# 最新幼儿园德育工作计划秋季 幼儿园德育工作计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-03-27

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园德育工作计划秋季篇一儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园德育工作计划秋季篇一**

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思；儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和\*\*\*人。

9月份：

1、 制定德育计划。

2、 加强纪律、安全、卫生教育。

3、 庆祝教师节。

4、 对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5、 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

10月份：

1、 庆祝国庆节

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

5、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

11月份：

1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份：

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。[

**幼儿园德育工作计划秋季篇二**

（一）按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案；

（二）及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏资料

（三）继续以发放宣传单或调查问卷的形式，坚持家园联系；

（四）坚持每周一的幼儿升旗仪式；在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

（一）幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作；统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目；

（二）教师礼仪常规培养

教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

（一）开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识；

（三）开展“我的课程我设计活动”，即每位教师在本学期中各设计一节礼仪教学课程，分年龄段来由教师自我选择所要编写的礼仪课程，确定教师上交教案时间，将所有教师编写的教案修改成册并存档。

**幼儿园德育工作计划秋季篇三**

“育人为本,德育为先”就指出学生德育教育的重要性,而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期,这个时期的品德如何,将影响人的道德品质的进一步发展。因此,我们应对幼儿进行适时适度的德育教育,创造优良环境,给幼儿潜移默化的影响,为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想,从小胸怀大局,有集体意识,能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识,激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益,我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成,将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始,老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生,教他们应该怎么做,不应该怎样做,并在实际的生活中指导他们来做。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为,是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

四、培养幼儿与人交往的能力,学习互助、合作和分享,有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物,起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现,儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界,儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人,培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中,教师们要有意识的培养幼儿的交往能力,让孩子们在互动中学会互助、合作与分享,培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的,教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求,确定内容,选择教育方法,使幼儿依靠已有的生活经验和认识, 去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导,做到爱与严相结合。要热爱幼儿,尊重、关怀和信任幼儿,这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿,而冷淡了另一些幼儿,更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿，要在幼儿原有基础上,提出合理、明确、具体的要求,并积极引导他们掌握正确的品德行为标准,激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境,充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中,对幼儿的教育要晓之以理,动之以情,反复实践,形成良好的行为习惯。教师要以身作则,言行一致,成为幼儿的表率,在情绪上感染幼儿。同时,我们也要不断加强家园联系,将孩子的情况及时告知家长,共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样,才能“立德树人”,培养社会主义的建设者和接班人。

**幼儿园德育工作计划秋季篇四**

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的.关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下：

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下的讲话和评选明星宝宝的活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。

明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语；小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

**幼儿园德育工作计划秋季篇五**

\*\*\*在中共中央政治局第三十四次集体学习时强调，必须坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国的战略。全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么样的人，怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，增强学生热爱祖国，服务人民的使命感和责任感。

给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。 品德教育是多方面的，比如，培养幼儿爱的情感；让幼儿逐步形成对周围人、事、物的正确态度，养成良好的行为习惯，促进他们团结、友爱、诚实、勇敢、守纪律、有礼貌、爱劳动等优良品德的形成；培养活泼开朗的性格及与人友好交往的能力；培养幼儿辨别是非的能力等等，而新时期的“八荣八耻”又将道德品质富于了一些新的内涵。幼儿园德育工作计划不可能涵盖方方面面，而不同年龄段的孩子因年龄不同又有不同的要求，因此，在这儿只强调四个方面的德育工作，各位教师还要结合本班实际对幼儿实施适宜的品德教育。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿向英雄学习的情感。

5、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进幼儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

8、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

1、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

2、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

5、有基本的生活自理能力。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

此文档接下来的内容需要付费浏览

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

三、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

五、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

思想品德教育的管理过程

一、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

四、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

我园德育工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实以人为本，全面协调可持续的科学发展观，根据幼儿年龄特点和县局要求，深入贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的\'若干意见》，从实际出发，着力培养幼儿在家做好孩子，在园做好学生，在社区做好公民。力求贴近实际，贴近生活，贴近孩子，实现德育针对性更加突出，德育特色更加明显，德育实效更加注重。具体计划如下：

一、加强师德师风建设工作，形成良好园风。

1、不断健全德育工作制度，加强班子作风建设。不断完善各部门人员岗位职责及目标管理考评细则，落实师德师风建设三年（2024-2024）实施规划，不断完善和落实幼儿一日活动常规和流程，使师生心中有目标，行为有规范。领导班子成员以开展“抓学习、抓廉政、抓团结、抓考核、树典型”为教育活动内容，带头学习，牢固树立“质量高于一切，事业胜过生命”的意识，廉洁自律，无私奉献，不以权谋私，努力成为教职工的表率。

2、加强学习，提高政治理论水平。坚持每周一次的学习制度，认真组织教师学习学习党的路线、方针、政策，学习省、市、县关于加强和改进未成年人思想道德建设的文件精神。通过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到党中央的决策上来，统一到自觉贯彻的教育方针上来。

3、加强教师职业道德建设，努力构建和谐校园。通过组织全体教工学习《教师法》、《教育法》、《新义务教育法》、《公民道德实施方案》、《中小学教师职业道德规范》、《实幼教师职业道德规范》、《实幼教师、幼儿礼仪规范》等，开展知识竞赛、写心得体会等活动，帮助教师树立敬岗爱业，乐于奉献的精神，促进教师职业道德风气的形成，为构建和谐校园创造良好条件。

职工的交通安全意识，自觉做到遵纪守法，形成“关爱生命，安全出行”的浓厚氛围。

5、通过小广播、黑板报、七彩专刊、国旗下讲话、实幼网站等做好宣传工作，引导师生树立正确的的人生观、世界观、和价值观。

二、注重养成教育，坚持从多方面、多角度培养幼儿良好的品德行为。

1、教育引导幼儿牢固树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，唱响爱国主义，集体主义和社会主义教育主旋律。遵从“实一点、小一点、近一点、活一点”的教育原则，精心设计教育方式，选取教育内容，从社会实际和幼儿生活实际出发，开展国旗下讲话教育活动，同时各班教师要把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育纳入幼儿一日活动之中。

2、突出革命传统教育。充分利用各种重大节日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动。利用“军校共建”、国旗下讲话，早午谈、散游等，充分发挥闽西革命传统教育这个“好基地、好史料、好老师“的优势，把革命传统教育、国防教育同幼儿园德育的其它内容相结合起来对幼儿进行教育。9月为弘扬和培育民族精神月。

3、以贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》入手，把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿围绕做合格小公民这个目标，在家做父母的“小帮手”，在社会做帮人帮己的“小标兵”，在园做同伴的“小伙伴”，在公共场所做环保的“小卫士”，在独处时做主宰自己的“小主人”的“五小”活动。

4、加强幼儿的劳动和综合社会实践教育。根据幼儿的年龄特点精心组织幼儿参加劳动和综合实践活动，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

5、积极开展心理健康教育。以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和省教育厅《关于进一步加强福建省中小学心理健康教育工作的意见》为依据，认真落实党的十七大报告提出的“注重人文关怀和心理疏导”的要求，以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为心理健康、热情乐观、勇敢有意志、有进取精神的人。

6、重视生命教育。通过早谈、午谈及主题活动，提高幼儿安全意识及自我保护能力，帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和责任感，让幼儿知道，生命只有一次，生命是脆弱的，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

7、深化国防教育。

三、注重家庭、社会、学校三结合教育，达到共同教育的目的。

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应密切同社区、家庭的联系与合作，宣传幼儿教育的知识，支持社区开展有益的文化教育活动，争取社区支持和参与幼儿园的建设。为此我园重视做好家园联系工作，建立家长“宣传联系网络”。在家长工作中，园里设有“家教宣传窗”、“一周五日点心伙食食谱”、“七彩专刊”、“园长信箱”，班班有家园联系栏、宣传栏。开展“家长助教”“亲子活动”、“向家长开放活动”等活动，为家长了解我园工作及办园质量提供种种良机，使我园教育目标与家长要求达成一致，达到共同教育、巩固德育成果的目的。

四、深入开展文明学校和绿色学校有关活动。

扎实开展以整治校园环境为重点的校园文化建设，本期将组织教师学习文明学校的有关文件，让全体教工了解学校精神文明建设水平目标，并制定新的目标和要求，努力保持“市文明学校”和“市绿色学校”的光荣称号，争创“省级文明学校”。

五、认真细致地做好学校综治创安工作。

继续不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，严格执行省、市、县关于学校安全工作，综治工作的各种规定，确保学校的安定和稳定。

1、认真落实上级有关文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、炊事员、保育员签订综治、安全责任状。与每一位驾驶员签订一份交通安全合同。

2、建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3、每学期开展一次消防安全、交通安全、卫生安全、法制教育等讲座及疏散大演练。 月份安排：

二月份：（对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育）

负责人：林柳凤

1、教师政治学习：

（1）重温《教师职业道德规范》；

（2）学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；

2、幼儿养成教育：

（1）进行常规训练，加强卫生、纪律、安全教育；

（2）加强“三轻”教育；

（3）对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育；

（4）加强春季卫生保健、保育工作；文明班级开始评比。

3、德育工作重点：

（1）结合县局期初工作会议精神，制订德育计划；配合开展文明学校的考评。

（2）对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育。

三月份：（进行环保教育、开展争当“文明小公民”活动）

负责人：陈莹玲

1、教师政治学习：

（1）学习《教育法》；

（2）《中小学幼儿园安全管理办法》解读。

（3）道路交通事故处理办法（节录）--《学生伤害事故处理办法释义及实用指南》p301。

（4）机动

2、幼儿养成教育：

（1）进行社会主义荣辱观教育活动；

（2）结合“三八”节教育幼儿尊敬长辈；

（3）结合“3.12植树节”对幼儿进行环保教育；

（4）开展争当“文明小公民”活动；开展小小环保志愿者活动。

（5）加强自我服务能力的培养；

3、德育工作重点：开展争当“文明小公民”活动；开展“小小环保志愿者”活动。 四月份：（进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动）

负责人：吴意群

1、教师政治学习：

（1）学习省教育厅《关于进一步加强福建省中小学心理健康教育工作的意见》；

（2）学习《家长教育行为规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）》；

（3）机动

2、幼儿养成教育：

（1）结合清明节对幼儿进行革命传统教育；

（2）加强自我服务能力的培养。

（3）加强集体观念教育；

（4）开展爱家乡教育活动。

3、德育工作重点：进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动;“幸福中国”读书教活动； 五月份：（进行爱劳动教育、开展感恩教育活动和心理健康教育）

负责人：

xxx

1、教师政治学习：

（1）学习《中小学心理教育指导纲要》；

（3）学习《连城县教育局关于师生集体外出活动安全管理的若干具体规定》—摘自《连城县学校安全管理若干规定》p19。

（4）机动。

2、幼儿养成教育：

（1）结合“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育、安全教育；

（2）结合“母亲节”开展感恩教育主题活动；

（3）加强对幼儿社会交往能力的培养；

3、德育工作重点：

（1）进行应急疏散演练。

（2）法制副校长法制讲座；

六月份：（进行国防教育）

负责人：吴意群

1、教师政治学习：

（1）学习《公民道德建设实施纲要》；

（2）学习“五五”普法学习材料。

（3）机动。

2、幼儿养成教育：

（1）加强规则意识的培养；

（2）加强文明礼貌、纪律安全、卫生教育；

（3）加强对幼儿进行国防教育；

3、德育工作重点：

（1）做好幼小衔接工作。

九月份：（弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育）

负责人：陈莹玲

1、教师政治学习：

（1）学习弘扬民族精神文章。

（2）车辆和驾驶人管理的规定--《中华人民共和国道路交通安全法》p12；

（3）中华人民共和国道路交通安全法--《中华人民共和国道路交通安全法》p71

2、幼儿养成教育：

（1）进行常规训练，进行文明礼貌；

（2）加强卫生、纪律、安全教育；

（3）开始文明班级评比。

（4）结合教师节进行尊师教育。

（5）通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。

3、德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：（爱国主义教育、进行感恩教育）

负责人：吴意群

1、教师政治学习：

（1）教师心理健康讲座--教师心理健康及其维护；

（2）教师心理健康心得交流；

（3）学习《连城县实验幼儿园校园突发公共事件应急处置工作预案》；

（4）机动。

2、幼儿养成教育：

（1）结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育；进行感恩教育。

（2）加强对幼儿良好行为习惯的培养。

（3）开展未成年人思想道德教育活动；

（4）加强幼儿自我服务能力的培养。

3、德育工作重点：开展“幸福中国”读书活动；组织大班幼儿参观连城风景区及革命圣地。

十一月份：（集体观念教育、卫生教育、环保教育）

负责人：

xxx

1、教师政治学习：

（1）学习有关文明学校材料；

（2）中华人民共和国刑法修正案--《五五普法材料》p1；

（3）中华人民共和国消防法--《五五普法材料》p7

（4）机动。

2、幼儿养成教育：

（1）加强集体观念教育；

（2）结合老人节加强尊敬老人的教育；

（3）加强环保教育。

（4）加强幼儿自我保护意识的培养。

3、德育工作重点：请交-警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：（爱家乡教育、国防教育）

负责人：林柳凤

1、教师政治学习：

（1）学习《公民道德建设实施纲要》；

（2）学习文明学校有关文件，

（3）做好迎接市级文明学校的验收工作。

（4）机动。

2、幼儿养成教育：

（1）对幼儿进行国防教育；

（2）开展“爱我冠豸，美我连城”的教育活动；

（3）开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养；

（4）培养幼儿初步的责任感；进行环保教育。

3、德育工作重点：市“文明学校”申报。

二00九年一月份：（安全教育）

负责人：林柳凤

1、教师政治学习：

（1）学习《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》p8

（2）学习《关于大力加强和改进学校法制纪律教育的通知》p28。

（3）学习《连城县实验幼儿园灭火应急疏散预案》。

2、幼儿养成教育：

（1）结合元旦对幼儿进行重视生命教育；

（2）进行期末及寒假安全教育。

3、德育工作重点：法制副校长法制讲座；进行一次疏散大演练活动。进行寒假安全教育。给家长一封信。

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱-衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。

会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

三、具体措施：

（一）充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

冰雪融化，大地复苏，春姑娘披着淡绿色的衣衫、随着暖暖春风轻盈而来，在这春意盎然、播种希望的季节里，大家又相会在了这片充满欢歌笑语、孕育着希望的土地上，带着自信，我们迎来了新的学期，在新的学期里，我们将一如既往的付出所有的热情，用足够的耐心和爱心，呵护每一个孩子的心灵，使其身心得到健康发展、快乐成长。 本期我们的德育小组由全体幼儿园教师组成，领导小组由各班班主任组成。组织教师学习有关德育的先进经验，确保幼儿园人人都是德育工作者的真正落实。

现在，我将本期的德育工作做出以下计划：

（一）、常规教育、常抓不懈。

1、每周一坚持举行国旗下的讲话，让幼儿在活动中体验乐趣并提高德育教育。

2、每班每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序的开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

3、结合季节和节日，开展丰富多彩的活动，引导幼儿了解并掌握粗浅的德育意识，培养良好的道德品质。

4、做好每周值日生选评，并要求值日生起到带头作用，以身作则，引导幼儿们争做值日生。

5、办好园内的家园联系栏，有效发挥出德育基地的主渠道教育作用。指导家庭德育，帮助家长提高素质，更新家长教育观念，帮助家长树立以德育儿的观念。

二、具体工作安排。

时间

德育工作内容

备注

2024

2月

1、加强幼儿常规教育、礼仪教育。

2、本月第二周为安全教育周，加强幼儿安全教育。

3、各班家长会、家委会的召开。

4、做好幼儿早操队列队形编排及操节变动工作。

5、超级宝宝选评并颁奖。

2024

3月

1、对幼儿进行三八妇女节教育活动。

2、主题活动：学雷锋。开展学雷锋做好事活动。

3、操作活动：3月12日植树节，开展幼儿植树、种花、草活动，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、安全消防演练工作。

5、超级宝宝选评并颁奖。

2024

4月

1、月初召开家长开放日活动。

2、开展“春天在哪里”主题教育活动。

3、月末开展春季运动会活动。

4、超级宝宝选评并颁奖。

2024

5月

1、主题活动：开展“五一”劳动节教育活动，开展“美化校园”“你丢我捡”及一些幼儿力所能及的劳动，为他人服务的活动，培养幼儿从小热爱劳动，关心他人。

2、制定出“六一”活动方案，教师做好节目编排准备。

3、超级宝宝选评并颁奖。

2024

6月

1、“六一”儿童节节目展示。

2、做好幼儿防暑降温工作，教育幼儿多喝水，懂得自我保护安全尝识。

3、完成各类总结。

4、做好幼儿学期评价总结。

5、超级宝宝选评并颁奖。

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的精神，根据《营山县教育局2024年中小学德育工作要点》等文件的精神和规定，有计划有针对性地组织全体教师学习有关德育工作的先进经验，确保幼儿园“人人都是德育工作者”的真正落实，全面提高幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、主要目标

良好卫生习惯、生活习惯、行为习惯、文明礼貌、遵守集体规范的养成教育和个性品质的培养。

三、德育领导小组成员：

园办：

年级组：

后勤：

四、措施、内容：

纲要》在社会领域中特别提出了对幼儿进行“爱父母长辈，老师和同学，爱集体、爱家乡、爱祖国的教育”，同时，在五大领域中始终贯穿着对幼儿德育的培养。如：教育幼儿诚实自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品行和习惯，以及活泼开朗的性格等等。为此，我园将以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

五、具体工作安排：

二月主题：“新学期、新气象”

1、制定2024年德育工作计划，完善德育机构建立，健全工作制度。

2、开学常规：有礼貌，天天上幼儿园。爱老师和同伴的教育。

3、环境布置：美丽的春天

三月份主题：“文明礼貌”

1、常规要求：结合“三、八”节，开展“我爱妈妈、我爱家”的活动。

2、结合语言领域，了解雷锋的故事，开展向雷锋学习的主题活动。

3、vcd：植树节。教育幼儿爱护树木。

四月份主题：“勤俭节约”

1、常规要求：（1）学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。培养幼儿的规则意识。

（2）生活、卫生常规的培养：坚持午餐、便后勤洗手；不乱扔果皮、纸屑、果奶瓶；养成良好的生活卫生习惯。

2、主题活动：开展“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”“四个一”活动，培养幼儿从小养成艰苦奋斗、勤俭节约的良好品质。

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩

子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念” 良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节（生活、游戏、学习）为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六：具体活动安排：

8月份：

1、 制定德育计划。

2、 加强纪律、安全、卫生教育。

9月份

1、 庆祝教师节。

2、 对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

3、 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

4、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

10月份：

1、 庆祝国庆节

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

5、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。 11月份：

1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份：

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。[

4、有基本的生活自理能力。

1月份：

1、 庆祝元旦。

2、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

4、收集德育资料，做好整档总结工作。

素质教育从娃娃抓起，为提升幼儿的思想道德素质，我们五常市幼儿园坚持以党的十七届六中全会精神为指导思想，深入贯彻市教育局下发的《五常市教育局2024德育工作实施意见》，结合本园实际情况特制定本学期德育工作计划。

一、责任意识的培养

责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂。培养幼儿的责任意识，可以唤起幼儿爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的责任感和良好品质。为培养幼儿的责任意识，我们将循序渐进的开展主题活动：

1、组织开展《我是幼儿园的小主人》活动，通过学习《幼儿园是我家》、《我爱我的幼儿园》等儿歌的学习，让幼儿建立“小主人”的责任感，深刻理解自己是幼儿园中的一员，要为幼儿园做力所能及的事。

2、组织开展《我是小雷锋》活动，三月是“雷锋月”，通过学习雷锋歌曲、观看雷锋图片等方式让幼儿初步了解雷锋，进一步开展践行活动，大班幼儿走进托班帮助托班的弟弟妹妹穿衣带帽，做一些力所能及的事；中班班幼儿也要挽起袖子、拿起抹布在老师的带领下清扫园内楼廊；小班幼儿看关于雷锋的图片，学唱歌曲，听讲故事。结合家园共育，让爷爷奶奶每周为幼儿讲述一个关于雷锋的故事，激发幼儿乐于助人的情感。

3、组织《我是中国娃》系列活动，举行每周升国旗仪式，以个别幼儿为代表在国旗下献词或以班级全体幼儿朗诵的形式表达对祖国的热爱。教师每周讲述至少两个历史名人小故事，学习有代表性的歌曲，让幼儿知道作为一名中国人感到骄傲，并要求幼儿把听到的故事带到家庭中，讲给爷爷奶奶爸爸妈妈听，构建“小故事进大家庭”模式，带动家长共同培养幼儿责任感的意识。大班将组织“我是中国娃”故事比赛，激发对祖国的热爱，培养爱祖国的责任感。

4、建立“爱心植物站”，在操场绿地处建立“爱心植物站”，幼儿可自发带来植物及种子，园内班级每周轮换一次负责为植物浇水、记录植物的生长过程（绘画、拍照，大班可用文字方式）。

二、自理能力和意志力的培养

现在幼儿都在处于“四二一”的家庭教育中，孩子们的自理能力在一点点削弱，为培养孩子的自理能力将开展以下活动：

1、组织开展《自己的事情自己做》主题活动，要求幼儿每天来园后要独立完成自己的衣服自己换，自己的玩具自己收，自己的床铺自己整理。中大班开展“小能手大比拼”活动，比一比叠被子，穿衣服等简单的能力。结合家园共育，让家长为幼儿在家里设置一个岗位，并提出职责，让幼儿能够建立起家庭责任感的同时自理能力能够得到很大的锻炼。

儿坚持做一分钟静止动作，例如“我是小交-警”游戏，孩子可以做交-警的手势一分钟不动。

三、道德自律的培养

文明礼仪是道德培养的基石，是幼儿园思想品德教育的重要内容。加强幼儿文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了推进和创新幼儿园的德育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，道德自律的养成，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。

我园在本学期广泛开展幼儿礼仪教育实践活动，打造五常市幼儿园新的办园特色。我们将从“坐、立、行、走”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。开展“礼仪故事天天讲，礼仪儿歌人人吟”，教育幼儿学会共处、学会讲礼貌用语、学会做文明人。结合一日生活渗透礼仪教育，教师以身作则，注重一言一行，待人接物，给幼儿创设文明的环境和氛围。

儿进行系统的养成教育；5、抓重大活动教育，利用“三八妇女节”、“母亲节”等传统节日，让幼儿学会和懂得关爱、孝敬和感恩。并开展“小手拉大手”活动，让幼儿把良好的礼仪风貌带出校园，走进家庭，走向社会，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，增强文明礼仪教育的有效度，扩大文明礼仪教育的辐射面。我们还将借助六一运动会的契机，让家长了解我园礼仪教育的做法，向社会和家长展示我园礼仪教育的初步成果，宣传“礼仪教育从娃娃抓起”的重要性，让社会和家长对礼仪教育有一个深刻的认识。

德育工作不容忽视，每项活动我们将做到有计划、有部署、有实施、有总结，在总结中摸索经验。开展活动不是德育工作的根本目的，目的是让孩子们能够在活动中素质得到提高，道德得到规范，思想得到进步，为幼儿的一生奠定良好的基石，为推动社会的和谐文明做贡献。

2024年3月

**幼儿园德育工作计划秋季篇六**

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的\'强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。

2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。

3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。

4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。

5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。

6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。

7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节;每月上交质量较高的教学笔记、教案。

2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

1、全员进行分办工作，各班教师进行班级卫生打扫。

2、组织全园教师对本班进行主题墙与区角环境布置。

3、组织教师学习《指南》，开展丰富多彩的教研活动。

4、教师按时完成各项班级计划、教案、领取教材及教学用具。

1、各班幼儿进行常规训练，培养良好的区域常规。

2、各班第二周开展家长会，推荐产生家委会名单，召开幼儿园家委会会议。

3、组织教师开展简笔画基本功训练。

4、迎“教师节”开展教师才艺比拼。

1、有业务园长带头进行推门课听课、评课活动。

2、教师进行早读书识字游戏比赛。

3、各班结合重阳节开展敬老活动

1、 各班教师进行公开课比赛。

2、 各班教师组织幼儿进行“庆元旦”联欢活动。

1、开展元旦庆祝活动。

2、各项工作总结、资料整理。

3、学期总结，各班教师对幼儿进行评估总结。

**幼儿园德育工作计划秋季篇七**

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的`师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

为此，我们将有组织有计划地组织全体教师学习邓小平教育理论，学习有关的教育法律法规，学习《幼儿教师职业道德规范》等，并结合本园实际，提出了教师“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”引导全体教职工认清当前德育工作面临的形势，下功夫找差距，帮助全体教职工增强政治意识，保持清醒的政治头脑，做到具备较强的是非辨别能力，对可能出现的新情况的预见性和敏锐性，正确把握党和国家的方针政策，增强工作的原则性，强化服务意识，在为幼儿、家长、社会服务的过程中获得自身的发展和飞跃，坚持改革意识，自觉适应新情况、新形势，进一步开拓思路，深化改革，跟上时代的步伐，满足社会发展的需要。

在实际工作中，将广泛开展职业道德教育，规范岗位要求，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，领悟思想精神的真正内涵“教师一届孩子未教好，还会有下一届；而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你百分之百地成功，所以我们必须教好每一个孩子。”只有抱着这样高度的责任心和历史感，才能真正树立“每一个孩子都能教好”的共同信念和自觉行为，切实提高自身素质，塑造良好师德师表形象。

现在的幼儿是二十一世纪社会主义建设的生力军。他们将来的思想品德和科学文化素质是社会文明程度的重要体现之一，他们的思想品德，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响，而幼儿园是幼儿的小社会，幼儿期是塑造一个人个性的最初阶段。人的素质培养要从小开始，为此我们从幼儿身心发展的特点出发，并针对当前独生子女普遍存在的品德和习惯上的问题重点做好以下几方面的工作：

1、为幼儿创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家长园地、半日活动等有利时机向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《家长宣传栏》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

2、一日活动纳入课程内容，并有机地渗透德育内容。

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住时机进行教育。

3、在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及主题活动，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如开展“亲亲我的好妈妈”家园联欢活动，激发幼儿爱妈妈、爱家庭的情感；带领幼儿参观农田，体会农民的甘苦；开展“小小运动会”，培养幼儿勇敢、向上的精神；组织社区活动，培养幼儿团结协作，共同分享快乐的情感……同时我们也将组织有关德育的谈话、参观、讨论、上课、情境表演等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯。

教育是育人的艺术，也是世界上最复杂的艺术，而我们的教育对象又是每个具体的幼儿，各人的情况不同，因此要真正从教育效果着眼，去考虑德育的方法、过程、特点等问题，并从实际出发，做到一把钥匙开一把锁，真正打开幼小心灵之窗，点燃他们心灵上进的火焰。

**幼儿园德育工作计划秋季篇八**

时间匆匆，一个紧张而又忙碌的.学期过去了，在这一学期中有酸、甜，也有苦、辣。回顾上学期的工作：我们3个老师团结合作配合默契，使我们的班级工作井然有序、孩子活而不乱、尤其是在家长沟通方面我们也取得很好的成绩、“六 一”节目也得到家长的好评。但在工作中也有不足的地方，我们吸取这一学期的经验带到新学期中，不足之处努力完善。这学期的工作大致如下：

幼儿教育不是单纯的幼儿园教育，要使幼儿有更全面的发展，必须与家长做好很好的沟通。 为做好家园沟通的桥梁，使我们的工作更加完善，在这一学期中我们总结以前的经验认真填写幼儿的成长纪录与家长做到很好的沟通，而且增设家园联系栏的内容如：“教学内容”“教学目标”“卫生保健”“家教知识”等 。“教学目标和教学内容”展示给家长，家长根据幼儿情况及时配合，及时辅导，使幼儿的接受能力大大提高，增强了幼儿的自信心。“卫生保健栏目主要是根据季节，节假日等出一些有利于身心发展的内容。“家教知识”栏目主要写一些建议。这些内容有的每天更新，有的每周更新，从这些栏目中家长可以快速便捷地从中了解到孩子近期的学习内容及需要配合的工作。

只要有付出就会得到回报；在五月的“才艺大赛”中我们班幼儿也取得很好的成绩：有3名幼儿被县评为“智慧之星”、6名幼儿受到幼儿园表彰。为了迎接儿童节的到来，我们认真排练节目在“六一”演出中得到家长的好评，演出非常成功。我们开设珠心算课，为了给家长一个满意的交待，珠心算课上对每位幼儿做到认真辅导，了解幼儿课上情况并及时反映给家长，有助于我们家园沟通让幼儿全面发展，经过家园的共同努力配合我们班幼儿在珠心算方面也取得令人满意的成绩。

做好与家长的沟通工作不仅体现在幼儿的成长纪录中，而且与我们平时和家长语言沟通有很大关系。作为班主任的我要首先做好这方面的沟通工作，为做好这一方面的工作我利用早上和晚上时间与家长相互交流幼儿各方面的表现，也使家长对我们的工作有更进一步的了解。为了使我们的幼儿园更加完善幼儿园组织了家长对教师的“评议表”，在这次评议表中我们的工作得到家长的肯定，当然也提出很多合理的意见，我们一定会在以后的工作中取长补短，把班级工作做的更好，给幼儿和家长一个满意的交待。

1. “人生如尺，量人时不要尺之过严，量己时不要尺之过宽”，对同事更是如此，只有对别人付出真心，你才会得到回报。在工作中，做到与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。与配班老师更是配合默契，从而使我们的工作取得令人满意的成绩。

总上：是这一学期的工作情况，在这一学期中有成功也有失败，我会吸取成功的经验，认识失败的不足，总结经验在新学期让自己有更突出的表现，把自己的工作做的更好。我们的幼儿园也会在园长和老师们的努力下有更辉煌的明天。

**幼儿园德育工作计划秋季篇九**

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，本学期我班共有51位学生，上学期中，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓;也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和学习信心，成绩不很梦想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是教师还是学生，都有深深的紧迫感。作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。在学校领导的指导下，结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以礼貌行为教育为基础，按照精细管理、亲情服务的要求，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

1.加强礼貌行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班团体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，可是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列前茅。

2.引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

1.加强梦想教育，帮忙学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

2.严格礼貌班级标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从此刻做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。

3.做好任课教师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课教师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，构成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

4.加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情景，普及家庭教育知识，多方合作，构成教育合力，共同做好学生的工作，帮忙学生构成良好的心理品质，促使学生健康发展。

5.了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用;对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生;对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮忙鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮忙他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

6.开好家长会，创立学习型家庭，耐心做好家长工作并使其进取有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

**幼儿园德育工作计划秋季篇十**

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

**幼儿园德育工作计划秋季篇十一**

20xx年春学期，我园的教科研工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南，认真实施幼儿园综合课程，加强学习和研究，发挥好教科研的先导作用，不断提高教育教研水平和科研能力，提升教师的专业素养，进一步提高我园的教研质量，提升办园品位，使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要和促进幼儿健康成长的希望摇篮。

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳信息，反思水平的整体提高。以课堂教研研究为载体，抓实各层次的教研研讨活动。以优质课的评比为契机，营造积极互动的研讨氛围。

2、以课题为立足点，做好课题的研究工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教研科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

1。加强学习，促进教师专业化发展

教师是实施《纲要》和促进幼儿发展之间的桥梁和纽带，建设一支高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的重要保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行丰富多样的学习形式，把教科研与教研研究有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（一）丰富学习形式

本学期我们将继续开展每周推荐“一篇好文章”学习活动，每位教师认真阅读推荐文章，并做好学习笔记，在此基础上，以读书交流、主题研讨、专题评议、学术沙龙等多种形式加强理论学习。研究主题一方面根据当前的教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教研实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量、有效果。

（二）注重教研反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思型的实践者。为了切实提高教师的实际教研活动，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教研实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析研究和解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习，在学习中成长。本学期，每位教师要积极参与理论学习与研讨，要深刻反思自己的教育行为，按照要求认真撰写每周的活动反思或教研活动反思或撰写教育叙事。

（三）培养教研骨干

为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期，我们将开展各类竞赛、评优活动，为教师的成长搭建平台，并鼓励教师主动申请上研讨课、课题实践课等，从各类活动中发现好苗头，在活动中锻炼培养教研骨干，形成各具个人特色风格的教师骨干队伍。

2。深化课程改革，促进幼儿全面发展

我园使用的教材是xx省教研室主编的《幼儿园综合课程》，它可以帮助我们更好地落实新《纲要》精神，将先进的教育观念落实到教育行为中去。在巩固已有的实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展过程中存在的问题。本学期，为了发挥各教师的教研优势，更大限度地挖掘每位教师的教研潜能，确保教育效率，我园实施课程计划中的分科教研形式，这一形式更体现出班级集体的作用，既要分工又要协调，在实施过程中，我们要做到以下几点：

一是围绕每个主题的目标，目的性，针对性要强，内容的选择具有可行性，组织活动的开展要具有系统性、整合性，减少随意性。

二是实施课程过程中，要强化课堂教研效率，不流于形式，不浮于表面，每节教研活动的开展手段、方法要适合幼儿，让孩子喜闻乐见，在玩中学，学中玩。两位教师密切配合，共同提高课堂教效果。

三是发挥集体备课作用。各备课组对每周的教研内容逐个进行研讨，对一些课程内容中的难点、疑点问题共商讨，找出解决的方法、对策，班与班之间要经常相互听课，每位教师要时常对自己的备课、上课等教育行为进行反思，将自己的感受在备课组里与他人交流。

四是注重反思。每周五召开班会，对一周课程实施情况及班级各方面的情况进行总结，重视各领域内容的整合，根据幼儿的兴趣、需要及发展情况，审视教育过程，强调环境与主题的密切配合，注重家庭、社区资源的利用，使反思既具有小时间段的细腻，又有大时间段的提炼和概括。

五是师徒结对。在课程实施过程中，发挥师傅的引领作用，徒弟虚心请教，师徒相互听课、评课。

3。立足课题研究，走科研提高之路

本学期，我园将全面启动一个国家级研究课题和两个市级研究课题，课题人员已基本到位，近期将召开课题人员会议进行合理分工，确定实验班级，各课题进行实验前的相关调查，收集整理有关资料，分别形成三个课题的调查实验研究报告。为了规范过程管理，有效保证课题正常进行，本学期将在课题承担者中开展“六个一”活动，并形成制度贯彻执行。

（一）学期初制定好课题研究阶段计划。

（二）每月参加一次教科研例会，汇报交流课题研究情况。

（三）完成一篇质量较高的课题教育叙事或课题研究论文。

（四）围绕承担的课题上一节研究课，并进行自我评析。

（五）期末写好课题阶段小结及论文，并积极向各专业刊物投稿。

（六）写好幼儿观察记录。

**幼儿园德育工作计划秋季篇十二**

我园德育工作把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值体系教育为主线，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

一．重师德建设，夯实教师成才基石。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

为此，我们结合本园实际，提出了教师“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”引导全体教职工认清当前德育工作面临的形势，下功夫找差距，学习一切做好德育工作所要学习的新知识，帮助全体教职工增强政治意识，保持清醒的政治头脑，做到具备较强的是非辨别能力，对可能出现的新情况的预见性和敏锐性，正确把握党和国家的方针政策，增强工作的原则性，强化服务意识，在为幼儿、家长、社会服务的过程中获得自身的发展和飞跃，坚持改革意识，自觉适应新情况、新形势，进一步开拓思路，深化改革，跟上时代的步伐，满足社会发展的需要。

在实际工作中，将广泛开展职业道德教育，规范岗位要求，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，领悟思想精神的真正内涵“教师一届学生未教好，还会有下一届；而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你百分之百地成功，所以我们必须教好每一个学生。”只有抱着这样高度的责任心和历史感，才能真正树立“每一个学生都能教好”的共同信念和自觉行为，切实提高自身素质，塑造良好师德师表形象。为此，我们将不定期在家长中发放“家长问卷”开展师德评议活动，并对评议情况进行汇总，坚持每学期对所有教师的师德进行一次全面的考评，并开展“师德标兵”评选活动，在教师评优评选中坚决实行师德一票否决。

二．重德育培养，奠定幼儿品德形成的初步基础。

现在的幼儿是二十一世纪社会主义建设的生力军。他们将来的思想品德和科学文化素质是社会文明程度的重要体现之一，他们的思想品德，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响，而幼儿园是幼儿的小社会，幼儿期是塑造一个人个性的最初阶段。人的素质培养要从小开始，为此我们从幼儿身心发展的特点出发，并针对当前独生子女普遍存在的品德和习惯上的问题重点做好以下几方面的工作：

1．为幼儿创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家长园地、半日活动等有利时机向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

2．一日活动纳入课程内容，并有机地渗透德育内容。

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住时机，有的放矢地进行教育。

3．在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及主题活动，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在“三八”节，开展“亲亲我的好妈妈”家园联欢活动，激发幼儿爱妈妈、爱家庭的情感；带领幼儿参观消防支队，体会消防员生活的甘苦；安排幼儿外出踏青，培养热爱大自然的情感；开展“小小运动会”，培养幼儿勇敢、向上的精神；组织社区活动，培养幼儿团结协作，共同分享快乐的情感……同时我们也将组织有关德育的谈话、参观、讨论、上课、情境表演等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯。

教育是育人的艺术，也是世界上最复杂的艺术，而我们的教育对象又是每个具体的幼儿，各人的情况不同，因此要真正从教育效果着眼，去考虑德育的方法、过程、特点等问题，并从实际出发，做到一把钥匙开一把锁，真正打开幼小心灵之窗，点燃他们心灵上进的火焰。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn