关系方面的原因，在双向选择的就业市场中，可能会使自己处于不利地位.因此，其中有4名贫困生选择了考研，以此增强自身的竞争力，因为他们都表示说\"我们没有任何可依靠的，只能靠自己的努力.\"言语中透漏出了他们对现实的不满情绪和无奈.不过他们的心态大都还是比较乐观的，都表示只要努力付出了对自己的今后发展还是充满信心的.但是不可否认的一点是，在校期间的经济窘迫，以及激烈的就业形势，使得贫困生对前途没有把握，感到迷惘.

八，贫困学生对于学校贫困资助政策基本认可，但也认为与期望有很大的差距，少数甚至有不满情绪.

贫困生对于学校的贫困资助体系寄予了很高的期望，但现实却与理想有很大的差距，不少同学对此很有意见，认为资助应该注重落实，而不应停留在形式上，另外资助力度也应该加大.根据被调查者的反映，在上学年，学校便公布了每个贫困大学生都有每人每天4元钱的伙食补助费的通知，但是到至今却仍未见实施，对次他们表示了不满.另外反映学校所提供的勤工俭学机会较少，且在发放报酬方面也是存在问题，为了得到学校规定的每小时2元，每个月最高是150元的勤工俭学报酬，他们每天必须的要有至少4个小时用来从事勤工俭学.他们在既要照顾自己的学业又要解决生活问题的双重压力下，使他们感到很压抑很疲惫.可见学校的贫困资助体系并未很好地解决贫困学生的问题.

1，在调查中我们发现，贫困学生的现实生存状况不容乐观，因此学校应当对此引起重视，给他们提供更多的勤工俭学的机会，让他们能够在更加健康的环境下顺利完成学业，在奖学金等具体奖励措施实施过程中，应优先考虑贫困生，尤其是农民子女.加大贫困生专项奖学金的发放力度，适当扩大贫困生受益面，减轻他们的精神压力.

2，营造校园健康消费环境

在当前大学校园里，高消费被视为一种时尚，贫富学生之间的消费有着巨大的差异，这不仅仅体现在吃穿好坏的区别上.学校的风气也受到了这\"时尚\"风的负面影响，这给贫困学生造成了无形的精神压力，这也是造成他们自卑心理的一个诱发因素.因此学校应当加强校园文化建设，营造一个重学术学识，轻奢华时尚的健康学术氛围.

3，校方在实施扶助过程中，应当加强应有的隐私保密措施.

学校应当注意工作态度和工作方法，将人文关怀融人到扶助工作之中.根据贫困生的反映，在他们到学院或辅导员那里去询问关于贷款或者勤工俭学的有关问题时，都曾遭受过冷遇，这让他们心理有中被人看不起的感觉，给他们造成了一定的心理压力.虽然他们反映的情况可能带有他们个人的猜测，但是还是应当引起学校的重视，给予他们更多的理解和关怀，因为本身他们已经在承受着很大的压力了.另外学校在发放贫困补助，办理助学贷款时，最好不要大张旗鼓的进行公示.学校可能是借此起到让大众进行监督的作用，但是应当考虑当他们看到自己的名字被张贴在贫困生一栏中，被人指指点点时的感受，相比之下贫困学生的精神压力就已经很大了，如果还要将他们处于众目睽睽下，可能这些环节给很多贫困生带来的别人无法体会的苦恼和尴尬.有的贫困生甚至由羞耻进而生怨，怨恨父母，怨恨家庭.因此，在必要的监督审查环节中，要重视保密工作，减少贫困生的心理压力.

**大学生调研报告格式篇六**

当前的消费市场中，大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大的关注。由于大学生年龄较轻，群体较特别，他们有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。一方面，他们有着旺盛的消费需求，另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后，都对他们的消费有很大影响。就食品消费而言，大学生有其自己的特点，为了调查清楚大学生的食品消费问题，我们决定在身边的同学中进行一次食品消费的调研，弄清楚大学生要花多少钱在食品上，花的是否合理，是否必须，如果不合理应该怎么改进。

我们于12月25日到27日之间，对我们身边的同学进行了随机的问卷调查，共发放调查问卷24份，收回有效问卷22份。调查的大部分为女生，所以此次的调查目标为在校女大学生。

调查问卷见附录，包含一份结果分析表格。

1、总消费额

统计结果表明，消费额主要集中在400——800之间，200——400之间也占有一定的比率，但较少，而两个极限a.200以下和d.800以上都比较少，比较符合正态分布。对于一个纯消费群体而言，消费总额在400——800之间是正常的，其他区间符合正态分布。在设计问题的时候，考虑到我们学校的学费较高，所以大家在其他的花费上对而言会比较节省一点，所以设计的数值没有太高的。通过这已数值的调查，证实了我的想法，在高额的学费下，大家的其他花费相对而言会减少。这也从侧面反映出，现在的大学生，除了伸手问家里要钱之外，还懂得了体谅父母，懂得了节省。

2、饮食消费

由数据表上可以看出，饮食支出主要在200——300元之间，相对而言是一个较低的数值。调查的主要对象为女生，相对而言，饭量比较小，所以在吃饭消费上比较少；再者，女生都要保持身材，所以在吃的上面花费的较少。这也从侧面反映了一个现象，减肥观念在大学校园的流行，致使在校女生都偏瘦。在调查的过程中，观察到，被调查的女生，普遍比较瘦。这也可以反映出我校女生的消费情况。

消费地点大都在学校食堂，小餐厅点菜的和外面餐馆的相对比较少，在这些地方就餐的原因，大部分是因为方便，其他的各占一部分，由数据可以看出，我校的大学生对面子看得还不是很重，没有选“c有面子”的。

3、零食的消费

零食是女生生活中不可缺的一项内容，有的女生甚至以零食为主食，不按正常的时间就餐，只是拿零食来解决了事，可见零食在女生的生活中的占的份量。

零食的每天支出主要在1——3元之间，就我预期的而言，是一个比较合适的数字，其他各区间都占有一定的比例，3——6元和10元以上的人基本持平，可见，对于一些人而言，零食是所有消费支出中占的比重较大的一部分。但是就假设的，“如果不买零食是否有盈余”的这一问题上，可以看出，大多数的人会有少部分的盈余，其他的则成正态分布，可见，对女生而言，零食也仅仅是有钱时的消费品，而不是必需品。

主要购买的零食是蔬菜水果类，调查的过程中，问过一些人为什么选这一项，比较多的回答是“水果有营养，含有较多的维生素”，也有的是因为吃水果就不用吃饭了，可以保持较好的身材；奶制品也占有一定的份额。就调查结果而言，出乎我的意料，膨化食品没有选的，主要选择的是一些有营养价值的水果和奶制品，能够从侧面反映出我校学生的购买特点。

就购买地点而言，主要是就近原则，选择b学校超市的占了大部分，还有一部分的同学选择外出去大型超市购买，原因是品种比较多，质量有保证。在选购零食时，主要是依据个人喜好购买，受外界的影响较小，可以看出，现在的学生大多数是理性购买。

综合以上的数据我们可以看出，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代已经过去，中国的大学学子目前正受到市场经济的强力冲击。在同一屋檐下的大学生群体，包容着具有多种经济状况和消费能力的个体，他们像鸡尾酒一般拉开层次，并且区分程度相对稳定。这种经济上的差异和分层不仅取决于他们不同的价值取向、思维方式和性格特征，而且也是地域经济差异性的反映。但是大学生作为一个群体在消费方面是有一些共性的特点的。

1、理性消费是主流

价格、质量是吸引大学生消费的主要因素。从调查结果来看，讲求实际、理性消费仍是当前大学生主要的消费观念。据了解，在购买商品时，大学生们首先考虑的因素是价格和质量。这是因为中国的大学生与国外的不同，其经济来源主要是父母的资助，自己兼职挣钱的不多，这使他们每月可支配的钱是固定的，大约在400-800元之间，家境较好的一般也不超过1000元，而这笔钱主要是用来支付饮食和日常生活用品开销的。由于消费能力有限，大学生们在花钱时往往十分谨慎，力求“花得值”，他们会尽量搜索那些价廉物美的商品。

在吃的方面上，力求便宜有营养，不浪费过多的钱在面子问题上，而且在购买零食上，更突出了理性消费的一面，不受外界的影响，以自己的喜好为出发点。

2、消费结构存在不合理因素，女生更为突出

大学生的生活消费从20世纪70年代至今，至少有一个方面是共同的，即消费的主要组成部分以生活费用和购买学习资料、用品为主。在生活费用中，饮食费用又是重中之重，按照长春地区的物价水平，以学生在校每天消费十元左右用于基本饮食需要来估计，学生每月净饮食费需300元左右。

我们惊奇地发现，在被调查的20名女生中，55%饮食费用在300元以下，有的为了保持苗条身材控制自己的食欲，有的为了节约支出不顾营养需要净选择廉价的饭菜，有的就干脆以水果为食，不吃主食。

综合以上分析，我们可以看出大学生的消费心理总体上处于成长健全期。他们在质量、价格、品牌、情绪等诸多影响购买的因素里面，他们首先考虑质量的因素，但更注重价格与情绪的影响。因此可以说大学生充满的是感性而略掺有理性的消费观。

那么对于大学生在消费中产生的问题，我们能提出什么建议呢？

1、增强独立意识，培养和加强理财能力

现今的大学生需要懂得如何在激烈竞争的社会中生存，那独立理财能力就成了重中之重。理财不是简单的四则运算，不是简单的收支平衡，它需要长期的理性基奠，个人盲目的冲动不是独立，是任性的表现，我们需要的不仅仅是脑中有独立的概念，更迫切的是独立的行动和理性的思考。主要有两方面的内容：其一，正确认识金钱及金钱规律的能力；其二，正确运用金钱及金钱规律的能力。

2、形成大学生良好消费风气

良好校风是师德师风和学生学习、生活作风的有机组合。其中学生的消费心理和行为是体现学生生活作风的重要部分。一旦良好的消费习惯得到培养和加强，就会对良好校风的塑造起促进作用，并形成校风助学风的良性循环。因此，应该把大学生良好消费心理和行为的培养作为校园文化建设的重要组成部分。在校园文化建设中设计有关大学生健康消费理念的活动专题，并且持之以恒，以大学生良好的消费心理和行为促进良好生活作风的形成，进而促进良好学风、校风的巩固与发展。

刘德寰：《市场调查》，经济管理出版社20xx版

田志龙：《市场调研——基本方法、应用于案例》，华中理工大学出版社1993年版

樊志育：《市场调查》，上海人民出版社1995年版

**大学生调研报告格式篇七**

根据团市委要求，为及时准确掌握我市高校学生返校后思想团动态，更好地发挥团组织在服务青年学生、建设和谐校园方面的引导作用，有针对性地做好青年学生思想工作，我院在学院三个系部58个班级中以问卷形式对学生思想动态进行了调研，现将有关情况总结如下：

本次调查于9月1日进行，调查对象选取了学院各年级不同系部、不同专业全日制高职学生，采取推荐和随机结合的方式，共发放问卷500余份，回收有效问卷362份，有效回收率为72%。年级抽样率为：一年级，二年级，三年级，政治面貌的抽样分布率为：党员占2%，团员占87%、非团员占11%。从学生回答卷面可见，学生对此次调查能认真对待，调查结果具有比较高的可信度。学生对这些问题的认识多数比较客观，能够理性地对待这些问题。

大学生思想动态是我国实现科教兴国战略的重要力量之一，他们的思想动态如何，关系到社会主义现代化建设能否成功，关系到能否实现中华民族的伟大复兴：面对新形势下大学生思想动态情况的特点，如何准确地把握大学生思想政治工作面临的新形势，开拓新格局，对于提高高校思想政治工作的针对性，实效性和科学性具有十分重要的意义。

会性竞争与比较，这就使得炫耀性消费成为一种难以休止的金钱竞赛，其结果是形成奢侈之风，造成财富浪费。炫富是很幼稚的行为，有出息的靠的不是家庭，而是自己的能力。一般含着金钥匙出生的比穷苦的人来的幸运，但没什么值得炫耀，应该更好的运用这些资源帮助需要帮助的人。家境贫寒的学生很少加入到学生组织中，心理危机在“穷学生”身上蔓延，但贫穷不可能磨灭人们的志气和意志，从校园里很多所谓‘穷学生’身上展现出的刻苦求学、积极进取的精神状态，确实能让人感受到‘贫贱不能移’的人格力量。也许，贫寒，对于将来获得成功的‘穷学生’来说恰是一笔财富。

(二)如何看待当前社会上的贪腐现象?对于这个问题，认为贪腐现象应打击42%，贪腐现象在每个国家都客观存在，只希望能将人民的利益放在第一位12%，贪腐现象也是因人的贪恋14%。

从调查中可以反映出如今，大学生们对贪腐问题已有了较客观的认识，贪腐现象是经济社会的必然产物，特别是在市场经济发展的初级阶段，贪腐现象发生的驱动力大于反腐的遏制力。对货币的崇拜，体制、法律制度的不完善、不健全，使贪腐现象处于高发时期，这是事物发展规律所决定的。纵观世界发展的历史，贪腐现象的发展都具有这一共性。英国在十八、十九世纪资本主义迅速发展的时期，二十世纪末在第三世界发展市场经济的初期，都是贪腐现象高发时期。所以，从这一点来说我们应认识到，消极贪腐现象存在有其必然性，并不是改革开放导致贪腐。列宁曾指出：贪腐收人贿赂这类贪腐现象，是旧社会遗留下来的人类社会的一种毒瘤。这种社会弊病，是任何政治上、军事上的胜利都一时难以治愈的，它只能靠提高全民的文化素质来解决。这里需要指出的是，贪腐的滋生蔓延有其不可避免的一面，但并不是说我们对贪腐现象就任其发展蔓延，而无能为力，束手无策。虽然我们不能改变事物发展的规律，但我们可以创造一定的条件，使事物向着积极的有利的方面发展，避免或限制其向消极方面发展。权力资本的恶性膨胀是贪腐现象的根源，要坚决让权力退出市场，党政军机构停止经商，实行公务员公开财产制，实名存款制，缩小人才的价值与价格的偏离，建立完善法律和反贪腐斗争领导体制，加大执法力度是反贪腐的关键。

(三)如何看待就业难的问题?对自己将来的就业有何期待和打算?认为就业难主要在于自己的要求的占20%，就业较难，社会的竞争大，人才多，希望找到好工作，学好本事的占68%。

其实，所谓的就业难，一方面是因为当今人才多，社会竞争激烈，更多的原因还是意识上的误区.每个上大学的同学都肩负很多，家庭的期望，还有自己的未来.但是所期望的不会从天上掉下来，需要付出很多努力，也有付出很多努力的没有得到所期望的。优胜劣汰，强者生存，想要获得成功只有不断努力。在社会发展进程中应不断转变就业观念。随着社会的发展，人才观念的不断更新，学历、学位已不再是衡量人才的标准，一个人具有的学历、学位只能说明他相应的学习经历，不能代表他真正的能力。正如当前所说：“学历不代表能力，思想不说明行动。”所以，对大学生和其家长来说，应当清醒地认识当今的社会形势，明确就业首先解决生存问题，而后才是在此基础上事业的发展问题。另外，高校的人才培养也逐渐在与市场接轨，培养以市场为导向的符合社会发展需要的合格人才。目前，我国高校都进行了不同程度的改革，也一定程度上适应了社会发展的需要，培养了大批受时常欢迎的优秀毕业生，有力地推动了社会经济的发展。

(四)如何看待民族团结问题?

学生们普遍认为民族团结是必须的，只有团结起来，经济才能发展，国家才能富强。对于少数民族同胞的习俗，大家都能表示理解和尊重。30%的学生关心西藏、新疆问题。在大学校园中，少数民族的学生与汉族学生接触较多，共同学习、共同生活，彼此了解，对于不同民族的风俗习惯都能接受，且同学情、师生情都较浓厚。因此，各民族学生在一起，普遍都能和睦相处。

时俱进地开展学院团的工作，努力使学院团学工作在学生成长成才过程中发挥更大作用。

**大学生调研报告格式篇八**

调查显示,现在大学生社会公德意识整体上比较强。南开大学马克思主义教育学院院长武东生说：“今天的大学生是值得肯定的,与八九十年代相比,社会的进步在大学生身上得到了充分的体现。”而我们的调查结果显示,有49.2%的人对当代大学生的总体评价是“思想先进,有知识,有文化,但对知识的应用能力差”。只有17.79%的人认为当代大学生“思想素质好,专业水平高和社会实践报告能力强,有社会责任感。”这就表明,在公德认识方面,大学生普遍表现得好。对基本的公德行为和范畴,他们都有比较清晰的认识,但在具体表现的方面还有待提高,而且这种“知行脱节”现象随着年龄的增长愈趋明显。

在社会公共生活中,每个人都会遇到困难和问题,总有需要他人帮助和关心的时候。因此,在社会公共生活中倡导的助人为乐精神,是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现,也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德,我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐,知足常乐,助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情,是博爱的表现,也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯,将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰,手留余香”,大学生应当“以团结互助为荣,以损人利己为耻”,积极参与公益事业,力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中,对于社会公益活动有57.75%的人选择“经常参加”,有37.97%的人选择“没兴趣,出于任务,偶尔应付”,另外有4.28%的人选择“不参加”。参加公益活动是大学生社会公德的良好表现,它体现了一种无私奉献的精神,一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学,社会也应该给予积极的鼓励与引导。

代大学生中,大部分同学很少接触社会,很少涉及世事纷争,也因此保存着那颗原始的善良的感恩之心。在我们的一个关于无偿献血的个人访谈中,接受采访者回答每个问题都干脆利落,毫不犹豫。献血时她自主争先,她觉得这是很有意义的事情。当我们问到：“有人说献血很危险,甚至有可能感染疾病,你想过吗？”她回答很干脆：“没有,没想过。我只觉得我自己身体很好,抽点血没关系,何况还有很多人挣扎在死亡边缘,正等着我们献血来抢救呢！”从我们的调查数据中也显示,对于无偿献血,有58.63%的同学积极参与,还有36.31%的同学想去,但没时间,只有10.06%的同学认为这是医院在挣钱,不去献。

文明礼貌是社会交往中必然的道德要求,是调整和规范人际关系的行为准则,而且体现在日常生活中的细微之处。比如：尊重师长,主动让座等。在我们的调查中,84.54%的被调查者在路上见到老师都会主动问好。这说明当代大学生对尊师重教的认知程度较高,且能付诸行动。而在公交车上见到老弱病残时只有49.47%的被调查者会积极让座,48.47%的人会视情况而定,偶尔让座。这说明广大大学生对让座这一行为都是持肯定态度的,二者之和占了97.94%,但能始终如一,坚持将道德认知转化在每一件日常小事上的人却只有半数。这说明在新的时代背景下,大学生在文明礼貌这一点上的素质还需提高一个新的档次。

**大学生调研报告格式篇九**

今年暑假我一直在参加社会实践中，直到现在暑假结束，我才回到了校园，回忆自己这么长时间的实践，实践对象只是一名初二学生的时候，自己还是感受到了一丝的苦笑。不过自己的实践成果还是不错的，自己的实践结果还是不错的。今年暑假的家教只是针对一个学生，我自己感受到了其中的乐趣，也是锻炼了自己，以后的道路怎么走，我还要继续不断的努力。

实践对象：中学一名初二年级学生。

实践目的：对该生初二年级上学期所学知识先作一下检测，了解她掌握的情况，辅导完成暑假作业并使其对七下的知识作比拟充分的了解。

实践过程：由于我以前在每周末会抽出一些时间帮她检查作业并稳固一下以前所学内容，所以我对她的情况比拟了解：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，根底打得比拟扎实，学习能力比拟强，但她毕竟还比拟小，学习的自主性比拟差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比方不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比拟爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合〞的学习辅导方案：

“端正态度〞

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功〞，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进〞

正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：101，数学：118，英语：108，还不错，为了进一步检查一下她的根底，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。

白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她根底不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给她详细解答。等她把书上的内容弄懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些弄懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比拟高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，根本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。〞看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何局部时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比拟难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。

辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解局部，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后那么是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。目前国内的学生很多学的都是哑巴英语，四六级考试都拿很高的分，但真正要说的时候却说不了5句话，从长远考虑，为了增强她的口语水平，我还在暑期带她参加了青岛同文英语集训，虽然这个集训是针对大学生的，对她确实有一定的难度，但对于纠正她的发音却有不小的帮助，每天的高强度训练也磨练了她的意志。晚上我就让她完成暑假作业，对于不懂的地方随时辅导。

这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的缺乏在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比方说“眼高手低〞：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的.作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能容许她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

“劳逸结合〞

下午我没有安排什么学习内容，根本上就让她放松一下。她个人比拟喜欢唱歌和跳舞，经常要去参加培训。没辅导班上时我就陪她去游游泳、打打球什么的，说到这，我还得专门感谢她，正是由于她的帮助我终于学会了游泳，现在我发现自己喜欢上了这个运动。她比拟喜欢在电脑上玩玩儿童游戏，我一向不很赞成小孩子玩电脑游戏，主要是他们的自制力不强，容易上瘾，但我还是没禁止她玩，每次都把玩的时间限制在两个小时内。课件和她聊天时，我特别给她强调了玩电脑游戏的危害，并结合我身边的例子，帮她做了很多分析，并叮嘱她不要上瘾。

实践结果：

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没到达我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心〞：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误;除了在“教什么〞上下功夫，我在“怎样教〞也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《开展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心开展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心〞：面对一个初中的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之〞。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心〞的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴〞。第三，从事教学工作需要与人“交心〞：在教学中不能够“闭门造车〞、“一叶障目，不视泰山〞，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢〞;另一方面我及时将教学进展及时反应给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力;同时也发现一些了自己的缺乏，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅〞。我会一直关注这名学生的成长的，不断的开展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好!

**大学生调研报告格式篇十**

作为一名大学生，社会实践很快，一个暑假就这样过去了，我的这个暑期实践也结束了。学到了很多在学校里学不到的东西，也体会到了很多在学校里体会不到的心酸。所以多经历一些就是好的。拥有了那些经历之后，你才会了解到他人的心境和思想，你才会拥有更多的感悟。人总是生活在学习之中，而学习又无处不在。只要你留心留意，生活中的每一个人都将是你的榜样，而每一件物都将是你的老师。

知识，也得学习融入社会。而兼职则是学习融入社会和探索人生的一个重要途径。如果说实践是检验真理的唯一标准，那么一个人的人生实践就是检验其个人价值的唯一标准;一个人的社会实践就是检验其个人社会价值的唯一标准。这个暑期兼职，对我来说不是我的第一次社会实践了。

（二）城市化进程加快和房地产业兴起

城市化进程加快和房地产业兴起是园林产业快速发展的加速器。当前，改善人居环境越来越被人们所重视，房地产开发商认为房地产环境质量好坏是房地产项目开发能否成功的关键因素之一。\"十五\"计划规定城市建成区绿化覆盖率要达到35%，目前很多城市建成区绿化覆盖率没有达到该指标，需要大量建设城市园林绿化，随着城市化进程的不断加快，城市人口和城市用地规模迅速扩大，新的城市和城市建成区拉动了大规模的园林绿化建设。

随着城市人口的不断增长和国家推行居民住宅商品化和市场化，房地产业迅速发展。近几年来，国家逐步取消了福利分房，大力推动住宅商品化，房地产开发投资增长很快，同时商品房销售形势非常乐观。20xx年1-10月份，全国商品房销售比上年同期增长36.4%(其中东部32.9%，中部47.7%，西部55.9%)，进一步刺激房地产开发投资。20xx年前三季度全国房地产投资比上年同期增长25%，这意味着房地产项目园林景观投入至少增长25%。住宅区园林景观得到房地产开发商的高度重视，房地产项目园林建设市场迅速扩张。

（三）基础设施建设

展。在民航运输建设方面，大规模扩建、新建民航机场，配套园林绿化面积大幅度上升。\"十五\"期间我国将新建1.4万公里高速铁路客运网。铁路、公路沿线的绿色通道建设需要大量的园林植物材料用于绿化和景观建设。

（四）国民收入水平不断提高

国民收入水平不断提高，将大大促进园林材料产品消费。20xx城镇居民的生活水平已达到小康，开始进入富裕阶段，也意味着园林材料消费将由礼品消费、集团消费为主转向日常消费，因此市场空间迅速扩大。同时居民家庭绿化、私人庭院造园也将快速启动，园林产业市场范围将大大拓展.

（五）旅游及休闲渡假产业迅速崛起

旅游及休闲度假产业迅速崛起将大大刺激风景园林建设和旅游城市的园林绿化建设，据统计20xx年\"十一\"假期全国旅游人次达6000万，国内旅游收入达230亿，20xx年全国旅游收入达5000亿元，在世界旅游产业中排名第五。再加上新兴风景名胜区及旅游城市园林景观建设，大大拉动了园林产业的发展。

（六）环境保护意识不断提高

环境保护意识不断提高为园林产业发展奠定了思想基础。根据\"零点调查\"公司的调查结果，环境问题已经成为中国城市居民关心的焦点，有49.2%的城市居民将环境问题列为其关心的焦点问题。随着市民环保意识的提高，以及政府对环保投入力度的不断加大，将大大促进了环境建设和园林建设的发展，从而拉动园林产业。每年都有城市园林建设项目被列入\"为民办实事工程\"或重点建设工程，城市园林景观建设得到前所未有的重视。

综上所述，中国园林产业高速发展的外部条件已经基本成熟，将进入起跑和起飞阶段，估计今后5-10年，中国园林产业将以25%至30%左右的年增长速度快速发展。

随着城市建设加快步伐，在众多的城市改造、道路拓宽、广场建设项目实施过程中，人们越来越关注绿化景观设计，因而对此类人才的需求也大幅度增加；另一方面，随着人们生活质量、生活水平的不断提高，绿化及生态环境成为新追求，不仅房地产开发企业在市场竞争中竞相打起了“绿化牌”、“景观牌”、“生态环境牌”，甚至一些企事业单位也越来越注重环境景观设计，使之“既要与城市环境协调，又要让员工和客户舒畅”，那些既懂得园林绿化景观设计和花卉苗木养护，又懂得“绿色经济”经营管理的人才就成了家家想要的“香饽饽”。

人才资源是第一资源。针对重庆市环境建设的现状,再加上近年来，由于重庆园林绿化面积大幅度增加，园林工程施工质量和管理逐渐规范化，园林工程实行公开招标，园林公司要想拿到工程，企业在具备资质的情况下，拥有多名复合型的园林人才显得尤为重要。园林工程的竞争背后，实际上是园林人才的竞争。所以对于园林人才的培养是一个不容忽视的问题。在我们企业这几年的实践中，有这样一点体会和认识，那就是园林施工企业需要的就是既具有专业职称又具备丰富实践经验的全面型人才，那些只有“本本”而无具体施工经验的学者们可以作为企业的谋士，而企业更急需培养和联合能在施工第一线指挥作战的实践能手。

十一世纪的来临，许多发达国家都对现代园林提出了更高层次的要求。当前各国现代园林发展的趋势是向着自然化、森林化、人文化方向发展，而园林设计的中心就是人在自然中生活，自然更贴近人。因此园林产业有着更加广阔的发展空间，增加园林绿化科研、教育的投入，促进行业科学技术和职工素质水平提高，增加发展后劲。

建工系园林景观建筑教研室

二零xx年五月一日

**大学生调研报告格式篇十一**

（一）具体目标

1、了解大学生综合素质现状

（二）调查方法

1.问卷调查

问卷调查在六盘水职业技术学院大专生一、二、三年级进行，共发问卷100份，回收有效问卷89份，回收率89%。

2.网上调查

大学生综合素质现状

1.对所学专业的认识

调查显示，大部分的学生对专业认识有充分的了解，30%的学生对专业知识的掌握情况只局限于课本，25%的学生认为专业与工作不对口，根本无法就业。

2.身体素质

调查结果表明，66%的学生对运动的热情较高，18%的学生对运动热情中等，9%的学生讨厌运动，7%的学生不排斥运动，但一般不做运动.这与他们的饮食习惯是相一致的，正常饮食的学生对运动的热情较高。值得注意的是，不喜欢运动的学生数占相当份额。同时，调查还不喜欢运动的学生，他们经常在生病，喜欢吃零食，且三餐不固定。

3.个人能力

在调查中发现，18 %的学生适应能力差，同时其应变能力，自我约束力，沟通协调能力，适应力普通性都不尽如人意，其活跃度也不够。对于这一结果，也许我们对学生的适应力感到无限地忧虑，但需要特别指出的是，很多学生已经起来越注重自身个人能力的培养，其适应能力强，各方面的个人能力都在提高。

4.行为举止

在对调查结果的整理中，我们得到了一组令人震惊的数据，52%的学生能做到不说脏话粗话，48%的学生认为自己不能做到不说脏话粗话。30%的学生认识不到随意翻看他人物件是不道德行为，12%的学生不注意整洁得体，举止文明。

5.价值观念

通过调查发现，65%的学生有自己清晰的事业蓝图，且精神充沛，学习的动机是为提高自己意识，完善自我，35%的学生精神不济，不能认识到精神生活的重要性，没有事业的目标。

6.对他人的态度及团队合作

通过本次调查发现，78%的学生认为团队合作可以提高效率，遵守规章制度，与团队成员共同完成工作，同时调查还发现这部分学生对他人态度良好，乐于帮助他人，且积极听取别人意见，但仍存在22%的学生无法理解团队合作的快乐，以及帮助他人的乐趣。

（一）当前我院大专的学生身体素质状况，其主流是很好的，他们正在健康地成长，同时存在消极的一面，不容忽视。

通过此次调查，我们应该认识到突出强调“健康第一”的指导思想，充分尊重学生对体育锻炼的选择性，以人为本，遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好，培养学生体育锻炼能力、掌握科学锻炼方法和技能，以终生体育为目标的教育改革的必要性和紧迫性。所以充分发挥大学生的智力优势，努力提高大学生参与体育健身的积极性，最大限度地发挥大学生的创造性和潜能。与此同时强调教师对学生学法的指导，提高大学生自学、自练的能力，注重教学评价的多样性，重视大学生学习的效果和反应，真正使大学生养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢、顽强和坚忍不拔的意志品质，促进大学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

大学生必须锻炼和培养学习的能力，学会利用各种资源，进行自我学习，提升对专业的认识认识，掌握毕业后的就业资讯，避免使我院大学生输在起跑线上。

（二）我院一部分学生礼仪修养是不错的，但仍有一部分学生的礼仪修养确实很差。我觉得引起同学们礼仪现状不好的原因至少有4方面：

1.我们平时的习惯。不管是在学校还是家里，我们接受周围大多数人的行为习惯，然后模仿，久而久之形成自己的习惯。

2.受周围的环境，看到他人在闯红灯，自己也紧跟其后了，看见他人都不给老弱病残者让座，那自己也心安理得地继续坐着。

3.忽视了礼仪。很多大学生都是因为不知道什么才是真正的礼仪而引起笑话。出入公共场所是要穿着整洁，而有的人却不注意自己的形象，穿着拖着拖鞋到了教室、图书馆。

4.对他人的态度。90后谁也不服谁，这是众所周知的，办起事来不愿考虑别人的感受，不管别人的评论，有的甚至要背道而驰。

第一，学校加强礼仪修养方面的教育。

第二，大家都从自我做起，不要管别人，只要你做好了，就可以了。随着“你”越来越多，我们也就改变了周围的环境。

第三，提高对礼仪的重视。通过开设礼仪课程，让我院学生理解礼仪在以后日常工作中的重要作用。只有让学生知道了礼仪的作用，才会心甘情愿去了解礼仪，按照要求来约束自己，才能彻底的改变我院部分学生礼仪修养差的现状。

（三）在现代社会环境下，需要有良好的心理素质，还要在集体认同感和适应性方面提出更高的要求。面对当前激烈的人才竞争，很多学生寒窗苦读十几年最大的目标可能就是为了寻找一份高薪面具体面的工作，因此，学生必须具备适应社会的综合能力。不可讳言，我院大部分学生都是不错的，但仍有少部分学生没有意识到个人能力的重要性，他们不知道提高自身个人能力，以致有18%的学生适应能力差。这就要求学校在教育活动过程中，要注重职业教育，更多地组织开展各项活动，例如：演讲比赛、歌唱比赛、关于职业方面的讲座，知识宣传片的播放等等，给学生创造一个培训个人能力的舞台，营造一种培训个人能力的气氛。让尚未意识到个人能力重要性的学生们开始觉醒。

（四）价值观是文化的核心，具有导向的作用，是一种行为动力。在生活实践中，人们无不重视价值观的作用和影响。通过这次调查表明：大部分大学生自身已经意识到大学生价值观评价的重要性和社会意义。

随着社会主义市场经济的深入发展，传统价值观念经过市场经济的涤荡后，已不再以一个完整的观念与规范体系存在于社会生活。在社会转型的价值困境和价值选择中，大学生除了从传统中寻找支撑，更倾向于以新时代的价值体系解决当下的价值问题。但我们在面对新事物新情况时，会因社会准则是否明晰、新的领域是否符合时代发展以及价值观念是否先进等因素，对某些问题认识模糊甚至存在误区。

此刻，就需要行之有效的价值观的宣传教育，要把思想教育、舆论导向、政策调节、法律约束结合起来。价值观教育需要以理服人，也需要以情感人，将理性教育与情感教育结合起来才能获得最佳的效果。

价值观也必是以人类的个体和全体的幸福为终极目的，以人类的个体和整体的全面发展为必经手段，以独立和协作，自由和宽容，尊重和仁爱为道德，以勤奋、坚韧、远见、明智、富于热情和创造力为品质。正是这样，我们才既能获得个体的幸福，又拥有他人的幸福，从而达到人类共同的幸福。

（五）通过人与人之间的互相接触，交流情感，彼此吸取对方长处和积极因素，从而增进友谊，实现自我价值，增加同学们之间的凝聚力。未来的社会发展不是一、两个人能决定的，借助团队的力量，才能更好，更快的得到发展。

随着新时代的\'到来，社会的发展不再是仅仅需要掌握单一技能的高精尖人才，更需要综合素质高、知识面宽、基础雄厚、具人格魅力的高精尖复合型人才，以能应付新的挑战。综合素质提高和人格魅力养成，学生的主动性和积极性尤为重要。

其次，必须克服思想障碍，大胆探索创新，认真学习实践，注重形成特色；

最后，自觉主动培养坚定信仰、矢志不移的坚强亲和力；品行高洁、才学逸群的吸引力；沉着果断、潇洒自如的感召力；宽以待人、严于律己的亲和力；举止得体、言谈机智的感染力；勇于开拓进取的创造能力。

未来，大学生的综合素质高低决定了生存于社会的易难，为了更好的生活，也为了更好的发展社会，提高大学生的综合素质是不可延迟的事情了。

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

（一）标题。标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“xx关于xxxx的调查报告”、“关于xxxx的调查报告”、“xxxx调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。

（二）正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1、前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2、主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3、结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

我列个提纲吧，看看能不能给你提供些启发。

从以下几个方面报告：

1、文明道德素质

2、科学文化素质

3、身体素质

4、心理素质

5、综合素质

报告这几方面的过去情况、现在情况及发展趋势。

**大学生调研报告格式篇十二**

大学生作为促进未来社会发展的重要力量，理应熟练地掌握相应的专业知识，然而不少学生在通过高中时期高压的学习模式顺利通过高考后，却在大学有意识地放弃了对学习的重视，甚至是逐渐荒废了学业。为深入了解这种情况出现的原因，并提出具有建设性的解决方案，借暑期认知实践的机会，我与班里同学组成调查小组，通过调查问卷、观察访问等形式调查了大学本科生时间管理倾向和学业成绩的基本情况，并在认真分析和讨论后，形成该调研报告。

（一）调研背景

大学作为学业生涯的最后一站，经常被人们比作进入社会的缓冲区。在大学中，课余生活时间相对较多，课业生活也相对比较丰富，社团组织都给我们提供了一个锻炼、提升自己的平台，同时也让我们的大学生活更加充实，更多的学生愿意参加自己感兴趣的活动，成为社团组织中积极的一分子，但是我们通过切身体会会发现，身边的部分同学过度地将身心都投入学校活动，在平时出现了逃课现象，学习、生活、工作三者出现了严重的矛盾与冲突，最后酿成了学习成绩非常差、生活时间混乱以及在工作中也频频失误的苦果；还有一部分同学，未参加学校活动，因此拥有了大量的课余时间，但其没有对个人时间的规划意识，更缺乏对现阶段或者长远目标的规划，最后沉浸在游戏与网络中，整天无所事事，学习成绩更是一落千丈。

上述两种情况在校园里非常普遍，这导致了大部分同学在大学期间对学习不够重视，对学习的态度不够端正，学习的目的也不够明确，丧失了对学习积极性、主动性。所谓的学习，也仅仅是在临考前做一些突击复习以应付考试，分数求过就好；更有甚者放弃了一切学习时间，把心思都放在了如何在考试过程中徇私舞弊、弄虚作假来通过一门课程的考试上。更为不幸的是，就算在这种情况下，极大多数同学都可以顺利毕业，但是和他们谈及在大学学习过什么，学会些什么，他们的反应基本都是一问三不知、或者是含糊其辞。这样的毕业生在面试过程中处处碰壁，就算参加了工作，在工作中缺少应当在四年中储备的知识，处理问题缺乏专业性，大部分更是彻底放弃了自己所学的专业转行以另辟蹊径。

现阶段我国对教育的投入非常大，特别是高等教育，国家出台了一系列政策给大学生创造机会，创造条件。但打铁还需自身硬，糊糊涂涂就毕业了的大学生普遍无法抓住任何机会，也不具备抓住机会的条件，所以在人才的输出环节上，我国的能力较发达国家来说比较薄弱。

（二）调研目的

在我们身边还是有部分同学可以将时间安排得有条不紊，使得自己不但学习成绩优异在社团组织活动也很积极。这部分同学成为了我们本次调查的重要对象，本次调研的目的即是收集优秀先进个人对时间管理的倾向用来总结规律，发现其中的共同点，同时收集其他同学在时间管理上存在的通病和问题，用其来和优秀同学的时间管理模式对比，最终找出解决大学生中普遍存在的时间管理问题的方法。

（一）调研方法

本次调查活动主要采用的方法是问卷调查法、横向对比法、分层抽样调查相结合的方法。其中问卷调查的问题为个人相关方面情况的基本调查，最后一题为开放题，问卷调查由课题组成员利用期末考试前的两周时间在大学本部的不同地点展开广泛调查。

（二）调查对象

我们调查的对象为大学本部的本科生。我们选择在期末考试前的紧张复习阶段调查是为了让调查更具有普遍和针对性，我们调查的地点分别为大学学生宿舍、大学图书馆、大学北三教学楼，调查的人群分别为在期末考试准备期间在宿舍娱乐的本科生、在图书馆学习的本科生、在北三教上课或者上自习的本科生。

（三）调查问卷回收

本次调查共发出问卷100份，有效回收100份，有效回收率为100%，其中调查20xx级或20xx级学生37人，20xx级大一学生63人；学生宿舍发放问卷30份，图书馆发放问卷30份，教学楼发放问卷40份。

（一）学生年级与时间规划与管理的关系

在调查之初，我们分别对20xx级、20xx级的学长学姐以及20xx级的大一新生做了访谈调查。调查中我们发现，在大学的适应程度可能会影响学生的时间规划，即高学年同学在适应大学生活后或许更可能对自身的时间有一个良好的规划，所以我们的调查报告发放也是根据年纪的分层形式发放，以发现其中的规律。

1.规划意识的比较

2.规划程度的比较

通过比对我们发现，高年级学生在时间规划意识较好、时间安排较好类的总人数中均占有60%以上的比重，而20xx级学生在时间规划意识较差、时间安排较差的总人数中均占80%以上。这说明学生年级对与时间规划意识和时间规划合理性确实存在影响，高年级的同学更能在时间规划和时间安排上做出更正确的、理性的安排。经过小组讨论，我们一致认为这主要是由于大一学生刚刚进入大学，各种新的环境和事物不断吸引着他们，造成其精力涣散，缺乏对自己的整体规划；同时，不太适应大学生活节奏和学习方式同样使得他们缺乏方向、缺失目标。

（二）时间规划意识和时间的安排与学习成绩的关系

1.时间规划意识与学习成绩的关系2.时间合理安排与学习成绩的关系

通过图表我们可以发现，对时间规划意识较好的同学往往学习成绩也比较好，而时间规划意识较差的同学一般学习成绩也为中下等；并且对时间的规划也影响了他们对时间的利用和安排，对时间安排合理的同学往往学习成绩也很好，而对时间安排混乱的同学成绩也很一般。这说明了时间规划的意识对大学生影响非常大。

（三）大学学生时间安排倾向以及其他情况

在调查假设阶段，我们小组认为是否参与社团与组织、是否在未来有考研计划和参与资格考试的计划都会影响大学生的时间安排倾向和时间规划程度，所以我们对这些客观因素进行了深入调查，调查数据如下。

通过数据我们可以发现，大学本科生将近二分之一都参加了社团或者组织，并且在课余时间参与其组织的活动，但是还是有超过二分之一的学生课业生活处于空白状态。大学本科59%的学生有近期或者远期的学习目标，大部分同学都不满足与本科学历要考研，一部分同学还想在在校期间考取会计、计算机等资格证书，但是还是有41%的同学安于现状，不打算考研也不想考取资格证书。在对于学习、生活、工作三者的优先问题上，在调查的人当中，很多人通常选择牺牲自己的休息时间，投身与学习或者工作；有30%的.人直接选择了工作优先而不是学习，这和优先选择学习的人数非常相近，但是在大学期间，学习还是头等重要的，这种优先对待工作的问题显然是导致忽视学习重要性的根本原因。

（四）学习习惯情况以及学习积极性情况

通过数据得出，在大学本科生中仅仅有30%的人可以坚持一个良好的学习习惯并且坚持学习，而在学习的积极度方面，更是仅仅有11%的学生较为积极，其他89%的学生均对学习不怎么积极。通过比较，具有良好学习习惯和积极对待学习的同学才能取得比较优秀的成绩。

（五）对学校开展“时间规划”相关课程的意见

面对现在的情况，我们小组认为开设相应的课程可能成为解决问题的方法之一。

通过数据看来，大部分同学（53%）支持学校开始相关课程为自己答疑解惑，但是也有25%的同学直接选择了反对开设课程，其中有同学认为开设课程只是形式，无法从根本上解决问题，还有22%的同学给出了自己的其他意见，但是其中16%人还是对开设课程持观望的态度。我们小组收集了其中具有代表性的意见。其中一位20xx级学姐表示，进入大学后一切都应该自己适应，自己找到解决问题的方案，这样才能真正提升一个人的能力；另外有同学表示，开设课程如果是考核通过的话，会给学生增加不必要的课业负担，但如果不考核只是培训又不会引起重视。不过一位20xx级学长表示强烈要求学校开设课程，因为如果及早进行培训可以使很多同学提前找准方向，不必自己浪费时间去探索。

（一）结论

通过对调查结果进行对比、分析发现。目前存在问题有：

1.新入学的同学对大学学习方式不太适应，造成时间管理上的问题。

2.大量社团、组织工作的影响让学生难以找准大学的主要方向与最终目的。

3.在获得大量课余时间后，不懂得时间规划，没有现阶段或者长远的目标。

4.主观上的忽视学习，放弃了在高中的学习习惯，从而无法培养学习的积极热情。

（二）对策建议

1.高年级同学在大一同学入校之后不能仅仅局限于接待新生入校，帮助他们解决在生活上的一些问题，而是应该全面的深入指导学弟学妹。对此我建议校、院级学生会应该起到以身作则的作用，应组建一个单独的团队，专门为大一新生提供相关的服务，耐心引导他们习惯大学学习的方式，让他们对待社团等组织不报着盲目加入的态度并认清大学是知识贮备的重要阶段；同时高年级同学应以自身经验、经历为基础，引导新生规划、管理好自己大量的课余时间。

2.在大学期间，社会实践固然重要，但是各个社团和组织必须明确的意识到，大学是知识储备的关键节点，一切活动理应为学习让步。加入社团或者组织的同学也应意识到这一点，学习为主，工作活动为辅，这样才能真正利用好自身的课余时间，而不是丢了西瓜捡芝麻。

3.学校应该开设相应的课程或者培训，给大学生树立远大的目标和抱负，改变学生心中长期存在的“大学就可以放松”的错误观念；让每个同学切身实际地体会到，大学不是终点而是人生道路上的一大起点，从而认真学习、努力奋斗，合理安排个人时间，做好对现阶段、对未来的合理规划。

4.每个班级里应该组织多项考核评比，组成学习小组，设置奖惩制度。通过一系列的管理，激发学生对学习的主动性，促成在学习、生活上互帮互助的机制。这样就能减少同学随波逐流的心态，让每个同学都积极地学习、主动地学习。

**大学生调研报告格式篇十三**

随着人们生活水平的提高，手机消费群体也在不断扩大。现代社会手机不再是个别人物身份的象征，也不再是大人们的专用，年轻人，尤其是大学生俨然成为了一新的消费群体。越来越多的商家也开始把大学生作为手机购买群中最重要的消费群体之一，开始为大学生量身制作很多款适合学生的手机。手机作为信息传播新媒介，已经成为大学生日常必备的通讯工具，手机对大学生生活、学习及健康都产生了深刻的影响。

本次调查就大学生手机品牌的使用情况和选机时考虑的因素及大学生对自己未来手机品牌期望等方面进行了调查。我们小组于20xx年4月2日至6月16日对江汉大学在校学生进行调查。通过小组成员按一定比例随机发放电子版问卷进行调查，以此来了解大学生手机品牌使用情况，对电子商品的促销可起作用。

手机作为一个二十世纪末的产物，它的发展初期作为一个简单通讯工具，走到现在成为一个新的信息携带者，手机优越性在某些方面已经超过报纸、杂志等信息载体。手机在大学生中已不再是奢侈品，几乎是人手一部的通讯工具，大学生拥有一部自己喜欢的手机已不再是很遥远的事情了，越来越年轻化的手机无论从功能到外表都发生了质的变化。购买手机大学生越来越多而且更换手机也越来越快。手机已经是我们日常生活中不可或缺的电子产品，大学生已经成为手机市场中一个不可忽视的消费群体，他们对于手机的选择往往有不同的想法，本小组专门对大学生手机机型选择进行调查。

1、通过调查了解大学生的手机使用情况和手机消费情况。

2、了解大学生手机的获取来源和主要用途。

3、分析手机对大学生各方面的影响。

4、了解大学生对手机各方面性能的要求

1、调查项目：大学生与手机的调研报告

2、调查方法：问卷调查

3、调查范围：江汉大学。

4、调查对象：江汉大学在校学生（以大一大二和大三学生为主，大四学生实习）

5、调查地点：江汉大学宿舍楼。

6、调查时间：20xx年4月2日——16日。

7、调查组织：程婉莹 代西墙 葛衡

李佳伟 汤永 汪毅辉

谢绽娗 绉田 绉兴婕

柳汀松

1、开会讨论调查的主题和方式。通过讨论确定从大学生的手机来源、主要用途、消费方式、对大学生的影响等方面进行。

2、设计问卷：

程婉莹 代西墙：搜集调研所需要的资料并加以整理。

李佳伟 汤永 ：选定主题初步设计问卷题目。

葛衡 汪毅辉：请部分好友进行试卷测试，分析题目是否具有客观性和代表性。 谢绽娗 绉田 ：最后确定问卷题目，进行问卷调查，将调研结果进行分析整理。 绉兴婕 柳汀松：根据问卷结果制作分析报告。

大学生手机市场调查问卷－自定义查询

作者：不再木头人时间：20xx年6月16日

调查背景： 参考资料

调查方法： 问卷调查

开始时间：20xx-4-2

结束时间：20xx-6-16

样本总数：187 份

原始数据来源：/report/= 本报告分析内容：自定义查询

本报告样本筛选规则：

本报告包含样本数量：187份

数据与分析：

第1题您的性别 [单选题]

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn