# 最新教师教学工作计划初中 教师教学工作计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-03-29

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教师教学工作计划初中篇一在今后教学过程中注...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教师教学工作计划初中篇一**

在今后教学过程中注意以下几点：

从本次考试可以看出，识字和积累得分率较高，学生掌握较好，因此在今后教学中必须继续重视这方面教学。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，教师在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法，充分发挥“授之以渔”的重要作用。充分发挥学生学习的.积极性，培养创新精神。

要树立大语文观，立足于课内，延伸于课外，注重课外知识点的渗入，融会贯通。首先教师要多读书，其次要求教师能多对学生进行阅读指导，让学生学会读各种文章。不仅自己能读懂，而且有所感悟，有所积淀。这样，学生平时就有了充实的阅读素材，增加了对语言的悟性，提升了语文综合素养。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，必须靠语文教师本着一颗积极探索、努力钻研的心去不断发掘才会更有收获。

**教师教学工作计划初中篇二**

新学期，新期望，新起点，这学期我担任四年级班主任语文教学兼六年级英语教学。我将认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自我的思想认识。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，深化课堂教学改革，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展。

四年级有8名学生，其中男生6人，女生2人。学生上课气氛不活跃，中等生、后进生生占较大多数。学习不踏实，对问题不求甚解；书写速度慢，错字多。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。

（1）备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

（2）上课。注重课堂教学效果。教师要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

（3）作业。重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。重视对学生书写的评价。

（4）辅导。因为语文的特殊情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。所以，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，要注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。

首先，帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，班内构成团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，进行家访，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，期望经过这学期的努力，学生能坚持良好的学习风气，有进取进取之心，热爱学习，以学习为乐。热爱班团体，构成积极向上的班风。书写认真，习作有必须水平，为今后的学习打下良好的基础，在少先队大队部组织的各项活动，都获年级组优秀奖。

**教师教学工作计划初中篇三**

学习困难的学生的特点是：数学基础知识掌握不好，上课走神、不认真听讲、或者说根本就听不懂上课内容，缺乏学好数学的兴趣和信心。根据每个学生的特点，要因地制宜，老师对他们个别辅导，课堂上安排一些简单的问题专供他们回答，对有进步的学生进行及时表扬，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

这一册教材包括下面一些内容：观察物体、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

1、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

2、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、电子白板等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

3、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

4、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

5、认真写好每节课后的反思。

小学英语教师教学工作计划范文

初中语文教师教学工作计划范文

【精选】小学教学工作计划范文六篇

精选教师悼词范文

教师悼词范文精选

**教师教学工作计划初中篇四**

新的学期开始了，为了更好地完成学校的教学任务，我将本学期的工作计划如下：

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。作为教师虚心请教，互相学习，互相支持，心往一处想，劲往一处使，促进素质教育的全面实施。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等相关资料，钻研教材，体会课程的性质，价值、理念，提高自己的业务能力。并为了加强自己的业务水平多看有关教育类书籍来丰富自己的文化素养。俗话说“书是人类进步的阶梯。”只有阅读面拓宽了，视野开阔，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的.教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，博采众长，全面提高自己的教学水平。为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读有关教育教学的书籍提升自己的业务能力。认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作辅助作用。

作为一名教师教书育人的双重任务，要想更出色的完成任务，首先要加强学习，把个人的专业水平拔高一截，这样才能更好的服务与学生。教育是一种互动，每个孩子心里都有永不熄灭的蜡烛，有着无限的能量，作为教育者的我们的任务是做一根火柴，让孩子心中的蜡烛燃烧得更旺。在平时教学中注重实践、反思、勤于改进，虚心好学，能以认真踏实、不断进取的精神对待自己的工作，在美术方面注重以学生为本，注重学生审美能力、想象力、创造力的培养。

在今后的工作中我会严格要求自己，本着敬业、爱生、奉献的原则，全心全意地做好本职工作，以良好的师德，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师而努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师教学工作计划初中篇五**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论如何都是计划文种的范畴。

不论哪种计划，写作中都必须注意掌握以下五条原则：

第一，对上负责的原则。要坚决贯彻执行党和国家的有关方针、政策和上级的指示精神，反对本位主义。

第二，切实可行的原则。要从实际情况出发定目标、定任务、定标准，既不要因循守旧，也不要盲目冒进。即使是做规划和设想，也应当保证可行，能基本做到，其目标要明确，其措施要可行，其要求也是可以达到的。

第三，集思广益的原则。要深入调查研究，广泛听取群众意见、博采众长，反对主观主义。

第四，突出重点的原则。要分清轻重缓急，突出重点，以点带面，不能眉毛胡子一把抓。

第五，防患未然的原则。要预先想到实行中可能发行的偏差，可能出现的故障，有必要的防范措施或补充办法。

**教师教学工作计划初中篇六**

本学期为了更好地落实学校数学教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

以“一个中心，三个抓手”的工作思路为指导，以课堂教学为主阵地，把课堂评估、校本教研作为数学教研的两大特色。致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作落到实处。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周一最后一节课的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。配合教研处做好有效、高效课堂的评估工作。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的\'现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对高效课堂的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步学习新课标，学习什么是高效课堂，学习如何提高课堂教学的效率。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。

4、在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

1、新课标的学习。（20xx.2）

2、青蓝结对共成长活动。（20xx.3）

3、office深度运用的学习及考试（20xx.3）

4、“赛教月”活动。（20xx.4）

5、教育教学论文大赛。（20xx.5）

6、市级、县级微型课题结题。（20xx.7）

7、有效和高效课堂的汇报、评估。（20xx.3——20xx.7）

8、个人校本教研考核（20xx.7）

**教师教学工作计划初中篇七**

1、在分享阅读方面：认真备课，引导孩子学会每节课程中的新字词以及句型的学习，并且运用到生活中，做到学以致用。在本学期开展的课程，我要积极地寻找资料，备课充分，游戏形象化的讲给孩子。让孩子在兴趣中学习。

2、主题课课程：认真备课，认真落实每节课的重点，上好主题课并给家长认真的馈，让家长配合主题活动，让孩子有一个更高的提高。

3、研：在教研活动中，积极配合，积极的与班枷师和领导做到有效的沟通，不清楚的地方认真的询问，认真的记录，争取让自己在专业水平有一个很高的提高。

4、区域方面：做好区域的合理布置和区域的内容的安排和调整，根据孩子的兴趣特点添置区域材料，做好区域的观察和记录。

5、提高孩子生活的自理能力和身体素质，以及行为习惯的培养。

1、事使用6秒钟情商，学会控制自己的情绪，班枷师之间互相提醒，对孩子无体罚和变相体罚。

2、提高幼儿的\'自我保护意识和交往能力，预防幼儿磕伤，上下楼以及户外活动的安全事故的发生几率。

3、用微笑去面对每一个孩子，多拥抱孩子。

4、真心的去爱每一个孩子。

认真完成幼儿园组织的各项工作，及时完成园内的各项教学任务，及时书写礁，计划，交流表。在教研时做好记录和积极的研讨，充分准备说课。

1、积极主动地与班枷师进行一致性沟通。

2、合保育老师做好幼儿的一日生活，助幼儿管理好物品。

3、当班枷师有难过的心情以及不好处理的事情的时候，要认真的倾听家的心声。

**教师教学工作计划初中篇八**

本学期，我担任八年级131班的英语以及七年级132班的历史。作为教育行业的我充满信心地迎接一切的到来，以下是我的个人工作计划：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

四、预期目标：

作为我校教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化课素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的!

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**教师教学工作计划初中篇九**

以学校和教导处工作要点为指导，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强教师队伍建设。继续认真组织落实教研组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平，鼓励教师在教学过程中不断总结经验和学习借鉴他人先进教法，积极撰写论文投稿进行交流。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于13节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、落实“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的\'运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划度，

2、学生暑假作业检查并小结。

3、组织教师组织学习《新课标》解读材料。

4、语文校级公开课。

5、月查评比。

十月

1、教师课堂能力测试

2、一、二年级拼写比赛，三、四年级朗诵比赛，

3、月查评比。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、语文校级公开课。

3、各年级数学计算能力比赛，

4、数学校级公开课，

5、月查评比。

十二月

1、教师相互听课，相互交流活动。

2、各年级作业展览。

3、月查评比。

一月

1、结束新课，整理复习。

2、组织优秀教学案例评比活动，撰写论文。

3、期末检测及学期总结

**教师教学工作计划初中篇十**

在度一个轻松愉快的假期之后，新的学期已进悄悄回到了我们的身边，我将以饱满的精神状态投入到新学期的日常工作中，一如既往的勤勤恳恳的做好自己的本职工作。

一、个人年度发展总目标：

(一)教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法;不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

(二)班主任工作

在担任班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、个人具体发展目标：

1、思想道德计划

本人热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。忠实党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，团结同志，遵守纪律，服从安排。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的汗水，把自己的青春年华无私奉献给教育事业。力争能出色地完成上级领导和学校分配的各项工作任务。

2、理论素养计划：

(1)认真学习，提高教育教学理论知识

(2)认真实践，提高教育教学水平。

(3)努力学习，提高自身素质。

3、业务能力计划：

(1)每天做好常规的备课、上课、批改作业等工作;

(2)认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，积极进行教学改革。

(3)重视信息化建设，尽量多用课件上课，做到形象生动，吸引学生，达到教学的目的;

(4)努力提高教学质量，在自己的努力下，力争使学生的成绩有很大的提高;

4、教育科研计划：

(1)通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

(2)积极摘抄业务理论知识，尝试撰写教育教学论文和经验总结，争取科研能力有所起色和进步。计划在教育教学上各完成一篇有质量的论文。

(3)积极投入到教学比赛中。

总之，作为教育教学的第一线教师，树现代化的育人观和人才观，不断把握教育的真谛，更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，努力成为新课改浪潮中的优秀教师。

**教师教学工作计划初中篇十一**

在本学期中，本人担任了高三（7）班和（8）班的理科数学教学工作。还记得当初学校通知我连任高三的时候，觉得压力还是挺大的。作为年轻教师，教学经验不足，对高考的把握始终不够。特别一个重点班和一个是基础班，学生的学习差异比较大，基础不扎实。高考数学试卷的特点是难度大，区分度大，高考所占权重大，数学也是高三学生最重视的学科。高三数学的教学直接关系着全校考生高考的成绩，数学教师的责任是重大的。

下面是我对这学期的教学工作的具体做法与反思：

由于在高一、高二时未能完成了整个高中数学的新课教学工作，所以高三暑假上课还得上选修的新内容，这样显得时间比较紧凑。新学期一开始就正式进入第一轮复习，其中我充分地利用复习资料，和学生一道，把各章的知识点及考点逐个理清，逐个完成各章节考点梳理，课堂典例互动等内容，认真扎实督促学生完成每节的课时智能训练，不留参考答案给学生，否则训练无任何效果；对学生的训练作业，严格要求，按时完成，对作业中的典型问题，逐个解决，不留任何一个疑点，扫清一切障碍。

在学生进入高三前，我把近两年高考理科数学常考公式及结论，花了两天时间总结打印给学生。要求学生在平时课余学习中逐条理解记住，以便于学生在每次周考、月考及平时训练中能灵活运用。

我把重要的知识板块中的一些小结论，总结打印给学生，要求学生熟练掌握，以便学生在每次考试中能信手拈来，不用再花时间去推敲一番，多花时间，从而提高学生的解题速度。

通过认真研究高考大纲及考试说明，发现广东省高考近两年理科卷中的16题为解三角形或三角函数题，17题为概率题，18题为立体几何题，19题为函数应用题，都是容易得分的题目；所以在复习中，我针对上述五个方面的知识板块进行了详细讲解，并且精选部分习题进行了足够的强化训练；这样能使学生在后来的每次综合测试中，取得较理想的成绩，效果较为显著。

规范答题卡填涂，规范解答题作答训练，使学生在考试中避免丢分。复习中我认真分析解答题中的书写格式，高考阅卷的分步计分及采分点，让学生在考试中通过规范解题，在高考网上评卷时，能取得各题最大限度的分值。

反思今年高考备考过程，我认为今年的复习中存在如下不足之处：

1、在暑假的一个月，我应发放备课组所订资料中的阶段性测试卷给学生回家练习，巩固刚刚从学业水平考试复习中的知识点，也有利于学生解题能力的提高。

2、从高二第一个学期就开始做的《小题狂做》未能督促学生全部完成，而只是完成其中的大部分；这是因为在高二要完成学业水平考试的复习，当然应该恰当安排才好。

3、不应在暑假发复习资料中的课时智能训练给学生做。因为部分学生在假期不是认真去做，而是应付老师检查而抄了相当一部分习题的答案。造成高三复习时很多学生该做的作业不去做，而是拿暑假抄答案后的习题交来应付作业，所以训练的效果被削弱。

综合上述的几种情况，今后的对策是：

其一，学生进入高二到高三，教师要恰当安排复习资料，特别是练习卷的使用，这样避免后来复习中产生的负面效应。

其二，从进入高二起，特别要培养学生学习数学的兴趣，爱好，把学生的数学基础打好，使学生越学越有信心。

其三，要关心爱护学生，走近学生，把他们从心里上当作自己的孩子来教，这样让学生亲其师，则信其道，学生成绩才有可能提高。

其四，多花时间注重尖子生的培养，关心他们数学解题能力和成绩提高的同时，也要关注其全面发展。

其五，要扶持差生，利用木桶子理论，大面积提高学生的成绩。

总之，谋事在教师，成事在学生；只有学生成功了，才有教师的`辉煌！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn