# 一年级体育教学计划(优质12篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-03-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**一年级体育教学计划篇一**

根据学校的安排本学年，我担任一年级1—4班体育课的教育教学，为了有利于对学生体育兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法，对学生进行学情分析如下：

1.一年级全年级4个班级，每个班级42人左右，男女比例比较平均

2.小学一年级新生刚从幼儿园升上小学，进入到上课的模式，还不知道上学的大体含义。但是这些不是我们想解释就能解释清楚的，只能够在学生成长过程中自己慢慢的体会。

3.体育教学对于一年级也是非常艰巨的，因为一年级新生好动，对任何新鲜的事物都充满好奇，注意力极其不集中，非常容易走神。

4.组织纪律性观念不强但是变现欲望强，模仿能力也很强。因此，基本活动的教学，主要让学生能有纪律的概念和简单的动作和方法，培养对体育的兴趣，培养正确的身体姿态。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学习一些简单的体育常识。

1.培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，提高学生心理素质，使学生健康快乐的成长。

2.使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础。

3.对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

本学期以增加学生运动兴趣为主，在游戏中进行纪律的组织和培养学生正确的动作。进行队列练习，努力将每一个动作做标准。

一年级新生注意力极其不集中，培养学生的习惯和学习能力。

1.做好每一节课的课前准备，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课后进认真反思。

2.取多样的教学组织形式，丰富教学手段，提高教学质量，提升教学效率。

3.在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

4、自制体育器材，认真抓好场地、器材建设，对已有的器材、场地要保管好，保护好。同时发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，自制体育器材，创造条件，保证教学的基本需要。

5、以《学生体质健康标准》为目标，对学生进行系统的体育训练，同时进行考核改革，认真做好考核工作。

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3.因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**一年级体育教学计划篇二**

一、学期教学目标：

1。全面锻炼，努力增强学生的体质。

2。学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1。教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2。教研专题：本学期的教研专题体育教学中培养学生创新能力

3。集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物xxx

十至十五快速跑xxx

十六至二十跳短绳xxx

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1。全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3。参加期中和期终检测，督促学习。

4。采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展、创新研究。

5。教师处处以身作则，为人师表。

6。教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

**一年级体育教学计划篇三**

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉进一步学会一些基本运动，

〈4〉游戏，

{5〉韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈6〉体验参加体育活动的乐趣，

〈7〉遵守纪律，

〈8〉与同学团结合作。

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，

3、掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务、为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课，因故不能上课必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中加强与重视“三基教学”，同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务，掌握教学原则、教学方法的运用。

5、要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装，在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，注意听讲。

2、积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

3、上体育课，着装要轻便整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

4、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

5、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材，

教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

体育教学进度表周次计划进度

第一周

引导课

1、体育常识：认真上好体育讲课

2、队列队形（排横队，纵队）；

3、队列队形（集合、解散）;

4、游戏；快快集合

第二周

1、基本体操：伸展运动、扩胸运动

2、队列：稍息、立正；游戏：看谁的反应快；

3、看齐；游戏：快快集合；

4、活动性游戏；

第三周

1、复习基本体操、队列队形；活动性游戏

2、队列队形：报数（横队）；游戏：一切行动听指挥

3、复习队列队形；游戏：老狼老狼几点了；

4、活动性游戏

第四周

1、基本体操：腹背运动，体转运动；游戏：捕鱼

2、复习基本体操；原地转法（向左转，向右转，向后转）；

3、基本体操；游戏：快快集合

4、活动性游戏；

第五周

1、走：原地踏步走-立定；两臂放在不同部位走

2、走：学习齐步走-立定；游戏：老鹰捉小鸡

3、技巧：前后滚动；坐位体前驱

4、复习前后滚动；游戏：绕木棒接力；

第六周

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

3、用各种正确姿势的走；

4、游戏：迎面接力；

第七周

1、跑：跑步走-立定；游戏：模仿动物跑

2、队列练习：原地有二路纵队变成四路纵队；游戏：快快集合

3、复习队列队形；游戏：自然加速跑

4、活动性游戏

第八周

1、队列队形：左（右）转弯走；游戏：老狼老狼几点了

2、练习坐位体前屈；学习迎面接力跑

3、复习迎面接力跑；游戏：快快集合

4、活动性游戏

第九周

1、队列队形：齐步走-踏步游戏：小动物找家家

2、跑：各种姿势起动的自然跑；小球类游戏：拍球比多

3、徒手操：头部运动、体侧运动；游戏：比哪组走得快

4、活动性游戏

第十周

1、基本体操：小学生广播体操；滚动与滚翻：前后、左右滚动

2、活动性游戏；

3、跑：30米自然放松跑；游戏：老鹰捉小鸡；

4、小球类游戏：“拍球比多”

第十一周

1、队列队形：原地一列横队变二列横队；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

2、机动：地域性体育活动

3、投掷：抛掷轻物件；体育基础常识：“与同伴在游戏中友好交往”

4、跑：30米快速跑；游戏：迎面跑接力

第十二周

1、跳跃：各种方式的单、双脚跳；韵律舞蹈：音乐伴奏韵律操；

2、投掷：持轻物掷远；奔跑游戏：老鹰捉小鸡

3、跑：30米自然放松跑；跳跃类游戏：跳跃争先

4、基本体操：小学生广播体操；攀爬：模仿动物动物爬行

第十三周

1、滚动与滚翻：前后、左右滚动；跳跃：立定跳远

2、跑：30米快速跑；跳跃类游戏：“跳跃争先”；

3、投掷游戏：“投机活动目标”；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

4、跳跃：跑几步一脚踏跳双脚若如沙坑；小球类游戏：拍球比多

第十四周

1、奔跑类游戏：“游戏”；攀爬：各种方式的攀登和爬越；

2、体育基础常识：“丰富多彩的体育项目”；韵律舞蹈：儿童基本舞步

3、跳跃：立定跳远；小球类游戏：传球比快

4、跑：30米快速跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

第十五周

1、投掷：持轻物投准；奔跑游戏：“钓鱼”

2、队列队形：跑步-便步；游戏：迎面跑接力

3、各种方式跳短绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

4、基本体操：模仿操；奔跑游戏：“巧过拦截区”

第十六周

1、跳跃：立定跳远；奔跑游戏：“你追我躲”

2、韵律舞蹈：儿童基本舞步；投掷：双手前抛实心球

3、跑：各种接力跑或追逐跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

4、攀爬：各种方式的攀爬和爬越；小球类游戏：“传球比快”

第十七周

1、各种方式短跳绳；投掷游戏：投机活动目标

2、基本体操：基本部位操；小球类游戏：“拍球比多”

3、跑：各种接力跑、追逐跑；各种压腿、踢腿

4、各种形式拍毽子；跳跃游戏：“跳过短绳”

第十八周

1、各种压腿、踢腿；奔跑游戏：“巧过拦截区”；

2、单脚内侧踢毽子；奔跑游戏：“老鹰捉小鸡”；

3、跑：50米快速跑；跳跃游戏：“跳跃争先”

4、韵律舞蹈：儿童基本舞步；小球类游戏：运球接力

第十九周

1、单脚内侧踢毽子；主题式游戏

2、各种压腿、踢腿；游戏：集体保龄球

3、基本体操：模仿操；跳跃游戏：跳过短绳

4、各种形式拍毽子；小球类游戏：拍球比多

第二十周

1、快速短跳绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

2、跑：400~600米走跑变换；跳跃游戏：跳过短绳

3、韵律舞蹈：儿童基本舞步；小球类游戏：传球比快

4、各种形式拍毽子；奔跑游戏：捕鱼

第二十一周

1、跳跃：立定跳远；奔跑游戏：你追我赶

2、韵律舞蹈：儿童基本舞步；投掷：双手前抛实心球

3、跑;各种接力跑追逐跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

4、攀爬：各种方式的攀爬；小球类游戏：拍球比多

第二十二周

1、这种方式跳短绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体姿势

2、单脚内侧踢毽子；奔跑游戏：老鹰捉小鸡

3、跑：400~600米走跑交替；跳跃游戏：跳跃争先

4、体育基础常识：认真上好体育课；体验体育活动的乐趣

**一年级体育教学计划篇四**

一、学期教学目标：

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以实践能力和创新的精神的培养为重点，引导学生建立规范新的学习方式方法。

二、学生基本情况分析：

一年级有六个班，学生约300余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳等方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1、教材的重点是以游戏教材主，突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，将采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中游戏活动的有效性”

五、教学措施

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、教研专题实验措施：（1）注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。（2）加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

一年级第一学期体育教学计划进度表

课次教学内容

1阅读性内容――体育常识：课堂常规

2运动参与――游戏：快快集合

3体验性内容――基本体操和武术操

4运动参与――游戏：老鹰和小鸡

5体验性内容――基本体操和武术操

6延伸性内容――韵律活动：基本舞步

7体验性内容――走和跑：自然走、直线走、对准目标走

8体验性内容――走和跑：各种姿势的走

9延伸性内容――民间体育活动

10体验性内容――基本体操和武术操

11体验性内容――基本体操和武术操

12运动参与――游戏：老鹰和小鸡

13体验性内容――跳跃：单脚和双脚连续跳

14体验性内容――投掷：掷轻物

15运动参与――游戏：换物赛跑

16运动参与――游戏：拍球比多

17体验性内容――走和跑：听各种信号跑

18体验性内容――走和跑：自然快跑

19体验性内容――基本体操：垫上活动

20运动参与――游戏：单脚跳接力

21体验性内容――投掷：投准

22体验性内容――跳跃：兔跳、青蛙跳

23运动参与――游戏：钻“山洞”

24体验性内容――基本体操和武术操

25体验性内容――走和跑：30米跑

26延伸性内容――韵律活动：基本舞步

27体验性内容――跳跃：立定跳远

28运动参与――游戏：换物赛跑

29体验性内容――投掷：各种方法的投掷

30体验性内容――基本体操和武术操

31延伸性内容――民间体育活动

**一年级体育教学计划篇五**

一年级共有四个班，平均年龄在6——7岁左右，独生子女占大多数，他们除了具有同龄儿童活泼好动，兴趣广泛，争强好胜，善于模仿，喜欢表现自己的特点，也存在注意力容易分散，以我为中心，怕苦怕累的特点。通过观察访问，发现他们尽管在年龄上、智力上区别不大，但在个性能力上却有明显的差异。有的胆子很大，教师面前无拘无束，能说会道;有的胆子很小，总是沉默寡言，害羞不敢大说话。一般学生在反应、速度、灵敏素质方面较好，力量和耐力素质较差，协调性普遍有待提高。

(一)体卫常识

l 、饮水有益健康：水对人体健康的重要性，如何让饮水和养成合理饮水的良好习惯。

2、安全的进行游戏：游戏对儿童成长的重要意义，不玩危险游戏和养成游戏出现意外应及时报告。

3、健康饮食益处多：健康饮食的重要性，知道食物的种类，养成不偏食、不挑食和常喝牛奶的好习惯。

4、阳光运动身体好：经常呼吸新鲜空气，到户外阳光下参加运动有益身体健康、少生病，增加免疫力。

5、不乱扔果皮纸屑：乱扔果皮纸屑的坏处，以及我们如何养成讲卫生爱学校的良好意识。

6、口腔卫生要注意：口腔卫生的重要意义以及我们如何做到保持口腔清洁。

(二)基本活动：

1、队列队形：是指全体学生按照统一的口令和规定的动作，进行协同一致练习。通过练习，能促进身体各器官正常的发育和身体全面发展，提高学生动学习的积极性，体验与感受个人与集体的关系，树立个人与他人友好合，适应集体活动的社会意识和观念，培养学生的注意力以及集体动作协调一的能力。

2、拍手操：是一种以手随节拍在身体不同部位击掌所进行的徒手操，由于击掌的声音使动作节奏十分鲜明，学生做起来很有兴趣，通过练习，有助于提高学生的注意力，观察力和动作思维能力，发展自我表现和群体合作的意识，对于培养学生的身体协调性、节奏感，养成良好的身体姿势，促进身体各器官的正常发育和增强体质等具有重要的意义。

3、跳绳：是基本体操内容之一，是一项简便易行、锻炼价值较大的运动。包括跳短、长绳两种方法，能发展身体灵敏、协调性，以及观察、判断、机智、坚毅、果断等心理品质，培养认真学习与锻炼的态度和集体协作配合，融洽合作的意识和作风，以及互相学习交流的意识和能力。

4、技巧：学习象形、跪桥、纵叉、前滚翻等内容，是许多运动项目的辅助性手段也具有自我保护的实用价值，能增强神经系统的灵敏性、发展观察、判断能力以及动作的准确性和协调性，培养同伴间密切协作的优秀品质。

5、走和跑：是人体基本活动的能力之一，是小学低年级教学内容之一。走的教材主要学习一些走的方法，重点是上体姿势、上下肢配合及脚的着地动作。跑的教材主要学习30米快速跑、跑走交替、主要是培养跑和走的正确姿势，发展灵敏、奔跑和耐久力，体验克服困难、坚持到底的精神。

6、跳跃：学习比较简单的跳跃内容，可发展身体灵敏素质和协调性，提高跳跃能力，努力使学生在活动中展示自我，并充满自尊与自信，体验群体活动的乐趣，培养自我调节能力，使学生体验到战胜自我，获得成功的感受。

7、投掷：主要学习掷远、掷准的方法，初步掌握动作连贯、协调用力的投掷技能，发展投掷能力和协调性，养成锻炼时注意安全的意识和习惯，培养守纪律、听指挥和活泼有序活动的良好品质和习惯。

8、韵律活动：学习蹲踏步、小碎步、后踢步、踏点步等内容，发展身体的协调性、节奏感、表现力，丰富学生的情感体验，培养小学生健美的身体姿态以及人际之间文明、高雅的交往能力和习惯，从而促进学生身心健康的发展。

9、游戏：形式生动活泼，内容丰富多彩，竞赛性、趣味性强，是一项综合性的体育运动，能使学生进一步增强灵敏、速度、力量等身体素质，提高基本活动能力，学会自我调节，体验成败的心理感受，养成严以律己，宽厚待人的品德，建立和谐的人际关系，促进智力的发展，培养遵守规则、积极进取、勇于开拓、善于思考和相互合作以及胜不骄、败不馁等优良品质，提高相互沟通、交流的意识与能力。

通过以上教材分析，确定教学重点为： 30米快速跑、掷远、跳短绳;教学难点为：跳短绳、韵律活动。

l、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识和行为，认真上好体育课，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、情趣和乐趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容，获得一些体育和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能：学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法;培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识，懂得自我保护。

3、引导学生通过体育教学活动，逐步形成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展柔韧、灵敏、反应和协调能力，促进身体全面发展，增强关注自己的身体和健康的意识和行为。

4、引导学生在学与练的过程中，体验参加不同运动项目时的愉快与紧张、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等心理品质。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定基础。

1、全面学习和领会《标准》、《解读》的精神及实施建议，理解水平一运动参与、运动技能、身体健康、心理健康与社会适应四个方面目标的有机整合，充分体现《标准》的教学理念，从学校的实际出发，以学生发展为中心，设计和制定出符合实际的教学实施方案。

2、根据学科特点及学生实际，把树立社会主义荣辱观引入教材，引入课堂，引入学生头脑，让学生在日常生活中知荣明耻，规范自己的行为，在体育课堂教学中根据学生的表现，捕捉荣辱观教育渗透的实机，加强荣辱观渗透。

3、充分体现以身体练习为主的特点和身体、心理、社会适应的三维健康观，把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，全面关注四个方面目标的达成，有目的、有计划、有侧重地灵活实施，始终把增进学生的身心健康贯穿于教与学全过程。

4、创设条件使学生有体验克服困难，取得成功喜悦的机会，增进自信心，产生良好的，积极的情绪体验，为进一步学习奠定基础。

5、根据小学生的自制能力和理解力相对较差，情绪变化较大而身心发育快的特点，采用主题教学、情景教学等教学方法，充分发挥游戏的作用，激发学生的运动兴趣，同时加强新的教学内容和方法的研究，进一步提高教学效果。

6、重视健康教育，充分运用雨雪等天气的上课时间，保证开展一定时数的健康教育内容教学。同时加强对学生的安全教育，采取恰当的措施保证学生的安全。

7、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情景式学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的联系方式进行教学，使学生真正感受到活动的乐趣、身心的愉悦。

8、严格考勤制度，严格课堂常规，严格考试制度，严密组织教学，改革评价方法，确立激励机制，不断强化优化学生参与体育的浓厚兴趣和成功欲望。

9、采用多样化的教学组织形式，合理设计教学过程，给学生营造良好的交往与合作氛围，提高学生间的友好交往、团结合作、互相帮助、相互提高的\'时间与空间。

10、给学生创造主动参与学习的机会，培养他们积极地回答和解决学习中出现的各种问题，探求各种体育活动的合理有效方法，从而真正发挥学生的主观能动性，使学生的主题作用得到充分的发挥。

11、主动地融入学生的生活，关注学生的生活，探索学生的生活世界和内心世界，理解学生的心情和需求，从而创造出贴近学生生活的好教材，好题目。

12、关注讲解、示范地启发性。讲解时不仅要讲清动作的重点，指出难点，防止主观臆断讲解，还要善于运用术语。示范时，力求稳、轻、美，使学生在动态的示范中得到健与美的享受。

13、体现“目标引领内容”的思想，教师应根据体育与健康的目标，认真分析教材，选择和设计教学内容，提高学生的运动技能和体能水平，加强学生健康维护的意识，促进学生身心协调发展。

14、应创设民主、和谐的体育与健康教学情境，有效运用自主学习、合作学习、探究学习与船首式教学等方法，引导学生在体育活动中，通过体验、思考、探索、交流等方式获得体育与健康的基础知识、基本技能和方法、培养应对问题、自我锻炼、交往合作等能力，开展富有个性的学习，不断发展体育活动经验，学会体育学习和锻炼。

15、应高度重视学生之间的个体差异，在体育与健康教学中做到区别对待、因材施教，选择简便有效的内容，多种多样的方法，发展学生体能，特别要关注体育基础较差的学生，有针对性的采用相应的教学方法，提高他们的自尊和自信，促进每一位学生更好的发展。

周次

起止日期

教 学 内 容

备注

1

2.25---3.3

制定计划，编写教案

2

3.4---3.10

1、饮水有益健康

2、安全的进行游戏

3、健康饮食益处多

4、阳光运动身体好

3.8妇女节

3

3.11----3.17

5、做早操的好处 游戏：快快排队

6、跳短绳：连续并脚跳 游戏：小火车

7、跳短绳：单脚交换跳 游戏：快快跳起来

8、跳长绳 游戏：齐心协力

4

3.18---3.24

9、跳长绳 游戏：单脚跳接力

5

3.25----3.31

14、跳单双圈 游戏：扭棍子(羌族)

15、立定跳远 游戏：击木柱

16、立定跳远 游戏：象步虎掌

6

4.1---4.7

17、立定跳远 游戏：大象击球

18、考核立定跳远 游戏：拔腰(哈尼族)

19、上手持轻物掷准 游戏：挑战、应战

20、上手持轻物掷准 游戏：穿城门

7

4.8---4.14

21、上手持轻物掷准 游戏：美化校园

22、上手持轻物掷远 游戏：打龙尾

23、上手持轻物掷远 游戏：赛龙舟

24、考核上手持轻物掷远 游戏：夹包接力

8

4.15---4.21

25、跑几步，一脚蹬地起跳，双脚落入沙坑 游戏：投准接力

26、跑几步一脚蹬地起跳，双脚落入沙坑 游戏：打移动目标

27、劳动模仿操 两臂放在不同部位用前脚掌走

28、劳动模仿操 沿地上窄道或看远处目标走

9

4.22---4.28

29、劳动模仿操 各种方式走

30、各种姿势起动的跑 小篮球：原地拍球

31、突发信号的起跑& 小篮球：两手交换拍球

32、30米快速跑 小篮球：转身原地拍球

10

4.29----5.5

机动课时

5.1劳动节

11

5.6---5.12

33、30米快速跑 小篮球：移动中拍球

34、30米快速跑 小篮球：移动中拍球

35、30米快速跑 小篮球：集体打“保龄球”

36、考核30米跑 游戏：传递球接力

12

5.13----5.19

37、爬体操凳 韵律活动：在音乐下进行韵律体操

38、爬体操凳 韵律活动：在音乐下进行韵律体操

39、前后滚动 韵律活动：在音乐下进行韵律体操

40、前滚翻 韵律活动：在音乐下进行韵律体操

13

5.20----5.26

41、前滚翻 游戏：踩影子

42、前滚翻 游戏：蚂蚱爬行比赛

43、前滚翻 游戏：搭桥过河

44、前滚翻 游戏：打活动目标

14

5.27----6.2

45、不乱扔果皮纸屑

46、口腔卫生要注意

47、路上安全 游戏：大灯笼、小灯笼

48、总结评价与假期锻炼计划 游戏：汉语拼音比赛

6.1儿童节

15

6.3-- --6.9

麦忙假

16

6.10---6.16

复习巩固，进行测验

17

6.17---6.23

复习巩固，进行测验

18

6.24---6.30

期终总结，评价学业

19

7.1-- -7.7

暑假开始

7.1建党节

说明：

1、队列练习：可适当增加课时;

2.课课练：体前屈、纵叉、横叉等以发展柔韧性素质练习为主;

3.搭配游戏可灵活选择保证学生合理的运动量，兼顾兴趣与体能。

[注：结合科学出版社水平一教师用书进行备课]

**一年级体育教学计划篇六**

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

**一年级体育教学计划篇七**

一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育。

本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操及舞蹈、田径类的跳跃和投掷、队列练习、跳绳。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是田径的各种跳动和投掷动作。

2、各种韵律活动。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

一引导课

体育常识：做早操的`好处

1、队列队形;2、游戏；块块集合

二1、基本体操：2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；2、游戏：块块集合；

三1、基本体操；2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；2、游戏：挑战应战

四1、队列；原地转法；2、复习基本体操；

1、技巧；前后滚动；2、游戏：障碍赛跑；

五游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

六1、韵律活动；2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；2、游戏：迎面接力；

七1、队列：报数；2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；2、队列：报数；

八1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

九1、劳动模仿操；2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；2、游戏：换物接力；

十1、队列：齐步走-立定；2、复习劳动模仿操；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人猎/枪老虎；

十一1、队列：走圆形；2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；2、游戏：换物接力；

十二1、基本体操；2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；2、游戏：改换目标；

十三1、跳小绳；2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

十四1、走跑练习；2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；2、找自己的家；

十五1、跳小绳；2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；2、游戏：迎面接力

十六1、走跑交替；2、游戏：单脚跳接力；

1、30秒跳小绳；

十七1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

十八1、队列：齐步走-立定；2、复习劳动模仿操；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人猎/枪老虎；

十九游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

二十1、跳小绳；2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

二十一考核

**一年级体育教学计划篇八**

在素质教育中，体育占有非常重要的位置，要把体育作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，作为工作的主要方面。在教学中应充分发挥体育的综合功能，结合“体育艺术2+1”，切实提高学生身体素质和社会适应能力，增强体质，使学生获得愉快地情感体验，培养学生良好的意志品质和锻炼身体的良好习惯，为更好的圆满地完成教育教学任务，特定计划如下：

我所教的一年级的四个班，平均年龄在6——7岁左右，独生子女占大多数，他们除了具有同龄儿童活泼好动，兴趣广泛，争强好胜，善于模仿，喜欢表现自己的特点，也存在注意力容易分散，以我为中心，怕苦怕累的特点。通过观察访问，发现他们尽管在年龄上、智力上区别不大，但在个性能力上却有明显的差异。有的胆子很大，教师面前无拘无束，能说会道;有的胆子很小，总是沉默寡言，害羞不敢大说话。一般学生在反应、速度、灵敏素质方面较好，力量和耐力素质较差，协调性普遍有待提高。

(一)体卫常识

l 、饮水有益健康：水对人体健康的重要性，如何让饮水和养成合理饮水的良好习惯。

2、安全的进行游戏：游戏对儿童成长的重要意义，不玩危险游戏和养成游戏出现意外应及时报告。

3、健康饮食益处多：健康饮食的重要性，知道食物的种类，养成不偏食、不挑食和常喝牛奶的好习惯。

4、阳光运动身体好：经常呼吸新鲜空气，到户外阳光下参加运动有益身体健康、少生病，增加免疫力。

5、不乱扔果皮纸屑：乱扔果皮纸屑的坏处，以及我们如何养成讲卫生爱学校的良好意识。

6、口腔卫生要注意：口腔卫生的重要意义以及我们如何做到保持口腔清洁。

(二)基本活动：

1、队列队形：是指全体学生按照统一的口令和规定的动作，进行协同一致练习。

2、拍手操：是一种以手随节拍在身体不同部位击掌所进行的徒手操，由于击掌的声音使动作节奏十分鲜明，学生做起来很有兴趣。

3、跳绳：是基本体操内容之一，是一项简便易行、锻炼价值较大的运动。包括跳短、长绳两种方法。

4、技巧：学习象形、跪桥、纵叉、前滚翻等内容，是许多运动项目的辅助性手段也具有自我保护的实用价值。

5、走和跑：是人体基本活动的能力之一，是小学低年级教学内容之一。走的教材主要学习一些走的方法，重点是上体姿势、上下肢配合及脚的着地动作。跑的教材主要学习30米快速跑、跑走交替、主要是培养跑和走的正确姿势，发展灵敏、奔跑和耐久力，体验克服困难、坚持到底的精神。

6、跳跃：学习比较简单的跳跃内容，可发展身体灵敏素质和协调性，提高跳跃能力。

7、投掷：主要学习掷远、掷准的方法，初步掌握动作连贯、协调用力的投掷技能，发展投掷能力和协调性。

8、韵律活动：学习蹲踏步、小碎步、后踢步、踏点步等内容

9、游戏：形式生动活泼，内容丰富多彩，竞赛性、趣味性强，是一项综合性的体育运动，能使学生进一步增强灵敏、速度、力量等身体素质，提高基本活动能力，综上所述，综合分析确定出教学重点和难点。

教学重点：30米快速跑、掷远、跳短绳;

教学难点：跳短绳、韵律活动。

l、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识和行为，认真上好体育课，体验到体育活动的兴趣、情趣和乐趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容，获得一些体育和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能；进行体育锻炼时懂得自我保护。

3、引导学生通过体育教学活动，逐步形成正确的动作姿势和良好的身体形态，促进身体全面发展，增强关注自己的身体和健康的意识和行为。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定基础。

第一周

1、饮水有益健康

2、安全的进行游戏

3、健康饮食益处多

4、阳光运动身体好

第二周

1、做早操的好处 游戏：快快排队

2、跳短绳：连续并脚跳 游戏：小火车

3、跳短绳：单脚交换跳 游戏：快快跳起来

4、跳长绳 游戏：齐心协力

第三周

1、跳长绳 游戏：单脚跳接力

第四周

2、跳单双圈

3、立定跳远 游戏：击木柱

4、立定跳远 游戏：象步虎掌

第五周

1、立定跳远 游戏：大象击球

2、考核立定跳远

3、上手持轻物掷准 游戏：挑战、应战

4、上手持轻物掷准 游戏：穿城门

第六周

1、上手持轻物掷准 游戏：美化校园

2、上手持轻物掷远 游戏：打龙尾

3、上手持轻物掷远 游戏：赛龙舟

4、考核上手持轻物掷远 游戏：夹包接力

第七周

1、跑几步，一脚蹬地起跳，双脚落入沙坑 游戏：投准接力

2、跑几步一脚蹬地起跳，双脚落入沙坑 游戏：打移动目标

3、劳动模仿操 两臂放在不同部位用前脚掌走

4、劳动模仿操 沿地上窄道或看远处目标走

第八周

1、劳动模仿操 各种方式走

2、各种姿势起动的跑 小篮球：原地拍球

3、突发信号的起跑& 小篮球：两手交换拍球

4、30米快速跑 小篮球：转身原地拍球

第九周

1、队列队形：齐步走-踏步 游戏：小动物找家家

2、跑：各种姿势起动的自然跑；小球类游戏：拍球比多

3、徒手操：头部运动、体侧运动；游戏：比哪组走得快

4、活动性游戏

第十周

1、30米快速跑 小篮球：移动中拍球

2、30米快速跑 小篮球：移动中拍球

3、30米快速跑 小篮球：集体打“保龄球”

4、考核30米跑 游戏：传递球接力

第十一周

1、不乱扔果皮纸屑

2、口腔卫生要注意

3、路上安全 游戏：大灯笼、小灯笼

4、游戏：汉语拼音比赛

第十二周

1、跳跃：各种方式的单、双脚跳；韵律舞蹈：音乐伴奏韵律操；

2、投掷：持轻物掷远；奔跑游戏：老鹰捉小鸡

3、跑：30米自然放松跑；跳跃类游戏：跳跃争先

4、基本体操：小学生广播体操；攀爬：模仿动物动物爬行

第十三周

1、快速短跳绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

2、跑：400~600米走跑变换；跳跃游戏：跳过短绳

3、韵律舞蹈：儿童基本舞步；小球类游戏：传球比快

4、各种形式拍毽子；奔跑游戏：捕鱼

第十四周

1、奔跑类游戏：“游戏”；攀爬：各种方式的攀登和爬越；

2、体育基础常识：“丰富多彩的体育项目”；韵律舞蹈：儿童基本舞步

3、跳跃：立定跳远；小球类游戏：传球比快

4、跑：30米快速跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

第十五周

1、投掷：持轻物投准；奔跑游戏：“钓鱼”

2、队列队形：跑步-便步；游戏：迎面跑接力

3、各种方式跳短绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

4、基本体操：模仿操；奔跑游戏：“巧过拦截区”

第十六周

1、跳跃：立定跳远；奔跑游戏：“你追我躲”

2、韵律舞蹈：儿童基本舞步；投掷：双手前抛实心球

3、跑：各种接力跑或追逐跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

4、攀爬：各种方式的攀爬和爬越；小球类游戏：“传球比快”

第十七周

1、各种方式短跳绳；投掷游戏：投机活动目标

2、基本体操：基本部位操；小球类游戏：“拍球比多”

3、跑：各种接力跑、追逐跑；各种压腿、踢腿

4、各种形式拍毽子；跳跃游戏：“跳过短绳”

第十八周

1、各种压腿、踢腿；奔跑游戏：“巧过拦截区”；

2、单脚内侧踢毽子；奔跑游戏：“老鹰捉小鸡”；

3、跑：50米快速跑；跳跃游戏：“跳跃争先”

4、韵律舞蹈：儿童基本舞步；小球类游戏：运球接力

第十九周

期末成绩考核

第二十周

期末成绩考核

第二十一周期末成绩考核

**一年级体育教学计划篇九**

本学期任教一（1）班体育，男生比女生明显较少，总共35人。学生好动活泼，心思散漫，还比较懒散。

培养学生坚持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动本事，促进身心的健康成长；使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合本事打好基础；对学生进行团体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、体验体育活动中的心理感受和在体育活动中具有展示自我的愿望和行为。

5、观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表现和培养在必须困难条件下进行活动的本事。

重点：抓教学常规；学做广播操和队列练习。

难点：学习习惯的培养和学习本事的培养。

1、认真钻研新《课标》，正确理解课的指导思想和教学目标，努力到达课标要求。

2、密切结合实际制定教学计划和备课，根据一年级学生心理和生理特点，认真上好体保课。

3、课堂教学与课外活动相结合，认真组织好学生的两操及课外活动。

4、进行教学评议。

1、体保出勤率及课堂常规（10%）情感方面

2、身体素质及活动本事（90%）技能方面

（略）

**一年级体育教学计划篇十**

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的`简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

周次计划进度

1、队列队形;2、游戏；块块集合

1、基本体操；2、游戏：块块集合；

1、复习基本体操；2、游戏：挑战应战

1、技巧；前后滚动；2、游戏：障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

1、用各种正确姿势的走；2、游戏：迎面接力；

1、韵律活动；2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

1、劳动模仿操；2、游戏：换物接力；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人猎\*\*老虎；

1、技巧：立卧撑；2、游戏：换物接力；

1、徒手操；2、游戏：改换目标；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

1、韵律活动；2、找自己的家；

1、跳双绳；2、游戏：迎面接力

1、30秒跳小绳；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人猎\*\*老虎；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

**一年级体育教学计划篇十一**

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的\'好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作 。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

一年级学生有188人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。

2、队列和队形动作。

3、各种跑、跳动作。

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示

范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

4、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

5、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

**一年级体育教学计划篇十二**

一、学情分析：

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情景，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习兴趣，让他们喜欢上课。

二、教材资料分析：

小学一年级的教学资料主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势;基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈;最终一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

三、教学目标：

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点;课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练;指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习;增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能构成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了适宜的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，并且还大大促进了学生创新意识和创新本事的提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn