# 我们爱祖国教案(优秀9篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-06

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。我们爱祖国教案篇一1、学会本课的生字，并能正确...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**我们爱祖国教案篇一**

1、学会本课的生字，并能正确书写。

2、能联系诗歌内容和自己的生活经验，体验热爱祖国的.美好情感。

3、正确、流利、有感情地朗读诗歌，并背诵自己喜欢的诗节。

你知道什么是“祖国”吗?你爱自己的祖国吗?齐读课题。

1、自由读诗歌，遇到生字或难读的字多读几遍。

2、这首诗是围绕哪两句诗在写?(什么是祖国?什么是对祖国的爱?)读一读，找一找。

1、学习1～4节。

(1)读第1节，思考：为什么“一年长一岁，答案有千万个”?

(2)读2～4节，边读边想：你最喜欢哪几句诗?读到这几句诗时，你想起了些什么?

(3)练习朗读1～4节，同学互相评议，并相机引导背诵。

2、学习5～8节。

(1)读第5节，思考：这里的“一年长一岁，答案有千万个”和第1节有什么不同?

(2)读6～7节，边读边勾出最喜欢的句子，说说自己想到了些什么。

(3)练习朗读。相互引导背诵。

1、配乐朗诵全诗。

2、仿照课文写两小节诗，表达自己对祖国的爱。

1、练习写生字，重点注意“巍”、“徽”两字的笔画。

2、读、写课后第3题的词语。

自由朗诵学生搜集的赞美祖国的诗文。

**我们爱祖国教案篇二**

活动时间：20xx年9月26日

活动地点：教室

活动对象：全班学生

主持人：班主任

通过组织这次爱国主义教育主题班会，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激发民族自豪感。

歌曲、图片、名人名言名著。

1、学生学唱爱国歌曲。

2、了解中国的传统文化及历史。

3、了解英雄人物及事迹。

4、搜集关于爱国的名人名言。

1、班主任老师讲话。（导入）

五星红旗，是我们伟大祖国的象征；国旗，国歌激励着我们中华民族自强不息。无论世界的哪一个角落，只要有炎黄子孙的地方，就会出现鲜艳的五星红旗，就能听见嘹亮的爱国歌响起。今天，我们聚集在这里，谈“我的祖国”，那就让我们一起来唱《爱我中华》吧。老师：全体起立，齐唱爱国歌，抒发爱国之情！

2、了解祖国的传统文化。

（1）看图片，谈体会。

（2）回顾中国的历史，引发爱国的.情怀.

3、了解英雄人物，阐述其爱国事迹。

(1)出示课件，你认识他们吗？（生举手发言）

好，现在就让我们一起来回忆过去，听一听英雄的故事。（学生小组交流），各组推荐一名向全班汇报。班主任适时解释，渲染气氛。

（2）我们现在的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的，因此，我们今后应该怎么做呢？(生举手发言) 4、出示爱国名言名著，学生诵读。

热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。

**我们爱祖国教案篇三**

通过组织这次爱国主义教育主题班会，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激发民族自豪感。

歌曲、图片、名人名言名著。

1、学生学唱爱国歌曲。

2、了解中国的传统文化及历史。

3、了解英雄人物及事迹。

4、搜集关于爱国的名人名言。

1、班主任老师讲话。（导入）

五星红旗，是我们伟大祖国的象征；国旗，国歌激励着我们中华民族自强不息。无论世界的哪一个角落，只要有炎黄子孙的地方，就会出现鲜艳的五星红旗，就能听见嘹亮的爱国歌响起。今天，我们聚集在这里，谈“我的祖国”，那就让我们一起来唱《爱我中华》吧。老师：全体起立，齐唱爱国歌，抒发爱国之情！

2、了解祖国的传统文化。

（1）看图片，谈体会。

（2）回顾中国的历史，引发爱国的情怀.

3、了解英雄人物，阐述其爱国事迹。

(1)出示课件，你认识他们吗？（生举手发言）

好，现在就让我们一起来回忆过去，听一听英雄的故事。（学生小组交流），各组推荐一名向全班汇报。班主任适时解释，渲染气氛。

（2）我们现在的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的，因此，我们今后应该怎么做呢？(生举手发言)4、出示爱国名言名著，学生诵读。

热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。

**我们爱祖国教案篇四**

1．学会本课6个生率和5个词语。认识“旗、鸽”2个字。

2．有感情地朗读和背诵课文。

3．理解课文内容，激发学生热爱祖国的思想感情。

教学建议

教材分析

本课是一首诗歌。全诗围绕“爱”，倾吐了少年儿童的心声。先通过少年儿童对亲近的人和熟知的事物的爱，体现了他们的爱心。然后通过自问自答，突出最爱的是祖国，抒发了热爱祖国的思想感情。这首儿歌讲的是爱祖国应当体现在各个方面，从爱自己的亲人到爱祖国的一切。

本课教学的重点是指导学生有感情地朗读和背诵课文；读准生字的音，识记和书写生字。

教学建议

一、识字、写字教学

1．识字教学

本课6个生率中，“最”的声母是平舌音，“领”的声母是边音，韵母是后界音，“巾”的韵母是前鼻音，要指导学生读准字音。着重指导学生分析识记以下几个生字。

爱：下面是“友”，不是“发”。

领：左右两部分都是学生没学过的，可先教“页”字旁，用书空方法记忆；左边的“令”要与“会”区别。

巾：要与“中”区别字形。

要：上边的“”，要与“西”区别，第五笔是坚，不是坚弯。

最：用熟字分析字形，上面是扁日，左下是“耳”，第一横要长一些，右下是“又”。

2．写字教学

“爱、领、最”三个字的笔画较多，要写紧凑些。

“朵”的第二笔是横折弯，没有钩，不要写成“几”。

二、词句教学

这首诗是以小学生的口吻写的，内容浅显易懂，感情真挚。“万里长城”可以出示投影片，老师作简要介绍，或请游览过长城的小朋友谈谈自己的感受。

“五星红旗”是我们祖国的标志，可出示投影片，启发学生说说学校的升旗仪式或回忆在国际比赛中，当中国运动员获得金牌时，运动场上就会奏起国歌，升起五星红旗的情景。要让学生体会到，“白鸽”是和平的象征，爱白鸽就是热爱和平，愿天下的孩子都和我们一样过着幸福的生活。“红领巾”是少先队员的标志，它是红旗的一角，是用烈士的鲜血染成的。爱红领巾就要继承革命烈士的遗志，时刻准备着为实现共产主义而奋斗。

理解“祖国”一词时可出示中华人民共和国地图，让学生了解我们的祖国是中华人民共和国，我们的祖祖辈辈都生活在这里。

三、朗读指导

朗读本课时，要先指导学生读准重音和停顿。在理解句子意思之后再练习读出热爱祖国的感情。例如：你要问／我最爱什么？我，／最爱我的祖国。“祖国”不仅要读重音，速度还要放慢些，要一字一字地读清楚，但不能断开。

四、课时安排

教学本课可用1～2课时。

词语解释

最：极，无比的。[例句]我最喜欢吃鱼。

白鸽：鸟名，常用来作和平的象征。

难句理解

“我爱万里长城，我爱小河。”

这句话的意思是说作者爱祖国的山水、名胜古迹。

**我们爱祖国教案篇五**

1、能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

2、能完整的语句表达自己对祖国的认识。

3、热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

能完整的语句表达自己对祖国的认识。

1、物质准备图标：\"我最爱祖国\"的配套挂图。

2、经验准备知道自己先上的.小班，再升入中班，最后是大班；知道祖国的国旗和国歌。

一、以谈话的形式导入活

1、师：\"你们现在上什么班？\"教师出示图标\"大\"同样出示图标\"中\"\"小\"

2、师：从小到大，你最爱谁？

3、师：你喜欢什么？

二、初步了解诗歌内容。

你们觉得他最爱谁？最喜欢什么？

第二遍师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么？我又是怎么回答的？我们再来听一遍。

小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。名字叫《我最爱祖国》

\"你们听到了什么？\"

三、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

四、边看图标边有感情地朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

师：这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

**我们爱祖国教案篇六**

1.能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

2.能完整的语句表达自己对祖国的认识。

3.热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

4.理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5.愿意分角色表演简单的故事情节。

图标：“我最爱祖国”的配套挂图

1.以谈话的形式导入活

（1）“你们现在上什么班？”教师出示图标同样出示图标“中”“小”

（2）从小到大，你最爱谁？

（3）你喜欢什么？

2.初步了解诗歌内容。

“你们听到了什么？”

3.教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

4.边看图标边有感情地朗诵诗歌

5.幼儿分角色朗诵

这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

**我们爱祖国教案篇七**

1、能联系诗歌内容和自己的生活经验，体验热爱祖国的美好情感。

2、正确、流利、有感情地朗读诗歌，并背诵自己喜欢的诗节。

通过有感情地朗读诗歌，体会字里行间蕴含的对祖国的热爱之情。

搜集祖国的资料、图片，课件、音乐

第二课时

1、教师：同学们，你们知道自己是哪个国家的人吗？

教师出示世界地图：你们能在这张地图上找到自己的祖国吗？请一位同学找一找。那么，你们对我们的祖国了解有多少呢？请同学们展示你们预习搜集到的图片资料，互相交流。（给学生充足的展示交流机会）

2、教师展示图片，小结：是呀，我们的祖国山河壮美、地大物博、历史悠久、繁荣富强，在她960万平方千米的土地上，生活着56个民族，13亿的中国人民。如今的中国，正迈着矫健的步伐走向一个又一个的胜利。

今天，就让我们随着诗歌优美的韵律走近祖国。

1、教师配乐范读诗歌，学生边欣赏边思考课件出示的问题。

2、指名回答问题。

3、学习诗歌第一部分

a、指名朗读第一小节，理解“我们天天在思索，一年长一岁，答案有千万个。”

b、教师：那么，在作者的心中究竟什么是祖国，随着年龄的增长，答案又有什么不同呢？请同学们用自己喜欢的方式读2、3、4小节，说一说你的体会。

c、指名说体会，教师板书。

d、出示课件，欣赏配乐朗读说画面，激发学生热爱祖国的情感。（请同学们闭上眼睛静静地听，联系生活实际说一说，你仿佛看到了什么样的画面？此时此刻，你最想对祖国说的一句话是什么？）

e、教师小结：你们说得太棒了，我们拥有这样一个强大而又和平的祖国，我们怎能不爱祖国呢？有感情地朗读1—4小节。

4、学习诗歌第二部分

a、教师出示课件问题，学生自由读诗歌5—8小节，小组讨论交流解决问题。

2、反复朗读6、7、8小节，体会什么是对祖国的爱？

3、除了诗中的，你还知道怎样做是对祖国的爱？

b、集体反馈交流

c、教师小结：是呀，为国捐躯是爱祖国，建设祖国是爱祖国，做好一个中国小公民也是爱祖国，正像诗歌中写的“我们对祖国的爱，像涓涓细流，汇入长江、黄河，一路奔腾，一路唱着歌：我们爱祖国，我—们—爱—祖—国。”

5、请6位同学表演配乐诗朗诵。

1、总结全文

这首诗歌让我们更真实、更深刻地认识了什么是祖国，以及什么是祖国的爱，我们作为一个中国人，都要爱我们的祖国。

2、请同学们拿起手中的笔，画一画、写一写你心中的祖国，以及你对祖国的爱。

**我们爱祖国教案篇八**

1.能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

2.能完整的语句表达自己对祖国的认识。

3. 热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

能完整的语句表达自己对祖国的认识。

1.物质准备图标：\"我最爱祖国\"的配套挂图。

2. 经验准备知道自己先上的小班，再升入中班，最后是大班;知道祖国的国旗和国歌。

一、以谈话的形式导入活

1.师：\"你们现在上什么班?\"教师出示图标\"大\"同样出示图标\"中\"\"小\"

2.师：从小到大，你最爱谁?

3.师：你喜欢什么?

你们觉得他最爱谁?最喜欢什么?

第二遍师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么?我又是怎么回答的?我们再来听一遍。

小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。名字叫《我最爱祖国》

\"你们听到了什么?\"

第一段，妈妈问了我什么?

第二段，爸爸问了我什么?

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的?

师：这首诗歌可以分成几段?你是用什么方法分的?

你最喜欢哪段?为什么?

**我们爱祖国教案篇九**

1、能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

2、能完整的语句表达自己对祖国的认识。

3、热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

4、领会诗歌蕴含的寓意和哲理。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

图标：“我最爱祖国”的配套挂图

1、以谈话的形式导入活

（1）、“你们现在上什么班？”教师出示图标“大”同样出示图标“中”“小”

（2）从小到大，你最爱谁？

（3）你喜欢什么？

2、初步了解诗歌内容。

“你们听到了什么？”

3、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

4、边看图标边有感情地朗诵诗歌

5、幼儿分角色朗诵

这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

一直以来我都是带的中小班，这次带了大班又要上教研课，心里还真直打鼓。担心中小班说话罗嗦的习惯会出现，担心时间把握不好。

活动结束后我静下心仔细想了想自己上的这节课，发现了以下问题：

1、问题的提出不够简洁明了。虽然我设计了一些主要的提问，但在上课时还是不由自主的提出了其他的问题，有时问题还会重复提出。

2、活动的结尾部分处理的不是很好，幼儿的情感没有带动起来。

3、活动中没有带领幼儿完整地朗诵诗歌。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn