# 2024年地理教师年度总结报告(模板12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-04

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。地理教师年度...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**地理教师年度总结报告篇一**

本学期我带的是x年级地理，对我来说地理是来到\_\_中学来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德

“学高为师，身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力进步自己的教学水平

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，课堂上讲练结合。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如：培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**地理教师年度总结报告篇二**

本学期我担任八年级8个班的地理课教学。由于中途接手这些班级，在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。

问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。

教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。这批学生在初一没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。

平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州x号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。

体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

四、学科教学的反思与展望、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。

通过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。继续强化“思路—线索学习法”；继续强化过程性评价和整体优化。

**地理教师年度总结报告篇三**

20\_\_年下学期我担任了\_\_\_学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结。

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。

注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的\'。

三、投身单元备课活动，研究新课标。

把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的契合，发现问题、找出困惑。

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

**地理教师年度总结报告篇四**

半年过去了,不知不觉我又工作了这么长时间。在这半年里在各位领导和老师的热心帮助和指导下,我的教育教学能力有了很大提高。下面就这半年的工作情况作简要的汇报。

第一,在教学方面。 在这半年里,为了弥补我工作经验不足的缺点,我经常听老教师的课,借鉴老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验,虚心向他们请教,取人之长,补己之短,努力提高自己的业务素质。上课时,注意利用启发式教学,激发学生学习与求知的欲望。气氛活跃,力求做到学生为主体,教师为主导的原则,而且做到了因材施教。我教四个班,其中一个是理科实验班,所以对不同的班级我做到了因材施教。在实验班我注重了多学科的综合,提高了他们的学习兴趣。同时我注重多种方法教学,避免了死板,多给学生一些地理感性知识,同样提高了他们的学习兴趣。课下我积极备课,认真编写教案,广泛地阅读各种参考资料,获取间接经验,深入研究教材,钻研大纲。根据新教材的精神实质,把握重点与难点,并突出重点,弱化难点。多与学生进行交流,发现学生出现的问题,及时进行解决反馈,取得了良好的效果。会考前夕,我把我全部时间利用上。而且我还把我的各种联系方式告诉我的学生,以便他们碰到任何为题都能随时询问,因此也收到了较好的收获。除此之外,我还积极参加各种按时参加了市教研室的教研活动,了解教学新动态,从而指导自己的教学工作。用一颗真心,满腔热情对待学生,平等对待每一个学生,与每一位学生成为了朋友,奉献一片爱心,帮助关心学生。被学生称为“最可爱的人”。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一:篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2024年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索地理教师年度考核总结。

**地理教师年度总结报告篇五**

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来,我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦、，地理教师教学工作总结。最大的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个班级四、五十个学生就必须要全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师,身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯，教师工作总结《地理教师教学工作总结》。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率守键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会， 把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

**地理教师年度总结报告篇六**

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20\_\_学年的工作述职如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的\'言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_年\_月\_日

**地理教师年度总结报告篇七**

20xx年下学期我担任了xxx学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

[]

**地理教师年度总结报告篇八**

本学年教学任务中，我主要担任了八年级5个班的地理教学任务工作，可以说任务十分艰巨，本学年的教学任务圆满完成，再次感谢学生们的配合以及诸位地理教师的悉心合作。一学期下来，我按照学校教学计划脚踏实地工作，各项任务指标基本完成，现将本学年的教学工作总结如下。

根据学校的总体教学计划，我与备课组其他老师协商制定本学年地理学科计划。听取省、市、区地理教研员对地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习提升教师的.个人素质。

本学年切切实实做好地理教学的常规工作，力争全部学生及格，重点做学习困难学生的工作。注重对优生满分率的巩固。

我努力积极的配合备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证二十一个班级的教学进度一致。备课组内，每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试范围说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓常规教学、组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

各项教学活动基本得到落实，当然还有一些不足的地方，有个别同学学习成绩并没有得到提高，应该引起我的足够重视，在下一学期的工作当中更加努力。

**地理教师年度总结报告篇九**

自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以\"师德\"规范自己的教育教学工作，以\"当一名好老师\"作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的\'德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**地理教师年度总结报告篇十**

本学期过去了，不知不觉我又工作了这么长时间。在这学期里在各位领导和老师的热心帮助和指导下，我的教育教学能力有了很大提高。下面就这半年的工作情况作简要总结：

在这学期里，为了弥补我工作经验不足的缺点，我经常听老教师的课，借鉴老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提高自己的业务素质。上课时，注意利用启发式教学，激发学生学习与求知的欲望。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，而且做到了因材施教。我教四个班，其中一个是理科实验班，所以对不同的班级我做到了因材施教。在实验班我注重了多学科的综合，提高了他们的学习兴趣。同时我注重多种方法教学，避免了死板，多给学生一些地理感性知识，同样提高了他们的学习兴趣。课下我积极备课，认真编写教案，广泛地阅读各种参考资料，获取间接经验，深入研究教材，钻研大纲。根据新教材的精神实质，把握重点与难点，并突出重点，弱化难点。多与学生进行交流，发现学生出现的问题，及时进行解决反馈，取得了良好的效果。会考前夕，我把我全部时间利用上。而且我还把我的各种联系方式告诉我的学生，以便他们碰到任何为题都能随时询问，因此也收到了较好的收获。除此之外，我还积极参加各种按时参加了市教研室的教研活动，了解教学新动态，从而指导自己的教学工作。用一颗真心，满腔热情对待学生，平等对待每一个学生，与每一位学生成为了朋友，奉献一片爱心，帮助关心学生。被学生称为“最可爱的人”。

工作之余，我丝毫没有放松个人的理论学习。新的世纪是一个知识经济的时代，知识的获取是有代价的，必须提高自己的素质，这不仅要求学生要好好学习，同时也要要求教师终身学习，把握时代的命脉，这样才能成为一个合格的教师。这学期我阅读了《知识经济》、《走向未来之路》、《中学教学全书(地理卷)》、《谁主沉浮》《世界顶级名牌大学》等书籍，经常在网上查阅关于地理的最新知识，提高了自己的知识水平。

这学期就要结束了，通过半年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

作为高三地理教师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题研究，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

在教学过程中要注重知识点的落实和知识网络的构成。这也比较符合近几年高考地理试题的特点：突出能力立意，重在考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识运用能力。能力是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础知识和基本技能，很难获得高分。

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的顺序梳理知识，形成知识网络，这是重点，一般在第二年的三月初完成，要“扎扎实实”，不可盲目追求进度;第二阶段是专题复习，打破常规的.章节，对知识进行重组，寻求联系，侧重于能力的培养，时间为两个月左右，专题的个数不能弄得太多;第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的准备。

教学理论的研究表明，建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散知识更具价值。在传统的学习过程中，比较偏重于掌握知识的细节，而忽略了对知识结构整体上的理解和掌握。由此使获得的知识难以成为今后深入探究的基础。在知识整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、判断、归纳、演绎、比较、分类、总结、概括、推理等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深知识的理解、强化记忆，同时也可以发现问题、弥补漏洞、纠正错误。在对基本原理、规律的探究、发现、归纳和应用的过程中，还要注意多思、敢问、善问?可准备一个问题本，真正弄懂、吃透地理概念、地理原理和地理规律，既要知其然，更要知其所以然，达到举一反三的目的。

基础和主干知识是指地理学科的基本概念、原理、规律和重要的地理事物、观念、结论。它们分布在教材的各个部分。但总体来看，能够体现地理学科学习功能的、能够形成再生知识的、与生活生产紧密联系的部分多为高考复习的重点所在。如：地图、地球运动、大气运动、人类活动、人地关系等。

对于基础和主干知识的学习和掌握，不是要死记硬背，而是要深入理解和具体应用。高考试题往往通过大量引用课外知识和丰富的社会素材，形成新的问题情景，构成新的问题角度，从而考查学生的能力。但是无论如何，其考查的落脚点仍然是地理学科的基础和主干知识。所以我们必须抓住各部分的基础和主干知识，寻找各部分知识与其他知识的内在联系，形成综合的思维方法，才能在高三地理复习中取得较好的效果。

在重点复习高中系统地理知识的同时，还要正确处理好初高中地理知识的有机结合。个人年度工作总结初高中地理知识是一个完整的知识体系，只要高中地理中涉及到的初中地理知识，都应该掌握，决不能回避。要正确处理好高中系统地理与初中区域地理之间的关系，以高中系统地理为主，兼顾初中地理，当涉及到相关初中地理知识时要进行串联复习，并落实到区域图上。只有把具体的地理事物或现象落实到具体的区域中，才能更深刻地理解它产生的原因、特点，预测它的发展变化趋势。如复习“地球运动”时，就应把初中的“时区和日界线”融入其中，复习“地壳运动”时应一并复习初中“地形和地形的变化”等等。

通过这样处理，不仅使初高中地理知识紧密结合，形成一个有机整体，而且便于提高综合分析地理知识的能力。可见，抓住多角度观察地理事物的空间性质，综合分析地理系统内部与外部物质、能量和信息的运动与转化这些大问题，一方面能使地理知识学习更加透彻、完整，另一方面又能提高形象思维和逻辑思维能力，拓展思考与解答地理问题的深度与广度。

从近几年高考试题看，地理试题选取了能够反映地理学科主要研究分析方法的内容为命题素材，紧紧围绕“描述、概括、理解各种地理事物的空间结构联系和发展变化过程”、“认识重要地理事物的名称和空间位置”等能力要求。试题中时差的推断、地图的判读、世界和中国某个区域的特征分析、判断等都是在考查学生的空间能力。因此，在高考地理复习中要特别注重空间思维的训练，以促进我们的整体思维观形成。

空间思维能力的考察主要有这几项内容：各类地图的判读，地球的自转与公转，大气的运动和变化，世界和中国区域(大洲、大洋、地区、国家)中的重要经线、纬线，各类重要地理分界线(自然地理界线、人文地理界限)等。培养地理学科的空间思维能力，一定要讲求方法。如对空间概念和物体空间运动的理性思维分析?可选取十条重要经纬线(赤道、南北回归线、南北极圈、本初子午线、180°经线、20°w、160°e、120°e)，通过它们，在脑海中形成完整经纬网，并想象地球运转起来线与线之间相互位置关系及晨昏线的动态关系。

通过有效的空间思维训练，才能达到当给出世界上某一点或线时?在脑海中涌现的不是乱糟糟的一团，而是一系列相互关联、相互影响的地理事物。而有了这样的水平，无论命题角度如何，一切问题都会迎刃而解。

高三地理复习中有法而无定法，只要我们老老实实地紧扣大纲，立足基础，构建知识体系，形成整体观念，加强能力培养，不断提高分析问题、解决问题的能力，要以地理事实材料为基础，形成地理概念，认识地理规律和地理原理，建立完整的知识结构体系要比掌握大量具体的零散知识更有价值，抓住主干知识，注重培养逻辑推理能力，紧紧把握住区域特征认定及其出现的问题与解决措施，注重空间思维的训练，促进空间思维能力的形成，定能取得令人满意的成绩。

**地理教师年度总结报告篇十一**

20xx年下学期我担任了xx学校六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

**地理教师年度总结报告篇十二**

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此我们要做好回顾，写好总结。那么你知道总结如何写吗？下面是小编帮大家整理的地理教师教学年度总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学一来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

“学高为师,身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的.专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn