# 最新秋季小学数学教研组工作总结(模板10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-04-05

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。秋季小学数学教研...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**秋季小学数学教研组工作总结篇一**

时光荏苒，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期，在学校领导的精心安排下，继续推进“农村自然小班化教学”的课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下:

随着教育理念的不断更新和发展，我们围绕课程改革，组织数学教师进一步学习数学课程标准,学习教参,组织老师看名师课堂教学实录。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果,不断的更新知识、充实教师。

1、重视校本教研活动。

期初组织优秀教上示范课：为加强课堂教学的交流和提高青年教师的教学能力，组织新入职教师上汇报课汇报课;我教研组组织老师们每人一节公开课，人人参与听课、评课，并提出建议和意见，进行整合。

2、加强集体备课。

集体备课是在每周一次的教研活动中开展，人人参与、精心准备，在认真解读教材、吃透教材的基础上结合本年级组实际情况进行集体备课。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”，集体备课主要以各年级数学教师为单位，由组长负责。通过此项活动，实现教师教育教学水平的共同提高。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的积极性。

4、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查。

1、由于本人能力有限，在教研方面创新意识不够，在今后的工作中需加强自身的\'学习，提高自己的教研水平。

2、教学水平有待提高，特别是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好!

**秋季小学数学教研组工作总结篇二**

时光荏苒，一个紧张、充实、有序的学期又接近尾声。本学期，在教导处的安排部署下，我们继续将姜怀顺校长的“344”教学理念贯穿于教学中，把课程标准的思想和数学课堂教学的思路、设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

学习之旅，永不止步

我们围绕《数学课程标准》、《深度学习：走向核心素养》展开学习，进一步领会课标精神，转变教学观念；线上学习，拓宽视野，我们聆听专家讲座，观摩名师教学风采，学习笔记及时记录点滴收获。

读书活动，如火如荼

读一本好书如同邂逅一位伟大的老师。读书交流活动每月一次，大家畅谈自己在书中的拾趣，交流苏霍姆林斯基的教育理念，在学习与反思中发展自我。

师徒结对，教学相长

我们利用教研活动时间再次学习“红楼小学青蓝工程”帮扶要求、考核细则。名师成员积极承担深度教学改进项目引领课，徒弟们在各位师傅的带领下，快速成长为一个有爱、有温度、有涵养、合格的人民教师，师徒之间形成一种微型研修团队，互帮互学，互惠成长。

名师送教，课堂问诊

为了促使教师专业技能提升，助力“双减”政策落地生根，我们开展了“名师送教、课堂问诊”活动。实验小学胡军芳、纪向艳老师直击问题本质的深度提问，真正把课堂还给学生、让学习真正发生的教学行为让我们受益匪浅；同时名师们也为我们的课堂指出了努力方向。

课题研修，探索不断

秉承知行合一的原则，我们的课题研修进入推广实施阶段。在学校三星级大创建《小学生运算能力培养的研究》总课题的引领下，各备课组将自己小课题的研修成果进行了推广实施，收到了良好的成效。

技能竞赛，落实素养

为了提高学生的运算能力，培养学生良好的运算习惯，促使学生“准确、快速、灵活、科学”地进行运算，我们进行了技能竞赛活动。同学们紧张有序、聚精会神、缜密思考、运用技巧，充分展示自己的数学运算能力。

实践作业，探索奥秘

丰富多彩的综合实践作业，孩子们感受到数学不再是枯燥无味的解题，而是一项项丰富多彩的活动。他们在丰富的数学活动中，真正理解数学知识，感受数学的魅力，形成创新的能力。

作业展示，秀出风采

作业是课堂教学的延伸，是教师了解学生掌握基础知识、基本技能和运用所学知识解决问题的有效途径。孩子们规范的书写、创新的表达，让人眼前一亮。

总之，红楼小学数学教研组，这个敬业乐业、团结协作、甘于奉献的团队，正以学习和研究的心态行走在教研的路上，以积极进取、开拓创新的姿态去迎接各种挑战！

**秋季小学数学教研组工作总结篇三**

一年来，我校数学教研组在学校领导的带领下，根据上级有关教育部门的文件精神，继续积极推进基础教育课程改革的实验工作，课堂中以学生的发展为本，重视生本课堂，在落实双基的同时，注重培养学生的思维能力、创新意识、合作交流能力等，充分体现新课程、新标准理念，结合现代信息技术培训，将学科教学与现代多媒体信息技术整合起来，实现最佳课堂教学效率。平时，加强教学常规管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学综合素质;加强教师校本培训，重视理论学习，举办、多项校本教研活动，全面提高教师专业素质，为数学教师的专业化发展搭桥铺路。现将本年度的教研工作总结如下：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1.进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，有专人讲座、集中培训、个人网络自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。先后学习了《小学数学新课程标准解读》、《良好的学习习惯培养》等有关理论，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践中，体现课改的新理念。本年度组织了《教育走向生本》微信研坛活动，还有《小学数学素养提升专题讲座》和《如何设计课例的讲座》等培训，每位数学教师都认真参加学习，做好记录。

2.每学期每一位数学教师学习一本理论专著，并且做好5000字以上的学习摘记，努力提高数学教师的理论水平。

3.重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。通过集体备课，集中同级段数学教师的智慧和力量，互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，形成教育的合力。

并且开展了教学反思交流和教学案例交流活动，总结教学得与失，探索教学成功经验。还组织教师探索数学课堂作业本中学生典型错误的分析与解决对策探索。

4.组织两场专题讲座，6月10日朱林益老师主讲《六年级下册数学学生典型错例分析》引领全体数学教师钻研教学，主动去研究面临的实际教学难题，针对学生作业中出现的典型错例认真进行剖析原因，探讨解决对策，都取得了良好的活动效果。10月22日举办由朱林益主讲《怎样针对课例进行教学设计》专题讲座，带领大家探索课例设计的方法与步骤。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中，只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1.组织青年教师上校级教学观摩公开课。4月10日陈赛蒙老师执教的《千以内数的认识》，9月，陈元阁执教《2、3的乘法口诀》，徐晓芝执教《8和9的认识》，11月，潘淑棉上公开课《周长》，陈赛蒙上《四边形的认识》，课后都进行互动评课，大家充分发表意见，交流看法，探索教学经验，讨论气氛活跃，取得了良好的活动效果。

2.创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，开展师徒结对活动。大家认真交流、协商、学习，相互借鉴经验，共同进步。

3.中年教师积极上校级示范公开课。4月16日卓成川老师执教《认识小数》，4月23日朱林益老师执教《鸽巢原理》，11月23日朱林益执教《平行四边形》，12月\_成执教《口算除法》，课后中青年教师齐聚一堂，畅所欲言，切磋教学经验形成了一个良好的教研氛围，这样有利于教师不断借鉴、实践、创新。

度县级论文评比中\_成的论文《实现有效追问打造灵动课堂》荣获县级一等奖，胡飞飞的论文《农村小学数学估算教学现状及对策》荣获县级一等奖，胡飞飞《基于诊断性评价提升学生数学应用意识》荣获县级二等奖，朱林益的论文《谈谈数学课堂教学应用信息技术的问题》荣获县级三等奖。

2.定期组织了教学检查工作。期初查教学计划、后进生转化计划，期中查教案和教学手册，期末全面检查，细化每一个项目的要求，规范每一个细节的做法，力求实现教学常规优化、实效化。并且做好等级评定，作为年终绩效考核的一项依据。

3.每年开展6次有效的集体备课活动。进行集体备课监督，每个级段由组长布置好备课任务，把教案早一周发到学校网站，供大家讨论，跟帖发表看法，然后进行修改，通过上课实践后进行反思，逐步形成优案，实现资源共享。

4.组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。5月我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年轻教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习交流，提高教师自身的业务素质和教学水平，不断提高教学效益。

5.本校高年级数学教师，认真指导学生，参加度永嘉县第五届小学生数学小论文比赛。王建老师指导的李雨泽《树干为什么是圆的分析与探究》荣获一等奖，杜炎澄《走进奇妙的“无限”数学世界》荣获二等奖，厉定伟《火车过桥问题的再探究》、柯锦翔《有趣的逻辑推理》、柯添觉《水与船之间的“秘密”》等三篇均获得三等奖;史渊博老师指导的潘宣瑜《探秘神奇222(归宿数)》荣获一等奖;朱林益指导的林家浩《探索两个数乘积最大的规律》荣获二等奖，金俊浩《探索“玩甩子”的奥秘》、朱浩楠《循环规律在数学中的应用》、程欣奕《反思错例不断进步》、郑煜韩《寻找数学解题的窍门》等四篇都荣获三等奖。

我校数学教师积极参加课题研究活动。11月4日，由朱林益负责兼执笔，成员王建、史渊博、滕锦月等老师共同参与研究的课题《培养小学生建模能力的实践与探究》荣获县级一等奖，5月朱林益负责的数学课题《小学高段数学教学中突破思维定势的策略研究》已经通过市级立项。我校以课题研究带动了全校数学教师钻研教学，大胆进行课堂改革，努力提高课堂教学效率，同时形成了良好的教研气氛。

总之，这一年来，我们数学教研组重视教师的理论学习，加强校本培训工作，认真做好教学常规检查工作，督促全校数学教师认真落实好教学计划，狠抓课堂教学工作，坚持课程改革，大胆把先进的教学理念运用到自己的教学实际中，努力提高课堂教学效益。下半年大家积极参加信息技术培训，把信息技术应用到课堂教学中，发挥现代多媒体技术的优势，提升教学质量;积极开展各项课题研究工作，形成了良好的教研气氛，督促教师积极参加各类教学比赛，提升我校数学教师的素质，使教师在专业化成长的道路上快速成长。

本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育政策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》(修订稿)的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

疫情的突然爆发，扰乱了我们正常的开学时间，虽然线下的课停了，但是学习不会停止，数学组的教研活动自然也不能停，我们的教研主阵地转移到了线上。这一学期，我们数学教研组的全体教师遵照区市育局及县学科教科室的教学教研计划，如期举行了数学组云教研活动，立足线上课堂、探索如何做到高效教学的集体备课，及基于核心素养的试卷命题，以全面提高教学质量为目标，深入开展教学研究。现将本学期的教研工作总结如下：

期初根据本校数学组的实际情况制定了教研组工作计划，并在数学组微信群、钉钉群中开视频会议告知各项活动。依据教务处的工作安排，在期初、期中及期末对每位教师的计划、线上听课、作业批改、听课笔记、培训记录等进行检查，并及时登记反馈，以促进教学常规的规范化。

本学期的研讨课主题是在线上举行，在钉钉群听了胡的课《除数是一位数的除法练习》和邹老师的《圆柱的表面积》。课后我们先听两位老师说说自己的想法，然后再从多方面进行点评，比如重难点突破等。虽然线上研讨效果一般，但是老师们都认识到必须树立终身学习的观念，不断提升自己，才能与时俱进，成为研究型和创新型的教师。

数学组围绕着“关注重难点，高效复习”的主题展开多次集体备课，特别是对疫情阶段所学的知识进行有效的复习。首先各数学教师仔细研读单元教材和教学建议书，明确复习课的教学目标及重难点。随后主备老师谈了自己对教材的理解。接着每位老师对主备老师的教学设计内容进行修改。

集体备课只是形式，目的在于提高老师们的专业水平，养成认真钻研教材的习惯。过程中，老师们你一言我一语，互相交流，积极讨论，在争论中成长。再由主备老师对本节课的教学设计重新进行修改、调整，做到真正的高效复习。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，积极参加市、县教研室举办的每月9日的线上培训活动，且认真做好听课学习记录，结合自身教学实际，不断地总结与提高，教研风气浓厚。

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

1、20\_\_年3月，根据教导处的工作要求，完成组内40岁以内青年教师的说课比赛，评出组内说课优胜者。

2、20\_\_年4月，正值期中调研阶段，组织教研组教师开展命题工作，帮助教师提升专业化发展，切实落实减轻学生的学业负担，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

3、20\_\_年5月，组织小学部各年级开展数学学科竞赛，1—2年级开展“计算小能手”竞赛，3—5年级开展“24点”竞赛，学生积极参与，效果良好。

4、配合科研室组织青年教师参加《信息技术月个性化教学》的课题研究，在教研组活动中进行多次的磨课后，完成4节录像课的拍摄，分别是黄舒欣老师的《各人眼中的20》、吕梦元老师的《认识人民币》、倪丽莎老师的《整体与部分》、周建新老师的《几分之一》，教师能根据教学目标合理运用多媒体技术(平板电脑、微视频)开展教学，效果良好。

6、组织组内青年教师组内开课：本学期区级教研员来校听了虞凌洁、刘诗意的课，同时虞凌洁代表学校在区里进行了教学展示，获得好评。青年教师倪丽莎用于尝试，首次使用平板电脑进行教学，进过多次的磨课，在全国课题的开题现场会上，代表学校进行了教学展示，现场课《整体与部分》得到专家的好评。

9、本学期区教研室开展《小学中高年段数学许可基于课程标准评价指南》的活动中，继续开展课题研究课题：《小学3—5年级数学学科基于课程标准的单元评价的实践研究》，带领组员认真研读课程标准，把握课程标准的内容与要求，理解课程标准的评价建议，合理设计中高年段数学评价目标、评价内容与评价方式，设计纸笔测试练习，通过观察学生活动、作业、测验等方面的表现，评价学生的学习兴趣、学习习惯、学业成果等，完成区教研室的《学习习惯评价案例》的撰写。

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期新教师较多，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

采用的形式是统批、面批、学生互批、教研组工作总结格式讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大赛活动，大赛结束后教务处姜主任耐心和我们一齐评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

每次市级、区级的教研活动，本组教师用心参加和开展教研活动，我们数学组教师用心多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改善教学手段，提高课堂教学效率，建立科学，有效的课堂模式和教学模式。

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

时光荏苒，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期，在镇教研室的领导下，在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师用心地开展了各项教育教研活动。在继续推进“先学后教，建立有效课堂”的课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此围绕课程改革，我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看名师课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

其次是学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，其中先后组织四、五年级数学教师去三乡光后小学和石岐中心小学观摩教材分析;组织小学骨干教师去小榄观摩精品课程教学;组织老师去朗晴小学观摩说课比赛;组织了三、五年级全体数学老师参加镇教研组举办的教研活动等等。

期初组织优秀教上示范课：为加强课堂教学的交流和提高青年教师的教学潜力，组织新入职教师上汇报课汇报课;11月初请专家来我校指导教学;12月初，为迎接市一级学校评估，我教研组又个性组织老师们每人一节公开课，人人参与听课、评课，并提出推荐和意见，进行整合;12月中旬，“刘闯杯”初赛课，并推选出5名数学教师参赛;12月23日组织“刘闯杯”复赛。

群众备课是在每周一次的教研活动中开展，人人参与、精心准备，在认真解读教材、吃透教材的基础上结合本年级组实际状况进行群众备课。透过群众研讨――分工主备――主备人说课――群众评议并整合――个人加减――教后反思的过程;最终让老师写出具有自己教学风格的教案。每次活动都突出了以下三定：“定资料、定时间、定中心发言人”，群众备课主要以年级组为单位，由组长负责。透过此项活动，实现教师教育教学水平的共同提高。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的用心性。

4、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查。

2、教学水平有待提高，个性是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了建立有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际状况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好!

**秋季小学数学教研组工作总结篇四**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期，数学组全体老师能认真完成学校教科研室布置的任务，每月按时上传教科研论文、教学心得、听评课反思等到学校的网站上，进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的`各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课记录。

5、一学期来教研组共检查了学生作业2次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。

（一）加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了备课组活动，保证每周至少有一次集体备课。数学组全体老师每人都上了一至两堂高质量的公开课，我们认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。本学期，数学组老师共上校级公开课8节，每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

每次听都能认真做好听课笔记，并写好听课评议。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。

（二）加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织参加兄弟学校观摩课一次。通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

四、教学辅导务求高效，切实提高教学质量。

本学期，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期三、四年级学生从不同的学校转来，学生的学习基础参差不齐。因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

**秋季小学数学教研组工作总结篇五**

对于教师而言，如春雨般地付出，是种责任和幸福！一学期来，我数学教研组全体教师发挥团结协作的精神，大胆务实，勇于创新，开拓进取，以高度的责任心与精神风貌，出色地完成了上级部门交给的各项任务，为全镇数学教学起到了导航作用。回顾这学期的教研组工作，我们有着几分充实、几分感慨。现将一学期的工作小结如下：

我们组8名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色。在平时的教学工作中，大家都能互相关心生活困难。同年级的教师、同办公室的教师经常互相探讨新教材中出现的问题，探索教学方法。在公开教学活动中，一人上课、我们全组出动，每位教师都能开诚布公地谈教案设计中的看法。在评课活动中，听课教师提出的恰当意见，上课教师总能虚心接受，形成了热烈融洽的气氛。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组在教导处的引领下，全组教师坚持学习教育、教学理论，《数学课程标准》、市教育局以及学校教导处、本教研组的工作计划；拜读了学科刊物，了解教科研信息。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，结合本组的课题认真撰写论文。

为了上好一节数学课，我组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，尤其象一年级的芳吉老师，能根据学生的年龄特点，课前认真准备教具，以激发了学生的学习兴趣，提高学生在学习中求知、合作、相互竞争的意识，并培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，确有所得。本着以学生发展的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的提优补差工作，脚踏实地地提高优秀率、及格率。全体数学老师在每两周、每月的上课、听课、评课活动中，课堂教学水平有了很大的进步，驾驭课堂的能力也有了明显的提高。

课堂教学是所有学校的重中之重，它的质量高低直接决定了学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。我数学教研组要求：同一备课组教学进度统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一；在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结认真；在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，着重培养学生的解决实际问题的能力；极力倡导组内数学教师推行“朴实、扎实、平实”的数学课。

为了优化课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们还坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的内容。我组教师十分重视听、评课活动。课前认真备课，设计教案，互相切磋。课后认真评课：教学内容安排是否恰当、难点是否突破、教法是否得当、教学手段的使用、教学思想、方法的渗透是否符合时代的要求、老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听、评课活动促进了教学水平的提高。

一年来，教研组积极开展有目的、有课题、有计划的多种形式的教学研究活动。在教导处的带领下，积极参加教学科研，加强学科科研主课题的建设，取得了良好的成绩。

1、本组教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高。今后努力方向：采用每次评课由一位老师做为主评，其他老师做辅评以提高评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将进一步鼓励老师多多地阅读教育刊物，勤写教学反思以进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的实践。

面对机遇与挑战共存的二十一世纪，我数学教研组坚信：只有团结一致，求实创新，才能为提高全镇的数学教学质量作出更好的模范带头作用，才会迎来诗钟中心小学更加灿烂的艳阳天！

小学秋学期数学教研组工作总结

小学数学教研组教学工作汇报

小学部数学教研组长竞聘的述职报告

**秋季小学数学教研组工作总结篇六**

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组19位教师根据县教育局提出的“课程。课堂。课外”工作思路，及学校的教育教学工作部署为依托，紧紧围绕“课堂教学(赛课)，农村规范化达标，教师专业化成长”这几个关键词，坚持努力学习教育，教学理论知识，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教学理论和新的课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研组工作作如下总结：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提升。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足本校，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组内各位教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，同时加强教师对教育专著的阅读，这学期我教育行为，感悟教育者的教育思想，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

二、积极参加和开展教研活动。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“备课?上课?观课?说课?评课?议课?思课(反思)紧紧跟踪一节课”的教学工作，且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期我们组教研活动共进行11次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容，讲实效，我们组每位教师都能及时向教研组长报送开课课题和教学预案。听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、布置、批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规工作。

本学期教研组有七位老师分别是：陈洁、朱美丽、章国挺、王玉香、陈丽秋、林学书、潘陈红老师，每人做了一节主题教学研讨课，每次研讨课，他们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案并制作课件，教研组长总是在他们上课前两天把要研讨的课题、教材、教预案挂上网，同时复印分发到各成员手中，供各成员做好听课前的准备，同时提前确定中心发言员。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕指教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长或叶信克主任做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。除本组七人执教研讨课外，由陈美娟、杨丽华、邱文红、陈平凡、甘先和、周文康六位老师参加本学期随堂课，他们都能精心准备，取得较好的课堂教学效果。王世同、李小明两位老师执教领雁学习汇报课既校教学开放课，赢得听课家长、教师、领导的一致好评，王世同、王玉香两位老师参加学区首届完小课堂教学赛课评比取得较好的成绩，还有陈洁老师参加县课堂教学评比荣获一等奖优异成绩。

本学期我们每个教师听课至少10节，每人写两篇教学案例，每人制作一份期中命题，同时叶信克、李小明、朱美丽三位老师参加学区期中命题评比并荣获一、二等奖。我们再切实教学常规时，更关注学生的学习质量和效果，组内每位教师都加强学生数学学习“错例”的整理、调查，建立学生错例册，同时做好培优补差工作，每位教师坚持不放弃每位后进生，都以良好的心态接纳他们，以更多的关心和爱护相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。本学期由甘先和、陈丽秋、陈平凡、陈洁等4位老师辅导的学生参加五、六年级的数学竞赛，分别获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖7人。

本学期我教研组常规检查共3次：期初、期中、期末，检查发现各位老师都能认真备课，有明确的教学目标，准确的教学难点，详细的教学过程，同时注意设计意图，有100%的教学反思，作业批改方面比较好。

三、存在问题。

1、教师缺乏理论指导、专业引领，教学水平有待进一步提高。

2、教师课件的制作水平有待提高。

3、加大对中青年教的培养力度，鼓励中青年教师自觉学习教学教育理论，现代信息技术等方面知识。

四、下学期工作思路、设想。

下学期还有围绕课堂教学为中心进行教研活动：

(1)教师缺乏理论指导与专业引领，所以我下学期与不够尽可能请一些专家来进行针对我们教师特别薄弱的如数学广角、概数与统计这几模块知识(因为大部分老师对这几块教学目标定位、教学重难点的处理把握不够准确，需要专家进行专题的讲解与引领。)

(2)师徒结对这个“互帮互学，共同进步”的教学模式，应明确落实。

(3)加强集体备课与个人备课相结合，尤其重视集体备课的落实。

(4)加强对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师多参加执教教研教研或公开课。

(5)教研时间能不能更灵活或更充足些，周一下午第三节这样显得较仓促，一个学期中能不能腾出两个半天的时间进行1个专题教研：如分低、高段先进行集体备课，然后选定执教者，进行赛课。或选两位中青年教师在集体备课的基础上，再进行赛课。

教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一个学期以来。数学组教师注意自身素质的提高，始终以标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但我们知道，我们的工作还有很多需要提高、改进的地方，我们将在今后的教育工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**秋季小学数学教研组工作总结篇七**

转眼之间半年就要过去了，对教研组的工作做如下总结。

我认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务和教研组计划中的各项任务。

1、20xx年3月，根据教导处的工作要求，完成组内40岁以内青年教师的说课比赛，评出组内说课优胜者。

2、20xx年4月，正值期中调研阶段，组织教研组教师开展命题工作，帮助教师提升专业化发展，切实落实减轻学生的学业负担，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

3、20xx年5月，组织小学部各年级开展数学学科竞赛，1―2年级开展“计算小能手”竞赛，3―5年级开展“24点”竞赛，学生积极参与，效果良好。

4、配合科研室组织青年教师参加《信息技术月个性化教学》的课题研究，在教研组活动中进行多次的磨课后，完成4节录像课的拍摄，分别是黄舒欣老师的《各人眼中的20》、吕梦元老师的《认识人民币》、倪丽莎老师的《整体与部分》、周建新老师的《几分之一》，教师能根据教学目标合理运用多媒体技术（平板电脑、微视频）开展教学，效果良好。

5、完成两次的月考、期中阶段调研的命题和分析

6、组织组内青年教师组内开课：本学期区级教研员来校听了虞凌洁、刘诗意的课，同时虞凌洁代表学校在区里进行了教学展示，获得好评。青年教师倪丽莎用于尝试，首次使用平板电脑进行教学，进过多次的磨课，在全国课题的开题现场会上，代表学校进行了教学展示，现场课《整体与部分》得到专家的好评。

7、完成上海市“一师一优课、一课一名师”活动市级“优课”的推荐工作。

8、完成每月的教研组的月考核工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**秋季小学数学教研组工作总结篇八**

本学期，我们数学教研组以学校教研室工作要点和学校教导处教学工作计划为指导，以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，教研组配合教导处加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从新课改的高度把安排到的课上足、上好。

2、平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、对学生的作业及批改情况检查，并做好记录。

4、一学期来教研组共检查了备课2次，大部分教师们都能按要求备足、备好课，教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

5、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课反思或随感。

6、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

开学初举行了各年级组教师学习《小学数学新课改课标》活动。本学期按学校计划，每位教师上一节新课改课，其他教师参加听课，评委进行评分。开展新课堂教学模式。在新课改教研活动中，对所上的课进行点评、交流，每位教师畅所欲言，通过交流，组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到资源共享。发挥团体教研的优势，教研落到实处。

在积极参加学校教研活动的同时，我们组的教师还积极参与校外教研活动，如到琼中思源小学新课改观摩听课；通过听课、交流、参观、学习，参与使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了进一步直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。

2、运用理论指导实践不够。要继续加强理论学习，使理论学习和实践学习相结合，进一步提升全组教师的专业素养，提高大家的教学艺术。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的\'目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**秋季小学数学教研组工作总结篇九**

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

1、在9月24日陈校长组织全体英语教师参加了全省的uc教研活动，在活动中，老师们能认真听记，并能根据自己的实际情况谈收获和困惑，有比较强的`实效性，另外我们的英语教师刘凤彩和王艳华能在每周三都准时参加uc英语教研，希望其他有条件的英语老师也常来学习，只要坚持，相信会有很的收获的。

2．10月8日我们组的吴春明老师代表镇里参加了分片教研活动，他是一名新英语老师，没有教学经验但勇于承担本次教研活动课，争取葛老师亲自指导的机会，这种精神是值得我们其他的英语老师学习的。通过这次活动吴老师展示了自我，同时我们看到了兄弟学校老师的精彩的课堂教学，又有葛老师的典评和指导，使我们对小学的英语教学思路有了明确的认识，全组的老师会继续努力完善自己的课堂教学。

3.认真贯彻上级文件精神，派姜海舟和王艳华老师参加了进修校组织的小学英语教师技能比武活动和岗位练冰的迎煎工作，取得了比较好的成绩，通过两次活动两位老师能认真思自己，思自己的不足，决心扬长避短不断的提高自己的水平，在本镇的英语教师技能比武活动中，马丽娟和刘凤彩表现的也很突出，我们英语老师还要继续努力学习，适应新课改的需要。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得很不错，无论从教学还是学科活动，家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：

1、务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。

2、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。

3、带领全组老师加强网络学习意识。

收获的20\_\_过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更成绩。

**秋季小学数学教研组工作总结篇十**

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

本教研小组由18名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们数学组积极开展教师上好校内公开课。其中，廖可可、潘海燕、陈楚华、潘礼东、陈丐照、张燕、戴小亮、郑建仁、何志亮等9位老师认真准备并上好了一堂校内公开课。各老师积极参与评课，达到了共同进步的成效。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周三业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由县教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

1.在今年的教师基本技能大赛中我们数学组的老师都取得了可喜的成绩，为学校争了光。

2.一二年级口算竞赛各班均获得了理想的成绩。

3.配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

1.由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2.虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的.课堂上，也有待于大家继续研究。

3.有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4.学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

1.我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么？看什么？想什么？)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2.我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn