# 2024年教师教育教学经验总结 化学教师教育教学经验总结优选(优质8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-04-06

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师教育教学经验总结篇一本学期我担任了高一、高二3个班通用技...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师教育教学经验总结篇一**

本学期我担任了高一、高二3个班通用技术的教学工作，以下将根据我的教学工作实践谈谈我的体会。

一、认真备课，不但备教材备教法而且备学生。根据教材内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。高二学生虽然自控能力整体上比高一学生较好一些，但是还有少部分同学抄袭别人的作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

四、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的动手能力与团队合作精神，在本学期期末考试之前要求以小组为单位，每一位同学都要积极参与，做出一个优秀的作品。

六、在上学期的会考中，同学们都取得了较好的成绩，希望大家再接再厉，认真抓好复习工作，在会考中考出更好的成绩。

七、存在的问题。《通用技术》课是新开设的课程，还没有专门的实验室;知识结构还不是很完整;还需要对两本书的知识点进行彻底的分析，把它们联系起来，这些都有待以后改进。在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋。

**教师教育教学经验总结篇二**

本学期本人能严酷服从幼儿园的各项规章轨制，以一名流平易近老师的职业道德严酷请求本身，敬业爱岗，为人师表。努力加入园内各项运动，事情卖力，构造开展好班级各项运动，受抵家长和孩子的喜好。现总结如下：

本学期本人担当小班讲授事情。能客气听取他人看法，配合完成幼儿园各项使命，卖力构造摆设好班级的各项一样平常事情。做好家长事情和班级情况的计划和计划。本人能凭据班级幼儿的现实生长水温和班级事情环境订定相宜的班级打算，并构造开展了富厚的、具有班级特点的富厚运动。如：亲子运动、主题运动；家长开放日运动；开展亲子手工制造运动等。能凭据孩子的爱好计划每一个运动，引发幼儿的探讨愿望和进修的自动性、努力性。

本人在一样平常事情中能耐烦仔细的照料好孩子的一样平常生存，并增强对幼儿自理本领的造就，手把手的教幼儿怎样把衣服叠划一；资助幼儿纠正不良卫生习性。努力对幼儿举行自我掩护的教诲和造就，加强幼儿的平安意识。本人平常能努力向孩子们宣扬有关疾病防备的常识和要领，卖力做好幼儿逐日的出勤记载，对未能实时入园的幼儿，经由过程打德律风细致扣问幼儿的环境，并做好记载。努力开展体育熬炼，生长幼儿身材行动的和谐性。在运动中留意造就幼儿的平安意识，进修自我掩护的要领。

在教诲讲授方面幼儿园教案，我能深入地熟悉到：时期在生长，社会在前进，教诲讲授不雅念的不停更新和厘革，自身所控制的常识满意不了当代教诲讲授，以是我非常注意营业进修，不停充分常识，进步文化专业常识程度。平常操纵空余的时候常常翻阅有关幼教的杂志、册本，从中相识最新的幼教动态，进修幼教杂志上的文章，相识幼教革新的新动向，以科学的理论引导本身的教诲举动，看重幼儿的本质教诲，造就幼儿的现实本领。进修良好老师的先辈教诲要领并卖力做好摘记。与其他老师一路商量教诲中遇到的一些题目，尽力鉴戒他人的良好讲授履历，取长补短，来进步本身的讲授程度。

在家长事情方面，我能深入熟悉抵家长事情的主要性，我把每一位家长当成是朋友，本着我的原则专心去和他们交换。到处站在家长的态度长进行思索，卖力仔细的做好家长事情。经由过程家长会和家访的情势，让家长相识我们的事情，支撑我们的事情。幼儿园教育随笔每月发放一次《故里接洽卡》，不光具体报告幼儿在园的环境，并且对峙卖力复兴家长的看法和发起；让家长相识我班的运动环境，让家长在运动中相识我们的教诲理念和讲授运动，同时加强家长之间的互相相识和凝结力，引发家长加入团体运动的爱好，是以班级事情获得了家长的支撑与好评。

**教师教育教学经验总结篇三**

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

**教师教育教学经验总结篇四**

化学教师要注重教学引导、示范，重视自我理论素质的提高。下面是本站小编整理化学教师教育教学经验总结范文的范文，欢迎阅读!

很认同春晚小沈阳的经典台词，眼睛一睁一学年度就这么过去了，感慨大自然花开花落的美与苦。现将一年以来的工作情况从徳、能、勤、绩四个方面总结汇报给大家，不足之处请大家批评指正。

一、德方面

一年来，自己能按要求学习有关科学发展观等党的重要理论文章，能按科学发展观活动的要求自觉记笔记，做摘录，写心得,反思自己的工作行为符不符合科学发展观的要求。为国家在世界性的经济危机面前所表现出的大智大勇欢欣鼓舞，为两岸和平进程的大迈步由衷的高兴，为新疆的骚乱痛心。能积极参加各种政治学习和单位组织的义务劳动。忠诚党的教育事业，在工作中，顾全大局，以提高五峰教育质量为己任，把履行自己的职责与五峰教育的发展始终的联系在一起。同时，认真学习《宜昌日报》科教版、《宜昌教育》等教育报刊杂志，力求使自己的教育思想不落后，不守旧。在今年的助残日中，用实际行动帮助一名残疾人。能带病坚持工作，不渲染，不烘托，低调处事，尽量少麻烦别人和单位。

二、能方面

我始终坚信能力的提升只有通过自我不断的学习和实践活动，为此在一年里我做了如下一些工作。

1、注重教学引导、示范，重视自我理论素质的提高。化学教师队伍相对比较稳定，本学年度就红渔坪中学的化学老师是一名新手，我按照08秋教研工作要点的要求，采用一课两讲的方式成长该教师，在视导期间上研究课一节，对该教师的课堂教学的基本模式予以规范，同时积极争取该校领导的支持，外派该教师到市参加教研培训学习。我能把理论与实践结合起来，喜耕耘字里行间，从中感受快乐。先后起草了08秋、09春教研工作计划和总结，草拟了全县中考复习备考等通知，制定了全县才艺竞赛“三优”评比细则，撰写了20xx年常规视导综述等文字工作。有感于我县化学教师孟祥海在省创新实验大赛上的优异表现，撰写的〈谈粉尘爆炸演示仪的改进制作〉在省级刊物上发表。根据自己在宜昌市举行的08秋化学精品课大赛上任评委组长在大会上做的点评，撰写的〈谈新形势下的化学教学〉一文，也在省级刊物上发表。在对实小英语课题指导后，在单位网站上发表了《课题中期指导都为实》一文、在组织优质课竞赛后在单位网站上发表了《由观课看化学精品课的打造》、在孟祥海老师获省创新实验大奖后在单位网站上发表了《孟祥海老师获省化学创新实验一等奖》等数篇通讯文章。

2、注重课题管理和指导，提升服务品位。先后配合小学思品教研员、小学语文教研员、小学英语教研员、小学数学教研员、中学语文教研员等对课题实验进行中期检查指导或开题指导。统计了全县在研的五级课题，较好的完成了由宜昌市科规办组织宜昌市‘’的五峰四个重点课题的中期检查陪检任务，五峰实中被评为课题检查先进学校，五峰实中的数学课题和渔关中学的化学课题在市教研中心的课题检查的综述中得到通报表扬。协助教育局完成了上报宜昌市教育局“教育工作创新”两课题的申报工作的文字工作。协调完成了渔关小学语文课题市通讯结题的前期工作。

3、注重学习，正视自我差距。本学年度我外出学习三次，我能珍惜每一次学习机会，把每一次学习机会都当成自我提升的重要手段。我所从事的是化学、生物的教研，虽然自己在这个专业上有着十年的一线教学经历，但随着新课改的实施和推进，自己需要学习，更新，纠正的东西很多，与一线教师是在同一水平上的。要在理论上让别人信服，在指导上有实际意义，自我感觉有很大的压力。这就需要自己不断的外出加强学习，从书本上学，从所指导的同事那里共同学。在今年宜昌市召开的化学中考备考会上，有十二名化学教师参会，是近几年来五峰市级化学教研会最多的一次，老师和自己收获很多，为整体的提高感到高兴。只有化学老师们水平都高了，自己才会站的更高。今年的全县化学中考成绩比较理想，有几个学校打电话说及格率在80﹪以上，这当然这要归功于辛勤战斗在一线的老师们。

4、注重成果运用和推广，努力为师生搭建成功的舞台。采花中学孟祥海、汪应柏老师在去年10月底举行的湖北省化学“实验创新大赛”中表现优异，荣获湖北省一等奖。该创新实验曾于20xx年9月在当阳举行的宜昌市化学创新实验的选拔赛中获一等奖。这是五峰化学教育史上的突破，也是在开展的理化生创新月活动中涌现出的先进典型。在20xx年开展化学、生物学生学科竞赛中，有一人次获国家一等奖，数人次获省级一等奖，二等奖。

4、注重常规，顾全大局。按08秋教研工作重点和相关规定完成了相关工作。联系下乡学校十二所，收齐了视导的相关教研资料。

三、勤方面

按单位管理制度办事。严格上、下班时间，即使是在身体不方便的情况下，仍能坚守工作岗位。感谢汪文军老师在化学阅卷期间，替我完成的工作;感谢所有的老师在我遇到困难时，通过不同方式对我的理解、鼓励和认同。我感谢大家。

四、绩方面

距办人民满意的教育还有一定的差距，距学校对我的要求和期望还有很多的事要做。

谢谢大家!

美国的心理学家波斯纳指出教师的成长=经验+反思。反思可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。通过教学反思可使教师的教学工作不再是简单的循环或重复，而是在不断提高和升华。教师在反思中学习，在反思中探索，在教学反思中改变自我，这样教师的教学能力可在教学反思中不断地提高，并形成自己的教学思想和风格。目前新课程正在全国各地蓬勃进行。新课程非常强调教师的教学反思。按教学的进程，教学反思分为教学前、教学中、教学后三个阶段。本文以“元素周期律”实际教学为例，就教学反思谈些看法。

一、做好教学前的前瞻性反思，提高教学分析能力。

教学前的反思应具有前瞻性，使教学成为一种自觉的实践并有效地提高教师的教学预测和分析能力。在以往的教学经验中，教师大多关注教学后的反思，忽视或不做教学前的反思。教师在教学前对自己的

教案

及设计思路进行反思，不仅是教师对自己教学设计的再次查缺补漏、吸收和内化的过程，更是教师关注学生，体现教学“以学生为本”这一理念的过程。本节课属于化学基本理论，缺少直观、形象的实验，比较枯燥。根据化学新课程基本理念，结合本节课课程特点，本节课的教学设想为：在教学过程中，充分利用教材资源和网络资源，组织学生开展交流、讨论，增强互动，避免枯燥的讲授;利用教材中提供的原子半径、元素化合价等数据，让学生进行活动探究对数据进行分析处理，发现元素周期律，让学生亲身经历科学探究的过程;课堂中又通过“动手”“动脑”“动口”等师生互动的方法来完成教与学的任务，达成教与学的目标。若能经过这种教学前的反思，那么形成的教学方案一定是具有个性化的，也能收到理想的教学效果。

元素周期律这节课三维目标方面有这样的设想，在知识与技能方面：使学生初步掌握原子核外电子排布、原子半径和元素主要化合价的周期性变化;认识元素性质的周期性变化是元素原子的核外电子周期性排的结果，从而理解元素周期律的实质。在过程与方法方面：通过元素周期律的推出及其应用，初步培养学生抽象归纳以及演绎推理的能力;结合元素周期律的推出，使学生初步掌握从大量的事实和数据中分析总结规律，透过现象看本质等科学抽象的方法。在情感态度与价值观方面：结合元素周期律的学习，使学生树立由量变到质变以及客观事物本来是相互联系的和具有内部规律的辩证唯物主义观点。教学重难点是认识元素周期律及其实质。

二、及时抓好教学中的调控性反思，提高课堂调控能力。

调控性反思就是及时、自觉地在行动过程中反思。课堂教学的对象是活泼可爱的学生，因此在课堂教学实践中，教师要有较强的应变能力并时刻关注学生的学习过程，关注所使用的方法和手段以及达到的效果，捕捉教学中的灵感，及时调整设计思路和方法，使课堂教学效果达到最佳。这就需要教师能及时地反思自己的教学行为，调整教学策略。本节课中，在完成活动探究的表格内容后，要求学生对表中的各项内容进行比较、分析寻找其中的规律。这个环节是为了培养学生抽象归纳以及演绎推理的能力，需要学生开放思维，积极应对。但是刚开始学生反应并不积极并且思维仅局限于对1-18号元素的原子最外层电子数、原子半径、元素的主要化合价的变化规律。针对这种情况，教师及时调整了教学策略，不停的启发和引导，让学生分组讨论充分交流，使学生充分挖掘表中各种数据所表现出来的规律，发挥学生的主体作用，收到了不错的效果。

三、进行教学后的批判性反思，提高教师评价能力。

教学后的反思——有批判地在行动结束后进行反思，这种反思能使教学经验理论化。在课堂教学实践后及时反思，不仅能使教师直观、具体地总结教学中的长处，发现问题，找出原因及解决问题的办法，再次研究教材和学生、优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验;而且将实践经验系统化、理论化的过程，有利于教师找出问题的症结，探索出改进的方法，不断提高教学评价能力，提高教学水平。

在元素周期律这节课中，通过学生进行分组活动探究，对于元素原子序数、核外电子排布、电子层数、原子最外层电子数、原子半径、相对原子质量、元素最高化合价和最低化合价的规律

自我总结

和归纳，从而对元素周期律进行初探，然后引申得出元素周期律这个规律。这个环节不仅落实了“知识与技能”目标也培养了学生抽象归纳以及演绎推理的能力，使学生初步掌握从大量的事实和数据中分析总结规律，透过现象看本质等科学抽象的方法。在情感态度与价值观方面使学生树立由量变到质变以及客观事物本来是相互联系的和具有内部规律的辩证唯物主义观点。在此环节中也有没有处理好的地方。在观察图表里的数据得到规律时，过快得让学生从直观图形中得到结论，没能充分认识直方图和折线图的图形特征，节奏过快。这时应该让学生充分认识到图表是整理数据、发现其中规律的一种重要工具。在进行元素周期律的实质的环节教学中，由已知元素性质如原子半径和主要化合价呈周期性变化规律推导出元素性质的周期性变化是元素原子的核外电子排布的周期性变化的必然结果，也就是元素周期律的实质。在认识元素周期律的实质过程中，对原子半径的周期性变化这一知识点进行了适当的拓展：让学生尝试用原子结构的知识解释原子半径的变化规律;让学生学会比较同周期和同主族元素的原子半径的大小。这个环节较好的穿插了知识点的学习，学生接受的比较自然。但在教学过程当中，较多的采用教师讲解授课的方式，没能让充分发挥学生的分析思维能力。这段教学处理上，如果让学生在元素周期律的定义和元素的性质等已有知识基础上，让其自行分析得出结论，充分体现知识的生成性，教学效果会更好。在历史回眸环节中，让学生了解认识元素周期律的漫长的过程，创设情景，以史为鉴，让学生接受了化学史教育、人文教育、德育。课后习题应可能丰富些，这对于巩固这堂的知识点非常有帮助。

进行全面的反思是从不同的视角和新的方式看待已经习以为常的教学实践和隐藏在实践背后的各种假设，审视自己的一些根深蒂固的教育观念和假设是如何限制了自己的实践，也意味着寻找一些不同的视角看问题。通过教学反思，教师可改变多年来习以为常的教育理念、教学行为和工作方式，重塑自我，重构课堂，重建教学，促进自身专业发展，不断提升专业水平，与新课程共同成长。

本学期我担任高二298、304二个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点的总结：

一、能认真完成学期初制定的

教学工作计划

，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

五、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获。

六、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

**教师教育教学经验总结篇五**

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量。

1、成立朱永龙校长为组长，周天德为副组长，班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡;学习法律，遵纪守法;讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操、路队作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

4、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

5、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

6、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝。

7、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校圆之声广播站每周两次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

**教师教育教学经验总结篇六**

我叫周xx，自参加工作以来，我一直从事小学语文教学工作并担任班主任工作，在上级领导及主管部门的关怀和支持下，我不断探索，研读新课程标准，学习和借鉴新的教学方法，在任职期间各项工作均取得了长足发展，现仅从以下几方面分述如下：

我坚持四项基本原则，热爱并忠诚于党的教育事业，思想进步，政治觉悟高，工作踏实，虚心向有经验的教师学习，取长补短，助人为乐，平日里严格要求自己，吃苦在前，享乐在后，全身心地扑在教育教学工作中，为祖国的教育事业尽心尽力，常言道：百行德为首。只有明确德育工作的重要性，方能发展自身的才能，学高为师，德学为范，所以我要不断加强自身修养，强化人格力量，树立崇高的师德风范和先进的教育理念。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念与高度责任感，为学生服务，为教育服务，为社会服务。

多年的教育实践使我深深认识到：作为今天的教师不仅要有着拥抱时代潮流的教育理念，还要拥有宽广深厚的专业修养，灵活适当的教育机制和精湛的教育教学艺术。所以教学中，我不断加强自身学习，吸取新知识、新理念，充实自己，努力提高自己的学识水平。坚持一边教学，一边学习，做到教学相长，我并不满足，依然坚持不懈地努力学习，研究教学，探讨教改，如今我的学识水平有了明显提高，专业修养大大增强。

自从教以来，我一直担任小学语文教学兼班主任，对小学语文能融会贯通，严格新课标要求，做到重点突出，难点突破，针对学生的不能情况，因材施教，因人施教，坚持思想性与艺术性相结合的原则，加强对学生的爱国主义、集体主义教育，真正达到教书育人的目的。课堂上注重发挥学生的主体作用，让学生成为课堂的主人，把知识性、趣味性及实用性有机地结合起来，使学生在愉快中学到知识，增长才干，我也因此形成了自己的教学风格。特别在小学作文教学方面，如何有效进行写作教学呢？我认为：

（一）强化单元作文训练

每一单元的写作任务都是与单元学习主题相一致的，我们在教学课文的时候，在写作方法、表达特点、观察方法等方面要有的放矢的进行讲解，为学生本单元的写作铺好路子。学生再写的时候，心里就有了谱，我在教材单元作文教学中一般是先提前几天与学生一起把写作的任务学习一下，明确内容，安排学生通过各种途径搜集写作材料。作文课上先拿出一些时间以小组为单位交流自己作文内容，请一部分学生在讲台前说，其他学生提出自己的意见或建议，教师针对学生集中出现的问题进行疏导，提出自己的意见与要求。学生成文后，再通过小组间相互修改，有时也会全班性的交流学生的作文。最后，往作文本上誊抄前强调书写和作文抄写方面的注意事项。这样通过几个阶段的交流，学生间的互通也带动了一部分作文较差的学生的积极性。

如新学期刚刚接触新班，师生都不太了解，为了尽快了解学生，摸清他们的写作水平，我特意制定了一些新的班规班纪，定下总题目，《瞧，我们的新学期》、《我们的新班主任》、《新学期新打算》为题进行系列习作练习。不同题材习作系列训练。

作文在许多孩子的心里一直都是一件可怕的事，他们害怕一板一眼的去写，因此在作文教学中我注重创设写作情景，把孩子们内心的宝藏挖掘出来，从而激发他们本身具备的写作能力。

在担任班主任期间，我认真做好班级管理工作，我所任教的班级每学期都受到学校以及主管部门的好评。由于本人业务能力强，教学水平高，一些年轻教师经常和我探讨教育新思路、新方法，我也热衷于辅导青年教师，热心培养青年教师，帮助青年教师备课，经常听他们的课，共商教改措施，并进行教学方法指导，鼓励他们撰写论文，解决语文中存在的问题。我所辅导的青年教师在自己的教学上都取的了一定的成绩，如郭帅、李帅老师等。如今我的业务能力水平再上新台阶，成为我校公认的骨干教师。

我一向对自己严格要求，工作上踏踏实实，兢兢业业，从未无故缺学生一节课。不迟到，不早退，认真备课，批改作业，把自己学习掌握的教学技能运用到备课。设计教案的过程中，使教学目标课课落实，把总的目标细化为课时目标、教学层次目标，强调目标于教学环节相对应。此外，我还抽出时间做好后进生的思想工作，将融融的师爱洒向他们，让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露，我坚信“用爱的春风去吹拂，无论怎样的荆棘都会吹出浓浓的绿意”。有一段时间，我发现班里一个学生总是无精打采，我不断地找他谈心，了解情况，经过反复开导得知，该学生迷恋上了电子游戏，对学习失去了兴趣，我知道该生是个心里脆弱的孩子，内心充满矛盾冲突，批评和强制手段可能适得其反，只有循循善诱才可能有效。于是我先是解决他的`思想问题，从道理上讲明白，使他彻底放松，随后转移他的注意力，利用课余时间陪他到校外活动，促进他改变，同时我还积极地寻找契机，细心地发现他的闪光点，在班内大力表扬，功夫不负有心人，终于使该生发生转变，年终被评委“校礼仪标兵”。目前，大量农村人口出外务工，随之而来的是大量的留守儿童，关爱留守儿童是班主任的又一项工作任务。我所任教的班级共有18位留守儿童，我时刻关注着他们，随时和他们沟通，了解他们的各种情况，用一颗母爱的心去关注他们，让他们在学校有家的感觉。同时我还了解他们的生活情况，当他们遇到困难时，我会无私地帮助他们。做他们生活上的朋友，学习上的良师。

1、20xx年5月论文《小议如何让小学生更喜爱习作》获县三等奖

2、20xx年10月论文《浅析目前德育工作的几个薄弱环节》获市二等奖

3、20xx年7月论文《小议如何建立新型的师生关系》获县三等奖

4、20xx年5月论文《激励教育在美术教学中的应用》获县三等奖

5、20xx年11月在县教育举行的优质课活动中获三等奖

6、20xx年4月论文《让语文活动课“活”起来》获县二等奖

7、20xx年4月在县教育举行的优质课活动中获三等奖

8、在三塔镇20xx------20xx学年度质量检测中荣获总评第二名

9、20xx年4月论文《遵循教育规律，做好班主任工作》获县三等

10、在三塔镇20xx------20xx学年度质量检测中荣获总评第二名

11、在20xx------20xx学年度被县教育局评为优秀班主任

12、在20xx------20xx学年度荣获太和县“优秀少先队辅导员”

13、国培计划（20xx年）---安徽省农村骨干教师培训成绩合格

14、20xx年4月论文《小学作文教学方法谈》获县二等奖

15、在三塔镇20xx------20xx学年度质量检测中荣获总评第一名

**教师教育教学经验总结篇七**

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

（一）在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

（二）引导学生尝试，变学会为会学

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自己尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

（三）沟通知识联系，变知识为能力

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

（四）因材施教培养优生

1（x）班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴\_\_。罗\_\_。夏\_\_等，对于他们老师经常根据他们的`特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

（五）呕心沥血转化学困生

1（x）、1（x）的学困生较多，如吴\_\_。林\_\_、莫\_\_、刘\_\_等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

（六）认真反思自己工作中的不足

**教师教育教学经验总结篇八**

英语已是一门必不可少的学科，它不断地走进小学课堂，那么如何做好小学英语的教学工作也是我们每个英语教师关心和研究的问题。在这两年多的小学英语教学中，我不断学\_\_结，有了一点自己的想法：

一、愉快教学，培养学生学习兴趣

在愉快的情景中培养学生的兴趣，全面提高学生的听，说，读，写能力，这也是我教学中的研究课题。

小学英语是小学生跨入英语王国的第一步，激发起学生学习英语的兴趣，让他们从小就喜爱英语，这是最重要的，因此我在课堂上尽可能地开展愉快教学，从而提高学生学英语的积极性，让他们爱上英语，要学英语。

1、教师高兴，学生也高兴，教师沮丧，学生也没劲。可见学生的精神状态取决于教师的情绪。所以教师上课时，必须精神饱满，身心投入，充分、得体地运用手势、动作、表情、神态等body language，创设良好的语言环境和气氛，紧紧吸引学生的\_\_\_\_\_\_。

2、成年人在工作中也需要\_\_\_\_的鼓励，更何况是未成年的小学生呢?教师对学生及时的肯定的表扬，能提高学生学习的积极性，在学生的心理发展过程中将会逐步转化为学习的动力，产生兴趣。肯定、表扬的方式很多，如让全体学生为某个学生答对了问题而集体鼓掌或齐伸拇指，并齐说：“right”、“great”、“very good”、“good job” 等。

3、通过灵活多样的教学方法来保持学生的情绪。灵活多样的教学方法能够刺激学生，使之保持长时间的兴奋状态，也能使学生保持良好的学习情绪。如在学习单词“draw, color, write, copy, ”等动词，甚至可以\_\_\_\_一堂生动有趣的英语美术课。在学习英语数数时，可以进行跳绳、踢毽子等体育游戏。

4、bunit 2 “at a party”时，可以把整个班级\_\_\_\_成一个大型的晚会， 然后让学生表演各种各样的客人，穿上不同的服侍，教师可出示要新授的词汇或相应的实物，然后让学生互相进行有针对性的对话，学生会非常感兴趣，而学得很快。

二、课堂教学的量度和速度

量度包含两个方面，一是指学习英语时间的量要大，面要宽，二是指课堂上学生个别训练量要大，尽可能多地提高学生口语操练和口语交际的人次。

有时教师上起课来故意放慢速度，生怕学生听不懂，不理解，原句重复过多，松散的教学节奏，不仅会导致学生思维懒惰，智力活动松懈，使学生经常处于疲倦、麻木、消极的状态之中，而且也会分散学生的\_\_\_\_\_\_。

适当的有节奏的教学有利于学生的生理和心理健康，有益于学生的身心发展。在教学中，教师要时快，时慢，时高，时低等交替的艺术手法，形成起伏有致的教学节奏，一定能够提高课堂教学的效率。

三、学生书本中的“音标”现象不可轻视

有不少学生从一开始的英语学习时，就养成了用汉字拼音给英语单词注音的不良现象，这些不良现象看似很小，但是对学生的学\_\_\_\_惯和学习效果会造成很大的影响。

1、发音极不标准。 “三克油”、“喂你马吃”、“难死兔米秋” 这些令人啼笑皆非的`词语经常出现在学生的课本中，这些根据汉字的发音，与英语的标准发音并不完全相符。久而久之，学生的发音不准确，听力也会受到影响。

2、形成依赖心理。依赖汉字给英语单词注音，许多学生认为上课只要根据老师的\_\_\_\_对着汉字回答就可以了，长期下去，养成了许多学生在运用英语时依赖课本，依赖汉字的心理。

为了防范这种现象，让学生能够切实真正地记住英语单词的发音和意思，教师可以采用编歌曲、顺口溜等方法来帮助学生记忆。如天空是 „bule‟, 花儿是„red‟, 小草是„green‟, 等。另外，教师应尽量缩短讲的时间，把绝大部分时间交给学生练习发音，理解句子，让学生成为学习的真正的主人。

四、注重差生的转化

我从事外语教学工作已有三年，在教学过程中，总会碰到一定数量的外语学\_\_\_\_的差生。怎样做好差生的转化工作，是每个教师必须认真对待和认真研究的问题。

1、掌握差生心理，建立的师生感情。

2、理解、尊重、宽容，善待差生。

3、根据英语特点，采取科学方法。

五、丰富的课外生活

要提高学生的英语学习能力，除了课堂的35分钟，课后也可根据不同年龄段的学生开展不同的兴趣小组和英语角，给学生充电，增加学生知识量。此外还可举行一些儿歌、歌曲或是小品短剧和朗诵的比赛。这样能调动学生的兴趣，拓宽他们的视野，丰富他们的知识。

只有逗号，没有句号，只有更好，没有最好，在今后的教育教学生涯中我将不断努力，争取更好!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn