# 2024年学校的培训工作计划和目标(实用9篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-03-30

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学校的培训工作计划和目标篇一1、协助市教育局开好20...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校的培训工作计划和目标篇一**

1、协助市教育局开好20\_年全市社区教育工作总结大会，20\_年全市社区教育工作动员大会，颁发我市第三届社区教育论文大赛奖状与奖品。

2.培训中心做好20\_年成人教育春季招生工作。

3、成立省立项课题《江苏省学习型社会典型案例研究》的子课题—《省域社区教育三级网络教育体系构建的》课题小组，启动课题研究工作。

4继续抓紧国家级课题《社区学院(校)在建设小康社会中的理论与实践》论文收集工作。

5、协助市教育局组织开好昆山市民学习在线启动仪式，并做好第三届社区教育论文比赛颁奖工作。

6、出版20\_年社区教育报第一期。

7.参加省成教协会工作会议，根据会议有关精神做好各项工作。

8开始与千灯社区教育中心合作编写社区教育特色课程——《昆曲通俗读本》(暂命名)。

第二季度

1、举办昆山市民学习在线通讯员暨社区教育报通讯员培训班，讲解网络管理细则，制定网络管理制度。

2、编制昆山市民学习在线“万人网上行”的行动计划，并按计划布置、督促、检查计划完成情况。

3、努力做好昆山市民学习在线网站的日常保养、维护、前后台统计、网络安全、增删资料等网站日常管理工作。

4、完成国家级课题《社区学院(校)在建设小康社会中的理论与实践》结题工作，召开结题会议，论文集交付出版社。

5、召开20\_年社区教育实验项目专题会议。

6、召开20\_年社区教育特色课程专题会议。

7、出版社区教育报第二期。

8、继续继续与千灯社区教育中心合作编写社区教育特色课程——《昆曲通俗读本》(暂命名)。

9、开始与锦溪社区教育中心合作编写社区教育特色课程——锦溪宣卷。

第三季度

1、做好各项准备工作，迎接全国社区教育示范区检查、评估。

2、培训中心做好20\_年成人教育秋季招生工作。

3、召开省级课题——《省域社区教育三级网络教育体系构建的》中期督察、总结会议。

4、初步打算与有关单位与媒体合作，共同举办二o\_年第三届《社区教育节》，进一步扩大社区教育在我市市民中的知晓度、熟悉度、认可度。主要内容有：社区教育征文比赛、社区教育广场宣传活动，专家讲座(拟请陈乃林会长与叶忠海教授前来授课)各镇举办相关活动。

4、完成社区教育特色课程——《昆曲通俗读本》(暂命名)的编写工作。

5、召开昆山市民学习在线网站管理工作会议，认真检查与总结前一个阶段“万人网上行”活动。

6、出版社区教育报第三期。

第四季度

1、完成教育特色课程——锦溪宣卷的编写工作。

2、继续做好昆山市民学习在线网站的日常管理工作，为20\_年1月召开的我市网络学习先进地区、单位与个人的表彰总结大会做好一切准备工作。

3、初步完成省级课题——《省域社区教育三级网络教育体系构建的》的论文收集工作。

4、认真而及时地服务与指导各镇区社区教育中心开展社区教育实验项目活动，积极协助市社区教育办公室，总结、评估我市各镇区的社区教育实验项目。

5、认真而及时地服务与指导各镇区社区教育中心研发社区教育特色课程，积极协助市社区教育办公室，总结、评估我市各镇区社区教育特色课程。

6、出版社区教育报第四期。

7、做好20\_年年终总结的相关工作。

**学校的培训工作计划和目标篇二**

一、现状分析:

学校现有在职教职工126人,区学科带头人1人,区骨干教师9人。教职工队伍稳定,人心思进。但同时,存在着学科结构不合理,青年骨干教师支撑点少,尤其是教改科研意识较弱等问题。

二、培养目标:

通过2-3年的努力,培养一支由区学科带头人为龙头,区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

三、主要举措:

1、强化学习,更新观念,不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习,尤其是教育、教学理念,相关理论知识的学习,及时把握教育发展的时代脉搏,从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此,要求青年骨干教师每月交一份读书,每学期精读一本教育专着,积极参加各类专家讲座、学习,多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动,以课堂为载体,切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要,教师的成长主阵地在校内。为此,在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动,从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”,让青年教师先定格,再入格,直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果,每学年举行一次青年教师赛课活动,提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展,自我成长的需要是内因,是主要动力,外部环境起着巨大的推动作用。为此,在学校工作中,对青年教师适时加压工作担子,如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等,让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦,进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求,促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设,尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展,我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头,扎实抓好教师队伍建设,争创人民满意的教育,办家长满意的学校,做学生满意的教师,让光福的孩子快乐成长起来。

四、骨干教师培养

1、凡被评为本年度的骨干教师,实行公开。

2、学校、个人制定本年度培养计划,并认真落实。

3、学校创造条件为骨干教师提供教育教学服务。

4、要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

5、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。

6、每学年骨干教师组织公开课一节,每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇,并在区级以上获奖。

7、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训,提高理论水平。

8、学校每年对骨干教师进行考核,不合格者不能作为年度骨干教师。

9、学校对骨干教师实行年度奖励,并在评优、晋级等方面优先考虑。

四、骨干教师培训

(1)参加各级举办的骨干教师培训,充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2)做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3)搞好课改交流,体现教育教学新理念。

(4)各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

2024学校培训工作计划例文

一、指点思维:

在区教育局的领导下,以“三个代表”、“三个面向”为指点思维,以创“一流学校”为指标,以先生的发展为本,办老百姓满意的学校。力争做到“学校治理规范化、教学技术古代化、学校环境生态化、先生治理自主化”。

二、学校定位:

普及青少年基础教育培训。

三、办学理念:

确立创办特征培训学校的工作思绪,拓展非义务教育,发挥规模和精品优势,确立品质品牌战略,实行独立办学模式。坚持以“以人为本,科研兴校,幼教、小教、特教谐和发展”的办学理念和“让少儿成才,让家长释怀,让人民满意,树文化新风,造就古代型、创外型人才”的工作指标,办成一所以治理规范科学,教学手段先进,业余特征显明、文明氛围浓厚、引领区域教育的古代化培训学校。

四、奋斗指标:

依附本地区教学资源和社区教学资源,一年内力争取在学校常规治理、教育教学品质、师资队伍结构、招生宣传、谐和校园建设、学校布局发展等方面有严重打破。招生方面一年内100人、两年内生源达到160人,3年内200人的招生规模。

五、次要措施:

(一)完善治理机制,进步治理效劳。

培训学校,各项制度必须通过“制定--试行--修订--完善”的过程,才能构成可行性的制度。因此,要逐步完善各项制度、规范学校治理、实现制度与人文双重治理,使我校工作走上科学化、规范化的治理轨道。

1、致力完善和推广分层治理,构成“理事长(法人、校长)--副校长--校办--校务办--教研组--招生办”的“金字塔”形的治理结构,促进我校常规治理的规范化、零碎化和科学化。

2、在实施校长担任制的基础上,推动教师全员聘用制、岗位责任制、结构工资制为次要内容的学校外部治理体制,建立多劳多得、优教优酬、重能力、淡文凭的竞争激励机制,致力做到治理机制运转良好,领导职责明确,各项考核、评价和奖惩制度科学正当。

(二)增强学校领导班子建设,构建一个“思维素质高、治理能力强的”领导集体

1、班子成员要增强学习,同时要学会信息网络的应用,始终学习各地兄弟学校的教育治理经验,进步治理效率。要构成“廉洁勤政、徇私办事、勾结高效、开辟创新”的作风,确保培训中心各项工作的高效进行。

2、强化“三项”学习制度,即政治学习、理论学习和业务学习制度。致力做到“四个结合”:即政治学习与业务学习相结合;理论学习与教育实践相结合;团队学习与个人学习相结合;集中学习与平时学习相结合。多管齐下,全面进步领导班子的综合素质。

3、治理过程要以人为本,做到兽性化治理与制度化治理相结合;规范化治理与道德自律相结合;集中治理与分层治理相结合。做到职、责、权分明,充分调动教职员工的踊跃性和创造性。

4、依据新情势、新发展、新要求,逐步对各项规章制度进行评定、修订和增补,既保持连续性又要与时俱进。

(三)、增强师资队伍建设。构建一支“结构正当、爱岗敬业、业务精深”的教师队伍

篇教学论文、写一篇教学反思、写一本教学笔记、同时,疏导教师结合教学中的成绩构成课题,进行钻研,撰写论文。

3、鼓励继续教育。整体教师要有超前认识,站在社会发展的高度充分评估本人,始终地给本人充电,踊跃参加各种培训,近程教育研修和函授学习,既进步学历又拓宽知识面。

(四)教学治理

教学治理是培训学校治理的重要内容,不只是教学工作运转的基础和保证,而且在教师成长、教育改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。教学治理工作是一项非常复杂的工作,同时又是培训学校的中心工作,因此必须集中次要精力抓好教学治理工作。

1、抓备课:认真备课是上好课,进步课堂教学品质的前提,也是进步教师教学程度的有效形式。校长要增强对备课工作的治理。首先应向整体教师提出备课的要求;其主要健全备课制度,做到个人备课与集体备课相结合;第三,适时抽查教师的备课状况,杜绝教师无教案上课的行为。

2、抓上课:上课是教学的中心环节,是获取教学品质的主渠道,校长要用次要力量去治理上课。首先要向整体教师提出上好课的基本要求;第二要切实保证上课有计划正常进行,认真落实课程计划和教学进度;第三,校长要经常性进行巡课或深入课堂听课,及时发现课堂教学识题并加予处理。

与教师替换听课意见,正确、科学地评价教师的教学工作。

3、抓评课:校长要定期会同校务处进行教学工作的检查抽测,并及时做好反馈工作,从而对教师的教学程度、教学问题一目了然,对优良教师进行表扬激励,对较差教师,属于程度成绩的进行指点协助,属于工作态度成绩的则批评教育。

4、常总结:校长要善于动笔,总结教学经验,使点滴的经验变为零碎的经验,自觉的东西变为盲目的东西,经验上升到理论,个人的问题汇退学校集体中。这一点,校长要起带头作用,从教学第一线得来的材料加予钻研,亲身动脑动手,撰写教学经验总结。这样无利于给教师作理论与实践的指点,又始终地进步本人,同时也给教师以示范和力量,把本人锻炼成为一个知晓教学工作的里手行家。

(五)社区文化共建:经过开展共建文化学校和文化社区活动,实现学校教育资源与社区文明资源共享,可以进一步提升社区文明品尝,为社区的文化建设注入一股新的气味。

“教育是零碎工程,要调动社会各方面的力量和资源,把课内课外结合起来,把校内校外结合起来,使家庭教育、学校教育、社会教育构成无机全体”,作为一所培训学校,学校的发展离不开街道办事处和社区领导的大力支持,同时街道在争创全国文化社区建设过程中,咱们将以本身具有的优势,担负起社区文明建设应有的作用。

2024学校培训工作计划范文模板

一、指导思想

以国务院、教育部及省教育厅有关中等职业学校招生办学的有关文件精神为指针,以科学发展观为指导,紧扣学校工作计划目标,围绕职教富民主题,充分利用社会各方办学优势,积极开展面向农村、农业、农民的职业教育,不断规范招生及办学行为,拓展学校的办学功能,创新农民职业教育和终身教育培训体系,切实开展农民综合技能培训,培养和造就有文化、懂技术、善经营、会创业的新型农民,为推进社会主义新农村建设,促进我县更高水平小康社会与和谐社会建设做出新贡献。

二、工作目标

1.完成3000名农民学历教育在籍学员的教学任务。

力争招收200名农民试行全日制学历教育方式。

3.做好新校区农业实训基地规划方案的征集工作。

4.全力协助指挥部做好两个中心建设的辅助工作。

三、工作重点

1.进一步规范农民学历教育学员的教育教学工作。

以网站建设为抓手探索农民教育教学的新途径。

3.制订农民学历教育教学学分制认定的实施方案。

4.开展农民学历教育全日制教学模式的探索研究。

四、主要措施

、以学习为抓手,不断提高部门聘任人员的适应能力

1.学习内容:组织部门人员除除完成学校组织的政治和业务学习外,还组织学习各级有关社区教育及农民教育的文件及会议精神、农村政策法规、终身教育理论、社区教育理论等。

学习方式:组织参加学校的集中学习、部门组织的集中业务学习、个人自行学习等,学期初要求各聘任人员制度学期工作学习计划。

3.学习学校统一安排的学习时间、部门按照需要平时组织集中学习、个人安排每周半天的自学。

4.学习结果:参加学校统一安排的学习考核,个人平时完成学习笔记及撰写的学习心得等,学期结束将集中组织检查并将学习结果作为考核的依据。

、以宣传为手段,稳步开展农民学历教育的招生工作

1.宣传内容:各级有关农民终身教育的政策文件、终身教育理论、农民学历教育的组织及学习形式、社区教育体系等。

宣传途径:通过网站、广播电视等媒体,发动教职工进行面对面宣传,利用社区教育中心现有网络进行点对点宣传等。

3.宣传目的:通过宣传把的关社区教育的精神及农民教育的政策稳定现有在籍农民学历教育学员,做好现有农民学历教育学员的教学工作,同时选择试行农民学历教育全日制办学点。

4.宣传结果:稳定学校确立的农民学历教育在籍生3000人的规模,完成现有农民学历教育现有在籍生的教学工作,力争年内招收200名全日制形式的农民学历教育学员。

、以规范为基础,逐步完善农民学历教育的组织工作

1.学习模式。在继续实行并完善半工半读、工学结合农民学历教育学习模式的基础上,探索全日制农民学历教育学习的模式的可行性。

授课方式。继续采取集中授课与自学辅导相结合的教学形式,加强学习的过程性考核,并在此基础上探讨适合农民学历教育教学的新途径。

3.考核办法。完善农民学历教育学分制的评价考核模式,从出勤、学习笔记、作业完成、统一考试成绩、实习过程等方面综合评价学员的学分。

1.精心备课。广泛开展社会调查,继续采取集中备课与分工负责的备课形式,精心选择适合农民、农业及农村的教学内容,编印学习辅导资料10万份。

集中授课。结合农时季节特点,安排好各教学点集中学习时间,师资继续采取专职与兼职相结合,每次集中授课必须制作多媒体课件。同时,认真做好学员参加省计算机中级考试的培训及考务工作。

3.个别辅导。在完善学员档案的基础上,做好学员学习情况的跟踪服务,分工落实学员学习的个别辅导工作,并及时做好记载。

4.完善网络。在上学期已搭建好的网络平台的基础上,不断完善网络平台的管理工作,充分发挥网络平台的作用,本学期重点开展个人网上学习记录的试点工作。

、以保证为前提,努力完成学校交办督办的相关工作

1.部门管理。加强部门常规管理,一是做好日常工作记录,二是及时做好资料收集归档工作,三是完善学员管理档案等,四是及时完成学校交办督办的其他工作。

中心建设。积极完成两中心建设的辅助工作,完善资料、档案管理,按照指挥部办公室的及时要求做好相关工作。

3.社区培训。省级社区培训学院创建完成后,我们将按照县教育局的要求充分发挥其在全县社区教育工作的组织协调作用,本学期拟从师资培训方便入手开展工作。

4.基地建设。按照新校区的统一规划,认真做好新校区农业实训基地的规划及实施工作。做好与水韵里下河湿地主题公园的沟通工作,力争把其作为我校农业综合实训基地。

**学校的培训工作计划和目标篇三**

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程当中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在学校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、学校每月进行一次的质量监测，做好阶段总结，利用集备时间分析考试结果，研究学困生成绩提升方案。

3、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

4、充分利用集备时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

5、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查（特别是青年教师）、交流、评选工作。

对上级科研部门布置的科研课题积极参与、研究，要求每位教师有课题，并深入实验，写好总结与体会。学校对教师定期进行科研培训，增强教师科研意识，努力实现教师由“经验型”向“科研型”转变，用科研带动全校教学工作的.整体改革。

**学校的培训工作计划和目标篇四**

本学期我校教学工作将以提高教学质量为中心，以推行“讲学计划”为基本点，以实现12教师到达“讲学计划”要求的课改标准为目标。强化三项工作，加强教学常规管理，减少环节，突出重点；加强教研、教改和教师素质提高工作，减少项目，突出成效；激发学生的求知欲，鼓励学生学进去讲出来，减少讲授，突出交流。切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学生的学习幸福感，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

1、进一步规范办学行为，强化常规管理，突出业务重点。

2、抓好校本培训，经过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

3、全面推进“讲学计划”，10月份校学讲优质课评比，12月份学讲课堂达标活动。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，强化细节管理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的进取性和主动性，是本学期加强教育管理的理念。

1、严格执行教学计划，确保良好的教学秩序。

（1）要严格按课表上课，教师间不得随意串课。对于临时安排的课，请代班代课教师要从大局研究，进取承担。

（2）学期开始各年级各学科都要制定好学期教学计划，并努力做到教学目的明确，课时划分科学，教学进度清楚，时间分配合理，教学计划里体现学科教学渗透安全、法制、健康教育等。

（3）严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。

（4）按体育活动总表安排组织活动，保证学生每一天不少于1小时室外活动总量。

2、进一步规范教学常规工作

（1）认真备课，减负增效。本学期以电子备课为主，辅以案头备课，以“讲学稿”为抓手，突出“讲学计划”精神。个人备课要做到备课程标准，备教材，备教学资料，备学生实际，备教学方法，备教学手段及教具，备教学练习。教龄在15年以下要求备祥案，教龄在15年以上可适当备略案，但要体现上头的备课要求；语文、数学、英语、科学学科备祥案，其余几科专职教师备祥案，兼职教师可为略案，但要体现上头的备课要求。要求教师在教材上予以标注式备课，或在团体备课构成的教案上进行必要的调整补充即可。但必须要切合实际，有利教学。

（2）认真上课，讲求效率。各教师在课前应进一步熟悉教案，坚持上课预备铃响前教师到位，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率，实现高效课堂。学校教导处按各分管年级采取不定时检查，重点针对教师空堂、坐着上课，上网聊天，接打手机、体罚及变相体罚学生及科任教师不认真授课等现象严查，并严肃处理，此外，本学期教导处还会以各种形式深入班级听课。

（3）进一步规范作业批改，倡导使用激励性评语，激发学生学习自信心。本学期将继续实施家庭作业联系制度，各学科都应有必须量的、各种形式的家庭作业，对学生的作业情景要与家庭取得及时联系，以提高作业的效益。注意作业批改的格式和形式，评语点评细致到位。作业批改中尤其要加强对学生订正后的复批，要注重经过作业发现问题，解决问题。另外，作业检查中还要注重学生书写质量。

（4）认真辅导，转化后进生。对优秀学生，在全面发展的基础上，鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学本事；对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。经过个别指导或有计划的补课，帮忙他们在学习上取得提高，并对他们的特长予以鼓励和培养。并做到以下四点：

a、制定后进生转化记录；

b、对成绩优秀和智力较好的学生要适当提高学习难度满足他们的求知欲；

c、解答疑难问题进行学习方法指导；

d、组织课外阅读提高学生的自学本事和阅读水平，在培养学生合格加特长方面下功夫。本学期要加强对学生书写的要求。

3、抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

4、控制辍学率，确保学额稳中有升。

5、开展综合性评价，促进学生全面发展。

6、加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，定期进行总结。

7、本学期教学将进行“量化考核”。

教学质量是立校之本。所以，全体教师要进一步强化“质量意识”，要把学科教学质量视为教育工作的第一生命线。各学科教师均以“大学科”的思想，狠抓学科质量。一学期时间有限，相信只要我们行在实处，思在实处，就必须能站得更高，走得更远。

教学成败的关键在于教师，课改善展如何的关键还在于教师，所以，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是十分重要的。根据我校实际，本学期将进一步注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习与探讨，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。学校配备了电脑，目的是鼓励教师利用好电脑，各位教师应关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。鼓励教师进一步加强网络学习，（要求教师必须安装教学新时空，观看名师的教学实录），注重与教育名师、名著对话。各位教师应进取参加网络教育资源的分享（区教育资源网、小学数学网、牛津英语网、百度文库等）。全体青年教师继续加强基本功的训练，进取参加上级部门及学校组织的各项培训，力争早日达标。要构成教师之间相互听课、评课的良好氛围，每位教师每学期听课不少于20节。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应进取撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等（杜绝网上下载），要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。本学期，各位教师撰写教学反思不少于35篇，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

本学期，将全面推进教研工作和教研活动：

充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学；数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题本事。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动资料、方式（理论学习、观课议课、经验交流）、时间、地点，并做好活动记录。

（2）发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动能够是备课、听课、评课也能够是师徒之间就教育教学资料的交流。

（3）为全体教师供给各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务本事。学校对教师的学习进行严格管理。每次学习后，教师要把学习笔记交与教务处进行核实，以便进行校本培训学时认证；如未经请假擅自不去的，视为旷课。

（5）配合校办开展教学大赛，促进教师成长。

规范实验、电化、远程教学，图书室、实验室、录播教室，加大投入，提高生均教学资源拥有率。将使用网络教育资源情景纳入常规考核范围，每周每位教师至少1节课使用网络资源上课。加强科学学科的教学工作，规范实验室管理，确保操作实验完成率到达百分之百，并做好资料的积累和整理。

课间操：9：00—9：25，25分钟；

眼保操：11：05—11：10，15：05—15：10，10分钟；

课外活动：15：50—16：20，30分钟，

主要活动有：校队体、音、美。跳绳、羽毛球、乒乓球、篮球、足球、踢键子、拔河、各教研组、备课组、各科任教师组织的各种活动等。

1、继续开展第二课堂的教学活动，切实加强经典诵读、体育、健康、艺术、劳动、法制教育，促进学生全面发展，保证学生的身心健康成长。

2、加强对综合实践活动的研究。综合实践活动要同少先队主题系列活动、信息技术教学、劳动技术教学有机结合，使学生的综合实践本事和思想道德水平在板块式的活动中得到全面提高。

3、用好课外阅读教材，在上课时及作业布置中进行适当的综合知识的渗透。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

**学校的培训工作计划和目标篇五**

1、继续加强与社会力量的合作办学，力争在今年在合作办学的规模与层次有所新的突破。

2、用心开展残疾人员职业技能培训，不断地探索残疾人员职业技能培训新思路与新方法，通过实践总结与理论研究，力争在实践与理论两个层面都有所新的突破，为我国残疾人员职业技能培训带给可供学习与借鉴的典型经验。

3、大力开展退伍士兵学历教育与技能培训，力争在教学管理与教学方式方法上有所新的突破。

4、在社会公益性培训与社区教育宣传方面积极配合市委及市政府有关部门，力争有所新的突破。如：配合市委宣传部搞好宣传，配合环保部门开展节能减排宣传等。

从制度建设上：推荐报请市社区教育领导小组批准，各镇社区教育中心校增挂昆山社区培训学院某某分校招牌，从法规、制度上明确社区培训学院与镇社区教育中心之间的上下级业务隶属关系。(不涉及到组织人事编制问题，仅仅是增加一块牌子，加强业务服务与指导而已)通过以上举措能够进一步发挥我市社区教育的系统优势、控制优势、协同优势与集团效应、品牌效应，更好地推进我市社区教育工作。

从思想建设上：明确社区培训学院与教育局职业社会教育科各自的分工与职责，以便互相协调，共同促进昆山社区教育事业的发展。

从组织建设上：组织建设是各项工作基础，是充分发挥人力资源作用以及开展各项活动的重要基石，加强组织建设，理顺组织关系是xx年的重要任务。理顺组织关系具体表现为以下个方面：

资源建设

继续加强社区教育特色课程开发的力度，今年打算与千灯镇社区教育中心合作编写《振兴昆曲——从百姓做起》(暂命名)的通俗读本;与锦溪镇社区教育中心合作编写《江南曲艺奇葩——宣卷》(暂命名)的通俗读本。

积极配合省社会教育服务指导中心做好宣传教育、通信报导、理论研究等工作。

继续办好社区教育报，初步打算今年每期增加到八版，或改为小16开版本杂志形式。

建立迎评今年建立迎评的`总体目标是：在市社区教育领导小组的统一指挥与协调下，努力作好建立《全国社区教育示范区》的各项工作，争取以高分通过全国社区教育示范区的评审。为此，市社区培训学院决心认真作好以下几项相关的工作：

1、积极配合与协助市教育局职业社会教育科开好20xx年我市的社区教育工作会议;

2、积极配合建立迎评工作，在我市开展形式多样、资料丰富的社区教育宣传活动，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度、喜爱度、参与度，努力扩大社区教育在我市的影响与作用。

初步打算今年xx月份举行一次大型的社区教育宣传月活动，主要资料有：广场宣传咨询活动，社区教育特色课程评选活动、社区教育骨干培训班(初步打算拟请华东师大叶忠海教授前来举办讲座)社区教育征文比赛等系列活动。各镇社区教育中心也将举办相关活动。

除了积极配合与协助市教育局职社科做好迎评工作而外，还要用心创造条件，争取xx学院今年成为全国电大系统的社区教育实验中心。

理论建设

上年度完成《社区学院(校)在建设小康社会中的理论与实践》的结题工作;

**学校的培训工作计划和目标篇六**

根据局、厂团委文件指示精神，结合培训学校共青团工作实际，围绕教育教学这一中心，制定××\*年共青团工作思路是：在厂团委和校党委的正确领导下，认真贯彻局、厂团委精神，以服务青年、服务生产为工作宗旨，以夺油上产和创新创效为中心，大力加强青年人才培养力度，强化基层团组织建设，促进共青团各项工作的落实，为采油厂的原油上产和改革发展作出应有的贡献。

在规范团的工作制度的基础上，按照“四好”团支部的标准，认真抓好共青团基层建设“达标、创优、夺旗”工作。作为一个直属团支部，我们将要高度重视，制定自己的“争四好、创特色、夺红旗”目标，从团支部班子、基础资料、基础工作抓起，强化对团员的管理教育。同时深入开展共青团工作创新创意活动，打造自己的特色品牌。开展诸如评选青年岗位明星活动，提高青年的综合素质，评选结果列入奖金考核，以此充分调动团员青年参与各项活动的积极性，增强团组织的凝聚力。抓好选典树优工作及“双推”工作，大力推进青年人才培养力度，为优秀青年成长铺路搭桥。培校团支部要结合岗位明星的评比活动，选树一批品质优秀，富有创新精神和发展潜力的优秀青年作为典型，成立各级青年人才库，并择优向上级党组织推荐，将“双推”工作落到实处。同时对做出突出贡献的集体和个人，团支部将报请校党委给予表彰和奖励。

首先，要抓好青年思想教育。随着油田的改革不断深入，青年思想多元化。在实际工作中，我们会遇到许多新知识、新情况、新问题。为此，我们要不断改进工作方法，通过灵活多样的方式，向团员青年宣传油田面临的形势任务，引导青年立足岗位，积极成才。其次，要抓好岗位职工业务知识的学习工作。20xx年团支部将以岗位知识为重点内容，把提高职工的业务素质作为一项日常工作长抓不懈，进一步强化青年的业务知识的学习。团支部将与学校劳资等有关职能部门结合，定期开展授课比赛等，并评选出“优秀授课教师”，促进培训工作的开展。

在做好青年的思想教育和业务素质培训工作的同时，团支部将在全校团员青年中开展读书、读报活动，以此为有效载体，丰富青年的业余文化生活，提高青年的综合素质。团支部要以实现建立学习型团组织为目标，深入开展青年读好书、记读书笔记的岗位读书活动。适时开展读书笔记评比、征文比赛、演讲比赛等活动，促进读书活动的开展。

今年在五小创新创效活动方面，我们团支部将按照《临盘采油厂“五小”活动运行办法》的要求，抓好成果的立项、实施、申报等基础工作，成立相应的课题小组，掀起提合理化建议，技术革新热潮。以改变教育教学中的授课形式为主要活动方式，进一步拓宽“五小”活动的领域，在科技创新、生产管理、思想政治工作等各方面充实“五小”活动的内容，我们将结合学校实际分阶段收集五小成果，并择优奖励，以利于充分发挥青年人才的聪明才智，创造更大的经济效益。

**学校的培训工作计划和目标篇七**

一年之计在于春，一日之计在于晨。

新的一学期即将来临，面临新的一学期我们就应该有一个新的气象，新的面貌。为了在20\_\_年的新学期的工作更有目标和方向，让工作更有效率，做如下计划：

一、加强学习

面对新的学期和新的学生，对教师提出更高的要求，我要不断的提升自己的专业水平。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能在教学过程中得心应手。

为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在做好本职工作的基础上，要利用业余时间进一步学习专业理论知识和新的教育理念，积极参与听课、讲课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

还为做一个全面的人才学习关于招生、管理等方面的知识，做一个全能型的人才。

二、加强教学

正对现阶段学生的情况，在新的学期在语文教学上做出如下：

1、识字、学词和练句

使学生自主识字学词练句，在运用中继续体会。进行查缺补漏让学生多掌握并掌握的更加牢固。

2、阅读

(1)学会阅读的方法、养成阅读的好习惯。

(2)培养每天阅读、读书动笔等好习惯。

3、写作

(1)教会学生养成爱观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，积累写作素材。

(2)低年级学生掌握看图写话和故事类作文的写作。

(3)高年级学生掌握话题类作文、叙事文等问题的写作。

三、学期安排

1、三月份重点关注学习成绩差的同学，通过各方面的加强补习把学习成绩提高。

2、四月份重点放在学习成绩好的同学身上，应对5月份的期中考试。

3、五月份经过了期中考试，看出了各学生的优缺点，有针对性的进行重点补习。

4、六月份重点突破，优生差生分开重点补习，应对期末考试。

**学校的培训工作计划和目标篇八**

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力。

适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本。

努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标高效课堂”。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。

让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

7、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

**学校的培训工作计划和目标篇九**

培训学校通常是指劳动者进行求职之前，根据工作职位的要求所需的技能，在工作前对工作中所需的技能进行培训练习学习的机构。下面是小编为你整理的学校

培训工作计划

，希望你喜欢！

一、现状分析：

学校现有在职教职工126人，区学科带头人1人，区骨干教师9人。教职工队伍稳定，人心思进。但同时，存在着学科结构不合理，青年骨干教师支撑点少，尤其是教改科研意识较弱等问题。

二、培养目标：

通过2—3年的努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

三、主要举措：

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书

心得体会

，每学期精读一本教育专着，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

四、骨干教师培养

1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

2、学校、个人制定本年度培养计划，并认真落实。

3、学校创造条件为骨干教师提供教育教学服务。

4、要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

5、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2—3天。

6、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

7、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

8、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

9、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

一、指点思维：

在区教育局的领导下，以创“一流学校”为指标，以先生的发展为本，办老百姓满意的学校。力争做到“学校治理规范化、教学技术古代化、学校环境生态化、先生治理自主化”。

二、学校定位：

普及青少年基础教育培训。

三、办学理念：

确立创办特征培训学校的工作思绪，拓展非义务教育，发挥规模和精品优势，确立品质品牌战略，实行独立办学模式。坚持以“以人为本，科研兴校，幼教、小教、特教谐和发展”的办学理念和“让少儿成才，让家长释怀，让人民满意，树文化新风，造就古代型、创外型人才”的工作指标，办成一所以治理规范科学，教学手段先进，业余特征显明、文明氛围浓厚、引领区域教育的古代化培训学校。

四、奋斗指标：

依附本地区教学资源和社区教学资源，一年内力争取在学校常规治理、教育教学品质、师资队伍结构、招生宣传、谐和校园建设、学校布局发展等方面有严重打破。招生方面一年内100人、两年内生源达到160人，3年内200人的招生规模。

五、次要措施：

（一）完善治理机制，进步治理效劳。

培训学校，各项制度必须通过“制定——试行——修订——完善”的过程，才能构成可行性的制度。因此，要逐步完善各项制度、规范学校治理、实现制度与人文双重治理，使我校工作走上科学化、规范化的治理轨道。

1、致力完善和推广分层治理，构成“理事长（法人、校长）——副校长——校办——校务办——教研组——招生办”的“金字塔”形的治理结构，促进我校常规治理的规范化、零碎化和科学化。

2、在实施校长担任制的基础上，推动教师全员聘用制、岗位责任制、结构工资制为次要内容的学校外部治理体制，建立多劳多得、优教优酬、重能力、淡文凭的竞争激励机制，致力做到治理机制运转良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学正当。

（二）增强学校领导班子建设，构建一个“思维素质高、治理能力强的”领导集体

1、班子成员要增强学习，同时要学会信息网络的应用，始终学习各地兄弟学校的教育治理经验，进步治理效率。要构成“廉洁勤政、徇私办事、勾结高效、开辟创新”的作风，确保培训中心各项工作的高效进行。

2、强化“三项”学习制度，即政治学习、理论学习和业务学习制度。致力做到“四个结合”：即政治学习与业务学习相结合；理论学习与教育实践相结合；团队学习与个人学习相结合；集中学习与平时学习相结合。多管齐下，全面进步领导班子的综合素质。

3、治理过程要以人为本，规范化治理与道德自律相结合；集中治理与分层治理相结合。做到职、责、权分明，充分调动教职员工的踊跃性和创造性。

4、依据新情势、新发展、新要求，逐步对各项

规章制度

进行评定、修订和增补，既保持连续性又要与时俱进。

（三）、增强师资队伍建设。构建一支“结构正当、爱岗敬业、业务精深”的教师队伍

篇教学论文、写一篇教学反思、写一本教学笔记、同时，疏导教师结合教学中的成绩构成课题，进行钻研，撰写论文。

3、鼓励继续教育。整体教师要有超前认识，站在社会发展的高度充分评估本人，始终地给本人充电，踊跃参加各种培训，近程教育研修和函授学习，既进步学历又拓宽知识面。

（四）教学治理

教学治理是培训学校治理的重要内容，不只是教学工作运转的基础和保证，而且在教师成长、教育改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。教学治理工作是一项非常复杂的工作，同时又是培训学校的中心工作，因此必须集中次要精力抓好教学治理工作。

1、抓备课：认真备课是上好课，进步课堂教学品质的前提，也是进步教师教学程度的有效形式。校长要增强对备课工作的治理。首先应向整体教师提出备课的要求；其主要健全备课制度，做到个人备课与集体备课相结合；第三，适时抽查教师的备课状况，杜绝教师无

教案

上课的行为。

2、抓上课：上课是教学的中心环节，是获取教学品质的主渠道，校长要用次要力量去治理上课。首先要向整体教师提出上好课的基本要求；第二要切实保证上课有计划正常进行，认真落实课程计划和教学进度；第三，校长要经常性进行巡课或深入课堂听课，及时发现课堂教学识题并加予处理。

与教师替换听课意见，正确、科学地评价教师的教学工作。

3、抓评课：校长要定期会同校务处进行教学工作的检查抽测，并及时做好反馈工作，从而对教师的教学程度、教学问题一目了然，对优良教师进行表扬激励，对较差教师，属于程度成绩的进行指点协助，属于工作态度成绩的则批评教育。

4、常总结：校长要善于动笔，总结教学经验，使点滴的经验变为零碎的经验，自觉的东西变为盲目的东西，经验上升到理论，个人的问题汇退学校集体中。这一点，校长要起带头作用，从教学第一线得来的材料加予钻研，亲身动脑动手，撰写教学经验总结。这样无利于给教师作理论与实践的指点，又始终地进步本人，同时也给教师以示范和力量，把本人锻炼成为一个知晓教学工作的里手行家。

（五）社区文化共建：经过开展共建文化学校和文化社区活动，实现学校教育资源与社区文明资源共享，可以进一步提升社区文明品尝，为社区的文化建设注入一股新的气味。

“教育是零碎工程，要调动社会各方面的力量和资源，把课内课外结合起来，把校内校外结合起来，使家庭教育、学校教育、社会教育构成无机全体”，作为一所培训学校，学校的发展离不开街道办事处和社区领导的大力支持，同时街道在争创全国文化社区建设过程中，咱们将以本身具有的优势，担负起社区文明建设应有的作用。

一、指导思想

以国务院、教育部及省教育厅有关中等职业学校招生办学的有关文件精神为指针，紧扣学校工作计划目标，围绕职教富民主题，充分利用社会各方办学优势，积极开展面向农村、农业、农民的职业教育，不断规范招生及办学行为，拓展学校的办学功能，创新农民职业教育和终身教育培训体系，切实开展农民综合技能培训，培养和造就有文化、懂技术、善经营、会创业的新型农民，为推进社会主义新农村建设，促进我县更高水平小康社会与和谐社会建设做出新贡献。

二、工作目标

1、完成3000名农民学历教育在籍学员的教学任务。

力争招收200名农民试行全日制学历教育方式。

3、做好新校区农业实训基地规划方案的征集工作。

4、全力协助指挥部做好两个中心建设的辅助工作。

三、工作重点

1、进一步规范农民学历教育学员的教育教学工作。

以网站建设为抓手探索农民教育教学的新途径。

3、制订农民学历教育教学学分制认定的实施方案。

4、开展农民学历教育全日制教学模式的探索研究。

四、主要措施

以学习为抓手，不断提高部门聘任人员的适应能力

1、学习内容：组织部门人员除除完成学校组织的政治和业务学习外，还组织学习各级有关社区教育及农民教育的文件及会议精神、农村政策法规、终身教育理论、社区教育理论等。

学习方式：组织参加学校的集中学习、部门组织的集中业务学习、个人自行学习等，学期初要求各聘任人员制度学期工作

学习计划

。

3、学习学校统一安排的学习时间、部门按照需要平时组织集中学习、个人安排每周半天的自学。

4、学习结果：参加学校统一安排的学习考核，个人平时完成学习笔记及撰写的学习心得等，学期结束将集中组织检查并将学习结果作为考核的依据。

以宣传为手段，稳步开展农民学历教育的招生工作：

1、宣传内容：各级有关农民终身教育的政策文件、终身教育理论、农民学历教育的组织及学习形式、社区教育体系等。

宣传途径：通过网站、广播电视等媒体，发动教职工进行面对面宣传，利用社区教育中心现有网络进行点对点宣传等。

3、宣传目的：通过宣传把的关社区教育的精神及农民教育的政策稳定现有在籍农民学历教育学员，做好现有农民学历教育学员的教学工作，同时选择试行农民学历教育全日制办学点。

4、宣传结果：稳定学校确立的农民学历教育在籍生3000人的规模，完成现有农民学历教育现有在籍生的教学工作，力争年内招收200名全日制形式的农民学历教育学员。

以规范为基础，逐步完善农民学历教育的组织工作

1、学习模式。在继续实行并完善半工半读、工学结合农民学历教育学习模式的基础上，探索全日制农民学历教育学习的模式的可行性。

授课方式。继续采取集中授课与自学辅导相结合的教学形式，加强学习的过程性考核，并在此基础上探讨适合农民学历教育教学的新途径。

3、考核办法。完善农民学历教育学分制的评价考核模式，从出勤、学习笔记、作业完成、统一考试成绩、实习过程等方面综合评价学员的学分。

1、精心备课。广泛开展社会调查，继续采取集中备课与分工负责的备课形式，精心选择适合农民、农业及农村的教学内容，编印学习辅导资料10万份。

2、集中授课。结合农时季节特点，安排好各教学点集中学习时间，师资继续采取专职与兼职相结合，每次集中授课必须制作多媒体课件。同时，认真做好学员参加省计算机中级考试的培训及考务工作。

3、个别辅导。在完善学员档案的基础上，做好学员学习情况的跟踪服务，分工落实学员学习的个别辅导工作，并及时做好记载。

4、完善网络。在上学期已搭建好的网络平台的基础上，不断完善网络平台的管理工作，充分发挥网络平台的作用，本学期重点开展个人网上学习记录的试点工作。

以保证为前提，努力完成学校交办督办的相关工作

1、部门管理。加强部门常规管理，一是做好日常工作记录，二是及时做好资料收集归档工作，三是完善学员管理档案等，四是及时完成学校交办督办的其他工作。

中心建设。积极完成两中心建设的辅助工作，完善资料、档案管理，按照指挥部办公室的及时要求做好相关工作。

3、社区培训。省级社区培训学院创建完成后，我们将按照县教育局的要求充分发挥其在全县社区教育工作的组织协调作用，本学期拟从师资培训方便入手开展工作。

4、基地建设。按照新校区的统一规划，认真做好新校区农业实训基地的规划及实施工作。做好与水韵里下河湿地主题公园的沟通工作，力争把其作为我校农业综合实训基地。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn