# 小学教研工作计划下学期(优质9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-03-18

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教研工作计划下学期篇一实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教研工作计划下学期篇一**

实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究和教师校本培训，配合学校开展廉政建设进校园和关爱留守生活动，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。现就本期工作作以下总结。

1、组织xx年校冬运会

2、组织两次送教下乡和迎接县送教到我校活动

3、组织教师参加城东北协作区的研讨活动

4、组织全校教师两次参加省专家组来我校听课和讲座活动

5、组织了全校学生体育达标测试工作

1、在短时间内完成了各年级各科教师聘任工作，做到了超前谋划，为全校顺利开学作好前期准备。

2、及时排了课表，做到了开学第一开就能按新课表、新作息时间上课，按部颁计划开齐、开足课程。

3、做好了新生报名及新生、四六年级分班落班工作。

4、做好了新生及插班生报名落班工作。核对了各班人数，了解各班人数分布情况。并配合资料室做好学生的建档工作。

5、教导、教研、教研组、备课组工作计划，及时出台，并按计划正常开展活动。

6、召开了教研组长、课题组长专题会议，明确本期的教研工作任务，教研工作的重点。

7、强化毕业班工作的管理

8、召开了新调教师和代课教师专题会议，学习学校教育教学的若干规定，促进教育教学的有序开展。

9、语文教研组本期着力进行了语文备课改革工作，期初各备课组长制订出备课方案，确定主备人，主持学习、交流、研讨工作。撰写教案，备课组集体研讨后定稿，然后汇编成册，形成《宿松县实验小学年级语文教研集》，集子里不但有教案，还有反思、校内公开课的说课稿、备课说课稿，研讨与评课的记录等等。这项改革有力地推动了小语课堂教学改革，为我校的语文教学研究工作积累了丰富的材料。

10、组织了三次教学检查，加强了备课和作业的管理力度。

11、冬运会如期举行。通过我们全校师生的共同努力，体育教研组的辛勤准备，整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了我校师生良好的精神风貌，成为学校工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是，运动员积极参赛，顽强拼搏，赛出了风格，赛出了水平，取得了优异成绩，也在比赛中体验到了体育运动的快乐。

12、组织了全校学生体育达标测试工作。

13、省级课题研究正在按计划和方案有序实施。多次召开课课组专题会议。《网络资源在小学语文作文教学中的运用》组织了系列活动：举行了第四届学生网络作文比赛和第二届教师博客比赛。同时编制了第五期、第六期《小学生网络习作选》。通过几年努力课题研究如期完成，申报结题材料已经按期上报。

14、语数英教研组精心地组织了送教下乡活动。这次送教三节课：语文邵双梅、数学唐小亮和英语教师杨华娟所授课，受到了所到程岭、洲头等几个乡镇、学校的广大教师的热烈欢迎和热情接待，让送课和听课的教师倍受启发，颇具感悟，取得了良好的社会效益。也体现出了我校年青教师的丰采，同时促进了校际之间的交流。

针对上述问题，后阶段我们将重点抓以下几项工作：

(1)继续加强备讲批辅工作，特别要加强听课、备课、学生作业的普查和抽查，并将检查结果公布于众。

(2)加强以听课、评课为主的教研活动。

(3)继续加强教学质量检测的力度。

(4)继续开展“四十岁以上教师的经验交流活动”，提高教师的教育教学水平。

在过去的一学期里，我们教导处团结一心，开拓进取，积极配合学校各项工作，认真开展丰富多彩的校本教研活动。尽管如此，我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。我们将在盘点xx的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划xx的工作，我们要进一步树立信心，理清思路，勤奋工作，创造实小新的辉煌!

**小学教研工作计划下学期篇二**

本学年,认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《xx县中小学教学常规》要求,不断创新工作思路和工作方法,以县局提出的“创强,提质,改课堂”的思路作为工作指南,继续以提高教育教学质量为宗旨,坚持以课程改革为突破口,以提升教师群体专业化水平为目标,以提高教育教学质量为核心,坚持 “先学后教,教为主导,学为主体,练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展,关注教师的专业成长和自我提升。

突出一个中心:全面提高教育教学质量;

抓住两个重点:一是以培养中青年骨干教师为重点,二是以“先学后教,当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”:一是加强对教学常规管理工作的研究;二是加强对高效课堂教学模式的研究;三是加强小专题研究。

(一)抓好“课程方案”的落实,促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程,加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究,全面实施《国家学生体育健康标准》,确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理,加强校本课程的开发。

3、面向全体学生,关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生,不断壮大优秀生群体,力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质,抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理,提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善,优化管理模式,提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力,制度落实到位、执行严格,教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位,狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学,把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识,认真做好阶段性检测,及教学质量分析,逐步规范学生作业,教师批改等常规性工作,探索新课改下的评价改革。

(三)抓好教学常规,规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划,杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实,力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读,把“目标要求”熟记领悟,落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材,明确课程标准的要求在教材中如何体现,准确把握编者意图,深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导2024年小学教研工作计划2024年小学教研工作计划。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点,着力构建高效课堂,深入开展课堂教学模式的探索与研究,切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式,严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编,认真批改,讲评到位,做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四)抓好教学研究、教育科研,提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式,开展好教研活动、理论学习活动,扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人,发挥以点带面的正效应,全面提高我镇师资水平,促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动,积极进行课堂教学改革,引进“先学后教,当堂训练”课堂教学模式,以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目,以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设,进一步完善学校教研组织建设,定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验,深入学校,服务基层一线教师。充分发挥教研职能,促进我镇教研工作再提高。

6、加强教师教学交流;找出差距,推介优秀教师的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛,并要求有好的名次,论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破,站回自己应站的位置。

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动,以改革为动力,以创新为核心,质量为中心,服务为宗旨,管理为保证,提高为重点,以加强教师队伍建设为关键,使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点,成为提升教师素质的新的支撑点,建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制,以全面推进素质教育为目的,以现代教育理论为指导,紧紧围绕学校三年规划“创一,争二,保三”和学校工作计划,坚持教学教研一齐抓,充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用,力争教学质量上一个新台阶,课程改革迈出一个新的步伐,教学研究工作开创一个新的局面,大力推进我校教育教学的可持续发展。

1、完善各项管理制度,规范教研活动;

2、着眼教师专业成长,培养教研骨干;

3、依托远程教育资源,提高教研成效;

4、抓实课题实施过程,丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题,需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合,通过理论来指导教育教学实践,不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流,促进教师与同伴的对话,注重“以老带新、以强带弱”,鼓励教师大胆评点各抒己见,促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容,确立一个教研主题进行研究,组内每人围绕主题上公开课,通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论,谈自己的想法、看法,集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一,本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入,分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源,以校内骨干教师培训为主,另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念,提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点:

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低,教学质量的有劣,取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论,才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习,具体要求为:读、研、写、评,“读”即积极开展教师读书活动,丰富教师的 教育教学信息量,在读的过程中,写好教育理论笔记,尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会,教师将所学理论付诸于教学实践,定期进行总结交流,以达到学以致用,相互学习,相互提高的目的;“写”即学习教育理论,教师不仅要善于运用,更要善于总结,根据自己所任学科的教学实践,撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施,及时总结,保证理论学习真实有效,对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进,教学改革的`不断深入,管理模式和不合理的规章制度,积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施,加强校园内用普通话,板书工整,书写规范。检查做好记录,作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学,充分利用现有的教学设备,做到用好电教设备,管好电教设备,使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排,积极主动开展片区教研活动,同本镇的兄弟学校开展教研交流,或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵,走出去,请近来,保证人人参与,人人提高,个个有收获,巩固课堂教学主阵地,确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异,要做一名合格的现代人民教师,必须具备较高的现代教育技术水平,只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感,更符合时代要求,只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务,只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象,充分利用现代远程教育资源,听专家讲座,观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂,加大课题研究的投入工作:

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理,统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座,提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作,注意资料的积累归档,并不断总结经验,撰写高质量的教科研论文,鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定,教导处要加强对各子课题组的管理,与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式,参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用,带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律,重视研究教材、研究学生、研究教法,在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性,研究的空间要基于校本,基于实践,研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法,教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点,加强专题教研和案例评析,集中解决课改中出现的新问题,并注意资源共享,使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化,有竞赛、交流、课堂观摩等,防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放,加强教学交流,借助外力拓宽教研渠道,提升教研质量,积极采取走出去,请进来的方式,与县、市教研部门和他校教研力量结合起来,加强校际间的互动交流,使教师在互动中达成共识,相互促进,共同提高。

(四)开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动,落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动,在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来,主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动,相应教师要按时参加并积极发言,与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动,形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到:学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思,积极撰写学科教学论文,参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科,跨年段,互相听课,每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇,心得体会1篇,优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式,提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间,就某个教学问题或教育现象,进行闲谈,发表评论,并努力获取有价值的教育教学经验。另外,就个别教师工作中碰到的难题,提倡同伴积极协助,共同解决。

学校教研组要在学习教育理论,广泛搜集各科教研信息的基础上,结合上级的要求和学校的实际,确定教研的目标,全盘部署教研工作,各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点,确定科组的教研计划,组织教研活动,真正做到有计划,有实施,有记录,有考勤,有总结。

二月 三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议,了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托,组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作,制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂,继续开展课题研究,实施两阶段两反思。

十一月 十二月

1、开展教学大练兵活动,全校性公开教。

2、适时进行总结,评选优质课人员上观摩示范课,

3、并对教研工作进行全面总结。

全面贯彻党的教育方针,认真学习先进的教育理论和新的课程标准,积极投身课程改革,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,以更新观念为前提,以育人为归宿,以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念,改进教研方法,优化教研模式,积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

以科学发展观为指导,坚持“以研促教强质量,培训培养促成长”的宗旨,围绕本学期学校教育教学工作重点,以课程改革为核心,以课堂教学为主阵地,把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施,多种教研形式,致力于课堂教学的研究,致力于教学质量的提高,致力于学生的全面发展,致力于教师的专业成长,力求教研工作做到“实、广、活、新”,得以有效落实。为此,本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作:

(一)扎实推进教学教研常规工作,增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线,把科研工作与教师的教学实际紧密联系,在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等,努力做到以制度为保障,扎实推进教学科研工作,增强教研工作的针对性、实效性,使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动,采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动,对教师参加业务活动进行量化考核,并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化,教学内容,教学目标,教学重点、难点和关键,教学方法,教具准备,教学过程,作业设计,板书设计,教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上,结合本班实际和教师个人特点设计切实可行,易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度,真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观,把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课,无教案上课,努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改,力求做到“四精四必”,即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

(二)学、研、培结合,促进教师专业成长,加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

**小学教研工作计划下学期篇三**

我组五位教师对工作乐于奉献，勤于钻研，勇于创新，均有较丰富的教学经验。同学对英语学习有着浓厚的兴趣，能用英语进行简单的交流。但由于同学班额大，同学之间存在一定的差异，还需要教师加强学习，加强师生间的交流，力争使每一个同学都有不同程度地收获，为他们以后的英语学习打下良好的基础！

以学校总体工作为依据，以新课程规范为教研导向，以提高课堂教学效率和同学综合英语运用能力为目标，以“课堂教学的有效性”为教研主题，加强读书学习与研究，内强素质、外塑形象，使我校英语教学研究工作再上一个新的台阶。

1、同学良好英语学习习惯的养成；

2、“有效”的英语课堂教学

１、新修订的`《英语新课程规范》和教材教法；

２、“有效”的英语课堂教学；

３、《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》等杂志和网络知识；

4、《给教师的建议》《教你如何赏识小朋友》等转变教育观念书籍；

1、加强业务学习和研究，促进教师专业发展。要继续深入学习《英语课程规范》，正确领会课标精神。要系统学习一些论著，提高自身的理论修养。从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，一起学习讨论，一起进步，并做好教研记录。

2、进一步优化课堂教学，提高课堂教学效率。

３、树立“问题即课题”的意识，加强研究交流；

４、开发课程资源，拓宽英语渠道。

九月份：

学习课程规范和教材，制度各年级教学计划。

集体备课unit1mynewteachers。

讨论并制定本教研组教研活动计划。

加强基本功训练。

**小学教研工作计划下学期篇四**

本学期，我校认真贯彻落实联校网络教研工作指导精神，抓住网络教研这一契机，积极开展网络教研工作。我们的\'研究从骨干教师、学科带头人开始，要求他们深入学习现代教育教学理论、信息技术理论，用崭新的教育观念指导自己的教育实践。然后通过以点带面，将试点扩大到全体教师。采用“自学——实践——反思——再实践”的教师培训模式，将日常教育教学与教师研修结合起来，通过观课、议课，教育教学技能训练和在线交流等形式，促进教师专业化成长。通过积极开展网络教研实践活动，在培养教师的创新精神和实践能力上，取得了一定的成绩，积累了一定的网络教研经验。现将开展活动以来的情况总结如下：

本学期，学校为了拓宽教学研究渠道，有计划地开展了网络教研活动。为做好学校网络教研工作，切实加强对网络教研工作的管理，学校把网络教学研究工作列入教师量化日程。由校长赵金福总领全局，副校长梁满怀直接分管，教导主任王爱萍负责组织实施。开学初，学校先后制订了《郝家庄小学网络教研工作计划》、《郝家庄小学网络教研管理奖励制度》、《郝家庄小学网络教研基本要求》，成立了以校长赵金福为组长的网络教研领导小组和以王军晓为组长的网络教研技术指导小组，有序地组织教师开展网络教研活动。

1.根据网络教研工作计划，学校统一安排，莲~山从资金、人力、时间上为学校网络教科研开设绿色通道，每周的星期三为网络教研日。

2.在教师中开展了相关的网络技术培训。根据平定县岔口联校教研室的统一部署，集体组织参加大型的培训活动，并在日常工作中，由王军晓负责技术培训，进行关于博客的注册、登陆、使用；上传、下载文章及论坛的使用等。

3.认真组织教师上网学习各校的优秀课例。学校要求教师参与网上研讨之前，要认真学习相关的课堂实录、教学设计及其他资料，做到有的放矢，提高网络教研的实效性。每位教师应上网积极发言，在网上充分地表达自己的观点并做好记录，所表达的观点必须有科学的理论作为支撑，同时要体现自己的个性。

我校的网络教研工作在领导的高度重视下，在全体教师积极参与下，使得我校的网络教研工作取得了一定的成绩。

1.网络教研促进了教师专业化的成长

网络教研跨越了各学校之间的时空距离，使广大的一线教师能够得以实现与同行、与专家的在线交流、探讨。结合新课程标准的实施，促进了全校各学科教学的研究，实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。本学期以来，学校所有任课教师均在郝家庄学校网站建立了个人资料档案，并且将自己的优秀论文、案例、教研经验等上传到本网站或自己的博客上与广大同仁共勉。

**小学教研工作计划下学期篇五**

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。下面就是小编给大家带来的小学教研工作计划，希望能帮助到大家!

一、指导思想

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《x县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持 “先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

突出一个中心：全面提高教育教学质量;

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究;二是加强对高效课堂教学模式的研究;三是加强小专题研究。

三、工作重点与措施

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三)抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

一. 加大师资投入,提高教学实效

本学期,语数课改已经至五年级,英语至六年级,科学、思品与社会、思品与生活都已经完成了课改。但实际教学中，不是每一个教师都参与了课改，或深化内化了课改。教材虽改，但教学思想依然没有全面跟上。一部分教师包括新上岗教师，都需要再学习，再提高。

1.加强新上岗教师的培训

抓住每一次培训机会，争取多给一线教师，新上岗老师观摩学习的机会，让他们在最短的时候内最有效的转型，入门。在校内，由教导主任牵头，有经验的老师组成引领团，集体备课，共同听课，导课。为新上岗老师的课堂把关，导航。对新上岗教师，学校也会给他们压担子，定任务，切实提高其自身素质。

2.有效的利用空中课堂收视

本学期，我们要按照空课的安排，做到提前备课，熟悉教材;认真观摩，详细记录;集体讨论，总结反思三个步骤。第位教师听完课后都要认真完成空课评课表。

3.校本教研

同口班教师，或者同科教师，或者新老教师相结合，每学期要完善一个小课题的研究。研究要本着自己教学的实际，立足自我，立足学生，立足课堂，捡最基本，最值得思考研究的小问题(如：怎样抓好班级管理怎样有效实现学生互忙互助 怎样培训学生的学习方法 英语单词的速记研究 提高内向学生的心理素质 背诵课文的小窍门等)。各教研负责人要有详细的计划、有切实可行又力所能及的研究内容，有全面，及时的过程性研究资料。

校本教研不是空口说白话，玩游戏打任务，也不是捕风捉影，要我们去完成重大科研课题，我们就本着以小见长，以解决实际问题，教学困惑为己任，让校本教研切切实实，真实有效的进行。

二.引领教师专业成长

1.强化基本功练习 要求每位教师不分新老，上课一律用普通话。粉笔字要规范，美观。钢笔字坚持每周一篇。(由学校提供纸)再一定的时候，选出老师们的字展示在橱窗里。

2.上一节示范课

语数外教师，在本学期内开学前四周内，展示一节自己最成功的课，初中小学教师要互相听评。新上岗教师要认真学习新课程标准，多上几节研究课。

4.作业批改

要求实行绿色评价，不要求章章如是，但一定要改变以往的批阅模式。不能只写日期，写个优良。可以画星星、月亮、太阳、小花等简笔画。作业要体现层次，“必做题”“选做题”体现层次和梯度的字眼要体现出来，并加以修饰。教师要做好批改记录，以便复习时用。作文的批改要及时，有些老师讲进度，却拉下作文的饥荒。作文不用写太多的评语，甚至都不写总评，重点是修改和讲评。

5.教学反思

学而不思是跟随者，思而不学是空想家，学思并进才是开拓者。我们要求老师们认真备课，上课，更要认真进行反思。每一节课都会有问题产生，都会存在成功的经验和失误的思考，所以都应该有教学反思。一至五年级的各参考书上，都给我们留下的思考的空间，每上完一节课，把值得思考的东西留下来。学校还制定了每周一篇优秀教学反思的制度。

6.业务学习

学校定期学校一些有关的资料，教师本人可以根据自己的教学下载，寻找需要的学习资料。

三.深入开展主题活动

与上学期同样的内容，本学期在上学期的基础上，加大训练力度，加大督导力度。

1.口算、估算能力的培养。由数学老师安排每天的数学课上课前三分钟为口算、估算时间，命名为“口算三分钟”。口算内容及形式由数学教师安排。每周一的晨读为口算时间。内容由数学老师在前一周的周五安排妥当。如：将题目出在黑板上。每次月考或单元过关考试，将要把口算与估算题目抽出来八分钟做答。

2.写字，诵读，课外阅读活动

(1) 写字 低年级要用木质铅笔写字三年级以上用钢笔写字，每个同学都要准备好钢笔。写字训练不只是语文老师的事，全体老师都应该参与学生写字的训练。其中重点是语文老师。包括本子的摆放、写字的姿势、握笔的姿势、坐姿、双腿的摆放头胸手各个部分的距离，都要科学指导，认真严格遵守。学校会定期举行学生写字比赛。每周完成一页写字纸。

(2) 诵读 为本年级语文课文学生要做到熟练背诵要求会背的课文，熟练朗读普通课文。朗读、背诵时，不仅是熟练的问题，重要的还要注意声情并茂，大方，声音宏亮，有好的心理素质。学校将定期进行诵读比赛在各月考的同时，要有背诵的内容。周三周五晨读为语文诵读时间。

(3) 课外阅读 按上级规定的课外书目，至少准备一本。三年级以上，每个同学要准备一个课外阅读笔记本。(小本本)

3.英语听、说、读、写、演训练周二周四为英语晨读时间。各英语教师要根据上次抽查的方式和内容，积极行动，扎实有效的进行。学校定期比赛。

四.综合实践活动 每半学期每个学科完成一项综合实践活动。这是一项艰辛又有乐趣，即增长知识又培训能力的课程。我们的数学、语文、科学、思品教中都会有实践性的内容，我们要选择或者自创一些有活动价值的实践内容。要做到有详细的方案，有活动的跟综记录，有活动后的总结与展示。学校将在近期组织三至六年级学生进行“我心中奥运之星”评选活动。学校将以展板的形式将中国奥运之星展示给同学们，由学生阅读后做做评选。每个学生要对自己所选的奥运之星做出评价。本次活动即作为一次综合实践活动的引路，也是学生一次为国骄傲的，增强国家荣誉感的好事例。

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市x规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施

(一)加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座;同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省x规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区x规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市x规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理;同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区x规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

附：各月份工作安排

九月份：

1.制定本学期教科研工作计划。

2.组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。

3.做好上学期教科研积极分子评比统计工作

4、申报广州市“x”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”德育课题申报工作。

十月份：

1、申报广州市教学成果奖

2、做好省级和区级立项课题的开题工作。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

4、做好数学小课题：“分数的简便运算练习设计”的结题工作。

5、做好广州市科研统计工作。

十一月份：

1、组织教师认真学习教育理论。

2、在研课题组正常开展教学研究。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

十二月份：

1、在研课题组正常开展实验研究。

2、检查和落实各在研课题开展实验研究情况。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

一月份：

1、组织有条件结题的小课题做好结题的工作。

2、各课题组总结、交流、收集、整理材料。

3、课题研究成果奖励情况统计并公示。

4、“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比统计。

一、指导思想：

以邓小平理论和x同志“三个代表”重要思想为指针，坚持党的教育方针，全面实施常州市教育科学“x”发展规划，进一步深化素质教育，坚持与时俱进，坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在区教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，不断提高我校教师的教科研水平，为学校管理决策服务，为教育教学服务。

二、主要任务：

1、做好新课题的申报工作。完善新课题申报书内容的撰写，争取申报成功省级课题;为新课题做好先行研究工作，促进学校主课题研究上一个新台阶。

2、加强课题组工作，促进教科研为教育教学服务，充分发挥教科员及各子课题组长在课题研究中的作用。

3、抓好校本培训，扎实开展学校日常教学研究活动;为提高教师业务能力努力营造学习化环境，让教师在学习中成长。

三、具体措施：

1、回顾：

——我校区级课题“反思教学设计，促进学生主动学习”的研究已经完成结题工作，学校的教科研工作必将开展新一轮课题的研究，以次促进学校教育教学质量得到新力量的注入。

展望：

——我校将在原课题研究的基础上，找准切入点，为学校以德载智，和谐学校师生关系奠定基石，所以，提出了“以培养倾听习惯，和谐师生关系的实践研究”

这一新课题思想，本学期主要要完成新课题的申报计划和先行研究实施意见。为保证课题研究真正落到实处，首先将加强教科工作的组织与管理，形成多层次、结构合理的课题网络。进一步健全“学校——教科室——课题组(教研组)——教师”四级科研工作管理网络。组织并指导课题组的工作，重点放在“专项调查分析、理论学习培训、创设教研氛围”上，为课题研究工作的全面开展做好先行准备;密切教研活动与课题研究的联系，使科研进一步贴近教学，甚至融于教学，更好地为解决教师教育教学中的实际问题服务。

2、回顾：

——学校青年教师已形成了三级梯队，对于刚刚踏上工作岗位的教师要创造帮助其成长的机会;对已经工作几年，但还未成熟的青年教师，我们也要搭建平台，使他们能迅速走向稳步发展的业务道路;对已经具有丰富经验的年轻教师则要考虑如何发挥他们传帮带的能力;当然，对一些工作多年但还缺乏相应教育教学能力的老师也要提供服务。

展望：

——营造学习化环境，建设一支结构合理的科研型教师队伍。

(1)对参加工作不满3年的教师，要继续采用师徒结对的形式帮助他们在教育教学以及教科研方面迅速成长。

(2)组织好全校教师的理论学习。本学期将采用观看录像、邀请市内外专家来校作专题讲座，为本校课题研究工作提供指导。

(3)鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，或上网浏览或上图书馆阅览，不断学习和充电。对学校行政干部要求有主题的学习，并能以分配任务主讲的形式，促进全校教师学习。

(4)深入开展中青年教师学术沙龙活动，拟举办一次围绕新课题主题沙龙活动，教科室将关注现有的主要教育教学刊物，收集先进的教育理论文章，提供给教师，为大家的学习提供方便，从而促进教育教学观念的更新，提高教师的教科研水平。

(5)组织教师开展主题性的论文撰写活动，邀请专家老师指导修改，为教师发展搭建平台。同时也为学校新课题资料做好积累工作。

3、回顾：

——为调动广大教师的教科研积极性，我们已经制订相关的奖励办法，加大教科研经费的投入，提高奖励的力度，鼓励教师积极参与课题研究。

展望：

——进一步完善教科研考核制度，加大考核力度，激励广大教师积极投身教育改革。学期末，学校将组织人员对教师们《课题研究学期任务书》的完成情况进行认真细致、客观公正的评估，对课题研究积极认真主动者，评出等级奖加以不同程度的奖励。继续评选“学校教科研先进”。

四、具体工作安排：

9月份：

1、制定学校本学期教科工作计划。

2、撰写并申报学校“x”新课题,制定本学期课题研究实施意见。

3、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。

4、为“师陶杯”、省教育学会论文评比组稿。

5、为全体教师明确课题研究的真正意义，组织一次讲座。

6、下发教研计划以及资料，正常学校教研活动。

10月份：

1、新课题申报书上报区教研室备案。

2、帮助青年教师备战区青年教师素质大赛。

3、开展课题先行调查研究。

11月份：

1、组织青年教师进行案例评析活动，学习如何撰写案例评析。

2、开展课题先行研究。

12月份：

1、完成教科工作总结。

4、完成各级课题研究阶段总结。

5、各子课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

x年1月份：

1、对全校教师进行教科工作考核。

2、评选“校级教科先进”。

春光明媚，万象更新。这美好的光景，将给我校各项工作入新的生机，新的希望。上学期我们的教研工作在各级领导的关心、支持和全体教师的不懈努力下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

一、指导思想：

以x 三个代表 的重要思想为指导,全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有五百多人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。但在我们《互助教学模式》的推广与实施中，学生与人合作，特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

三、主要任务目标：

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研 十五 规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施 互助教学模式 ，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展 开放式教学模式 的研究与实验，不断探讨和研究，逐步提高学生的阅读能力。在自然学科将实施 学生动手实践能力的培养 课题的研究与实验，不断总结和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实;培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教学论文。

6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。

7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。

8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布 的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到 上课表，进课堂 。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。

3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、 继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺 减负 与 增效 的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的 神秘化 等消极心理，引导教师唱好 更新观念 人人参与 教育科研进课堂 三部曲，用实践证明进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持 严、实、高、细、新、活 的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向 科研型 创新型 教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

**小学教研工作计划下学期篇六**

本学期，我们英语教研组紧紧围绕小学教研室工作计划和学校教学工作重点，坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业成长为重点，大力开展校本培训和校本教研，积极参加学校举行的网络技术培训，以课堂教学改革为契机，全面落实上级工作精神，树立新的教育教学理念，提高教研质量，树立良好的教风、学风、研风，全面提高教学质量，切实提高我们学片的教研工作总结。

我们英语组全体教师将继续加强教育教学理论的学习，认真领会课标精神，提高自身理论素养，提升本组教师的综合素质。深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课。加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不断提升全体教师的专业素养，努力缩小教师之间、班级之间的\'差距。加强五年级教研教学工作，全面抓好毕业班教学质量。

1、学习和传达学校、教导处工作计划，研究制定本组的教研计划。深入学习课标和研究教材，把握教材的结构根据课时安排调整教学进度和内容。

2、抓好政治理论学习。认真学习新修订的《义务教育法》和《山东省普通中小学管理规范》，进一步提高我组教师理论修养，增强师德修养和法律意识，规范教师教育教学行为。

3、创新教研形式和内容。我们将以课例为载体，通过教育教学，教学随笔，教学反思，同上一节课等多种形式开展校本教研。在集体备课中，我们将实施“六步骤”校本教研方式，即：个人备课————集体备课————修改试讲————观摩研讨————总结反思————再次执教。教研组内定期开展“人人讲课，互相听课、评课”活动，在互相学习、同伴互助的校本教研活动中，不断提高教师的教学水平。三月份我们将举行教研组长率先执教课的活动，四月份学片将进行“有效教学月”活动，以教促研，增强教师专业技能的提高。

4、以有效教学活动为契机，大练教师基本功，为教师抽赛做准备。

我组教师都要根据自身发展的实际情况和本学期的工作目标，制定适合个人成长的学习计划和工作计划。在工作中锻炼自己，提高自己，并为教师抽赛和优质课评比做好充分的准备。

5、开展“阳光读书”活动，做书香型、学习型个人。

结合教育局“打造书香校园，做学习型教师”和我们学片的“阳光读书”活动，开展形式多样的读书交流研讨活动，启迪教育智慧，提升教育素养，人人争做书香教师。

6、开展丰富多彩的活动，全面提升学生素质。

为配合学校的“六、一”文艺汇演，我组教师将会积极行动起来，投入到学生的辅导中去。

教研活动配档表

三月：1、 学校、教研室传达工作计划

2、 组内共同讨论制定本学片的教研活动计划

3、 各年级教材重难点分析及教法研究，制定教学工作计划

4、 集体备课unit 2 my favorite season

四月：1、教研组长执教观摩课

2、 开展“阳光读书”活动，人人读一本教育名著。

3、 学片“有效教学月”活动，人人上好一节课。

4、 参加信息技术培训

五月：1、 学生良好学习习惯的养成

2、 大练教师基本功，为教师抽赛做准备

3、 集体备课unit 5 how much is it？

六月：1、参加“六、一”文艺会演

2、教师英语专业基本功训练

3、五年级学生毕业考试复习

**小学教研工作计划下学期篇七**

以市研训中心、学校工作计划及《河滨小学三年主动发展规划》为指导，以培养学生的科学素养为宗旨，加强科学课课堂教学的实践研究，规范课程管理，提高教学质量，使我组的每位教师在本学期都能再上一个台阶。

继续严格执行学校下发的“师德教风”“备课规范”等操作规范并充分落实，扎实有效地开展教育教学工作。要加强课堂常规管理，严禁体罚和变相体罚现象的发生，杜绝一切教学事故，要继续重视生活德育理念在本学科课堂教学中的具体运用，自觉地唤起学生的内在学习热情，培养学生良好的行为习惯和品德、意志等德化内容纳入到本学科的教学内容之中，实现全面育人目标！

1、加强理论学习，组织本组教师学习《科学课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、钻研教材，理解、掌握编者的意图，体现“用教材教”不是“教教材”的理念。在科学课的目标设计要有用教材教的意识，应该根据学生的情况来处理教材留下的空间，精心设计课堂教学过程，既要有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索，使科学教学真正成为学生科学的启蒙教育。

3、积极开展有效、有序的教学研究活动。教师的成长离不开教学研究，教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助是教师专业成长的基本力量。对在教育教学过程中普遍遇到的问题、困难或者困惑，请校^领`导及相关专业人士直接介入对教研组共同关心的问题的讨论，进行深层次的思考和探索，逐渐打造学习共同体。

**小学教研工作计划下学期篇八**

新学期开始了，面对以往的教学成绩，我们低年级组教师决定一切从零做起，以新的面貌迎接新的学期，决心在新的学期里努力学习、刻苦钻研完成本学期的教学任务和教研活动任务。为能使教研活动开展得有声有色，特制定本学期的教研活动计划，以下是本组的教研活动计划：

本学期决定教研活动周一次，每次活动安排一名教师主讲，在授课前要备好课，教师要写出教案、说课材料，听课教师要写好听课记录，以教办常规教学管理细则为基准，同时要写好评课材料，评课材料要及时，到位，语言要充分，体会要深刻，以此促进教师间互相学习取长补短，同时每节课都要用“先试后导、先练后讲”的教学策略，充分运用尝试教学法的教学模式进行授课，以此提高组内教师的教学水平。

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

我们低年组教研组共有教师10名，我们有经验丰富的老教师赵玉粉和张建霞老师，有一定教学经验而又精力充沛、干劲十足、上进心极强的徐慧敏和刘胜楠老师。年轻教师们虚心好学，能积极投身教研教改，运用自己所学的先进知识与理念，大胆进行课堂教学创新。

1、全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。

2、构建富有个体色彩的自主有效的课堂教学机制。真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂教学质量。

3、积极探索“尝试教学法”的课堂教学模式，深入课题研究、注重研究过程、经验的积累和成果总结，建立个人教学研究档案盒，提高教研组的整体科研水平。

4、重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。

5、加强集体备课，整体提高教学质量。

6、培养学生良好的学习习惯。

1、加强理论学习，丰富教研活动。根据工作安排，组织教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，积极撰写教学论文、教学案例、教学心得、教育叙事、教育案例。

2、确立正确的教学质量观，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，加强教学课堂教学工作的研究，抓好教学过程中的各个环节，要充分体现出新的教学理念，使学生学会学习，真正成为学习的主人，从而构建自主有效的课堂。让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质、课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量。加强课前备课，备教材，备学生。抓好教学过程中的各个环节，注意学法指导，培养学生良好的读书、写字、预习、合作等习惯，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好学困生的辅导工作，做好跟踪记载工作。

4、扩大学生的阅读量，对学生进行传统文化的教育。

1、通过组织本教研组的教师参加理论学习，开展教研活动，转变旧的教育模式，改革落后的教学方法，运用杨思等新教育理念，继续推进课堂教学改革，以课堂教学为主渠道，通过学习、解读《新课程标准》，深入钻研教材，根据低年级语文的学科特点和教育者个体自身特点，运用生活理念，构建自主有效的课堂机制。实施生活化教学，超文本教学，提高课堂的质量。

2、以校本研修为载体，加强组内教师科研理论学习，提升教师的学科素养和科研能力。积极参与学校教研课题：根据教学实际，确立今后自己的研究课题，认真实施实验研究，做到有计划，有措施，重过程，有记录，有总结，并以专题的形式展开交流。建立自己的科研档案盒，做研究型教师。

3、组织组内教师积极参加教研活动。在活动前，首先确立活动主题；然后通过查阅与实践经验总结等方式，做好活动准备；活动中积极参与，加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。切实解决日常教学中的问题，并认真做好活动记录。

4、本学期每人上好两节教学研究汇报课，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。

5、积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高语文教师获取信息的能力和课堂教学效果。

6、注重指导学生良好习惯的养成教育。重视常规教育，指导学生做好课前上课准备，课堂运用好脑、口、眼、耳、手，遵守课堂纪律，按时完成作业。加强指导，培养良好的学习习惯。

7、继续探索课外教育活动的多种形式，丰富学生的学习生活，提高学生学习的兴趣。继续深入开展学生课外的探索和尝试，争取每个班都创出自己的特色。注意资料的搜集和整理，记录下学生成长的点点滴滴。

**小学教研工作计划下学期篇九**

本学期科研工作将紧紧围绕学校的\'整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市xx规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

（一）加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

（二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省xx规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区xx规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市xx规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

（三）提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区xx规划课题“在实施综合实践活动课程中开发xx文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

（四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn