# 初中理化生教研组工作计划第二学期(通用8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-04-03

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初中理化生教研组工作计划第二学期篇一根据学校的总体工作计划，结合本...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初中理化生教研组工作计划第二学期篇一**

根据学校的总体工作计划，结合本组实际情况，本学期教研组工作的指导思想：以全面、优质、生态为核心，立足课堂教学主阵地，以本学科特点为主展开多样化教学，进一步加强学生思维品质培养为核心，切实提高教学质量。

本学期教研活动的重点仍然是集体备课，充分利用我校现有的自身资源，挖掘潜在能力，达到共同发展，共同提高的目的。以”基于学生思维品质的课堂教学实践探索”为核心提高教研组活动的质量。

1、教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，从上学期开始的教研组活动就有了人人参与，人人发言的制度。

2、考试学科组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》、《教学要求》等等进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、各备课组精心备课，认真上课，认真批改作业，课堂教学和测试准备充分，做好测试分析工作，从学生实际情况分析并教好改进方案，同时关心后进生的学习，做做好补缺补差工作。

（1）备课。坚持个人与集体备课相结合，取长补短，讨论教材中的重点难点，实现资源共享，每位教师明确集体意识，做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、打造实用课。备课活动二做到【1】做到定时，定人，定内容，定地点，【2】做到：统一进度，统一练习，统一考试，统一分析总结。

（2）上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效；根据本学科的特点在教学中多做演示实验，做好演示实验，以激起学生学习理化生的兴趣，让学生树立学好自然学科的信心；同时要注意师生活动时间的分配，教学手段多样化，调动学生学习积极性，提高课堂教学效率。

（3）作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要提高质量，注重保护学生完成作业的积极性。作业做到有发必收、有收必改，批改准确、馈及时，适当点评。

（4）辅导：要做好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果明显。

４、结合物理化学科学劳技课的本事特色，教学中注重通过实验的教学提升学生思维品质和科学素养。鼓励教师结合本学科的特色进行实验器材的更新和设计。

５、不同年级分别认真抓好教学工作。

（１）预备到初二劳技、科学教师通过本学期的特点结合教学工作鼓励、激发学生学好科学的兴趣，可以将兴趣有校内延伸到校外鼓励学生动手动脑学科学。

（２）初三物理本学期的重点：

重点做好三类复习课的研究：单元复习课、学期复习课、学段复习课的研究，寻找真正适合学生的、高效的复习课堂教学。

重视考试：根据课程标准和中考的要求，精心选题、科学命题，努力提高试卷质量，避免随意性，认真批改试卷、分析试卷，以发现教学过程中存在的问题和学生个体存在的问题。

关注中等学生：中等生是面积提高教学质量的生力，关注中等生，我们离目标就更近。同时对优等生的培优工作常抓不懈，及加强对学困生的个别辅导，适当降低对他们的要求。

重视非智力因素：及时发现、肯定学生身上的闪光点，注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢学习物理。

（3）初三化学本学期的重点：

初三化学面临升学考试的压力，理化学科组老师要齐心协力认真做好教学复习工作，根据各学科的特点和学生的实际制订出切实可行的教学复习计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向。争取使中考中取得优异成绩。

（4）初二物理本学期的重点：

本学期完善校本题库的基础上，初步建立专题知识点的内容；

根据学生的特点对较好的学生进行提高层次的专题，较弱的学生进行基础知识专题——有计算专题，作图专题等等。

6、完成教导处安排的礁和作业的检查工作，并将相关的情况及时地向各个老师馈，有不足之处及时调整。

1、组织好本教研组老师听课活动，每位老师在听、评课过程中都“听”有所获，共同获益。

2、本学期做好区柬化竞赛的学校选拔工作。同时组织好本学期的学校开展的理化学科的竞赛工作。

3、组织好各学科教师的各项进修活动。

4、组织好相关学科的教师积极参加市区的各项学科竞赛工作。

５、教研组的研修工作分为三次。

（１）化学基于学生不同层次思维品质培养策略

（２）物理基于学生不同层次思维品质培养策略

（３）劳技和科学基于学生不同层次思维品质培养策略

６、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

**初中理化生教研组工作计划第二学期篇二**

本学期理化生教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、理化生教研组工作计划批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”作为我组的一个重点及特色工作来开展，我们将组织老师们很好的利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，我们计划在每个班都组织一个小型“智囊团”，由智囊团成员负责每日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，教师及时反馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我们希望通过这样的工作来帮助学生提高兴趣，同时结合各类行的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

(一)组内公开课安排：

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

(三)坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

**初中理化生教研组工作计划第二学期篇三**

以学校教学工作计划为指导，结合本组具体情况，努力建设成“学习型”、“研究型”教研组。

1.教研组读书活动

结合教研组的培训项目《基于新课程背景下的学习评价研究》开展读书活动，采取每次一人导读，组内教师共同讨论，并做读书笔记的方式，对现代教学评价方式有更深刻的领悟与思考，提高教师的教育教学理论水平，以便更好的指导于实际教学之中。

2.开展校本培训讲座

物理、化学、生命科学三门学科各派一名教师在教工大会时开展校本培训讲座，以便扩充教师的学科知识，促进学科间知识的交叉融合。

3.学业考试与相关教学工作

（1）理化月考及期末考命题：结合学生实际，做到电子稿命题，逐步形成试题的系统化。

（2）九年级水平测试：提高合格率，力争成绩有所提高。

（3）九年级理化实验操作考试：力争全部学生顺利过关，并有效作用于中考。

（4）九年级学业考试：全面提高合格率和优良率，在中考中争取达到区平均，超过初级中学平均分。

4.校极骨干教师及“耕耘奖”教学展示

积极参加学校组织的校极骨干教师“耕耘奖”教学展示活动，发挥骨干教师及中老年教师的优势，并且组内开展评课活动，提升教研组整体教育教学水平。

5.青年教师的培养

继续开展青年教师带教，以位育初级中学高级教师带教我组曹晓红老师，以便能更快成长，早日成为我组的中坚力量。

6.学科知识竞赛（学生）

（1）八年级物理

（2）七年级科学（结合学业考试）

（3）六年级科学

7.校园资源库建设

**初中理化生教研组工作计划第二学期篇四**

一、指导思想。

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

二、基本情况：

本学期理化组教师共有7人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

三、基本目标

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

3.组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

四、工作重点及主要措施。

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课各备课组都要求有中心发言人，每次确定一个中心，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，活动中做到有计划、有目标、有实效。

2、组织好公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，每个听评课都要落实并有记录。同时，对于每个公开课我们都要积极发挥群体力量，对

教案

仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

继续认真组织学习新课程标准，积极开展研讨活动，明确教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握特点和教学要求，按各项要求，落实三维教学目标。

4、狠抓九年级理化教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，积极组织协调本组教师参加县物理、化学、生物实验创新大祸起赛，并力争取得好成绩。很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立并组织好兴趣小组活动

对于少数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在八、九年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活。同时加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。协助学校组织好理化教研组的化学、物理参加全国的化学及物理的竞赛活动。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。

8、多途径加强对青年教师的培养，促使他们迅速成长起来。

总之，本学期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**初中理化生教研组工作计划第二学期篇五**

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题 ，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

**初中理化生教研组工作计划第二学期篇六**

下面是工作计划网小编为大家整理的初中理化生教研组年度工作计划，欢迎大家阅读。更多初中理化生教研组年度工作计划请关注工作计划网理化生教研组工作计划栏目。

初中理化生教研组年度工作计划【一】

本学期理化生教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

一、常规工作

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、理化生教研组工作计划批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

二、开展具有学科特色的工作

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”作为我组的一个重点及特色工作来开展，我们将组织老师们很好的利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，我们计划在每个班都组织一个小型“智囊团”，日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，教师及时反馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我们希望通过这样的工作来帮助学生提高兴趣，同时结合各类行的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

三、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的\'教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

四、教学研讨安排

(一)组内公开课安排：

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

二、常规工作：

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

三、处理好常规教学与改革的关系，进一步明确教研方向

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

四、教师学生活动

**初中理化生教研组工作计划第二学期篇七**

一、指导思想：

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

二、工作目标

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考,如何进行有效练习与讲评是目前我们理化生教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

三、工作重点：

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《理化生课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，一方面收集理化生学科教学的理论与实践的`资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出理化生学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）积极做好青年教师的培养工作

我们理化生教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到理化生教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，从而促使青年教师快速成长。

四、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：

（1）钻研教材，要求教师备详案，内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

**初中理化生教研组工作计划第二学期篇八**

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5)关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿或说教材稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6)加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

四、工作安排：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn