# 社会实践报告高中生综评 社会实践报告高中生社会实践报告(优秀14篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-03-21

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。社会实践报告高中生综评篇一第一，勤工俭学...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**社会实践报告高中生综评篇一**

第一，勤工俭学;第二，丰富假期生活;第三，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获。

时光如流水，总在不经意间静静地流逝。不知不觉在大学已度过了半年，迎来了我上大学的第一个寒假。同学们都迫不及待地准备着回家，我理所当然也想要回家和父母亲人团聚。不过作为一名大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。

二、实践过程

我的学生叫，是xx中学的一名高学生。第一次到他家做客，他的母亲热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从她儿子的性格爱好谈到他的学习情况。我第一次全面了解我的学生时，是通过与他交谈篮球开始的，因为我们都比较喜欢篮球，从对方喜欢的事物谈起才能引起他的好感，才能更容易地了解对方。在交谈中，我了解到以下情况：他有很强的求知心，人很聪明，有些顽皮。但是最近一段时间来懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，近而考入理想大学，靠自己创造美好的未来。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来;我被父母对子女的这种情义深深打动了，真是可怜天下父母心啊！我也同时感到肩上的担子很重。对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

家教的第一天，，我发现他在学习上很随意，对自己要求不严格。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。俗话说，“态度决定一切嘛！”

第二天，我给他讲了我以前同学的经历，有正面的也有反面的，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天下午工作两个多小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这也是可以理解的。冰冻三尺非一日之寒，九层之台，是需要起于垒土的。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。上午我还有一部分时间用来给自己“充电”。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢看着干想，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂，或者没有深刻理解。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

三、实践总结

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋努力了，他的父母很感激我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想到了很多东西，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。真是“生于忧患，死于安乐”啊！

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。毕竟，吃苦耐劳，艰苦朴素可是咱中华民族的优良传统！以上就是我的收获和体会。这几十天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，身体力行，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识;还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会我想会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

**社会实践报告高中生综评篇二**

20xx年冷假如期而至,我高兴奋兴的回到了老家。老家的天气不像南宁那么的好,阴冷阴冷的\',满天的乌云,太阳终究没有要出来的意思。然而每个季节都有每个季节的好处,老家是山区,所谓“开门见山”大概说的就是我老家那样的情况吧。

回到老家,久违了的青山又扑进了我的眼帘,山上的的大树有的已经落光了叶子,有的仍然郁郁葱葱。看到这样的的景象,心情都顺畅了很多。更有意思的是,老爸说现在市场急需木炭,叫我和他一起上山烧木炭,“烧木炭,好耶!”我兴奋的答应了。

烧木炭上传统项目,相信大家没有烧过木炭的。冬天,放一火盆,加进木炭引着,一群人围着火盆聊天、吹牛、身上热热的,多好啊!而且,用木炭烤出来的腊肉,肉质晶莹滴透,可谓人间美味。

然而木炭要靠人来烧的,要有木炭窑,木材放进窑中密封,窑下面烧大火,让窑里面的木材受高温炭化,然后待冷却,再取木炭。

放最底下确当然是干材了,然后把烧碳用的木头按从小到大的顺序叠放在干材上,再把嫩树叶覆盖上往,最后盖上一层土,只留一头用于点火。一切预备停当后,激动人心的时刻终于到来了,我兴奋地说,“爸,我来点火。”

“好的”,我拿来打火机点燃了干材,一刹那间,滚滚白烟就升起来了,固然这个时候没有太大的风,但是,那浓烟似乎是专门更我作对似的,我到哪里它就更到哪里,害我无处可躲,直叫我泪流满面,哎!烧碳的确不简单啊。

然而,刚刚放的干材不足以把湿的木头烧到火候,所以还必须随时添些干材,我和爸爸两人轮流着来,每次都弄得我们一把鼻涕一把泪的,不知道的人还以为我们为什么事而哭呢!待我们估计炭火不会灭的时候,我们找来嫩叶把点火的口封住,照样的也盖上了土。第一天的工作基本完成了,就待第二天木材炭化了就取出来了。

一天的工作结束了,累得我腰酸背痛的,然而我的心中还是乐滋滋的,夜里还梦见了一筐黝黑发亮的木炭。

第二天的清晨依旧是在冷冷的冷风中来了,热热的被窝实在是让我眷恋。这个时候,老爸叫我了,“起来了,我们往收木炭了!”天气虽冷,但一想到我的木炭,我就有了起床的勇气,马上爬起来随老爸往捡炭了。炭坑仍然冒着轻烟,然而,现在的烟已经表示那么呛人了,却发出了淡淡的清香。

轻轻地拨开土层,上层的木炭就露出来了,有的还有火星,我欲把它扔到水里,老爸赶忙制止了我,“木炭放到水中会吸水过多,而且泛白导致质量下降,只需要用一点点水浇灭就行了。”

“哦,我知道了。”

一个上午下来,我们终于把木炭捡完了,一过称,足足有一百多斤。接下来就拿到集市上往卖了,不想一到集市,就有一个老板说我们的木炭油光发亮,质量上成,一下子就全要了,没想到卖得那么顺利。我心里那兴奋劲就甭提了。

看到自己烧出来的一根根木炭,我不禁想起了人生,人生就是一段从头烧到尾的木炭,从生下来那天起开始由父母点燃,一直烧到死亡那天,我们不断获取燃烧的质量促使自己能燃下往,这个能量的大小终极形成了我们一生中的亮点。

这个比喻是有点俗气,不进雅,但在我看来,却非常真实贴切。木炭的特性就是只要有火,就能燃烧,假如炭质量好的话,当然就会给人更多的热和与热量。而且单独的一根木炭是很难烧得好的,必须要几根一起,才能最后烧起熊熊烈火。如木炭般的人生必然是简单而有力的,专一而奋进的,热和而又热烈的。

按照佛教里的说法,人生原本是简单的,简单才是真实的,真实的才是可把握的,可把握的才是有价值的。看过很多普通老百姓的人生,实在还是简单。只不过我们燃烧的方法与能量不同罢了。就人生而言,我们都是木炭一根。

**社会实践报告高中生综评篇三**

在人们越来越注重自身素养的今天，报告与我们愈发关系密切，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么报告应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的高中生社会实践报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

从懂事以来，我就很想凭借自己的努力去打工赚钱，想自己动手，尝试自己走进社会。因为在从未工作过得我的眼里打工是一件容易的事情，可能也是过惯了衣来伸手饭来张口的日子，我一直认为打工赚钱是一件非常美好又简单的事情。

在我进入高中之前，我都没能有机会去实践一下，尝试一下打工的滋味。现在却有一个非常好的机会让我去体验，去学会自立自强，独立生活，不在做温室里的花朵。于是我满怀期待的去了一个酒店尝试服务员这个角色，一开始我也不怎么上心，不就是端端菜盘子之类的活嘛，这谁不会干！可是当我真正动手去做的时候却觉得很不习惯，觉得自己端菜送饭给别人吃，心里十分的别扭，毕竟这是第一次，难免会有点羞涩，但慢慢地也就适应了，尝试调整好自己的心态，会发现这根本不算些什么。不但要克服心理的难关，还要克服行动上的困难，我手脚比较笨，既要控制菜的平衡，又要迅速的把菜送到顾客那里，听起来十分容易，可是自己做起来却发现了许多的问题，首先最基本的就要保持盘子的平衡，其次是要避免手被烫伤，还得注意前面有没有什么障碍，防止摔倒。不仅如此，还要懂得一些基本的礼节，要抱着“顾客就是上帝”的服务态度，不能和顾客起争执。

在第一天实践时，由于还不够熟悉店里的环境与熟练的招待客人和端菜，有时候会不小心走错桌位，闹出点小笑话，觉得有点丢脸和害怕。有时候还会遇上态度不好的客人，也不能反驳他们，一连串的困难让我一开始有点吃不消，心里很不舒服，但慢慢地，我发现自己做的确实不够用心，于是更加的努力学习其他的服务员，看着他们是如何轻车熟路的完成这一系列的工作,然后小心地模仿，尽量使自己不犯错误。而最大的困难就是在客人吃完后一片狼藉的饭桌，都要好好地清理干净，不能残留下垃圾，否则会影响下一桌的客人用餐。

在这一次的实践中，我不仅学会如何当一名称职的服务员，还学会了和一起工作的人打交道，使我的人际交往方面也有了不小的拓展。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”只有真正经历过才明白工作的艰辛，体会到赚钱的不容易,自己才明白应该好好珍惜学习的机会和多余的时间。我也从这次实践中明白，不能一味的死读书而不懂实践，在学校就应该积累经验，没有什么是不劳而获的，没有什么是一蹴而就的，要慢慢锻炼自己，“一分耕耘，一分收获。”，想要收获，就必须付出自己的汗水！

要合理的规划自己的未来，有价值的利用自己当下的时间，运用好学校提供给我们的平台，让自己成为社会需要的有能力的人。以上就是我的实践报告。

**社会实践报告高中生综评篇四**

学校只是沟通校园与社会的桥梁，是我们进入社会前继续充实自己知识的“深加工厂”。最终我们要面临社会和市场无情的\'竞争与淘汰，仅仅依靠校园里的知识是不够的。于是，我开始思考怎样才能让自己在寒假这个短暂的时间里面学到学校学不到的东西。同学们都在努力的通过各种机会来磨砺和充实自己，而我也不能落后。

今年寒假我拿了高中毕业证去市场找份临时工打工。当我来到人才市场时，人已经挤的满满的了。

终于经过屡次失败后，在一家饭店当服务员，工作期间，我接触到各种各样的人，有的人真的很耐烦，抵触心理底线，但忍了下去。就这样，我学会了处事人际关系，这比我在学校的受益颇多，同时我也看清社会的残酷与现实，要想在社会立足，不仅是一张文凭，更需要能力和自信。

领到第一份工资，我并没有欣喜，而是沉默……

我在想，社会是残酷是现实的，竞争是不能回避地，怎样在社会中学会生存，不是在大学过着“最好的职业”而是通过自身地不断努力来争取创业机会。生活由时间来争取，以勤奋而充实。

寒假生活给我了一个教训，不能懒！更多的是经验，为人处世，人际关系，为今后的学习做出了铺垫。

**社会实践报告高中生综评篇五**

七月的天骄阳似火，却比不过我们喷薄欲出的热情，我们乐趣农农活动小组顶着烈日，热情高涨的前往农村体会农民在夏天的活动和农民的辛勤付出，并且感受三农问题。

徜徉在一望无际的绿色海洋里，呼吸着清新的空气，我们心情豁然开朗！看到郁郁葱葱的玉米迎风起舞，有的拔节竞长，有的孕育包穗，预示着丰收在望的喜人景象。也有间种的棉田，一位棉农正在聚精会神地为棉苗修枝打岔，看到含苞待放的棉桃，开着或粉红或乳黄的花朵，别具一番妩媚！偶尔还能看到刚刚打出正在晾晒的向日葵，分享着收获的喜悦！我们真庆幸自己选择了来到农村！

特别值得一提的是一对夫妇的翻地情景：丈夫双手扶着犁杖把手，妻子左手放在右肩抓着绳头，右手在身后拉着牵引绳，躬身拉着犁杖稳步前行。她们用心耕作，远离纷争，没有勾心斗角、尔虞我诈的烦恼，虽然汗流浃背，却也步伐矫健，松软的泥土在她们身后一垅一垅地不断加宽，孕涵着播种的希望。看到这如诗般健美的劳动画面，敬佩之情油然而生！

联想到那些“公仆”、“精英”的现状：虽然吃着山珍海味，住着豪华别墅，出则车水马龙，入则前呼后拥，然而他们要么大腹便便，要么满身赘肉，健康水平每况愈下。相比之下，我倒觉得农民似乎更美丽、更幸福！

我歌颂农民，是她们的辛勤劳作为人类源源不断地提供生活资料！我赞美劳动，他使人类在不断收获成果的同时，也造就了自身健康的体魄！

何况勤劳作为中华民族的传统美德，在农民们身上体现得淋漓尽致————正是我们看不起的农民！

看到他们，我不禁想起了一首小诗——

阳光里那跳跃的音符

一不小心

滴落下来

打动了无声的果林

沉寂的大地上

顿时

响起劳动的那支劲歌

回荡在亿万劳动者心中

回荡在蓝天白云之间

震落满树鸟声

铺红挂彩的早晨

情不自禁

阳光

雨露

春风

催开着城市的文明之花

催长着乡村的劳动之果

满眼的美景

在飘飞的音符下

欢快传唱着劳动之歌

劳动之歌

带来春播的佳音

捎去夏耘的希冀

令大地充满诗情

任金秋点染画意

劳动之歌

永唱不衰

音符般自地底不断拱出

丰硕的果实味美香甜

春风春雨把原野拂过，

惊起一层漫漫绿色。

唱着诗歌，我们的\_\_\_\_期实践活动完满结束。

**社会实践报告高中生综评篇六**

学校只是沟通校园与社会的桥梁，是我们进入社会前继续充实自己知识的“深加工厂”。最终我们要面临社会和市场无情的`竞争与淘汰，仅仅依靠校园里的知识是不够的。于是，我开始思考怎样才能让自己的寒假这个短暂的时间里面学到学校学不到的东西。同学们都在努力的通过各种机会来磨砺和充实自己，而我也不能落后。

今年寒假我拿了高中毕业证去市场找份临时工打工。当我来到人才市场时，人已经挤的满满的了，我由于在排队不时会听听前面的人是怎么面试的，当我听到一个本科学生会无情的被拒绝时，我感到了从未有过的自卑，我悄悄的离开了，我心里明白，我已经输在起跑线上了。我心里打退堂鼓，我回到家，失落的躺在沙发上，从未有感觉内心是多么疲惫。心想：”难道就这样算了？”和我出发前的自信大打折扣。爸看到我这样，问我原因，我把事情告诉他，他表现很自然，并没有我想象的同情我一番，爸给我说他单位的经历，我深感到受教育。爸说：“要有一颗不服输的心。”这句话使我充满了动力，再次去市场找工作，带着不服输的自信。

终于经过屡次失败后，在一家饭店当服务员，工作期间，我接触到各种各样的人，有的人真的很耐烦，抵触心理底线，但忍了下去。就这样，我学会了处事人际关系，这比我在学校的受益颇多，同时我也看清社会的残酷与现实，要想在社会立足，不仅是一张文凭，更需要能力和自信。

领到第一份工资，我并没有欣喜，而是沉默……

我在想，社会是残酷是现实的，竞争是不能回避地，怎样在社会中学会生存，不是在大学过着“最好的职业”而是通过自身地不断努力来自创业机会。生活由时间来争取，以勤奋而充实。

寒假生活给我了一个教训，不能懒！更多的是经验，为人处世，人际关系，是我为面对社会积累了经验，为今后的学习做出了铺垫。

**社会实践报告高中生综评篇七**

14：00分组开始行动。

走到万达广场外围，发现游人寥寥无几，下午时分，客流量不大，店员们在店外闲坐。

我们小组三人先是一起分发问卷，发现匆匆的行人大都不愿驻足填写后，便各自挑了几个店铺，进去向店员和客人“批发”，顺带进行实地调查，问起店铺的租金和占地面积，由于店铺的主人都不在，店员们均表示不知情，只好作罢。就这样进进出出，大致上在外围绕了一圈，花了将近一个半小时，只才完成了25份左右的问卷。检查片刻，发现参与者填写得相当认真，难怪如此费时。

我们绕第二圈的时候，开始有意识地进行对店铺的统计，得到的结果发现，除了xxxx栋写字楼主楼，底层以餐饮业为主，餐馆，咖啡馆，酒吧，快餐店……紧接着的是银行，剩下的零零散散是两三时装店，珠宝店，杂货店，电器行以及三个教育机构。没有大型的酒店旅馆，没有住宅楼，地上停车场在?号写字楼对面不远处的一块空地上，看起来是临时修建的，据悉最多可以容纳800多个车位。一圈下来，我们发现出入口比较多，游客进出比较方便，但是在一些地盘上，有明显的不在规划内的设施以及店铺，例如一个小型游泳池，一些自发运来的游乐设备，一些露天排挡等等。估计是还没有彻底建成前的“野花野草”吧。

不知不觉过了两个多小时，问卷不见增加多少，游客依旧三三两两，我们决定到地下停车场进行调查。

地下一层车几近停满了，看得出平常时日里客流量也是不小。指示图上显示该层的停车分成4个区域a、c、d、e，每个车位上方装有指示灯，红灯代表有车，绿灯代表空位，便于司机寻找车位。隔几十米有一个显示屏，屏幕上显示着空车位的代码。该层连着部分的第一层是永辉超市，大概是中档的消费水平，超市里人流量较大，通过超市的扶梯可以上到一层，也可以下到地下二层。同层的还有一间汽车会所，配有洗车，汽修等基本功能。

我们顺着5号电梯厅下到地下二层。电梯厅一共有5个，其中2号电梯厅可以直接坐到i-max影城，其余均只能坐到3楼。该层与上层相比，车辆很少，空位很多，但空气也更不流通，有些地方还弥漫着垃圾的臭味。我们转了一圈，发现了一家快餐厅，其余均是车位。和上层类似，车位分成f、g两块。走着走着，偶遇一位正闲着的值班人员。我们便抓住机会上前提问，她十分和善地作答，我们边问边记录，收货颇丰。

从她的回答中，我们得知每日的车流高峰期是傍晚，节假日是车流量最大的时段，地下车场一共有1400~1500个车位，当车满为患时，会让一些车辆停在边道上，但不影响车辆进出，紧急情况下还会在地上采取限流措施，让新进的车辆停到临时地上停车场中，这样估计最多可以容纳21xxxx8辆私家车。目前停车费用全免，没有时间限制，将来会采取按时收费制度，但收费会很少（标准为1小时以内免费，超过1小时后每4小时5元，停放一天最多收费10元）。当我们询问及她的收入情况时，她笑着告诉我们她对这份工作还是挺满意的，一天只需工作8小时，一个月共有4天假期，而且还有社保，餐饮免费提供（刚才发现的地下餐厅就是员工食堂），总之待遇不错。

可以看出，这些员工对着万达广场，有一种厚厚的归属感。

至此，我们小组的实地调查活动大功告成了。三人长嘘一口气——累，但快乐着。

另外补充一个小插曲，我们另外一个小组在3楼分发问卷时遭到管理人员的拦截，幸好只是有惊无险，双方通过交谈小事化了，调查得以顺利进行。从这里可以看出万达的管理层对外的态度并不十分开放。这样做的是非和影响，还有待商榷。

**社会实践报告高中生综评篇八**

从懂事以来，我就很想凭借自己的努力去打工赚钱，想自己动手，尝试自己走进社会。因为在从未工作过得我的眼里打工是一件容易的事情，可能也是过惯了衣来伸手饭来张口的日子，我一直认为打工赚钱是一件非常美好又简单的事情。

在我进入高中之前，我都没能有机会去实践一下，尝试一下打工的滋味。现在却有一个非常好的机会让我去体验，去学会自立自强，独立生活，不在做温室里的花朵。于是我满怀期待的.去了一个酒店尝试服务员这个角色，一开始我也不怎么上心，不就是端端菜盘子之类的活嘛，这谁不会干！可是当我真正动手去做的时候却觉得很不习惯，觉得自己端菜送饭给别人吃，心里十分的别扭，毕竟这是第一次，难免会有点羞涩，但慢慢地也就适应了，尝试调整好自己的心态，会发现这根本不算些什么。

不但要克服心理的难关，还要克服行动上的困难，我手脚比较笨，既要控制菜的平衡，又要迅速的把菜送到顾客那里，听起来十分容易，可是自己做起来却发现了许多的问题，首先最基本的就要保持盘子的平衡，其次是要避免手被烫伤，还得注意前面有没有什么障碍，防止摔倒。不仅如此，还要懂得一些基本的礼节，要抱着“顾客就是上帝”的服务态度，不能和顾客起争执。在第一天实践时，由于还不够熟悉店里的环境与熟练的招待客人和端菜，有时候会不小心走错桌位，闹出点小笑话，觉得有点丢脸和害怕。

有时候还会遇上态度不好的客人，也不能反驳他们，一连串的困难让我一开始有点吃不消，心里很不舒服，但慢慢地，我发现自己做的确实不够用心，于是更加的努力学习其他的服务员，看着他们是如何轻车熟路的完成这一系列的工作，然后小心地模仿，尽量使自己不犯错误。而最大的困难就是在客人吃完后一片狼藉的饭桌，都要好好地清理干净，不能残留下垃圾，否则会影响下一桌的客人用餐。

在这一次的实践中，我不仅学会如何当一名称职的服务员，还学会了和一起工作的人打交道，使我的人际交往方面也有了不小的拓展。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”只有真正经历过才明白工作的艰辛，体会到赚钱的不容易，自己才明白应该好好珍惜学习的机会和多余的时间。

我也从这次实践中明白，不能一味的死读书而不懂实践，在学校就应该积累经验，没有什么是不劳而获的，没有什么是一蹴而就的，要慢慢锻炼自己，“一分耕耘，一分收获。”，想要收获，就必须付出自己的汗水！要合理的规划自己的未来，有价值的利用自己当下的时间，运用好学校提供给我们的平台，让自己成为社会需要的有能力的人。

**社会实践报告高中生综评篇九**

人们都说：劳动最光荣。

这一天,我去居委会劳动了一天。

当我在切身体验劳动时，我才更进一步地融会了这句话的精髓。

劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。

劳动的感受，在劳累时大汗淋漓的感受。

这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的，这种感受是作为一名劳动者内心深处的，最平凡而又殊于一般的感受。

这一天,(至于是哪天，你自己写好了)我去居委会干了一个上午的活儿，居委会的负责人让我去小区里面刮小广告。

我高兴的应承了下来，心想，弄小广告有什么不容易的，拿手一撕不就成了!于是信心满满的拿着负责人给我的铲子和水桶就走了，谁知道事实和想象是有差距的，而且差距还不小。

本想放弃，然后去干点别的事情，但是不服输的性格使我想到，还没有什么事情能够难倒我呢，然后，我就在哪里冥思苦想，想主意我就突然想起一次下雨天走在路上时候的情景了，被水冲过的地面上的小广告，很容易就掉了，所以我想到了，将小广告上面弄上水，等了2，3分钟，果然，很有效果，拿手轻轻一撕，小广告就掉了。

看到自己想到的方法取得了成果，当时心里挺兴奋的，于是更加满怀信心，去劳动了!

呃…经过一番努力之后，被我清除过的地方确实看着干净，整洁多了。

我想，通过自己的劳动，自己动手动脑解决了问题是我收获最大的，学习亦是如此吧!

而且北京奥运会也开始举办了，作为北京人的我，为北京的环境美化奉献出自己的一份力量也是我乐于做的，什么事都要从小事开始。

绿色奥运、科技奥运、人文奥运。

我们将为实现这样的理念而努力，用自己的实际行动为奥运会的成功举办献出自己的真情。

通过这次实践，给我留下了深刻的体会。

当你做一件事的时候，无论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。

做了，你是困难的领导;不做，你是困难的俘虏;而我在实践中收获了许多，同时也发现了许多自身的不足。

所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己!

高中社会实践报告范文

第一部分 活动简介

本调查方法包括问卷、访谈，调查样本的选择尽量考虑其代表性。

温州属于典型的中国沿海经济发达城市，外来务工人员较多，也比较集中。

乐清市作为温州所辖的一个较发达的城市，在有关外来务工人员子女教育问题这方面具有普遍性，而虹桥镇作为乐清市的经济强镇并且是外来务工人员聚集之镇在这方面问题上又具有代表性。

我们在乐清市虹桥镇调查所产生的数据和由此得出的结果也更具有一般性和说服力。

为此我们有目的重点调查了乐清市虹桥镇外来务工人员子女教育的基本情况。

我们通过个案访谈和随机调查问卷相结合的方法进行调研，本调查中针对外来务工人员的调查问卷共发放193份，回收问卷186份，其中有效问卷175份，有效率为90.6%。

针对其子女的调查问卷共发放48份，回收48份，其中有效问卷45份，有效率93.7%。

我们还在虹桥镇府前广场进行了“关爱另一群孩子，共建和谐社会”的万人签名活动，呼吁社会各界都来关注，关爱外来务工人与子女。

一.调查对象包括：

1.政府有关负责人员：如虹桥镇社会发展局张副局长等

2.外来务工人员子女：以家访形开展,配合问卷调查

3.外来务工人员：以问卷形式开展

4.一线教育工作者：如乐城一中叶副校长，虹桥镇九小周校长等

二.具体走访部门有：

1.提供活动接待：乐清市市团委

2.提供数据和相关资料：乐清市教育局，乐清市统计局，虹桥镇政府教育办社会发展局，乐城一中，3.虹桥一中，虹桥镇八小，九小，河深桥小学.(特别感谢虹桥镇政府教育办社会发展局的张副局长给4.了我们很大帮助)

5.报道和宣传部门：乐清市电视台(采访报道一篇)，乐清日报社(报道两篇)

三.具体活动:

1.在乐清市区走访了各个机关部门,获取了相当有价值的数据和资料.

2.在虹桥镇走访了各个机关部门,获取数据资料,与镇政府内部相关工作人员进行访谈,如教育办社会发3.展局的张副局长,朱科长.

4.在虹桥镇分点进行了随机的问卷调查以及在各民工聚集地进行问卷调查.

5.走访了各个学校,与一线教师进行访谈,如乐城一中的叶副校长,虹桥镇九小的周校长,姚老师.

6.进入一些外来务工人员子女家中对他们进行家访以及问卷调查.

7.组织镇九小的部分家庭困难的外来学生开展暑期学习拓展班,义务为其补课,进行暑期安全教育，并8.赠送了一些学习娱乐用具.

9.在虹桥镇府前广场举行主题为“关爱另一群孩子，共建和谐社会”的万人签名活动.

第二部分 实践内容

一.课题研究背景及意义

进城务工农民子女教育问题，实质上是我国改革开放、社会主义市场经济发展过程中城市进化的伴生现象。

从上个世纪八十年代中后期到九十年代初期，随着改革开放和社会主义市场经济的发展，大城市对劳动力资源的需求迅猛增长，提供了大量新的就业机会。

大批的农民工进入城市，形成了一轮又一轮的“民工潮”。

只身前往城市的农民工有了相对固定的收入、住所后，开始将孩子带到身边，于是在城市里形成了进城务工人员子女这样一个数量庞大的特殊群体。

进城务工子女在流入地的就学问题，既是我国九年义务教育实施的难点问题，也是普及九年义务教育的大中城市所面临的一个新问题。

进城务工人员广泛地参与城市的社会和经济生活，他们现在和将来都必然是城市一支重要的建设力量。

因此，进城务工子女的受教育水平的高低也是一个影响我国城市发展和人口素质的重要问题。

未来社会不仅需要高学历的、高科技的拔尖人才，更需要大批的有文化、有技术的基础性人才。

进城务工人员大多是从农村走进城市的，他们的文化水平不高，专业技能较弱，对其子女的教育会存在这样或那样的困难和问题，因此，如果他们的子女不接受正规的教育，将严重影响我国国民素质的提高。

所以，在我国教育改革不断深入、全面推进素质教育的新形势下，我们必须重视进城务工农民子女的教育问题。

接受教育，是每一位公民的基本权利。

我国《宪法》、《教育法》、《义务教育法》都有相关的规定，每个学龄儿童都有接受九年义务教育的权利，受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利，政府必须保证适龄儿童九年义务教育。

对于农民工子女这一类特殊群体，他们或出生在城市，或被父母带到城市，他们在最应该受到义务教育的年龄段如何保证受教育的权利，他们的命运、心态与受教育程度，应该也必须引起我们的重视。

04年3月份，国家做出规定，从今年秋季开始，农民工子女入学不再收取借读费、择校费或要求农民工捐资助学及摊派其他费用。

这一切都为进城务工农民子女的入学提供了充分的保证。

由于流出地与流入地教育存在的差异等各方面的原因，进城务工农民子女进入公办学校后，带来了一系列新的问题。

这些进城务工农民子女的受教育情况和个性心理特征与城市学生有着明显的差别。

因此，如何对他们实施有效的教育，就成为我们必须要调查研究的课题。

进城务工人员是城市建设的一员，城市的建设与发展有他们的辛劳和汗水。

因此，研究其子女的受教育问题与对策，是我们为国分忧、为民解难的义不容辞的责任和义务。

这项研究对我国基础教育实现均衡化发展，提高全民族的素质，促进地区社会经济发展，都具有非常重要的现实意义和深远的历史意义。

二.外来务工人员子女教育的基本现状

随着我国经济的进一步发展，浙江成为东南沿海流动人口的主要聚集地之一。

其中包括来自内陆欠发达地区的大批务工人员，在我们所调查的外来务工人员中有51%的人来至四川，22%来至贵州，17%来至江西。

他们远离家乡，为乐清的经济和社会发展做出自己默默的贡献。

近几年来，随着乐清市进城务工人员的逐年增多，市区教育局在没有相关政策和财力支持的情况下，本着贯彻《义务教育法》的精神，积极挖掘现有教育资源和潜力，做了大量工作，目前基本上解决了进城务工人员子女的义务教育就学问题。

但还是存在各种的问题困扰着这些外来人口。

进城务工人员子女就学情况

我们从市教育局获得的信息：目前，乐清市有处于市城乡义务教育阶段的中小学生15.5万多名。

小学有外来人口学生30947人，其中省外的有26051人。

初中外来人口学生4400人，其中省外的有3054人。

共有外来人口学生35347人，省外29105人。

外来人口学生数占全市中小学生总数的22.8%(不包括高中)，其就学率达98.8%(以上数据由乐清市教育局提供,由于是纸质文档内容过多,不便输入,故总结如上)。

而虹桥镇有在校小学生12768人，其中外来人口学生7277人占57%。

在校中学生6730人，其中外来人口学生2820人占41.9%，就学率达99.2%。

基本都在公办学校就读(87%)，也有一部分在民办私立学校就读.以上务工人员子女就学人数仅为学籍统计数字，还有相当一部分务工人员子女尚未办理转入手续，实际入学人数远比学籍统计的要多。

从各区数字分布与实际调研(附表一,由虹桥镇政府教育办社会发展局提供)，我们可以看到进城务工人员子女相对集中在城乡结合部。

如河深桥小学，钱家垟小学，仙垟陈小学，连桥小学，下仙垟小学，镇八小，镇九小，镇二中均为远郊或乡村，集中率较大。

外来人口学生数都占60%以上，甚至河深桥小学80.7%，钱家垟小学82.1%，就是所谓的民工子女学校。

同时，从这些统计数据，我们又观察到一种情况：务工人员子女的小学就学率比较高，而中学入学率相对较低，高中甚少。

三.对进城务工人员子女的教育管理情况

我们从相关教育部门获悉其已经引导或督促下属各级各类学校做好以下几方面的工作：

一、充分认识做好外来务工人员子女就学的重要性和必要性。

二、认真做好外来务工人员子女入学的规划工作。

三、积极拓宽外来务工人员子女入学的渠道。

四、妥善解决外来务工人员子女入学经费的投入问题。

并采取了以下四项具体措施。

一是坚持按标准收费。

各级教育部门对务工人员子女就学与本市跨区学生同等对待，并按物价局规定的标准收取寄读费。

二是坚持在全日制公办学校就学。

以流动人口所在地的公办学校接收，随时插班跟班就读。

三是坚持就近入学。

按户籍管理规定，在临时户口所在社区按相对就近的原则分配到指定的公办学校(不含改制校、民办学校)入学。

四是坚持同等待遇和同等权利。

流动人口子女有平等接受义务教育权.周校长说\"我们没有也不会丢下任何一个孩子.”

四.公办学校接受进城务工人员子女的收费情况

我们从乐清市教育局了解到其对进城务工人员子女的一些收费政策：一是除一部分家庭经济条件较好交择校费上改制学校以外，其他子女均按国家规定的标准，由学校和家长协商收取相应的寄读费。

二是对部分确实因经济困难而无力支付学费的，适当降低标准，减免就学费用。

三是对极少数连生活都难以为计的特困生，采取党员、领导包保制等措施，确保他们接受义务教育。

四是提倡社会捐资助学。

特别是通过提供奖学金、减免杂费等办法，减轻其经济负担。

调查发现孩子一学期交纳的学习费用基本集中在300-800元(近80%)，包含较多的是借读费(60.71%)，但也有一定比率的择校费(25%)、赞助费(37.5%)。

而外来务工人员子女进入现居住地学校就读，借读费具体标准为小学每生每学期300元，初中每生每学期600元。

绝大部分都交过各类除学费外的费用。

他们普遍认为目前学校的收费标准远高于他们的心理价位，认为非常高的占38%，过高46%，可以接受15%。

但是他们又不得不接受着高额的学费开支。

当问及他们是否知道国家以及当地政府对外来务工人员子女教育的相关政策时，大多数人不甚了解(68%)，完全清楚的只有13%。

可见其对相关政策的不了解导致他们在教育开支上的无奈。

五.外来务工人员子女的学习生活情况

在我们所调查的学生中，有69%的学生选择“如果有可能，我选择到公办学校就读”，还有16%的学生选择“到私立的名校就读”。

可见，大部分外地学生还是渴望上公办学校的。

但是据调查，有71%的学生认为从来没有任何的帮助。

而表示很满意的只12%。

我们政府对外地学生的投入尽管与以前相比有很大提高，但仍然不能满足需要，有待进一步加强。

在问及若接受帮助后是否愿意被报道时，有75%的学生不希望被报道(无论是否接受了捐助)，他们认为这样挺伤自尊的。

是的， 我们都是有自尊心的，谁希望别人满大街的吆喝自己是穷人。

当然，以发动为目的的宣传是值得提倡的。

在调查过程中有53%的`同学认为，“我不想要任何人的帮助，我会自己想办法解决我目前的困难的”。

这是很好的想法，我们应当给与其充分肯定，鼓励他们自力更生，发扬艰苦奋斗精神，自立、自信、自强。

在家访的过程中有位小戴同学给我留下很深的印象,见面的第一感觉便是她的自信,那种自信在举手投足间就能看出来,不像一般的孩子一样怯生.在交谈之中,她便一发不可收拾,她很健谈,什么都能谈,具有这个年龄段的孩子不该有的老练,不过谈到高兴处嬉笑怒骂也毫不掩饰,全然一个“顽皮”的孩子。

她还指着贴得满墙都是的奖状向我们炫耀，呵呵。

小戴的独立意识和自主能力都很强，家庭背景并没有将它笼罩在阴影之下，而是给了他坚韧、自立、自强的品质和豁达的性格。

这和她受到的家庭教育是密不可分的。

忘了说了，小戴是虹桥九小的大队长，六年级的孩子。

在我们调查“你希望教你的老师是怎样的老师?”，答案多集中在“有知识，有方法，上课严肃，课后能聆听孩子声音、关心每一位学生的老师， 能与我们学生打成一片的老师，对我们和蔼可亲的老师，有责任心的老师，能与我们做朋友的老师。

”这都是孩子们最纯真的声音，也是我们一线教育工作者迫切需要的品质。

由于他们的父母疏于管教(认为父母没时间管及没能力管的孩子占78%)，使得他们没有了远大的理想(58%的学生没有明确的理想和目标，还有18%的同学抱着“听天由命”的思想)，却培养了他们面对现实和困难的独立解决的能力(53%的同学认为，“我不想要任何人的帮助，我会自己想办法解决我目前的困难的”)，这便是穷人的孩子早当家了。

在问及他们暑假的学习生活时，有46%表示会在家帮助父母做一些力所能及的事情，这也体现了上面这一特质，有24%和21%的学生选择了在家自主学习与同伙伴玩耍，只有极少数的学生家庭有能力供其参加兴趣班。

这使得大多数孩子暑期处于无人看管的状态，存在着许多安全隐患。

而在一般的公立学校和民工子女学校只有体育特长可以被培养，没有条件培养其他特长了。

六.存在的问题及原因

通过我们的调查了解到：外来务工人员大多来自经济蔽塞的偏僻农村，他们大多没有特长，从事最辛苦，报酬最低的简单体力劳动。

关于外来务工子女教育的存在的问题，我们的调查问卷表明

一方面绝大部分外来务工人员都认为教育费用过高和户籍限制，直接阻碍了他们子女的就近入学。

他们中的大部分不仅在经济上难以支撑子女进入优秀公立学校的费用，而且普遍对教育资源的配置表示不满(在关于“目前外来务工人员子女在接受当地学校教育方面主要存在的问题”的回答中，首先最重要的前三项：“家庭贫困，造成子女就学困难43%”“公办学校入学限制条件多，难度大23%”“户籍障碍20%”;其次：“父母流动性强，学籍管理存在困难37%”“ 公办学校入学限制条件多，难度大30%”“ 家庭贫困，造成子女就学困难26%”;最后：“户籍障碍44%”“政府出台的部分民工子女教育政策缺乏操作性23%”“ 民工子女学校的办学师资不足或水平不高，难以保证教学质量19%”)。

因为教学质量好的公立学校担心民工子女的成绩影响其教学指标，破坏其教学形象，往往都对他们设定了许许多多的门槛，如户籍，高昂的择校费赞助费，相当优秀的成绩，林林种种，都使得民工们望而却步。

而这些优等学校则由于教学质量好，得到的政府财政拨款也多，差的侧少，如此周而复始，便使的好的越好而差的不见长，形成两极分化。

民工学校就在这样的情况下产生出来了。

在与教育局相关人员的交谈中我们知道了这些学校大都不具备办学资格，而且校舍简陋，教育设施不齐备，教师资源匮乏，课程设置不合理等弊端暴露无遗。

其唯一让民工们感兴趣的就是它的学费低廉。

这也说明，假若政府部门对外来务工子女的教育没有足够重视和投入，一些以盈利为目的的学校就会产生出来。

单从它们简陋的教育设施，就可以猜测他们培养教育的孩子是怎么样的了。

外来务工人员子女教育问题的出现与城乡分割的户籍制度、义务教育投资体制等因素相关。

其中的问题可以看成是城乡分割的户籍制度和教育制度所固有的弊端在新时期的表现。

另外一方面，外来务工人员子女在总体上不能很好的接受学校教育。

访谈中，我们感到流动儿童学籍和教育评价让教育行政人员、校长和教师倍感困惑。

进城务工农民子女具有较强的流动性，“今天注册，明天走人”的现象时有发生。

这不仅影响了学校正常教育教学活动，直接影响了其子女受教育的系统性，更重要的是，学校或教育行政部门难以有效监控学生受教育状况。

由于进城务工人员没有户口，没有固定居住地，入学后根据家长的工作变化随意流动，有的来了不办转入手续，走了也不带学籍，或人在学籍不在，或学籍在人不在，容易造成学生流失，这给各学校学籍管理带来很大困难。

影响教育教学质量的主要原因归纳为：一是由于务工人员子女就学随意性大，随时插班跟班就读，影响教学进度;二是造成就读学校的班额过满，使部分城郊学校基础设施不足的矛盾更加突出;三是有的家庭教育与学校教育不合拍，还有的来自外省，教材不一致，学习态度不同，学习习惯不适应，无法与所在学校同步，总体上也拖了各区和学校教育质量的后腿。

城乡教育的差距，导致很多外来务工子女跟不上学习进度，学习困难等等。

第三个方面，外来务工人员子女普遍缺乏心理和情感教育，而在现实中，他们在文化基础，生活条件等方面同经济发达的地区的孩子相比还有一定差距，所以他们往往会产生自卑，迷茫的心理，直接影响了他们的心理健康。

据我的调查，82%的学生都认为他们作为新乐清人，没有得到应有的尊重，且多被看不起，被乐清本地人用异样的眼光看待。

有62%的学生表示很孤独，没有人玩。

有70%的学生表示喜欢和当地的孩子玩，我想其理由是显而易见的。

孩子天生象一张白纸，他对外来孩子本应是一视同仁的，许多城市孩子对外来孩子的歧视是来自于家长。

许多家长得知学校接收了务工人员子女，对学校有意见，叮嘱自己的孩子不要和这些孩子玩，要想根除这根深蒂固的观念,需要加大力度对市民进行教育，提高其开放意识，容纳意识。

调查中，有58%的学生没有明确的理想和目标，有还有18%的同学不负责任的“听天由命”。

这和孩子们的家庭教育是分不开的。

在调查中发现，有48%的孩子认为“父母根本没有时间管我，照顾我，”有30%的同学认为“父母没有文化，没有能力管我，也管不了我”只有19%的同学认为“父母做的很好”。

是的，学生的家长大多为生计而奔波，大多没有时间管孩子，大多文化水平低，而没有正确的方法管理孩子。

而家长对于其子女则都抱有很大的期望，均表示不论家庭条件怎样，“只要孩子想读书就会一直培养他供他读书”(86%)。

因此，他们的孩子特别需要良好的教育，而不是听之任之。

解决这个问题，对外来务工人员子女的教育成功大有裨益。

第四个方面，教育外来工子女这一类型特别的学生，老师要有无限的爱心和耐心。

因为这些孩子来自五湖四海，心理状况、接受能力、家庭背景、地域差别、语言的差别、教学进度差别、教材内容差别、学科设置的不同、学生生活环境和习惯差别等等。

都决定了我们要有特别的耐心和爱心去呵护他们。

在我调查“你希望教你的老师是怎样的老师?”，答案多集中在“有知识，有方法，上课严肃，课后能聆听孩子声音、关心每一位学生的老师”。

这也恰恰与调查的结果(62%的同学表示“没有人跟我玩耍，有点孤独”，还有39%的同学表示最需要得到的帮助是“学习方面的”)相吻合。

老师要给学生机会，让他们有机会倾诉，老师聆听，同学互相交流，我们老师要充分尊重外地孩子，在我的问卷中可以看出，大部分的同学需要“能与我们学生打成一片的老师，对我们和蔼可亲的老师，有责任心的老师，能与我们做朋友的老师”。

与本地孩子相比，外地籍学生除了有本地孩子的学习压力以外，凭空多了作为外地生所要承受的来自各方面的压力，如，居无定所，父母无固定收入等等。

所以他们多比较敏感，比较脆弱，又比较倔犟，所以更需要我们的特别的呵护。

七.对改善外来务工人员子女教育的一些建议

1.发挥公立学校在教育中占主导地位的作用

对政府而言，主要是加大投入，重视教育问题。

根据虹桥镇九小的周校长反映的情况，虽然政府各级部门都很关注外来务工人员子女的教育情况，并投入了大量资金，但从总体上来讲，作为学校，依然缺乏大量的资金支持，缺乏很多的教育设备，这些都直接影响了对外来务工人员子女的良好教育。

学校挖掘潜力，尽可能的提高招生规模和教育质量。

大多数被采访的外来务工人都希望，当地的学校能够尽可能的招收他们的子女，虽然他们反映的情况与教育资源的缺乏这一现状相矛盾，但本着教育第一的原则，希望学校能够切实有效的解决他们子女的入学问题。

2.规范民办简易学校办学行为，为民办学校发展塑造公平的竞争环境。

民办简易学校在乐清市外来务工人员子女教育中也是不可或缺的一部分。

在市场机制引导下，民办简易学校在收费、设点以及对教育市场需求的迅捷反映等方面比公办学校更有优势。

另一方面，公办学校在师资、课程设置和教学等方面比民办学校更有优势。

两类学校有序竞争的受益人是流动儿童及其家庭。

所以，作为社会管理者政府在规范民办简易学校办学行为时，应该在教育法制建设、市场规范上发挥其主导作用，通过营造公平竞争的环境让公办、民办学校共同发展。

3.争取社会各界的援助，吸纳民间资金，只为一个目的：解决孩子的教育问题。

希望工程就是这方面一个成功的例子。

募集社会资金，献给教育，应该在社会舆论中大力宣传。

广辟新的教育资源。

鼓励社会力量多元化投资办学，是现阶段解决流动人口子女教育问题最合适的选择。

当今社会，有很多的地方在搞教育的产业化。

建议各级政府以更开放、更全面、更务实的态度，积极采取切实有效的措施，在务工人员子女较为集中的城乡结合部创办务工人员子女学校。

比如，政府可以出面，促成学校和一些企业集团达成协议。

学校从中得到部分资金支持，做为回报，政府可以在税收等各方面给予企业集团一些优惠条件。

还有，政府部门还可以从外来务工人员工作的单位收取部分费用，用于教育经费开支。

4.增强政府部门的综合管理功能。

公安、物价、工商、计生、社区等部门与教育部门相互配合，形成多位一体、齐抓共管的教育管理网络。

市政府对此加强组织和领导，明确责任，统筹安排，研究措施;教育部门要将进城务工人员子女就学作为普及九年义务教育工作的内容，合理安排，制定计划，协调、督促、指导招生学校做好进城务工人员子女就学的接收工作，教学工作和学籍管理工作;公安、民政、计划生育部门负责务工人员子女的认定、登记，以及户籍管理，向教育部门提供情况;财政部门协调安排接受就学学校必要的经费;计划部门将务工人员子女就学列入城市社会事业发展计划，并对接收务工人员子女较多的学校给予优惠政策;物价部门与教育部门等制定有关收费标准并核查学校收费情况。

5.加强对家长的教育

进城务工农民子女随父母进入城市，他们最大的希望就是随着生活环境的改变，提高自己的生活质量。

父辈寄予子女的希望也是通过受教育，使子女不断增长知识，学到本领，掌握一技之长。

通过教育家长，让家长知道，孩子需要的不只是衣服、食物等物质化需要，也需要关心、关注、关爱、和鼓励等精神食粮。

让父母用正确的方法，正确的思想来教育他们的孩子。

使他们消除自卑，恢复健康的心态。

在调查中，我们看到，进城务工人员已经深刻地认识到，要想取得更大的发展，没有文化是绝对不行的。

正是这种强烈的欲望，促使他们愿意把孩子送到公办学校读书，接受平等的正规教育。

6.明确对外来务工人员子女教育的投入主要是义务阶段教育的投入。

由于户籍制度和高考制度的限制，大多数外来务工人员子女都不得不到原籍地去上高中，以此参加高考，所以对外来务工人员子女教育的投入主要是义务阶段教育的投入。

另外一方面，由于环境和自身经济的影响，很多外来务工人员更注重直接的经济效益，面对当今高等教育高昂的学费，他们更愿意让自己的孩子去学习一门实用技术。

7.对于优秀的教育资源要合理分配，加强对教育自身系统的管理，提高教育系统工作的效率。

将优秀的师资力量尽量平均分配到条件不够好的学校，让他们尽可能多的发挥自身的优势力量，政府也可给予一定的补助。

好的老师是孩子们最期盼的也是最迫切需要的，这种精神也应是一位教育工作者应有的意识。

对于有特长和优秀的务工人员子女，应该给予更大投入和关心，加大奖励的投入，以此激励更多外来务工人员子女的上进心。

树立教育系统的良好形象。

第三部分 总结

通过一周左右的社会实践，我们大家都学到了很多书本上学不到的东西。

虽然社会各界都在关注这个问题，虽然外来务工人员子女教育某些问题得到了比较好的解决，但是从这次社会实践中了解到的总体情况，还是让大家的心情很沉重，更让大家深刻体会到了作为一名当代大学生，肩上担负着沉重的责任。

在这一周左右的时间里，困了，我们就一起找个地方打盹—楼道、走廊和闲置的教室都是我们的根据地;累了，我们就一起找个地方歇歇—路边大树下、屋檐下都有我们的身影;饿了，我们就一起找个地方随便吃吃—我们是路边摊的常客。

虽然有很多的困难需要我们克服，虽然有很多的问题需要我们调查，虽然有很多的工作需要我们细化，可我们实践小队成员斗志高昂，对工作充满信心，我们大家都希望通过自己的努力，为外来务工人员的子女教育，为构建一个更加和谐的社会，做出自己力所能及的贡献。

我们主要搜集到的情况主要有：政府主管部门为解决外来务工人员子女的入学问题做出了很大努力;外来务工人员子女受到不公平待遇，各学校对招收的学生都有户籍限制，外来务工人员子女需要交纳部分额外费用;教育资源缺乏合理分配，民工子弟校师资缺乏;外来务工人员子女普遍缺乏心理和情感教育以及家庭教育，他们都急切盼望“有知识，有方法，上课严肃，课后能聆听孩子声音、关心每一位学生，能与学生打成一片，对他们和蔼可亲，有责任心，能与他们做朋友”的老师;沉重的教育支出和微薄的收入，让很多外来务工者，选择放弃乐清优秀的教育资源。

另外外来务工者的子女，普遍缺乏暑假安全教育，由此导致安全事故不断，有些孩子甚至失去了生命。

这次活动虽然很简短，但是很有意义。

我们相信通过我们微薄的努力，会对外来务工人员子女的教育，为构建和谐社会起到正面的推动作用。

相信明天会更好，相信通过社会的努力，外来务工人员子女会有轻松展翅自由翱翔的一天!

**社会实践报告高中生综评篇十**

实践目的 ：为了增强中学生自身的社会实践能力，也为了更能对未来就业形势有所了解。我们常借助于寒暑假来临之际去找一些假期工作，以此来充实、锻炼自我的社会生存能力，进而掌握社会发展的时代趋势。

由于自己从事的大多是一些餐饮行业，所以也就渐渐的对这个以服务性为特色的行业有了深入的了解。伴随着现在国内物价飞速上涨等各种外部环境因素的影响，各大餐饮业也突如其来的受到了巨大的影响。

正是基于此，本人也就更加的关注当前餐饮业未来的发展现状，并尽可能的深入其中，并在不断社会实践中得出了自己就餐饮业如何走出困境的出了自己的观点和认识。

实践对象：xx门店

xx门店是个以经营披萨为特色的联锁餐饮行业，虽算不上几星级酒店，但其饭店的规模在同类中也是相当不错的。而且深受顾客青睐，而往往是供不应求，经营也非常有特色，服务质量很好，注重以诚信来经营，下面我也就将结合上面的时间经历谈一谈我对当前餐饮行业的几点建议。

实践过程：我们一大早来到xx门店开始了我们今天辛苦的实践活动，

一大早我们就开始帮助店员打扫卫生,叠纸盒,整理台务,帮忙盖章和做宣传册,叠宣传册,理册子，做册子，整理外卖,洗碗,切水果，集体去外面发传单.

就这样我们在xx门店里干了整整一天，当我们踏出店门时，真可谓身心疲惫

实践结论：在我看来，餐饮行业如果想在同类行业中“卖出特色”，实现餐?业的繁荣发展就必须充分注意以下几个环节，并能够将各各环节有效的结合起来，也只有这样，餐饮业才能从真正意义上走出目前\*\*\*\*\*\*\*\*等外部环境所带来的负面影响。

**社会实践报告高中生综评篇十一**

我是一名高二的学生，我叫xx，在两年的学习中，我学到了不少的知识，我在这里非常感谢各位老师的辛勤栽培，更感谢各位领导能够提供给我们这么优越的学习环境，让我真正的领悟到生活的真谛，及认识到知识的重要性。更重要的是在校学到的东西却能很好的应用到我的实践工作中，让我的工作变得游刃有余。

我现在在xx百货里做一名销售员，每天的工作就是将我的产品推销给顾客，并且我做到每位顾客从心里认可我的产品。虽然轻松，但也需要一定的技巧。做的好的，不仅轻松反而更增长你的知识，让你在精神上有一个好的享受。我对我现在的工作非常的满意，它让我学到不仅是产品知识，更多的是如何处理好人际关系，让你既不得罪人又能赚钱，还能交好多有志向的好朋友。在对于我来说，是一笔无价的财富。我会好好的珍惜现在的一切。

接下来、我就给大家谈谈我工作中遇到的问题及在文中我的真实感受：

我刚来xx百货上班的时候，有点胆怯，害羞不敢给顾客交流认为肯定不行，做不了这项工作。我开始有点不愿意面对甚至抵触，后来，在我们公司里领导的细心教导下，她说这些都是你自身心里障碍造成的，后来我就改变了原先不好的心态。但真正让我从心底接受的还是一位顾客：她的举止谈吐让我好生难忘。在我给她讲了相关的产品知识后，她买上了我家的产品。在她走的同时对我说：“姑娘，你挺会说的声音也好听，而且很甜，给人一种感觉上的享受，就是不够大方啊”!然后笑着跟我告别。我当时仔细回味了她的话我分析着磨。也许我很有天赋，为什么不努力，让自己做的更好呢?说不定，我真的可以有所作为。

从此，我收集各种书籍、资料。学一些与人沟通的技巧，及深入产品知识，这样坚持着。后来，我看到了成绩，它体现在我的销售业绩上。上级领导给予我鼓励，并且表扬我，我并不骄傲。我知道，小小的成功不算什么，成功是一项永远的挑战，我需要每天学习努力。

当然，作为销售员，你每天会遇到各种形形色色的人群，有素质涵养的也有蛮不讲理的，这就需要你用不同的心态，说不同的言语来解决，并且要处理好它。时间一长你会发觉你的谈吐处理事实上却大有长进。

有一次，一位蛮不讲道理的人跟我较劲，我的同伴与之争的面红耳赤，看到情况不对，我立马出面，神采落落大方，言语伦次有条不，没有表现出任何紧张害怕的`神态，结果，顾客买上产品，并给了张他的名片，表示友好!之后，我有点惊讶，这是从前胆小怕是的自己吗?我越来越发现，这项工作对我的人生有多大的帮助，我会努力，让自己有出息，也为咱学校争光。

总结一下，我这几添的社会实践真的学到了好多东西，让我倍感欣慰。当然，这都是xx学校每位领导及老师的辛勤培养，让我将在校学到的东西全部应用到我现在的工作实践中，让我这么顺利的完成自己的工作。

最后，我忠心的感谢各位领导。我在这里向你们致敬。

**社会实践报告高中生综评篇十二**

高考变革的实施，对高中生阅读有了更高的要求，《新课各标准》也对学生的阅读提出了特殊的规定，要求学生具有独立的阅读能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品，为了促进学生语文素养的整体提高，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，各个学校采用不同方式鼓励学生阅读，那么，现在的高中学生阅读情况怎么样的呢？20xx年暑假，本人对高中学生阅读情况进行了调查。

了解高中学生的阅读习惯、阅读量、阅读内容和时间安排，并能根据现状给学校提出更好的意见。

20xx年7—8月，采取随即抽样的方法，选取了江苏省东海县的五所高级中学（东海县高级中学、东海县第二中学、外国语学校、房山高级中学）的高中三个年级的学生，每校分别抽取200名，共一千名同学作为调查对象，发放问卷800份，回收有效问卷672份。

为了解高中学生的课外阅读情况及存在的问题，从以下几个方面对五所学校的学生进行了调查：

1、学生阅读动机和兴趣；

2、学生阅读时间；

3、学生的阅读种类；

4、学生的阅读方式；

5、学生阅读书籍的来源；

6、学生阅读中做读书笔记的情况；

7、阅读中外名著及杂志报刊的情况；

8、学生阅读数量。

结果采用问卷调查法、数学统计法相结合的方法进行数据统计分析。

本次调查发放问卷800份，收回672份，问卷调查整理后得到如下结果：

1、阅读兴趣和动机

阅读兴趣：a感兴趣70%，b一般24%，c不感兴趣6%

阅读动机：a增长知识，开拓视野48%，b娱乐休闲8%，c提高写作能力44%

从阅读的兴趣和阅读的动机来看，大部分学生喜欢课外阅读，也认识到课外阅读能够增长知识、开拓视野、提高写作能力。

2、阅读的时间

从阅读时间看，大多数学生能够坚持每周阅读，基本不读的只占4%，这说明学生大部分能意识到课外阅读的重要性。

3、阅读的种类

从阅读种类看，喜欢看作文选、中国古典文学名著和诗歌散文的人数多，其次是影视娱乐，外国名著、影视娱乐、武侠小说、言情小说的人数也有一定比例，但对报刊杂志、故事书、卡通等涉猎几乎为0。从这里可以看出，高中学生的阅读多数从高考实用上考虑，以及与年龄特征相关的书目有一定的阅读。

4、阅读的方式方法

阅读方式：a随便翻翻8%，b应付式15%，c偶尔记笔记37%，d认真做笔记40%

有无计划性：a有计划30%，b无计划70%

从阅读方式上来看，学生阅读存在很大问题，能够认真做笔记的不到一半，这对实际应用还是不能产生很好的效果，而且阅读习惯也不利于牢固掌握阅读的内容。

从有无计划上看，更是让人担忧，对于阅读有很高要求的高中来说，无计划阅读很难掌握相对较多的阅读知识的储备。有无计划地阅读这些也将直接影响课外阅读的质量。

5、阅读数量

从阅读数量上看，一学期读5本以上的为0，还有5%的学生一学期未看一本书。这与《新课程标准》一学期阅读要求相距甚远。对《新课程标准》要求阅读的文学书目调查中发现，阅读5本以上的只占20%，阅读5本以下的占75%，一本都没看过的占5%。从这里也看出学生阅读的量还存在差距，还不能满足高中学生的要求。

6、阅读书籍来源

阅读书籍

**社会实践报告高中生综评篇十三**

不知不觉之中，暑假又到了，回头想想自己大一的生活，又想想自己将如何面对暑假，是回家还是在外面找工作，一时茫然。

毕竟身在学校，接触社会的机会很少，所以要让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。所以我向家人宣布趁着暑假有这样一个机会，好好的大干一场。

放假之后的一个星期我都在市中心找工作，可是要不是工资低的养不活自己，就是怕自己累到。到最后三天过去了，我还是一无所获，我终于知道原来自己一直是眼高，觉得只有那种体面的工作才适合自己，眼看我就要放弃了，可是又想到我和家人说过我一定会找到工作，仍而他们却笑我不出一个礼拜就会放弃。我就不放弃，我就要做给他们看，让他们知道，我能行！

我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

这次我不再把眼光放的那么高，我想到自己是学市场营销的，所以我就专门去找那种大型超市，看下是否需要导购，终于在一个商场里面找到了一份导购工作。第一天工作就是小组主管交我商场里面的规定。

1、严格遵守商场的规矩。俗话说：国有国法，家有家规。自然，作为一个单位也有相应的规定了。

2、做事勤快，不能偷懒，不仅要做好本职工作，还要帮助其他人、

3、虚心向别人学习，努力完善自己、

4、对待客人要面带笑容，耐心服务、

5、要与同事和睦相处，争取在大家心中留存一个完美的形象！

就这样我开始了工作，也许是由于自己制定了完善的计划，所以工作还是很顺利的，虽然有些客人很叫真，很难缠，只要耐心解答就会解决问题；同事还是很友好的，也许是由于我的工作时间短，对他们没有竞争吧！

万事开头难，什么事都要有尝试，都要有开始，都要有经过，都要有失败。在经历了这次的工作之后，明白了“很多事情看起来简单，但实际上与我们的想象是有很大的差距的”。一个小小的商场的经营也不容忽视，不但要有细心，还要有策略，谋划。总之，任何事情都要考虑周全。

人的一生中，校园并不是永远的学校，真正的学校只有一个，那就是社会。一个月的实践一晃而过，却让我从中悟到了很多东西，而这些东西也将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的情感，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到体现，为将来打下坚实基础。我会不断实践，在实践中锻炼，在实践中得真知。在今后的学习生活中会更加努力，端正思想，明确方向，在不断完善中求发展。也知道了：不要抱怨这个社会是如何如何的黑暗，哪里哪里的人是不对的。因为这个社会不会因为你的抱怨而改变的。不是让社会来适应自己，只有自己去适应这个社会才行！

**社会实践报告高中生综评篇十四**

实践单位: xxx有限公司

实践时间: xx-x-x至xx-x-x

实践内容: 西餐厅服务与西方礼仪培训

实践目的: 通过实习了解西餐厅的基本操作过程, 掌握服务技巧提高服务水平,锻炼自己的社会实践能力。

随着生活方式的更新和社会交往的活跃，我国吃西餐的人越来越多。

在组织的涉外活动中，为适合国外客人的饮食习惯，有时要用西餐来招待客人。

西餐厅一般比较宽敞，环境幽雅，吃西餐又便于交谈，因此，在公共关系宴请中，是一种比较受欢迎又方便可取的招待形式。

西餐源远流长，又十分注重礼仪，讲究规矩，所以，了解一些西餐方面的知识是十分重要的。

今年暑假，我在xxx有限公司实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对西餐有了更深的了解。

在xxx有限公司一个多月的实习已划上了圆满的句号.在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。

从一个对西餐行业无知的少年变成一个既具有西餐知识，又懂得西方礼仪和社会交往的青年。

实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐,苦的是让人记住那些几十种西餐食品的特点与制作方法，还得分清它们的消费对象。

还有那些中国人不太懂得的西方礼仪培训工作;快乐的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默;快乐的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏;乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程.其实实习的日子不是很长,当初的我们不知道牛排还要吃七八成熟?不知道生菜沙拉和水果沙拉是什么东西,以及自己不怎么熟练的在西餐厅铺台布.摆刀叉,给客人介绍菜单的种种场景就像昨天才发生一样,是那么的叫人印象深刻.

在这里，自己对西餐方面有了比较深刻的认识，品味西餐文化，建议大家到正宗的西餐厅看一看，一般都法国浪漫派风格布置的西餐厅比较好，装璜华丽典雅，乐池内小乐队演奏着古典的名曲，服务员是身着燕尾服的小伙子。

研究西餐的学者们，经过长期的探讨和归纳认为吃西餐最讲究6个m。

第一个是menu(菜单)，第二个是music(音乐)，第三个是mood(气氛)，第四个是meeting(会面)，第五个是manner(礼俗)，第六个是meal(食品)，这些都是西餐行业内必须具有而且重视的地方，好的西餐老板会特别重视这几个方面的投资与开发研究。

西餐礼仪也是特别重要的方面，好的西餐厅店，会对所有的员工进行西方礼仪的培训，会对服务人员进行定期的考核和认定。

在xxx实习最刻骨铭心的是xxx员工竭尽全力为客人提供温馨细微,物有所值的服务.还有就是典雅淳美的美国西部音乐,韵味悠长的咖啡,以及闻名遐迩的菲力牛排。

都说服务是餐厅的形象之本,是西餐厅的竞争之道,那么xxx的服务魅力有表现在哪呢?那就是一张诚挚动心的笑脸,一声声悦耳动听的话语,一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服务。

在那里实习的一个多月期间学到的东西可不少,感触也颇多,若要为客人提供优质的`服务,就是要充分读懂客人的心,充分理解客人的需求,甚至是超越客人的期望,在日常工作岗位上为客人提供富有人性化的和艺术化的服务,高层次的满足客人的需求,让客人愉悦地有频频光顾的欲望.有人说服务是个即时的工作，过去了就不会再来，所以要在当下满足客人的多方面要求，把服务的质量提高。

在西餐厅实习的这一个多月，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。

因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。

没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活! 通过实训、实习，我对西餐的专业知识有了很大的提高了，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，特别是自己的外语口语交际水平有了一个很大的提高，以前在学校里面没有条件锻炼自己的口语，在这里，来吃西餐的也会有很多的外国朋友，锻炼了自己的口语说得能力，为自己以后走上社会做了个好的开始。

社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。

结束语：通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了团队在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力!

社会实践是高中生课外教育的一个重要方面，也是高中生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们高中生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。

作为高二的学生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。

我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。

应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份促销的工作，虽然仅有十多天时间，但我觉得受益匪浅，基本上达到了自己的目的。

短短的工作让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的愉悦。

先来介绍一下我的工作环境淄博大福源超市。

它是一家大型连锁超市，主要服务于周边居民的日常生活需求，它的营销部门被分为好几个部分：副食食品科、饮料酒水科、生鲜食品科、服饰杂货科、日常百货科、家用电器科等等。

我的工作日程是这样安排的：每天上午8：00上班晚上9：30下班，在岗时期要参与超市盘点和入库整顿。

有空时帮理货员看看货架的排列是否整齐和清洁、货品的齐缺并且及时加货上架。

在别人眼中，超市的兼职工作是相当轻松的，但他们又何尝知晓，超市的工作和他们说的却正好相反!每当超市大库来时，每个人都将变的更加忙碌，根本就没有休息的时间，哪怕是喝一口水在那工作的半个月中，我就有那样的体会，从卸货到货物进仓往往要持续两个小时左右，累成了每个人的写照!但当我们把货物全部进仓后，也不可能有什么时间去休息，工作中一直都是站着或是在奔跑的途中，有时因为业务的不熟悉我常常受到区域负责人和主管的奚落。

每到要进行盘点的时候，就是我变成牛的时候。

所谓盘点就是在那天下班后，等到最后一位顾客跨出大门后，锁门交代各自所要盘点的货架开始一一对应的数量、金额和品目盘点各单位例行工作总结小会打扫卫生。

记得曾经有一个长辈就跟我说：不管做什么要多做事，少说话!话虽简单，但真正做起来就不简单了。

要在众多同事、干部甚至于顾客眼里一开始就留下一个好的印像可不是一件简单的事情，而且我要在同类品牌的平等竞争下让销售量来说明我工作的努力，击败对手，这的确有难度。

我至今还记得我第一天将台子摆出，开始招揽生意的那一刻我极度期待下班回家和难以面对大众的羞涩心情。

喊话器毫不留情的将我是个生手的秘密公之于众，还有周围和我一样在做促销的那些老手们的好奇与嘲笑，好在超市的厂方专职促销员大姐很照顾我，她仔细地给我讲解了有关具体的事项和要注意的重点，比如说我决不能破坏超市的规矩。

俗话说：国有国法，家有家规。

自然，作为一个单位也有相应的规定了。

我们超市制定了很多的规定，比如：不可以串岗、不可以闲谈、不可以把手机带在身上等等。

不管是谁，随喊随到。

在超市做促销员，有时还是很忙的。

特别是周末，很多的供货商都在周五送货以便应付周末的客流量，然后顺便结帐。

有时候，一连几家供货商送货来，这时候就忙了，有很多货物卸在收货处。

仅有几个人在收货处是忙不过来的。

既要验货又要把货装走。

于是，他们就需要人来帮忙了。

我是刚来的，对仓库的布局不了解，好多次帮倒忙被领导骂。

并且去了普通员工不该进去的机房重地被给予了严重警告。

我要把各个柜台的货物分开，并分别送到各个货架附近，如果是一般的货物倒是没什么，但有时候有的商家送的是饮料、酱油、食用油之类的货物就很重了。

超市进货都是几千箱饮料、几百箱酒的，每卸一次都特别累，但是谁叫我是新来的，虽然是女的也还是难逃新人受欺负的厄运，只有这样才能相安无事，大姐她当初也是这样过来的。

当然在没有货要上的时候一定要找点事情做。

上货，说通俗点，就是补货。

货架上的货物被顾客买走了，货架就空了，这不仅影响了排面还会影响销售，得从仓库把同样的产品拿来补到原来的位子上去。

如果超市的顾客很多的话，不能只顾着补货，要看着点的。

等到货架上的货物都补齐了，就站在排面前吸引顾客对你的产品产生兴趣，我拿着托盘拦住路过的客人让他们品尝，并且重复我已经重复了几百遍的解说台词。

如果没有什么顾客，也没有货要补，那就抹货架。

货架一段时间不抹后，就会有一些灰尘，顾客看到有灰尘的产品，感觉上就像这件产品时间长了、是旧的，自然就不会买了。

这样不但给顾客留下了个坏印象，而且货物也就卖不出去了。

其实，抹货架还有个好处：可以坐下来!这个很好，在超市是不可以坐下的，谁能连续站那么长时间啊?所以，在没有什么顾客而且没有货补时，可以抹货架。

要在超市这个鱼龙混杂的环境里顺利生存我还总结了一个经验：巴结上司拉拢同事，间歇施点小恩小惠。

馋嘴的员工的谗言也特别多，所以当他们厚着脸皮向你讨食的时候，原则上你是不应该给他们偷吃的，因为如果偷吃的员工被抓负责该产品试吃的促销员将一起受罚。

但是如果你要清高而坚持自己的原则而拒绝他们，接下来你的路程将很难走下去。

当领导来视察或者是暗访的时候，有些话是不能说的而有些话是要放宽尺度去说，领导的脸皮三分薄，如果你把过低的销量告诉他，他面子挂不住，但是你若虚报的数量过多，等到月终审核的时候就有苦头吃了。

总的来说，在超市里打工是绝对有收获的。

我进入了社会，提前了解了社会，对这个社会提前有了认识，我以后在社会上就能少走点弯路。

和以往的实践不一样，这次的我真的看到了自己的不足和优势，当我认真工作起来就会很投入，但是当我遇到挫折的时候我就会手足无措，毕竟还是学校里养着的学生，做起事情来一点也不老道，这是我父母给我的评价，我自己也是这么认为的，原来社会实践的作用就是让我提前知道自己的缺点，让我们在一次一次锻炼中学会客观地看自己，不要把自己看得比天还要高，以免以后毕业了择业眼高手低，到头来一事无成。

我想这一次的打工，会永远记在我的心里，毕竟那是我第一次感到：无论什么事都不能靠别人，只有靠自己!但是这一切首先，是要拥有知识、能力还要有持之以恒的决心。

没有足够的知识、能力是根本无法在社会上立足的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn