# 最新小学三年级家长会发言稿班主任(汇总9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-04-02

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学三年级...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学三年级家长会发言稿班主任篇一**

各位家长：

你们好!

首先，对各位家长的到来表示欢迎和感谢!我们学校召开这个家长会，主要目的是希望我们相互交流一下学生在校及在家的情况，加强家长和学校之间的联系，这样，我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时希望家长进一步配合老师，做好一些工作，能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子们学得更好，更快乐地成长!

一、本班实际情况：

(一)行为习惯。

班级里多数学生能做到文明守纪，与同学友好相处。懂得相互帮助，集体荣誉感强。很恶劣的行为在班里不多见。我们老师在管理上比较轻松。

(二) 学习态度。

多数学生有较好的学习习惯，良好的学习态度，在学习上表现出有明确的目标。不管是什么课都能做到专心听讲，老师布置的各项作业能够认真及时的完成，错了能够第一时间订正好。能合理安排课余时间做些有意义的事情。

这些方面做得比较好的学生有：半学期下来，各门功课学习成绩跟上学期比进步的学生也不少，比如:(三)存在问题：

1.每天都有固定的几个学生课堂作业或家庭作业不能按照要求完成。尤其是家庭作业情况更差。比如少做、做错题、忘带等等，星期天的作业更是问题严重。有老面孔也有新面孔出现。这些情况不但是影响他们自己的学习成绩，还影响了整个班的教学进度。

2、部分学生责任心不强。比如有些下发的告家长书的回执反复强调隔天早上一定要交，到了第二天肯定是收不齐的，学生总有很多理由回答你。每天检查红领巾的佩戴也总有学生忘记戴，批分格规定长5厘米，也是总有学生是要打错的……这些看起来不是很大的事情，但是反应出学生的一种无所谓的心理，一种消极的心态，有了这种心理，做任何事都是做不好的。

4.上课善于动脑敢于发表观点的学生不多。我数学课上经常举手的学生总是固定的那几个，曹易恬、黄珂奕、沈文杰、刘吴杰、马梓高、陈溪、黄一惟、蒋祎楠、肖铮铮、苏王奕琳、余冰雯。有的学生明明会的也不愿说，有些学生是怕说错，还有的学生不肯、不会动脑筋，喜欢吃现成饭。

有的家长会想为什么我的孩子总是不省心，成绩上不去，别人家的孩子怎么会很省心的呢? 为什么在同一个班级里学习，接受同样的指导，学习效果却迥然不同?其中固然有孩子天赋、天资等的因素，但最关键的还是学习习惯、学习态度的问题。学习态度好的学生，学习习惯必然是良好的;学习态度不好的学生，其学习习惯一定是糟糕的。它们是相互牵连的。一个人好习惯越多，对这个人成长越有利。相反，一个人坏习惯越多，就越阻碍这个人成功的机会。

在班级中学生的不良学习习惯有以下几种表现：

1.随意散漫：上课也好，平时早读、自习也好，家庭作业完成也好，全是无精打采的，随意听，随意写，写多少算多少，作业订正的事能拖就拖，能赖就赖。教师批评他(她)，虚心接受，坚决不改。老师你有几个招，学生心中“明如镜”——反正你也不能长时间留晚学，总得让我回家吧。

2.过分依赖：这种学生，表面看起来是乖巧的，老师、家长叫做什么就完成什么，看起来是省心，实际上，这种学生的依赖心理严重，什么都要等着老师来布置，什么都要等着家长来检查与督促，长此以往，学生必将丧失自我，没有学习的激情与个性。

一个勤奋惯了的学生，不用别人说，他也会自觉学习，如果外人强迫他停止学习，去打游戏机，他会觉得不习惯，甚至厌烦别人的打扰，拒绝去打游戏机。

一个懒惰惯了的学生，别人不说，他总是懒得动，家长老师逼得没办法了，才学一点;但如果家长老师不说，外力一停，立即又不动了。

好习惯使人不由自主地去学习、去工作、去助人。为什么?回答：学惯了，不学难受;干惯了，不干难受;帮惯了，见到人有困难不帮便难受。

坏习惯使人不知不觉地，很省力地，很轻松地去拖拉，去懒惰，去干扰人。他为什么那么做，细想起来，不为什么，也不是故意的，就是拖惯了，懒惯了，干扰惯了，不干扰难受。

作为老师，我们每天都跟学生强调习惯的重要性，跟他们讲如何养成良好的学习习惯，并在上课、作业、课间加以指导。作为家长，如果能密切配合不放松，在家里也对孩子严格要求，那么孩子良好习惯一定能很快养成;如果一味的把教育的责任推给老师，在家里对孩子很放纵，或者和老师的教育背道而驰，这样的话孩子会很茫然，这样好的习惯就很难养成。

1、要注意孩子的第一次。“无论什么事，第一次做得好，第二次就容易做得好;第一次做错，第二次就容易做错。举个例：孩子第一次写作业拿笔的位置不对，父母没有看到，那么下一次孩子又会是那样拿笔，父母又没有看到，等到父母发觉，这种拿笔的姿势已经重复了几次了，要矫正就有一定的难度了，孩子开始不习惯了。再比如：孩子第一次在写作业时，低着有着，哈着腰，父母如果注意了，马上纠正。那么下次孩子就会知道这样不对，多重复几次正确的写字姿势，很容易就改过来了。 2、培养习惯过程中不要有例外。一是时间上不要有例外，二是空间上也不要有例外。这其实是培养孩子习惯过程中一个“立”的过程，就是要保持养成习惯的连续性。尽量做到天天坚持，中间尽量不要断开。比如：你想培养孩子看课外书的习惯，那就要做到让孩子每天都看一会儿，这样久而久之，这个孩子看书的习惯就出来了。但是有些父母不是这样，在这个过程中，总是三天打鱼，两天晒网。今天忙起来了，就不让孩子看了，明天带孩子出去玩了，又不看了，或者过两天又有个什么事，又没让孩子看，所以这个习惯就很难养成。

3、要发挥孩子的主动性。在儿童习惯养成的过程中，有一个误区存在，那就是习惯养成的过程变成了奴役儿童的过程。什么意思呢?就是大人在研究习惯，大人在定规范，强迫孩子去执行，这样做就很可怕，孩子始终处于被动中，处于父母的高压下，孩子自己的主动性发挥不出来。有的父母就采用这种“逼”的方式，“压”的方式，每天逼孩子弹琴多长时间，逼孩子每天看书多长时间，逼孩子每天必须要完成什么什么任务……一直约束着孩子，始终不敢放手让孩子自己管理自己，这样的孩子就特别被动。到了中学，孩子到学校住校了，父母没有条件管理孩子了，孩子自己也没学会管理自己，自己没有学会约束自己，结果就开始下滑。

4、要给以孩子积极的鼓励。孩子在养成习惯中，不可能一帆风顺，经常会出现反复，这里面有多方面原因，有时是因为受环境的诱惑，内心的好孩子暂时输给了坏孩子，有时是因为自己的意志力不够。不管什么原因，家长还是要学会看到孩子的正面，从多角度看孩子，因为只要是孩子就有一颗向上的心，内心都是要求进步的。我们要多看孩子正面，多鼓励孩子，始终相信孩子会往好的方面发展的。因为进步是在曲折中进行的。

5、培养习惯要少说教，多训练。从身边的小事做起。

没有说出来的习惯，只有练出来的习惯。比如：有些家长教孩子尊敬长辈，然后对着孩子说一大通道理，应该应该怎么样。这样没什么效果，最好的办法就是从身边的小事开始训练孩子尊敬长辈。比如：父母下班回家，让孩子帮父母拿一双鞋过来给父母换上，再让孩子给父母倒一杯水。或者妈妈在厨房做菜，让孩子帮着妈妈择菜。

各位家长，三年级的孩子正处在发展期，可塑性很大，从现在抓起为时不晚。

希望各位家长，平时能多和老师交流沟通， 相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会在各方面更出色的。

家校携手，共同托起明天的太阳!

**小学三年级家长会发言稿班主任篇二**

大家好

齐老师昨晚发短信，要我在今晚的家长会上介绍一下教育孩子的经验，在这里，谈不上什么经验，其实在教育孩子方面我和我的女儿一样，都还是小学生，以后的路还很长，现在才刚刚起步，任重而道远。下面我结合对孩子在平时的学习、生活中的一些具体做法和在座的各位家长交流一下自己的看法，有不对的.地方请各位家长批评指正。

我们的孩子现在基本上都在8、9岁，可以说正处在人生中最美好的童年时期，无拘无束、无忧无虑、单纯等等用任何华丽的词语形容这一时期都不为过，而淘气、贪玩、耍小孩脾气等等也往往伴随着他们，贪玩可以说是孩子们的天性，我相信作为我们每位家长都希望自己的孩子能在快乐健康的环境中成长。但当前学习也是孩子们不得不面对的问题，如何引导孩子正确处理玩与学的关系问题？让孩子真正做到学的认真，玩的高兴，也是摆在我们每位家长面前不得不解决的课题。我平时常和孩子说浅显易懂的两句话，现在介绍给各位家长听，希望能对各位家长在教育自己的孩子方面能有所帮助。

第一句话：“该学的时候就学，该玩的时候就玩，该学的时候就不能玩，该玩的时候就不能学”每位家长都是从学生走过来的，都明白这句话的道理，能真正做到的家长，现在肯定都已经成就了自己的一番事业。在这里我想说说这句话的来历，我在xx中学上的初中，我的一位同学，三村的，家离这个地方不到二百米，在我班当体育委员，他课间、课余就是一条龙，处处都有他的身影，中午放学不用半个小时我们跑校的饭还没有吃完，他就来校了，来校干什么，和我们玩，平时很少见他学习，但就这样一位同学，每次考试他都能进前三。一次考试后老师让前十名的同学介绍一下自己的学习经验，我的这位同学到讲台上说了上面的这一段话，我记住了，但自己没有用上，因为知道的太晚了。现在只能在用在教育自己的孩子身上了。学要认认真真、聚精会神的学，玩要痛痛快快、高高兴兴地玩，这就是我对这句话理解。我常告诉女儿，只要充分利用好课堂四十五分钟，做到不走神、认真听，我保证你能考80分以上，如果再认真的完成老师布置的家庭作业，考95分以上没有问题，我是这样认为的。（以上论断只能适用于小学阶段）

第二句话：“兴趣是最好的老师”举我孩子的几个例子。我的孩子上幼儿园时，刚刚开始学习十以内的加法，我经常给她出一道题，7 8=？，我认为这道题非常有典型性，临出题时（现在也是）我都会说，这个题你可能不会，很难的，不会不要紧。7 8=？，不会，真的不会，我就问2 5=？，这个她当然会了，然后我又问2 8=？，这个也会，那么10 5=？，这个也可以会，变种解题思路，问题解决了，题做出来了，我相信女儿肯定会在解题的过程中享受到了解题的乐趣，肯定会有种成就感，因为题难啊。以此类推17 18=？x9=？/9=？这种典型性的题给她出一道，她会了，就可以了。第二个例子，我相信许多家长也都用过，“逛超市”，刚上一年级的时候，经常领女儿上超市，给她十元钱，自己去购物，在购物的过程中，即让她享受到了购物的快乐又练习了学过的加减法，花点钱真值；第三个例子，今学期开始学英语，不学单词，学对话，女儿记不住，不明白，不会写。第一次考试成绩不理想，回家后，我就动员她妈妈辅导一下女儿，简单的日常用语及对话，用英语和女儿交流，女儿慢慢地入门了，学习也不再那么吃力了。变要我学我要学，在学习中找寻快乐，培育孩子良好的学习兴趣，这是我所追求的。

以上说了，学要认认真真的学，玩要痛痛快快地玩，如何让孩子玩的痛快？自然就是如何安排孩子的课外生活问题了。我的女儿，老师可能知道，性格有点内向，胆小怕事，不太自信，在上课积极回答问题上，表现得尤为突出，我时常问她，今天老师让你起来回答问题了吗？没有，为什么?是老师问的问题不会？不是，我说肯定是没有举手？也不是，因为我害怕，害怕什么？害怕回答错了，这就是我的女儿。针对女儿的不大胆，不自信，并抱着锻炼身体的目的，去年暑假给女儿报了舞蹈班，一年多来，女儿多次去省市参加比赛。现在我常鼓励她，省级的舞台我们都上过，下面的观众上千人我们都不紧张，难道我们还害怕上课起来回答问题吗？胜利山我和女儿常去，到旱冰场都会驻足看一会，女儿常求我让她进去学学，我就告诉她，滑旱冰是很危险的，是勇敢者的活动。经不住女儿的软磨硬泡，一个字，买，女儿在家练了几天，会滑了，到星期天我就陪她去xx山“疯”了一下午。围棋，我略懂一二，我给女儿买了围棋入门书，有时间就教她下，女儿围棋没学好，学会了下五子棋，现在偶尔能赢我一二盘。孩子的将来到底干什么，我们无法知晓，但多培养孩子的一些兴趣、爱好，我想对她的将来肯定是有好处的，我是这样认为的。

1、教育孩子要“有心”。孩子的教育是一门学问，可以说仁者见仁智者见智，我们做父母的平时要多学习一些孩子教育方面的知识，多向一些优秀的孩子的家长学习交流，从中找出最适合教育自己孩子的学习方法。从二年级我才开始参加女儿的家长会，那一次听了两位家长的发言，让我感触很多，才真正认识到对孩子的教育是一门很深的学问，自从以后我才开始用心的关心女儿的教育问题。在这里我举一个我女儿的例子，今学期开始后，由于又开了几门新课程，孩子的家庭作业越多了，工作忙时抽不出时间了解女儿学习状况，有一天晚上，数学作业做完后，我给她检查，错了好多，让她纠正后，我就想，怎样才能及时了解孩子的当前的学习情况哪？我想出了一个好办法，给女儿建立了一本“记错本”，将女儿平时做错的题记到记错本中，以此及时了解和掌握女儿的学习情况，并针对性的对做错的题的类型重点进行辅导，总之，我感觉此方法不错，有兴趣的家长可以试试。

2、孩子学习要“上心”。孩子毕竟还是小，自我约束能力低，凡事不能由着他们的性子来。在学习上，我和她妈妈分过工，数学我辅导，英语是她妈妈的，语文谁有空谁辅导，各司其职。说到辅导也不外乎给她检查检查作业了，临考试前，对重点内容、容易出错的地方出几道练习题而已。

3、辅导孩子要“耐心”。举两件例子，我女儿现在写作文就发愁，不知从何处下手，有一星期天，老师布置了一篇作文“我的课外生活”可把我女儿愁死了，就是不知道怎么写，我看在心里，就对她说，走，不要写了，爸爸和你玩去，在路上，我边走边说，女儿啊，要说你的课外生活，你自己说说多么？课外生活丰富吗？练舞蹈，滑旱冰，下围棋，练书法等等不都是吗，我给你起个开头，“要说我的课外生活呀，那可真是丰富多彩啊”，几句话就让她找到了写作的思路，回家很快就完成了。还有一件事，也是写作文，上星期天的作文“写风景或写一件物品”，又不知怎么写了，在家三十分钟没有写几句话，我说走女儿我和你去找风景去，于是我开车拉着他，到xx公园，从xx开始，徒步走到xx小广场，这篇作文晚上在她妈妈的指导下就顺利的完成了。

4、要和孩子多“交心”。平时女儿的上学、放学都是我接送的，放学的路上我会时不时地询问一下她今天在学校的情况，在爱心学屋吃的什么等等，她会如实的告诉我。我的女儿在零花钱方面，我认为是做得比较好的，在她的储蓄罐里有一百多元硬币，她从来不会偷偷地拿零花钱。尤其是夏天，冰糕的诱惑还是很难让人抵挡住的，我就告诉她一天给她五角钱，中午在“爱心学屋”买只冰糕吃，能得到这些女儿就心满意足了。有一件事情在前期经常发生，我的女儿每天放学后都到“爱心学屋”做作业，等着我去接，我发现有几位她比较要好的同学，经常在一块做作业，如果有一位同学买了东西，就会分给其他的同学，去接她时经常闻她身上有股辣皮味，每次我都问她，今天下午又吃辣皮了，女儿会说，没有，张开嘴我闻闻，女儿张大嘴巴，明显的辣皮味，还说没有吃，女儿就看着我笑，笑就算是一种默认吧，我就告诉她，爸爸知道你下午放学可能饿了，但不应该吃辣皮这种垃圾食品啊，你想吃什么，爸爸来时给你买。现在我去接她，这种现象少多了，女儿要东西也会只要饼子等充饥的食物了。

5、培养孩子要有“上进心”。要培养孩子的不服输的精神，帮助孩子找到学习的动力。举个例子，今年我县的中考状元是xx中学的，他爸爸在xx教体办工作，他的女儿初中一二三年级是在乡镇中学上的，由于搬家初四转学到县中学，去年的年终期末考试，他女儿考了全校第一，但在全校师生大会上，校长并没有过多地表扬她，而是用很多的篇幅表扬了第二名，他女儿回家不高兴了，他就开导他的女儿，你是外校插班生，第二才是县中学真正培养的，这件事很正常，不要放到心上，中考咱们好好考就行了，短短的几句话，鼓起了他女儿的斗志，他说中考前，就明显的看出来了，他的女儿就有种想冲中考状元的想法。所以说必要的上进心，是必须有的。拿我女儿来说，在这个问题上我走过弯路，原先只强调满分，不考虑孩子的承受能力，从而起到了相反的作用，今年上半年的一次考试后，一天早晨我去送我的女儿，停车后女儿就是不下车，我问为什么？爸爸，我好紧张啊，今天可能公布成绩，我考不好咱们怎么办？我好害怕啊，听到这些我还能怎么说呢。通过这件事后，我从来不再对女儿说满分这件事了，现在我经常对她说你们的课程越来越多，以后考满分将越来越不容易了，爸爸不要求你考满分了。这次我给女儿定的目标是：每门功课95分以上就可以了，如果达到了，爸爸就答应你一个心愿，适当的答应给女儿点小恩小惠，从而让她有学习的动力，我觉得是我屡试不爽的经验做法。前几天，女儿告诉我说他们班有名同学考了4个满分，成绩全级第一，我就告诉她，我们以后还要加把劲啊，争取下次考试超过他。变压力为动力，只不过在语言表达上注意点方式就可以达到。人干任何事情只要有动力，他将战无不胜。

最后，我给在座的各位家长提几点建议，对待孩子要多关心少忽视，多鼓励少责备，多肯定少否定，多点头少摇头。

给老师提一条建议：希望组建一个家长群，给家长之间、老师之间提供一个互相学习、交流的平台。谢谢大家。

**小学三年级家长会发言稿班主任篇三**

尊敬的龚老师和各位家长：

今天我很荣幸的作为三（四）班家长的代表与各位分享自己教育孩子的一些心得与体会，不当之处，还请大家批评指正。

说真的，孩子在三（四）班这个优秀的集体中生活学习成长着，我既在感到幸运的同时，又倍感压力。因为这个班有着一批综合素质很高的学生，他们身后还有着一批教子有方的家长，在龚老师的引领下，孩子们在各个方面都有着长足的进步。作为一个望子成龙的妈妈，我也希望我的孩子能出类拔萃，名列前茅。但我也清醒地认识到孩子与优秀同学之间的差距：比如：做作业速度慢，不太会与同学交往等。我想：作为妈妈，我最应该做的是首先调整好自己的心态，然后尽可能地帮助孩子跨越一些学习上的障碍，并切实帮助孩子树立信心，能够真正融入到班集体中。

我的具体做法如下：

我和孩子约定绝不因某一次考试分数不理想而打骂责备他，但是对于不该出错的基础知识，我是绝不留情，而对于孩子因能力欠缺出错的题，我会和他一起分析问题所在，并且做到能举一反三。我希望孩子不要过分的看重分数，而更加注重自己知识的落实和运用。

在每日的学习过程中，我让他自己根据作业量规定作业时间，若提前完成，可以自己自由支配时间。他的作业我每天都要检查，对作业的要求与老师的要求保持一致，有时他背书不太熟，我就不签字，因为我不能打折扣，孩子自然也不敢疏忽，形成了早起读书背书的习惯。

我坚持每天在家校上写几句话，有时是表扬鼓励孩子的，有时是反映孩子在家学习出现的问题，还有时是一些励志的话，每次写完，孩子总要很认真地看，有时龚老师还给了回复，孩子更是很在乎。我想：我的话语至少让孩子知道老师了解他的家中表现，老师和妈妈一样都很在乎他关心他。

为了让孩子有集体意识，对于每次学校组织的活动，我都和孩子一样期待，积极准备并且关心结果，我会为队列训练，运动会得了第一名和孩子一起开心雀跃，而且我会告诉孩子：作为集体的一员，你也付出了最大的努力，你们真棒！我常常对孩子说：在这么优秀的班级里生活，你是多幸运啊！我真羡慕你。

为了让孩子多与同学交往，我鼓励他把文具借给需要的同学，他还和同学交换课外书看。一旦有同学帮助了他，我总会提醒他身边有很多友善的同学值得学习，所以，应该说他是个宽容而与人为善的孩子。

其实，与在座各位家长一样，我们都爱子心切，有时我也简单粗暴的对待孩子，之后又后悔不已。我想说：让我们用一颗平常心去看待孩子的成绩，把更多的心思用在如何使孩子乐学善学上，试想一个有良好学习习惯，又爱学习的孩子，我们还用去担心他的分数吗？我愿意为此而努力，也希望各位家长不吝赐教。

**小学三年级家长会发言稿班主任篇四**

尊敬的各位家长朋友：

您们好!

真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会!首先，我先自我介绍，我姓xx，是本班的班主任及数学老师。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第一次这样面对面的接触，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次会议上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名四年级的小学生了。我从一年级开始接这个班，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!

谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**小学三年级家长会发言稿班主任篇五**

各位老师们、家长们：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加了会议，对他们来说这就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽，用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。今天我们家长会的主题是：“学会感恩”。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本期班上的学生有61人，其中男生30人，女生31人。我们的班干部，个个以身作则，能起到模范带头作用，能共同营造出良好的班风，在班级各项常规检查中，班干部、小队长的作用是非常重要的。本班的小干部邓植方、陈余乐艳、宋熙、戴婷玉、聂赢赢、武治宇、廖雅等同学，工作积极主动，在老师不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子都获得机会，使他们在学生时代的体验，能够成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如李嘉欣、唐依琴、陈余乐艳武治宇、龙中杰、董欣锐、宋熙、邓植方、聂赢赢、李思城、伍思怡、马家惠、廖雅、朱其等同学在班级的中队活动中作出了较大的贡献。在校运动会上，我班学生奋力拼搏，夺得了两个团体第一名。在广播操比赛中夺得中年级组第一名。上学期我们各项成绩都不错，奖状几乎每周都有。特别是期末考试，考出了自己真实的水平，有的同学比平时的考试还考得好。我们班58个人参加考试，90分以上的有41个，平均成绩是93分多，没有不及格的同学，大部分同学成绩段考时都有进步，这跟我们班同学的努力和在座的各位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们班工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。特别是男孩子，他们精力总是过剩，下课总是要想方设法找点事让我做，好像不打不闹就不舒服。讲也讲不听，真是拿他们没办法。但我相信，在我坚持不懈的努力下，时间会验证一切的！这个学期，时间非常紧，上课的时间只有16周，有30多课书要教，每周又只有4节语文课，我现在已经在着急，担心课文会教不完，怎么办?我想如果有你们的支持，我还是很有信心的。但期末考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、不够牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑得比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上课，开心得玩耍。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质的。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我会经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我会在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上就会全神贯注、兴趣盎然,在不知不觉中既学到了知识,又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们会自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。本学期，我还想带他们去放风筝，去搞野炊等，希望家长能支持我，尽量配合我的工作。

鞋是爷爷奶奶买的，你要感谢爷爷奶奶。时时言感谢，事事存感恩。

其次，要充分利用各种节日作为教育的载体。如：春节时要教孩子热情接受爷爷、奶奶及其他亲属送给他的礼物和压岁钱，并要表示感谢，不管价钱多少，回到家里都要求孩子妥善保管，学会珍惜别人的情意；教师节，要让孩子亲手制作贺卡送给老师，表达自己对老师的感谢；父亲节和母亲节，要给爸爸妈妈说几句感谢的话，礼物不一定要多，要好，关键是要有一颗感恩的心。感谢爸爸妈妈的关爱，感谢亲朋戚友的关心，感谢老师的辛勤耕耘和耐心教育，只要表达了生活中感觉很幸福的一点一滴就已经很不错了。

再次，要组织相关活动，让孩子在对比中感知幸福，学会感恩。可以带小孩到孤儿院或伤残医院参观，可以鼓励、组织孩子与贫困地区的孩子结对交友等，让孩子在对比中体会过去不懂、不在意因而也不会珍惜的东西，改变孩子的冷漠，从而引发其慈悲心、惜福心、感恩心。让孩子在洋溢着浓浓的感激的氛围中茁壮成长，让他们体会到你们对他的关心，让孩子学会用感恩的心来汇报你们对他的爱。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，这样，你才感到快慰。孩子进入三年级后，一切的一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，你们必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，多了，难了。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识方面：思想从单纯走向了复杂，也就是说想的事情多了，开始有了自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长说的：“我们的孩子很好强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别能力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他们什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。其实，我们班很多家长在教育孩子方面，有很多的教育方法，从不袒护自己的孩子，看到孩子拿回来的东西不是自己的，就会马上追问，耐心说服教育，并要他把拿回的东西还给同学，说到这里，我还记起了上学期发生的一件事：“订报刊”。（口述）这样的家长令老师很感动，我想，无论如何，我也会想方设法把他的孩子教好的。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

树立正确的教育观念。教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。要多和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习情况。经常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们能全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。家长朋友们可以多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长和老师之间两头瞒，两边讲假话，如果我们提前做好了这部分学生的工作，就不会发生这样的事。再有，这学期，我还是想按上学期那样，请家长委员会的朋友帮忙，收好班费，买好试卷，看大家有没有意见。如果没什么意见的话，等下散会后请将钱交到廖雅或武治宇妈妈那里。

再有，就是座位问题，我们这个班人数特别多，有的同学担心自己的孩子上课听不见，看不见，担心自己的孩子坐在后面不听课，要求老师换位子坐到前面去，我是左右为难，不好怎么办。实在是视力不好，在做矫正，那还情有可源，可以考虑，但如果担心别的，那就没有必要了。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生都能健康成长，蓬勃向上，全面发展，成为祖国的栋梁之材！

**小学三年级家长会发言稿班主任篇六**

引语：一份精彩的小学三年级家长会发言稿该怎么写、分几部分写呢?下面小编为大家分享小学三年级家长会发言稿，希望对大家有所帮助!

各位家长：

大家晚上好!非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。在此，首先祝贺您的孩子升入三年级，成长为快乐的中年级的少年。同时也感谢您对我们工作的大力支持!廖老师是一位责任心强经验丰富的班主任，刚才廖老师对班级情况做了详细的总结，也提出了一些建议，我不再重复，就希望家长能理解支持。

首先对三年级语文的学习要求有所了解。

一、三年级语文的学习要求(课件2)

三年级是小学阶段的一个转折点。

1、学习内容扩展了

(1)识字量急剧增大。

(2)有阅读、写作和大量的语文技能的训练。

2、学习要求提高了

以阅读为例：文章篇幅拉大，内容较深，要读懂文章，深入思考，体会内涵，谈自己的看法。

3、学习的灵活性增加。

主要体现在短文和作文，考查学生阅读理解能力，语言表达能力。

一半是书上的内容，可以通过强化训练拿分(字词、背诵、课文中的知识)，另一半是复习不到的(例如一字多义，选择不同词语中的解释)。这就需要学生平时多读多想，语文素养的积淀。

二、学习现状(先看看有关全县期考成绩几个统计表)

1、(课件3.4.)这是上学期全县二年级语文期考成绩统计表：(课件2)从全县二年级语文期考平均分82.35，县小87.18，实验小学93.47。我们班成绩呢?(课件2)平均分95.51，优秀率(上90分人数96.%有1人80几)全县优秀率41%，仍然名列前茅。每个班的孩子进校能力差异不大，我班孩子取得这样成绩他们确实付出了很多努力，这也包涵着家长们的耐心辅导。

上学期全县三年级期考情况如何?(课件3、4)平均分76.43，排名第一的班级平均分93.83，全县平均分只有2个班上90，多数班级优秀率在50%以下。

进入三年级，我们第一次语文测验成绩情况如何呢?请看统计表(课件

5.6))95——100分(15)人：80——89分(19)人：79分以下(7)人：最高分：100分黄韦最低分(63分)

这分试卷总分100分不包含作文分。如果孩子作文是a等就在成绩里减去2——3分。b等就减去4——6分，c等就减去7——10分，de等就是减去10——30分。平时作文一般就是打abc三等，差的就是c等级。

从上面的数据中我们不能看出，学生语文成绩开始拉开距离，有的学生可以的满分，有的不及格，出现了两极分化的趋势。。

原因分析：(课件7)

1、学习品质有别。

学习态度上有没有自觉性、主动性，能不能静心做作业?

2、学习方法有别

(1)能否合理安排时间，有较充裕的时间阅读;

(2)学习目的是否明确，能否针对自己的弱点加强训练。

三、下面我想就三年级的语文教学谈谈我的一点做法。

1.强调以书为纲，落实扎实灵活。

我平时强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握，在讲课文时，会让孩子记下主要的笔记，一方面通过课堂，让孩子能记得更牢，更实，另一方面，也便于孩子复习。

2、强调学习习惯，培养自学能力。

我们知道：态度决定一切，习惯决定成败。(课件9)

a认真预习习惯(本学期预习要求)

学好语文，得预习，方法好，分步行;

一读课文，标小节，注拼音，划词语;

再读课文，大声练，读正确，自然停;

默读课文，勤思考，多质疑，查资料;

最后别忘：小练习——扩两词，再描红;

具体方法：

1.课文，首先要扫除拦路虎，所以呀，第一遍读，请标上自然读序号，给文中的生字注上拼音，并画出生字在课文中组成的词语。

2.再读课文，练习大声朗读，注意自然停顿，达到正确、通顺;对喜欢的段落反复练习朗读。

3.默读课文，提出问题(至少一个有价值的问题)，自行查找资料，可以通过想、问、查等方式先尝试解决疑问。

4.完成小练习：生字扩两个词，钢笔描红红色田字格里的生字，习字册写生字。(父母检查签字：完成预习。)

b(课件10)认真听讲习惯

“转”：上课时学生眼睛跟着老师转。

“记”：书上批注，课堂作业本上既要点，学会方法，灵活运用

(好记忆不如烂笔头))

c、独立作业习惯

独立作业要做到：先复习后作业做作业一心一意

独立作业不抄袭字迹工整、格式规范

批改后及时纠错订正

巩固复习要点：

1.上完一课完成《课堂作业》《教材全练》。《课堂作业》(期末复习再做)。

2.生字听写过关，能有感情地朗读课文，背诵老师指定语段。我的建议是能全文背诵最好。要求课课清不拖延。

3.每课积累词语佳句，积少成多。

d、工整书写习惯

3、强调实践操作，提升写作水平。

**小学三年级家长会发言稿班主任篇七**

首先，我代表我们小学的全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是解决好学生身上出现的问题，教育好学生，让咱们班所有的学生都能进步。我们班大多数学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，但也有些学生学习习惯差。许多学生的家庭作业不能及时完成，个别同学偶尔迟到、缺课，还有的学生课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。

老师不是圣人，有时候对于一些屡教不改的孩子实在是气急了，言语上难免会比较冲，这里希望家长能谅解。其实老师和家长是一样的，骂过就好了，难道真会不管他们吗？对这些学生，我们老师把大部分精力、时间用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。有时候想想，反而是觉得有点愧对一些学习好的孩子，把注意力放到他们身上的比较少。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。还要督促学生不要迟到、旷课。老师不希望有一个学生掉队。

针对中年段学生的特点，我们可以从以下几方面努力：

一是思想上要引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自身首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟家长学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦、环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。身教重于言教。尤其是在家庭教育中，家长的行动更是孩子学习的典范，因为儿童往往始于模仿，家长的行动正是他们模仿的典范。假如教育孩子不迟到，自身必需首先能做到准时上班，让家长的言行在无形中、潜移默化地影响着孩子的言行。家长更不能因为一点小事而帮孩子找没做作业的理由，比方说出远门了，出去做客了，还是要让孩子对作业有责任感，其实就那么点时间，还是可以挤出来的，不然，孩子就会照这样子来不做作业。

二是热情支持孩子。家长对孩子学习上的支持是多方面的，比方在家里给孩子创造一个良好的学习环境。假如你的孩子能看到你无论在阅读书籍、报纸还是杂志时都兴致勃勃充满了快乐，他就会得出这样的结论：读书不只是学校里安排的任务，也是大人们也乐意去做的事情。久而久之，他也会爱上阅读。家庭环境的熏陶是孩子成才的摇篮，这一点绝不能忽视，要真正关心孩子的学习，看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到家长对他们的关怀。学习上要协助孩子。有些家长总以自身忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的生长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后协助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以协助孩子提高学习成果，好处是多方面的。还有的孩子在家里学习时是出于随心所欲状态的，做做玩玩，做做停停。所以，我们在家里可以给他们准备良好的学习环境，有固定的书桌，不在餐桌上，不在电视机旁做作业，手边不放零食和玩具，在规定时间内完成作业。

三是积极配合老师。有些家长认为自身不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，协助孩子学习好功课。

各位家长，作为老师，我们和你们一样，都希望学生能学有所得，学有所成，希望你们能和我们一样，对学生严格要求，配合我们管理好学生，为学生搭建一个适合他们发展的平台，让学生在宽松和谐的氛围中茁壮成长。

**小学三年级家长会发言稿班主任篇八**

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

**小学三年级家长会发言稿班主任篇九**

敬爱的各位家长朋友：

你们好！

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我工作的支持！

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

一、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

二、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn