# 幼儿园家长会家长发言稿小班(大全14篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-03-31

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园家长...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇一**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感激你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎！今日我们召开这个家长会的资料主要有这样几个方面：

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理本事，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项本事都有所提高，具体表此刻：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了团体意识，并逐步适应幼儿园的团体生活。

2、大部分幼儿的生活自理本事较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自我的事情自我做，有些孩子还学会自我整理自我的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意坚持桌面整洁，餐后自我整理桌面并放好自我的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向教师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应本事、语言理解本事也有着不一样程度的提高。每个孩子也都显示出自我的个性。

1、由于此刻的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

2、部分孩子还存在动手意识弱、动手本事差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达本事弱等不足。

3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

这个学期我们班来了9名新生，此刻共有26名幼儿，其中男孩15名，女孩11名。我们二位教师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

保教计划：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿经过上一学期的团体生活，在常规教育、行为本事等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自我的事情自我做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理本事。

经过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理本事。

1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。

2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自我喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、经过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言本事、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，进取参与团体生活和学习，增强独立本事。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不一样年龄孩子的交往本事。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮忙，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮忙收集资料带到幼儿园，我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一齐收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一齐参与，寻找有关图片资料仅有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。

此刻已经有不少小朋友的家长能关注我们的主题活动，为孩子的活动供给相应的支持，如在第一个主题“亲亲热热一家人”中，大部分的家长都带了教师需要的材料，全家福照片等。在此十分感激大家，期望家长们能继续支持我们的工作，和孩子一齐参与支持我们的活动，供给素材、反馈幼儿发展情景，促进幼儿的健康成长。

关于本学期的一些主要工作

1、2—3月份开展庆三八节活动。

2、四月份家长开放日活动，还将组织幼儿春游活动。

3、五月份进行“五一”劳动节的教育。

4、六月份开展庆“六一”活动。

5、推选一名家长委员会代表，她的工作是协助教师安排班级活动。例如：本学期我们每个家庭交了5元的班级经费，所收费用，我们会请班级教师跟家长委员会的代表，共同监管。同时本学期，我们还会安排一些社会参观活动，在活动中，需要家长配合收取一些车费等。本学期小班家长委员会代表，我们邀请童瑶的爸爸参加，大家热烈欢迎。

6、我们幼儿园办园特色是体验式课程，我们不但会在美术活动中去体验，本学期还会安排幼儿参加社会实践活动的体验。

7、请家长看ppt，幼儿在园活动照片欣赏，帮忙家长了解幼儿在园发展情景。8、展示幼儿成长纪念册（1—2本），向家长介绍制作的方法，制作ppt，向家长展示。

幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们我们才能更好地开展班级工作。所以我期望家长能配合做好以下几点：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具（除教师异常要求外）到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园，不要因为下雨或有人管就不来了。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一齐玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班教师，午时按时来接。

5、有生病需要吃药的孩子，也请家长早晨送孩子入园时及时交给保健教师进行登记签名。

6、坚持一致，不迁就孩子。

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。所以，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园坚持一致。在我们幼儿园每一天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自我的一份饭菜，均衡营养，不挑食。

有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应当对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们教师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。此刻很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不明白听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

7、家长电话若有更改请及时告诉教师，以便及时联系。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感激家长们一向对我们宽容的支持、豁达的帮忙以及尽心的呵护，期望家长们一如既往的帮忙、理解、支持我们的工作。

最终再次感激大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们必须会努力改善。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一齐提高吧！

接下来请家长根据幼儿园或班级工作，提出您的宝贵提议和意见。

谢谢大家！

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇二**

本站后面为你推荐更多幼儿园小班家长会发言稿！

尊敬的家长：

你们好!

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢您们一学期来对我们工作的配合和帮助!时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

一、班级工作小结：

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动;在开展“快乐的幼儿园”的系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡;在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《我爱小动物》、《可爱的我》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品，如：在《我爱小动物》活动中，张贴了“小鸟是我们的好朋友”的图片，在窗台上布置了幼儿动手涂色的小兔和小猫;在班级内悬挂了幼儿制作的蛋糕盘小动物……幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习的空间。如：参观庆城市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么?”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

二、幼儿发展情况汇报

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类;能区别上下、前后有初步的空间概念;但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”;有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇三**

尊敬的各位家长：

本次家长会在我们对孩子进行了一段时间的观察之后进行。本次家长的一共有四个方面的内容：

重点是分析小班幼儿的年龄特点，根据小班幼儿的年龄特点，如何开展针对性的教育。主要的内容有：

1、班级情况介绍：人数、男女比例、新生插班情况。

2、幼儿的进步之处：礼貌习惯培养好、有的自理能力有了很大的提高、家长对幼儿园的工作比较重视。

3、主要的不足之处：随着交往能力的发展，幼儿也出现了一些学习习惯上的问题、随着年龄的增大，个体的差异也开始显现，个别幼儿的家长在配合上还有一些问题。

1、建议家长每天都关心孩子的学习、生活，了解孩子今天学习内容，每天在家长进行反馈，发现孩子掌握不好的，及时给于复习巩固。

3、本学期生活方面的重点是学习系裤子，请家长在家里对孩子进行个别教育，趁着春天天气的有利条件，我们要求一致进行教育，一定会有效果的。

2、经常跟孩子聊天，了解孩子的心里想法，发现有什么情况的及时跟老师交流，在心理上多关心孩子，给孩子更多的爱。

3、重视孩子良好的学习习惯的培养，变管孩子为让孩子自己管理自己，给他们提出一些策略，让孩子自己带着任务去做事。

4、本学期让孩子学习自己带口信，吧老师布置的任务和交代的事情，自己传口信给爸爸妈妈，也请家长给于配合完成。

5、继续在班级论坛、qq群里、成长档案册、电话里与老师交流，多沟通。

1、老师对家委会组织的亲子游提出几点安全要求

2、尽量找人群不密集、环境比较安全的地方出游。

3、合理安排孩子的游玩时间，保证他们不受冷、不玩过头。

4、注意预防流感等疾病。

由于部分孩子是本学期才插班的，因此，对于我们以前做过的幼儿每人十件的自制体育器械，请这些幼儿也能完成。也有一些孩子他们的自制器械已经损坏的也请重新制作，以便孩子能够正常地玩。

另外，会后老师也对个别平常配合不是很正常的家长进行了个别面谈，进一步交流了意见，使他们对家园配合工作更加明确一点，更加重视一些。另外，对坐班车幼儿家长也进行了个别的交流，同时也建议他们能经常主动与老师沟通。

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇四**

尊敬的各位家长：

上午好，十分感激您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位教师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激，同时，也十分欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

此刻，我先向大家介绍我们班的两位教师。我是xx教师，xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作xx年，本学期担任小班班主任教师，主要负责小班的班级工作及教学工作。xx教师是我们班的保育教师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，仅有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今日召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

首先，班级情景分析：我们班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理本事较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理本事，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下头向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施。

（一）家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理本事，如：自我吃饭，自我如厕，独立入睡等；

2、对幼儿进行心理准备教育。对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多教师，很多小朋友，大家能够一齐唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很欢乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对教师的恐惧心理，要让孩子明白，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到坚持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自我首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信教师，给予教师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和教师的双重职责，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情景：

1）、哭闹的更厉害。

2）、停止哭闹，自由玩耍，

3）、看到别人哭，自我也哭，别人不哭了，自我也不哭了。

家长怎样办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，立刻走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到教师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）孩子入园后出现的几种情景

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，可是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的\'孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、午时接孩子时会出现几种情景：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应当把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的教师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，异常是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：教师怎样着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？教师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“教师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。教师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“教师十分喜欢你，如果有事情能够找教师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理本事，教孩子掌握一些基本的自我服务本事，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候能够带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干净的衣服装起来给教师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不一样程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不一样于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1）健康：

a身体健康，在团体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

c明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2）语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自我想说的事。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3）社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感

e爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

4）科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（5）艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自我的情感和体验。

c能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育教师是璩教师，璩教师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每一天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每一天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解能够留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品。

2、期望每一位幼儿坚持每一天按时入园，（9点之前）无特殊情景不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一齐做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求经过放学后告诉你们，期望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给教师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢）

总之，我深深的期望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，可是我们必须会尽自我最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可经过我们的电话来交流。

今日的家长会到此结束，我们再一次衷心的感激您的参与，最终衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、欢乐的成长。

多谢大家！

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇五**

一、尊敬的各位家长：

你们好!感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会!并对你们的到来表示深深的感谢，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

我是小班的老师，今年有幸带小班，他们是那么的活泼、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。

二、家长们都很关心自己的孩子在幼儿园的情况，那我就先讲讲孩子的基本情况：

我们班现有幼儿 ----人，有男孩---- 人，女孩 ----人。

事情;

第二，就是班上的攻击性行为明显少了，前段时间，因为孩子们还没有学会过集体生活，这个时候他们往往很不适应，没有学会跟人家分享，于是出现争抢玩具甚至攻击性行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，有时小朋友之间也会互相抓伤，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。现在孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

第三，在幼儿园吃饭的孩子们的自理能力提高了，现在大部分孩子学会了自己尝试着穿脱衣服和鞋子;会在玩完玩具后主动收拾玩具并归类放好，有了较好的生活卫生习惯，很了不起。

第四：在语言表达方面、小班的孩子都喜欢听故事，和学习儿歌，一个故事对孩子来说不用都的讲的和书上一样，孩子能简单说出故事的意思就好了。

现在我们正在开展的课程改革是全新的“主题探究课程”。真正的主题教育是什么呢?——就是让孩子自然吸收，而非硬性灌输;让孩子随兴趣自然发展，如、我们的墙壁上都是我们学习主题中的一个画面。

孩子从新学期开学到现在，每个小朋友都有很大的进步，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。家长们也一直很积极地配合支持我们的工作。在此还要特别感谢几位家长，几乎每次都为我们的教育教学提供了大量的资料。

三、接下来我们谈谈需要家长配合的问题：

1、现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼得不得了，从来不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，要学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友发生攻击性行为等等，很娇气的孩子被别人轻轻地碰一下，就可能很委屈，泪眼汪汪地告状说有人打她，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，是一个关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享和互相谦让，学会与人礼貌的交往。

2、进一步加强孩子的自理能力培养。他们比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，希望家长们也能够注意培养孩子的自理能力，其他孩子能做到的，你的孩子也能做到，能放手就放手，多给孩子锻炼的机会，如果凡事都包办代替，长久下去对孩子的发展没有好处。

3、不要带一些与活动无关的物品来，图书、带尖或有刀刃的物品、玩具等等。以免在活动中分散孩子的注意力或不小心弄伤自己或其他小朋友。。

4、再就是您的联系电话和地址，如果有变动时及时的和老师说一声。以便幼儿园有事与您联系。

5如果您有什么意见时，请您与我们进行面对面的说一说，我们会尽量的去 和您配合。如果不方便或不愿意和我们讲，那么你可以找我们的幼儿园园长说，不管什么事情只要沟通就能够化解，。

一直以来，我们家长都很积极地支持配合我们的工作，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解。

当然，我们在工作中也会有不足的地方，我们对孩子的照顾，远远不如家长们在家里对孩子那种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，有时孩子尿裤子了、被同伴欺侮了、丢了小东西等等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。有问题我们就需要交流，如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能够多和我们沟通，能及时面对面地向我们提出来，我们会尽量地改进，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作!

最后，我们请各位家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

谢谢

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇六**

彩虹班 李泽恒家长 各位老师、各位家长，大家好!

我是彩虹班李泽恒的妈妈，(也就是李小多的妈妈，孩子的小名比大名出名)，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一直以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

听到周老师说让我作为彩虹班家长代表参加家长会，我很是高兴，但又听到说让我在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

你们辛苦了!”当然，两个幼儿园还是有不一样的，除了我刚刚提到的，还有最大的区别就是家长对孩子的重视程度。我们这个幼儿园的很多家长都是很重视孩子的发展的。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。中国不是有句古话，叫做三岁看小、七岁看老吗，什么意思呢， “三岁看小”是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始形成，并定型下来。希望我们的每个家长不要错过了现在的对孩子的教育时机。因为有很多的习惯、性格一旦定型，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

今天呢，就把我的一些看法和做法与大家分享一下。

都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物；为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的`指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起观看蚂蚁搬家、一起挖鱼，一起看动画片，一起玩游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，多一点尊重，多一分宽容，多一些平等，多一丝关爱，孩子就会回报我们很多意想不到的惊喜。

不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自已刷牙、洗脸、洗脚、收捡玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试。我是一名小学教师，假期基本上和孩子的是一致的，放假时不管长假和短假孩子奶奶都会回樊城那边的老家，于是白天就我一人在家带他，做饭、洗衣、陪孩子玩，日子过得很充实，这时候我觉得既是对我的锻炼，我也在成长，不能总是依赖老人，孩子也在成长，因为当我忙时他会自己玩，当我洗衣服时，他想洗我就会把袜子、小裤头这样的小衣服让他洗，孩子的模仿力是非常强的，他像模像样地学着我用搓衣板搓衣服，那小样可认真了。有时我想有意锻炼他时，我就说：“多多，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时他是很乐意来做我想让他做的事。

小多还是压力大了，他其实很想得奖但又怕弄不好，缺少自信，不敢大胆比赛，这里也有我们家长的责任。一个孩子的教育不是一个妈妈，或一个爸爸就能教育好的，必须是全家要教育观念一致，配合学校教育。

父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我们一家一起出去玩，孩子爸爸手里拿着垃圾半天没找着垃圾桶就悄悄地扔到了地上，但还是被孩子发现了，他连忙向我告状：“妈妈，爸爸在乱扔垃圾”，我立马说“是的，我们批评爸爸，这样做是不对的”他爸爸也意识到自己的错误，捡起垃圾赶紧向孩子道歉：“哦，爸爸错了，爸爸以后再也不乱扔了，小多有错也要改，知道吗?”他开心的说：“知道了。”“那我们现在一起去找垃圾桶吧”在我的提议下，我们一家高高兴兴地去找垃圾桶了。

我们家的孩子从出生到现在一直是跟我在睡，前几年也很辛苦，有时也会眼羡那些不带孩子睡觉的妈妈，但我的收获也是很大的，一是孩子和我们夫妻俩的感情特别好，二是睡觉前我们要么会讲故事或听故事，要么会谈谈心，谈小多在幼儿园的事，谈妈妈或爸爸小时候的事等等。久而久之，小多已经养成了睡前听故事的习惯，他也很喜欢看幼儿图书，当然他也很愿意与爸爸妈妈交流。

作，但却听不到他的声音了（我站在最后），总节课他表现得一点儿也不活跃，是看到那么多的老师有点儿怯场，还是怎么了。应该不会怯场啊，这是一节音乐课，他很喜欢的，怎么了？当时我有种种猜测。 课结束了，在回来的路上我们没有说什么，问他自己认为今天这节课表现得怎样，他说表现得好。我们就说想跟他谈谈话，他有些不情愿，我们也就没再问了。他很敏感的，我们也怕一不小心伤了他的自尊心，不过后来他说他上课时想大便，但他忍着没跟老师说，难怪~~~~~他上课时一直坐得那么端正呢，他是个挺好动的孩子，幸亏没有鲁莽的去批评他，我在心里暗自庆幸。

李小多的身体很棒，一年里基本不生病，让我们少操了很少的心。 有时他有些轻微感冒，我们也没给他吃药，他也就挺过去了。就是流些鼻涕，有点脏，但过几天也就好了。他爸爸和我都爱运动，我们出去爬山、跑步、出去玩都会把他带上，他两三岁时就能自己上烈士塔了，三四岁时能自己上隆中的滕王阁，当然这个过程离不了家长的鼓励，这些活动即锻炼了他的身体，又锻炼了他的意志，通常李小多摔跤是不会哭的。在我们的影响下，特别是他爸爸的影响下，李小多是很喜欢运动的，动作的协调能力比较强。

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇七**

各位家长，各位老师：

大家好!我是刘子航的家长，能借此机会认识各位家长，是我的荣幸;今天，幼儿园的老师让我作为家长的代表，谈一下对本幼儿园的一些看法，说真的，我也不知道该说些什么，我就随便说一下我的零星想法吧。

从儿子踏入幼儿园的第一天起，我一直都这样认为：幼儿园，是他生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，他将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会，基本上都是一孩家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不学会如何自理，如何与人相处。

为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。每一个父母都“望子成龙”，都希望自己的小孩能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也希望我儿子有一个很好的将来，但是，对今天的他来说，还是也有点言之太早，毕竟他还太小了，所以，我只希望他能拥有一个属于自己的快乐的童年。众所周知，阳光幼儿园是一个民营企业，正因为这点，所以，它比公立幼儿园更具发展空间，教育上所采用的方法更灵活多样。我没有打听其他的幼儿园是采用怎样的教育方法，但我知道，我儿子在幼儿园学到的知识还是满多的。很多时候，儿子会把在幼儿园里学到的歌谣唱给我听，一边唱，一边按照自己的节拍摇头晃脑。有时候，看到认识的字，还会大声的说出来，尤其是最近孩子嘴上挂着一句话“妈妈，老师说了自己的事情自己做！”我觉一个不到四岁的孩子懂这么够了！

家长朋友们，其实家庭是孩子最好的学校!身为父母，要为孩子树立良好的榜样，包括言行举止。我们家长多数工作很忙，下班后很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起看动画片、玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长!

老师。以上就是我与大家分享的一点想法，请各位批评指正。谢谢大家！

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇八**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

首先我先向大家自我介绍一下，我是小5班的班主任陆老师，与我搭班的老师是杨老师，还有一位保育员秦阿姨，她主要负责日常保育工作。

下面我先来讲讲我班最近这些日子来孩子在园情况。总的来说，本班幼儿各方面都表现较好。大多数孩子能高高兴兴上幼儿园，会和老师阿姨问早，多数幼儿能自己吃饭，我班幼儿的常规都有了很大的进步（吃饭、午睡、喝水，认识自己的学号及物品），多数幼儿都能表达自己的意愿（如上厕所、喝水）基本能独立入睡。现在还能一个拉着一个排队做操，活动。但还有个别幼儿上课时不是很投入，相信慢慢会习惯的。

1.学会分享

爱护幼儿园的玩具，能和小朋友分享玩具、不与人争抢。让孩子感受到与人分享也是一种快乐。

2.学会礼貌

要学会礼貌的交往，每天让孩子从问好、再见开始，从小养成良好的文明行为习惯。

3.自理能力

培养孩子的自理能力，我们要教他们掌握基本的吃、穿技巧，会自己吃饭，自己穿外套，裤子，有大、小便要及时去，请大家在家也注意让孩子锻炼，能放手就放手。其他孩子能做到的，你的孩子也一定能做到。

4.学习方面

学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。 愿意参加各项集体活动，尝试和同伴一起学习的快乐。 学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。

幼儿园教育不同于小学教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我把小班第一学期的教育、保育工作详细地介绍一下。在教育方面，小班上午活动主要有语言、数学、科学、音乐、体育五大类，下午一般以美术、社会等多种动手操作游戏活动为主。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。具体如下：

早上7：30老师来园，所以在这里提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的。

7：30─8：15是晨间来园活动，小朋友到幼儿园以后要参加晨检工作,检查小朋友身体情况以及个人卫生,然后是晨间区域游戏时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，（顺便说一下，希望家长早上送孩子来园后，放手让孩子自己进班级，培养孩子的独立能力。）

8：15-8：40是区域活动，我们为孩子准备的区域游戏如益智区的搭积木、拼图、美工区的绘画、撕纸生活区的穿珠子、等等，孩子通过自己动手、动脑，来提高自己各方面的能力，当然我们老师会给予指导的。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打个电话或发个信息请个假，所以请家长记住我们的电话号码。

9：00—9：40这一段时间是体育锻炼活动。主要有集体游戏、分散游戏（玩飞碟、玩圈、拍皮球、玩沙包等）、早操、律动。做完操后我们回到班上开展晨间谈话活动，小班主要谈的是生活、卫生习惯方面的内容，比如如何穿脱衣服，上厕所要注意什么，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等。在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，他一定可以的。

9：40—9: 55 是教学活动。也是最主要的教学活动，教学活动内容很多，有语言、数学、美术、体育、手工、音乐等，以综合、发展课程上的课为主，都是小班年级组一起制定的。

9：55—10：15 户外活动时间。户外活动结束后组织幼儿上厕所、洗手、喝水， 组织小朋友跳跳房子，做做手指游戏等等。

10:15—10:55 自主性游戏活动，主要是角色游戏和区域游戏活动，可以发展孩子的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10：55—11:30 幼儿小便、洗手，保育员给桌子消毒，教师做好餐前准备。 我想请家长朋友在家千万要提醒孩子，不挑食、不浪费，因为挑食在园可以说是最让人头痛的事，有部分孩子有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的孩子则是老师喂了也一口都不吃，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促孩子不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11:30—12: 00是午间活动时间，各班幼儿饭后散步，散步结束后幼儿午睡。

12: 00—14: 30幼儿午睡，老师阿姨提醒孩子尽快入睡，不停地巡视孩子们的被子是否盖好，观察每个孩子入睡情况。

14: 30—15:00叫小朋友起床，并帮孩子整理衣裤，帮女孩子梳辫子。然后上厕所，洗手吃下午点心，下午点心，如面条、红豆粥等。听到这里，家长们应该放心了，您的孩子在幼儿园不会饿着。经常有孩子放学时想吃零食，就会说饿的，家长很心疼，以为在幼儿园里没有吃饱，其实这完全是你的孩子想吃零食想出来的鬼点子。我们还是主张科学饮食，不要乱吃零食，尤其是路边摊上的食物，很不卫生。

15：00—15：30是户外活动。 各类游戏。这时教育活动内容有很多，有美术、体育、手工、音乐、社会等一些游戏活动。在这一段时间里面，我们带孩子朗诵一些儿歌。

还有离园活动。

孩子在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园的教育有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园该放心了。

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的\'果实。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

4、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，家长正确对待孩子之间的矛盾。我们也不希望孩子磕磕碰碰，抓伤咬伤，我们在加强安全教育的同时也请家长经常注意幼儿的指甲，并在家多做安全教育。

5、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西（口香糖、糖），如确有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。

6、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲（说明）请家长积极配合，现在被褥罩一周洗一次，孩子出门前一定要检查孩子的口袋，不要让孩子带吃的或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声）买衣服别买带珠珠的，服装尽可能整洁易穿。

7、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，有好吃的都是给孩子吃，有好玩的就买给孩子，因此孩子就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了幼儿园遇到大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击行为。因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享，具体可以先从让吃的开始，有好吃的可以让他分给爸爸妈妈和爷爷奶奶吃，有的家长可能不好意思吃，那就给孩子一个印象大人不会吃他的东西，所以他就会很大方地分给你，其实他知道你不会吃，会还给他。所以请家长们要作到言出必行。另外就是要教育孩子讲道理，利用各种机会教育孩子养成通情达理的思维习惯。

8、请所有的家长在双休日一定要求孩子养成良好午睡的习惯。

9、在家要对小朋友要多培养其动手能力。(让他们撕纸、剪纸、捏橡皮泥)总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家幼教育的一致性，共同教育好孩子。尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。总之，要多给自己的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，俗话说：“无规矩不成方圆”。小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。我们班的孩子很有礼貌，看到别的老师会打招呼，因此希望你们对我们的工作给予更多的支持。希望你们有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。

10、春天到了，孩子来园时间也可以正常了，如没特殊情况，请按时送孩子来园（8：00之前），这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，一定出示接送卡，并提前通知我们。

11、老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可打电话或在班级群里向我们询问幼儿的近况。

12、请多留意门口的家教栏，可能有些与主题相关的家长配合的内容，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流。

13、为方便家长了解孩子在幼儿的表现情况，我们的班级博客也会定期更新，及时上传孩子的教学内容以及幼儿活动照片。

14、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。请家长有事可以发信息给我们，在我们上班期间不接听电话，以免影响孩子。

15、在门口接孩子时，请家长不要拥挤、喊叫孩子，主动为孩子让出通道。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。，感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇九**

尊敬的老师，各位家长：

大家早上好！

今天很高兴和大家一起参加这次xx幼儿园举办的家长会，我们这个班级属于小班。在这次的家长会上，我特别开心能站在这里来发言，我觉得是一种荣幸。

今天的会议大家都被叫来，其实也就是来了解自己的孩子在幼儿园的情况怎样，也是一起讨论怎么样把孩子教好。我家的孩子，进来xx幼儿园已经半年多了，我作为他的母亲，对自己的孩子还是很了解的，但是自从他进入幼儿园读书，我才发现我以前不够了解他，原来他那么渴望有朋友，未进入园里的时候，我基本上是不让他出门的，一来是他小，外面的世界与他想象的不一样，而且危险，我不希望他受到伤害，所以一直是对他封闭是管理的，这也就导致了他对我不是很喜欢，跟我也不是特别的亲近。他本来的性格也是内敛的，而且不擅长与人打交道，这些都是因为我这样才变成这样。可是当我送他到幼儿园上学的时候，他眼里的兴奋和对待他人的好奇，都让他有些改变，我回去之后亦是反思了自己之前做的，才发现是多么大的错误，现在我已经反省，也明白了他不喜我饿原因，也在后来一直弥补，才能看到现在他的样子。

因此在这，我首先要感谢的是小班的老师，感谢你们耐心的纠正他，告诉他什么是错，什么是对，有了老师你们的帮助，他不再对我冰冷了，开始尝试着靠近我。所以感谢你们对他的关照，打开了他读的心菲，我有算如了愿。是你们老师对这些孩子的关爱，让他们变得更加自信，也让他们融入了幼儿园这个大家庭，小班这个小家庭。我相信各位家长肯定也是这样的，孩子变得越来越好，都是大家喜闻乐见的，看到孩子身上的变化，内心肯定都是欣慰的吧。

现在的我跟你们就是同一种心情，因此进入幼儿园，对他们的成长也很有帮助，再来看家长会，老师都会详细的跟我们讲解一下孩子在幼儿园的生活，也能让我们更加了解自己的孩子。每次来开家长会，都会有收获，都能够从其他的家长那学习到养孩子的经验，这样也就能去亲近孩子多一些。最后，还是要感谢园里的老师的帮助，也感谢各位家长们的育儿心得，也感谢小班的这群小天使，祝你们每天都开心无忧。

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇十**

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先感激大家一向以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今日的家长会。我是小小班的刘教师，旁边这位是薛教师。黑板上是我们的手机号是我和薛教师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小小班的基本情景和本学期的教学资料。小小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不一样的特点，异常是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，异常是苗苗班升上来的；有的孩子较内向，异常恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理本事较差：有的孩子不怎样爱说话、不善于表达自我，有的孩子不会自我吃饭等。这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，可是很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情景已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。本期的教学活动有：健康，语言，，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的资料互相渗透，从不一样的角度促进幼儿情感，态度，本事，知识，技能等方面的发展.2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。经过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的十分积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在那里我真诚的期望经过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便教师及时联系家长。

2、孩子的个体情景也要事先与教师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情景等，方便教师对孩子的个别照料。

3、请各位家长必须按学校规定时间准时接送孩子，上午7：40—8：20，4：30——4；50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情景未能及时接送的，要提前告知教师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班教师做好晨检工作。入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，礼貌礼貌，遵守团体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西的？老者平静地说：“在幼儿园，在幼儿园学到把自我的东西分一半给小伙伴，不是自我的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事情要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。从根本上说我学到的东西就是这些。”好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。这说明父母是孩子的第一任教师，父母的素质同样重要。

8、重视幼儿的安全教育：如教育孩子防范陌生人，记住自我的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开团体，离开教室要和教师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长坚持经常联系。期望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及提议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情景以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每一天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们教师、家长的最大心愿。从今日开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长提高离不开你们和我们教师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感激各位家长到来，这次的家长会到此结束，多谢大家！

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小班幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨这一个学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

下面，我先把我们这半年来的工作做一下总结：

新年的钟声即将敲响，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们顶着酷暑到每一位幼儿家中进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟悉，打消了家长们的顾虑。开学后，我们召开了一次开放式的家长会，让家长对我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第四周基本上没有了哭闹的现象，都能愉快地入园。

刚开始，有些孩子不会自己吃饭、自己洗手、自己穿脱鞋子、自己上厕所等等，我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣。而现在，我们班幼儿都会自己吃饭、能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、96%的幼儿会自己洗手了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的\'生活和活动环境，我们制作了符合幼儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们根据小班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《宝宝来啦》、《宝宝试一试》、《软软的》、《急了怎么办》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存（看照片）。我们把教学活动变成游戏，以游戏的方式与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的氛围中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功（看照片）。我们充分利用丰富的家长资源展开教育活动，例如在进行《酸酸甜甜的水果》主题活动时，我们发动家长资源，让他们带来了各种水果，不仅让幼儿直观的认识了常见的水果，有利于我们教育教学工作的开展，知道多吃水果身体好，还让幼儿学会了分享，培养了他们的良好习惯！

俗话说\"手巧的孩子才聪明\"，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力，我们制作了教玩具，开展了给猫咪宝宝喂饭、手指点画等活动，有针对性的发展幼儿的手部小肌肉。

在12月底的迎新亲子运动会上，我班幼儿大胆、可爱的表演赢得阵阵掌声，也让家长对孩子的表现感到万分惊喜。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，得到一致的好评。

我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高，特别是几个较胆小的幼儿家长高兴地说：\"我们家的孩子变得大方了，肯说话了，在幼儿园的进步我们看得见。\"小班幼儿年龄小，在日常工作中要做到以保育为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做详。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，及时地为孩子增减衣服。正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养幼儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、校信通、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长对我们的工作从陌生到信任，从疑虑到理解，从观望到支持，使我们深切地感受到了理解万岁！

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到丰收的喜悦。

本学期，我们班的孩子有较大的进步，比如……这些小朋友喜欢唱歌，而且歌声响亮动听……这些小朋友上课专注，做事认真踏实……这些小朋友动手能力较强……这几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了。

孩子应该享有童年的快乐，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的。在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

如果今后我们在工作中有什么不到之处，衷心希望家长能及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们工作的支持与配合。希望你们随时向我们了解孩子在园的情况。

放假时间为：2月1日至2月25日，2月24号来园报到1月30日上午来园半天，中午11：30回家，1月31日上午发放家园联系册，为了不让家长再辛苦地跑一趟，所以我们将提前发给大家。

在寒假期间，要注意安全，让宝宝少看电视，在空余时间多带宝宝出去看一看，请爸爸妈妈多拍一些照片，开学了带来幼儿园，可以让宝宝与同伴一起分享自己的所见所闻！谢谢你的配合！

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇十二**

尊敬的各们家长朋友：

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的`提高。语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达积极性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。

科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。

健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。

社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。

艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式来开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合。

每月均需要家长配合的内容：

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

7、亲子活动讨论（具体安排在三、四月份）。

1、我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

2、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。再次强调我们来园的时间：早上7：45—8：30离园时间：下午4点——4点30分。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

5、评选班级家委会成员，三——四名家长。

要求：要有一颗爱班级，爱孩子的心，愿意为班级出力。

话题：

1、如何对宝宝进行数教育。

2、在日常生活中训练孩子数数。

首先家长们交流，最后教师根据家长的交流，结合幼儿教育的先进理念，进行小结和反馈，有效提升家长们的教育教学观念和方法。

家长发言。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家。

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇十三**

各位老师，各位家长:

大家好!

我是xxx的妈妈，做为一位普通的家长，我很荣幸有这次发言的机会和大家一起交流。

首先我想感谢小二班的老师们，你们用爱心和耐心每天陪伴我们的孩子，关心每一个孩子的成长。刚送孩子上幼儿园时我很担心孩子能不能适应？但后来我发现孩子很快就适应了新的班级，新的老师，并结识了很多新朋友，他每天都会愉快的上幼儿园。我的儿子从以前的懵懵懂懂到今天能够准确的表达自己、料理自己的日常生活，我看到了孩子的成长和变化，这些离不开老师们的勤劳和智慧。每当孩子说起幼儿园发生的事情以及每一位老师时，从孩子的眼神里我看到的是开心，我的心里也很高兴，老师们经常会把孩子的照片发到群里和我们分享，在她们眼里每一孩子都是宝贝，没有差别，看着孩子在这样好的环境中成长，作为家长我觉得很放心。

我也感谢各位家长们，小二班是个大家庭，每个孩子和家长都是这个家庭的成员，我们的家长们也为了小二班做了很多贡献。我们教室的很多东西都是家长们为小二班添置的，鞋柜坏了有家长看到了就主动的帮忙修理，去年的圣诞节幼儿园要每个教室都布置一下，我们班的家长知道了就送来了很多装饰品，有时间的家长下午还主动留下来帮忙布置，我们班的教室是那个圣诞节布置最漂亮的教室，第二天小朋友们看到了都很开心。平时在群里通知些事情家长们也都很支持配合，从群里的互动和分享都可以看出我们小二班是个团结友爱的大集体，我们家长就是孩子的镜子，我们的友爱也会传递给孩子，让孩子们能够和睦相处。现在的家庭大部分只有一个孩子很难教会孩子怎么和别人相处，只有在一个大的环境中，在老师和家长的引导下，孩子才能逐渐学会与他人合作友爱。

在这里我们也欢迎新成员的加入，能够在小二班相识也是缘分，我们班的老师们都特别尽责，所以孩子在小二班家长们都可以放心，以后有什么好看法好建议也都可以提出来大家共同探讨，继续把我们小二班互帮互助的精神发扬下去。新的学期开始了，我要再一次表达对各位老师和各位家长的感谢，我也祝愿我们的小朋友们每天都能开开心心上学来，快快乐乐回家去，更加健康的成长！

谢谢大家！

**幼儿园家长会家长发言稿小班篇十四**

各位家长：

大家好！

首先欢迎大家前来参加半日开放活动及家长会。我想很多家长在孩子入园前都会非常的担心，孩子是否能够适应，现在再回过头来看一看，其实大多数孩子们在1-2周之内都会慢慢适应。个别幼儿在来园时还会有一点情绪，但也马上就好转了。现在孩子们已经较好地适应了幼儿园的生活，并喜欢上幼儿园。小朋友们也从刚开始的行为自由、不守纪律，生活无序。如随意地离开集体，自己跑到旁边去玩玩具，找不到自己的座位，大小便也不叫老师，常常拉在身上等，到现在能够知道要遵守纪律，按老师的要求做，上课积极举手发言，自己入厕洗手吃饭睡觉，活动有序，这都是很明显的进步。前期我们进行了一些活动，如：班级主题教育活动\"哭哭笑笑\"、交通安全教育活动、重阳节感恩教育活动以及\"和水果宝宝一起玩\"。今天我们进行半日活动的目的也是让家长们了解孩子在幼儿园学习和生活的情况，增进家园联系，争取家园共育。

小班年龄的幼儿的注意力仍以无意注意为主，外来的事物都容易引起他的注意，所以孩子正在聚精会神地上课或游戏时，周围一旦出现什么新异的刺激，他马上就会分散注意，他的有意注意水平仍然很低，一般只能维持3-5分钟。

这个年龄段的孩子很喜欢想象，有时还要夸大想象，这时就要特别注意分清\"想象\"和\"说谎\"的界限，孩子常常分不清想象和现实的地步，比如说他看到别人的玩具很好玩，他会说我家里也有一个，或拿别人的玩具说是自己的，这只是因为他想要这个玩具而产生的一种想象而已，但这并不是有意在说谎。

当幼儿在2岁-3岁时，会产生与大人不合作的行为，比如用沉默、退缩、或身体的抗拒来拒绝成人的要求，并常用\"我自己来\"来拒绝成人的帮助，这种抗拒常常在三、四岁时达到高峰，在心理学上称这一时期为\"第一反抗期\"。针对这种情况，大人正好可以趁这个机会适当地让他们学会自我服务的本领，比如自己穿脱衣服，上床睡觉，自己吃饭等，还可以创设一些条件让他们从事一些简单的劳动，如拿东西等。

幼儿还容易出现攻击性行为（打人、抓人、咬人）。攻击性行为是这个年龄幼儿的普遍现象。一个班中65%的幼儿都会有这些攻击性行为（不论是男孩、女孩、平时很乖的或者是很调皮的），只不过由于个体差异（年龄大小、力气大小）每个人所造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因很简单，也是和他们的年龄特点有关系，由于他们的口头语言表达能力跟不上，不能用语言表达自己的心理活动，索性用手代替，也就是说用动作代替，甚至于用牙齿代替。所以希望家长能够谅解，因为在小班存在这种幼儿之间的纠纷是不可避免的，但是我们老师也不是要推脱责任，作为老师一定会和小朋友耐心地讲道理，尽量减少这种攻击性行为，把这种行为的发生率降低到最低限度。因此在日常教学中，我们把发展幼儿的语言表达能力作为语言教学的主要目标，这里包括两方面的内容，即\"听\"和\"说\"，其中学会\"听\"是最重要的，因为幼儿首先要会认真地\"听\"别人怎样说，理解别人说话的意思，然后自己去表达自己心里所想的，这就是\"说\"。对幼儿听说能力的培养主要包括：学会安静地听同伴和老师说话，不随便插嘴；喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话；能听懂并愿意说普通话；学习用短句表达自己的\'意思；初步学习常见的交往语言和礼貌用语。幼儿3-4岁这一阶段是幼儿语言发展的关键期，词汇量迅速增多，所以我们就要抓住这个关键期，在平时生活当中多用一些优美的词汇和语言，不要怕孩子接受不了，其实孩子的潜力是很大的。这个时候孩子处于一个模仿期，分不清好坏，好听的话和不好的话（脏话）通通会吸收，如果家长也要注意对孩子进行正面教育，自己做好榜样。

（一）为什么要培养幼儿的生活自理能力

家长们，你们觉得孩子的生活自理能力对他的整体发展有什么帮助吗？生活不能独立自理，孩子就会一直依赖父母。这样的孩子一旦脱离了父母，孩子就会惊慌失措，也就缺乏竞争力。儿童时期是培养孩子自理能力的关键时期。通常，孩子到三四岁时，已经萌发出自信心和独立性，很多事情他们都要试着独立去做，因此我们要从小培养孩子的自理能力。

（二）幼儿缺乏自理能力的原因

1、家长过度爱护，习惯亲历亲为。

孩子在家许多大人围着他转，因此许多孩子吃饭要喂，很多家长都是追着喂饭或边喂饭边让孩子看电视；帮他们解小便，穿脱衣服，大人认为这是义不容辞的事。处处包办代替，孩子的独立愿望会渐渐消失，养成依赖心理，从而导致发展迟缓。

2、孩子缺乏方法，难以掌握技能。

孩子年龄小，在自理时常不懂程序和方法，碰到实际困难，许多家长不是教会孩子自理方法和技能，而是包办、代替孩子做，从而使孩子产生依赖心理，影响孩子独立生活能力的培养。

3、缺少巩固练习，失去基本能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn