# 2024年小学教研工作计划 小学教研组教研工作计划(大全15篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-03-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教研工作计划篇一**

20xx年，是我总校中小学全面贯彻实施素质教育，积极推进课程改革，全面提高教育质量的一年。根据旗教研室指示精神和我镇教育教学工作的实际以及总校教育教学工作计划的要求，今年，中心教研组要以课程改革为中心，抓管理、抓教研、抓课堂、抓质量，以全面落实素质教育为目标，以强化教育教学科研、培训提高师资水平、保证教育教学质量为重点，增强服务教学第一线的工作意识，求真务实，开拓创新，高举质量旗帜，强化质量意识，全面提高教学质量，优质高效地完成今年的各项工作任务。

中心教研组教研员要学习在先，研究在先，成为引领课改的先锋。利用自学、集体学习研讨的形式，深入学习研讨“新课程标准”、“新教材内容”，把新课程标准、新的教育思想、现代教学方法和手段贯彻于教学之中，通过全方位深入学习，使教研员的观念得到更新，自身素质得到提高，从而有效地指导服务于课改。

建设一支高素质的教师队伍，是全面提高教育教学质量，做好课改工作，推进素质教育的根本保证，高素质的教师队伍是课改成功的先决条件。

1、中心教研组教研员要承担校本培训任务，要对教师分科进行《课程标准》及教材培训、学习和研讨，使全体教师进一步更新观念，提高认识。

2、继续巩固教师业务练兵成果，层层开展系列达标课、优质课和创新课的认定、评选及申报工作。

3、抓好传帮带，开展好集体备课活动，一人主备，大家协备，同课异构，发挥特长，展现特色。

4、积极钻研教学业务知识，开展形式多样、内容丰富、富有成效的校本教研活动，把每一项教学任务落实到每一位教师身上，要做到环环相扣，一抓到底，务求实效，同时，要加强校际间的联系，广泛开展联片教研活动，取彼之长，补已之短。教研活动要做到“七有”（有计划、有时间、有地点、有主题、有记录、有总结、有考评）和“五到位”（准备到位、人员到位、指导到位、效果到位、考评到位）。

1、扎实推进课改，加大教科研工作力度，是提高教育教学质量的保证。科研引路带动课改已是必由之路。中心教研组教研员既是研究者，又是实践者，要切实做好校本教研工作，与教师一起进行课改实验的研究探讨，加大指导力度，把新课程标准、新的教育思想、现代教学方法和手段贯彻于教学之中。

2、进一步完善“课改实验方案”，建立“课改教师档案”，探讨适应课改的新的评价方案，中心教研组教研员要及时发现和研究解决新课程实施过程中出现的各种问题，要在广大教师中形成“问题就是课题，教学就是研究，创新就是成果”的共识，激发大家参与教科研的兴趣和动力。

3、开展研究性学习活动，倡导自主、探究、合作式学习，积极推广教师中的课改成功经验，以起到以点带面、全面提高的作用。

4、中心教研组教研员要把教科研做为课改实验的中心任务，牢固树立教科研为教学服务的思想，注重学习钻研，了解最新教改动态，积累本学科资料，写出专题讲座，要把教学实践中发现的问题作为课题，加以研究，解决课改中出现的新问题，年终写出高质量的课题研究报告或教科研论文。

1、中心教研组教研员要在学校的领导下，做好本职工作，要帮助学校完善课改实验方案，全方位提供课改信息和咨询，指导课改实施，研究探讨改革思路和办法，提出有益于课改的建议和意见，为学校的宏观决策提供可行性依据。

2、中心教研组要成为全镇中小学课改的指导中心，教研员要成为课改的中坚力量，每一个教研员都要在本校确立帮教对象，指导备课、讲课、说课，同时示范教学，做教育教学讲座，特别要注重帮教承担课改任务的教师，推进课改实验有效进行。

3、各教研员要协助学校根据实际开发课程，要上好校本课 程，做好教务主任的助手。

4、向课堂要质量，向教研要质量，向落实要质量，形成以提高教学质量为主题的“五课”即“备课、上课、说课、评课、研课”活动体系。

5、根据总校述职制度，每学期末，中心教研组教研员都要进行学期专项述职工作。总校视其履行职责和完成任务的质量，将给予100——300元岗位津贴。

20xx年是我旗教育教学质量年，面对新课程挑战，我们要把坚持教育创新，深化教育教学改革，抓教科研促课改，推动指导服务教学第一线做为工作重点，充分发挥指导和服务功能，内强素质，外树形象，踏实工作，服务教学，以保证教科研工作的有效开展新课程的全面实施，教学质量的大面积提高。

**小学教研工作计划篇二**

以学校的教育科研工作思路为指导，经课程改革为中心，学习新课程，全面渗透语文教学新理念，认真落实课题研究，为实现学校“文化理校，自强育人”的教育理念提供强劲的\'动力。

(1)认真抓学习。认真组织新课标理论学习，结合一线教师的工作实践，营造探计、研究的氛围，以活动促发展，更新教学理念，并真正渗透到自己的教学工作中去。

(2)踏实抓管理。坚持定期(每两周)开展活动，加大教研力度，采取分年段听课，分教材说课，开展形式多样、效果显著的教研活动。

(3)积极创条件。为教师提供学习的机会、展示的平台，让新教师多学习，多交流，多参与，促其成长，同时促进骨干教师名优教师创模式、展个性，确保两者“互动双赢”。

(4)全力促发展。加强和政教、教务、教科等的合作，做到教、研、训合一，全力配合学校开展工作。

周次活动主题地点安排

4学期教研工作安排老校园

6课堂教学比武老校园

8一年级新教材拼音教学研讨老校园

10一年级新教材课堂观摩及点评老校园

12“精品课堂个性课堂”展示新校园

14“走进新课标”教育教学专著读书会老校园

16新的学习方式下学生学业评价的研究活动之一学生作业与考试改革老校园

18学期教研工作总结老校园

**小学教研工作计划篇三**

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2024小学教研工作计划，欢迎阅读。

2024小学教研工作计划【一】

一、指导思想

本学年我校以遵循教育局\"抓质量，保安全，强素质，树形象\"的总体思路为指导，以市教科所和学校工作目标为导向，以扎实的教研与管理工作为基础，以解决教育教学工作中的实际问题为立足点，以理论与实践相结合为生长点，以课堂教学为切入点，用“学校教育网、实验小学教科研博客”做园地，用课题研究作指引，加强课堂教学改革的研究，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系,以研究促改革，为学校发展和教师专业成长营造良好氛围。促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

二、总体思路

2024年我校教育科研工作的总体思路：完善实验小学网站、实验小学教科研博客、小课题博客的管理与运行;充分发挥教科室、小课题主持人的管理与指导职能;做好小课题研究、校刊《实验小学教科研》的编印、规划课题研究、教育科研成果评选，实现出成果、出人才、出成绩的教科研工作目标。

三、主要措施

1、加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度

充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥专兼职研究员的引领、指导作用，充分发挥教导处、教科室、小课题主持人的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化。不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。

严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科研检查指导目标考核制度》。按照市教科所下发的《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。

完善如下的教科研管理网络：“高效课堂研究中心——教科室——学科组——教师”与“高效课堂研究中心——教导处——年级组——教师”两线并行的四级教研、科研工作管理网络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。

完善和落实教科研工作量化评估细则。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度;

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

2、开展业务学习，提升教师专业发展

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系 ,为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

(1)督促教师开展业务学习。

本学年的教师业务学习要围绕课题研究这个中心：课题组的成员，要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等;本学年要重点抓好几次比较大的教科研学习活动，通过听讲座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

(2)加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将继续组织实验小学每人一节优质课活动，定期举行骨干教师、学科带头人示范课，单元集体备课，定期召开教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

3、大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果

认真指导好学校山东省和德州市级课题，特别是禹城市级小课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好2024年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

以课题研究博客为依托，强化“课题研究”的规范化、过程化、网络化管理，丰厚教师教科研理论底蕴，深化学校教科研工作，进一步发挥“科研先导”作用，为推进学校教育现代化和教育教学改革作出贡献。

(1)指导选题。要求课题主持人树立“问题即课题，行动即研究、解决即成果”的观念，小课题为解决教育教学中的问题而研究，为学校发展决策服务，为教师个人成长何提升学校品味服务。

(2)强化引领。加强培训和指导，坚持专家引领相结合，对课题方案设计、课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导。

(3)优化服务。一是课题研究知识的指导服务。通过讲座、培训等方式向教师传授课题研究知识。二是指导教师利用课题博客进行交流研讨，对课题研究人员参与网络互动提出了明确要求，努力营造网上课题研究氛围。三是周密策划主题研究活动，召开“课题研究主持人培训班”，组织研究人员到其它省、市进行实地学习考察，积极开展交流研讨活动。

4、探索校本课题研究

校本课题研究属于教育科研的范畴，无论在整体设计上，还是具体实施上，都比一般的校本研究要规范和有效得多。在这方面，本学期我校要做一些探索，他们把课堂改革当做课题来做，既有学校的整体目标(总课题)，又有中目标和小目标(把总课题分解为子课题，再分解为小课题)，进一步推动高效课堂建设。

5、做好禹城市教科所和学校领导安排的其它工作。

四、具体安排

1、元月

总结上学年工作，制定新学年教育科研工作计划，提高教育科研工作责任意识、明确研究方向、提高科研能力、创建优秀经验。

2、二月

召开各级课题主持人、研究成员会议，通报2024年课题研究的情况、课题研究博客运行情况。明确各级课题研究的进程、状态，制定各级课题研究的时间表。

3、三月

4、四月

组织每人一节优质课，教学设计评比，开展优秀教育科研成果评选活动。

5、五月

完善《实验小学小课题研究管理办法》，进一步规范小课题研究工作。争创“禹城市教育科研重点研究基地。”

6、六月

自查“德州市教育科研十二五规划2024年课题”过程资料积累情况。修订完善各项教育科研专项制度。编辑印发《实验小学教科研》2024年第2期。

7、七月

召开校本课题研究培训会议，进一步推动高效课堂建设。迎接教育科研工作学年检查。

8、八月

和教导处一起，做好禹城市名教师和禹城百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

评选优秀小课题研究成果。指导各做好新一轮小课题立项申报工作。编辑印发《实验小学教科研》2024年第3期。

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。总结和推广我校优秀小课题研究成果。迎接教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展优秀小课题评选，教育科研工作先进级部、先进个人评选活动。

12、十二月

指导到期的“德州市课题”主持人，整合结题鉴定申报材料，并装订成册，随时等待结题鉴定。

优秀论文评选

做好年度总结，制定新年计划。

2024小学教研工作计划【二】

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的\'计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

**小学教研工作计划篇四**

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

（一）发挥教研群体作用

积极开展教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期课程改革在我镇全面实行已进入第五个学年，应该看到，不论是三年级，还是其它年级的`数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系。构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

1、教材教法培训（8月）

2、参加县三年级数学教研活动，并向全镇三数教师传达会议精神（9月）

3、全镇小学三年级数学教师集体备课（一）、期中复习研讨（10月）

4、全镇小学三年级数学教师集体备课（二）；三年级数学组骨干教师公开课（待定）（11月）

5、全镇小学三年级数学教师集体备课（三）；新教师亮相课（与其他数学组合作，待定）（12月）

6、期末复习研讨（1月）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教研工作计划篇五**

新的\'学期又开始了，在上学期的活动中，我们 音乐教研组 通过学习新纲要、新课程，并对歌曲《大象打喷嚏》的同课异构等活动，使教师的观念与行为也在不断转化。大家确立了 “以幼儿发展为本”的基本观念，在教学中，更多地关注幼儿学的方式。学期末，吴主任的讲座使我们对幼儿园音乐活动的内容、基本结构、学习方法以及歌唱活动的设计与组织有了更深刻、更全面的认识和了解。

由于教研组成员们感到上学期对歌唱教学的研究还不够全面、透彻，所以本学期，我教研组还继续以歌唱教学的研究为主题，开展各类学习研讨活动。在本学期的教研活动中，我们将结合先进音乐理论，改变传统的音乐教育模式，整合幼儿音乐、舞蹈、文学、图画等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

1．继续加强组员的理论学习。

学习形式以自学为主，学习一些幼教刊物上的有关音乐教育的新理论，新动态，在集体教研活动中交流，并把一些音乐教育的优秀论文、优秀课程资源以及平时在音乐教学中的反思上传到公共邮箱，以便资源共享。

2．开展多种形式的歌唱教学课例研究。

以同课异构、混龄教授等多种形式开展教学研究，以课例为载体，拓宽教师歌唱教学的思路，并通过引导幼儿学习，使歌唱活动与其他教育活动有机整合。

3．开展《山大版教材幼儿歌曲》的测查、展示。

作为音乐教研组成员，弹唱应该是我组成员一个重要的基本功。本学期在吴主任收集整理了《山大版教材幼儿歌曲集锦》，要求组员们所有的歌曲都要做到熟练地边弹边唱。并分别于四月、五月、六月进行展示。

**小学教研工作计划篇六**

本学期我校英语组将以镇、校工作计划为依据;以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识、以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新和实践能力为重点，不断深化教学改革，全面提高我校英语组教师的工作水平。通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的英语教学质量上一个新的台阶而扎实工作。

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂---初探新课程会话教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5.努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得良好的成绩。

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。

2、做好传、帮、带，进行互相听课，推进全体英语教师专业水平的提升。

3、常规校本教研活动。每位教师上一节评估课。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

4、积极参加各项活动。根据镇校教研处和县、相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。

5、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合来，提高自己的教学效果和理论水平。

二月份

各班科制定教学计划。

学习如何落实好备课、学生作业格式要求等。

三月份

1.学习本学期英语科组工作计划。

2.认真学习“小学英语课堂教学常规”。

3、做好传、帮、带，教师之间互相听课，互相传授经验，推动整体提高。

四月份

1.主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。

组织英语教师观看小学英语优质课录像及研讨学习活动。

教学案例交流。

五月份

1、做好期中复习和质量分析。

2、各级科开展英语比赛活动，并制定好活动方案。

六月份

1、组织学生参加“希望之星”英语才能展示活动。

2、英语课题组接受县教研室的小课题结题验收。

七月份

1、抓好期末英语复习工作。

2、撰写教学论文。

3、上交教学工作总结。

**小学教研工作计划篇七**

以课改理念为指导，以推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的.培养，开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

（一）加强理论学习，转变教学观念

利用每周四的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

（二）抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

（三）做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

（四）做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

（五）抓校本研修，促专业发展

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔、反思、教学案例，以教师教育博客为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

（六）积极参与各种比赛、开展课外活动

根据教导处的工作计划，进行口算、数学报、数学知识竞赛。

1、教学研讨课：

周淑芝 《可能性》 （三年级） 17周

蒋勇 《条形统计图》（四年级） 14周

卢成善 《可能性》 （五年级） 15周

钱方理 《统计图》 （六年级） 17周

附：除六年级外，其余时间可视教研组具体安排做适当调整。

2、集体备课讨论：

内容同上，时间提前一周。

3、主题交流：

周淑芝 《创设学习统计与概率的高效课堂》

卢成善 《小学阶段“统计与概率”的教材梳理》

蒋勇 专题讲座

钱方理 专题讲座

附：具体时间视教研组活动安排

**小学教研工作计划篇八**

为了全面实施素质教育，进一步深化课题改革，不断提升办学理念及办学水平，切实提高教师的综合素质，确保教育教学工作持续快速发展，根据教文体局的战略战策和我校的整体思路，特制定如下工作计划。

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，坚持以新课程的深入实施为契机，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校持续快速发展的教学教研新路子。

1、加强理论学习，提升教师的教育理论素养。为了促进我校教师成长，使大批教师的理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。每学年读好一本教育专著（每学期学习笔记不少于1000字）,每月学1篇理论文章（每篇学习笔记不少于300字）。

在学习内容上，做到三个必须：必须是先进的教育思想；必须与教学实际相结合；必须有利于提高教学效率。

在学习管理上，保证每周2课时的学习时间，不迟到、不早退。

2、加强常规管理，提高教学质量。教研处定期或不定期地抽查教师的备、讲、改、导、查各项工作。

备课：要求各位教师认真钻研教材，结合实际，设计个性化教案，有自己的教学特色。各备课组教师要加强交流，集思广益，取长补短，建立集体备课制度。每周开展一次集体备课，每次活动不少于两课时，集体备课要做到“五定”：定时间、定地点、定内容、定主备人、定记录人。每学期不少于14节，教案内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查,每个年级评出a、b、c三个等级。

上课：向40分钟要质量，每位老师要建立自己的课堂标准，在课堂教学中，充分发挥教师“三者”的作用，认真实施教学方案。一方面要避免教学的随意性，另一方面又要随时准备根据学生学习需求调整教学方案，处理好预设与生成的关系。让自己的每一节课成为学生喜欢、教学效率高的课。

作业：作业的选择要精、实、活，反对繁、难、怪，反对重复作业和机械训练，作业类型要多样化，要结合学科特点、教学内容和学生实际，合理选择书面作业和非书面作业。作业的量要适度，既要重视基础性，又要联系生活，具有应用性，以促进学生创新能力和实践应用能力的提高。作业批改要及时、格式书写要规范，作业评价以等递形式呈现，作业评语要体现激励性。

听课：根据学校教学计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。本学期继续实行“推门听课”制度。各备课组教师之间要经常交流，互相听课。要求每学期每位教师听课10节以上，并要边听边思，及时评注。

辅导：辅导要贯彻因材施教，因人制宜的原则。辅导学生应耐心，鼓励质疑问难，对学生的提问要循循善诱，不随意斥责，杜绝讥讽、挖苦学生。以正面诱导和鼓励为主，帮助学生树立学习信心。

检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可多样化。各年级要统一做好单元检测工作，备课组长要统一教学进度，抓好单元达标检测，严格考核，及时做好检测分析，查漏补缺工作。

3、教研活动保证每双周活动一次，交流、反思、总结教学情况，通过教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等途径，使教师在观念上达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径，把解决教学实际问题作为校本教研的核心。每次活动要求全体教研组成员准时参加，不准无故缺席，并做好详细记录。

4、结合教学实践，学习教育理论，与同行探讨，向专家请教，不断提高自己的教学能力和专业水平。每位数学教师每学期撰写一篇教学案例，记一次教育故事，每单元写一篇教学反思。

5、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

6、加强年轻教师的培养，以传、帮、带的形式，尽快让年轻教师成长起来，在适当的时候组织年轻教师开展成长汇报课，以提高年轻教师的业务素质。本学期举行“十佳教学标兵”评选，为优秀中青年教师健康成长创造机会和条件，全面提高教师的素质。

7、积极参与课题研究，已立项的课题做好有关实施工作，坚持课题研究与教学相结合。

**小学教研工作计划篇九**

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，以师生为本，以创新求胜，以提高师资整体素质，打造一支名师（骨干教师）为核心，以提高课堂教学效率为重点。坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，努力把学生培养成“诚实、强健、发奋、创新”的社会主义新人。

努力实施十大工程，打造一支有名教师为龙头的高素质的教师队伍；培育德行高尚，基础扎实，全面发展，特长明显的镇田学子。为将来打造名校夯实基础。

1、实施和谐有序的“立体化”管理工程

2、实施名教师、骨干教师打造工程；

3、实施培育新教师成长的蓝青工程；

4、实施教职工全员全程绩效评价工程；

5、实施高效魅力课堂工程；

6、实施感恩教育工程；

7、实施依托社区资源进行特长培养的才子工程；

8、实施家校合教工程；

9、实施科研兴校的品牌工程；

10、班级文化精品建设工程。

1、完善制度，人文管理，构建和谐有序校园

要加强对教学全过程的研究，首先要加强对教学管理的研究。教学管理是否到位，在很大程度上影响着学校教育教学的效果。

学校教导处要紧紧围绕有效的教学管理，以新课程理念为指导，采取有效措施，规范教师的教学行为，改进学校教学管理，努力向管理要质量，向课堂要效益。本年度要在认真总结 “凤岗镇基础教育质量管理年”活动有效经验的基础上，深刻反思，以教学质量为生命力，有效开展学校各项教学管理工作。根据上一年度“凤岗镇基础教育质量管理年”中本校存在的一些问题，拟继续完善、充实“立体化”管理模式，让多元管理显实效：

“教育者不是工匠，学生们不是没有生命的工业产品。教育者而是农民，学生是培育出的千姿百态的麦苗”。因此，学校的管理是复杂的，为了向“管理”要“质量”，我们将继续完善“立体化”管理模式：

a、分层管理与项目管理相结合。分层管理则是纵向的角色定位。在学校管理体系中，校长专责决策，教导主任负责组织，年级具体执行。项目管理是横向的工作分摊，它是将各项工作进行分项，每一项工作由一位教师去承担或由教师轮流承担，分散工作量，让教师“人人有事做，事事有时做”。两者的结合，形成了学校立体化管理的核心。

b、目标管理与项目管理相结合。目标管理主要是对每个教师的教学定出目标，按达标情况对教师进行考评奖励。如对学生的德育达标率，后进生转化率，成绩优秀率、合格率等定出标准，让老师有目标去完成。两者的结合，让“纵横”相交，“纵”是每个教师有目标，“横”是每个教师有任务，让教师找到了工作的着力点。

c、精细管理与模糊管理相结合。在学校实施立体管理的具体操作中，我们主张以制度管理的精细化与民主管理的模糊化为原则，实现精细管理与模糊管理相结合。让教职员工在制度规划的区域内，最大限度的发挥的他们的创造性与自主性，让学校的管理在“严”、“宽”中找到结合点。

d、制度管理与民主管理相结合。为了进一步加强学校的内部管理，我们完善了学校《教职工考勤及出差制度》、《教研奖励方案》、《教职工岗位达标奖励制度》、《优秀科、级组考评制度》、《文明班评比制度》等制度，有力地保障了学校的正常、高效运作。为了发扬民主，我们设立了“校长信箱”及监督电话，成立了家长委员会，通过召开家长会、学生代表座谈会、教师代表座谈会、发放“征询意见表”等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。此外，工会还每月组织教师书写提案，征求意见和建议，而学校也会对每一个提案做出处理答复。

e、制度管理与人文管理的结合。学校在强调制度管理的严肃性的同时，将“以师生为本”的办学理念内化于学校管理体系中，不断强化人性化管理的意识，实施制度管理与人文管理相结合，不断调动教师工作积极性。如每月教师有半天带薪假，“特事特办”等措施，让教师在制度管理与关怀中找到缓冲点。

f、现代管理与传统管理相结合。为提高工作效率，我们自主开发了镇田通管理系统，利用网络强化管理，实现了办公无纸化与管理网络化。利用镇田通管理系统，日常的工作安排和信息交流都可以非常方便的通过网络进行。此外，对教职员工的考核评价、意见征询、评优选举等都可以通过网络进行。学校遇到较重要的事情时才集中全体教师开会，印发书面文件。现代化管理手段与传统管理相结合，让管理效益更高效。

成立评价中心，完善评价体制，争取全面准确评价教师，调动教师积极性。

2、立足“有效”，加强常规，全面落实“十字”方针

全面落实教学工作“十字”方针。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

为了减轻常规检查工作量，语数英常规检查方面，对有实力班科、有信誉班科实行免检（或抽检）政策，免检（或抽检）条件是:a,班科成绩超镇平均分2分以上；b,近一年常规检查均为优秀；c，学校公认负责任教师；d，科组比例不超过30%；e，家长、学生投诉记录为零。

a. 备课：实行分层管理备课；

c. 作业：当前特别要加强对学生作业有效性的研究。要引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。引导教师下“题海”精选作业，提高作业布置的“质”，控制作业布置的“量”。教务处要对教师作业布置和批改有明确的监管措施。对各科单元测试卷、期终复习卷、考试卷建立审核制度，未经教务处审核，文印室不予誊印，以切实提高练习和测试的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高各年级的学科合格率。

考核：校行政和教导处要结合学校实际，进一步完善学校教学质量管理要求和考核办法，对教师教学质量、学生学习成绩进行全过程监控，对教学质量较差的学科教师，要及时了解情况，分析其中原因，提出整改要求，并进行跟踪听课，促使其提高。教学质量考核办法既要关注结果，也要注重过程，逐步健全学校教学质量考核机制，实施教学质量监控跟踪管理，对薄弱班科，我们要采取多找原因，多帮助的策略，每月坚持对备课进行指导，教导处、教学骨干随堂听课，协助研究教学策略；实施目标管理，每月对照达标目标进行“月月清”考评，考评结果在常规检查时反馈到教导处；单元达标目标如下表：

学科/年级 语文 数学 英语

五年级 六年级 一年级 二年级 三年级 四年级

目标平均分 87 88 94 95 93 89

e. 辅导：规范作息时间，严格按照市局《关于进一步规范义务教育阶段中小学作息时间的意见》精神，严格控制学生在校超长时间辅导，严禁拖堂。保证学生身心健康发展，保障学生上学、放学的安全。

f. 听课：继续坚持教师听课制度，行政分配到各科组听课，每月上交反馈表，对推门课进行评价。即教师每学期每人不少于20节，学科组长不少于25节，校长不少于30节，教导主任不少于40节，并及时召开教师和学生座谈会，及时解决教师课堂教学中存在的问题。

3、分清层次，突出重点，抓好教师专业培训 。

b. 以教导开放日为契机，以打造高素质教师队伍为主题形式向全镇开放学校教学与管理。

周次 负责人 专题 周次 负责人 专题

2 王桂群 学校工作计划 11 邓景忠 师德培训

4 自行报名 教师招牌菜（心理辅导） 12 全体教师 读书反思

5 全体教师 读书反思 13 自行报名 教师招牌菜（班级事务）

6 自行报名 教师招牌菜（教学新招） 14 全体教师 读书反思

7 全体教师 读书反思 15 自行报名 教师招牌菜（后进生管理）

8 自行报名 教师招牌菜（班干培养） 16 全体教师 读书反思

9 全体教师 读书反思 17 机动

10 全体教师 期中小结 18 全体教师 期末总结

20 王桂群 师德培训

d. 继续开展名言警句警示活动，开展心理学、教育学论坛，帮助代课教师调入考核。

f. 继续抓好骨干教师的培养工作，要积极发挥学科带头人、骨干教师的专业引领作用，使他们成为课改信息的\'传播者，新教师的帮助者，学科改革的带动者，并在学校教学活动中起到带头和典型引路作用。学校将采取多种途径广开教师培训之路，加强听课评课的力度，并积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各级教师成长成功的平台。建立骨干教师成长档案，争取通过“星级评比制度”评价教师。

g. 聘请专家学者来校做讲座或者上示范课， 开展对外开放的教研活动，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量。积极采取走出去请进来的方式，争取与一间示范性的兄弟学校“结队子”，开展教师培养与教研。

h. 以“教师素质提高年”为契机，积极开展 “读经典著作，做学者型教师”活动，创设良好读书氛围，搭建良好的读书平台，让读书成为习惯，让校园洋溢书香。认真写好不少于2万字的读书笔记。组织教师参加专业知识考试，提升教师自身文化修养。组织开展教师教学业务培训，采取“以赛代评”的方式进行教学业务考评，开展“五个一”教研活动，即每人每月阅读一份以上教育期刊，每人每月阅读一本教育理念书籍或文学著作并写读后感，每人每学期上一次教改课，每人每学期写一份优质教案，每人每学期写一篇教研专题论文。设立“读书日”——每周一下午4：20-5：30为教师、学生读书时间。通过培训，改进教师教学行为，进一步提升教师适应新课改的能力。

i. 坚持长期对师生进行教学、信息技术应用、普通话、书法等基本功的培训。

4、科研促教、教研兴校，打造教育科研品牌

学校形成教导处、教研组、各科教师三位一体的教育科研合力。研究、指导、服务是教导主任、教研组长的两大任务，要争取做到研究深入，指导到位，服务真诚。教研人员和各教研组长要为教研活动出点子、想办法，不断提升学校教师的教科研能力，促进教科研工作的发展。

a. 教研活动以课堂教学观摩及研讨为主，在讲课的基础上，进行研讨评议，重视研讨活动的实效性，定期开展教研活动，通过教研活动，促使每个教师向“研究型、学者型、专家型、创新型”的“五型”教师转化，以适应新时期的教育教学的需要。利用“中人录编播一体机”实现对各科老师课堂教通过教研教改活动，对录课教师给予奖分；改革旧的教学方法，努力树立以学生为主的教学意识，推广符合新课标准的先进的教学方法，努力创出适合本校本学科实际情况的教学特色，力争能推出镇或区、市级的教学能手或学科带头人，带动我校的教育教学。

b. 本学期，我们将继续以科教办制定的《魅力课堂》为主课题，确立本校科研课题，开展教科研活动，各学科组、各任课教师制订适当本学科、本人特点的子课题，大力开展课堂教学研究，向40分钟要质量。要求每个教师有自己的实验课题，在实施过程中，要认真做好记录，写出心得体会，不断总结经验，不断创新。活动要围绕提高教育教学质量，提高学生素质为宗旨，努力在优化课堂教学方面创出一套科学合理的新路子。

c. 积极开展集体备课，按镇科教办的备课流程进行备课我们要求教师每周要有2次集体备课，备课做到六定：定人员、定时间、定地点、定课题、定中心发言人、定研究重点，采取“一说、二议、三定、四行、五修”的方式开展备课研讨，充分发挥集体的智慧和力量，弥补教师个人备课过程中的不足，拓展教学思路，探索如何提高40分钟的教学质量，达到资源共享，实现真正意义上的同伴互助。

d. 围绕新课标下的课堂教学这一课题，各学科组推出一、两位教师重点研究，教导处将安排汇报课供其他教师观摩学习。

e. 每位教师按教办要求出单元测试卷，并建立试卷库；

f.做好教师的论文收集、评选和推荐工作。

5、培养兴趣，发展特长，全面推进素质教育

a. 积极开展各种教职工文体活动，增强教师凝聚力。按校训要求设立“强健日”。发挥自身优势，深化学校发展的内涵，以“强健日”及“儿童课间大世界”为突破点大力营造镇田特色的体育艺术校园氛围。完善“强健日”的管理，每周二下午5：00后教职工、学生必参加健身运动。

b. 完善师生“写字方案”及落实工作，继续开展“写一手好字”活动，

c. 一年级建立学生成长档案；

d. 加强外语口语课质量管理，创设校园英语口语交流环境。

e. 做好第二课堂的规划工作，扎实开展第二课堂活动，落实检查制度，努力使第二课堂有实效，每学期保证有校级代表小组。

6、夯实基础，营造氛围，努力打造特色科组

各科组开展专题活动；

语文科组：读书活动；诗词背诵；出版《镇田小学校刊》；写字实验教学；习作教学；课前三分钟口头作文或诗文积累活动。

艺术科组；写字实验教学，第二课堂汇报

体育科组：教职工活动的开展；儿童活动大世界的开展；广播体操；学生篮球比赛；晨跑；体育卫生教育；体育工作扎根雁田就应该把雁田传统的篮球目项做实做强，以体育科组为轴，以班科任为主，全面开展“zba”活动。以本地生为培养对象，从一年级起就按班级成立篮球队，每个篮球队按自己的风格、目标给球队命名，模仿nba或cba赛制大力塑造镇小球队品牌，在资金、人员、管理、安全方面多争取村委给予支持，在两个假期大力开展篮球夏令营、冬令营活动。由体育科制定具体实施方案。

综合科组：继续做好现代教育技术实验学校的各项工作，完善镇田通的使用，争取创建成特色科组。

7、其它方面

a、做好家长开放周活动

b、“绿色学校”创建规划，提倡绿色环境绿色校园绿色人际。

c、积极开展语文文字规范化示范校创建活动，进一步提升学校语言文字工作整体水平，做好迎接“东莞市语言文字示范校”评估工作。

d、做好迎接教育强镇复评工作。

e、做好招生工作及毕业班考核工作；

f、教导处做好服务工作；

**小学教研工作计划篇十**

一、指导思想：

本学期小学数学教研组工作将遵照学校工作安排和学校教学教研安排，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深化开展教学探讨，仔细搞好教学探讨、教学指导和教学服务，切实加强教学管理，扎实有效开展教研活动，促进老师、学生共同发展。

二、基本状况分析

理科组共有老师18人，其中专职老师18人，中青年女老师占总数的60%，区级优质课老师占50%，市级优质课老师占30%，勤学好问是理科组的强势，刻苦钻研是他们一贯的作风，正因为如此，再加上市级优质课老师的带动，我校理科组的教研正朝有效、有序化发展。

三、工作目标

1、加强“教材怎样整合处理”的研讨，提高课堂教学效率，形成老师乐教、学生乐学的良好氛围。

2、进一步深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

3、转变老师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不变更，教改就将流于形式。所以老师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

4、搞好教法、学法探讨，提高学生的学习品质和实力

5、依据各年级段的学生特点，变更学生的学习方式。

6、实行集体备课制度，切实有效的运用“三生”课堂教学理念教学。

四、详细工作：

（一）加强学习、提高相识。

1、本学期,数学组全体老师将接着围绕“利用优课，促进教学内容创新以及促进新型教学模式运用”这一主题绽开探讨，激励组内老师依据本班学生学习特点自主培育新型教学模式，主动为推动素养教化创设宽松的环境与条件。

3、在学习理论、总结阅历基础上，组织老师进一步开展教改反思，撰写教化教学论文。激励组内老师参与各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教化教学常规管理，提高教学实效。

1、接着加强教研共案的学习活动。

强化每周一次的教研活动。以备课组为单位，关注日常教学，重视课后闲聊式的学习研讨，重点加强对教材的探讨和教学活动的设计，刚好反思实践过程中的得与失。每周实行一次集体学习探讨，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。

2、推行听课制度

每人每学期要上好一堂高质量的试验课，主动开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组听课等活动，共同探讨真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升老师自我反思的意识和实力，逐步变更老师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每月进行常规检查（包括老师的备课、反思、学生的作业。）对检查状况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教化教学工作。

4、加强远程教化资源的运用

利用远程教化资源中心的“教学案例”设立的“课堂实录”和“同步课堂”“同步辅导”栏目为学生学习开拓了一个崭新领域。既丰富了学问又更新了学习方式，在学问方面，教学方法上大弥补了过去传统教学中的不足之处。

5、充分利用“班班通”资源，提高课堂教学效率。

（三）发挥教研群体作用，提高教研实效。

主动开展学校教研组活动，每周星期三开展数学教研活动。做到教研活动常常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年老师与教研活动相结合。

1、教研活动常常化。依据教研组的详细状况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应当放在课堂教学。实施“开放的课堂”，老师间相互听课评论沟通，促使每位老师上好“家常课”。组内老师校内听课不得少于10节。

2、教研活动专题化。针对教研组的详细问题，擅长发觉数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决方法，集思广益、沟通探讨，促使广阔参加老师有所收获。

五、详细措施：

1、接着深化课堂教学探讨，推动课堂教学改革。通过每周一次的全组教学研讨，全组老师参加沟通，授课老师刚好反思，再绽开网上探讨的集体备课形式，加快课改速度，提高课堂教学效率。

2、扎实开展培优补差工作。

针对学校实际状况，仔细开展提优补差工作。要求提优工作有安排、有内容、定时间、有实效，补差工作有对象、有措施、有提高。为了使每一个学生都能学有所用、学有所长，我们安排将每个年级的学生按其学习特点，进行长期的分层辅导。

3、进一步发挥教研组功能。努力改进探讨活动的形式，注意提高教研实效，不断提高教学探讨和业务管理水平。力求做到探讨专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高探讨含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

4、仔细重视抓好教科研。全体老师应树立科研兴教思想、自觉参加教科研实践。可以依据教学中实际状况及教学新动态自拟专题向教研组或教育处申报备案。根据学习、实践、总结、检验的流程进行教学探讨。在此基础上撰写专题教学论文。

5、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、反思、教学论文的指标。加强青年老师的指导和培育。

6、发挥名师作用。对己获得市、区学科带头人、教学骨干称号的老师，组织他们公开教学观摩、展示活动，也可以结合其教学理念、组织教学的一些做法，等一些胜利的阅历进行讲座，起到传、帮、带作用。从而培育和造就更多的名老师，并不失时机向上级主管部门举荐学科教学能手，推动老师队伍建设。

六、活动支配

九月

1、制定沟通各种安排

2、学教学常规

3、月工作自查

十月

1、业务学习

2、开展数学教研组活动

3、智力竞赛

4、优质课讲课活动

5、月工作自查

十一月

1、组织期中考试

2、开展老师讲课、评课、说课活动

3、校内评比专题论文

4、月工作自查

十二月

1、组织老师学习课改理念

2、业务学习

3、接着开展听课、评课活动

4、月工作自查

元月

1、写好各学科复习安排

2、教研活动，集体备课

3、写各种总结

七、教研支配

双沟镇民族小学20\_\_-20\_\_年秋（理科）

教研活动支配

月份

周次

学科

主讲人

活动形式

探讨专题

负责人

地点

九月

2

理

安排通过

“三生”课堂教化理念

办公室

2

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

3

理

理论学习

《新学期如何开展教学工作》

办公室

4

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

实行课内比教学活动.

十月

5

理

理论学习

《如何创新教学方法》

办公室

6

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

7

理

理论学习

如何小组合作探究提升学习效果

办公室

8

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

接着开展课内比教学活动

十一月

9

理

理论学习

小组合作探究提升学习效果

办公室

10

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

11

美术

录像课

小组合作探究提升学习效果

办公室

12

数学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

1.实行期中考试2.做好打算迎接镇教学大检查

十二月

13

理

理论学习

小组合作探究提升学习效果

办公室

14

科学

研讨课

小组合作探究提升学习效果

教室

15

美术

录像课

小组合作探究提升学习效果

办公室

16

数学

复习课

小组合作探究提升学习效果

教室

1.做好打算迎接区教学大检查2.做好老师和学生作业评比活动

**小学教研工作计划篇十一**

本学期，我们全组教师继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的思想，站得高、看得远、想得深、做的`实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在上学期的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，我们数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。开展丰富的数学学科活动，强化学科特色，扎实推进， 努力提高教学质量。

工作重点及措施：

1、每月教研组检查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、每月从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、提高教师育人的整体意识，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习、听课等。

4、教研组每次活动要有内容、有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进步的目的。这是今年狠抓教研、促进有效课堂教学的重点工作。

5、在学校的统一部署下，继续开展一人一课活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成教师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学沙龙活动，鼓励教师积极参与。

二月份：

1、制定并通过教研组工作计划；

2、制定各年级数学教学计划，并检查修订；

3、学习《数学课程标准》；

4、进行教案检查。

三月份：

1、教研组内进行听课、评课活动；

2、作业检查；

3、观看教学录相；

4、开展一人一课教学活动。

四月份：

1、继续开展一人一课教学活动；

2、举行教学研讨；

3、优秀作业展览；

4、开展课题研讨活动，积极撰写论文。

五月份：

1、继续开展一人一课教学活动；

2、组织数学教师业务学习；

3、研讨数学教学中存在的问题；

4、进行数学实践活动研究。

六月份：

1、期末复习研讨活动；

2、期末考试，质量分析；

3、教案检查；

4、案例、课后反思等收集、交流；

5、教研组工作总结。

**小学教研工作计划篇十二**

小学教研工作要进一步贯彻落实局党委提出的“站在高起点,瞄准大目标”的.要求，按照“夯实基础、注重创新、生动活泼、全面发展”的教研思路，进一步树立为基层、为教师服务的意识,以校本教研为主阵地，以百名教师下乡支教为契机,面向基层，突出特色，力争教学改革取得新突破。

一、加强教学管理，完善教学评价制度，全面提高教学质量。

加强管理，改革评价。

进一步强化“教学中心”观念，深入课堂听课、评课，深入教研组参加专题研讨活动，及时了解教学第一线信息，帮助教师解决课改实验中遇到的困难。落实《即墨市小学教学常规》，实施教学质量评估，优化教学过程，倡导备实在教案，上扎实而有趣的课，布置适量而有针对性的作业，做到提高课堂教学效率，减轻学生课外作业负担。开展适用、高效的备课和分层次、有针对性布置作业的评选活动。从本学期开始，在小学一、三年级的部分学科进行备课改革实验。通过对学生进行学业水平测试、各科竞赛和能力习惯的综合评价，评选即墨市小学教学先进学校，先进单位。

加强教学质量监控，把好教学质量关。

教学改革的目的就是为了全面提高教学质量，提高学生的综合素质和能力，因此，在教改中一方面要抓好过程性评价，如课堂反馈、作业检查、单元测评、期中检测，建立学生成长档案等。另一方面要抓好阶段性测评，如期末检测、考级达标活动等。要克服单纯追求分数的倾向，推行学生自愿申请二次考试制度和教学成绩评价等级制度。

打好基础，养成良好习惯，培养兴趣和能力，全面提高教学质量。

1、从本学期开始，全市各小学一定要从小学生的读写姿势、正确的握笔运笔入手，落实好“三个一”;切实抓好学生课前认真准备的习惯、专心听讲的习惯、课堂提问习惯、作业习惯、预习和复习习惯、文具的使用和整理习惯等一般学习习惯的培养和各学科良好学习习惯的培养。

2、继续开展大阅读活动，开展古诗文诵背等活动,为学生一生的发展做好积累。从写字、阅读、背诵、计算等能力的培养及学生对各科的学习兴趣抓起。11-12月全市进行能力抽测。

从学期初开始，根据《即墨市首届小学生国学经典古诗文精粹诵背活动方案》的要求，在全市小学生中开展古诗文诵背活动;10月下旬各小学以班、校为单位举行古诗文诵背比赛;11月中旬各镇教委办、实验小学举行举行古诗文诵背比赛;12月中旬举行即墨市小学生古诗诵背比赛;07年4月在墨河公园举行大型古诗文诵背活动成果展示暨表彰大会。

3、07年5月，举行语文、数学、英语、综合等四科学生竞赛，培养学生竞

争意识，抓好后进生，带好中间生，培养好尖子生。

二、以教研活动为载体,指导教师教学，为教学工作服务,促进全市小学教师整体教学水平的提高。

1、深入基层开展区域性教研活动，提高教师专业化发展水平。

06—07学年度，我们将继续抓住百名教师下乡支教这一有利时机，充分发挥他们的骨干作用，深入村级小学，听课、研究、评课、交流，搞好校本教研活动，让优秀教师下乡送教与下乡支教的教师出观摩课结合起来，开展好区域性的农村小学教研活动。一是今年11月和07年4月分别召开下乡支教教师与乡镇骨干教师课堂教学研讨会。二是组织实验小学及课改试点单位优秀教师到农村送教，推广经验，传送教改信息。三是组织校际之间开展教学改革“手拉手”活动，让校与校之间同台授课，相互切磋，相互促进，共同提高。四是举行乡镇中心小学教学开放日活动，为广大农村小学教师，尤其是村级小学教师创造学习机会。

2、推广名师教学经验，发挥名师模范作用。

继续在全市推广即墨市劳模、即墨名师通济小学于红花老师的小学语文生活化作文教学等教学经验。争取每个单位都有实验点校、班级和教师，及时发现典型，总结推广。

3、开展冬季教学大练兵活动，举行全市中青年教师教学基本功比赛活动。

继续搞好每两年一届的即墨市小学中青年教师教学基本功比赛,为中青年教师创造良好的成长氛围,06年10月将组织好小学各科中青年教师教学比赛活动。

4、举行即墨市小学教学能手的评选活动

为了提高广大教师钻研业务的积极性，今年下半年教研室将组织举行即墨市小学教学能手评选活动。本次教学能手评选活动要求组织严密，透明度高。评选工作计划分初评和复评两个阶段，初评按积分办法进行，初评结果在各单位进行公示。在复评中成立评委会，采取审查证件和集中讲课的办法进行。整个评选过程要做到公正、公平、公开，使评选活动起到提高教师的教学能力、水平的作用和激励教师的作用。

5、层层选拔，有计划的组织上好公开课

本学期共举行公开课19节，均安排在11月份，分别以联片组为单位与各学科教学研究重点结合，其中：语文4节，数学4节，英语3节，品德3节，科学2节，综合实践3节。

三、以各种培训为途径，认真搞好新教材的掌握和使用工作。

师资水平的高低在课改实验中起着关键的作用。06--07年要继续抓好一至五年级教材培训工作。教研室将利用寒暑假进行几次大型的集中培训，通过请专家做辅导报告，组织教师观摩示范课,教研员讲析新教材等活动,促进教师尽快地掌握新教材,用好新教材。学期中将定期对实验教师进行培训，采取集体备课、集中听课、任务性说课、参与式评课、分析教学案例、讨论教学中遇到的实际问题等形式，把培训与教研紧密结合进行。我们还将对全市未参加新课程标准考试的教师和领导干部进行考试。每月至少要自行组织一至两次培训活动，要注重培训的实效。在实验过程中应及时总结与反思，建立健全实验档案，为以后的教学改革积累经验。06年9月我们将举行小学各学科骨干教师培训班。

四、搞好课题研究，促进教学改革的深入发展。

1、加大专题研究力度，不断总结研究成果。

本学期我们将继续巩固、完善和推广过去的教研成果，对现在承担实验的国家、省、市级教研课题，加大研究力度，争取早日结题。

在继续深化原有课题研究的基础上，今年要结合课程改革实验重点进行以下几个专题的研究：

自主、合作、探究等学习方式的研究;

学生评价问题的研究;

中高年级阅读教学的研究;

开展研究性学习活动的研究;

小学数学培养六项能力的研究;

低年级生活化作文教学改革实验。

小学英语教育有效性的研究

2、加强学段教学研究，探讨各学科教学衔接。

06—07学年度，我市将深入研究各学段的教学策略，明确各学段的教学工作重点。面向全体，尊重差异，进一步明确各学段的教学内容和教学目标，遵循教学规律和学生身心发展规律，以养成教育为重点，以激发兴趣为动力，以创新精神与实践能力培养为核心，以学会学习贯穿全过程。在05年召开小学低年级和幼儿教育教学衔接研讨会的基础上,06年下半年探讨小学高年级与初中教学衔接问题,举行即墨市小学高年级与初中教学衔接研讨会。

四、深化教研职能改革，做好教学管理、研究、指导、服务工作。

1、发挥教学管理网络和教研网络的作用。

06-07学年度，我们将继续探讨全市建立由教研室分管主任——教委办副主任——小学校长组成的教学研究管理网络。建立由市中心教研组----教研联组----各镇教研组----学校教研组构成的四级教研网络体系，发挥7个教研联组的作用，逐步形成由教研员牵头，以联组组长为中坚，以乡镇教研员为骨干，以广大教师为主体的教研队伍。

2、开展菜单式的教研活动，服务教师服务教学

继续坚持菜单式教研活动形式，在学期初由基层单位提出研究的重点或急需解决的问题，教研室根据全市教研活动安排，有计划地给予指导和帮助，做到服务基层、服务教师、服务教学。今年将在备课改革，阅读与作文教学，教材的使用等方面进行重点研究和指导。

五、推广典型，打造即墨教育名牌。

在上学年召开山东省小学语文课题实验现场会的基础上，本学年我们主要举行好以下活动：

1.承办青岛市小学语文生活化作文教学成果展示现场会。

2.评选即墨市小学教学示范学校和标兵学校。

3.继续搞好实验四小阅读评价实验，力争在更高层次推广。

附：06—07学年度第一学期小学教研重点工作具体安排

八月：

1、参加青岛市级以上各科教材培训。

2、组织部分教师参加即墨市公开课出课选拔考试。

3、制定新学期教研计划。

4、参加青岛市教研员培训会。

九月：

1、开学情况检查

2、下发教研计划;下发基本功和能手评选通知

3、举行六科共10次教材培训

4、到三个镇研究教材使用情况

4、参加青岛市英语优质课比赛

5、参加青岛市作文走进生活研讨会

十月：

1、中旬举行小学青年教师联组片教学基本功比赛，下旬全市决赛公布结果。

2、到三个片进行小学阅读与生活化作文和小学数学六项能力培养研讨活动

3、参加青岛市青年教师美文诵读大赛

4、参加全国小学语文优质课

5、参加青岛市小学数学优质课比赛

6、青岛市小学英语教育有效性开题会

7、青岛市小学英语第七届农村教学研讨会

8、小学各学科期中考试命题。

9、上报即墨市小学各学科教学能手评选申请表

**小学教研工作计划篇十三**

深入贯彻落实《山东省素质教育实施方案》，全面推进“和美校园幸福教育”建设，以“泰安树标杆，全省当示范，全国争先进”为目标，以提升质量为核心，科学传承、合理借鉴、有效融合、积极创新，发挥教学研究、教学管理、科研引领、资源开发、经验推广、教学服务的教研职能，强力“推进教学管理、课堂改革、教育技术现代化”三大重点工作，不断提高教学质量，努力办好人民满意的教育。

1、深入实施“和美校园幸福教育”建设，建设一批“幸福教育示范学校”。

2、课堂教学改革推进有举措。以“三四四三”高效课堂为载体，全面构建“一科一模”。

3、课程建设有新进展。探索国家课程校本化、师本化、生本化的实施路径研究，建立促进学生个性发展的学校课程新体系。“六三”学制与“五四”学制的课程管理有效对接。

4、教学管理有新突破。强化学校教学常规管理，实现不同层级学校教学管理的规范化、精细化、品质化。

5、教学质量阶段性监（检）测诊断及推进机制建设有新进展，教学质量管理机制日趋完善，试行增值评价方案。

6、教学研究有新突破。实施教研、考研、题研精细化提升工程；强化立体教学视导，教研工作的针对性、实效性进一步提升。

7、教育技术现代化有新发展。着力加强“三通两平台”管理与使用，微课资源库的充实完善，微课元素在课堂中的应用。现代管理技术在教学管理中的应用。

8、学科骨干教师团队建设取得新成效，薄弱学校改薄创优有新进展。

9、教学质量全面提升。小学夯实基础，强化基础知识教学，培养良好学习习惯；初中抓好提升，为高中学校输送优质生源；高中实施好“三年一体化”研究，加强高考备考方式的创新与精细管理研究，2024年高考再创优异成绩；体卫艺工作呈现新亮点。

10、市教研室自身管理与建设取得新突破，建立学习型组织，全面提升教研素质与教研水平。

（一）抓好课程建设，持续提升课程实施水平

1、引领学校完善三级课程体系建设。加强课程实施能力指导与培训，指导学校明确课程实施的基本思路，提升课程开设质量，提升音乐、美术、体育课程的实施水平。全面落实省定地方课程开设，切实解决地方课程开设低效问题。推进研究性学习、社会实践、社区服务等实践类课程的校本化研究，解决校本课程开设薄弱的现象。

2、加强校本课程的开发与建设。坚持课程开发与综合实践活动和社团活动的有机结合，探索校本课程开设的实施办法，提高校本课程开设质量；加强国家课程校本化、生本化研究与实践，组织开展课程资源评优活动，推动学校课程的特色化、个性化发展，打造一批精品学校课程，彰显学校的办学特色。

3、开展课程实施水平评估。以省课程实施水平评价为依托，加强课程实施过程管理，加大对课程实施薄弱环节的检查评估和指导改进力度，推动课程实施水平不断提升。小学、初中重点关注国家课程方案的落实，关注地方课程开设和校本课程开发建设，关注综合实践活动课程的开课效果。高中重点放在规范课程设置、完善选课走班、提升教学的质量与效益上。注重教学资料档案的规范与建设，注重课程实施典型经验的挖掘、提升和推广。

（二）实施“三四四三”高效课堂，持续推进课堂教学改革

实施有效教学，打造高效课堂。针对学科、学段特点，以目标教学为课堂原型，以学案导学为基础，深入研究“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固检测”的课堂教学流程和有效教学策略，构建“三四四三”高效课堂。“三四四三”指三个阶段、四个环节、四种课型、课堂三清。三个阶段指课前预习延伸、课内学习探究、课后复习巩固，四个环节指课内学习探究中“自主学习-合作探究-精讲点拨-检测巩固”，四种课型指各学科立足学科实际和特点，依据不同学段教学要求，设计出4种基本课型的操作模式（新授课、复习课、练习课、讲评课），课堂三清指向课堂堂堂清的三大措施，“课前清楚、课堂结清、课后理清”。以学科通模为基础，各学科根据学科特点，考虑不同学段学生的思维特点、知识水平及接受能力，设计符合本学科教学实际的课型。

（三）以课题研究为抓手，加快特色学校创建工作

1、扎实做好课题研究工作。以《城镇化进程中教育发展研究》课题为抓手，做好相关子课题研究，重点做好城镇化进程中教育媒介的现代化研究：一个是教育手段的现代化，一个是教育内容的现代化。教育手段的现代化就是开放性信息化条件下的教学；教育内容的现代化就是要优化课程体系。加强教育理念的现代化研究：一个是教师现代化，一个是教育方式的人本化。加强教育管理的现代化研究：一个是现代学校制度的建立，一个是现代学校文化的构建。开展好“微型课题”研究，引导做好影响学科课堂教学质量“关键要素”小课题研究并组织好评选工作。

2、持续做好主题班会系列化推进工作。在总结近五年泰安市新道德教育主题班会评选展示的基础上，继续举办主题班会观摩、评比活动，推动我市主题班会向主题系列化发展，使主题班会成为对学生进行系统教育、锻炼班主任队伍的重要渠道和途径。

（四）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、抓好“三位一体”（检查、指导、评估）的教学视导。突出“指导”，抓好教学调研。以薄弱学校、薄弱学科为调研重点，把送课与调研相结合，帮助薄弱学校提升管理水平、教学质量。凸显“检查”，实施好动态巡查。把开学、期中检测等重要节点纳入动态监管范围，深入学校不定期巡查。落实“评价”，组织好常规视导。实行推门听课式视导方式，落实教育局各学段教育教学评估方案。

2、定期召开教学调度会。以教研员论坛、校长论坛等活动为载体，加强交流，指导学校强化教学过程管理。在各重要节点组织召开各学段教学工作调度会，不断强化质量意识，调整工作思路，改进工作措施。

3、加强教学管理调度。

（1）、校际联动机制。完善校际交流网络，继续做好校际干部交流工作；实施校际、片区集体备课策略，开展试题命制、学科研讨、考试分析、高考备考、专题研讨等活动。

（2）、资源共享机制。组建中小学期中、期末试题命题组，高考模拟命题组、阶段考试命题组，实现教学资源的共享。

（3）、过程管理机制。强化三个学段是一个整体的意识，做好学段衔接。强化每个学段三年、六年是一个整体，各年级、各学段的教学内容和能力训练做到循序渐进。突出高三一轮、二轮、三轮复习是一个过程，统筹考虑，通盘安排，计划目标超前设计，实施过程扎实高效。实施好与学制调整相应的课程培训工作。

（4）、信息反馈机制。严格视导管理，确保视导实效。严格考试管理，做到试题命制“零错误、零修改”，抓好考试过程跟踪介入监管工作，教研员包片包校，组织好阅卷、数据分析等工作，做好考试后续跟踪分析工作。

（五）健全教学质量监（检）测机制

1、健全教育教学质量管理体系。进一步完善以县为主的教育质量管理体系。强化质量监测中心的职能作用，建立定期抽测制度，规范落实好期中考试、期末考试、高三模拟考试、学业水平考试等为节点的学业质量跟踪制度，实现对每一名学生每一个学科学业质量发展状况的个性化分析与矫正，建立一级保一级的质量保证体系；加强试题研究，强化对高考、初中学业考试试题的分析，准确把握试题的特点、考查方式、考查思路与考查方向，把握命题规律、命题角度和命题趋势，提高命题质量，保证监测的信度和效度；加强质量监测结果的分析评估，发挥监测结果对学生学习、教师教学、学校管理的引领和调控功能。完善以“抽测”为平台的教学质量动态评估体系，引导学校培优促尖，不断完善抽测的方式与方法，并适度加大抽测成绩在教学评估中的比重。

2、加强学校教育教学质量自我管理。引领各学校进一步端正认识，明确责任，建立严格的考试管理机制，制定科学的考试管理办法，明确考试的范围与类别，规范考试的各个环节，加强以“纯教风、正考风、浓学风”为内容的“三风”建设，确保检测过程真实，检测结果可信，检测分析有效。重视对学生的综合素质评价，既要关注学生的学业成绩，更要关注学生的思想品德、学习动机、学习兴趣、行为习惯、创新精神、实践能力和人文素养，不断促进评价机制的科学与完善。

3、完善教育教学质量评价机制。进一步完善高中、初中和小学《教育教学工作评估方案》，科学设置项目，细化评估记分标准，完善教育质量和课程实施水平评估体系，加大对课程开设、课程实施、课程管理、课程评价等的检查指导力度，不断强化对学校的办学水平、课程实施水平、教学管理水平和教育教学质量等方面进行跟踪管理，每学年进行1—2次全面的评估，将结果直接纳入对学校的评价。

（六）优化备考方式，进一步提高高考备考工作的科学化水平

1、加大高三教学专项视导力度。集中视导与教研员个体调研相结合，切实解决起点偏高、难度偏大等问题，把“夯实基础、调适难度、突出主体”的备考思路，贯穿于高三复习的全过程。及时召开视导反馈会，研究解决视导中发现的问题。

2、加强备考工作的研究。重视优秀生培养和特长生的指导，加强自主招生研究，加强学科组建设，切实发挥好备课组长的带头作用；加强高三复习教学的研究，研究各轮次复习特点与策略，研究新授课、复习课、讲评课、练习课效益的提高；发挥学科骨干教师团队优势，加强历届高考试题以及复习内容的重组、整合、模拟试题的研究，做好研究信息发布与成果推广工作；精心组织好高三模拟考试组织与网上阅卷和质量分析工作，召开备考工作质量分析会；做好二轮复习综合训练题和三轮复习回扣提纲、模拟试题的研制工作；加强备考工作的精细管理，切实抓好以阶段检测、问题查摆、整改方案的制定与落实等环节为主要内容的教学质量阶段性推进机制的落实；进一步抓好分类推进工作，实行学生学科发展扬长补弱任课教师责任制、组建优秀生虚拟班等经验做法；以阶段性教学质量监测、分析整改为抓手，加强高三教学质量的过程管理。

（七）深入开展教学研究活动，增强活动的针对性和实效性

1、继续实行教研员联系学校制度。加强薄弱学校跟踪介入指导，继续实施教研员蹲点调研制度，实施“一托二”教研帮扶工程，实现学科教学能力较薄弱的学校一学期基本改变现状，一学年“两率”明显提升。继续推进对口帮扶学校教研交流力度，促进优秀学校、薄弱学校共同发展。

2、扎实开展集体备课活动。积极尝试以“区域性集体备课，参与式互动讨论”为抓手的集体备课形式。各学段由市教研员牵头，骨干教师参与，定期组织集体备课。继续做好初中学业考试科目复习教学的专题集体备课，不断提高集体备课质量，实现智慧共享，资源共用，循环使用，螺旋式提升。

3、推进教育技术现代化。积极做好微课制作与使用的培训工作。指导教师制作微课程视频并运用于课堂实践，配合“三四四三”高效课堂建设，探索微课用于课堂教学的方式。丰富微课程资源，建立微课资源库。强化信息技术在教学中的应用研究，推进课堂教学中电子白板使用频度的提高。借助教育部、教育厅学校管理平台，建立学校教学管理平台，推进学校教学管理的现代化。引智借力，推进网络资源的推广使用，丰富课程资源。

（八）加强教研室自身建设，实现工作引领的新突破

1、加强“六个中心”建设。抓好课程研究、课程建设、课程实施与评价，把教研室建成课程改革研究中心；抓好教材分析、教法学法指导、教师的集体备课、教学研讨等工作，把教研室建设成教学研究指导中心；抓好考试命题与评价研究，把教研室建成教学质量监控中心；抓好信息的收集整理分析工作，把教研室建设成行政决策参谋中心；帮助学校谋划发展思路，设计发展规划，指导学校实施好课程改革与建设，把教研室建设成学校发展服务中心；抓好教学典型和经验推动，以活动引领教师专业发展，培植教学研究专家、课堂教学名家、学校管理大家，把教研室建设成为教师成长引领中心。

2、加强自身锻造，提升引领水平。加强学习交流，强化实践创新，举办“教研论坛”，把教研室建设成为学习型科室，构筑教研室的“人才高地”。在教研员中深入开展“五个一工程”。每人主持或参与一个科研课题的研究，每月读一本理论书籍，每年撰写一篇以上质量较高的论文，每年举行一次专题报告会，每年推出一批有影响的学科骨干教师。进一步完善兼职教研员工作制度，强化跟踪指导和实践锻炼，不断提高他们的研究能力和指导水平，形成自己的专家引领团队，努力建设一支专兼职结合的、有思想、有能力的教研员队伍。

**小学教研工作计划篇十四**

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕：“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业三、四年级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三下午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强对三年级、四年级的识字教学、五至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（4）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

（6）开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4。组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

（1）举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

（2）举行课堂教学汇报课。

（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

（4）作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

（5）撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

（6）是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划；

2、制定教学进度表。

3、备课、学生作业月查。

1、常规教学；

2、认真上好教研课。

3、备课、学生作业月查。

1、认真上好教研课；

2、集体备课研讨；

3、期中考试质量分析；

4、备课笔记、学生作业月查。

1、优秀作业展评；

2、校园读书节活动

3、认真上好教研课

4、备课、学生作业月查。

1、备课、学生作业月查

2、上交各项资料；

3、期末测试。

**小学教研工作计划篇十五**

本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。2024小学教研工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的\'养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场专题讲座，写一篇心得体会;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。(时间学校另定)

三、本学期主要工作安排二月份：

1.制定计划，学习学校工作计划精神。

2.组织教师参加“创建学习型学校”动员会。

3.学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份1.组织语文教师参加立项课题研究会。2. 参加新课改专题研讨会。3. “每人一课”活动开始启动。(重点在高段)4.筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：1.组织1-2年级听写比赛。2.筹备“新课改教育教学示范周”活动。3. 开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。4. “每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：1.教学常规检查。2.3-6年级现场作文比赛。3.“每人一课”活动优秀代表展示活动。4.申报课题立项。

六月份：1.新调入教师课堂教学展示。2. 教学常规检查。3.毕业考试;非毕业班期末考试。4.组织教师写总结、论文。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn