# 2024年教师竞聘演讲稿(优质8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-04-02

*演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。教师竞聘演讲稿篇一尊敬的各...*

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**教师竞聘演讲稿篇一**

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师xxx。自19xx年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了xx个春秋！xx年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。xx年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

**教师竞聘演讲稿篇二**

道德与法律的关系的命题，一直是法学界中诸多学者思考与研究的。但是，迄今为止，仍没有哪派学说能成为通说。我想在这里讲述一下我的.观点。

（一）道德的学理含义：

１、从唯物史观的角度来看，道德根源于一定的物质生活条件。恩格斯讲：“一切以往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。而社会直到现在还是在阶级对立中运动的，所以道德始终是阶级的道德。”这表明道德的内容最终由经济条件决定，并伴随经济的发展而有相应的变化；基于不同的物质生活条件的不同社会集团，有着不同的道德观，在阶级社会中的道德具有阶级性。因此，我们可以把道德简单的概括为：道德是生活在一定物质生活条件下的自然人关于善与恶、光荣与耻辱、正义与非正义、公正与偏见、野蛮与谦逊等观念、原则以及规范的总合，或者说是一个综合的矛盾统一体系。

２、道德的特征：

（１）道德是以善恶为评价方式把握现实世界的。马克思说过，在把握世界的过程中，我们通常从科学上把握、道德上把握以及从艺术上把握。在这三种方式中，道德上把握就是识别善恶。

（２）道德不依靠国家强制力来执行、实施，而是依靠人们的观念，社会的舆论和善良风俗（即《民法》中的“帝王条款”）来维持。强制力的不同，源于保证其实施的力量相差异。

（３）道德在调节个人与他人、个人与社会集体之间的利益关系的时候，不象其它的社会规范那样强调人们的个人利益，而是强调他人的利益和社会集体的利益。

３、道德的功能

（１）道德的调节功能：道德的调节功能是指具有通过评价等方式来指导和纠正人们的行为和活动，以协调人民之间的的能力。

（２）道德的教育功能：道德的教育功能是指道德能通过评价和鼓励等方式，造成社会舆论，形成社会风尚、树立道德观念、塑造理性人格，培养人们的道德品质和道德观念。

（３）道德的认识功能：道德的认识功能是指道德反映在自己的特殊对象—个人同他人、社会的利益关系，反映的结果表现为道德标准，道德理想等。

（二）与道德密切相关的法律的含义。

没有亘古不变的永恒道德，也没有亘古不变的永恒法律。今天的社会，代表不同利益的统治集团仍然还存在，但是他们代表的阶级利益是根本不同或者是对立的。不同的统治集团各有各自的阶级利益，以及与其阶级利益相适应的道德。法律在本质上是统治集团的整体意志上升为国家意志，既然法律是意志的具体化，而道德当然属于意志范畴，那么法律当然反映统治阶级的道德观。

从侧重道德的角度，我们可以将法律定义为：在主观方面，法是国家意志和统治阶级意志的体现；在客观方面，法的内容由一定的社会物质生活条件所决定。前者体现了法的国家意志性和统治阶级意志，后者体现了法的物质制约性。法就是这两个方面的矛盾统一体。

（一）法与道德相区别：

１、法与道德属于上层建筑的不同范畴。前者属于制度的范畴；而道德则属于社会意识形态的范畴。

２、法与道德的规范内容不尽相同。法律规范的内容主要是权益与义务，强调两者的衡态；道德强调对他人、对社会集体履行义务，承担责任，即应当做什么或者不应当做什么，并不一定要求社会或者他人对其承担等量的义务。

３、法律规范与道德规范的结构不同。法律规范的结构是假定、处理和制裁或者说是行为模式和法律后果；而道德规范并没有具体的制裁措施或者法律后果。

４、保证法与道德实施的力量不同。法由国家的强制力保证实施；而道德主要凭借社会舆论、人们的内心观念、宣传教育以及公共谴责等等诸手段。

５、法与道德的形成条件和表现形式不同。法是按照特定的程序制定的，主要表现为有关国家机关制定的各种规范性文件，或者是特殊判例；而道德通常是潜移默化的。

６、法与道德的调整范围不同。可以说大多数的社会关系即可以由法和道德共同调整，也可以由它们各自调整；但是也有少数的社会关系只能由道德来调整。

７、法与道德的发展前途不同。法必然要经历一个从产生到消亡的过程，它最终将被道德所取代，人们将凭借自我道德观念来实施自我行为。

（二）法与道德相联系

对法与道德的联系问题，主要有两派观点：实证主义法学认为法是国家的主权者的命令，是一个“封闭的逻辑体系”，法与道德之间、“实然的法”与“应然的法”之间没有必然的联系；自然法学认为，只有体现道德的法律才是具有法律品质的法律。

中国不同于其他国家，有自己的特殊国情，法与道德的关系也有特定含义和理解。结合中国国情，法与道德的联系分述如下：

１、一国范围内的法与统治阶级的道德都是统治阶级的整体意志的体现。

２、法与统治阶级的道德相互渗透。忠孝节义是中国历代封建王朝维护其阶级统治的道德规范，在其立法中体现为“十恶”不赦的大罪。在司法实践中，甚至是将儒家思想的教义作为办案的根据，《春秋决狱》一书就是其中的典型。

３、法与道德相辅相成，共同服务于统治阶级的整体利益。孟子《离楼上》中讲到“徒法不足以自行“，它需要其它手段的配合，其中法就是一个重要的手段。

４、道德的状况制约立法的发展。

５、道德对法的实施起着举足轻重的促进作用。

６、道德有助于弥补法律调整的真空。

７、法必须以道德作为价值基础。

８、法是传播道德的有效手段。

道德对社会的发展至关重要，它是考察一个社会文明程度的重要指标。那么，如何来提高道德素质呢？我认为我们应该深刻领会法与道德的矛盾关系，采取“自相矛盾”方法，用一方制约另一方，以达到双方平衡发展的最终目的。

（一）法的肯定。

在尊老爱幼、恋爱关系、诚实信用、见义勇为等不适宜运用法来调整的社会关系中，我们虽然不能为这些社会关系规定具体的法律规则，但是我们可以为它们规定具体的行为后果。譬如，规定见义勇为的行为，应当给予适当奖励，以鼓励这种行为，间接肯定该种道德现象的正确性。

（二）法的否定。

就是要运用法来规定否定性法律后果，对违反道德的行为予以制裁，避免具体规定行为规范的复杂性。对一个事物反面的否定，就是对其对立面的肯定。否定性后果让人们知道，那些行为是非道德的，从而，深刻领会真正的道德。并且，它也符合事物发展的全过程，即“肯定－否定－否定之否定”。“否定之否定”往往比“肯定”更深刻。

（三）依法治国避免对社会主义道德的侵害。“依法治国建设社会主义法制国家”，有利于避免对道德的侵害；有利于维持即存的社会道德观；有利于维护社会主义道德权威性；也有于法律的顺利实施，一切依法行事。

（四）适当的法律宣传是社会主义精神文明建设重要手段，有利于树立崇高的道德观念。

**教师竞聘演讲稿篇三**

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

十分感谢各位领导及老师们给我一个机会，让我有幸站在那里竞聘中教一级这个光荣的岗位。

我于20xx年毕业于――师范学校，20xx年毕业于――师范学院英语本科系。20xx年――20xx我一向担任初中英语教学工作，20xx年――20xx年任班主任工作。自20xx年参加工作以来，我一向勤勤恳恳的工作在教学第一线上，对待教育教学工作，从不摆道理，讲条件，而是任劳任怨，兢兢业业。

十年前，我带着一颗对教育事业忠诚无比的心，我走进了――市第――中学，在那里我度过了自己最完美的十年，将汗水与辛勤播洒在那里，同时也收获了可喜的果实。20xx年――20xx年，我独立完成一个区课题，省课题和几个国家级等，并苦练基本功，在今年9月初全区举行的基本功大赛中获一等奖。

教学工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的理解新思想。及时转变思想，运用教育局倡导的洋思教学，走在教学改革的前头，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的构成，培养其健全的人格尊严。同时，课余时间不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，并能够出色的完成，这其中也使自己受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

班主任工作中，我更是尽心尽力，不求回报。我热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的\'关键是素质，作为一名教师，不仅仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，发挥每一个学生最大的光和热。

班主任要想管理好一个班，务必与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任就应是学生的册友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班群众的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本好处就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮忙他们提高综合素质。

如果我们把一年的时间分为两半，我们能够清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任务必深入了解学生的基本状况，班主任务必深入了解学生的基本状况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

此刻的教师，不再是过去的“一桶水”，而就应是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

“十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

十年的磨炼，也许只是人生经历的一小段，但在这十年里，我却找到了夯实人生道路最稳的基石也得到了最好的锻炼和肯定，使我的人生充实完美，也更加明确了自己的人生观和价值观。坚信教育事业是我一生无悔的选取行，我将在这条路上坚定不移的走下去，献出自己毕生的力量。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我必须会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

谢谢！

**教师竞聘演讲稿篇四**

各位老师：

大家好。

今年是我带完第三届毕业生的年头，这意味着，我已经工作xx年了。不经意间，这xx年的时光在平凡和平静中悄然而过。我曾经为这份工作欢欣雀跃过、埋头苦干过、抓耳挠腮过、勇敢面对过；也曾经为它心烦意乱过、纠结烦恼过。我知道，教师是一份平凡又不凡的工作，这一路的坚守需要经历种种的磨难才能修成正果，让我坚定人生的新年，充满能量地站在这里。因此，我带着这份感恩将其化作爱心与责任播撒到孩子们身上，这也就是我今天演讲的主题：《爱与责任》。

身为一名教师，我经常在思考这样一个问题：成为一名优秀的幼儿教师，最重要的条件是什么？我发现，其实最重要的是正是爱与责任。

爱是水，滋润着你我的心田；爱是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱更是成功教育的原动力。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱和耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开他心灵的窗。

就在这一届，曾经有一个不爱说话、性格内向、永远缺乏安全感的“小尾巴”，连我上厕所都要紧随其后，不离左右。你问他，他什么都不知道，什么都不会，似乎样样没兴趣，跟他说话，他永远都是睁着一双无辜的双眼望着你。然而我知道，这不是他真正的自己。因为他虽然什么都不说，但是眼神一直在注视着我，耳朵一直在倾听状态。所以，我开始不断地耐性和他聊天，在同伴面前不断表示：他一直都很聪明，慢慢地大家都会发现他的优点。时间一天天过去了，他终于有了转机，他开始轻声和小伙伴们讲话了，面对他每次小小的进步我都及时给予鼓励，于是他对自己更有信心了，说话也更有底气了。到了四年分别的今天，他已经真的成为了我们班上的“学霸”，所有的\'孩子都崇拜他。虽然他依然不爱主动说话，但是逢问必答；数学作业永远是全对；绘画方面更是天赋秉异，一手线描画常常令老师也自叹弗如！他的父母曾经这样跟我说过，“我们曾经一度以为自己的孩子有自闭症，都想带孩子去看医生了。幸亏在投在了你班里，现在我们真的很骄傲！谢谢你！”

我常常在思考，这是什么力量？我想这就是爱吧！我们能给孩子什么样的爱？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子？还是爱表现好的孩子？不——这不是爱，这是偏爱！我想，这爱应该来自于我的责任，来自于我内心深处的坚持——是老师，就要对每个孩子负责！这是一个爱与信任的故事。我信任孩子，孩子信任我，家长更信任老师，这更给了我前行的动力和勇气！彼此的肯定带来了积极的正能量，让我们共同签手远行！

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都是独特的。不管他们看上去表面的行为怎么不尽如人意，但他们内心一定有一颗美丽的种子。关注每个孩子的个性，是他们个性发展的关键，你会发现“一花独放不是春，万紫千红春满园”。幼儿教师，就应当是一位让百花争艳的园丁。

我，是一名普通的幼儿教师，幼儿园没有三尺讲台，却有更广阔的空间；没有桃李芬芳，却有更香甜的回味；也许没有人在成功的时候能想起自己幼儿时期的老师，也许我所作的一切只是孩子们幼年时期一个朦胧的回忆，但我不后悔选择这样的工作。当孩子有进步时，哪怕只是学会一首歌、数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作都无法比拟的----现在我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老师”，这两个字就是责任，是爱，是奉献。这简单的两个字构成一个多么神圣而又繁琐的事业，就是这两个字让多少人在教育战场上默默奉献了自己的青春甚至全奉献一生也无怨无悔。

也许在幼教岗位上，我注定平凡一生，那么就让我做一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，它没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更不比钻石耀眼，但是它闪耀着最独特的光辉，因为爱与责任赋予了它人世间最永恒的美丽！

**教师竞聘演讲稿篇五**

　尊敬的各位领导、老师们：大家好！

今天，我竞聘五年级数学这一工作岗位。在过去的一年里，我一直兢兢业业，勤奋工作，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，具有高度的责任感和较强的集体荣誉感，吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，处处以大局为重。我热爱学生，尊重学生，努力做到对每个学生负责，对家长负责，对社会负责。教学工作中我始终坚持学习，提高自身素质和业务水平，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己，我熟悉小学数学教材，有较强的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力，完全能胜任数学教学工作。在教学中，能充分发挥教师的主导作用，把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，提高学习能力。我所教班数学考试成绩一直名列年级第一。

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的长处，从以下几方面努力：

1、更加科学规范地做好日常教学工作，顺应课改潮流，做一个学习型的教师，在工作中不断完善自我，充实自我；开拓自己的知识面，提高教学质量。

2、结合数学学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的知识素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

**教师竞聘演讲稿篇六**

尊敬的各位领导：

大家好！

我叫xxx，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我xx年7月毕业于东北师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获东北地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。xx年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出99年、20xx年被评为校级优秀。xx年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核。20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受骋上岗，我决心从以下几方面开展工作。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的.讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

具体有以下几种想法。首先，教师研究课要求到微格教室进行，通过实地录像资料，系里及时掌握各组研究状况。其次，开展集体备课活动。可固定时间。在每周五下午进行集体备课，系里随时参与或抽查。一方面可以提高教师教学研究水平，另一方面可以使同学科教师、同一教学内容的教师互相学习。第三，青、老教师结对子，双向选择。老教师选择自己带的学生，中青年教师也可选择带自己的老师。这样，迫使青老教师提高自身素质。如果以后实行评聘分开，可以与评聘制度挂钩。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

提高学历层次，鼓励教师继续学习。在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

**教师竞聘演讲稿篇七**

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！首先感谢贵校领导给我这次参与竞聘的机会。我叫朱xx，男，汉族，1984年2月12日出生，xx年9月毕业于云南民族大学物理与电子电气信息工程学院物理学专业，同年9月通过特岗教师考试分到龙陵县第三中学，担任初中物理教学至今，于xx年取得中学二级教师资格。下面，我将从四个方面向领导和评委们作简要的陈述：

物理新课标主张“从生活走向物理，从物理走向生活”的理念，这就要求物理教师自身必须具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构；还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

（1）家中父母年迈，急需照顾，然而现在任职学校距离家相对龙新中学较远，不便照料家中，若能在龙新中学竞聘上岗，一则可以守候在双亲膝畔，及时尽孝，二来可以心无旁骛的投入教学工作。

（2）我对龙陵中学有一种特殊的情愫，龙新中学是我念初中时候的母校，这里纯朴的学风，严谨的校风以及卓越的成绩，无一不吸引着我，且这里有最值得我最尊敬的老师，能成为这里的一员，一直是我梦寐以求的期望。

（1）我有扎实的专业知识。自参加工作以来，我认真整理了近年来云南省各地州市中考物理试题以及全国各省市中考物理试题，并将其汇编分割为各个模块，付诸于平时的备课和课堂训练中，且撰写的初中物理第14章针对性强化训练发表在初中物理学网上。由此我坚信我的专业知识对物理教学工作是完全能够胜任的。

而xx届学生在中考中取得了平均分74分的\'好成绩。由于刻苦努力，在校领导的推荐下，xx年11月-xx年1月我参加了国培计划-云南省农村骨干教师培训项目，成绩优秀，并获得了优秀证书。

假如我有幸能够成为龙新中学的一员，在以后的工作中，我将努力做到：

1、做一个学习型、钻研型、创新型的教师。在工作中不断完善自己，拓宽自己的知识面，使自己的教学上一个新台阶。

2、想尽千方百计培养学生学习物理的兴趣，设计丰富多彩的探究活动，让每一个学生都觉得物理并不难，物理就在我们身边。各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与诚心与虚心、刻苦与勤奋为龙新中学的明天献上自己的绵薄之力。谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿篇八**

尊敬的各位领导、老师：

上午好！

首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级。

我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的.汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！

面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。

我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

学校的领导也非常信任我，我两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。竞争上岗有上有下、有进有退，上也好、下也好，一如既望；进也好、退也好，一片青心。

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn