# 幼儿园小班教学工作计划(精选14篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-03-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园小班...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园小班教学工作计划篇一**

本学期我段共有2个班,其中小一班经过一学年的幼儿园小小班学习生活,幼儿在体智德美诸方面得到一定发展,小二班均是刚入园幼儿，相比之下，两个班幼儿水平存在一定差异,但由于幼儿年龄相当,因此,我们将从本段的实际情况出发，以园计划为核心，制订有针对性的计划，配合学园争创泉州市优质幼儿园,重视观念的转变和体现，不断摸索、创新，积极提高教师的工作热情及各方面素质，发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长。

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

（1）组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

（2）加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

（3）科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

（4）定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

（5）重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

（6）根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设有幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

（7）鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8)有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

（9）配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

（1）加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研,小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

（2）贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

（3）保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教

育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

（1）各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

（2）健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

（3）提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

（4）通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

（5）鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

九月份：

（一）保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

（二）教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动,讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

（三）家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

十月份：

（一）保教工作：

1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。

2、抓好幼儿一日生活常规（洗手、入厕），抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。

3、组织幼儿秋游。

4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置（国庆节）。

（二）教研工作：

1、组织教师参加幼儿园教研活动。

2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

（三）家长、社区工作：

1、开展亲子活动，家园同乐活动。

2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。

3、丰富“家教园地”内容。

十一月份：

（一）保教工作：

1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。

**幼儿园小班教学工作计划篇二**

小班共有幼儿29人，其中男17人，女12人。由于幼儿年龄小、且因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。大多数幼儿来园都会有哭闹现象、特别是孩子们都是第一次上幼儿园，离开父母的身边会不习惯、不适应。与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲。

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪。

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感。

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

1、每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、的生活学习的环境。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、积极开展户外体育活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

4、要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，根据天气的变化给幼儿增减衣服。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、认真填写好《家园联系手册》，让家长及时了解孩子在园情况、点滴进步，让《家园联系手册》成为教师和家长之间良好的沟通桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

**幼儿园小班教学工作计划篇三**

一、班况分析(回顾)

本学期我们班幼儿总数30人，全托24个，半托6个。转眼间，当初来幼儿园又哭又闹的小家伙们已经在幼儿园度过了一个学期，幼儿已基本适应了集体生活，他们喜欢上幼儿园，建立了比较有序的生活作息，养成了初步的生活、学习、行为习惯;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，他们喜欢念儿歌、听故事，喜欢参加音乐游戏、折纸、画画等活动，但是由于幼儿年龄较小，因此自我控制能力比较弱，相互谦让的意识有待加强，具体分析如下：

保育方面：

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力，这一学期我们家园很好的配合因此孩子的生活自理能力进步很快，大部分幼儿都能自己穿脱衣裤鞋袜、自己吃饭、自己上厕所，特别是榕泽、冰杰、茜琪等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况，在孩子入厕后帮孩子整好裤子，使之不露小肚皮，在孩子运动出汗后及时帮孩子塞毛巾，尽量减少幼儿着凉受冻，因此我们班孩子的出勤率在小班年段一直最高，孩子们每天都高高兴兴来幼儿园。

教学方面：大多数幼儿字集中教育活动中能注意力集中，喜欢动脑筋，喜欢表现自己，对色彩的感受能力，及图色配色能力提高较快。幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有待加强。

五大领域前测情况：

(一)社会领域方面：

1、自我意识：

大多数幼儿都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，对于遵守活动的要求，能做到的幼儿在85%右。

2、情绪情感：95%的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，幼儿能知道要爱护它们。

3、社会交往：95%幼儿能应答教师及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。95%的幼儿能理解并主动使用日常用语。

(二)语言领域方面：

1.倾听理解：大多数幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能听懂普通话，90%幼儿知道简短故事的角色事件。

2.表达表现：97%的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求，80%幼儿会讲简短的故事，大部分幼儿都愿意在集体面前表现自己，85%幼儿喜欢看图书，知道一页一页看并能大致看懂单幅画面上的角色及主要内容，但在看书的过程中坚持性还不够换书的频率教高。

(三)科学领域方面：

1.情感态度：95%幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

2.能力：95%的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，喜欢参加简单的操作活动。

(四)艺术领域方面：

1.音乐：都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中95%的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

2.美术：大部分幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明的美术作品。但在评价同伴作品方面还有待加强。

(五)健康领域方面：

1.生活卫生习惯：大部分幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手，但是有部分幼儿总会忘记擦手，幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98%幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西。喝完牛奶漱口擦嘴的习惯有待加强。

2.安全保健：95%幼儿在教师的教育下不玩、不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。97%幼儿身体不舒服会告诉成人，个人卫生习惯较好。

3.动作发展：走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，滚球都能做到，拍球方面还需要加强。

班级工作重点

(一)班级工作重点

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、卫生习惯的培养：如正确洗手，饭后点心后能主动并按要求漱口擦嘴。不跪在地上玩玩具，流鼻涕了知道拿纸张正确擤鼻涕。

2、语言表达能力的培养。如说完整话，能复述简短的故事，有一定表现故事的能力。

3、加强的精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。

5、培养孩子良好的阅读习惯，懂得轻轻翻阅图书，爱护图书。

6、行为习惯：能与同伴友好相处、懂得互相谦让，愿意与他人分享。

7、做好孩子的成长档案，收集宝贵资料，给孩子的成长留下有价值的痕迹。

(二)家长工作：

家庭是社会的细胞，是幼儿成长的重要环境。幼儿园更是不能脱离家庭的教育。同时家长的支持是我们顺利开展各项工作的有力保障，而我们教师则要树立为家长服务，为孩子服务的意识。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，才能让家长放心，安心的把孩子交给我们，这学期我们主要运用以下几方面来开展我们的家长工作的：

1、全托孩子的家长一星期才见一次，为了让家长能更加了解孩子在园情况，更多的应通过电话跟家长沟通交流孩子的各方面情况，使家长放心同时也了解班级工作情况。

2、设置“家园联系栏”，让家长了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验，提高家园的配合和教育质量。

3、对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心

**幼儿园小班教学工作计划篇四**

当金色的秋天向我们走来时，新的\'一学期即将来临，为保证我园教育教学工作的顺利开展，结合市、区教育局的工作计划，特制定本学期教育教学工作计划如下：

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《纲要》和《3——6儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长幼儿园工作计划，克服困难，爱岗敬业，全心全意为幼儿、为家长、为社会服务。

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用家园共育栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中幼儿园工作计划，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中存在的问题，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育随笔”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

（1）根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训计划。

（2）开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上2次汇报课。班组长、骨干教师要起模范带头作用。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

（3）各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

（4）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

（二）抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班组长的管理意识，提高班组长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动幼儿园工作计划：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长展示幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

（三）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系册，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

（四）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

立足习惯养成，养成良好的学习幼儿园工作计划、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

（五）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、继续使用省编主题活动教材。落实学习好《3—6儿童学习发展指南》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研新教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好各学科的教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动幼儿园工作计划。每位老师每周必须听课一节，主任每周最少听课三节，教学园长每周最少听课一节，听课后并及时评议。

（六）抓特色研究，促办园声誉提高

1、继续让活动育人这朵奇葩在幼儿园竞相开放。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的庆六一、学前班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中，勇敢的展示自己，锻炼成长。在开展的各种活动中让家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的活动，进一步塑造了本园的良好形象；同时，幼儿园将孩子们在园所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我园各项工作的顺利进行。

2、继续开展好文明礼仪课程，开展文明礼仪教育是时代的要求，也是实施全面素质教育的需要。在幼儿园实施礼仪教育，寻求礼仪教育的有效方法，将有力促进对幼儿进行产生一生影响的品质培养，为幼儿的后续学习、生活和未来走向社会工作奠定良好的基础幼儿园工作计划，所以幼儿园努力开展好文明礼仪教育这门课程。使幼儿园的全体师生懂礼、知礼、做礼。文明礼仪之花在幼儿园竞相开放。

（七）抓好教育科研工作，促进教育教学改革

本年度我园将继续深化科研课题的研究，以科研课题为依托，以提高教育教学质量为核心，以提升教师的业务素质、增强教师的科研能力为宗旨，有步骤、有重点地开展教育教学的科研工作，扎扎实实的推进幼儿教育改革。

**幼儿园小班教学工作计划篇五**

（一）认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

（二）坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

（三）每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

（四）做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。 尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，

潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展

**幼儿园小班教学工作计划篇六**

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的\'协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

1.幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

**幼儿园小班教学工作计划篇七**

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：

零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：

幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

**幼儿园小班教学工作计划篇八**

我班现有幼儿29名，男小朋友１５名，女小朋友１４名，其中维吾尔人小朋友1名。本班幼儿经过在园半年的学习生活，各方面都有了不同程度的提高。在过去的一学期中,我们小二班的小朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理能力上都有了较大进步,并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。整体上在健康、语言、社会、科学、艺术方面都得到了很大的提高，但也存在着许多不足之处，个体差异很明显。现将班级情况分析如下：

（一）健康领域

整体上幼儿都有较大提高，有相当一部分幼儿发病次数减少，上学期平均出勤率在70以上。但个体差异较大，有个别幼儿身体素质较差，出勤不高，这在一定程度上也影响了幼儿的整体发展。

大部分幼儿已初步具有一定的安全意识，懂得不随便离开集体，有一定的自我保护意识：少数幼儿玩得累了会主动休息，活动时有一定的自我保护动作。但30%的幼儿安全意识不够，表现为：有的随便离开集体，有的自我保护意识较差，活动中出现危险动作，如：随意爬高，幼儿因有攻击性行为而出现的不安全行为，如：推人等。这些都需要我们一起进行教育引导。使幼儿形成正确的是非概念，知道必要的安全保健知识。

动作包括大肌肉动作和小肌肉动作：班中85%的幼儿大肌肉动作较协调，跑、跳、爬等动作自如：40%幼儿能连续双脚并拢向前跳，爬时动作灵活，速度很快。但幼儿拍球的动作掌握得不是很好，有的幼儿练习少的缘故，还未掌握方法，在本学期中要重点练习。

小肌肉动作方面也有一定的提高，大部分幼儿掌握了正确握油画棒运用手腕力量绘画的方法，会撕纸，能进行粘帖。在运用剪刀方面，大部分幼儿学会了使用剪刀，25%的幼儿手指灵活，能随意剪，直线剪得光滑，但仍也有一部分幼儿用剪有困难。

自理能力方面在小班一个学期的培养下取得了一定的进步，表现为：幼儿能自觉用餐：85%的幼儿能自己全部用完，个别幼儿要老师喂。在用餐方面存在的不足是：幼儿用餐存在两极分化：有的孩子吃得很快，也有一些孩子特别慢，吃饭拖拉，需要老师不停地催促，还有的孩子用得很脏。穿脱衣物方面：部分幼儿能穿脱毛衣，裤子。25%的幼儿还有些困难，主要是方法未掌握，需要老师帮忙。

（二）语言领域

在语言方面，孩子在使用普通话方面进步较大，大部分孩子讲话清楚、完整，能准确表达自己的需求与爱好，在表述时能使用完整句。40%的幼儿讲话思路清楚，会运用一定的关联词，懂得一定的因果关系。班中幼儿都喜欢听故事。阅读习惯方面，在一个学期的培养下有了很大的进步，65%的幼儿能安静地阅读，还有一些幼儿对图书爱护不够，拿到书没有仔细看，而是玩书，看完后也不会自觉送回书架。因此爱护图书的习惯还需继续培养。另外耐心倾听的习惯还未很好的养成。

（三）社会领域

经过较长时间的接触，孩子们已经很熟悉了，他们之间的交往也随之多起来了。我们会经常看到他们两个一起，三个一群或者更多的人在一起说说笑笑，一起阅读时的交谈，游戏时的讨论都说明孩子的交往能力得到了很大提高。区域活动中，同一组的幼儿会相互讨论玩法或交流感受。角色游戏时幼儿的社会性得到了更好的体现，孩子们会很熟练的模仿成人的劳动，买东西时会问价钱，会主动询问，车站的小司机会主动招揽生意；娃娃生病了，娃娃家的人会耐心照顾他，小医生还仔细地给他治病，很有同情心。但孩子之间的差异也是存在的，有的幼儿交往的面较小，还不够主动。

（四）科学领域

孩子们对新鲜事物特别感兴趣，乐意去观察、摆弄。95%的幼儿能感知物品的颜色、大小，形状。在数的方面，操作材料时也掌握了一定的方法，能进行简单的分类，如按颜色分类，按大小分类等按一种要求分类的方法，也进行了比较的尝试，能进行简单的如明显的长短比较、大小比较等，幼儿的数能力得到了一定的提高。但有少数幼儿在按物点数时手口一致点数1-4有困难。

（五）艺术领域

班中孩子对音乐活动很感兴趣。绝大部分幼儿听到音乐能用动作表达自己的情绪；能感受音乐的不同节奏，并作出相应的反应；喜欢玩音乐游戏。45%的幼儿对美术活动很感兴趣，能大胆涂色，色块较均匀。30%的幼儿对手工活动感兴趣，喜欢剪剪贴贴。

（一）把幼儿的兴趣及需要作为园本课程的重要依据，提高园本课程的质量。

措施：

1、班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好， 及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。

2、努力挖掘幼儿感兴趣的事物，给幼儿足够的空间，引导幼儿大胆进行探索。活动内容的选择从幼儿实际出发，教师多和幼儿交流、商量。贴近幼儿生活，趣味性强。

3、在一日活动中，通过集体活动、分组活动、个别指 导、自选活动、三大创造性游戏的教育活动形式。 组织园本课程的具体内容，充分调动幼儿的各种感官。为幼儿提供发现问题、解决问题的空间。

4、恰当运用教育及现代化教育手段，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动相互配合。

5、每月积极进行班级环境创设、丰富区与材料，为幼儿提供充分的时间、空间及材料使幼儿大胆探索和创造。

6、班级教师共同合作协商，全面、细致地收集材料，课前做好充分准备，教具或所需材料提前一天准备好；课后积极反思，作好活动分析。

7、班级老教师积极做到传、帮、带的作用重点指导新教师的教学工作，每周做一次有关教育内容的摘抄。

8、为幼儿建立成长档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录收集在案，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。、注重课堂教学研究，充分体现幼儿的探究性。

9、进行位置的转换，充分发挥幼儿的主题性，请幼儿做小老师，进行相互管理。

（二）开展丰富多彩的健康活动，全面增强幼儿体质。

措施：

1、根据幼儿年龄特点制定活动计划，遵守作息时间，保证每天户外活动2小时。

2、幼儿提供适宜、安全的活动器械，做到人手一件。本学期中，我们将在部分户外活动时间训练幼儿拍球的技能。

（a) 两操内容丰富。（b)结构、操节编排科学合理。（c)教师口令准确、动作规范、衣着适当。

3、鼓励幼儿积极参加体育游戏活动。教会幼儿正确保护眼睛、牙齿、鼻子、耳朵的方法。

4、坚持参加冬季早锻炼，鼓励幼儿天冷我不怕，天天坚持上幼儿园。

措施：

1、3月协助医疗保健室做好幼儿的体检工作及预防工作。

2、向家长及时宣传计划免疫程序外疫苗的工作。

3、严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内空气清新。加强卫生消毒工作。

4、开设“心情驿站”，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

措施：

1、班级人员互相团结，分工合作。

2、班长应严格要求自己，以身作则，事事以《幼儿园职工守则》为行为标准。坚持执行并督促班组人员进行分班，分组教学。形成良好的师德师风，要求教师思想态度端正、积极向上。

3、对幼儿有爱心，尽全心爱班级每一个孩子。不得体罚幼儿或变向体罚幼儿.

4、对待家长热情、耐心。不向家长索要礼物或收授礼品。

5、按时着工装，保持工装干净整洁、仪表大方、言行文明、举止。

6、按时上下班，不得迟到。如需请假要提前告之班长，在不影响班级工作的前提下，经班长同意后方可请假。

7、重视保育工作，天气逐渐变暖，但早晚温差大，幼儿衣服的增减很重要，请家长带一件背心放在幼儿园，以便视情况给幼儿添加。

8、作好每天桌椅、玩具的擦、洗以及消毒工作。一周进行一次玩具消毒，一月被褥一次。

9、重视体弱儿的日常照料工作：做好活动中的保育工作。

10、每个星期一定期召开一次班级会议,回顾一星期工作,找出工作中的欠缺点,讨论本星期的工作重点.

11、孩子能做的事，坚持让孩子自己做。用餐加强餐前教育，利用餐前故事进行引导。

13、进行一次生活方面的能力比赛活动。

措施：

1、每月建立幼儿评估，争取做到每月都能与每位幼儿家长做到书面沟通和了解。

2、定期召开两次家长会，家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

3、通过家长园地的开展，及时向家长宣传及幼儿园及班级大小事。

4、建立家园互动专栏，使家长对班级教育教学活动有充分了解。

5、鼓励家长积极参加园内及班级的活动，使家长成为小二班真正的一名成员。并积极投稿，参加家长学校的活动。

6、为了提高出勤率，我们将会开展丰富多彩的活动吸引幼儿。用真爱对待每个孩子。

2月：班级家长会

3月：庆“三八”活动 家长开放日活动

4月：幼儿春游 迎“五一”活动 庆祝“母亲节”活动。

5月：“六一”亲子

活动 家园共育日

6月：快乐的“六一”节

**幼儿园小班教学工作计划篇九**

本班幼儿共28人，班上的孩子年龄在3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的`学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

（一）、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展\"笑脸娃娃\"活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具（、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1—3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

（四）、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

**幼儿园小班教学工作计划篇十**

迎来了新时期，小班对于我来说有点陌生，不过我会克服压力，下面就是我这一学期的计划：

一、工作目标：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标：

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重：

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

四、教育教学：

由于我是新接手这个班的，所以我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

五、家长工作：

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用安康网，对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作，并有性的约访。

4、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换“家长园地”，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

六、个人发展：

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，今年，报了学前教育本科，将继续学习。本着“活到老，学到老”的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

作为一名幼儿老师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的!

**幼儿园小班教学工作计划篇十一**

小班教育教学工作已悄悄展开，但我还是要再感慨一下：真没想到我现在是一名小班老师了！曾经对幼教行业的畏惧，已在不知不觉中消散了，有了中班工作的点点经验，让我对接下来的工作，更有主见，更有信心，更有动力实践。

（一）针对小班的特点，我还是会以《快乐家园》为依托，展开适合的教学工作，比起中大班教学工作，小班应该是更为直接、形象的教学，所以我要利用更过的时间，准备适合教学的玩教具及图片、课间等资料，争取让幼儿最多的吸收知识。当然，在我的教学方法上，也要更为“夸张”、“直接”，减少幼儿理解困难。在尽可能的情况下，多添加幼儿参与、操作的内容，让幼儿感知、体会知识的魅力，培养爱学习的情感与兴趣。

（二）对于同时展开的特色课，我也深深的反思了，幼儿的学习，要在轻松愉快的氛围下进行，让幼儿说起来、唱起来、动起来、快乐起来！在这里我也要克服自己对言语表达上的障碍，校对好每个歌曲中的发音，正确引导幼儿张开嘴正确发音，增加与幼儿的互动，游戏时时贯彻其中，让幼儿带着兴趣与快乐来学习。

（三）对于特色区的设置，考虑到张老师和我的特长和实际情况，我们共同设定为：手工特长。

1、考虑到小班幼儿缺乏艺术基础和幼儿身体发展的`规律，舞蹈、小主持人等特色并不适合我们小班的幼儿。

2、我本身很爱搜集手工资料，储备了很多素材；在大学中对手工的学习也比较深刻。

3、张老师和我都比较喜欢有创意，有发挥的作品；手工成品的展示多样、立体，更容易出直接的效果。所以我们布置了“创意空间”的特色区。为了更好的展示手工特色，我以准备好了：黏贴、纸折、纸剪、涂色、指印、绘画、泥塑、废物利用等教学材料。同时为了配合幼儿的`发展水平，已制定了教学进度：逐步从平面到立体，从单独构图到精良成品的进度展开，作品做到及时更新，及时展示，相信我们班的特色区会做的有声有色！

通过两周的小班工作经验，不得不感叹：“小班幼儿可塑性真高”，他们就如一张张白纸，等待你绘出五彩缤纷，《三字经》有云：“人之初，性本善”，对着这些纯真无邪的笑脸，我们更要做好幼儿生活常规的培养，为幼儿人生的起点做最好的准备，不放过点点滴滴的积累，棱棱角角都要把好关。走路、排队、上下楼梯、大小便、洗手、接水、吃饭、擦嘴、摆放椅子…..渗透生活的角角落落，逐步养成幼儿正确的生活卫生习惯，三位老师互相补充，不怕费时费事，多重复，多纠正，多强化。小班工作更加琐碎，常规的培养也不是一朝一夕，将伴随整年的教学中，我已调整好心态，耐心对待，多学习李xx老师和xx老师的经验，方法灵活多变，运用故事道理、直接演示、图片课间、鼓励表扬、教育强化等方法，教育好每位幼儿！

家长也是老师！孩子最早的启蒙由他们完成，而现在，我们与家长是彼此为助手，彼此要做到信任。我们相信家长把孩子送到幼儿园来，是为了更好的教育好幼儿，我们的目标相同，我们就要与家长合理的配合，协作。具体中要做到几点：

1、接待家长时，问题解答有技巧，安全责任不能马虎，但必要时可以“含糊”，让家长放心。

2、及时与家长展示幼儿的进步，点滴进步要夸耀，积累成果更是要家长真切的体会，看出来，让家长更加的配合我们的工作。

3、工作做仔细，包含每一通家长电话，都要做到关心好每位幼儿，与家长交流语气语态端正，让家长体会我们的工作的认真，与家长关系融洽，相信做到此，会更加帮助幼儿的成长。

4、“家园共育栏”做到及时更新，不是虚设，家长浏览时也能看出我们的工作，其中特别设置的“请您留言”，也要实用，实时与家长配合，请家长对孩子的成长进步及我们的工作留言。我们也会印发关于我班的幼儿情况的“留言板”，请家长留言。

5、“一周快递”让家长能看出我们的工作，了解幼儿学到的知识具体、真实，对于温馨提示，切实有效。当然，还有不足之处，我们也会及时学习，及时更正。愿我们和家长共创最适合幼儿发展的环境！

对于教育计划中的各项展示评比活动，我们相信它是激励我们更加发挥自己水平的一种直接方式，当然，我们也不放过表现自己的机会，我们会认真对待，争取在每项活动中都取得好成绩！

这就是我本学期工作计划，希望在此的真心准备，能为自己接下来的工作做一个美好的开始，能为幼儿的成长创造一片快乐的天空！理的“年幼儿园小班秋季开学工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园小班教学工作计划篇十二**

本班共有38人，新入园6人，其中男22生人，女16生 人。有9人是教师及干部家孩子，以受过家长教育熏陶，特别聪明。有3名家庭特殊的孩子，比较内向，不善言谈及与人交往。有5人特别好动，性格倔强。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

(一)目的：

1.激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2.发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3.培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4.培养数学的.阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5.鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

**幼儿园小班教学工作计划篇十三**

本学期我们班共有幼儿19名，其中男生14名，女生5 名，大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮 助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机 会，增进教师与家长之间的交流。

(五) 每月工作安排：

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3、主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3、开展主题教育《亲亲抱抱》。《踏踏响》。

1、继续加强各项常规教育。

2、主题活动《香香的水果》。《图形碰碰乐》。

1、 主题活动《天冷我不怕》。

2、 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

做好各项总结，准备放假。

**幼儿园小班教学工作计划篇十四**

一、环境分析:

本学期全班共有幼儿24人，其中男12人，女12人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如:王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足:

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育:

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针:

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

3、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针:

(一)康健1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

(二)语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(三)社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

(四)科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

3、区别1和许多;多、少、一样多;会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

(五)艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手法和具体办法的落实

1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机、pc等，从而优化教诲组合，以达到的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

8、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境:如九月份儿:完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿:结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿:结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

9、家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通、pc等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

10、安全教诲:

(1)逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

(2)幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

(3)告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如:110、119、120)。

(4)进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

(5)户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

(6)幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

八、环境保护教诲:

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

3、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

5.每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作:召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn