# 最新初三历史教学工作计划表 初三历史教学工作计划(优秀14篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-06

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初三历史教学工作计...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初三历史教学工作计划表篇一**

本学期的初三历史教学任务十分艰巨，直面会考，成绩直接关系到学校的荣誉，关系到每个孩子的切身利益。为了打好初三历史会考这场攻坚战，争取取得一个理想的成绩，特制定本学期历史教学工作计划：

学生情况分析：

经过两年半的历史学习，学生已经具备一定的自主学习能力，分析、解决问题的能力也有所提高。但学生的发展不均衡：优秀学生意识到时间的紧迫性，能够努力地学习，这对他们来说也是一件好事，可惜这一部分人数太少;学困生学习态度不端正、习惯又较差、课堂时间运用率极低;大部分学生重视程度还不够，缺乏主动性，存在拖沓现象。尾巴大，尖子生少，有6个学生可以说能及格就是神话。

教学内容：复习中国历史4册，世界历史2册

具体措施：

1、认真备课

面对当前日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

2、狠抓课堂效率，注重知识的落实

初三的学生课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证效率。采用循序渐进的教学模式，尽量采用灵活多变的教学方式，以打基础为主，每节课先看10-25分钟的课本或记忆背诵本节课考点，讲解重点知识，理清线索、总结归纳或边讲边练用10-15分钟，接着10分钟小测或做练习，课堂及时反馈，温故而知新。

3、复习内容安排：重视基础知识的复习，深化现有知识结构，把重点放在能力上。

(1)注意历史事实之间的横向联系。

(2)注意事物本身的纵向联系。如英国资产阶级革命、美国独立战争、法国资产阶级革命的过程。

(3)注意知识的广度。关于美国两次资产阶级革命，美国独立战争是解决美国资本主义发展的外部矛盾;美国内战是解决美国资本主义发展的内部矛盾。总之，考生不仅知其一，而且能举一反三。

(4)注意知识的深度。复习是一种创造性劳动，将初步获得的知识加以深化在更高层次上有新的认识，不仅知其然，而且知其所以然。

4、深入研究和领会会考中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。优秀生着重抓思维能力的培养，中间生要调动学习的积极性和主动性，学困生重点抓基础知识的达成度。

5、复习方法指导：

(1)指导学生学会自己整理知识，比如制作历史简表。

(2)编写历史提纲，制作中外大事年表。

(3)掌握科学的复习方法：知识网络法、以人带事法、以事带人法、比较复习法、分析复习法、联想复习法等。

四、教学进度

二月：复习七年级上册

三月：复习七年级下册、六年级上册

四月：复习六年级下册，八年级上下册

五月：复习七年级上下册、八年级上下册

六月：专题复习，迎接会考。

**初三历史教学工作计划表篇二**

训练：科学的布置训练，力求做到举一反三。

整个九年级阶段的复习分成两个轮次。一轮复习按教材章节顺序切块复习，选题要体现基础性，强调覆盖面，目的是巩固基础知识;二轮复习体现专题原则进行复习，选题要注重本学科内知识的纵向联系，要体现学科内综合的特点，目的是加强学科内的综合;临考前(或一、两个星期)的时间的复习要回归课本和进行适量的综合训练，选题要突出热点、联系现实，以达到综合训练，提高能力的目的。教学和复习中就必须在注重知识的同时，更加注重综合素质的提高和能力的形成。两个班级及一个班级内部的学生，在学习方法、知识水平等方面都存在着差异，因此要保证做到对不同层次的学生要有不同的任务要求，做到激励智优生让其吃饱，关注中等生让其吃好，兼顾学困生让其消化得了，充分落实分层次教学的原则。

批改：合理利用时间，争取做到面批。班级学生的人数不多，尽量集中时间，让学生在课堂上完成训练，并及时批改，及时发现问题，解决问题。这样做，可以调动学生的竞争意识，有助于学困生改掉拖沓的习惯，积极参与课堂活动。

讲评：试卷讲评要重视学生的薄弱环节，找出问题的症结所在，查漏补缺。引导学生关注命题意图，了解解题方法，找出解题规律。认真书写讲评教案和讲评后记，及时了解学生的学习状态。

加强学生解题方法的指导，掌握答题技巧，规范答题语言。

针对复习中暴露的问题，归类分析后，进行解题方法的强化训练，提高学生的审题、构思、组织材料、成文的能力。要认真指导学生做好中考复习的能力检测题，通过自我测评，让学生了解试题类型、掌握解题方法、思路、技巧等。在练习和考试中都应注意审题、解题、答题的思路和方法。在审题过程中，要审题型和要求、审关键词、审时空范围，然后确定解答思路和答题方法，组织答案时还要注意文字表述的规范化，要用规范的历史语言回答问题。

2024初三历史教学工作计划

**初三历史教学工作计划表篇三**

认真坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。。

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

本学期学习中国历史九年级下册，主要是世界史，共23课。八个单元，4节活动课。主要内容是人类文明的开端，亚洲和欧洲的封建社会，古代文明的传播与发展，步入近代，殖民扩张与殖民地人民的抗争，无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强，垄断资本主义时代的世界，璀璨的近代文化。

本册主要重点是氏族社会的产生及其特点和作用，金字塔的建造和汉谟拉比法典，伯利克里统治时期雅典奴隶制的高度发展，日本大化改新的基本内容及作用，西欧封建等级制度的特点与罗马教廷的地位，亚历山大大帝东征，阿拉伯数字的由来，埃及的象形文字和佛教的产生，《荷马史诗》《天方夜谭》，文艺复兴的本质和代表人物，英国资产阶级革命原因，美国独立战争的起因和过程，《人权宣言》的颁，瓦特与蒸汽机，“三角贸易”，马克思主义的诞生，林肯，俄国1861年改革和日本明治维新，对第二次工业革命推动社会的进步的理解，萨拉热窝事件、凡尔登战役和一战影响。

难点有人类是怎样由古猿进化而来的？古代文明为何产生在大河流域，认识伯利克里统治时期雅典奴隶主的民主政治，为什么大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志，西欧城市的重新兴起的意义，如何辩证认识罗马帝国扩张的影响，世界各地区各民族和平交往的历史意义，基督教的产生和性质，世界古代东西方建筑的重要特点，首先在意大利兴起的先决条件及实质，英国资产阶级的曲折性和不彻底性，美利坚民族的形成，对雅各宾派和拿破仑，工业革命，奴隶“三角贸易”，巴黎公社失败的原因，美国南北战争的原因，日本明治维新，电力的\'发明和广泛应用，如何评价第一次世界大战等。

从上学期的学生学习状况来看，九年级的学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。一班和二班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物；识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。做到及时批改和反馈。查缺补漏。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各能力，重视知识的查缺补漏和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。对学习有困难的学生，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

本学期以新课改为中心，提高课堂效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。继续用上学期的教研课题是：培养学生的自主探究能力。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，不断的总结经验教训。在教学中以问题为载体，创设一种类似科学研究的情境和途径，让学生通过自己收集、分析和处理信息来实践感受和体验知识的生产过程，进而培养学生的分析问题和解决问题的能力和创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

**初三历史教学工作计划表篇四**

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的\'年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

今期本人任教九年级的3、4班的历史教学，学生课堂纪律还比较不错，但两极分化严重，缺乏分析理解能力，衷于死记硬背，不能活学活用，对于文综的开卷考试会很吃亏，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

每册教材共分六个单元，上册21课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

五、具体措施

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。

2、力求知识趣味化。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。

5、作业批阅及时、认真。

6、培养学生各方面的能力。

7、及时检测，及时了解学生的学习情况。

初三历史老师教学工作计划

**初三历史教学工作计划表篇五**

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的\'年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

今期本人任教九年级的3、4班的历史教学，学生课堂纪律还比较不错，但两极分化严重，缺乏分析理解能力，衷于死记硬背，不能活学活用，对于文综的开卷考试会很吃亏，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

每册教材共分六个单元，上册21课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

五、具体措施

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。

2、力求知识趣味化。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。

5、作业批阅及时、认真。

6、培养学生各方面的能力。

7、及时检测，及时了解学生的学习情况。

初三历史教学年度工作计划

**初三历史教学工作计划表篇六**

一、工作目标：

1、认真落实贯彻20年教学工作会议精神和吉林省义务教育教学常规，努力提高个人素养和教育教学能力。

2、做好九年级历史教学工作，夯实基础，培养学生能力，争取做到中考成绩稳中有升。

二、教学目标：

1、完成八年级、九年级历史知识的整体复习，落实双基，提高能力，备战中考。

2、关注学困生，帮助他们顺利结束初中学业，学有所得。关注智优生，提高他们的学习能力，为迎接中考做好充分准备。

三、学生情况分析：

九年级两个班级，就历史学科而言，两个班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同：一班学生思维敏捷，喜欢表达自己的观点，课堂上常常能和老师的思维迸出火花，学困生较少。二班学生学困生较多，成绩较好的学生也不积极参加课堂活动，不愿意表达自己的想法，导致老师不能及时了解学生对知识的接受与消化程度，发散思维不发达。两个班级都存在不喜欢动手书写的问题，甚至有些个别学生只会说，不会写。而且语言表述不规范。

四、中考复习工作及教学安排

(一)复习要求：

1、认真研读《课程标准》和《考试说明》，把握历史中考的方向。

研读《课程标准》，明确考试的范围要求、内容要求，应该对照教科书，逐个板块、逐个单元、逐个知识点落实知识点。

2、仔细研究教材，落实基础知识和主体知识。

历史学科的基础知识和主体知识是最基本的历史知识，它包括了重要的历史人物、历史事件、历史现象、历史概念和历史发展线索等。基础和主干知识是载体，是分析问题的依据，是理解、思考问题的依托，是解决问题的工具。为了更有效地记忆、掌握基础和主干知识，在复习的过程中，继续采用构建知识网络和线索的方法，教会学生全面系统地阅读教科书，熟练使用教科书中提供的目录和大事年表，教会学生善于归纳和总结知识之间横向和纵向的联系与对比等。

(二)具体工作及措施：

1、备课

针对九年级的复习课，我的教学设计尝试以下五步骤：第一步，理清单元阶段特征或专题特征，由学生自主完成本单元基础知识的梳理。即学生完成每课的知识点填空。第二步，由讨论思考题组成。针对单元重点和近年来中考的试题，设计有一定深度和难度的题目，简单的东西由学生回答即可。疑难点，尤其是热点、预测到的考点问题由老师引导分析、作出解答。这一部分是课堂操作的主体部分.通过分析加深教材或专题知识点的理解，这一部分主要强调的是老师“导”的作用，学生是思维的主体。第三步：巩固练习。学生完成本单元的试题，教师有针对性的讲评，巩固本单元知识的作用.这样通过上面几个环节，“梳理”、“探究”、“训练”三环节完成。第四步是课后反思。对老师来说，本单元有什么不足和遗憾及补救措施可总结一下，对学生来说，本单元有什么缺憾的地方，或者有什么补充，甚至是对教师讲课的建议都可以相互交流。

2、上课

高质高效的上课，在课堂上落实学生的主体地位，关注学生的思维发展，学习过程交给学生，努力删除教学中的无效环节。尤其是复习课，我们必须要从“细讲”过渡到“精讲”，讲要讲出新东西、新意境，而不是重复过去学过的基础知识;从“演员”过渡到“导演”，充分发挥教师的“导”的作用，体现学生的主体作用。在教学中，我要教给学生主动学习的方法，要“授之以渔”，而不要“授之以鱼”，重点、难点问题要讲深讲透，把大量的剩余时间还给学生，提高学生的自主性，激发他们学习历史的兴趣，最大限度的提高自习效率，在中考中取得好成绩。

针对两个班级不同的风格，在上课时，也要区别对待。对于一班的学生，关键在于如何引导他们的思维朝正确的方向思考，并严格要求他们把自己的想法落实到书写上，避免出现说的好写的差的方面。另外可以在复习深度上挖掘一下，触类旁通。对于二班的学生，注重基础知识的理解，发动学习优秀的学生参与课堂，要求他们必须说出自己的想法。对于学困生做到面批面改。

**初三历史教学工作计划表篇七**

一、指导思想：

要求学生学习了解掌握历史的基础知识，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，要求学生掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法。培养学生学习和表达历史的能力，培养学生运用唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

二、教学内容：

九年级世界历史上册

三、总体情况

1、学生情况：

九年级的081班、082班、084班、085班、086班、，五个班中学习成绩较好的是086班、081班。低分人数较多的是082班、084班、085班。虽然部分学生对学习历史感兴趣，但学习的积极性不高，对基础知识的落实不够，学习成绩中上的\'学生的答题能力有待提高。

2、教材情况：

上册八个单元，共21课，正文部分是必须掌握的内容，其它导入框、小数部分、动脑筋、文献资料、练一练、活动与探究、自由阅读卡和活动课不作统一要求，可针对不同的班级，对学习能力不同学生提出不同的要求。

**初三历史教学工作计划表篇八**

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

二、背景分析依据

本学期将根据学校工作精神,以全面贯彻方针,全面推进素质教育为指导,在上级主管部门的领导下,以课改内容为样板,以考试改革为突破口,加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析

初三年级情况是:不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调,放出去就收不回来。今年初三情况是:尾巴大,尖子生少且不及格中低分率较高,特别是初三(5)班大批男生,由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到100%的合格率目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重,因此在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,课堂及时巩固,及时消化,力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标

1.深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率,在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。

2.抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

3.深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业考能顺利通过。

4.加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5.以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

6.注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

7.认真,积极参加市教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

五、具体做法

1.夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2.以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

**初三历史教学工作计划表篇九**

学生们已经是初三学生了，还有一个学期他们就要开始他们的中考了，这对他们来说也是一生中第一次重要的考试，因此作为教师我一定会帮助他们努力提高学习成绩，在将来的某一天实现自己的梦想。

这学期的历史教学也是十分的繁重，因为历史作为一门在中考中分数很低的科目，历史、地理、生物、政治加起来一共100分，所以学生们会不是很重视学习历史，但是我还是会在我的能力范围内努力的教学的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

五、教学措施

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6、加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六、教学进度安排

本期教学共约18周，具体安排：

第一阶段：新课教学，其中：

第1—3周12课时讲授《世界历史》下册余下部分。

第二阶段：总复习，其中：

第4---6周，12课时复习中国古代史。

第7---10周，20课时复习中国近现代史。

第11---13周，14课时复习世界历史。

第14——16周，13课时讲授中考说明。

余下时间，10课时综合复习，考前强化训练。

**初三历史教学工作计划表篇十**

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

二、背景分析依据

本学期将根据学校工作精神,以全面贯彻方针,全面推进素质教育为指导,在上级主管部门的领导下,以课改内容为样板,以考试改革为突破口,加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析

初三年级情况是:不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调,放出去就收不回来。今年初三情况是:尾巴大,尖子生少且不及格中低分率较高,特别是初三(5)班大批男生,由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到100%的合格率目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重,因此在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,课堂及时巩固,及时消化,力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率,在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的.读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

6、注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

7、认真,积极参加市教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

五、具体做法

1、夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4、以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5、对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

**初三历史教学工作计划表篇十一**

一、教学内容：

本学期世界历、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

二、基本情况：

今期本人任教初三年级的5-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历、下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板,以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标及措施：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率,,注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

初三历史学期教学工作计划

**初三历史教学工作计划表篇十二**

初三的历史面临会考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作，我的目标只有一个，那就是打好初三历史会考这场攻坚战，争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体内容如下：

一、深度挖掘教材

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

二、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生.学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

三、狠抓课堂效率，注重知识的落实

四、充分利用课外辅导，检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查.。

五、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

六、教学进度

2—3月讲授世界历史下册。

4月复习中国历史1---3册。

5月复习中国历史4册、世界历、下册。

6月总复习。

**初三历史教学工作计划表篇十三**

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的初三历史教学工作计划。

从上学期末的调研考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、学习委员座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中既要简明扼要，抓住重点，以节约时间;又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢?结合多年的教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。

今年中考培训时，教育科学研究办公室的历史教研员傅蜜老师提出了一个：“小切口，大手术”的观点，即从一个事件入手，注重挖掘知识的内在联系，深入发扬知识，并由点及面，最终使所学知识联成一个有机的整体。这种方法更适合应用于这些基础薄弱、时间紧张的初三学生。所以在本学期，从教学上来说，就本着这一原则，这也是对教育教学工作的一个探索与尝试，也是教师教育教学水平提高的一个有利的时机。

从现在学生的学习时间来看，学生在校寄宿，学习时间相对较长一些，有利于知识的掌握，使学生对每节课所学的知识都能有较充足的时间来消化所学的知识;从另一个角度来讲，它也有不利的一面：长时间的学习和记忆，容易限制学生思维的灵活性和创新能力。机械记忆能力的增强，限制了知识了理解与灵活的运用，这也是本学期在教育教学工作中重点解决的一个问题：即采取多种方式，提高学生的分析、综合能力及对所学知识的迁移能力。只有在今后的教育教学工作中长期的贯彻这一原则，才能够提高学生的独立解决问题的能力。

从教材上来看，本届学生属于课程改革的年级，使用教材与以前的教材相比，内容上，更加侧重于资本主义的发展史，但由于新教材还处于尝试阶段，所以课程节与节之间有时跨度较大，不利于学生对知识的深入理解，这也是本教材需要改进之处。

针对课本的这些情况，教师要收集相关的知识，并进行归纳和整理，以便在教学过程中以最有效、最简单的方式讲清楚历史事件的信息。在讲解与复习和过程中，要抓住事件的主线索，理清脉络，使教材变得进然有序、有章有法、有迹可寻，使学生在学习教材时的难度减小。

世界历史由于是发生在不同的国家和地区的典型事件，学生在学起来可能有些生涩，不易产生兴趣，也不便于理解记忆。所以在教学过程中，教师找出与中国历史相类似的事件，进行对比教学，来解决这一问题。

本学期的工作重点

一、从知识与技能上来说，使学生掌握资本主义的产生与发展的历程;资本主义制度的确立与发展;第一、第二次科技革命对世界的影响等。

通过本学期的学习，使得学生对于资本主义的产生与资本主义制度的确立过程形成整体的认识，在学习和过程中，激发学生的学习兴趣，提高学生对比分析、综合，理解与运用所学知识来解决问题的能力。

二、过程与方法：在教学过程中，要采取灵活多样的方法，激发学生的学习兴趣，增强其独立学习能力、抽象概括能力、合作交流的能力，真正使学生成为学习的主体，成为学习的主人，使教师的“教”，成为对学生的指导与引导。

三、情感态度与价值观

通过本学期的学习，从情感、态度与价值观上应注重以下几方面

1、西方列强资本主义的发展是建立在对广大亚洲、非洲和拉丁美洲疯狂的掠夺的基础之上的，这也是造成今天这些地区贫穷落后的历史根源。资本主义的本质是对外侵略和扩张。

2、资本主义社会之所以能够迅速的发展，是因为这种社会制度适应了生产力的发展要求。

3、当今人类所拥有的辉煌灿烂的文明，是世界各国劳动人民用自己勤劳的双手创造出来的，是世界各国人民智慧的结晶，我们一方面要珍惜人类的文明成果，另一方面，还要善于创新和突破。

4、人类历史的发展是一个螺旋上升的过程，任何人、任何势力也无法阻止历史的发展潮流。

5、学习历史是使我们从中总结出人类历史发展变化的规律，从而可以正确的认识人类社会前进的历程，顺应形势、把握潮流，做时代的弄潮儿。

6、通过历史的学习，培养学生的辩证唯物主义和历史唯物主义观念，并能够正确的认识人类历史和社会的发展历程。

初三历史学科教学工作计划

**初三历史教学工作计划表篇十四**

一、课程理念

1、本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步;教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数;其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。认真向其他老师学习，密切关注中考信息，把握中考动向，研究教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

三、

具体措施

1、根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2、注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心后进生、学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习的成功感。不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4、认真做好试卷分析工作，及时

总结

，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn