# 2024年期末教师个人总结(精选12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-03-29

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**期末教师个人总结篇一**

第一段：引言（大约200字）

教师作为培养未来的希望的职业，承担着知识传递、道德教育和学生综合素质培养等重要任务。随着一学期的结束，我深刻反思了自己的工作，总结了一些宝贵的经验和体会。本文将围绕个人期末心得展开，探讨我在教学过程中的成长与感悟。

第二段：自我反思与学科思考（大约300字）

每一位老师都需要不断反思自己的工作，以持续提高教学质量。在这个学期里，我时常反思我的教学方法和组织能力。我发现自己在课堂授课方面需要更多地注重学生参与和互动。为此，我采取了更加多元化的教学方法，如小组合作、课堂讨论和角色扮演等，以激发学生的学习兴趣和主动性。此外，我也花费大量时间研究学科知识，深入了解新的学科理论和发展趋势，并将其融入到我的教学中。通过不断学习和思考，我的教学水平得到了提高。

第三段：关注学生心理与情感体验（大约300字）

作为教师，我始终要记得，学生不仅仅是一个学习机器，他们也是有情感和心理需求的个体。因此，我在教学过程中积极关注学生的心理与情感体验。我努力创造一个温馨、包容和充满正能量的课堂氛围，让每一个学生都感到被尊重和欣赏。同时，我也尝试着与学生建立良好的关系，通过倾听、鼓励和关怀，帮助他们解决困扰，并激发他们的潜力。在今后的教学中，我将更加注重学生心理与情感方面，为他们提供更好的支持和关爱。

第四段：与同事合作与交流（大约200字）

一位教师的成长离不开对同事的合作与交流。在这个学期里，我积极与同事们进行了深入的交流和合作。通过互相分享教学经验和资料，我丰富了自己的教学方法和策略。同时，我也从同事的教学中学到了很多宝贵的经验和智慧。与同事的密切合作不仅丰富了我的教学知识，还加强了教师团队的凝聚力和合作精神。在未来，我将继续与同事们保持良好的合作关系，共同努力提高我们的教学水平。

第五段：对未来的展望与努力方向（大约200字）

回顾过去的一学期，我得出了很多有关教学的反思和总结。在未来，我将更加注重培养学生的学习兴趣和主动性，不断尝试新的教学方法和策略，使学生能够主动参与和发展。同时，我也会更加关注学生的情感和心理需求，努力创造一个积极向上的学习环境。此外，我还将继续与同事们合作与交流，共同探讨教学问题和解决方案。我相信，通过不断的学习和反思，我会成为一名更优秀的教师，并为学生的成长和发展贡献更多。

总结（大约100字）

通过这学期的工作，我了解到作为教师，自我反思、与同事合作、关心学生的心理与情感体验都是非常重要的。只有不断进步和提高，我们才能更好地完成自己的教学任务，培养学生成为德智体全面发展的人才。希望在未来的工作中，我能够继续努力，不断改进自己的教学方法，为学生的发展贡献自己的力量。

**期末教师个人总结篇二**

考试，是对学生的自我评测，也是对老师教学情况的一次阶段性反馈。如何对待期中考试后的分析总结?这不仅是学生关心的，更是老师们在考试结束后的首要工作!

帮学生找到问题，制定改进计划

对班级试卷的第一次整体分析

对老师来说，首先，要整体分析试卷的难易程度、类型、学生答题失分的原因等。

在分析试卷时，针对学生普遍做错的问题进行反思，是不是教学过程中没有让学生很好地吸收，如果是这方面的问题，那老师就需要考虑调整自己的教学方法、教学进度。

让学生主动发现试卷中的问题

让学生学会主动发现自己学习中存在的问题、疑点和难点，甚至是粗心大意的点在哪里，并进行一番自我订正。在自我订正时，让学生写出考试时为什么错，是公式没有掌握好还是思路没有理清楚或是其他问题。

如此一来，既能培养学生发现问题的能力，也有利于老师更好地掌握学生的学习状况。

评讲试卷要有针对性

得到反馈后，学生们终于迎来教师评讲试卷环节，而教师也已经对班级学生考试情况了如指掌，对自身教学也有了较为深刻的反思，只需要有针对性地讲解即可。

注意观察学生考试状态，分析考试小技巧

策略是否得当

要了解学生考试的时间安排是否合理，有没有出现先紧后松或先松后紧的现象，学生觉得考试时间不够，很可能是没有合理安排时间。

改正方法：

首先大致看一下试卷内容，然后按照题目先易后难的顺序做，遇到暂时解决不了的可空下，等全部答完后再回来处理，这样不仅可节省时间，还可获得心理优势，防止出现交卷时很多题会做但没时间答的窘境。

是否按标准答题

要认真分析是否存在不标准答题现象或很明显的低级失误，比如：不按要求涂答题卡、字迹潦草、答案写在密封线内(被装订看不到)等等。

改正方法：

要让学生将不标准答题方式记录下来，在下面写上标准的答题方式，加深记忆，让他好好铭记这次“大教训”!

是否摆正心态

在分析各门考试过程中，要重点想想是否心态摆正了，英语听力是否因为纠结前面内容而影响了后面内容?数学是否因专注某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分等等。

改正方法：

要告诫学生，一定要摆正心态，不急不慌，遇到难题就先略过，千万别因此心烦意乱，打乱整个考试节奏。

不妨和家长交流交流

面对学生的考试成绩，老师做的不只是和学生谈话交流。除此之外，学生家庭的作用也不可忽视，家长们也应当积极配合学校工作，做孩子学习道路上的辅导者。

特殊情况单独交流

老师可以单独找家长交流，一个电话、一条信息都能告知家长孩子的学习状况，不论表扬或提醒，都能让学生感受到来自家庭的注视;如果有必要，也可以约家长单独来学校深入交流，充分告知学生的学校状况，不仅能得到家长的全力配合，也能与家长一起为学生制定学习计划。

阶段性的家长会必不可少

各式各样的家长会也是期中考试后少不了的环节，不论是传统的老师讲家长听的方式，还是别有新意的形式，家长会的重点都是希望得到家长的配合和帮助，与学校一起督促学生。

古人说“不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。”我们要达到知识的殿堂，就不能放弃每一个小的知识点;要想在升学考试中取得好成绩，就要重视每一次考试。

期中考试是一个过程性、检查性的考试，它是对过去半学期老师授课和学生学习情况的检查及反馈，它将被用于下阶段师生教与学的调整。老师和家长们，在帮助孩子紧张复习的同时，更要教会他们正确看待考试成绩，帮助他们更好地理解分数与学习之间的关系。要让孩子对学习产生发自内心的无穷热情，有了自我的激励，他们也就会在实际的课堂中开始找到正确的方向。

**期末教师个人总结篇三**

这份爱，就蕴含于平凡的坚守与默默的奉献之中。

教师是知识的化身，智慧的源泉，道德的楷模，是莘莘学子的引路人，我热爱这份工作。在十三年的教学生涯中，我总是把这份职业当作一种享受，看成我人生中最大的乐趣和价值所在，因为有对这份职业的热爱，所以我用心工作!

一、在学习中成长，在成长中实践.

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会，每一次的实践就是一次挑战。人的一生必须学习、实干、追求、超越。高分低能不是我们所追求的教育效果。关注学生的思想品质，关注学生的人格发展，关注学生的生命成长，也许才是教育的真正意义所在。而教师的工作就是要以爱育爱，进入学生的情感世界，体会学生的喜怒哀乐，不仅要让学生学到知识，还要将爱的种子撒播到学生心间。可以说，教师不仅是红烛，也是霓虹灯，既照亮了别人也美丽了自己。

一个鼓励的微笑、一个关怀的眼神、一句亲切的问候、一封安慰的信件、一笔善意的捐助，付出对于我们教师而言，其实就是如此的简单与微不足道，但对我们的学生、对我们的家长、对我们的社会却有着深远的影响。教师的爱就像沙漠里的一泓清泉、就像寒冬里的一束阳光，温暖着孩子，净化着我们自己。在我从教十三年的岁月里，我坚持一名人民教师对学生无私的爱与关怀，寒来暑往，我无悔于教师这份职业与自己辛勤的付出。看到自己的学生一批批的毕业、走入社会成为自强不息服务社会的劳动者，我深深地意识到教师的责任是重大的，师爱是平凡与伟大的.

作为一名教师，时代对我们的要求越来越高，对我们的专业发展要求也在不断被提速。履行好自己教书育人的职责，离不开自己的学习。“乐于学习”强调了我们学习的态度，强调学习者的主观能动性。“善于学习”强调我们的学习方法，强调学习者的\'学习技巧。“终身学习”强调我们的学习理念，强调学习者的持之以恒。只有拥有丰富的知识，才能在课堂上广征博引、透彻分析，上出生动有趣的课。教师只有养成广泛阅读并善于积累、勤于收录的好习惯，才能逐渐丰富起自己的教学知识仓库，才能真正提高自己的业务素质和教学水平，做到在教学中任意取舍，游刃有余。

培养学生良好的行为习惯是班主任的一项重要职责，也体现着班主任对学生更深层次的爱。因为习惯可以决定人的一生的成败。近年来，在商界流行一句名言叫“细节决定成败”。我把它用到了我的教育教学实践中。为了培养学生专心听讲的好习惯。我同样从细节入手，反复强调学生上课时要坐稳，安静，注意地听老师讲课;听同学发言，要听入耳、听入神，边听边思考。同时，我还强调学生当堂知识当堂掌握，理清思路。我把这些要求反复强调，学生也有意识的反复强化，最终形成了良好的习惯。教师的工资并不多，但我还是用自己微薄的薪水去帮助着渴望学习但家境贫困的学生。班里有个叫小哲的孩子，在读学前班的时候，家里不幸遭遇了火灾，可谓一无所有，天灾之后，孩子除了辍学，已是无路可走。我不忍心这样一个聪明又好学的孩子从此再不能跨进课堂，新学期开始，我便像为自己孩子准备上学一样，替他准备了新的衣物以及一切日用品。在这期间，多厄的命运和艰难的家境使他几次产生退学的念头，我总是不断的鼓励他，支持他，帮助他。每当我看到这个今天已经很有成就并懂得感恩的孩子时，心里真的很欣慰。这可能就是一个为师者最大的快乐吧!

教室搬走了讲桌，教师走下了讲台，课堂因师生互动而更加精彩了。我们在注重课堂教学方法的同时，往往忽视了师生之间平等、和谐关系的建立。教师只有彻底放下架子，走近学生的心灵，学生才能主动的参与，我们的课堂才能真正成功。作为一名教师，我们也需要不断增强自己的“服务“意识，为学生“服务”，为家长“服务”。所以我们要努力提高自己的师德修养，提高自己的专业水平，用心教学，真诚地赏识每一个学生。有一句话是这样说的：昨天的孩子，课本是他们的世界;今天的孩子，世界是他们的课本。所以身处这个时代的教师，应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到得才兼备，让每一课的知识变得生动有趣，并培养学生的能力，做到教书育人。同时追求上进的教师还要不断加强科研意识，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的亲民型教师，善于研究的教师，敢于探索的教师。

教育是一种服务，教师是一种带有浓厚服务性质的职业。一种为每一个学生健康成长提供帮助的服务，一种为社会培养健康健全的人类的服务。也惟有如此，作为教师心怀一种服务思想，才可能从过去高高在上，不可一世的误区中走出来，走进学生，亲近学生，关心爱护学生，蹲下来悉心聆听他们的心声，熟悉他们的呼吸，也只有这样才能为他们提供最切合实际的东西，才能为他们铺设好最适合他们的道路，让他们能够在及时的肯定和鼓励声中他们张扬个性，茁壮成长,从而肩负起民族振兴、国家富强的重任。

三、提高自身的学习与修养.

教师的文化修养，是一个优秀教师的基础素质。可以说，一个优秀教师的人格结构和文化底蕴，是其事业成功必备的元素基底，因为这直接关系到教师的气质、风度、行为方式和感染力。知识是可以在较短时间内突击学习和提高的，而文化博大精深，漫无边际，只能经过长时间的积累才可能达到一定的造诣和功力。

首先，要善于为自己营造一种学习心境。时时想到学习，处处想到学习，事事贯穿学习。向自己学习，不时给与勤奋博学的自我以充分的肯定，增强自信，持之以恒;向他人学习，始终保持开放接受的心态，善于求教育人;向书本学习，与古今中外曾未谋面的专家如约“而至”。第二，要多读一些教育理论名著。读这些名著，可以系统地了解作者的教育理论体系、教育个性，从而能进行比较全面地借鉴和比照，对自己的教育观念产生影响，从而使教育教学过程带有专家的“影子”，“影子”多了，时间长了，自己的教育个性也就形成了。第三，多读一些专业理论期刊。我们面对的是天天在变化的孩子们，我们的教育手段、教学方法、课堂艺术、教材处理是否也该变一变?读专业理论期刊可以使我置身于专业教学科研的前沿，有机会接触、探讨和使用最新的教学理念(方法、手段和过程)，从而在最短的时间获得最大的收益，启发自己的智慧。要善于积累。为了便于在书山云海中穿起颗颗珍珠，我要学会积累，做到教学既有实践创新，又有理论依据。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”知识的海洋无边无涯，我们只有不断地学习才能不被时代所淘汰。我每隔一段时间读一本好书，不仅从中受益匪浅，趣味无穷，还让人有所悟，有所思，有所得。总之要善于学习，勤于学习，乐于学习，在学习中不断充实自己，丰富自己。二十一世纪是互联网时代，世界变成地球村，网络为我们开辟了一个从未有过的广阔空间，它的信息量是任何其他媒介无法比拟。互联网中有无限的教学资源，所以我们老师应当是一个网络爱好者，善于从网络中阅读吸纳“潮流”的观点，去粗取精，去伪存真，不但能开阔自己的视野，而且能提高自己的辨别分析能力。“他山之石，可以攻玉”，别人的优质资源可以为我所用，别人的新颖技巧可以为我所法。在网络中可以毫无拘束地向同行学习，向专家学习。缤纷的网络为我们提供了一个自由学习的平台，提供了多样化的材料，做一个勤奋的教师，就会使自己的知识仓库更加灿烂多彩。

路漫漫其修远兮，我想，怀着一份幸福去工作,我将用宽容的心态对待孩子的每一次过失;用微笑的心态去期待学生的每一点进步;用赞赏的目光去关注孩子的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他人的每一份成功;理解、关爱、激励每一名学生，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**期末教师个人总结篇四**

一学期的工作在忙忙碌碌中结束了，我所带领三年六班的孩子们又向前迈进了一步。对照新学期卓越教室构想，发觉一步步实践下来真的不容易。但是，令人欣慰的是，在校领导的关爱与支持下，我的各项工作均得以顺利完成。具体总结如下：

1、安全工作

我始终把安全工作放在首位，时刻关注学生的身心健康。从期初开始，我就充分利用好晨会、班队会时间，常和孩子们讨论生活中哪些地方需要注意安全，当一些“交通安全、饮食安全、文明游戏、、防火防盗、自救自护”等话语由伙伴儿提醒给大家的时候，每个孩子自会谨记安全第一，并时时提高防范意识。作为班主任，我还身体力行，坚持对班级消毒、通风，和孩子们一起积极预防各种传染病入侵教室。

当然，我不仅仅关心孩子们的身体健康，更关注他们的心理健康。因此，除了利用好心理健康课外，我还常常找孩子们谈心，并借助家访、电访等形式不断地给孩子的心灵世界送去安慰和鼓励，只要我们善于引导，孩子就有信心改变自己，而且一定可以越来越好。

2、德育工作

因为学期初制定的计划比较详实，按照计划有序实施下来，班级管理井然有序。一个学期下来，每个孩子都不同程度地参与了班级管理工作。每个孩子的主人翁意识越来越浓，自我管理能力逐步增强。说心里话，我们班在文明、纪律、卫生、课间操等方面与上学期相比均有进步，尤其让我感到欣慰的是，我班的卫生工作在卫生委员和劳动委员的督促下，不但清扫彻底、无死角，而且清扫的速度也快多了，如果清扫时再静一些就会更好了。

本学期多次举行班队活动，其中，《诚信伴我成长》队会和“感恩母亲节”主题班会效果较好。“我是丛林大赢家”的系列活动仍在继续，由于各种原因，本学期只召开了三次拍卖会，但增加了一次换后会。孩子们在优秀中强化自律意识，人人都在严格要求自己，赢积分，做好孩子，玩中学做人，学做事。

3、教学工作

本学期，我经常自主学习课程标准，虽然没有多深的领悟，但不断地提升自己的教学理念一直是我对自己的底线要求。这学期，除了积极参与组内集体备课和教研课外，我能立足常规课堂钻研、反思，努力提高教学质量。我们每周都有一次教研活动。我上过的`教研课有《书痴》（3月份）、《学会和家长沟通》（4月份）、《小帮手》（5月份）、《不同的命运》（6月份）。

课余时间，我能耐心辅导班级里的学困生，坚持家访、电访，尽最大的努力帮助这些孩子摆脱学习困难。

4、课外阅读

提高孩子们的语文素养就是关注孩子们的全面发展和终身发展。几年来，我一直在带领孩子共读优秀童书。这学期，我们读完了《德国，一群老鼠的童话》和《一百条裙子》这两本书。孩子们读书兴趣浓，有自己的思考。在20xx年5月份举行的校园读书节活动中，我班的孙佳仪、王鸿博家庭被评为“十佳书香家庭”；赵俊杰被评为是“十佳读书之星”。当然，读书应该是一个长期的工程，只有坚持不懈，定会看到成效，也一定终生受益。

其他

本学期，在繁重的工作之余，我独自完成了本班级学生的学籍信息的搜集、录入、校对工作，常常弄到半夜，很辛苦。

1、工作方面

静下心来反思自己的学期的工作，最大的收获就是，我和孩子们坚持走在阅读的路上。一个学期下来，由于我们经常举行写字竞赛，我经常督促孩子们写读后感，所以孩子们在书写上进步较大。相对而言，不足之处要多一些，孩子们学习成绩亟需提高，自身欠缺教育机智，曾经错失了很多教育良机，也留下了不少遗憾。期末复习阶段，由于将过多的精力用在了数学学科上，而数学成绩的提高取决于学生的经验和数感，导致了语文复习时间的匮乏。因此，复习时的偏科与不得法导致了本次期末考试失利。下学期将尝试改进。

2、个人方面

本学期，我坚持研读教育著述，重点研读了维果茨基的《儿童心理学》、《思维与语言》两本书，由于著述经典、深刻，所以只体会到了一些表面的意思。计划明年继续研读这两本书。在个人成长方面，自己的脚步有些滞后，与自身的惰性有关，今后将努力克服。

一个学期就这样结束了，在今后的教育教学工作中，我会严格要求自己坚持阅读，带孩子们多读好书，尝试读写结合，提高孩子们的表达能力。以上述不足点为突破口，尝试改变自己，加强各项修炼，继续对孩子们的成长尽心尽责，为他们的美好前程推波助澜！

**期末教师个人总结篇五**

教师是人类魂魄的工程师，教师的政治思维憬悟会直接感化到孩子的行动。是以，我在思维上高定位，本着求实好学的精神自动参加各项政治进修活动，做到人到思维到，领会其精神本色，并当真做记录，贯彻到实际工作当中。并以“教师十不准”严厉要求本身，建立精良的教师形象。

在我心中一贯觉得：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才华建立精良的师表形象。在平常工作中，我从点滴小事中力图做到：既要以身作则，又要视听言行，既要谨慎谨慎、又要有始有终，凡是要求孩子做到的，本身最终务必要做到，哪怕是些在再噜苏再渺小的事也要言于律己、身正为范。是以我深深的知道，教师精良的操行涵养和博学高见对孩子来讲是刺眼的旗帜，是气力的源泉。

作为一名教师不但要办理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎结壮实的交易水温和本领。为了进步本身本质，在工作之余，我凡是翻阅一些有关幼教方面的册本，看到好的信息及时摘录下来，连续为本身充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，连续积聚经验，使本身在讲课程度上有所进步。我能当真践诺教师职责、奉献爱心，用身教去感化幼儿、教诲幼儿，在工作中具有高度的责任感，对幼儿有爱心，细致和耐烦。因材施教，使每个幼儿在原有程度上都有必定的成长。

在本学期中我当真做好本身的工作，竭力当真的上学，探讨，对幼儿的进修抓的实，抓的紧，教诲幼儿一板一眼的对待糊口生涯中的人和事，不要投机取巧，要用本身的伶俐，敞亮正派的走好本身人生的每一步，让她们再糊口生涯中进修感悟，本身的事变本身做，并且抓的本身父母亲人对你的关心倾慕，并学会回报他人，救助他人。再幼儿身上发觉闪光点，正派，纯真，有爱心，不斤斤谋划，活学活用，对甚么事变都富裕好奇心，有豪情。从她们身上我看到了本身的不敷，竭力改进本身的弱点。

“人无完人，金无足赤”，我意想到本身另有多弱点：偶然不能严厉要求本身，思维上松弛就会感化工作；性情浮躁；等，今后要克服本身的弱点，篡夺更大的进步。

有播种就会有成果，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的传授工作初渐结果。一滴汗水、一分成果、一分辛苦、一分结果。追求永无尽头，搏斗异国穷期。在今后的工作中我会连续竭力，尽职尽则。把本身扫数的爱奉献给孩子，为桃幼的明天将来诰日献出本身的一份气力。

幼儿教师个人期末工作总结

期末工作个人总结

大班期末个人工作总结

**期末教师个人总结篇六**

又到期末了，几乎每个人都在感叹，为何时间过的.这么快。在忙忙碌碌中，一个学期又过去了，我的工作也接近了尾声，这一学期的工作真是有喜有忧，回想这半年的，让每一件事情在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感到一种自豪感。近半年的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错。这里，我也整理了一下我的思绪，总结这学期的工作，以便更好地提高自己的各项工作水平。

曾经听人说幼儿园教师要具备“三心”：爱心、童心和细心。我也在平时的工作中认真的做到这“三心”，用爱心去关心每一个孩子，用孩子般的童心去和他们游戏，用细心去关注每个孩子的成长变化。而我认为具有一颗爱心是一切的基础。幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。除了有爱，我们还必须有足够的教育教学能力，丰富的经验，具备一定的教育教学艺术。每次的教学活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新。为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力能在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则陈老师一起制订了班级计划、周计划等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

在家园互动中，我认作做好每一位家长的工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、早上及放学时间、电话等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在幼儿园里碰到了什么难题，总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

在学习中，我认真听取别人的对我的评价并仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲。在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，如《幼儿教育》《家庭教育》等等，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。同时我还积极参加园内外组织的各项活动：如送教下乡，“三八妇女节”、“庆五一，迎五四”的舞蹈表演，幼儿园青年教师自弹自唱比赛等等。

在这一学期中，我很幸运学到了不少东西，但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。如对孩子在活动中的倾听需要还不够、有时对自己的要求会有所松懈。虽然我还没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

**期末教师个人总结篇七**

转眼间，一学期结束了。我顺利地完成了音乐教学任务，为了达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的`革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。我在教学工作中做出大量努力，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。

三、课外兴趣班：

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在三——六年级学生中挑选在音乐上有潜力的学生,开展葫芦丝、竖笛音乐兴趣班。学生学习兴趣浓厚，已经有了明显成效。

四、其他

有付出就有收获，在全县教学督导评估中，抽测了我所任教的六年级和二年级学生，孩子们演唱的较好，受到了督导老师的好评。

在今后的教学工作中，我会找出不足、认真改进、努力提高，一定会把音乐工作做的更出色。

**期末教师个人总结篇八**

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这一学期的教育教学工作情况，有收获，也有喜悦。下面我就从几个方面对我这学期的.工作做以总结：

一、思想方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

二、师德方面

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人才。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐教师”首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑照人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：“虽然你面对的是三四十个孩子，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

三、教育教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在本学期，我担任一年级三年级和六年级的音乐课教学任务，我认真根据教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐，使音乐真正成为孩子们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。根据不同年级的不同特点进行教学，在备课时，我尽可能的设计出符合他们特点的方案。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题让大家来开展节奏接龙的音乐活动，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目非常喜欢。我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。三年级在介绍乐理小常识，在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于大家来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。

在唱歌教学中，我一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，吐词，另一方面逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准的和节奏的基础上提高对音乐形象的理解能力，培养良好的听觉和造就音乐的“耳乐”。在教唱一首新歌时，为了使学生能达到学会全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

四、教科研自身学习

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流，没事的时候，打开音乐教师的博客，汲取他们教学的经验和方法，从而提高自己的认知水平。

五、努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，积极参加各种教研活动，以锤炼自己。

我是一个对集体充满着热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。走过的这一学期是幸福的，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，在即将到来的新学年，我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的工作。

六、爱生月活动总结

关爱学生是作为一位老师的责任和义务，关爱学生也体现了师生之间的沟通，使老师进一步的了解学生，真正走进学生的心理。

作为老师，我们要学会关爱每一位学生，关爱他们的学习和生活，使他们的心灵得到净化和成长，关爱应该无处不在，通过找学生谈心，使我了解到他们心中真正的想法，也让我了解了他们为什么在课堂上捣乱的原因，其实大多数的同学还是自控力太差，有些也是为了引起老师的注意。其实作为学生犯错误也是难免的，因为毕竟是处在学生时代，作为老师我们要很好的去教育他，引导他，让他正确的对待自己的言行举止，让学生明白老师说的话都是为他们着想，为了他们更好的成长和发展。

学生与老师之间，要多沟通，只有和学生做到无限沟通，才会使学生和老师之间有更好的认识，彼此拉近我们之间的距离，在以后的工作生活中，我也要更好的学会沟通，做学生们真正的良师益友。

以上就是我本学年的工作总结，如有不足之处还望领导指正批评！

**期末教师个人总结篇九**

本站后面为你推荐更多期末教师个人总结！

教师期末个人总结

时间过得飞快，一学期的教学工作即将结束，教师期末个人总结。回顾四个多月的教学历程，有苦涩的记忆，也有甘甜后的欢笑。为了更好地促进今后的工作，以提高个人教育教学能力为指导思想，现将本学期教学总结如下：

一、欣然接受任务，接受新挑战。本学期接手的这三个班，大部分学生的学习能力水平、性格特点不了解，对五年级新知识感到较陌生，又加上学校今年课程的增加（实际情况是带的三个班的课），接受这个任务对于我来说是个新的挑战。“万事开头难”。面对将要接受新的教材，开学初我认真研读了整册教材，合理地设计安排教学时间，争取学生在有限的时间内获得最大的收益。说到合理安排教学时间，自己有种心有余而力不足的感觉。学校课程除了各班科学课排得比较密集之外，加之家事较多，想上好感觉比较困难。但无论如何，接受了这个任务，就是要做好，想尽各种办法去克服困难，不让领导失望。为此，我利用双休日时间，到处找合适的实验材料，有次竞不顾自己的身份，到诊所要了一大袋的废弃输液管、小药瓶。为了达到最好的实验效果，我反复做实验，事先做“下水”实验，为驾驭课堂、引导学生探究作好充分准备，事实证明，个人的百倍努力，用勤奋汗水和坚定的信念是能克服众多困难。几次分组实验，都是在我引导下，学生完成了实验，也有了很多的收获。

二 探索课改模式，培养学生潜能，走教育科研之路。

从去年的春季学期起，学校就提出要倡导构建杜郎口中学的“自主、合作、探究”的课堂教学模式，个人总结《教师期末个人总结》。看似这六个字在我们身边已是耳熟能详，但在实际操作和运用过程中，仍存在不少的疑惑和误区。面对这些新的教学理念，自己不能不说是感到心里痒痒的，行为上却束手无策了。别的学科却都在用这个模式去进行教学，自己呢，说不是这样去进行倒不是；说是这样，执行过程中难免会走很多弯路。于是，我积极地向同班老师学习。特别是在小组学习时，如何指导学生完成一个学习目标及任务，小组的合作与交流，激发学生如何展示自我，进行汇报评比等等方面。平常，我积极地参加数学组的教研活动，全程参与听课、评课活动，有意识地汲取他人的成功做法，走适合自己的课改之路。

除了在学校积极向同事学习外，遇到好的教学设计、课堂实录，我也会当作学习对象认真研究起来。如《科学课》杂志上如小组实验、合作学习、实验单的设计等问题的教学杂谈文章，我坚持边品读、边理解、边运用的学习方法，将新课程理念放在改革新的课堂模式中。课堂实录如果有内容相近的，也是乐此不彼下载观看。如观看了《制作钟乳石》和《撬棍里的学问》，通过与骨干教师的“直面”接触，认识到如何去设计和组织教学中的各环节。

在实际教学过程中，也存在不少的问题，现在提出来，更多的在思考如何促进教学的高效，学生各种能力的发展。

1.小组学习中的问题。小组合作学习中，部分学生合作意识不强，与人合作的能力不够，不善与人交流，常常在合作学习中受人排斥。而且小组合作分工情况不明，常常使小组学习效率不高。

2.硬件设施建设与教学资源的利用问题。科学课中较多抽象或学生未接触到的自然现象或事物，如果只是用传统的书本加粉笔，让学生理解起来枯燥难懂。限于学校的电教设备和实验仪器，将这些教学资源较好地利用起来有些困难。此外，学生在准备教学材料上，也存在客观上时间紧等因素无法及时准备。

3.学生课堂学习与评价方面。开学初设计的小组竞争及组内打分制，由于各种原因未加以实施。一定程度上影响了学生学习积极性，一部分学生学习热情不高，上课不守纪，开小差现象时有发生。

回顾过去，更多的是将不足之处作为重点探讨方面，鞭策自己，一步步走向教学的成熟，为提高教学质量为努力。

**期末教师个人总结篇十**

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。透过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的用心性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高潜力。发挥学生的主观能动性，用心性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，必须程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我用心探索，用心主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，透过批改作业能够了解学生对知识的掌握状况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作潜力。

考试、测验是教学的重要环节，用心批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握状况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习状况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

**期末教师个人总结篇十一**

回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动；作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖；本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

**期末教师个人总结篇十二**

时光匆匆，紧张而忙碌的一个学期的工作已经接近尾声了，现将本学期工作做如下总结：

本学期我在思想上严于律己，时刻以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，明确自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，不断进步，才能培育出优秀的学生。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够把教学工作做得更好。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实自己，也发现了自己在教学中还存在很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学的时候，我认真通读教材，语文学科的教学重点是提高学生阅读能力，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计

教案

。虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，上每节课之前，我都会做好充分的准备，使教学课堂更高效。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思自己教学中的不足。

本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我有了很大的收获，也明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能及时批改，认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育措施。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9——11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则 给学生做榜样

班主任时刻记住身正为范，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、培养学生的良好习惯

四年级学生自控力不够强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？ 渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

4 、狠抓班级干部力量的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干力量。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\"；培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

6、积极参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

7、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每天都很忙碌，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加严格要求自己，努力工作，不断提高自己。

本学期，本人担任高一（11）班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组

工作计划

为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行

岗位职责

，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的

工作总结

如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项

规章制度

，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，我所带班级与其它班级相比，有一定的差距，本人认真进行了反思，主要有以下几个原因：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但抓得不够严。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高学生的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn