# 小学综合教研组工作总结(通用13篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-03-17

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学综合教研...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学综合教研组工作总结篇一**

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

“全面+特长”是我校自主办学发展的基本理念。综合学科以其独特的学科优势，协助学校组织、开展各种形式的文体活动，丰富了校园文化，营造了充满生机、活力的学习氛围，彰显了学校的办学特色，向社会展示了我校艺术教育所取得的成果，成为宣传学校形象的窗口。同时，活动的开展，也为孩子们提供了展示才艺，发挥特长的平台。

俗话说：一份耕耘，一份收获。一年来共同的努力和奋斗，终于赢得了领导的肯定其他组老师们的赞许，从领导、老师们关注的目光中作为组长我找到了自信，心灵得到了慰籍。

在欣喜之余，我们应冷静地看待我们工作中还存在的一些问题，亟待我们大家去解决。

待进一步加强。

2、教研活动缺乏理论性指导，教与研相脱节，教师要加强理论学习，学校应创造条件，支持教师外出学习。

**小学综合教研组工作总结篇二**

在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的直接领导下，在全体综合组教师密切配合下顺利开展。我们组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。现总结如下：

思想表现积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育教学法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

严格执行教学五认真在教学中做到年轻教师备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

温馨的合作氛围良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

严谨的教研之风教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

（1）利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

（2）以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

**小学综合教研组工作总结篇三**

本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了学校兴趣小组工作。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨：体育组老师篮球队训练一丝不苟，女篮获片区第一名，美术、音乐教师指导的学生在区、片区活动中获得优异成绩。

本期组织了学校第二十二届校运动会，组织体育教师学习《七彩阳光》新广播体操，进行了国家体育锻炼标准的测试数据上报，组织开展冬季阳光体育活动，组织学生进行冬季长跑。

在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这架大飞机中综合教研组是展翅翱翔的大机翼。

新年已经来临，我们将更加努力地的工作学习，争取来年更上一层楼。

**小学综合教研组工作总结篇四**

本学期的工作即将结束，现将本学期工作总结如下：

本学期，教研组教师坚持两周一次的教研活动，结合我校的教学实际，有计划地学习了《艺术新课程标准》、《劳技新课程标准》等，提高自身修养，不断更新教育理念，改进课堂教学模式和教学方法。

在工作中，我们教研组端正态度，踏踏实实、一步一个脚印的从教研组常规工作做起，努力提高教研工作的效率和教育教学质量。

1、严格常规教学管理

组内每位教师都能够做到钻研教材，认真备课，及时批改作业，耐心辅导学生。并由组长牵头，组员间互相观摩交流，发挥备课组集体的智慧。教研组每月检查教师教案、作业、学生学习习惯、态度等，并及时反馈。组内每位老师普遍听课25课时以上，其中青年教师听课范围广，学科种类多，以便于从各门学科中吸取长处，以促进自身教学技能的提高。

2、坚持教研活动、集体备课

坚持双周一次的教研活动，及时做好记载，每次学习让老师们都有体会和收获。加强每周一次的集体备课活动，通过活动，实现资源互补，优化组合，一改传统的单打独战、各自为教的局面，通过说课、听课、评课等形式，及时发现新教师在教学中存在的不足，达到新老教师相互学习、取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强了组内每位教师的教学水平。

3、注重青年教师的培养

本组这学期有3个师徒对子，师父带教徒弟做好传帮带工作，师徒定期共同备课，定期听课、说课、评课，达到共同成长。

青年教师谦虚好学，在校内外教育教学评比中均获得好评。本学期组内四位青年教师分别参加了双语评优课、新教师亮相课、新教师汇报课、市级优质课等活动，其中戴斐佳老师的双语课《走进非洲》获得区二等奖，顾凤霞老师的《认识中国节》获得市级一等奖。新教师陆娴翎老师和向芳老师本学期也都通过师父们的悉心指导，自己不断的努力，顺利完成了各自的亮相课、双语课、汇报课的任务，她们的教育教学基本功都有了较大幅度的提高。

每位教师在完成教学任务的同时，还注重积累经验，积极撰写论文,运用理论来指导实践。本学期本组教师文章发表、获奖、交流共计二十多篇。

鞠毓梅老师的论文《在艺术课中创设良好的教学气氛》获得市一等奖；王海燕老师的论文《在艺术课中体现设计教育理念》获得市二等奖，《润物无声的美术欣赏教学》发表在省级刊物上；张文新老师的论文《发挥现代化信息技术在音乐教学中的作用》获得省三等奖并有多篇文章在市级报刊发表；新教师顾凤霞的论文《浅谈劳技课课堂教学的创新性》也获得市二等奖。陆娴翎老师和戴斐佳老师撰写的教育叙事也在区级进行了交流并获得了好评。

组内7名教师每周组织开展儿童画、装饰画、舞蹈队、合唱队、手工编织、彩绘木偶等12种类型的课外兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高了学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并定期将学生作品进行展示，激发了学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。还组织学生积极参加各项艺术类的竞赛活动，学生分别在国家、省、市、区获得奖项。

五、认真完成学校布置的各项工作任务

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能克服各种困难圆满地完成任务。本学期教研组积极参与了学校第二届科技周和双语节的系列活动，美术组老师共制作学校各类活动横幅、标语四十余条。

本学期与以往一样，忙碌而充实，我们都感到在这样一个团结的集体中工作非常舒心。让我们共同努力，以最佳的.状态，为学校艺术教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心！

**小学综合教研组工作总结篇五**

转目间又到学期之尾，我们在感恨不生苦短之余，对综合组一学期工作加以梳理。全体教师以管理要效果，不断更新课堂教学模式，活跃课堂气氛，互动探讨，合作学习，注入了我校教学长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

**小学综合教研组工作总结篇六**

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而繁忙中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体老师深入地展开教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，进步了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学进程，进步了课堂教学效力，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，应当说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作以下总结。

1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，积极推行素质教育。

2、积极参加政治学习和学校组织的各项集体活动，自觉执行学校制定的各项规章制度。

3、我们组构成了一个“团结活泼、善于改革、奋发进取”的良好组风。组内各学科都在期初制定了教育、教学计划和比赛、参赛计划。并能依照计划工作，具体落到实处。真正做到了期初有计划、期中有检查、期末有总结。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。通过每次的活动，能不断增进同事之间的交换和了解，密切了联系，并在工作上大家相互帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的气力来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而遭到学校批评的情况。

5、积极展开第二课堂。本学年展开了校园科技节，理论联系了实际，既锻炼了思惟和动手能力，又丰富了校园生活，深受师生好评。

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展现出一种全新的设计思路。它给长时间习惯于以传统教学方式进行教学的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这类情况，我们全体组员正确掌握艺术教育的特点，以审美体验为核心。重视学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，提倡自主、探究学习方式进行教学。

1、在认真研究教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划。在课时比较紧张的情况下，通过集体备课，改进教学教法，采用多媒体等手段都能够美满的完成教学计划。

2、坚持集体教研活动，有时以学科为单位集体学习教育理论，相互讨论，相互启发探讨好的教学方法。以备课组为单位集体备课，研究教材，对教学进程中出现的疑问、困惑或经验、建议，全组老师一起积极探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、本学年组织观摩课、公然课和外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热情的向组内其他教师先容学习内容与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，重视能力的培养。我们始终掌握这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的积极性，充分发挥学生的主动性，当堂内容当堂解决。

1、由于平时经历的题目少，所以在处理题目上有时策略性不够；计划性也不是很强。工作中缺少一种钻劲。理论层次还不够，工作中的怠惰思想还是比较突出。

2、跨学科的联系研讨次数太少，没有发挥出学科间的横向渗透作用。

反思我们组的教学和教研工作，发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于情势。今后我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，进步教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践中再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

**小学综合教研组工作总结篇七**

综合教研组在教务处的正确领导、全体教师的大力协作下，美满完成了开学早期制定的各项计划，取得了较为使人满意的成绩。为了在今后的教研中将工作做得更好，现将本学期的教研工作总结以下：

本学期我们小学共有12个教学班，专职英语、体育、美术老师共三名，部份学科由主课老师兼任。所有综合学科的老师都能服从学校教务处、教研组的要求，做好本职工作。我们综合教研组遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制定了切实可行的工作计划，并按计划展开了以下活动：

1、催促教师弄好教学常规和常规教学活动。

2、举行了小学科的期中、期末的抽测活动。

3、英语学科学区公然的展开

1、综合学科教研组重视了教学常规的周查月结活动的实效，实在不定时地进行各科备课、作业、上课的抽查。每周按开学初的计划和教导处的要求对综合学科教学常规进行检查、通报，并催促通报中的题目及时整改，使综合学科教学落到实处，真正起到学科教学督导作用。

2、以活动促教学。根据开学期初的教研活动安排及教导处的安排和临时安排，综合教研组配合学校组织了校学生运动会，展开了校教师趣味运动会。金莉莉老师代表我校教师参加了学区公然课。

3、通过听评课活动的展开，进步教师业务素质。我们教研组要请教师每学期最少听十节课，采用了走出去听县级小学科教学优良课，学习了各科优秀先进的教学经验。在做好本学科研讨课的同时，积极参与到学校其他学科的听评课活动中，广泛学习，进步教师本身业务素质。教师们熟悉到：要做好教学，首先本身要有较高的专业能力，必须加强自学，特别是之前没有从事过这门学科的教师，更应虚心学习。

4、积极组织综合学科老师进行了业务理论学习，学期初学习了各科教学大纲，并参加了新课程培训活动。

反思我们组的教学和教研工作，发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于情势。今后我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，进步教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展201x最新小学综合教研组工作总结工作总结。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践中再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

**小学综合教研组工作总结篇八**

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习

制度

和计划，鼓励教师进修深造。本学期进行校本培训四次，每次都有中心，有主题，有反思。人人参与，个个受益。结合合格课堂建设，组织本组教师开展课堂教学竞赛，认真听评，交流得失，评出了六个一等奖，七个二等奖，促进了全组老师教育教学水平提高。

2、注重青年教师培养。认真指导青年教师备课、上课，对他们存在的问题要求不断改进。从基础做起，严格要求，让他们不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩，青年教师成长迅速。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员多，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。今年合格学校建设中，我组教师按照教导处的要求，认真准备各项资料，学校顺利通过了市、区验收。

**小学综合教研组工作总结篇九**

本学期我们综合组开展了多次的听课、评课、议课活动。分别由李双双老师、张梦雅老师、周耀老师、陈雪梅老师、朱姜鹏老师开展体育公开课、音乐欣赏公开课、科学公开课、英语公开课。这几堂公开课都是高品质的、学科核心素养的浸润，孩子们从听、视、思、炼等方面发展了自身素养。――要知道，素养的提升才是课堂的根本。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

**小学综合教研组工作总结篇十**

1．三月份牛山小学参加了县小学综合实践活动关键能力培养系列研讨活动(二)和教研组长会议。回来后，针对县教研室的会议精神和要求，我们就对全乡教师传达会议精神进行二次培训，并确定了各年级的活动主题。

2．制定全乡综合实践教研活动计划

3．制定了全乡综合实践活动方案和活动主题

4.组织教师参加了市第四共同体案例评选活动，有一位教师获市一等奖，两位获市二等奖

1．组织教师参加综合实践基本功报名

2．乡教研活动

3．基本功赛前培训和考试

4.参加县基本功比赛

5.入围教师参加市级赛前培训

1．参加县综合实践活动“组织与规划”教学案例评比活动，我乡择优选报三篇案例。

2.参加市基本功比赛

3.准备县成果展评事宜，布置任务，明确指导老师

4.参加县、市成果展评并取得了县一等奖，市二等奖的好成绩。

5.全乡教研活动，课后，组织全乡教师进行了评课和撰写活动反思。

1.积极筹备市综合实践活动第四共同体的公开课活动。

2.6.11日参加了市第四共同活动在新坝小学举行的活动，所上课受到与会老师和领导的一致好评。

3.老师上交班级活动总结和成果

4.综合实践活动教研组总结

以上就是我校本学期所作的工作，当然，还有很多方面做的不够好，在以后的工作中我们会继续努力。

李埝中心小学综合教研组

20xx.7.8

**小学综合教研组工作总结篇十一**

本学期，我校综合实践活动教研工作圆满地完成了本学期的各项任务，取得了较好的效果，现总结如下：

根据2月27日县小学综合实践教研组长会议精神，制定了本学期综合实践教学计划。我校于3月3日召开教研组长会议，会议上我向各位教研组长传达了县会议精神及教学计划，并将会议文件同步上传到校综合实践群中。

1.2月24日我校在师专一附小龙河校区参加了市小学六年级学业质量测试综合学科的质量分析会，聆听了周海清教研员对六年级综合实践学业质量检测的分析报告，明确了今后综合实践教师上课的方向。

2.2月27日在幸福路小学参加了三到六年级教材疏通讲座。3月3日对全校教师进行了二次培训，使老师对各册教材有了宏观的认识，为本学期活动的开展奠定了坚实的基础。

3.3月初，选送我校冯莉、卢艳老师参加市劳技先进个人评比，两位老师均获得“市劳技先进个人”称号。

4.3月17日，我校选派3位优秀老师参加了县教研室在牛山小学教育集团举行的《小学综合实践活动成长手册》教学观摩研讨活动。此次活动，老师们对如何有效地上综合实践活动课有了深刻的认识。

5.3月29日我校在行知楼五楼举行了综合实践教研活动，由付xx、孙xx、王xx老师执教了同一活动主题的不同阶段的指导课：付xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》主题确定与方案指导课；孙xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》采访指导课，王xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》考察记录表的设计指导课，为全校综合实践教师完整地经历一个主题的综合实践活动作出了有效指导。

6.4月底组织全校综合老师参加县教研室举行的20xx年度小学综合实践活动优秀教学设计评选活动。我校高质量、高数量地完成了教研室规定的任务。

7.5月初，通过学校初选，确定了综合实践优秀成果展评辅导老师：任礼秀和顾海伦，及活动主题：《我们的版画》。在中片以第一名的成绩成功晋级县决赛。5月24日在幸福路小学参加了现场展评，获得了县一等奖。5月31日两位老师又参加了市教研室在师专一附小举行的全市小学生成果展评活动，得到评委及其他参赛学校的一致好评。

小学综合教研组工作总结6

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

全组教师认真加强理论学习,学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的`各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列活动，如随堂听课、县科学名师送教下乡、公开课等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

**小学综合教研组工作总结篇十二**

本学年来，我校综合教研组在学校领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的.各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学反思，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们对于批改基本上做得较好。

2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在科技制作、信息技术应用等学习上开展相关的研究及探讨。在探索实践中，我们深深体会到运用现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

**小学综合教研组工作总结篇十三**

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的.不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。现将综合组一学期来的工作情况从以下几个方面汇报。

本学期我们综合组开展了多次的听课、评课、议课活动。分别由李双双老师、张梦雅老师、周耀老师、陈雪梅老师、朱姜鹏老师开展体育公开课、音乐欣赏公开课、科学公开课、英语公开课。这几堂公开课都是高品质的、学科核心素养的浸润，孩子们从听、视、思、炼等方面发展了自身素养。——要知道，素养的提升才是课堂的根本。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学年研讨课确定以备好课为导向，采用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。例如：“提高课后反思质量”这一主题的开展讨论，对我们上课的老师启示很大。每位艺体教师都参与了课堂教学活动。每位艺体教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多；学生的学习兴趣浓、热情高、参与广、收获大。展现各自独特的魅力。全体艺体教师个个都积极、主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

综合学科以其独特的学科优势，协助学校组织、开展各种形式的文体活动，丰富了校园文化，营造了充满生机、活力的学习氛围，彰显了学校的办学特色，向社会展示了我校艺术教育所取得的成果，成为宣传学校形象的窗口。同时，活动的开展，也为孩子们提供了展示才艺，发挥特长的平台。

本组教师是全校教师中周课时量最多的。尽管如此，我们还是一如既往地配合、协助学校各部门开展工作。如所有学校大活动本组所有男教师主动承担苦力活的任务，为学校分忧；另外，体育教师组织日常的两操活动和升旗仪式的队列队形，以及举行各项活动的座次安排；美术和信息老师协助学校设计布置各项活动的舞台布置设计，宣传工作，帮助班主任美化教室；音乐老师协助班主任编排各项活动的节目。这所做的一切，再次体现出我们老师的团结协作、任劳任怨，无私奉献的精神。

俗话说：一份耕耘，一份收获。一年来共同的努力和奋斗，终于赢得了领导的肯定其他组老师们的赞许，从领导、老师们关注的目光中作为组长我找到了自信，心灵得到了慰籍。

在欣喜之余，我们应冷静地看待我们工作中还存在的一些问题，待我们大家去解决。

1、从开展的教研活动和课外活动情况看，组内各学科发展不平衡，某些学科教师的专业特长没有发挥出色，主观能动性有待进一步加强。

2、教研活动缺乏理论性指导，教与研相脱节，教师要加强理论学习，学校应创造条件，支持教师外出学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn