# 2024年高三班会课教案(实用15篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-03-30

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。高三班会课教案篇一开展爱学习爱劳动爱祖国主题班会是为了让青少年爱学习、爱劳动、...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**高三班会课教案篇一**

开展爱学习爱劳动爱祖国主题班会是为了让青少年爱学习、爱劳动、爱祖国，打好知识根底、提高业务技能、塑造优良品格，锻炼成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

1、通过本次活动，懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。

2、认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理。

3、初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂。赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征。

准备：1、准备活动中涉及《国歌》、《我们的祖国是花园》视频、文章、音乐、图片。

2、指导学生收集有关神舟七号及祖国建设成就的有关资料。

3、收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

一、语言导入

师：今天，我们三年级四班召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

二、活动内容

1、学生讲述古代名人读书的故事

(1)孔子每事问。(2)悬梁刺股。(3)映雪读书。

2、师：孔子每事问，孙敬悬梁、苏秦刺股，孙康映雪读书，这些古人在艰苦的

3、学生讲述现代名人读书的故事

(1)闻一多醉书。

(2)华罗庚猜书。

(3)高尔基救书。

4、师：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。

1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一举动得到世界各国人民的`支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造”

每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢?对，小喜鹊靠劳动为自己建造

由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

垃圾分类主题班会

星期一，最后一节课是上班会课，是讲垃圾分类的主题，我就给大家讲讲四大分类的垃圾有那种吧!有：可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其它垃圾。这些垃圾桶分别能装什么垃圾，可回收物的垃圾桶能放：塑料罐，饮料罐，易拉罐，纸制品，玻璃瓶，旧电器等，厨余垃圾有：果皮，蛋壳，茶渣，剩菜，剩饭，菜叶等，有害垃圾有：废电池，废日光灯管，废水银温度计，过期药物等，这些垃圾需要特殊安全处理。其它垃圾有：砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

其实，垃圾分类也是很重要的，所以，我们要垃圾分类，从小做起。

一次班会的记录

上周五，我们班召开了一次“学英雄、尽职责、守规矩”的主题班会，老师还请了我爸爸妈妈参加。为此，我更爱我的班集体啦。

马老师是班会的组织者，她平时对我们要求很严格，一开学就送给我们两件“礼物”：第一个礼物是放大镜，用来看别人的有点和自己的缺点;第二个礼物是“请、谢谢、对不起”这六字文明用语。马老师很公平，她总会注意到每个同学。班会课上，我们忙得要命：有的背诵诗歌，有的背主持词，还有的讲故事。马老师却有点“闲”，她只要在一边点击ppt就可以了，原来她是“总导演”呢。

赵国强和周晶晶是班会主持人，他们站在讲台上，没有表现出丝毫的紧张，他们配合默契，还真有点像电视节目主持人的样子呢。

轮到管俊翔了，他从容镇定地坐在椅子上，左手扶着二胡，右手捏着弦，有板有眼地拉起了《我爱北京天安门》这首曲子。那样子实在太可爱了，老师和同学们都笑出了声，可他依旧那么淡定，专注地拉着他的二胡，直到一曲完毕。

那天的班会课后，同学们表现更好了。刘屹、贾贺平、霍金龙、常清等调皮鬼们都像变了一个人似的，能用老师送的放大镜看自己的缺点了，还在慢慢改正缺点。平时最不爱说话的薛申勤也敢站起来回答老师的问题了。

最后来说说我吧，去年我总觉得没有朋友，很孤独。现在，同学们越来越喜欢我，总会亲切地叫我一声“鹭鹭”，我也变得越来越活泼，还交到了好几个好朋友呢。

我爱我的班集体，我爱这个有28个成员的家。

**高三班会课教案篇二**

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班队活动，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我。

一、播放歌曲《校园的早晨》营造气氛

欢迎新同学

1、先由老师介绍新同学;

2、学生自由提问，互相了解;

二、以小组竞赛的方式来说一说假期生活(看谁说得最精彩、口语表达最流利)

三、教师随机总结：

同学们，新学期刚刚开始，老师送大家一句格言：良好的开端是成功的一半。祝你从第一课开始就抓紧学习。这个道理是很简单的。有一个“吃烧饼”的笑话：一个人肚子饿了，吃了一个烧饼没有饱，再吃一个还没有饱，吃到第三个才觉得饱了。

怎么能填饱肚子呢?

四、激励环节：

拿出事先准备好的学习用品分发给学生，并用简洁的话语强调新学期的学习要求。

【班会构思】新学期开始新一级的同学步入了高三，如何在高三学年让学生充满动力的学习，能够自主学习，主动学习，是我经常思考的问题，结合中央电视台播出的开学第一课的结构模式，我班召开了一节在爱中学习的主题班会。我将爱分成了三个部分，先由同学们分小组讨论和探讨，选出代表发言，然后由我做总结。

【班会过程】

【学生发言】感谢父母对我的付出，是他们的辛勤付出才能让我安心的坐在教室中扎扎实实的学习;感谢老师每天辛勤的劳动，是这些辛勤的老师每天为我们精心备课，认真讲课，耐心的辅导才使我能够全面的掌握所学习的知识，在我遇到挫折的时候又是老师给我耐心的做工作，帮助我解决思想问题：感谢我身边的同学，是他们的陪伴使我的学习生活更加精彩，充满了竞争，充满了快乐。

【班主任总结】具有感恩之心的人才是最有爱心的人，具有感恩之心的人心情每天都是快乐的，希望我们班的每一个同学每天都会由衷的体会到有爱在身边，每一天都心情很高兴，充满感恩之心，一切都是那么的美好，每天在爱的环境中学习真幸福!

邻居送来了香喷喷的烧鸡。小鹏飞一口也舍不得吃，他舔着手上粘着的油说：“奶奶，这鸡味真正，真是八珍的。你多吃些，眼睛就能看见了。”在场的医护人员、患者、陪护的人，都感动地掉下了眼泪。小鹏飞7岁那年，奶奶得了肺炎，高烧不退;到了晚上，病情越来越重，喘不上气，意识有些不清，大小便失禁。幼小的鹏飞为奶奶脱下脏衣服，一点一点用温水擦干净奶奶的身子，又为奶奶擦上爽身粉，换上干净衣服。看着奶奶安静下来，小鹏飞又把换下的脏衣服用小手一点点洗净。看着孝顺、懂事的孙子，奶奶心疼地哭了。“我是男子汉，我是家里的顶梁柱”生活的磨难，让年少的鹏飞格外懂事。8岁起，家庭里里外外的事儿，小鹏飞都管了起来。穷家难当。

祖孙二人生活全靠奶奶每个月几百元的退休金以及每月二三百元的低保，除去房租、医药费、生活费，所剩无几。“精打细算，不能花冒了。”小鹏飞说。为了省钱，从9岁起，小鹏飞学会了给奶奶扎胰岛素，成了奶奶的“小医生”。走进小鹏飞的家，虽然家徒四壁，却非常整洁，一尘不染、干干净净;立柜里面，锅碗瓢盆，整整齐齐。“孩子爱干净，家里的一切都是他拾掇的。”小鹏飞的奶奶说。为了防止奶奶吃错药，鹏飞在床头上放了急需的速效救心丸、地奥心血康等心脏药;床头柜上摆着预防脑血栓的脑洛丁和阿斯匹林;桌子上放着维生素b1、b6、b12和维生素c。这些药分别治什么病，什么时候吃，每天吃几回，吃多少，小鹏飞记得清清楚楚。14岁了，小鹏飞只过了一回生日，还是在奶奶身体好时。“也不想过，费钱;过生日就一个形式，过不过，都会长一岁。”小鹏飞说。可奶奶过生日，小鹏飞总是变着法让奶奶高兴。他从电视里学会了红烧鲤鱼。今年3月30日，奶奶的生日那天，他做了老人最爱吃的红烧鲤鱼、烧茄子。他将鱼肉夹在小碗里，弄碎，一点一点地挑鱼刺，喂奶奶吃。直到奶奶吃完饭他才肯吃。

奶奶让他吃鱼，他却只吃里面的姜和葱，用菜汁儿拌饭，把剩下的大块鱼肉留给奶奶下顿吃。奶奶让他吃，他却说：“奶奶，我吃肉的日子在后头呢!我将来一定能考上好大学，挣很多钱，让奶奶天天吃肉，吃个够!我要好好学习，我要考上好大学，我要带奶奶去上大学。”看完视频同学们的眼睛湿润了，不约而同的鼓起了掌。

【学生发言】爱是承担，我们来到寿光一中求学，就是要考进好的大学，父母将我们送来一中不是让我们来享受，也不是让我们来嬉戏玩闹，是让我们走进大学的校门，我们一定要通过自己的努力去实现自己承担的那份责任。我们已经是成年人了，要承担起这个责任，不能辜负家长老师的期望。与马鹏飞相比我们条件更好，14岁的孩子能承担起的责任，我们应该能够做的更好。

【学生发言】与你最亲近的人分享你的成功，让他们去享受你的成功给他们带来的喜悦，这是最幸福的事情。我们要通过一年的努力，考入自己理想的学校，让辛苦一年的父母与我们分享胜利的喜悦，送给他们最好的礼物就是我们的成功。

【班主任总结】我们每一个同学都有自己的理想，虽然每个人的能力有大有小，但是通过我们一年的努力我们都会有很大的提高，都会有很大的进步，没有虚度高中的光阴，每天都有收获，这就是成功。让我们共同努力，让我们最亲近的人在明年高考之后沉浸在幸福之中，让他们好好的分享我们的成功，这就是大爱。

【班会效果总结】这次班会以后，我觉得同学们长大了很多，明白了很多，少了很多的玩闹，自觉主动学习的意识加强了，同学之间的矛盾减少了，相互之间互相帮助，共同学习共同进步的意识加强了，班级凝聚力明显提高，学习气氛提高了很多。学生长大了，他们体会到自己受到的关爱，也明确了自己必须承担的责任。

**高三班会课教案篇三**

1、使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。

2、使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。

3、使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。

4、鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取明年高考的胜利。

游戏，发言，师生交流，生生交流

班级主要班干

班级教室，多媒体辅助

1回忆童年梦想

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的`茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5宣誓仪式

附：

誓词：

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

不知不觉之间，高考的脚步渐渐近了，留给我们的只有还不到一年的时间了。我们知道，作为高三的我们，承载着学校的深切厚望和父母的殷勤期盼。我们也深刻地明白我们的命运只能靠我们自己去改写，我们会用实际行动回报所有关爱我们的人，不让你们伤心，不让你们失望，我们时刻不忘伟大的高三（8）班的班级理想：“一个都不能少。”我们是一个团结的大家庭，我们是兄弟，我们是姐妹，我们要让兄弟姐妹们不仅有大学上，还要有好大学上。我们每一个人都不是一个人在战斗，我们是一个无坚不摧的集体。我们勇于承担起时代赋予我们的神圣使命。在此，我们高三（8）班在此宣誓：

我们要以坚韧强健的意志，

以勇夺桂冠的信心，

以团结拼搏的精神，

以追求卓越的豪迈。

以挑战人生的信念，

只管耕耘，不问收获。

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在季延中学发展史上写下光辉灿烂的一页。

宣誓人：xx

班会结束，对本次班会进行评价并提出要求和期望。

1、本堂班会课形式较为活泼，内容丰富，气氛热烈。

2、时间有限，活动过程较为仓促，一部份活动所花时间较长，效果并不一定理想。

3、本次班会重点放在学生自由发言上，同学们针对自身的问题向老师和同学请教，其实这个环节完全可以独立成为一堂班会课。

**高三班会课教案篇四**

1、通过感受丰富多彩的大学生活驱使学生向往大学，激发学习的动力，迈向梦想的大学；

2、引导学生树立在高三复习时期的良好学习心态；

3、通过交流学习心得与方法，使学生能从中改进自身学习方法。

20xx/x/x

高三（8）班

班长

高三，也如高山，用一年的时间攀登一座精神的高山，回头看时就会发现并非高不可攀，人生总是在翻山越岭，高考只是其中一座横跨在走向人生一个新的认识转折点的山，你们的人生还没走完，又如何知道高考是最高的那座山呢？在高三面前，有人胆怯了，有人迷惘了，有人失败了，甚至是倒在了高三的脚下，再也没有爬起来，要达到高山就要有一个好的开始做准备，调节好心理状态，风景总在高处！

播放大学近三年的精选相片视频（题材包括大一军训、徒步前往黄埔军校、校运会、大学中秋晚会、比赛、春秋游、庐山内蒙古实习、上海海南的寒假经历、三下乡等）

教师：大学不光是获得专业学科知识，职业技能的场所，更是人生丰富多彩的经历的一道亮丽风景。高考的脚步刚刚离去，又到了几家欢喜几家愁的时候。还记得三年前的这个时候，我和所有高三学子一样怀着忐忑不安的心情，为自己的小小未来担心着。

你们步入高三，有没有无限的希冀和美好的蓝图，有没有准备好了在高三征程中的追逐？

学生发表感受

与学生交流个人的学习方法与经验，希望学生从中受到启发。

希望同学们始终以坚定的斗志，旺盛的精神迎战高三的复习，我一直认为，高三是踏遍青山人未老，风景这边独好！

班会主题迈向大学，放飞梦想

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

20xx年9月2日星期一班会课

高三（1）班

收集大学活动的精彩图片，制备ppt

设问：

1）大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2）你们理想中的大学是怎样的呢？

学生探讨，了解学生对大学的理解。

1）通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2）正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松解的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3）大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形形式式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

1）分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2）学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

**高三班会课教案篇五**

经历过高三的学生都会有这样的感受苦和累。每天有做不完的作业，每月有考不完的试。除了紧张就是压力，还有不断的困难和挑战。这一切看起来，的确是苦不堪言。但如果你能以正确的心态和指导思想去看待高三之苦的话，其实苦中有乐，苦在前面，乐在后头。

高三之路，苦中拼搏，苦中坚持，苦中磨炼，苦中成长。只有经历过艰苦的人，才会加倍珍惜乐的来之不易;只有能忍受吃苦的人，才能感受乐的幸福。一分耕耘一分收获，只有在艰苦中磨炼成长的人，才能变得更加坚毅和坚强。吃得苦中苦，方为人上人。失败者，往往就是不能坚持吃苦的人。经历高三，就是体验高三之苦。高三吃苦是必然的，但更是物有所值的。

高三之乐，乐在经历、乐在体验和乐在收获。当你完成每天的学习任务以后，当你完成一次综合测试以后，当你解决一道难题以后，当你学习进步以后，当你战胜一次又一次的学习困难以后，当你和其他同学一起奋战和拼搏之后，特别是当你明年高考后拿到期待已久的大学入学通知书以后，当你梦想成真的时候，那种快乐和幸福感便随之而来，而且会伴随你的一生。那是一段耐人寻味的回味，那是一段刻骨铭心的经历，难道这个时候你不是世界上最快乐的人吗!

对于高三学生来说，未来很多事情都是未知数，然而以下六种意识是你必须具备的：

1.时间意识。时间对于每一个学生来说都是均等的，但如何利用时间和挤时间就不尽相同了。开始阶段，往往觉得来日方长，所以没有什么紧迫感。但一旦到了后期，又觉得不够用了。部分学生甚至到了高三下学期才有点紧张，显然，这与高三的节奏是完全不合拍的。

(1)学生可利用的时间。从一天来看，除了课堂上课以外，学生可以安排的时间有早读课、自习课和晚自修课。从平时来看，还有课外的一些零碎时间，如饭前和饭后、晚睡前、起床后以及周末等。

(2)如何利用时间?早读课主要是拿来朗读和背诵用的，其主要对象是语文和英语;自习课主要用于当天所学内容的回顾和整理或拿来完成部分作业;晚自修的时间可以分为三段来安排。第一段主要完成当天必做的练习，第二段可以适度做一些强化或查缺补漏的练习;第三段主要是拿来作为调节性的学习，预习一下第二天要学的内容;至于课外其它零碎时间，最好还是用在课外阅读上(包括语文和英语)，其主要作用在于积累书面表达的基本素材。周末主要是对一周所学内容的简要回顾、梳理和复习，另外再增加一些课外阅读。

(3)如何挤时间?固定的上课时间对每个学生都是一样的，所以其它时间就是靠自己挤出来的，其它时间实际上就是上课以外的零碎时间。如果每天能多挤出半个小时来的话，那么一周下来就比别人多了近200分钟了。

(4)如何科学安排时间?时间分配要有全局性，各个学科要注意平衡投入;时间使用要有阶段性，要与教学内容同步进行;时间使用要有交叉性，时间使用要有效益性。在精力和状态最好的时段，最好拿来处理一些较难对付的问题;当比较疲劳和状态不佳的时候，就拿来处理较容易的基础题。

4、计划意识;就目前来说，首先要制订好高三上学期的计划。新高三的计划实际上从这个暑假就开始了，第一阶段主要是查缺补漏，夯实基础，以课本为中心，以基础为主线。

6、规范细节意识。我们常说，规范见高低，细节定成败。在高考中，在同等智商的情况下，哪个更优秀其差别就在规范和细节。规范和细节具体体现在答题、书写、符号、术语、卷面等方面。

“切实、扎实、务实、充实”这八个字是对高三学子的一种理想状态的描述。

切实---说的是要有切实的奋斗目标。目标过高，不切合实际，会带来太大的压力;目标过低，则会失去拼搏的动力。所以，设定一个比较切实的目标是至关重要的。

扎实--说的是要有扎实的学科基础。扎实的学科基础是形成能力的重要基础，是决胜高考的根本保证，因为所有的能力题都离不开基础，基础是构成能力的基本要素。在基础中考查能力，在能力中渗透基础，正是高考命题的基本思路。

务实--说的是一种学习态度和精神。从高三开始走向明年的高考，需要一种务实的学习态度。务实就是要抓落实，要落实每天的学习计划，要落实每天要完成的作业或练习，而且要把抓落实变成一种学习习惯。否则，再好的计划如果不落实的话，那只能是纸上谈兵，有形无实。

充实---说的是一种学习和生活状态。高三的学习和生活都应该是充实的，充实的学习可以让你每天有事可做，有事可思，从而减少不必要的干扰和影响。

一个优秀的学生和一般的学生或学困生比较起来，其优势不一定是智商方面，而是体现在良好的习惯上。只要我们稍为留意一下，不少同学之所以学习落后，其根本原因就是长期以来没有形成良好的学习习惯。学生的不良习惯主要体现在以下十个方面：

1、课前没有提前预习，所以听课很被动，很难跟上老师上课的节奏和思路;

2、做作业前没有先复习，拿起题就做，结果错漏百出;

3、上课不做笔记，只当听众。结果一节课下来，脑袋空空;

4、作业拖拉，甚至逃避交作业。长期下去，失去一次又一次的练习机会;

6、对书写极不重视，缺乏训练改进意识，结果每次考试书写都被无情扣分;

9、考试过程中不重视常规要求，粗心大意，丢三落四(包括填涂错误，漏写姓名，符号有误，术语不准，卷面不洁等)

10、周末放假后过渡放纵，毫无节制，把大部分时间浪费掉，结果回校后无精打采，一上课就处于睡眠状态，直接影响周一的学习。

以上种.种不良习惯是导致学生学习落后的原因。毫无疑问，如果你要成为一个优秀的学生，必须从改变坏习惯开始。只有习惯优秀，才有可能成绩优秀。

有人说：“我成绩差，我没有谈及大学的资格，”于是，你颓废!

我说：“你错了!”因为你不是没有这样的资格，而是你过早的将这种资格给放弃了。仔细回想，小学你没有优秀过吗?初中你没有担任过班长吗?某一科成绩你没有拿过前几名吗?有的，当然有!想一想，你是哪一天开始学会的偷懒，哪一天学会了说谎，哪一天上课走神，又是哪一天放弃了学业?那么你今天还要继续吗?要知道，你已没有退路，只要前进的勇气，就是进步!

勇气+毅力=成功，即便进步不多，那也是成功!

有人说：“我居于中游，前边的人成绩太好了，我超不过了。”于是，你沮丧!我说：“你错了!”因为你你没有乐观的面对自己，在你后面有很多人崇拜你，就像你崇拜你前面的人一样。殊不知，他们也梦想能达到你的水平。所以你不要忽略了自己榜样的力量。其次，你前面确实有许多人，你也不晓得，他们中有多少人在担心，担心像你这样的厚积薄发者会超过他们。在他们的世界里也不尽是骄傲与坦然，也有惊恐与不安。要知道，你前有劲敌，后有效仿。你只有坚信自己榜样的力量，又同时怀揣着一个让高手惊恐的决心，信心+决心=成功，即便稍有意外，等待你的也将是“成功!”

有人说：“我成绩现在可以，但是我怕退步”于是，你焦虑!我说：“你错了!”因为你不知道有多少人羡慕你这种焦虑，因为他们也梦想能站在你这样的高位，哪怕一次也好，至少证明过。如果这次名次下降了，那就大方的表示“暂借给他们”，下次再拿回来，因为别人也在进步，只要你问心无愧;如果不想失去，那就凭尽全力，做出“誓死保卫状”，而且坚信自己，记住，狭路相逢，勇者胜;要知道，你也没有退路，你前有理想，后有劲敌，坚持+自信=成功。即便再差，也应该是本科。

带着勇气渡高三：

勇者无畏，勇者无敌。要有“处变不惊”的心态和“愈挫弥坚”的坚定意志。带着务实渡高三：

万里长征要一步一步的走，摩天大楼要一级一级的登。将任务细化到每一天，聚精听好每一节课，全神做好每一次作业，竭力去做好每一件小事。把浮燥的心放下来，用务实的态度去追求，带着健康渡高三：

遇到困惑偶尔放下手头的作业和朋友谈谈心，主动找到老师交交心，恢复最轻松、最真实的状态，把心中的所有疑惑，烦恼全都解决掉，用真诚的心与朋友一起经营一份稳定而平和的友情，融洽的人际关系会使你心情愉快，精神振奋，与朋友一道分享快乐，会给你的学习带来无限的动力。带着珍惜渡高三：

带着的已太多，应舍去些什么呢?舍去自私，舍去虚荣，舍去侥幸，舍去埋怨，舍去懒惰，舍去浮燥，班主任寄语：同学们，一日之计在于晨，一年之计在于春，时不我待，快趁着这收获秋天，准备好行囊，登上你的渡船，以理想为舵，自信为帆，勇气为桨，以只争朝夕的精神，在我们有限的岁月里实现人生最大的价值!机遇不能错过，青春不容懈怠，让我们携手超越梦想，追求卓越，追寻成功!

**高三班会课教案篇六**

高三（1）班全体同学

辩论会、故事演讲、小品

谢慧敏、华文超

1、话题导入，揭示活动课题

2、诚信大家谈

3、诚信之小小辩论会

4、诚信故事展示

5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

（一）、话题导入，揭示活动课题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

（二）、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

a：北山愚公的故事透露出一个道理：诚信是通往成就的道路。

c：诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

（三）、辩论会：

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

（四）、诚信故事演讲：

（五）、面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a：我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b：古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢大家！

**高三班会课教案篇七**

希望我班全体同学在高三最后的九个月时间里，少安毋躁，拿出干劲，全力拼搏!直面高三，直面高考，已经不再是遥远的事情，不论意识到还是没意识到，不论在学习状态还是没在学习状态，高考都在悄悄地逼近你。所有真正体悟过高三的人都有一个共同的感觉:高三真好。一位拚过高三而终于跨入理想大学的学子在他一篇《梦回高三》的文章中深情地写到:\"惟有大苦，方能大乐，高三乃是大苦与大乐的最佳结合，高三促成了一次真正意义上的长大，无论是身体，还是思想，都有了一个飞越，失去了高三，生命就失去了一份成熟，而把握住了高三，就把握住了整个的人生\"。他在文章中用一副对联诗情画意地勾勒出了他高三的大苦大乐:\"何物动人，六月杏花八月桂;有谁催我，三更灯火五更鸡\"。这是一种经过激流险滩后的豪迈，是一种过来人的彻悟。因此，一个成功的高三，一个\"一百次摔倒一百零一次爬起来\"的高三，着实让人回味，让人向往，让人热血沸腾。高三，并不只是背书，做题，成打的试卷，成摞的演草纸，弄清高三内涵的全部，把轨道切入高三，是每个同学刻不容缓的问题。进入高三，适应高三，从心理到行动，完成角色上的转换，是今天要谈的主题。

(一)高三，首先是一种精神，一种状态。什么是高三精神，曾经在某个高三的教室内，挂着一张标语，上写:\"特别能吃苦，特别能忍耐，特别有信心，特别有志气，特别有作为\"。这是学校历届高三精神的真实写照。不可想像，一个没有理想，没有志气的人，会有所作为;一个没有强大动力作支撑的人，能谈得上吃苦，而且还是特别;一个没有坚韧意志品质的人，能在\"人生极处是精神\"的拚杀中达到成功的彼岸，体会到苦中之乐的人生真味。因此，以咬定青山之志，鼓足信念的风帆，以饱满的精神，以激昂的斗志，以强烈的投入拚杀的渴望，以刻不容缓，只争朝夕的锐气，跑步进入高三，是学校对同学们的殷切期望。

不过这个坎。到了第70次它终于成功了。这只蚂蚁的所作所为极大地鼓舞了这位处于彷徨中的英雄，使他开始对未来胜利充满希望。面对挫折，选择放弃还是坚定不移地继续前行，取决于你对成功的向往，取决于你的执着与顽强的意志品质。这需要从生活中的点滴做起，有勇气剔除习惯中一切的不合谐音符。泰国正大集团老板年事已高决定退休，准备在自己的三个儿子中选一个作接班人。他想来想去，觉得二儿子最合适，从学识，为人，才干。于是有一天他把二儿子找来，准备和他好好谈谈。一开始他表示了对二儿子的欣赏和信任。但老人说他惟一的忧虑是二儿子抽烟的习惯。因为根据他的经验，一般抽烟的人到45岁，健康就会开始走下坡路，而此时正是一个男人年富力强，事业走上坡路的时候。如果这时有问题，自然难当重任。另外还有一个顾虑，说时他目光严肃地盯着儿子：“我认为一个人如果连抽烟这种不良习惯都不能克服，那他怎么能胜任我所托付的重任呢?”烟瘾很大的儿子一直在聚精会神地听着，手里正点着一支烟，当他听完老父亲最后一句话后，内心强烈地受到震动，他仿佛觉得从这一刻开始，自己必须有所决心，并立即付诸行动。于是他一语不发，把手中的`烟在烟灰缸里一掐，从那一刻开始，他再没有吸过一支烟。平庸与伟大往往只是在一念之间，而这一念往往要有非凡的意志努力。有人说:你不能决定生命的长度，但可以控制它的宽度;你不能左右天气，但你可以改变心情;你不能改变容貌，但你可以展现笑容;你不能控制他人，但你可以掌控自己;你不能预知明天，但你可以利用今天;你不能样样顺利，但你可以事事尽力;你不能回避挫折，但你可以东山再起，从头再来。

(三)高三意味着科学与高效。高考需要每位同学有理性的头脑，有科学高效的学习谋略。只有科学的，才能是高效的;只有是理性的，才能是准确的。我们的手头有许多成功者的经验，但模仿一个成功者的全部，未必会成为另一个成功者。借鉴别人的经验，规划好自己的高三，体现自己的个性特征，体现科学与高效，才是好的学习策略。中国科学院首届\"十大女杰\"之一的胡志红认为她的成功得益于一本书:书中讲一位前苏联生物学家几十年如一日非常严谨地生活，把每天要做的事和做过的事都很完整地记下来。充实而宁静的每一天铸就了生物学家，当然还有胡志红的成功。这实际上就是常说的计划。很多的同学都体验过计划带来的高效。我国生产台球桌最大的公司老总，号称台球大王的甘连舫谈他的经营之道时说过一句话:\"人不怕自己腿瘸，就怕腿瘸还不会用拐\"。体悟人生，战胜自我，各人可能有不同的机缘。严格地执行自己的计划，可能是这位学生的初衷，但期间的人生感悟，则是意料之外的惊喜。规划高三，也许很容易，关键在于不论风清日淡，还是电闪雷鸣;不论是坎坎坷坷，还是一马平川，都能坚韧不拨，始终如一地执行它。坚持就是科学，坚持就是高效。

人生也会因这一路风雨跋涉而变得丰富而充实。在我看来，这就是不虚此生\"。

谨以汪国真的这段话送给新高三的同学们。让我们在若干年后，再次回忆起高三，能都说:\"高三真好\"。

宣誓仪式。请同学们全体起立，举起左手，跟我一起宣誓：

在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我一定要取得好的成绩!我相信：新学期，我能行!

『既然选择了远方，便只顾风雨兼程』

(一)调整心态

1、心理因素不起决定性作用，实力最重要。有些同学之所以心理素质不好，就是因为实力不够。所以客观充分的认识自己，把握自己，让自己有个良好的心态，给自己一个愉快的心情。

2、树立信心，靠勇气去迎接挑战。高三，是机遇，更是挑战。我们必须瞄准目标，用信心和勇气战胜困难，赢得胜利，从而走进自己心中理想的大学。

(二)战略战术

1、生活规律，健康身体

2、和谐关系，愉快心情

3、科学方法，有效复习

4、规范答题，提炼技巧

5、重视得分，避免过失

(三)听老师的话

一切行动听指挥，少走弯路

我们是意气风发的弄潮儿，敢于与天地比齐，把日月摘下，我们是不畏巉岩的开拓者，敢于乘风破浪披荆斩棘，我们是燃烧岁月激扬青春的主力军，敢于鄙蔑舛途，创造未来。拼搏!奋斗!奋斗!拼搏!为了儿时的梦，为了昨天的泪，为了脚下的希望，为了明天的光芒。没有比人心更高的山，让我们高喊，人生的路上有我奋斗的足迹，把泪啸成剑气，厚积薄发，创造生命的奇迹!

**高三班会课教案篇八**

纵观近几年的高考，基础知识的分值能达到70%，而偏题怪题非常少见。这就要求我们在复习的过程中，严把基础关。认真研读课本，认真阅读和理解课本上的每一章节、每一段落、每一幅图，认真对待老师介绍的典型习题、总结的知识要点，认真做每一道题。在掌握知识点的基础上，根据知识之间的内在逻辑联系，把知识点串起来，形成知识体系和知识网络，把书由厚变薄，然后再由薄变厚。准确记忆和正确理解书本上的各个知识点，在每个知识点的掌握上不留空白和隐患。当你闭上眼睛把这条线提起来时，就能够把相应的知识在脑海中重现。

复习阶段要进行查漏补缺工作，经常总结。做完的题，把不懂处、易错处、常错处、常考处一一归纳总结，使自己对自己的情况心中有数，便于利用有限的时间弥补弱点。

到了高三，老师都会让同学们准备一个错题本，把每次做题过程中的错题记下来，明确为什么错了、正确的解法是什么、以后应该注意什么，经常把错题本拿出来看，以加深印象。另外还要准备笔记本，把老师介绍的知识要点、知识框架加以整理，以便经常对所学知识进行小结，形成系统、形成网络，借此把自己掌握的知识提升到一定的高度，达到总揽全局的效果。

做题能巩固所学的知识，加深对概念、规律的理解;做题能发展思维，将知识转化为解决问题的能力：多做题是必要的。但并非做题越多收益越大，除了做题数量外，做题方法和质量也是至关重要的因素。首先要选一本适合自己的练习册(以老师推荐的为主)，认真地做每一道题。在做题过程中还要注意锻炼自己的审题、分析、解题、书写能力，一定要亲自动手，把题完整地解下来，避免一看就会、一做就错。做完以后，不要一味往前走，还要回头看，这就是做完题后的反思、体会。命题者有什么意图?题目设计的巧妙处何在?此题的关键何在?题目有何规律?是否可推广成一类题型?这个问题改变设问角度，还会变成什么样的题目?这样做一道题，就能够起到举一反三、触类旁通的效果，复习效率会大大提高。

一、二课的重点;学完第三课，记忆的是一、二、三课的重点;一直到学完第四课。这样，第一课的知识就相当于记了四轮，然后放过第一课。这样符合记忆的规律，能够使所记的内容保持长久。

高三期间会有许多考试，一是为了检查我们的复习情况;二是为了模拟高考情景，锻炼我们的心理素质。我们平时就要有意培养自己认真仔细、顽强坚韧的品格。

有的同学题难考不好，题容易还是考不好，这就是心理素质不好的表现。面对难题，苦思冥想，不得其解，心慌烦躁，知难而退;面对易题，得意忘形，粗心大意，白白丢分，这是同学们最易犯的毛病。其实，若能想到我难人难，我易人易，沉着应战，就能取得理想的成绩。要想在最后的高考中超常发挥，必须做到平时如战时，战时如平时。把平时的每一次作业都当成考试，卡好时间，给自己打分，及时总结，找出差距，这样在正式考试时才能从容面对，超常发挥。

高考是全方面素质的考察，除了你的学习能力外，还考察你的心理素质、意志品质、习惯情操。这几方面的素质都过硬，你才有可能达到一定的高度，有可能超越你的极限。

高三一年必然是一次历练，只要调整好心态，用一颗平常心去对待，在老师的指导下，寻找适合自己的复习方法，提高复习效率，高三的一年必然是收获的一年，高三的一年必然是通向成功的\'一年。

高三学生即将面临继续求学或择业的人生选择。面对新的挑战，何去何从?这对于涉世未深的高三学生来说，是个难题。如何度过高三这一年，将是高中阶段的关键。记住：心理是基础，方法是保障。有了健康积极的心理状态，再采用适当的复习方法，必将取得良好的复习效果，从而在高考中取得优异的成绩。

积极健康的心态是提高复习效率的重要保证，也是高考成功的关键。到了高三，每个同学都有一定的压力，都想考上一所理想的大学，这是很正常的想法。有的人把压力当成一种包袱，心里总在想：如果考不上大学，对不起父母、对不起老师，没脸见同学。于是对自己的期望值过高，一旦遇到困难就表现为焦虑、不安，甚至失眠、头疼，马上想到的就是我的前途完了，以至于使自己失去信心。而积极的心态应是把压力化为动力，树立充分的自信。要知道，能够打败自己的，不是别人，而是你自己。你每天都要鼓励自己：我能行。即使遇到了挫折，也要从挫折中吸取教训;即使失败，那就认为失败是成功之母;即使再苦再累，你就认为这是天将降大任于斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，以后必成大事。这样，你既具备了吃苦的准备，又有了战胜困难的决心，每一天都过得非常充实，每天都要想一想我有什么收获，时刻使自己充满成就感，这样学习起来必然是快乐的，会达到事半功倍的效果。

高三是一面镜子，你如果对它笑，它也对你笑;你如果对它哭，它也对你哭。每一个高三学子的正确心态是：笑对高三。

**高三班会课教案篇九**

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。

让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

【

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1)大家现在心里都是否已经有了明确的目标?(引发思考)

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2)你们理想中的大学是怎样的呢?

学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活;

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2)正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松解的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3)大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形形式式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1)分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2)学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

**高三班会课教案篇十**

班级：高三（6）班

班会目的：让刚刚进入高三的学生认识到高三学习的过程就是在爬一座高山，在爬的过程中我们会遇到许多困难，我们要学会如何面对这些困难，如何解决这些困难，最终达到山顶。

程序与方法：班主任（也就是我）做主题发言，加以引导，由学生进行讨论发言为主。

主持：xx第二高级中学 马国祥

过程：

主题发言

同学们，高三开学已经有三个星期了，高三九月起点考试给造成大家或好或坏的心情现在也差不多消弭了。为了让大家更能适应以后的高三生活，我们今天开一个主题班会（转身在黑板上写上高三———高山），主题为高三———高山。

高三是什么，高三是爬山，我们在爬这座人生高山时应该做些什么准备？如何爬？怎样爬呢？现在大家就这些问题以及自己设想的高三生活谈一下自己的看法。

学生讨论

1、赵倩：进入高三这么多天了，我发现了一个奇怪的现象，就是有些同学仍然没有高三意识，高三意识是什么，首先就是要紧张，我们班作为学校文科重点班，在上课时有人看课外书籍，下课时教室里不是很安静，有人疯闹，我觉得在高三学习的过程中，我们始终要保持一个紧张的心情。因为在爬山的过程中，困难重重，如果不小心，就会掉进万丈深渊，再爬起来就难了喔。

2、王斌：我觉得高三的学习过程中，除了保持紧张的心情外，更重要的是自信，相信自己会爬上自己心中那座理想的高山。但在这里我要说明的是，“山”不应该只有一座，每一个人有自己应该爬的山，这座“山”的选择应该根据自己的实力来加以合理的选择，一旦选择好了，就应该相信自己能够爬上去。

3、何辉：但是在选择的过程中，我个人觉得要适当增加一点难度和挑战性，比如，你的实力完全能够爬上海拔2024米的高山，但你却选择了海拔1500米的山，那就不合适了，我觉得应该选择海拔2500米的高山，但也不能选择超过自己能力之外的高山。比如我们就不能选择爬珠穆朗玛峰。（同学大笑）

4、李梅：我不同意王斌同学的某些看法，我认为我们面临的山只有一座，只是每个同学所预设的山顶不同，在攀登的过程中，面对困难，我们作为一个班集体应该共同面对，我们应该学会团结协作。在高三的学习过程中，学习任务多，学习压力大，如果我们学会互相鼓励，互相分享学习过程中痛苦与欢笑，学习也许变得更轻松，更容易，我们也会记住这段“激情燃烧的岁月”。

5、万平：对，学习成绩好的同学应该帮助我们这些“落后分子”，当我们问问题时，不要爱理不理的样子，我也有理想，我也要追求美好的前途，但是我需要帮助。谁来救救我呀？help，help。（同学大笑）

6、黄英：高三了，学习要积极主动，一味的依靠老师和同学绝对不行。我同意王斌同学的话，学习要有自信，高三考试特别多，有时考的好，有时考的差一点，都是正常的。

7、肖燕：高三虽然是“一考定终生”，，但功夫在平时，只有平时认真的学习，才会赢得最终的胜利。

小结

以上同学们谈的都非常好，高三学习需要紧张、需要自信、需要目标、需要帮助，但不能没有“度”。太过于紧张和自信都利于平时的学习，乃至最后的高考。我在这里指出同学没有谈到的一点，高三学习不能打乱战，在平时的复习中一定有计划性，一定要把自己的学习和生活按“紧急”和“不紧急”、“需要”和“不需要”组合分成四类，请注意，永远是“紧急的”、“需要的”放在第一位，最先做。我相信我们高三（6）班的同学都是好样的，我昨天偶然听到胡志强同学在哼《真心英雄》，下面我向请他起来唱一唱，如果大家会唱的可以和他一起唱，大家说好不好。

（同学鼓掌，胡志强同学站起，领唱《真心英雄》，在欢快的乐曲中下课铃响起。）

**高三班会课教案篇十一**

花开不败在高三

xxxx年3月25日第八节

高三（2）班课室

“一诊”考试作为高考前第一次重要的“大练兵”，被老师学生看得很重。所以，一诊的成绩往往会导致学生情绪的极大波动。有的学生会因为好成绩而精神大振，而也有不少的学生会精神萎靡，甚至会滋生自疑的念头。在这个时候，激励取得好成绩的学生再接再厉，鼓励成绩不好的学生们坚信自己的梦想，为梦想而努力极为必要。因此，我们设计了主题为“花开不败在高三”的班会。

（一）我们的二班，我们的家。

（二）花开不败在高三

（1）为了自己的人生，加速！

（2）永不言弃，勇往直前！

（3）花开不败在高三！

（三）我们的誓言！

1、增强学生的学习动力，激励着每一个有梦的学生，让他们有自己的勇气去追求梦想。

2、调整心态，积极面对高三的学习生活。以花开不败为主题，让学生时刻鼓励自己，达到激励奋发向上的良好效果。

**高三班会课教案篇十二**

迈向大学，放飞梦想

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

略

】

罗定中学（东校区） 高三（13）班（理科）

【】

收集大学活动的精彩图片，制备ppt

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标 设问：

1）大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2）你们理想中的大学是怎样的呢？ 学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活； 让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2)正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松解的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3）大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形形式式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1）分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2）学会体会高三的“辛酸”和“甘甜” 总结高三的学习经历中的付出和收获。 为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的`学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

**高三班会课教案篇十三**

现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

【活动时间】\_年5月12日

【活动准备】

1。查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车；

2。排演父与子冲突的小品；

3。设计感恩的节目：蒙眼设障走路；

4。设计感恩老师和父母的节目。

【活动步骤和纪实】

b：踏着滚滚历史的车辙，透过千年的尘埃，代代相传的浪漫经典之作《白蛇传》让我们看到了感动人心的故事。

a：千年之前，市井之边，有位书生救了一条白蛇，白蛇修炼了千年，化为人形，为的就是报救命之恩，于是《白蛇传》中不仅有凄美的爱情故事，更有一份感恩的深情。

b：感恩自然，因为自然赋予我们生命感恩社会，因为社会给与我们安宁。a：感恩父母，他们是无私无偿地爱着我们感恩他人，即使是擦身而过。也一定有曾经于我有恩的人。

b：高二（8）班“感恩”主题班会现在开始

a：生活之中，我们需要感恩，通过感恩，让我们拥有纯洁的心灵和善良的品质。

b：因为感恩我们用清亮的双眼观察周遭的一切因为感恩我们在不经意间出现生活的美与真因为感恩我们在生活的点滴中拾到了幸福。

a：如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受？有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

b：下面，在我们班级里，我们开展一个对这个现象赞同与否的表决。a为赞同这个现象，认为父母应该为子女排队，b为不赞同。大多数同学选择了不赞同这个现象。

b：那么让我们来看一下网上做的这个调查。

a：看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗？

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

父与子

memory

b：悠扬的笛声恰似父母对我们的那一片浓浓的爱，我们同学一定有那些感人的故事要同

**高三班会课教案篇十四**

是为了让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。关于的内容分享给大家。

迈向大学，放飞梦想

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

】罗定中学（东校区）高三（13）班（理科）

【】收集大学活动的精彩图片，制备ppt

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标设问：

1）大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2）你们理想中的大学是怎样的呢？学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2)正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松解的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3）大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的\'心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形形式式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1）分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2）学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”总结高三的学习经历中的付出和收获。为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

**高三班会课教案篇十五**

【班会主题】迈向大学，放飞梦想

【活动意义】高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

【活动时间】

【活动对象】罗定中学（东校区）高三（13）班（理科）

【活动准备】收集大学活动的精彩图片，制备ppt

【活动过程】

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标设问：

1）大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2）你们理想中的大学是怎样的呢？学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的.课程学习和课余生活；让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2)正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松解的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3）大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形形式式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1）分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2）学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”总结高三的学习经历中的付出和收获。为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

【活动效果】

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

【活动反思】

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

一、活动背景

我所实习的高三（13）班是传媒班，对文化课要求不高的他们不能正视高三的压力和他们身上承担的家长和老师的期望。有许多同学进入高三后生理或心理上产生了不适应的状况，甚至会产生倦怠等消极情绪。在这种情形下，及时做好心理调适和情绪疏导，将班级引向积极健康的方向，显得尤为重要。

二、教育目标

1、认知目标：使学生认识面对高三学习的压力，坚持和拼搏的精神尤其重要。

2、情感目标：引导学生从中体会成功固然让人欣喜，而高三时代紧张而枯燥的拼搏和坚持的过程也是人生一笔宝贵的财富。

3、行为目标：能将坚持和拼搏的精神自觉地贯彻到自己的学习和生活中，在疲惫和松懈的时候，要能做到坚持拼搏，永不言弃。

三、活动准备

1、学生总负责人：黄嘉明

2、学生主持人做好串词和发言的准备（凌国斌、黄悦）

3、小品《我们的高三日常》编剧（肖一）演员（苏建成、辜月婷、朱莎、刘景豪、林永琪、吕律）排练准备。道具准备（肖建华）

4、背景音乐准备、《俞敏洪励志演讲》短片。播放负责：陈薇

5、诗朗诵《坚持梦想，享受拼搏》同学准备好朗诵。（第二组同学）

6、背景ppt制作：陈薇

7、教室布置：教室的桌椅被分别往两边靠齐，同时预留部分，尾部成开放式状态，给人一种畅所欲言的感觉。黑板上写有班会主题。

四、活动过程

（一）主持人引言：

如今我们已经踏入高三，我们就要把坚持变成一种习惯，这样成功的绣球才会抛向你！没有经历过高三的生命也是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着拼搏，意味着铺垫，也意味着重生。今天我们主题班会的主题就是“坚持梦想，享受拼搏”。升入高三的我们，肩负着越来越重的期望，面临着越来越多的压力，每个人都或多或少的为自己的问题烦恼着。下面首先让我们来观看小品《我们的高三日常》，这是我们班学生最平常的一天。

（二）小品《我们的高三日常》

主要内容：小品主要讲述每个高三学生普通平常的一天，面对繁多复杂的作业练习，毫无头绪，心生厌烦。在上课的时候有认真听讲的，有睡觉的，有发呆的等等。晚修的时候同样有认真学习的，有听歌、讲话的等等。

来看看俞敏洪关于我们普通的一天，为什么不同的人活出了不同的样子的演讲，接下来。

（三）观看演讲短片

播放《俞敏洪励志演讲》短片，学生进行讨论并交流，抽学生说出感想。

主持人：同学们都说得很好，每个人的成功都取决于他的态度，还有不懈的努力和坚持。下面我们来做个文字游戏，来看看决定我们成功的因素最主要是什么。

（四）文字游戏

请同学们将字母a到z分別编上1到26的分数

（a=1分，b=2分，…，z=26分）

你的知识（knowledge）得到96分（11+14+15+23+12+5+4+7+5=96）

你的努力（hardwork）也只得到98分（8+1+18+4+23+15+18+11=98）

你的金钱（money）得到72分（13+15+14+5+25=72）

你的态度（attitude）才是左右你生命的全部（1+20+20+9+20+21+4+5=100）

所以说态度才是左右我们生命的全部，在这所剩的不多的时间里我们一定要端正态度，丢掉坏习惯，坚持自己的梦想，永不言弃。下面让我们每个人写出自己的一个坏习惯，并将它丢弃。

（五）丢弃坏习惯，定一个小目标

同学们每人拿出两个纸条，在一个上面写下自己的一个坏习惯，然后将它粉碎并丢到垃圾桶内。在另一个上写下自己的一个小目标，能够达到的目标。生活和学习中我们也要这样，每天丢掉自己的一个坏习惯，并给自己定一个能够达到的小目标。我们只要不断进取，努力做好每一件事情，不浪费宝贵的时间，每个人都会有各自的进步和收获。

（六）诗朗诵《坚持梦想，享受拼搏》

1男：既然我们把理想选择了远方，那就不必顾忌航程的艰辛和路的短长。

2女：既然我们将学习作为追求的梦想，那就不必在乎训练的艰辛和路的漫长。

3男：既然我们已经决定起锚离岸，那就不必畏惧骇浪的震撼和旋涡的疯狂。

4女：既然我们已经决定驰骋学海，那就不必害怕对手的强悍和失败的迷茫。

1男：鼓起执著不悔的帆，藐视孤独寂寞寒冷饥饿和失望。

2女：扬起布满笑意的脸庞，忘却艰难困苦和失意和彷徨

3男：不必惧怕暴风雨的猛烈，我们会像海燕那样高傲地飞翔。

4女：无需抱怨竞赛场的残酷我们会像雄鹰那样自由翱翔。

全合：我们会练就本领，丰满翅膀，顽强拼搏，挺起胸膛，昂首阔步迈进成功的殿堂。

1女：既然我们畅想蓝天，那就让我们凝视既定的方向。

2男：我们的理想在远方，请让水与火检验我们对信念的向往，

3女：既然我们羡慕成功的光环那就让我们绽放自我的芬芳。

4男：斗志不会在岁月中流逝，勇士——是铁打的筋骨钢铸的脊梁。

4女：那就让我们张开拼搏奋飞的翅膀，在暴风雨中考验自己

男合：那让我们挺直自信腾飞的腰杆，在奋争中壮大成长。

女合：历史的重任已搁在我们稚嫩的翅膀。

1女：拼搏精神会在华夏子孙中代代弘扬，辛勤的汗水尽情地在脸上流淌我们就是主宰明天的太阳。

2男：沉寂一颗永不泯灭的赤子之心，拒绝邪恶掌握舵的方向。

3女：既然我们选择的终点是地平线，那就不必对身后的影子丈量。

4男：不必计较过去的霹雳闪电和彩虹，成功和荣耀只是昨日的辉煌。

女合：警惕一颗容易骄傲和自满的心，相信征途还会有狂涛和巨浪。

男合：把微笑永远留给终点，把苦痛和伤痕悄悄地深藏。撑起生命的长篙——我们启程远航！

（七）集体宣誓

全体起立，班长带领大家一起宣誓

让我们以青春的名义宣誓：

学习是我的天职，

高考是我的方向，

不辜负父母的期盼，

不辜负恩师的厚望，

不辜负天赐的智慧，

不辜负青春的理想。

争分夺秒全力以赴，

信心百倍铸就辉煌。

（八）班主任寄语

同学们，一日之计在于晨，一年之计在于春，时不我待，快趁着这收获秋天，准备好行囊，登上你的渡船，以理想为舵，自信为帆，勇气为桨，以只争朝夕的精神，在我们有限的岁月里实现人生最大的价值！机遇不能错过，青春不容懈怠，让我们携手超越梦想，追求卓越，追寻成功。以后的你回忆起我们坚持拼搏的这一段紧张而充实而枯燥的生活，你会觉得这才是我们人生中最值得珍惜的宝贵财富！宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来，在你们坚持拼搏的背后，不仅有父母的支持和陪伴，更有老师为你们扬帆领航！加油吧13班的同学们，让我们坚持梦想，享受拼搏，不断地超越自己，期待你们在六月铸就辉煌。谢谢！

主持人：在我们拼搏的道路上，有父母的支持，有老师的帮助，有同学的陪伴，更需要自己对自己的不断激励，让我们以今天的班会为起点，坚持自己的梦想，用拼搏来充实自己。今天的“坚持梦想，享受拼搏”的主题班会到此结束。

五、活动反思

整个班会在紧凑的安排中顺利完成，每个环节都得到了很好的效果，本次班会旨在让学生全部参与进来并能够学到东西，在准备阶段我自己构思了整体的框架，然后给学生布置了任务，让学生自己来设计，学生在很短的时间里能准备出这样一节主题班会课是很不容易的。因为时间仓促，背景配乐还需要磨合，但这节班会课已经达到了我们所期望的教育效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn