# 2024年小学教导处工作计划秋季(优质9篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-04-01

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学教导处工作计划秋季...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教导处工作计划秋季篇一**

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖（各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据），此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

上下齐心不言弃 卧薪尝胆抓质量

付出终会有收效 一遭雪耻扬我威

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

1、常规教学

2、各项教育教学活动

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

4、教学评价

期初、期中、期末对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

5、政治、业务学习

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。

本学期我仍然担任3——6年级的品德与社会学科和1——6年级安全的教学工作，在实施教学中，我将紧紧围绕教学目标要求认认真真、踏踏实实的去做。

1、学情分析

3——6年级上学期期末成绩分别是80、66、79分，位于学区中上游，从卷面看，各年级均有两级分化现象，优、差生以列出名单、在教学中要多多关注他们，其次，有学生对此学科不够重视，要强化认识。再次，学生的听课精力不够集中，专心程度还有待于提高。

2、教学

虽使用电子教案，但我仍要认真进行二次备课，根据教材、自身和学生实际，在吸纳可取之处同时，找出不当之处，进行增减调适，把认知目标，行为目标统一起来，使学生健康成长。

上好每节课，在预设的基础上，力争合理、灵活驾驭课堂，运用各种手段，激发学生兴趣，结合生活实际、案例提高学生的认知水平，鞭策行为的养成和提高。并结合考试内容，适时点拨做好笔记，强化认识，提高教学效果。

上好16年级的安全课，发挥应有作用。

一个满意的答案。最后愿自己的各项工作圆满成功！

**小学教导处工作计划秋季篇二**

本学期我校教研工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为以及各级教育主管部门的有关文件精神为指导，以课程改革为动力，以教学质量为中心，以规范管理为保证，以提高教师专业素养为重点，力争把教学研究工作推上一个新台阶。

1、完善各项制度，规范管理教学，提高教育教学质量。

2、改进“校本教研”模式，提升教师专业素养。

本学期我校的校本培训工作将遵循“分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、派教师外出培训以及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。本学期要求每位老师至少看一篇教育名著，写一篇读后感。

2、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。因此，本学期学校拟指定的一名骨干教师作讲座（教师、学科、题目待定）。

3、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。本学期也拟定一学校信息骨干教师为全体教师作相关的讲座和技术培训。

学校的教研活动要有针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。教研活动的形式要多样化，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。本学期我校以市镇两级的教研活动为契机，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等为基本形式，认真而扎实开展研讨活动。

1、围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。本学期结合市教育局开展的“教师读书工程”活动，要求每一位教师多读书，勤练笔，不断提高自身的文化素养，鼓励教师创建自己的博客并投入使用，力争把读书学习的感受和体会写下来。

2、为更好地发挥市、镇骨干教师的引领作用，本学期学校将这些骨干教师与年轻教师搭配结队，注重“以老带新、以强带弱”，通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题先进行理论学习，接着集体讨论，商量解决问题的对策，然后确定某位教师上课验证，通过集体备课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。每一次研讨要做到有主题、有支持人、有发言人、有记录。

4、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与市、镇教研部门以及其他学校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流。本学期，学校将继续和晋江第二实验小学等十三所学校开展联动研讨活动，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

5、做好课堂教学评优、“教坛新秀”评选、各学科论文、课例的荐选工作，积极参加各级的研讨活动。

课题研究要注重过程，讲求实效。根据《课题管理制度》，学校要加强对课题组的管理，课题组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程，并带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。品社（生）课题组（晋江市级立项课题《开发瓷都资源，优化品社教学》）要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，作好阶段小结，撰写高质量的教科研论文，为迎接中期和结题检查作好准备。

拟推荐语文教研组的作文课题向市进修学校报备。

**小学教导处工作计划秋季篇三**

以党的教育方针统一思想，继续以课标理念为准绳，以课程改革实验为契机，以教师发展为抓手，以课堂教学为主阵地组织与开展教学研究活动，以学习、实践、反思、再实践为主要新式，逐步推进课程改革研究，努力构建有利于素质全面发展的课堂教学，本着“研究、指导、服务”为宗旨，努力为学校、教师服务，为教师搭建平台，为努力提升教师的综合素质、教育能力，培养学校的骨干教师，坚持以人为本的理念，关注教师个人专业发展，努力建设一支高素质、高标准的教师队伍，为我校教育事业的发展打下扎实的基础，为提高我们学校的教育教学质量而努力。

1、以课堂教学为主阵地推进课程改革，本学期，我们坚持理论学习与课堂实践、解决教学实际问题，引领课改方向，组织教师参加各级继续教育、学科教材培训等活动，为广大教师提供学科信息，提高教育教学理论素养，组织教师通过各种形式的观摩活动，为教师提供学习和研讨的案列，促进教师在教学实践中不断反思、改进教学行为，努力构建有利于学生全面发展的课堂教学。

2、深化课程改革继续以新教材为抓手，搞好校本培训，组织教师认真开展新教材的教研活动，在新教材实验中深化课堂教学改革。

3、以教研活动为基点促进研究工作继续以教研活动为龙头，积极、认真地开展好校本教研活动，通过举办课题研讨活动，推动课题研究，促进研究水平，通过校本培训，让教师掌握教材特点，尽快适应新课程，积极探索与素质教育相适应的教学手段和教学方法，提高课堂教学的质量和效益。在校本培训中选拔教学骨干，在校本培训中发现教学能手，让其拟定个人成长行动计划。

继续抓好骨干教师队伍的建设，本学期将继续组织教研组长和教师的业务培训和学习，通过看教学实录，讲座等活动，给教师搭建平台，让更多的教师有展示才华的机会，努力抓好学校优秀教师，骨干教师的培训和管理。

1、加大教学管理力度全面推进素质教育，切实加强教育教学管理。保证教学秩序井然教导处将继续执行“六认真”，注意做到流程管理、讲究实效，提高人才培养和办学水平。同时做好资料的归档工作。

2、强化意识提高教学质量。质量是学校的生命线，在加快发展教育教学改革步伐的同时，我们要将提高教育质量视作头等大事。学校树立新的教育教学观，严格把握教学管理，本学期教导处将不定时间、不定年级、不定学科地对学校的质量进行调研。并及时予以汇总、反馈、指导，促进学校整改，充分发挥质量调研的积极导向作用。

1、“语文赏识课研讨”和“走进数学，感悟数学美”专题研讨。

2、做好“一年级拼音验收”，“中年级计算达标”，“高年级口语交际竞赛”。组织教师观优秀教师的示范课：低年级马梅兰（语文）马明霞（数学），中年级马青婷（语文）胡永斌（数学），高年级李黎明（语文）马晓丽（数学），组织教师进行公开教学，马鸿、马克海、马兰、马春花等。要求教师互相听课十节以上。抓好素质教育的主阵地，努力提高课堂教学效益。抓好教学常规管理。全面开展自评，互查互评工作。

基于新课程标准的新理念、新思想的贯彻落实，不允许用旧教案。继续实行青年教师备详案制，及时写好教学心得。备课时要注意学生的思维过程。

课堂教学中要充分发挥学生的主体作用，不仅关注知识的掌握，更要关注学生能力的培养，关注学生的情感，态度、价值观等方面的发展。在课堂教学中，提倡运用多媒体进行教学，提高教学密度，激发兴趣，提高课堂效率。

继续建立辅导档案。辅导工作力求做到耐心细致，因材施教，注重对学困生学习自信心，学习习惯的养成。

对学生学习质量的评价不仅要包括学生知识、技能和学习能力，而且要包括学习态度、学习习惯等心理素质情况，特别是要注重过程评价。本学期，将加强平时调测力度，以便及时发现不足及时改进教法。

本学期，充分发挥网络优势。鼓励教师课余时间上网查阅资料，鼓励教师制作多媒体课件。

本学期加大对英语教学的研究和管理，要求教师在教学中要贴近学生生活、实际，符合学生兴趣，注意教学方法的多性和灵活性，如采用情景法、视听法、结构法、功能法等。把英语课看得与语数课一样重要。

**小学教导处工作计划秋季篇四**

过去的一学期，学校教导处在新的学校行政^领`导班子的正确^领`导下，紧紧围绕《\_\_\_\_小学未来三至五年发展规划》，秉承\_\_\_\_\_\_小学“和谐教育宣言”的办学理念，结合学校实际，严格过程管理，认真开展校本培训和校本教研活动，青年教师迅速成长，教师的教育教学行为逐步规范，学生的学习状态得到改善，嬴得了很高的社会赞誉。本期为了进一步推动我校教学发展，完善已有的教学成果和管理机制，全面提高教学质量，教导处认真分析我校教学现有的新情况、新特点，本着“一切从实际出发”的工作原则，以改进教的方式和学的方式、优化教学过程管理为主要内容，以努力实现南小教学质量逐步提高为主要目标，特制定本学期如下工作计划：

一、指导思想

以《新南小未来三至五年发展规划》为指导，坚持“和谐教育”的育人理念，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。

以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造原生态的有效的“课课过关”、“单元过关”的新南小课堂。

以阅读活动为载体，培养学生浓厚的学习兴趣，打造书香校园。

坚持“两个结合”————校本教研与校本培训相结合，教育科研与教育教学实践相结合，深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

二、工作目标

严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，

提高教学质量，减轻学生过重课业负担。

加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

推进课程建设，开发校本课程资源，加强科技、劳技、艺体、外语等学科教学，初步形成学校教育特色。

三、工作思路

立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生；建设团队，积淀文化；创新创优，发展学校。

四、主要工作

1、．加强教导处的常务管理工作，使管理走向规范化、精细化、科学化、，以点带面努力提高学校的教育教学管理水平。严格常规管理，抓好教师执行教学常规情况的督促检查、评比表彰工作。

2、开展形式多样的校本培训，提高教师职业修养和专业水平，组织教师积极参与“课课过关”、“单元过关”活动，积极参加各级各类教学竞赛活动，促进教师发展，提升新南小教师整体形象，打造优秀的教师团队。

3、继续在教师和学生中开展读书活动，倾力打造书香校园。

4、进一步落实《南街小学学生上课常规》，认真组织学生参加各项竞赛活动，重视各年级的教育教学工作，保证学生教育质量。

5、营造教育科研氛围，扎实有效地全面开展向上级申报的课题研究活动，初步构建《有效性课堂教学模式》。

6、加强艺术、体育卫生和学生的身心健康教育管理，及早落实，科学训练，力争在市级以上比赛成绩有新突破。强化特色，提高学校综合竞争力。切实开展好“特长学生”培训工作和阳光体育活动，增强学生体质，促进学生健康全面发展。

7、用够用好现代教育信息技术资源，创新教学管理，规范档案资料，拓展交流平台，开展互动教研。

五、基本措施

1、加强常规管理，严格进行教学“六认真”检查，进一步落实《绵阳市南街小学规范教学常规实施方案》，严格按四川省教厅的《四川省义务教育地方课程实施方案（修订）的通知》执行课程计划，优化课程管理。对教师执行教学常规情况月月考评，并与绩效工资挂勾。

2、坚持德育首位，立德树人。树立“固本铸魂，整体育人”的德育理念，与学校德育处密切配合，在各科教学中落实“三维目标”，把德育教育渗透到各科教学中，贯穿于教学的全过程。

3、继续推进课程改革。

————以教研组为单位，学带教师、骨干教师为示范，常态课研究为内容，开展“课课过关”活动，提升南小课堂教学整体水平。

————严格实行单元过关制，以年级学科组为阵地，教研组作业务指导，开展“单元过关”检测活动，每次检测后要及时进行情况分析，提出增效措施，认认真真落实，全面提高教学质量。

————建构学校阅读文化，使阅读与语文学科紧密联系。教导处以年级为单位为每个班安排一节阅读课，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动；学校继续组织开展各种“阅读展示活动”，评比“阅读之星”，激励学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。加强经典阅读积累，每日一诗的积累对学生起着潜移默化的影响，各班在原有基础上总结经验，形成特色。

————加强特色课————科技、艺体、外语三大学科教学，有效辅导后进生，从而促使我校英语教学质量提高，改变较英语学科将重点放在如何激发学生学习英语的兴趣和怎样长时期处于城区学校之后的局面。开展好各艺体学科特长学生的`特长培训，加强检查督促，确保训练的时间和质量，积极组织学生参加各级各类比赛，初显学校特色。

————以学科组为单位举办学科节，本期先在语数外学科组举办语文节、数学节、英语节，活动时间为一个月，不少于三个主题活动，可分高、中、低年级设计，以激发学生对学科的学习兴趣。

4、严格执行观课、研课、走课制度。学校行政不定期推门听课，将听课意见及时与上课老师交流，以便执教老师及时改进教学方法，提高课堂教学效果。倡导教师互相听课，每月听课不少于3节，教导处将老师听课情况每月末检查、统计、公示一次，期末进行考核。每位教师每期至少在组内上一堂研究汇报课。在教导处的组织下，教导主任、教研组长、教务员坚持走课，监督教师规范教育教学行为，杜绝随意调课、无人上课的现象。

5、加强校本培训。把校本培训与校本教研相结合，采用请进来，走出去，同伴互助互学，自我实践反思的方式，用好南小本部资源，青年教师、中年教师、优秀教师的培训分层推进。

————倡导教师专业阅读。支持、鼓励教师订教育报刊杂志，要求每位教师每周阅读不少于5小时，每月写一篇读书心得，轮流在每次开展教研活动前交流。

————倡导教师专业写作。鼓励教师多反思自己的教学过程中的成与败，勤练笔，常撰写教育叙事，教育感悟，教育教学案例，课堂教学反思，与教科室配合开展“优秀教学反思”评比活动，提倡语文教师写下水作文，积极为《新南小》撰稿。鼓励每一位教师积极参加各级教育论文、征文等比赛，参加网络教育论坛，向教育报刊杂志投稿。

6、积极认真参加各级各类教研活动，巩固“新南小杯”赛课活动成果，各学科推选出的优胜者要认真选课，深入钻研，集集体智慧，力争在市区级课堂教学竞赛中取得好成绩。每月间周一次校级教研活动，间周一次年级组内教研活动。每次活动有计划、有主题、有讨论、有记录、有小结，杜绝随意性，加强常态课研究，开辟教研园地，打造交流平台，初步构建有效课堂教学模式。

7、做好教导处资料管理工作，做到及时归档，资料齐全，内容翔实，装订规范，管理有序。充分用好校园内网和外网，建立电子文档，丰富网站教学资源。教师要按时上交各类资料的纸质文档和电子文档，文档的书写格式必须符合规定要求，教导处应及时上传有价值的文档到校园网站。

**小学教导处工作计划秋季篇五**

一、指导思想：

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

二、工作重点：

1、以课程实施为主重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。

5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

三、具体措施：

抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

联系、课内与课外的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

备课效果进行捆绑式考核。加强青年教师的备课指导。

抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

抓细分析。本学期不建立记分册，而是每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施;精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是参照杜郎口教学模式制定切实可行的学案，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定：

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。本学期开设的地方课程有七年级实践活动，八年级心理健康教育，九年级有职业指导和法制教育。

七八年级的经典诵读和安全教育，八年级的写字教学。

4、在校学习时间走读生每天在学校学习时间不超过8小时，寄宿制学校学生每天增加的自习时间不超过1.5小时。寄宿学生每天不少于9小时睡眠时间，寄宿制学校的晚自习结束时间不晚于21点，早上起床时间不早于7点。学生每天集体体育锻炼时间不少于1小时。双休日与其他法定节假日不上课。教辅资料的选用符合省教育行政部门的有关规定。

**小学教导处工作计划秋季篇六**

一、指导思想：

坚持《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，区教育工作会议精神，深化课堂教学研究，加强教学常规管理，全面提高教学质量，加强教研组和班队建设，积极创建特色学校，使我校的教育教学工作能持续发展。

二、工作思路：

以“优化德育工作方法”为前提，提高学生道德素养；以“新课程改革”为核心，积极投身课程改革；以“教研活动”为载体，加强课堂教学研讨；以“加强教学质量监控”为切入点，全面提高教学质量；以“教师队伍建设”为主线，努力提高教师素质；以“创建特色”为契机，不断提升办学水平。

三、工作要点：

（一）以“优化德育工作方法”为前提，提高学生道德素养。

1、加强思想品德教育，提高道德品质。

（1）贯彻中共中央《关于加强和改进学校德育工作若干意见》、《中小学德育工作规程》，深入进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，有针对性地进行中华民族优秀文化传统和革命传统教育。通过宣传阵地（宣传窗、黑板报、广播站、展览会等）对学生重点进行社会公民道德教育，从而加强学生为人民服务的意识。

（2）抓住“十·一”、“元旦”及寒假等有利机会，以家庭、社会、学校为主要途径，在丰富多彩的“实践行”活动中对学生进行传统美德、公民道德、环保意识的教育。

（3）发挥课堂教育的主渠道作用，在教学中渗透学生爱国主义、集体主义公民意识、法制意识等教育思想，培养学生养成良好的学习习惯和文明的行为习惯。

2、重视安全教育，做到警钟长鸣。

（1）结合家长学校等形式进行安全教育，提高学生自我保护意识。通过与班主任签订安全责任状等形式，强化班主任管理意识。

（2）结合“安全教育周”对学生进行安全教育，增强学生安全防范意识，提高自我保护能力。

（3）通过小黄帽行动加强路队管理，并严格执行学生骑车制度，及时消除各种隐患。

（4）注重学生心理健康，特别关注一些心理上的“特殊生”，留心这些学生的表现并及时引导，使每一个学生都能健康成长。

3、强化班集体管理，抓行为规范养成教育。

（1）继续完善班主任工作考核制度，开展“优秀班主任”的评比活动，加强竞争意识，营造良好的班风。

（2）认真上好班队课，利用班队课定期对学生进行心理健康教育、法制教育、环保教育等，并加强班队课的检查落实工作，努力保证班队课质量。

（3）充分发挥晨会课的功能，采用多种形式对学生进行德育和心理辅导，一般情况下可定为：周一为国旗下讲话；周二为班风的培养教育和学生行为规范教育；周三为机动；周四为读报或讲故事活动；周五为校园歌声大家唱。

（4）发挥值周中队及大队部各岗位的监督作用，认真抓好学生的日常行为规范，通过抓活动、抓检查、抓评比，营造整洁文明的校园环境，形成文明的校风，良好的学风。

（5）拓宽学校、家庭和社区“三结合”教育平台，密切家校联系，多形式、多选择地开展家长工作。

（二）以新课程改革为核心，积极投身课程改革。

1、认真组织教师学习《基础教育课程改革纲要》，学习课程改革的新理念和课程标准，研读新教材，切实更新教学观念，加强对实验学科工作的指导和服务。

2、继续邀请专家及实验学校的教师来校传经送宝，进一步更新教师的教学理念。

3、有计划、有目的地组织教师参加各种形式的培训学习，并做好汇报工作，增强培训的实效性，促进广大教师积极参与课程改革。

4、重视课改实验过程中有关资料的积累，通过案例评析、撰写教学论文等活动，及时做好实验工作总结，并积极为《课改通讯》、《课改与教研》网站提供材料，上传资料。

5、积极加强校本课程的开发、研讨工作。

6、尝试探索、实施新课程《课堂教学评价体系》、《学生评价实施意见》，从而更好地促进教师的发展，学生的成长。

（三）以教研活动为载体，加强课堂教学研讨。

1、加强校本教研制度建设，以教研组为单位定期安排新课程研究，进行集体备课，并针对课改中出现的新情况、新问题，及时研究对策。

2、关注课堂，研究课堂，在集体备课的基础上开展课程改革教学研讨活动，鼓励教师针对教学实践中的问题开展研究，并重视不同学科、不同年段教师的交流和研讨，使课程实施与教师的专业成长同步。

3、组织教师观看新课程教学录像，并以教研组为单位加强评课工作，适时交流，加强教研活动的实效。

4、安排新课程开放日活动，汇报我校教师对新课程的学习情况。

5、定期召开教研组长会议，及时了解各教研组的教学情况，结合评选先进教研组工作，努力争创“各牌教研组”。

（四）以加强教学质量监控为切入点，全面提高教学质量。

1、加强教学“五认真”的检查，实施随堂听课制度，随堂检查备课及作业制度，要求每位教师把功夫花在课前，把力气花在课中，精心设计有利于发展学生思维，培养实践活动的创新精神的开放性、实践性的作业，真正做到轻负担、高质量。

2、加强质量监控和调研抽测工作，每月除对主要学科进行水平性调研抽测外，继续对其他学科情况进行调研、检查，以全面提高教学质量。

3、致力转化后进生，建立和完善转差档案，制订切实有效的转差措施，进一步面向全体，因材施教，注重效果，大面积提高教学质量。

（五）以教师队伍建设为主线，努力提高教师素质。

1、认真做好新教师的业务辅导工作，继续实施“一二三培养工程”，即力争做到“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”，并通过师徒结对，跟踪听课等形式，帮助教师迅速适应教学工作。

2、继续开展校第二届“教学新星”评比活动。本活动为期一年，第一学期开展上课、出试卷评比活动，第二学期开展论文、评课（或试讲）评比活动，让青年教师在活动中快速成长。

3、组织指导骨干教师参加校、镇、区、市级教研活动，加速骨干教师的成长，努力使青年教师成为教坛新秀、学科骨干教师、名教师。

4、组织青年教师做好教学基本功培训工作，本学期重点培训钢笔字和毛笔字。

（六）以创建特色为契机，不断提升办学水平。

1、继续开展学校的特色建设，加强田径、书法两个特色项目的管理，树立持续发展的意识，不断提升办学水平。

（1）组织校秋季田径运动会。

（2）组织区小学生田径运动会。

（3）加强一年级新生的体育常规教学工作，使学生及早适应小学体育生活。

（4）组织校小型体育比赛。

（5）组织镇体育教研活动。

（6）组织软、硬笔书法课外、兴趣小组活动。

（7）组织学生参加镇“庆国庆”、“迎新年”及各级书画比赛。

2、做好校级兴趣小组工作，主要设置舞蹈、美术、摄影、电脑、田径等项目，做到定内容、定目标、定要求、定人员、定时间，并通过多种形式进行活动展示。

3、组织美术教师配合学校搞好宣传阵地建设。

**小学教导处工作计划秋季篇七**

按照县局工作意见，根据学校工作计划，立足于我校教育发展的实际，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，摆脱困境，努力使我校教育教学质量；充分推进素质教育实施，努力构建文明校园、书香校园、平安校园。

本学期，我校将德育工作放到了学校一切工作的首位，狠抓学生思想道德建设和学生行为习惯养成教育。各班要充分利用晨会课、品德与生活（社会）这些德育主阵地，把常规教育与形势教育有机结合，持之以恒，让学生在活动中受到教育，使各项要求逐步变成学生的自觉行为。

1、教师继续认真学习《中小学教师职业道德规范》、《班主任工作条例》和《休宁县师德年度考核细则》，严格要求自己，自觉执行《教师在校一日常规》，坐班制度，做好表率。

2、各班从学生年龄认知特点出发，明确各年级阶段养成教育重点。其中低年级突出：文明礼貌教育，培养良好学习习惯；中年级突出：集体主义教育、培养良好行为习惯；高年级突出：社会公德教育，提高道德认识水平，勤奋向上，自尊自爱。

3、注意在学科教学中，进行养成教育训练。课堂是培养学生好习惯的主渠道主阵地，课堂上要以学生发展为本，严格教学常规，指导学生学会学习，有利于培养学生良好学习习惯。各班平日：坚持诵读诗文训练、硬笔书法训练和口算练习。每周：写一篇日记或阅读笔记。学期中进行一次学习情况评价。

4、针对不足，矫正培养。各班对照学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和本校的《班级管理制度》，，查找不足，注重不同类型的学生，采取针对性措施，进行矫正培养，使每个学生在原有基础上有所提高。力争做到在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个文明小公民。

5、各班要结合本班实际建立行之有效的评价机制，以评价促养成。结合学生期末的《品德品定》，把评价机制落实到日常工作中，如每月可采取自评、互评、师生共评和家长参评的形式，注重过程评价，巩固已形成好习惯，不断提出新的要求，从而遂渐形成良好习惯。

1、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

2、要严格地抓好教学常规流程管理，做好教学工作常规检查和随机抽查，并有及时做好记录和反馈小结。校长、教导主任实行走课制。

3、优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。探讨新课程的教学新特点。积极引导广大教师把功夫用到课堂教学上，从而提高课堂教学效益。提倡三个时控：教师连续讲课时间不能超过5分；一堂课累计讲课时间不能超过20分；一节课学生思考、讨论、总结、练习时间不少于20分。坚持精讲原则：三讲三不讲。三讲：讲重点、难点，讲易错点、易混易漏点，讲规律和方法；三不讲：学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲。语文教学要重视积累、感悟、运用，数学教学要加强运算能力、应用题分析应用能力的培养，英语教学要提高学生学习英语的兴趣。要尽可能防止学生相互抄袭作业的现象。

4、加强作业批改及学困生的辅导工作。优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法。要求作业内容精当有效，批改及时，做到点批、面批﹝20人左右班级﹞、互批相结合，教师要及时总结、纠错，及时点评，并要有激励性评语，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果，在解题能力上，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导。让学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

5、营造勤奋学习的氛围，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚；建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生，为差生树立榜样，使他们尽快赶上来。发挥学校图书的价值，每个班级每月都要向学校集体借阅图书两次，三年级以上学生要学会写读书笔记，五、六年级学生要有体会感悟，加强课内外积累，打造“书香”班级，营造“书香”校园。三年级以上班级每班都建立优秀习作册。

教学质量是一个学校的立足之本，而毕业班的教学质量更是学校的窗口，是学校教学质量的终端显示。可以说毕业班的教学质量就是一个学校的形象，就是一个学校的品牌，因此我们要旗帜鲜明地抓好毕业班的教学质量。毕业班老师在教学中要更多地倾注自己的心血与智慧，在提高学生整体水平的同时努力提高各科合格率和优秀率。本学期，我们要从“抓两头，重中间”入手，以课堂教学为依托，分层辅导，使优秀生更加特色，使后进生找到信心，更要使中间的同学找准学习方法，实现突破。“抓习惯，重课外”，抓好学生的学习与行为习惯，培养学生课外阅读能力，拓宽学生知识面。同时，还将进一步加强家校沟通，定期与家长多渠道联系，对出现的问题及时与学生家长交流，争取家长的支持和配合，共同提高毕业班的教育教学质量。

1、不断通过主题演讲、专项讨论、知识竞赛、我为班级添光彩、争做文明学生、重大节日庆典等多种渠道、多种活动让学生熟知标准并付诸行动。

2、开展语、数、外的单项竞赛。为了进一步促进学生能力发展，把良好学习习惯养成教育落在实处，及时反馈与评价良好习惯培养成果，提高教育教学有效性，本学期将进行一次主学科抽查竞赛活动。竞赛活动面向班级全体学生，群体参与，最大限度的调动了学生的积极性，激发了学习兴趣与竞争意识。

3、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操”，加强课间活动指导，利用有限条件上好体育课，要做好学生的晨检工作，并通过专题讲座、黑板报等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

4、倡导学生在课外积极参加有益的社会实践活动。

1、教师要研究新课程下的课堂教学，重点是正确把握三维教学目标、注重优化课堂教学结构和实现学生学习方式的多元化等，提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。每位教师都要抓住优质资源开发的契机，积极参加教师培训和业务学习，努力探索新的教学模式，提高每一节课的质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。本学期教导处除了组织教科研活动，听取教师的各类公开课外，将加大随堂听课力度，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、及时指导。

2、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。“走出去，请进来”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

3、积极组织教师参加市、县各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。鼓励每位教师积极申报教研课题。

4、教研组要充分发挥“教研”职能，扎扎实实地开展活动。听课活动落到实处，要常态化，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”，并进行“专题式的学习讨论”。

5、注重校本研训，组织教师参加培训重视中老年教师的专业成长，全面提高教师教育教学能力和素养。加强培训指导，更新教育观念。开展骨干教师专题讲座，使老教师在学习中逐步形成新的教育观念，重审自己的教育行为，反思自己的教育理念，修正自己的教育教学工作。骨干教师将自己培训获得的理论与教学实践结合，重在指导实践。

1、努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心”落到实处。

2、加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。

3、按照省、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》。做好各班学生成绩收集存档工作。

1、向上学期期末检测优秀学生颁奖。

2、撰写教导处工作计划、教研组和教师制定好各项教育教学计划。

3、召开“新学期教学教研工作研讨会”。

4、电子学籍上学期学生评价导入

5、做好下学年教材征订工作。

1、外出听课学习。

2、本校公开课。

1、以班为单位组织春游活动。

2、毕业班教育教学工作研讨活动。

3、期中教学检测及教学常规检查。

4、撰写期中教学检测分析。

1、语、数、外抽考竞赛。

2、六年级开展“模拟检测”活动。

3、组织开展班级优秀习作册检查。

4、做好校本培训课时考核认定工作。

5、开展听课笔记检查。

1、开展小学生中华经典美文诵读。

2、各年级制定学科复习计划。

3、做好期末教学质量检测、成绩统计和分析工作。

4、组织教师参加县教学论文（案例、设计）评选活动和黄山市中小学思想品德思想政治教学论文评选活动。

5、教研组、教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作。

对教师上交的各项资料进行整理归档。

**小学教导处工作计划秋季篇八**

一、指导思想：

贯彻国家、上海市中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实杨浦区教育改革与发展第十二个五年规划纲要任务，以教育科研为引领，以课程建设为中心，以课堂教学为重点，充分发挥教导处引领、服务、指导、管理的功能，注重过程管理、抓各项制度的落实，提升教育、教学质量，进一步促进学校内涵发展。

二、工作目标：

1、加强流程管理，重视过程化管理，抓好各项制度的落实。

2、深化课程改革，加强学科课程建设，保障三类课程有效实施。

3、聚焦课堂教学，加强学科课题研究，深化“创智课堂”建设。

4、加强教研组建设，建设和谐发展的教师团队，提高课程的执行力。

三、主要工作：

（一）加强教学工作过程管理，抓好各项制度的落实

1、认真落实《上海市中小学20xx学年度课程计划及其说明的通知》，以先进的课程理念为指导，规范执行校课程计划，有效实施三类课程，落实“创新活动日”和一年级“学习准备期”，继续做好“专课专用”工作。

2、以市课程与教学视导为契机,根据视导量表调整、修订《水丰路小学教学流程管理制度》，继续加强教学流程管理三级网络，各负其责，注重教学工作过程管理，切实抓好各项制度的落实。

3、聚焦于教学五环节，进一步抓实备课、抓活课堂、抓精练习、抓勤辅导、抓好评价，并能根据制度对教学的各环节进行有效的监控。

重点推进:

课堂教学：聚焦“基于课程标准的教学与评价”，根据课程标准科学地确定教学要求，不任意拔高。注重在课堂中培养学生习惯和高层次的思维能力，使学生知识迁移能力、观察和解释能力、推理能力、批判性思维能力得到充分发展。把学生已有知识作为教学的切入点，根据学的需要设计教的过程和策略，为学生的学习提供丰富的学习经历、学习机会和学习经验。

通过“创智课堂”的建设，改变教学方式，改进教学过程，改善教学氛围，改善师生关系。并尝试用《课堂观察量表》指导自己的课堂教学。

作业布置：各学科开展作业设计与课堂教学一致性的研究，精心设计和选择作业，提倡作业布置少而精、分层递进和多样化，提倡布置发展性、创造性、活动性、实践性的作业，提高教师作业设计质量，建立作业（练习）档案。语、数、英教师应控制与协调学科作业量，杜绝教辅材料进课堂，减轻学生过重的学业负担。一、二年级不布置书面作业。

备课重点关注的是学情分析、调整与教学随笔。学情分析要求一单元写一次，可以和学生的认知特点、学习经验等有关。注重在教学调整中加以体现、凸显习惯培养特色。随笔要求：共四篇，一篇为教师在教学中对学生习惯培养的方法与策略，两篇为随堂课或研究课的课后反思，一篇为以小学生高层次思维能力的培养为主题的教学反思。

4、继续以“绿色引领，评价渗透”为指导，根据《上海市教委关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》，继续进行一、二年级学科评价的改革；在一、二年级中采用等第制和评语相结合的评价方式，注重评价结果对学生的促进作用，切实减轻学生的学业负担。

5、加强随堂课的研究，加强行政随堂听课的力度。每周三行政深入课堂集中观课，并继续将听课与备课、作业等常规检查相结合，学习《教学调研测量工具使用》，尝试新的课堂教学观察工具，以新的视角来评价教学、理解课堂。通过实施课堂调研活动，掌握各年级各学科的教学情况，及时发现亮点、发现问题，及时反馈与评价，加强课程的管理，提高教学的实效性。

6、落实全学段各年级质量过程监控，对质量监控中存在的问题，教导处、教研组和备课组共同进行横向、纵向的对比分析，查找主观原因，落实改进措施。加强教学过程管理，不断完善质量监控体系，配合校长室细致分析《五年级学业质量绿色指标学校报告》，找到学生进一步发展的策略。

在关注学业水平的同时，更关注学习动力、学业负担、身心健康等指数。

7、继续严抓练习、试卷的命题工作，完善各学科教学资源库的建设。调整“考试情况汇总表”，在错题分析中，不仅要分析学生原因，教师更要分析自身教学原因，改进教学行为。

8、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，一年级实施“零起点”教学，在教学中，教师要关注学生的学习基础素养，关注学生的学习习惯。开展好“一年级家长开放日”活动，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习情况，更好地加强家校沟通工作，做好幼小衔接工作。

9、认真筹备，迎接区“零起点”教学、市课程与教学视导、城市学校少年宫等工作的检查。

（二）发挥教研组、备课组的职能作用，提高校本教研品质

1、加强教研组和备课组建设，积极发挥组长的引领作用，调整教研活动时间，在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。教研活动立足学习、实践、研究和反思，要做到明确研训主题、加强策略研究。

2、抓好教研组和备课组建设，进一步探索教研组、备课组活动的实效性。聚焦“绿色指标”，聚焦“基于课程标准的教学与评价”，在教研组活动中，重视课标的研读，加强对学科课程标准的整体认识，准确把握各年级段学科教学的基本目标。依据课程标准确定教学目标，根据教学目标设计学习活动，有效调控教学进度。严格控制考试次数，一、二年级不进行书面考试。

3、继续加强有效教学的研究，在学校《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》课题研究背景下，围绕“创智课堂”的主题，做到以问题带教研、以专题带教研、以课题带教研。各教研组、备课组开展结合学校及本学科研究课题进行的教学研究活动。通过互相观摩研讨，促进教师专业能力、提升课堂教学的有效性。

4、通过教研组、备课组的建设，保障各类课程有效实施。

基础型课程：注重对学生学力的培养，关注学生学习习惯的养成，教学质量稳步上升。

拓展型课程：不断完善自主拓展课程，有效落实“激发兴趣、拓宽视野、丰富经历、身心健康、学会选择”等育人价值，加强校园集邮文化建设，把集邮普及融于学校限定拓展课程中；校本课程《好习惯·好生活》能起到示范辐射作用；高质量开好自主拓展课程中的兴趣活动与社团活动，继续有效实施区本课程《心灵体操》、《少儿口语》，上好区推广课程《性别教育》、《集邮教育》和《儿童哲学》。

探究性课程：学生在教师的指导下，通过提出问题——分析问题——解决问题的过程，学习探究的方法，体验探究过程。

5、通过教研组、备课组的建设，总结教师在建设“创智课堂”过程中的经验，在教研组、备课组活动中加以研讨，提炼教师在课堂中培养学生高层次思维能力的方法与策略。

6、继续以区优秀教研组评选指标为导向，推进主题研修、同伴互助、同课异构、岗位练兵等教学研究活动，提升教学团队的课程执行力。

7、落实每周一课时的写字教学工作，迎接五年级区写字等级考，注重写字习惯培养，继续保持学校写字特色的传统。

（三）引领教师专业化发展，提升教师对课程的执行力

1、加强校本研修的专业引领，聘请区学科教研员、专家来校指导教研组、教师开展学科专题教学研究，不断提高教师的教育科学研究素质，提升教师对课程的执行力。

2、聚焦课堂，搭设平台，积极参与区创智课堂的建设，组织开展第十周、第十一周校级“创智课堂”的研讨活动。发挥学科成熟教师的辐射作用。

3、积极发挥区骨干、校教育教学能手、校教育教学新秀骨干梯队在课程实施中的辐射引领作用。进一步加强对青年教师、职初教师的培养力度。开展每月校园ted活动。

4、积极创造机会，组织与指导教师参加区各类教育教学活动、比赛以及区各学科教研的公开教学，提高教学研究能力，提高学校的声誉。

5、聚焦学科教学，继续关注教师的专业实践，抓好教师练兵活动。第九周将围绕“规范出卷”开展教学练兵活动，各教研组也将结合学科特点开展学科练兵，通过练兵活动，切实开展“减负增效”行动研究。

6、积极参与区小班化教育优秀论文与案例的撰写与征集。

7、认真做好初小衔接工作。

（四）体、卫、艺、科及其他工作

1、树立“健康第一”思想，继续以“我运动，我坚持，我快乐”为主题，开展阳光体育运动，培养学生良好的体育精神和健身习惯。积极组织学生参加20xx年区学生阳光体育大联赛，迎接9月份区广播操、田径、足球、跳踢和手球比赛。体育课堂教学增加趣味性，确保合理的运动负荷，提高学生耐力、速度、灵巧等身体素质，增强学生体质。认真做好十月上旬学生体质健康标准测试工作。组织开展好十一月中旬的校运动会。

2、进一步贯彻落实杨浦区“学生健康促进工程”，加强卫生保健，促进健康成长。以迎接“双创工作”为契机，积极开展创国家卫生区，市文明城区工作。利用医生进校园的资源，培养学生的卫生习惯，加强卫生防疫工作；做好新生的查漏补种和学生体检工作；有效干预肥胖、龋齿、近视的发病率。建立和健全特异体质学生档案和学生视力管理档案。加强传染病和常见病的防治工作。严格做好每天的晨检和每周卫生检查评比工作，保持校园清洁卫生，进一步促进教师、学生体质健康。

3、以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力为出发点，精心组织开展内容丰富、形式多样的艺术活动，积极参加区艺术节各项比赛，立足提升学生的艺术素养，让学生在艺术教育的阳光下快乐健康地成长。

4、努力提高科技社团质量，认真组织好第十四周校科技节。积极参加科普市、区、街道的比赛活动，参与十二月区头脑om比赛，搭建一个快乐有趣且益智的平台，让孩子们利用身边触手可及的资源开展动手动脑的科技实践，体验科技的魅力。做到参与体验和展示提高的有机结合，让学生感受学校生活的快乐。

5、积极建设“城市学校少年宫”，充分利用学校资源，开设活动内容，组织学生参加各类兴趣活动，促进全面发展。继续做好学生看护工作。

6、指导教研组组织开展好主题为“说好普通话，圆梦你我他”第十七届全国推普宣传周活动和十七周校英语周活动，提高学生学科学习兴趣、展示学习才能，丰富校园文化。

7、加强学校教育信息化工程建设，做好校网和学校教育教学资源库的建设，探索以信息技术手段实现平等、共享、开放的教育理念，开发资源共建共享的途径，发挥好录播室、校园网和家校互动平台的积极作用。

8、做好语言文字工作，抓好学校图书馆，努力营造浓郁的诵读中华经典、书写美丽汉字的校园氛围。积极参加区语委办及红读组开展的教师诵读及其他各类比赛。

9、认真做好学籍管理、资料积累及其他一切教务工作。

**小学教导处工作计划秋季篇九**

认真贯彻落实总校本学期质量，质量，再质量，特色，特色，再特色的办学思想。坚持以人为本的工作思路，很抓细节落实，全面实施堂堂清，日日清，周周清，月月清。用目标，指标量化作为考核结果；用制度，检查评比作为过程监督；用情感，人性管理作为我本管理；用精神，物资奖励作为激励机制。全面提高我校教育教学质量。沟建质量+特色=品牌办学模式。

1,上级组织各项教师，学生竞赛都要榜上有名，力争夺冠。

2，各级质量检测全镇名列前茅，力争第一。

3，一年级均分90，及格率98，优秀率85。二年级均分88及格率率96优秀率85。三年级均分85，及格率90，优秀率60。四年级六级均分80。及格率88，优秀率50。

4，按教导处要求做好：堂堂清，日日清，周周清，月月清的落实工作。

5，特色教育力争全镇第一。

6，力争每位教师有一篇文章发表。

1，抓常规教学：细化备，教，批，辅，考，评，补等七个环节的管理。要求集体备课，提前两分候课，尽量面批，批改要及时，抓两头带中间，考试标高适中，评价科学合理，补习针对性强。

2，抓年级管理，抓科组管理。教师负责堂堂清，年级负责日日清，科组负责周周清，教导处负责月月清。

3，抓行政查堂，教导处查堂。每个行政一个查堂记录本。

4，抓踢门课的频，抓创优质课质量，抓教学小结。

5，抓周查，抓月考，注重质量分析。及时改进教学方法，全面提高教育教学质量。

6，抓检查落实，发现问题及时解决，检查结果与工资挂钩。

7，抓住科组长，抓住集体备课，抓住级组长，抓住常规教学。

8，抓教学研究，抓教师业务培训，提高课堂教学效果。

9，抓我本管理，深化人文环境，用事业留人，用感情留人，争取待语留人。

九月份：

1．准备教育教学物资；

2．制订教学工作计划、学期目标；科组工作计划，学科工作计划。

3.组织新学期学生报到工作，安排班级；分班，调班。

4.组织摸底考试

5．正式开学按课表上课；举行开学典礼。

6．开展教学常规教育系列活动；

7，开展教学常规培训。

8．正常开展教科研活动；

9．启动各兴趣小组活动；

10.全面检查各项教学常规执行情况；

11.召开科组长会，作业检查。

12.庆祝教师节活动，庆祝中秋节活动；

13．学部领导推门听课，课后与上课教师互相交流，及时反馈发现的问题。

14，举行月度教学质量检测

十月份：

1．开展教学创优质课活动。

2.召开学生座谈会，开展评教评学活动；

3．优秀课后记评比展览；

4.开展师带徒活动；宣起互相学习的高潮。

5.学生法制教育

6．作业规范示范班评比；

9.综合实践活动观摩评比；

10.组织教学开放日活动；

11.发展新队员；

12.组织学生秋游活动；

13.备批工作检查；

14．各班创建和完善图书角，进一步规范图书管理。

十一月份：

1.开展法治教育系列活动；

2．组织期中复习、考试；

3．期中教学工作检查；

4．召开学生家长会；

5．组织爱科学、学科学、用科学系列读书活动；

6．举办学生硬笔书法竞赛；

7.举办学生英语演讲竞赛；

8.优秀作业评比展览；

9.学生作文竞赛；

10.中小学生田径运动会、太极拳竞赛。

十二月份：

1．中小学生书画比赛；

2.学生歌咏比赛；

3．年段学生舞蹈竞赛；

4.组织小学生参加全国数学大王趣味数学竞赛；

5.学生数学节活动；

6.月度教学质量检测；

7.组织一次请进来教学研讨活动；

8.圣诞英语艺术节活动。

元月份：

1.小学生电脑操作比赛；

2．小学生英语会话比赛；

3．心理健康知识讲座；

4．教学进度检查。

5.庆元旦小学生书画比赛；

6.教师学生总结、评比、表彰活动；

7.期终复习、考试；

8，教学质量分析。

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*学校\*\*\*

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn