# 最新幼儿园大班上学期工作计划班主任(模板11篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-03-31

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇一**

1、严格按照幼儿园的作息时间准时入班，做好接待和晨检工作，每天认真对幼儿进行晨间卫生、安全检查，收缴幼儿携带的刀具及危险品，发现有异常情况幼儿要及时通知家长，并上报园领导。

2、充分利用晨间谈话、主题教育等方式，对幼儿进行安全教育，提高幼儿自我保护意识，并教育幼儿发现不安全的情况及时向老师汇报。

3、定期开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。

4、注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。定期检查班级各种设备的安全情况，发现问题及时维修。同时，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

5、当班期间不得随意离开工作岗位，当班教师应加强课间巡视，不得有任何懈怠思想，努力做到每个幼儿都在自己的视线范围内，做到观察全面，照顾细微，并提醒教育幼儿安全的玩，将安全事故的`发生降到最低。

6、离园时教育幼儿不跟陌生人走，在家长来接时，要向老师说再见并告诉老师是谁来接的，待老师看到后方可离开。当班教师待孩子全部接完后方可离开教室。

7、利用家教栏向家长宣传安全知识，提高家长的安全意识，以更好的做到家园共育。

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇二**

下面是工作计划网小编为大家整理的2024年幼儿园大班上学期工作计划，欢迎大家阅读。更多相关内容请关注工作计划网工作计划栏目。

2024年幼儿园大班上学期工作计划

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

一、本班情况分析

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人.，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

幼儿园大班上学期工作计划

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。

他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。

语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感;个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的`安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一)教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1.学期初家长会。

2.学习大班早操。

3.建立班级常规制度。

4.主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1.加强晨间活动的管理。

2.做好课前准备工作。

3.丰富自然角。

4.主题活动：多彩的秋天

十一月份

1.天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2.继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3.举行家长开放活动。

4.主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1.迎接县督导评估。

2.认真完成各项教育教学工作。

3.主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1.做好各项工作总结。

2.做好春节期间的安全教育工作。

3.主题活动：冬天的故事

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇三**

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

1.建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2.加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

班级保教人员在思想上必须树立\"安全第一\"意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1.树立强烈的安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的安全教育制度。

2.协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预防疾病的传染。

3.对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。

4.幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育;活动中提醒幼儿注意安全;活动后总结。

5.培养幼儿的.自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。

6.由于幼儿园刚搬迁，这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规。常规放在重中之重。

7.每天坚持离园前做好清班工作，关好水、电、门、窗，认真做好离园前的\"一分钟检查\"。

8.教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

9.在平时的生活中进行幼儿自我保护演习，观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力，进一步增强幼儿的自我保护意识。

10.不定期进行防震、防火演习，让幼儿了解遇到地震、火灾如何处理，提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中，我们更会牢固树立\"安全责任重于泰山\"的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇四**

通过在幼儿园两年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，生活自理和为班级集体服务的能力有较大的提高。但本班幼儿发展仍存在着个别差异。一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，本学期中将给予更多的关注和帮助。本学期依然将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，巩固幼儿良好的行为习惯。

1、保教人员密切合作，巩固幼儿的日常生活习惯，培养幼儿良好的自我服务能力。

2、加强幼儿的安全教育，使幼儿有一定的自我保护能力。在园内力求做到无安全事故。

3、做好保育工作，减少幼儿在易感染季节的发病率。

4、重视家长工作，理解不同类型家长的需要与困难，争取让家长主动关心和支持幼儿园的工作。

5、重视幼儿的社会性发展，增加幼儿的合作游戏机会，增强自律意识。

6、加强特色活动的开展，做到特色活动融于班级环境。

7、结合本园的课题研究活动，积极开展幼儿早期阅读活动，在日常活动中加强对幼儿的指导。

8、加强对幼儿游戏的指导，根据主题的实施，及时调整游戏内容。

目标：

1、在日常活动中巩固幼儿的良好生活习惯，主要帮助新生适应我班的生活。

2、在教育活动中培养幼儿良好的学习习惯，主要培养幼儿良好的倾听、表达能力。

3、注重幼儿的心理健康，使幼儿有一定的辨别是非能力。

具体措施：

1、在户外活动前作好准备工作，活动中增强自我控制能力，活动后调整情绪。

2、以提醒为主，巩固幼儿在活动中保持良好坐姿，能倾听完他人讲话后再表达自己的意见。

3、鼓励幼儿自己的事情自己做，开展“比一比，赛一赛”活动，增强幼儿的自我服务、自我管理能力。

4、学习值日生工作，增加幼儿为他人服务的意识，有集体荣誉感。

5、坚持观察、记录自然角中动植物的生长。培养幼儿的耐心，促进幼儿的无意注意转化为有意注。

6、鼓励个别性格内向的幼儿在集体面前表现自己。以提问的方式，让个别幼儿主动参与到活动中，给予他们表现的机会。

7、奖惩明确，增强幼儿的规则意识。适当的惩罚有利于幼儿耐挫折能力的培养。

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务。大班幼儿接受外界的信息范围广，较小中班幼儿又有一定的活动基础，所以，他们需要一些必要的安全保健常识来保护自己。

目标：

1、在一日活动中加强对生病幼儿的观察，及时与家长联系。

2、通过教学活动以及日常教育，使幼儿有一定的自我保护意识，掌握一定的自我保护的方法。

3、根据季节变化，做好保育工作，减少幼儿感冒等发病率。

4、确保幼儿在园内无安全事故发生。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿带危险物品入园。

2、有计划、有目的的开展安全教育活动。使幼儿掌握基本的安全常识，如安全用电的注意事项；安全防火知识；不随便跟陌生人走或吃陌生人的食物；注意保护自己，不能让硬物、锐气损伤任何部位；不能乱攀、乱爬，以免摔伤、碰伤等。利用图片、谈话、讲故事等形式，向幼儿讲一些因为缺乏安全意识而酿成灾祸的实例。

3、教师在教育过程中不给予幼儿压抑感。如，在要求幼儿改变不良进餐习惯时，不在幼儿进餐时训斥幼儿。不威吓幼儿，使幼儿产生恐惧心理。

4、通过开展“安全小卫士”评选活动，巩固幼儿的安全教育内容，提高幼儿的自我保护意识和应变能力。

1、引导幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度。

2、为幼儿提供表现自己优点的机会，增加幼儿的自尊心和自信心。

3、培养幼儿判断是非的能力，让幼儿能客观评价事物。

1、通过介绍自己以及自己的朋友，从多角度认识自身和朋友，能发现自己和别人的优点、缺点。

2、幼儿遇到困难时，鼓励他们不轻易放弃尝试，可以通过自己的努力或者集体的力量解决难题。

3、以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规范，学习尊重他人，以及他人的劳动成果。

4、能关心身边的人、事、物。除了同伴，也能关心自己的家人，知道家人喜欢什么。能发现身边事物的变化。

5、通过讨论、评比等活动，知道如何对自己和同伴评价。

1、及时调整主题活动内容，使教学活动与主题紧密联系。

2、使幼儿能清楚地了解到每个主题的开展。

3、认真做好活动准备，保证教学质量。

1、教师坚持与幼儿之间的主题谈话，师幼共同明确、深化主题内容。

2、在熟悉教材的基础上，选择、指定符合本班幼儿特点的教学活动内容。

3、尊重个体间的差异，以不同层次的要求指导幼儿学习。

4、根据主题，创设环境以及区域游戏。

5、以手工折纸为本班特色活动，增强幼儿的动手能力。

6、继续园本的课题研究，巩固幼儿的阅读技能。

1、为幼儿提供有充足的游戏空间。

2、确保幼儿的游戏时间，尽量不占用游戏时间开展其他活动。

3、在游戏中鼓励幼儿的创新与探索精神。

4、为幼儿提供条件和机会，培养幼儿的规则意识和责任意识。

1、根据主题变换，及时更新、丰富游戏材料与内容。

2、与搭班老师制定好完整的游戏规则，及时与搭班老师交流幼儿在游戏中的表现。

3、避免集体等待和时间的隐性浪费，活动开展前，明确游戏内容与指导要点，及时给予指导。

4、及时评价幼儿的游戏质量，鼓励幼儿的闪亮之处。

1、创设丰富的物质环境，收集好游戏材料以及丰富幼儿的活动经验。

2、创设安定和谐的心理环境，尊重幼儿的创造性游戏，给予适当的指导。

3、以幼儿作品为主布置教室环境，激发幼儿参与环境布置的热情。

1、老师之间和睦相处，互相尊重，给予幼儿互相尊重的环境。

2、鼓励幼儿分享自己的作品、问题或建议，形成平等、和谐的观念。

3、在教师的辅助下，引导幼儿通过美工区、特色活动等形式创造作品，丰富班级的主题环境。

4、在环境创设中，使用颜色鲜艳、但整体比较和谐的材料。

5、更新环境创设的观念，使环境具有时代感。

1、通过多种途径，多方位促进家园共育工作。

2、争取家长的理解、支持和主动参与、并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、通过家长开放日等活动，让家长了解幼儿在园情况。

1、教师以平等的态度帮助家长建立主人翁意识。注重与家长交流，了解幼儿家庭情况，如，经济困难家庭。多为价值的需求与处境考虑。

2、明确家庭教育的优势利用家庭教育感染性、长期性和针对性，与家长共同制定计划，促进幼儿全面发展。

3、尊重家长的权利与义务，通过节日祝福、家访等活动，取得家长的信任。

4、通过家校路路通等现代通讯，向家长介绍幼儿园的一日活动安排。请家长配合收集材料、帮助幼儿复习、巩固所学知识。

九月份：

1、收取各类费用，幼儿注册，对插班生进行家访。

2、编排、学习韵律操。

3、消防安全演习活动。

4、学习大班新操《世界真美好》

十月份：

1、为家长半日活动做好充分准备工作。

2、结合“国庆周”，渗透假期安全教育。

3、开展亲子活动“蔬菜制作”

4、开展“动物王国”这一主题，围绕主题布置环境。

5、大班家长开放日活动。

十一月份：

1、开展“金色的秋天”的主题活动。

2、巩固幼儿常规。

3、环境创设比赛。

十二月份

1、围绕“冬天”这一主题开展活动。

2、感受冬天的主要特征。

3、迎新年家园同乐活动

一月份：

1、引导幼儿积极参与户外活动。

2、做好学期结束工作。

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇五**

通过在幼儿园两年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，生活自理和为班级集体服务的能力有较大的提高。但本班幼儿发展仍存在着个别差异。一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，本学期中将给予更多的关注和帮助。本学期依然将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，巩固幼儿良好的行为习惯。

1、保教人员密切合作，巩固幼儿的日常生活习惯，培养幼儿良好的自我服务能力。

2、加强幼儿的安全教育，使幼儿有一定的自我保护能力。在园内力求做到无安全事故。

3、做好保育工作，减少幼儿在易感染季节的发病率。

4、重视家长工作，理解不同类型家长的需要与困难，争取让家长主动关心和支持幼儿园的工作。

5、重视幼儿的社会性发展，增加幼儿的合作游戏机会，增强自律意识。

6、加强特色活动的开展，做到特色活动融于班级环境。

7、结合本园的课题研究活动，积极开展幼儿早期阅读活动，在日常活动中加强对幼儿的指导。

8、加强对幼儿游戏的指导，根据主题的实施，及时调整游戏内容。

目标：

1、在日常活动中巩固幼儿的良好生活习惯，主要帮助新生适应我班的生活。

2、在教育活动中培养幼儿良好的学习习惯，主要培养幼儿良好的倾听、表达能力。

3、注重幼儿的心理健康，使幼儿有一定的辨别是非能力。

具体措施：

1、在户外活动前作好准备工作，活动中增强自我控制能力，活动后调整情绪。

2、以提醒为主，巩固幼儿在活动中保持良好坐姿，能倾听完他人讲话后再表达自己的意见。

3、鼓励幼儿自己的事情自己做，开展“比一比，赛一赛”活动，增强幼儿的自我服务、自我管理能力。

4、学习值日生工作，增加幼儿为他人服务的意识，有集体荣誉感。

5、坚持观察、记录自然角中动植物的生长。培养幼儿的耐心，促进幼儿的无意注意转化为有意注。

6、鼓励个别性格内向的幼儿在集体面前表现自己。以提问的方式，让个别幼儿主动参与到活动中，给予他们表现的机会。

7、奖惩明确，增强幼儿的规则意识。适当的惩罚有利于幼儿耐挫折能力的培养。

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务。大班幼儿接受外界的信息范围广，较小中班幼儿又有一定的活动基础，所以，他们需要一些必要的安全保健常识来保护自己。

目标：

1、在一日活动中加强对生病幼儿的观察，及时与家长联系。

2、通过教学活动以及日常教育，使幼儿有一定的自我保护意识，掌握一定的自我保护的方法。

3、根据季节变化，做好保育工作，减少幼儿感冒等发病率。

4、确保幼儿在园内无安全事故发生。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿带危险物品入园。

2、有计划、有目的的开展安全教育活动。使幼儿掌握基本的安全常识，如安全用电的注意事项；安全防火知识；不随便跟陌生人走或吃陌生人的食物；注意保护自己，不能让硬物、锐气损伤任何部位；不能乱攀、乱爬，以免摔伤、碰伤等。利用图片、谈话、讲故事等形式，向幼儿讲一些因为缺乏安全意识而酿成灾祸的实例。

3、教师在教育过程中不给予幼儿压抑感。如，在要求幼儿改变不良进餐习惯时，不在幼儿进餐时训斥幼儿。不威吓幼儿，使幼儿产生恐惧心理。

4、通过开展“安全小卫士”评选活动，巩固幼儿的安全教育内容，提高幼儿的自我保护意识和应变能力。

1、引导幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度。

2、为幼儿提供表现自己优点的机会，增加幼儿的自尊心和自信心。

3、培养幼儿判断是非的能力，让幼儿能客观评价事物。

1、通过介绍自己以及自己的朋友，从多角度认识自身和朋友，能发现自己和别人的优点、缺点。

2、幼儿遇到困难时，鼓励他们不轻易放弃尝试，可以通过自己的努力或者集体的力量解决难题。

3、以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规范，学习尊重他人，以及他人的劳动成果。

4、能关心身边的人、事、物。除了同伴，也能关心自己的家人，知道家人喜欢什么。能发现身边事物的变化。

5、通过讨论、评比等活动，知道如何对自己和同伴评价。

1、及时调整主题活动内容，使教学活动与主题紧密联系。

2、使幼儿能清楚地了解到每个主题的开展。

3、认真做好活动准备，保证教学质量。

1、教师坚持与幼儿之间的主题谈话，师幼共同明确、深化主题内容。

2、在熟悉教材的基础上，选择、指定符合本班幼儿特点的教学活动内容。

3、尊重个体间的差异，以不同层次的要求指导幼儿学习。

4、根据主题，创设环境以及区域游戏。

5、以手工折纸为本班特色活动，增强幼儿的动手能力。

6、继续园本的课题研究，巩固幼儿的阅读技能。

1、为幼儿提供有充足的游戏空间。

2、确保幼儿的游戏时间，尽量不占用游戏时间开展其他活动。

3、在游戏中鼓励幼儿的创新与探索精神。

4、为幼儿提供条件和机会，培养幼儿的规则意识和责任意识。

1、根据主题变换，及时更新、丰富游戏材料与内容。

2、与搭班老师制定好完整的游戏规则，及时与搭班老师交流幼儿在游戏中的表现。

3、避免集体等待和时间的隐性浪费，活动开展前，明确游戏内容与指导要点，及时给予指导。

4、及时评价幼儿的游戏质量，鼓励幼儿的闪亮之处。

1、创设丰富的物质环境，收集好游戏材料以及丰富幼儿的活动经验。

2、创设安定和谐的心理环境，尊重幼儿的创造性游戏，给予适当的指导。

3、以幼儿作品为主布置教室环境，激发幼儿参与环境布置的热情。

1、老师之间和睦相处，互相尊重，给予幼儿互相尊重的环境。

2、鼓励幼儿分享自己的作品、问题或建议，形成平等、和谐的观念。

3、在教师的辅助下，引导幼儿通过美工区、特色活动等形式创造作品，丰富班级的主题环境。

4、在环境创设中，使用颜色鲜艳、但整体比较和谐的材料。

5、更新环境创设的观念，使环境具有时代感。

1、通过多种途径，多方位促进家园共育工作。

2、争取家长的理解、支持和主动参与、并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、通过家长开放日等活动，让家长了解幼儿在园情况。

1、教师以平等的态度帮助家长建立主人翁意识。注重与家长交流，了解幼儿家庭情况，如，经济困难家庭。多为价值的需求与处境考虑。

2、明确家庭教育的优势利用家庭教育感染性、长期性和针对性，与家长共同制定计划，促进幼儿全面发展。

3、尊重家长的权利与义务，通过节日祝福、家访等活动，取得家长的信任。

4、通过家校路路通等现代通讯，向家长介绍幼儿园的一日活动安排。请家长配合收集材料、帮助幼儿复习、巩固所学知识。

九月份：

1、收取各类费用，幼儿注册，对插班生进行家访。

2、编排、学习韵律操。

3、消防安全演习活动。

4、学习大班新操《世界真美好》

十月份：

1、为家长半日活动做好充分准备工作。

2、结合“国庆周”，渗透假期安全教育。

3、开展亲子活动“蔬菜制作”

4、开展“动物王国”这一主题，围绕主题布置环境。

5、大班家长开放日活动。

十一月份：

1、开展“金色的秋天”的主题活动。

2、巩固幼儿常规。

3、环境创设比赛。

十二月份

1、围绕“冬天”这一主题开展活动。

2、感受冬天的主要特征。

3、迎新年家园同乐活动

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇六**

工作计划网发布幼儿园大班上学期工作计划范文，更多幼儿园大班上学期工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的.关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇七**

指导思想以园务计划为指导，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我级段组的保教工作能取得更大的突破。

一、理论联系实际，提高教师水平。

随着“课程改革”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程的精神实质，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

二、实践结合反思，提高教研质量。

1、以整合的思路实施课程内容

要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

2、以操作的形式开展游戏活动

教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

三、环境体现特色，提高保教质量

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1、要求教师能根据孩子的`兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

(1)以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

(2)以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

(3)以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

(4)注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学 习、探索。

四、加强家园联系，建立幼儿成长档案。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

五、具体工作安排：

八月份：

1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、制定九月份教学与游戏计划。

九月份：

1、师幼共同进行环境创设(如：大一班后主题墙：多彩的秋天)。

2、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。

3、对幼儿进行节日教育活动。

4、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

5、参与教科研积分活动。

6、制定十月份教学与游戏计划。

十月份：

1、师幼共同收集区域活动材料并投放到各区域中。

2、对全园开放区域活动(大一班：程敏;大二班：张慧萍)。

3、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。

4、参与课题研究活动。

5、对全园开放教学活动(大一班：谢烽;大二班：张慧萍)。

6、制定十一月份教学与游戏计划。

7、参与教科研积分活动。

8、教学案例反思(王蓓)。

9、与家长交流幼儿成长情况

十一月份：

1、参与个案辨析会(程敏、王蓓)。

2、阶段工作总结(谢烽)。

3、参与课题研究活动。

4、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。

5、组织教师学习好的教育论文。

6、制定十二月份教学与游戏计划。

7、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

十二月份：

1、参与青年教师区域案例论坛活动。

2、参与“教师成长档案交流”活动。(张慧萍、程敏)

3、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。

4、参与课题研究活动。

5、召开大班级段家长会。

6、制定20\_年元月份教学与游戏计划。

20\_年元月份：

1、幼儿能力发展状况评估，填写幼儿能力发展状况记录。

2、做好各种活动资料的总结、整理、收集工作。

3、上交各种资料、表册。

4、做好幼儿离园的各项工作。

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇八**

本学期我班插了\_名新生，现在共有幼儿\_名，其中有男孩\_名、女孩\_名，幼儿园大班上学期工作计划。通过小、中班的两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题， 幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。

本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

一

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作 督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。 培养良好的生活卫生习惯。

教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。 细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。 积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作 尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。 继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。 重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。 继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。

通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。 结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。 我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。

重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇九**

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇十**

（一）班级简介：进入大班后，我们班发生了很大的变化，首先是教师的变化，其次是孩子的转移和新生的增加。所以我们班现在有39个孩子，其中男生19个，20个。男女比例相对均匀。此外，还有19名新生，占班级大多数。他们还不熟悉我们这个集体，处于适应阶段。面对这种情况，我们必须尽最大努力让每个孩子尽快适应变化，让孩子和谐地融入我们这个大家庭。

（二）主要表现

1、优势性能

（1）孩子的自助能力不断增强，能做什么就做什么，比如：整理自己的书包，穿自己的衣服等等。

（2）培养了服务集体的意识，喜欢做值班同学的工作，比如整理玩具，管理自然角落。

（3）在生活中，儿童的语言表达能力得到了很大的提高，能够清晰完整地表达自己的想法，并说出自己的发现。

（4）有一定的任务感，能够在老师的提醒和鼓励下自行收集学科资料。

2、薄弱因素分析

（1）孩子规则意识差，自控能力还比较弱，坚持力不够，不能很好的控制自己的言行。

1）有些孩子的卫生和行为习惯还是需要培养的，比如：吃手，吃完零食用手擦嘴，宁愿趴着或者跪在地上等。

2）部分孩子表达欲强，听力习惯差，不能坚持听同龄人的发言，影响活动的顺利开展。

3）在主题活动过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢尝试

（2）父母情况

1）我们的父母仍然非常重视孩子对知识和技能的掌握。他们希望自己的孩子能学到更多的知识，比如：儿歌，计算题等等。但是他们忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子以后的全面发展。

2）班里很多孩子都是被祖辈照顾输送，一些新的教学理念很难被接受，也很难达成共识。

1、培养孩子的相互学习、自主和决策能力，建立联合讨论组。

2、营造充满爱的班级氛围，让孩子有安全感，培养孩子的责任感，形成小学意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育理念，统一教育思想，转化为教育行为。

4、帮助家长正确看待孩子、教育和知识，明确幼儿教育的重点是人格能力的培养，让家长认识和熟悉我们的教育目的、目标和课程形式，支持参与幼儿园教育活动，形成良好的“家庭对话互动网络”。

目标：更新观念，实现“幼儿园如我家”的理念，逐步实现特色班。

（1）保护工作

保护工作是搞好教育教学的重要前提。班上的每个老师都被要求了解每个孩子的生活习惯和身体素质，以便：

1、搞好室内和环境卫生，严格执行园区卫生保健工作制度。每天打扫房间，坚持打扫、消毒、通风，保持教室四周明亮。预防儿童近视的发生，要经常调整儿童的体位，继续加强儿童的日常常规训练，增强其自理能力。严格执行儿童日常生活和休息制度，合理安排儿童日常生活。为孩子创造一个干净、舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强了对幼儿的养成教育

在中产阶级中，孩子受过形成性教育的训练，但孩子的劳动意识较弱，有些是依赖型的。老师根据孩子的实际情况，统一要求，坚持从小事做起，把“以身作则”和“言传身教”结合起来，贯穿在日常生活中，手拉手教孩子，注意引导依赖性强的孩子，让孩子自己做自己的事，让家长配合老师，让孩子也能有一个在家锻炼的环境。

a、每天耐心指导孩子正确的吃零食，不要把零食洒在桌子和地上。我们也会根据我们班孩子的就餐情况，积极向营养师提出合理的意见和建议。时刻提醒孩子喝开水，让孩子学会把杯子放好。

b、教育孩子不要用脏手、鼻子或耳朵揉眼睛。及时擦鼻涕，不要随地吐痰不要扔纸屑。

c、懂得保管自己的学校设备，每次使用都要学会数数。

d、教育与教育相结合，纠正孩子的不良行为，比如：吸吮手指，玩弄手指。

3、保证户外活动时间，注重活动质量，增强孩子体质。坚持活动前拿一条汗巾，活动期间及时给孩子擦汗，根据当时具体情况增减给孩子的衣服。

4、强化安全意识，杜绝安全事故。

（2）严格执行接送制度，防患于未然，主动上门

**幼儿园大班上学期工作计划班主任篇十一**

幼儿发展情况：

总体来说，幼儿情绪较为稳定，适应较快。一日活动在开学初就能较为正常地开展。但由于小年龄幼儿较多，在一些习惯方面还需培养。总结幼儿上学期末的发展情况，结合大班第一学期发展目标，我们对本班幼儿进行了一次前测，结果发现：

1、本班优势：

a.能积极参加体育活动，动作自然、协调、精神饱满，做操时动作正确，小肌肉动作较好。

b.在生活自理方面较好，懂得和学习自我保护。

c.能听懂幼儿文学作品中的主要内容，初步能独立的看懂图书和图片的一些内容。

２、本班劣势：

在注意倾听老师与同伴的说话，敢于提出不同的意见，初步评价自己与同伴方面较弱。

动中的规则意识、合作意识和责任感不够，活动中的独立自信还需进一步培养。

因而本学期我们打算结合教材和建构的使用与开发，对幼儿在倾听、评价、规则合作与

艺术表现方面重点加强培养。

３、个别幼儿情况分析：

李x轩：该幼儿幼儿在身体协调方面发展的较差，上下楼梯很困难，经常孩子的队伍因她而落下一大截。在进餐时常常咬筷子，需要教师在日常多注意观察，（如饮食、运动及情绪方面）并适当照顾，逐渐培养他的进餐习惯。

贾x环：该幼儿是上学期的插班生，平时喜欢打人，各方面的学习情况有点跟不上，希望通过家长和老师的共同努力会有所改善。

４、家长情况分析：

总体来看，本班幼儿家长文化程度不是很高。通过上一学期来的家长工作，我班幼儿家长对教养方面的知识有了一些了解，多数家长也愿意配合和支持。但由于平时来接送的大都是祖辈，因而父母与老师的接触还是较少。“家园联系栏”的使用在一定程度上弥补了家园之间的联系。另外，班级电子邮箱虽然已经开通，但是使用效率还不是很高，家长参与网络通讯的不多。

（一）健康：

1、在群体生活中保持愉快的情绪，准时来园，不随便缺勤。

2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣服和床铺。

4、形成爱护公共财产的意识，做事有条理。活动后能迅速整理、收拾物品。

5、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护能力。

6、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

7、有关心他人的意识。

8、学习适当的社交礼仪，养成坐立行等姿势和轻生交流的习惯。

9、积极主动参加体育锻炼。

10、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

11、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

12、开展跳绳等技能活动。

13、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）语言：

1、大方、利益地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常的见闻和经验，会用语言来推理自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能以文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写方式，认识一些简单的常见字，会书写自己的姓名。

5、掌握一定的词汇量及常用的句子。

有关幼儿园大班上学期工作计划

2024幼儿园大班第一学期工作计划

幼儿园大班主题教案《我要上小学》

《鸭子上桥》大班教案

幼儿园大班学期末幼儿评语

幼儿园大班学期工作总结

幼儿园大班学期的工作总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn