# 幼儿园小班保教工作计划秋季 幼儿园小班保教工作计划(通用10篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-03-27

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇一**

幼儿园的基础建设、文化建设是很多学龄前孩子父母关注的重点。幼儿园建设对教师的健康成长起着深刻的影响，对幼儿的茁壮成长起着潜移默化的作用。下面是本站小编整理的20xx幼儿园小班保教

工作计划

，希望对大家有所帮助!

一、指导思想

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项能力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

二、现状分析

(一)教师现状：

1.我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，

合同

教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2.进一步提高教研工作质量,提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3.从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4.从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

(二)幼儿现状：

1.本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不一。

2.孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3.增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、主要工作目标

1.落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2.围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3.提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

4.加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

四、具体工作内容及措施

(一)树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习,转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

(二)规范管理，促进教学质量的提高

1.注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2.确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3.注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4.开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

(三)开展有效教研，钻研课程改革

1.扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2.合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3.发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

4.教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

5.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四)重视家园联系，实现一致教育。

1.在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2.通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3.鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4.继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

四.月份安排

八、九月份

1.各班进行墙饰布置及区角创设。

2.小班段召开新生家长会。

3.安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。

4.周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。

5.加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

6.各段组织早操的编排、学习，并出操。

7.各班组织中秋节主题系列活动。

8.制定并开展教师节系列活动。

9.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

10.本园开展《指南》专题讲座。

11.开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

十月份

1.开展庆祝国庆节系列活动。

2.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

3.组织教师参加卡拉ok比赛。

4.检查各班级的出操情况。

5.保教常规工作检查。

6.角色游戏专题讲座。

7.组织幼儿秋游。

8.教研活动：活动区创设研讨。

9.开展新教师教学活动观摩研讨活动。

10.参加镇级区域环境创设评比活动。

11.小班段活动：幼儿自理能力比赛。

十一月份

1.期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。

2.组织20xx届新分配教师进行汇报课评比。

3.结合11.9消防日开展应急疏散演练。

4.组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。

5.开展幼儿园区域创设评比交流活动。

6.公办园新教师汇报展示课评比活动。

7.表演游戏专题讲座。

8.中班段活动：幼儿歌表演活动。

十二月份

1.组织保育员参加镇级技能比赛。

2.组织幼儿参加镇级自理能力比赛。

3.筹备第二届亲子才艺比赛。

4.教师书面材料检查。

5.班级常规检查。

6.结构游戏专题讲座。

7.大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

元月份

1.组织开展庆元旦活动。

2.举行亲子活动、家长开放活动。

3.各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。

4.完成各类总结，制定下阶段工作计划。

5.做好各项档案资料的整理归类工作。

6.各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

一、 教学目标

1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。

2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵

绕口令

，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。

3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。

4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。

2、学习习惯：(1)坚持每天按时入园，能独自完成作业。

(2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动安排：

第一周

1、语言：我喜欢我自己

2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)

3、数学：数字好宝宝(一)

4、健康：我的名片

5、科学：七彩太阳光(科学探究)

6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)

7、拼音：学习

8、体育：学习幼儿广播操(一)

9、美术：手形画

第二周

1、语言：宽街(续编故事)

2、语言：天(故事)

3、数字好宝宝(二)

4、科学：会变的颜色

5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)

6、体育：学习幼儿广播操(二)

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：制作小虫子

第三周

1、语言：一去二三里(古诗)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：整理学习用具

4、健康：自己的事情自己做(生活自理)

5、科学：会变的树叶

6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)

7、体育：在身上滚球(体育)

8、拼音：学习

9、美术：螃蟹

第四周

1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：班级物品清单

4、科学：蚯蚓

5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)

6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

六、家长工作

1、 每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、 召开新学期家长会。

3、 帮助幼儿养成独自完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的:视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的兴趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的:培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。本月工作计划制定如下：

一、工作重点

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

二、教育目标

(一)健康领域

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

(二)语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

(三)社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(四)科学领域

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

(五)艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(六)家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇二**

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从哭娃娃成了一个个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这\"小小社会\"里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。针对以上情况，制定本学期计划。

（一）健康和动作能力发展目标

1、机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

3、能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。

4、会走、跑、跳、爬等基本动作。

5、会控制手的动作，操作简单材料和工具。

6、能使用几种运动器械进行活动。

7、能遵守成人提出的安全要求。

（二）语言和认知能力发展目标

1、能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的.语句表达自己的意思。

2、对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3、有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

（三）品德和社会能力发展目标

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3、有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5、愿意和同伴交往。

1、开学前，教师应做好相关的准备工作：如对本班幼儿、特别是一些重点幼儿进行电话家访，与幼儿进行交谈，唤起幼儿对幼儿园生活的回忆和向往；向家长了解幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2、三月份召开家长火委会。

3、四月份开展社会实践活动活动。

4、设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。

5、根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇三**

本班幼儿\_名，男孩\_名，女孩\_名。这些孩子有小部分上过幼儿园，这部分幼儿分离焦虑的情况好一些。通过我们开学前的家访中了解到，大部分孩子在家多数由老人带，娇生惯养，自理能力差。另外，一些孩子的任性现象比较突出，表现出依赖性强，独立性差，一些孩子自由散漫，不愿意参加集体活动。另外还了解到有个别幼儿有对桃毛、芒果等食物过敏的，还有一名幼儿出现过高热惊厥，因此我们要在平时的饮食中多对幼儿进行关注。

二、班级管理工作

新学期班上有四位教师，两位教学老师，一位保育老师，一位老师怀孕。我们教师既要有分工又要有合作，在各自岗位上尽职尽责，互相促进，互相帮助。重视促进幼儿的个性发展，对幼儿实行有计划有目的的教育。每周按时组织班务会，针对班级出现的问题及时解决沟通，并发挥每位教师的优势，为班级工作献计献策。在平时的工作中，当老师出现错误时，我会毫不客气的指出来，不会顾及自己有多么不好意思。在整个学期里都会严格要求自己和班上的其她每位老师，把工作做到既严谨又有效。

三、工作重点

1.稳定幼儿情绪，尽快解决幼儿初入园的分离焦虑问题，并帮助幼儿适应幼儿园的集体生活。

2.创设游戏情境，鼓励幼儿主动、友好的与他人交往。

3.为幼儿创设温馨、舒适的环境，让幼儿在良好的环境中健康成长，促进幼儿富有个性的发展。

4.通过多种游戏活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，形成良好的一日生活常规。

5.通过各种形式，对幼儿进行音乐上的常规培养并引导幼儿在游戏中学到音乐知识，体会音乐带来的快乐。

四、工作内容及具体措施

(一)生活活动

1.引导幼儿用自己的水杯正确的饮水。保证幼儿的饮水量。

2.培养幼儿生活自理的能力，体验做事的快乐。

(1)注重一日生活中养成教育，在日常生活中随时进行培养。

(2)利用环境及教师和幼儿的榜样作用，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

(二)幼儿养成方面的教育

“习惯形成性格，性格决定命运。”良好的习惯对于幼儿身心的健康、知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、个性的形成都是至关重要的。它对幼儿的影响是根深蒂固的，将伴随幼儿的一生，使幼儿终身受益。坏习惯一旦形成，我们要花掉十倍、百倍的努力将他改正，会使幼儿终身受其害。因此，良好习惯作为一切教育的基础和归宿，应最先培养最先形成，它是幼儿成人之根本。

因此我们可以分为两个大部分来对幼儿进行引导，首先就是幼儿园对孩子的培养，另外就是家长对幼儿的引导。另外，培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格;干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的意识和习惯。

幼儿园小班的保教工作计划

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇四**

本学期我段共有2个班，其中小一班经过一学年的幼儿园小小班学习生活，幼儿在体智德美诸方面得到一定发展，小二班均是刚入园幼儿，相比之下，两个班幼儿水平存在一定差异，但由于幼儿年龄相当，因此，我们将从本段的实际情况出发，以园计划为核心，制订有针对性的计划，配合学园争创泉州市优质幼儿园，重视观念的转变和体现，不断摸索、创新，积极提高教师的工作热情及各方面素质，发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长。

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

（1）组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

（2）加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

（3）科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

（4）定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

（5）重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

（6）根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设有幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

（7）鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

（8）有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

（9）配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

（1）加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

（2）贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

（3）保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

（1）各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

（2）健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

（3）提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

（4）通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

（5）鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

（一）保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

（二）教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动，讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

（三）家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

（一）保教工作：

1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。

2、抓好幼儿一日生活常规（洗手、入厕），抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。

3、组织幼儿秋游。

4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置（国庆节）。

（二）教研工作：

1、组织教师参加幼儿园教研活动。

2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

（三）家长、社区工作：

1、开展亲子活动，家园同乐活动。

2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。

3、丰富“家教园地”内容。

（一）保教工作：

1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。

2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。

3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。

4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。

5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。

6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

（二）教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

（三）家长、社区：

1、向家长开放半日活动。

2、丰富“家教园地”内容。

3、召开期中班级家长会议。

（一）保教工作：

1、丰富主题活动的开展。

2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。

3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。

4、组织幼儿参与丰富环境布置。

（二）教研工作：

组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

（三）家长、社区：

1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

2、各班开展亲子活动。

3、丰富“家教园地”内容。

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇五**

本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自我为中心，所以在和幼儿间接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，很多孩子都很自私，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，把更好的精力投入到工作当中去，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

二、本学期工作目标

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。培养幼儿良好的倾听习惯及阅读兴趣。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

三、具体措施

（一）常规管理

1、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

2、运用标志帮助幼儿遵守常规。小班幼儿的思维处于直观形象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

3、以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子自己主动进行活动。

（二）德育工作

1、将德育渗透于日常生活

对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语如：早上好、您好、谢谢、对不起、没关系、请、再见等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人；尊敬长辈。

2、主题活动和节日的品德教育

有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养。重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐。知道10月1日是国庆节。

（三）卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

（四）安全工作

1、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如：哪些东西很危险、这样对吗、你知道一些特殊的电话吗？等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2、班级人员做好安全自查工作。

三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们将结合一些活动给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

（五）环境创设

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

4、设置适合小班年龄段的走廊互动，丰富幼儿的餐后活动。

（六）家长工作

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、充分发挥家园共育栏的作用，在每周五的下午公布下周的一周工作重点；定期反馈幼儿在园的生活、学习情况。

3、开通班级qq群和班级博客，经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询。

5、一学期召开家长会一次，成立家委会，定期召开家委会会议，与家委会成员共同商议家委会活动内容和具体实施计划，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

6、鼓励家长积极参加园内或者班级组织的各项活动，增加家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通，增进彼此之间的感情。

四、各领域的教学目标

（一）语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

（二）社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称，了解自己长大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。

4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节；十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节；一月一日是中国的传统节日——（元旦）。

（三）艺术领域

本班这学期以艺术领域为特色教育，多方面的组织开展各项活动，促进幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿的艺术修养和能力。

〈1〉音乐方面

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐的兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演，并学做一些简单的音乐游戏。

4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

〈2〉美术方面

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

（四）科学领域

〈1〉计算方面

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

〈2〉科学方面

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验，并知道要节约用水。

3、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

4、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

5、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

（五）健康领域

〈1〉基本动作

1、走：改进自然走步动作，掌握多种走步的方法，提高走步能力。学会几种简单的模仿性的作部，习惯排队走步，做到排队走时不东张西望，不掉队。

2、跑：发展跑的动作，幼儿能迈开步子跑，跑的平稳。能按目标控制跑的方向，四散跑能主动躲闪别人。满足跑的需要，培养跑的兴趣。

3、跳：初步掌握双脚向上跳、向下跳、向前跳动作，满足参加跳跃运动的需要，培养幼儿跳跃的兴趣。

4、平衡：初步掌握走平衡木（或25厘米内的平行线）的要点，培养幼儿平衡兴趣。

5、投掷：初步练习投掷的动作，锻炼上肢肌肉，培养投掷的兴趣。

6、钻、爬：熟练掌握基本的爬行动作，正确掌握正面钻的要点，增强钻、爬兴趣。

〈2〉手的动作

1、搭积木：能用积木搭成较为形象的物体，如汽车、手枪等。

2、穿木珠子或穿线板，锻炼手的灵活性。

五、各月工作安排

九月份：

（一）保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“xx市优质幼儿园”的初评准备工作。

（二）教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动，讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加xx市“教坛新秀”评选活动。

（三）家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

十月份：

（一）保教工作：

1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。

2、抓好幼儿一日生活常规（洗手、入厕），抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。

3、组织幼儿秋游。

4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置（国庆节）。

（二）教研工作：

1、组织教师参加幼儿园教研活动。

2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

（三）家长、社区工作：

1、开展亲子活动，家园同乐活动。

2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。

3、丰富“家教园地”内容。

十一月份：

（一）保教工作：

1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。

2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。

3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。

4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。

5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。

6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

（二）教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

（三）家长、社区：

1、向家长开放半日活动。

2、丰富“家教园地”内容。

3、召开期中班级家长会议。

十二月份：

（一）保教工作：

1、丰富主题活动的开展。

2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。

3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。

4、组织幼儿参与丰富环境布置。

（二）教研工作：

组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

（三）家长、社区：

1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

2、各班开展亲子活动。

3、丰富“家教园地”内容

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇六**

以园务工作计划及幼教各项工作计划为指导，认真贯彻落实市、区教育局工作会议精神，围绕幼教中心工作总体思路，以发展幼儿为主线，以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量，办好人民满意的学前教育。

1、认真做好卫生保健工作。

（1）把好本学期新入园小班幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及免疫接种证并且体检合格后才准予入园；做好儿童计划免疫接种及漏补种登记工作，做好老生的期初身高、体重的测量，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。

（2）严格把好晨检关，做到“一摸二看三问四查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。

（3）根据春夏季幼儿发病情况，添置外用、内服幼儿常用保健用品，药品，定期消毒医疗器械和晨检卡；做好春夏季节的幼儿健康护理工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好春夏季节常见病、多发病的预防工作；做好夏季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝传染病在园内的发生。

（4）努力做好幼儿卫生保健软件的全方位的输入工作，虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，不断完善我园的卫生保健工作。

（5）成立膳食委员会，广泛听取教师、幼儿和家长的意见科学合理地制定一周食谱，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

（6）丰富家园交流手段，定期出好园内宣传橱窗，及时根据季节变换更换“保育之窗”的内容，向家长介绍一些育儿小知识。

2、落实各项安全防护措施。

（1）严格安全检查制度，每月不定期的对院内的水、电、大型玩具、活动场地等进行安全检查，发现问题及时整改，确保幼儿在园安全。

（2）努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，对可疑者来园接幼儿要详细询问并登记，防止意外事故的发生。

（3）加强幼儿的安全教育，各班教师要认真负责，制定规则，使用好市教育局下发的安全教育用书《安全伴我行》，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全，每天如实填写安全教育内容。

（4）园长、保健人员不定期的检查各班的午餐、午睡，督促各班老师加强幼儿的管理。

（5）定期开展安全演练，提高师生的应急、自救、互救技能，使孩子们学会了处乱不惊、沉着应对；从而达到保存生命，减少伤亡的目的。

3、加强各班清洁、消毒工作的管理。

（1）督促各班严格执行卫生消毒制度，各班按照“物品消毒常规”的要求对班内的积木、图书、茶杯、毛巾等物品定期进行清洗、消毒，并做好记录。在传染病流行期间增加消毒次数。

（2）实行一人一杯、二巾专用制度，各班做好标记。

（3）保教人员认真做好玩具、被褥活动室、午睡室的消毒工作等。平时做到一日一小扫，每周一大扫，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无异味。

（4）做好秋季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

（5）认真做好消毒工作，能正确使用消毒液。

4、加强食堂后勤管理。

（1）加强食堂工作人员的培训力度，定期对食堂工作人员进行培训，规范他们的操作流程。

（2）规范食品加工的操作流程，提醒食堂工作人员认真做好食堂内部的清洁卫生，坚持每天一小扫、每周一大扫。严格幼儿餐具的清洁与消毒制度，保证餐具每餐消毒。

（3）抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数均匀分配饭菜，并按时把饭菜送到班级。各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

（4）认真做好食品的储存工作，由专人负责验收，出入库手续齐全。严禁不合格食品入园。

（5）认真做好餐后48小时留样备查，所留样品标明日期，并做好记录。

5、开展业务培训，提高保育工作能力。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

6、做好幼儿一日生活常规的培养。

（1）努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

（2）在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班而异，因人而异采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

（3）帮助幼儿养成进食或入厕后用肥皂洗手的习惯。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇七**

上学期我班开展了“加强幼儿环境保护意识”的教育教学活动，在实施的过程中，我们考虑到幼儿的年龄特点和经验、需要，制定了环保教育计划和活动的内容，利用各种形式、手段把环保教育目标、内容渗入到主题教学中，并贯穿到幼儿一日生活。通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的周围环境，掌握了许多初浅的环保知识，养成了良好的环保行为习惯和环保的情感态度。他们对水是怎样会被污染的？水有什么用？垃圾放在什么地方？公园里的花能摘吗？……这类问题和现象都有了正确的回答和认识。而对于应该怎样对待青蛙（野生动物）？池塘里的大鱼被吃完了，现在该不该吃小鱼？等等问题的认识存在一定的差异。

本学期我们将继续根据幼儿的实际情况，结合园务计划、教研计划、班务计划，围绕认知、行为习惯、情感态度三方面，根据因地制宜、因材施教的原则来制定本学期的环保教育教学计划，并利用各种形式、手段把环保教育目标、内容渗入到主题教学中，贯穿到幼儿的一日生活。

1、导幼儿认识、了解空气、声音、水、电、动物（本学期我们计划开展主题活动“可爱的动物”）、纸，结合减少污染、噪音（轻声说话，不制造噪音）、节约用水、电（安全用电）、纸（爱护树木、不用一次性筷子等），爱护野生动物等方面教育，是幼儿知道环境污染、噪音和破坏生态平衡会给人类带来危害，以增强幼儿的环保意识。

2、结合3月12日植树节，向幼儿进行美化、绿化周围环境的教育，以唤起幼儿对大自然、对生活的热爱，并将爱护花草树木等列入幼儿的行为规范中。

3、结合4月22日“世界地球日”向幼儿进行环境保护教育，使幼儿懂得保护与我们息息相关的地球是我们每个人应尽的责任。

4、在主题活动中，教师与幼儿一起，收集无毒无害的废品，利用纸盒、纸筒、饮料罐等废旧物品制作一些小建构并开展游戏，是幼儿在游戏在游戏中接受环保教育，懂得如何减少垃圾和利用废物，以培养幼儿参与环境保护的自觉性。

5、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的`活动，宣传吸烟有害健康的知识。

6、结合幼儿已有的环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。

家长的环境保护意识与行为对幼儿的影响是显而易见的。为使家庭环境与幼儿园教育达到一致，我们准备开展以下的工作：召开家长会、利用橱窗、宣传栏、致家长的一封信等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强培养幼儿环境保护的重要性。

一月份：

1.制定本学期的主题教学计划和班级环保计划。

2.开展《花》主题，探索活动，并收集关于《花》主题的资料。

3.全面做好室内的卫生消毒工作，为幼儿提供一个良好的学习、生活环境。

4.做好月底清洁工作。

二月份：

1.开展《桥》主题探索活动，动员家长收集《桥》主题的有关资料。

2.进行环保知识学习，提高环保意识

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇八**

1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。

2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。

3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。

4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。

2、学习习惯：(1)坚持每天按时入园，能独自完成作业。

(2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动安排：

第一周

1、语言：我喜欢我自己

2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)

3、数学：数字好宝宝(一)

4、健康：我的名片

5、科学：七彩太阳光(科学探究)

6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)

7、拼音：学习

8、体育：学习幼儿广播操(一)

9、美术：手形画

第二周

1、语言：宽街(续编故事)

2、语言：天(故事)

3、数字好宝宝(二)

4、科学：会变的颜色

5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)

6、体育：学习幼儿广播操(二)

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：制作小虫子

第三周

1、语言：一去二三里(古诗)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：整理学习用具

4、健康：自己的事情自己做(生活自理)

5、科学：会变的树叶

6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)

7、体育：在身上滚球(体育)

8、拼音：学习

9、美术：螃蟹

第四周

1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)

2、语言：小花籽找快乐(童话)

3、数学：班级物品清单

4、科学：蚯蚓

5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)

6、体育：摘果子

7、拼音：学习

8、拼音：学习

9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

六、家长工作

1、 每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、 召开新学期家长会。

3、 帮助幼儿养成独自完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的:视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的兴趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的:培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。本月工作计划制定如下：

一、工作重点

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

二、教育目标

(一)健康领域

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

(二)语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

(三)社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(四)科学领域

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

(五)艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(六)家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇九**

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

一、以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

2、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

3、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。愿意参加各项集体活动，注意力集中；爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

**幼儿园小班保教工作计划秋季篇十**

本班幼儿\_名，男孩\_名，女孩\_名。这些孩子有小部分上过幼儿园，这部分幼儿分离焦虑的情况好一些。通过我们开学前的家访中了解到，大部分孩子在家多数由老人带，娇生惯养，自理能力差。另外，一些孩子的任性现象比较突出，表现出依赖性强，独立性差，一些孩子自由散漫，不愿意参加集体活动。另外还了解到有个别幼儿有对桃毛、芒果等食物过敏的，还有一名幼儿出现过高热惊厥，因此我们要在平时的饮食中多对幼儿进行关注。

二、班级管理工作

新学期班上有四位教师，两位教学老师，一位保育老师，一位老师怀孕。我们教师既要有分工又要有合作，在各自岗位上尽职尽责，互相促进，互相帮助。重视促进幼儿的个性发展，对幼儿实行有计划有目的的教育。每周按时组织班务会，针对班级出现的问题及时解决沟通，并发挥每位教师的优势，为班级工作献计献策。在平时的工作中，当老师出现错误时，我会毫不客气的指出来，不会顾及自己有多么不好意思。在整个学期里都会严格要求自己和班上的其她每位老师，把工作做到既严谨又有效。

三、工作重点

1.稳定幼儿情绪，尽快解决幼儿初入园的分离焦虑问题，并帮助幼儿适应幼儿园的集体生活。

2.创设游戏情境，鼓励幼儿主动、友好的与他人交往。

3.为幼儿创设温馨、舒适的环境，让幼儿在良好的环境中健康成长，促进幼儿富有个性的发展。

4.通过多种游戏活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，形成良好的一日生活常规。

5.通过各种形式，对幼儿进行音乐上的常规培养并引导幼儿在游戏中学到音乐知识，体会音乐带来的快乐。

四、工作内容及具体措施

(一)生活活动

1.引导幼儿用自己的水杯正确的饮水。保证幼儿的饮水量。

2.培养幼儿生活自理的能力，体验做事的快乐。

(1)注重一日生活中养成教育，在日常生活中随时进行培养。

(2)利用环境及教师和幼儿的榜样作用，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

(二)幼儿养成方面的教育

“习惯形成性格，性格决定命运。”良好的习惯对于幼儿身心的健康、知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、个性的形成都是至关重要的。它对幼儿的影响是根深蒂固的，将伴随幼儿的一生，使幼儿终身受益。坏习惯一旦形成，我们要花掉十倍、百倍的努力将他改正，会使幼儿终身受其害。因此，良好习惯作为一切教育的基础和归宿，应最先培养最先形成，它是幼儿成人之根本。

因此我们可以分为两个大部分来对幼儿进行引导，首先就是幼儿园对孩子的培养，另外就是家长对幼儿的引导。另外，培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格;干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的意识和习惯。

(三)教学活动

通过丰富多彩的游戏活动，使幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活。在半日开放、日常生活等活动中，充分利用家长资源，引导感受、体验在幼儿园集体生活的快乐。进行安全知识的教育与学习，增强幼儿的安全意识。通过游戏情境，鼓励幼儿与他人友好交往。在音乐领域上在本学期我们作为重点，因此从长远角度想，如果想要达到很好的效果，那么从先开始老师就不要着急，踏踏实实从每一个小的环节开始，那就是常规开始，只有孩子们有了一定的常规才可以顺利的进行接下来的活动，本学期我会带领本班老师一起来和我把本班幼儿在艺术领域有所发展，本人也会随时不断的和卢珊珊老师进行学习，将最新的教育理念和班里的老师进行分享与实践。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn